

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр

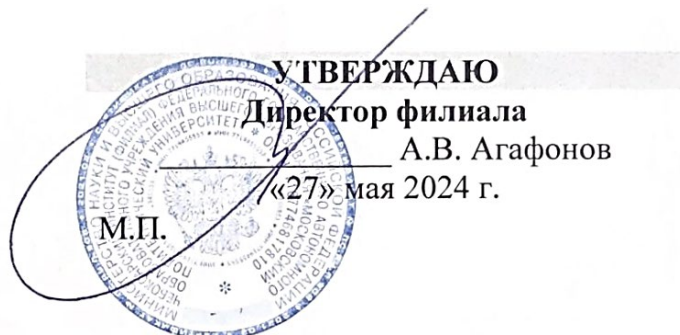
Должность: директор филиала

Дата подписания: 20.06.2024 11:10:13

Уникальный программный ключ:

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕНУ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих»
(код и наименование дисциплины)**

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>
Квалификация выпускника	<u>Техник</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамену) по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

ФОС одобрен на заседании кафедры «Строительное производство» (протокол № 9, от 18.05.2024).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Основание для проведения экзамена

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений после выполнения в полном объеме программы по профессиональному модулю ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих», освоены МДК 02.01, пройдена учебная и производственная практика.

2. Цель экзамена

Проверка готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений.

Проверка освоения профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

3. Условия подготовки и процедура проведения экзамена

Дата проведения экзамена, место проведения экзамена (кабинет), время проведения экзамена – определяются учебно-методическим отделом и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за неделю до проведения экзамена.

Сдача экзамена по ПМ.05 проводится в аудиториях Филиала, оснащенных всем необходимым техническим оборудованием.

Результаты экзамена отражаются в экзаменационной ведомости и свидетельствуют об освоении/не освоении вида профессиональной деятельности.

4. Форма проведения экзамена

Оценка качества сформированности компетенций (общих и профессиональных), отражающих освоение знаний, умений и практического опыта, заявленному виду профессиональной деятельности и может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- Теоретическое задание, направленное на проверку готовности обучающегося применить теоретические знания и профессионально значимую информацию в профессиональной деятельности, а так же направленное на проверку приобретенного практического опыта или компетенций.

Технология оценивания. Оценивается умение выявить взаимосвязи, интерпретировать результаты, объяснять явления или события, высказывать суждения по конкретным явлениям и оценивается умение проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

5. Оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности

В критерии оценки, определяющий уровень и качество подготовки студента по освоению вида профессиональной деятельности по ПМ.05 входит:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебными программами;

- уровень знаний и умений, позволяющие решать профессиональные задачи;

- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;

- уровень информационной и коммуникативной культуры.

**Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации (экзамен по модулю):**

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

**Перечень вопросов на аттестационные испытания
ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей
служащих»**

МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур

Оценка сформированности компетенции: ПК-2.2

1. Что такое штукатурка?
2. Штукатурку классифицируют:
3. По назначению штукатурка подразделяется
4. По видам вяжущих штукатурка подразделяется
5. По сложности выполнения штукатурка подразделяется
6. Из каких слоев будет состоять штукатурка
7. Средняя суммарная толщина всех слоев штукатурки.
8. Из каких рабочих процессов состоит процесс оштукатуривания поверхности?
9. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию
10. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию при высококачественной штукатурке и при нанесении раствора механизированным способом.
11. Для чего перед оштукатуриванием поверхности увлажняют?
12. Порядок нанесения слоев штукатурки.
13. Для чего нужны штукатурные станции и установки?
14. Какие функции выполняют специальные штукатурки?
15. Для отделки каких поверхностей применяют декоративные штукатурки?
16. Обычные штукатурки в зависимости от тщательности выполнения подразделяют на три категории:
17. Применяемые для оштукатуривания растворы должны обладать следующими свойствами:
18. Что такое сухая штукатурка?
19. В каких случаях делается штукатурка по сетке?
20. Для чего нужна штукатурная сетка?
21. Какая штукатурка быстрее сохнет – гипсовая или цементная?
22. Какая штукатурка используется в санузлах?
23. Что сначала – стяжка пола или штукатурка стен?
24. Как подготовить поверхность стены к штукатурке?
25. Как проверить вертикальность стен, чтобы определить требуемую толщину штукатурного слоя?
26. Как подготовить к штукатурке стены, обшитые деревянными досками?
27. Как проверить качество штукатурных работ?
28. Какие бывают специальные штукатурки?
29. Состав терразитовой штукатурки?
30. Какую штукатурку называют акустической?
31. Какой штукатуркой лучше штукатурить – гипсовой или цементной?
32. Если не получается выровнять стены одним слоем штукатурки, то через какое время можно наносить каждый последующий слой?
33. Какие методы нанесения слоев штукатурки существуют?
34. Что из себя представляют маяки для штукатурки и как они крепятся?
35. Технология штукатурных работ состоит из следующих этапов:
36. Какие приспособления применяют для отделки фасадов?
37. Какие работы относятся к отделочным работам?
38. Предназначение обычной штукатурки.
39. Обычные штукатурки в зависимости от тщательности выполнения подразделяют на три категории:

40. В зависимости от типа раствора, объемов и характера строительства приготовление штукатурных растворов осуществляется:
41. Что такое правила, для чего они предназначены?
42. Правила в зависимости от назначения изготавливаются:
43. Какие бывают строительные уровни и для чего их применяют?
44. Предназначение и способ работы электрической затирочной машины.
46. От чего зависит качество выполнения штукатурных работ?