

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 01.10.2021 11:53:41
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» октября 2021 г.
М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.08Русский язык и культура речи»
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</u> (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	<u>Техник</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Русский язык и культура речи» обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук

Рецензент(ы): Лавин Игорь Аронович генеральный директор АО «Чувашэнергосетьремонт»

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 02, от 16.10. 2021 года).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ.08Русский язык и культура речи» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1216 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г., регистрационный №49403).

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Русский язык и культура речи» обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	проявлять толерантность в рабочем коллективе	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 1.	особенности социального и культурного контекста	устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.
3 2.	правила оформления документов и построения устных сообщений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОГСЭ.08** «Русский язык и культура речи», направленные на формирование общих компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
Тема 1.2. Культура речи как раздел науки о языке	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
Тема 1.3. Грамотность речи. Орфоэпия и нормы произношения.	Практическое занятие 1.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
Тема 1.4. Орфография, принципы русской орфографии, трудные случаи правописания	Практическое занятие 1.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.4.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
Тема 1.5. Функционально-стилистическая система современного русского литературного языка	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1.

Литературный язык – высшая форма развития национального языка

Устный опрос:

Назовите признаки литературного языка.

Что относится к единицам языка?

Что такое просторечие?

Тестирование

1. Использование терминов характерно для:

а) всех книжных стилей

б) научного стиля

в) языка художественной литературы

г) публицистического стиля

2. Ошибки, связанные с отступлением от нормы в произношении — это ошибки:

- а) орфографические
- б) пунктуационные
- в) орфоэпические
- г) морфологические

3. Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:

- а) логичность
- б) правильность
- в) ясность
- г) доступность

4. Предложение «Троп — это слово или оборот речи в переносном, иносказательном смысле» употребляется в стиле:

- а) официально-деловом
- б) разговорном
- в) публицистическом
- г) научном

5. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:

- а) концовка
- б) заключение
- в) зачин
- г) основная часть

Самостоятельная работа:

Написать эссе на тему «Роль литературного языка в жизни общества и профессиональной деятельности специалиста».

Практическое занятие по теме 1.2. Культура речи как раздел науки о языке

Устный опрос:

Что такое культура речи?

Какое качество речи называется выразительностью?

Что такое аргумент?

Объясните понятие слова-паразиты.

Охарактеризуйте устную речь.

Что представляет собой территориальный диалект?

Тестирование:

6. В логической организации письменной речи правильное членение текста на абзацы:

- а) отсутствует
- б) не обязательно
- в) очень важно

- г) допустимо
7. Литературно-публицистическое произведение на злободневную тему, в котором сатирически изображаются негативные явления общественной жизни, — это:
- эссе
 - статья
 - репортаж
 - фельетон
8. Образность языковых единиц всех уровней, метафоричность, многозначность, использование разных стилевых пластов лексики характерно для:
- языка художественной литературы
 - научного стиля
 - официально-делового стиля
 - разговорной речи
9. Официально-деловой стиль обслуживает сферу:
- а) письменных официальных и деловых отношений
 - б) письменной речи
 - в) профессиональных отношений
 - г) только канцелярских отношений
10. Требования к тезису и антитезису в споре:
- формулировка их должна быть запутанной, нечеткой
 - формулировка их должна ввести в заблуждение оппонента
 - формулировка их должна быть выражена сложным планом
 - формулировка их должна быть простой и краткой

Самостоятельная работа:

Использование различных видов речевой деятельности: сочинение-миниатюра на тему: «Какой русский язык мне нужен? (в будущей профессиональной деятельности)»

Практическое занятие по теме 1.3.

Грамотность речи. Орфоэпия и нормы произношения.

Устный опрос:

Что изучает фонетика?

Какой слог называют закрытым?

Что такое манускрипт?

Объясните термин чистота речи.

Что такое смешение лексики разных эпох или анахронизм?

Какими навыками и качествами должен обладать оратор для успешного публичного выступления?

Перечислите этапы публичного выступления.

Тестирование:

11. Этикетные формулы призыва или пожелания содержит такая часть композиции текста, как:
- а) вступление
 - б) зачин
 - в) заключение
 - г) концовка
12. Территориальная лексика называется:
- а) профессиональной
 - б) диалектной
 - в) арго
 - г) жаргонизмы
13. Литературная норма – это...
- а) **установленные правила использования речевых средств;**
 - б) определенный период развития литературного языка;
 - в) ограничение в употреблении многозначных слов;
 - г) ограничение в употреблении синонимов.
14. Высшей формой существования национального языка является
- а) **литературный язык;**
 - б) просторечие;
 - в) территориальные диалекты (народные говоры);
 - г) социальные диалекты (жаргоны).
15. Разновидность лексики ограниченного употребления, бытующая внутри определенной социальной группы – это
- а) литературный язык;
 - б) просторечие;
 - в) территориальные диалекты (народные говоры);
 - г) **социальные диалекты (жаргоны).**

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой.
Выполнение упражнений с использованием орфоэпического словаря.
Из речи окружающих записать 10-15 слов с нарушением орфоэпических (акцентологических) норм.

