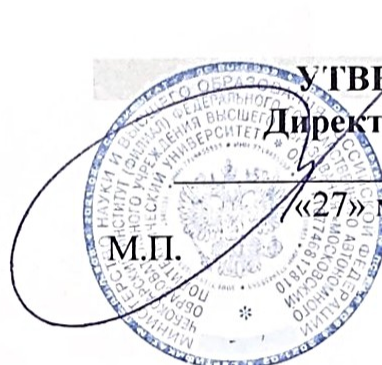


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:57:17
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕМОРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» мая 2024 г.
М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ОП.13 Основы финансовой грамотности и
предпринимательская деятельность»**
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 «Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность» обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Владимир Владимирович Васильевич, кандидат экономических наук, доцент

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.13 «*Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность*» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014 г. № 32499), а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

| № | Наименование | Метод контроля |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Компетенции | | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Ответы на вопросы к зачету |
| Умения | | |
| У 1. | Применять современную научную профессиональную терминологию | Ответы на вопросы к зачету |
| У 2. | Решать базовые задачи по микро и макроэкономике | Ответы на вопросы к зачету |
| У 3. | Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций | Ответы на вопросы к зачету |
| У 4 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела | Ответы на вопросы к зачету |
| Знания | | |
| З 1. | Современная научная и профессиональная терминология, понятие финансовой грамотности и экономической культуры | Ответы на вопросы к зачету |
| З 2. | Основы микро и макроэкономики | Ответы на вопросы к зачету |
| З 3. | Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, макроэкономические показатели | Ответы на вопросы к зачету |
| З 4. | Правила разработки бизнес-планов | Ответы на вопросы к зачету |

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы к зачету, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 03

1. Дайте определение издержек.
2. Назовите основные виды издержек.
3. Чем отличаются постоянные издержки от переменных?
4. Дайте понятие дохода предприятия и назовите его виды.
5. Дайте понятие прибыли и назовите ее виды.
6. Что такое финансовая грамотность и экономическая культура?
7. Дайте понятие теневой экономики.
8. Назовите основные виды теневой экономики.
9. Какие показатели называют основными макроэкономическими? Чем ВВП отличается от ВНП.
10. Что включает в себя система антиинфляционных мер?
11. Дайте понятие и назовите типы безработицы.
12. Что такое спрос и что показывает закон спроса?
13. Перечислите неценовые факторы изменения спроса.
14. Что такое предложение и что показывает закон предложения?
15. Перечислите неценовые факторы изменения предложения.
16. Дайте понятие рыночного равновесия, равновесной цены и равновесного объема.
17. Дайте понятие эластичности спроса и предложения.
18. В чем заключается сущность прямых и косвенных налогов?
19. Дайте определение кредита и назовите его принципы.
20. Какие существуют основные виды кредита?
21. Назовите формы кредита.
22. Дайте понятие, назовите виды и типы инфляции.
23. Назовите основные функции Центрального банка РФ.
24. Перечислите функции коммерческих банков.
25. Сформулируйте понятие франчайзинга.
26. Дайте понятие микро и макроэкономики.
27. Назовите виды финансового мошенничества.
28. Назовите основные способы защиты от финансового мошенничества.
29. Сформулируйте понятие «предпринимательство».
30. Назовите основные виды предпринимательства.
31. Приведите основные условия развития предпринимательской деятельности.
32. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательства в России.
33. В чем заключаются преимущества малого бизнеса?

34. В чем заключаются недостатки малого бизнеса?
35. В каком нормативно-правовом акте можно найти критерии отнесения предприятий к малому, среднему и крупному предпринимательству?
36. Какие существуют формы поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.
37. Что такое государственная регистрация ИП?
38. Что такое государственная регистрация юридического лица?
39. Дайте понятие бизнес идеи, назовите источники появления бизнес-идеи.
40. В чем заключается сущность бизнес – плана?
41. Перечислите основные разделы бизнес-плана.
42. Что такое предпринимательский риск?
43. Назовите типичные ошибки при составлении бизнес-плана.
44. Назовите отличие публичного акционерного общества и непубличного акционерного общества.
45. Что такое прибыль?

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет):

| Критерии оценки | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы. | Не зачтено |
| Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. | Зачтено |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Результаты (освоенные) | Основные показатели оценки результата |
|------------------------|---------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общие компетенции) | |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; порядок выстраивания презентации.</p> <p>Уметь: применять современную научную профессиональную терминологию; решать базовые задачи по микро и макроэкономике; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования реализации бизнес-идеи.</p> |

Шкала оценивания контролируемых компетенций

| Процент результативности правильных ответов | Качественная оценка | |
|------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | |
| 86- 100 | 5 | Отлично |
| 80-85 | 4 | Хорошо |
| 70-79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

Билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Приложение 1

Пример билета

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</p> | <p align="center">Билет № 1</p> <p>Кафедра <u>Менеджмент и экономика</u> Дисциплина <u>Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность</u> Форма обучения <u>заочная</u> Направление подготовки <u>23.02.01</u></p> | <p align="center">Утверждаю Зав. кафедрой</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">«__» _____ 202_г.</p> |
| <p>1. Понятие прибыли и ее виды. 2. Перечислите основные разделы бизнес-плана.</p> | | |