Практическое занятие по теме 1.4.

Орфография, принципы русской орфографии, трудные случаи правописания

Устный опрос:

Что такое морфологические нормы?

Объясните понятие синтаксические нормы.

Что представляют собой лексико-фразеологические нормы?
 В чем отличие лексического значения слова от грамматического?
 Какие слова относятся к пассивному словарю?
 В результате чего в языке появляются заимствованные слова?

Тестирование:

16. Разновидность лексики ограниченного употребления, характерная речи малообразованных людей – это
- литературный язык;
 - просторечие;**
 - территориальные диалекты (народные говоры);
 - социальные диалекты (жаргоны).
17. Отметьте качество, которое **не** относится к коммуникативным качествам культуры речи
- богатство;
 - точность;
 - логичность;
 - напевность.**
18. Происхождение слова разъясняется в _____ словаре.
- этимологическом;**
 - толковом;
 - орфографическом;
 - фразеологическом.
19. Какие правила отражают орфоэпические нормы русского языка?
- правила написания слов;
 - правила постановки знаков препинания;
 - правила произношения и постановки ударения;**
 - правила употребления слов и устойчивых сочетаний слов.
20. Какие правила отражают лексические нормы русского языка?
- правила произношения и постановки ударения;
 - правила употребления слов и устойчивых сочетаний слов;**
 - правила употребления слов в соответствии с их стилистическими характеристиками;
 - правила образования слов и формы слова, а также правила построения словосочетаний и предложений.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой.

Практическое занятие по теме 1.5

Функционально-стилистическая система современного русского литературного языка

Устный опрос:

Чем характеризуется официально-деловой стиль?

Что такое научный стиль?

Что такое научные и технические термины?

Объясните понятие стилистические нормы.

Что представляет собой разговорный (разговорно-бытовой) стиль?

В каких источниках представлен публицистический стиль?

Тестирование:

Не является синонимом к слову *герой*

- а) персонаж,
- б) протагонист,
- в) антагонист.

22. Укажите ошибочное словосочетание:

- а) гармоничные отношения,
- б) гармонический союз,
- в) гармонический ряд.

23. Найдите предложение без грамматической ошибки.

- а) Я по вам соскучился.
- б) Я с тебя поражаюсь.
- в) Я привез это с деревни.

24. В каком слове ударение падает на третий слог?

- а) гастрономия
- б) донельзя
- в) досыта
- г) кашлянуть

25. В каком слове ударение на первом слоге?

- а) сливовый
- б) зажило
- в) партер
- г) колосс

26. В каком слове верно указан ударный гласный?

- а) углУбить
- б) ходатАйство
- в) Эксперт
- г) кокЛЮш

27. Главная составляющая ораторского искусства:

- а) публичная речь +
- б) доходчивая речь
- в) понятная речь

28. Процесс, который состоит из произношения подготовленной речи, пассивно оказывающей влияние на аудиторию:

- а) массовые выступления
- б) публичные выступления +
- в) подготовленные выступления

29. Один из видов, в зависимости от особенностей произносимой речи, на которые классифицируют публичные выступления:

- а) социальная речь +
 б) общеизвестное выступление
 в) приемлемая речь
30. Публичные выступления этого вида полны профессиональной терминологии, научными выражениями:
 а) политические жанры речи
 б) академическое выступление +
 в) судебное выступление

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа с учебной литературой. Выполнение заданий на определение стилистических особенностей текста и его структуры

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно отвечает на каждый вопрос. Ответы носят развернутый и исчерпывающий характер. Отвечающий не допускает языковых ошибок, демонстрируя высокий уровень речевой культуры.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. Или в речи отвечающего встречаются негрубые нарушения литературной нормы современного русского языка.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, но допускает ряд неточностей; раскрывает содержание теоретических вопросов фрагментарно или со значительными неточностями. Также речь отвечающего отличается наличием грубых языковых ошибок.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные вопросы и испытывает трудности в изложении и речевом оформлении собственных мыслей.

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по	Неудовлетворительно

окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично

Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно