

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2024 16:51:55  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная  
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Квалификация  
выпускника

Техник

Форма обучения

очная и заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 года).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) предназначены для обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Организация движения (по видам транспорта)» предназначены для обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и призваны помочь студентам при самостоятельном изучении вопросов учебной дисциплины.

Изучение дисциплины «Организация движения (по видам транспорта)» формирует у студентов знания:

- требований к управлению персоналом;
- системы организации движения;
- правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основных принципов организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенностей организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
- оформлять отчеты о проделанной работе.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике полученные знания.

Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение реализовать цели и задачи работы, степень выполнения заданий работы;
- соответствие результатов работы заданным требованиям;
- степень сформированности у студентов необходимых умений и навыков.

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя.

*Практические занятия направлены на формирование компетенций:*

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Всего на практические занятия – 10 часов.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Практическое занятие №1.

Определение показателей состава парка подвижного состава.

**Форма работы:** выполнение задания по теме занятия.

**Цель:** Научиться определять показатели состава парка подвижного состава.

**Количество часов:** 1 час.

**Коды формируемых компетенций:** ОК05, ПК 2.2.

**Устный опрос:**

1. Что такое дисциплина движения?
2. Какие виды дорожного транспорта вы знаете?
3. Что такое дорожные знаки и для чего они нужны?
4. Какие правила движения существуют для пешеходов?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Решение практической задачи:**

Решение задач по теме занятия.

**Контрольные вопросы**

1. Что такое регулирование дорожного движения?
2. Какие виды светофоров вы знаете?
3. Какие требования предъявляются к водителям при использовании мигающего желтого сигнала светофора?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

Оценка «3» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

Оценка «2» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

**Тестирование:**

1. *Какие виды автомобилей включаются в состав автопарка компании?*

- a) Легковые автомобили и грузовые автомобили
- b) Мотоциклы и велосипеды
- c) Водные суда и самолеты

2. *Что представляет собой показатель "общее количество автомобилей в парке"?*

- a) Количество автомобилей, используемых для служебных поездок
- b) Суммарное количество всех автомобилей в парке, включая различные типы
- c) Количество автомобилей, предназначенных для перевозки пассажиров

3. *Какой показатель характеризует количество грузовых автомобилей в автопарке?*

- a) Количество автомобилей, имеющих большую грузоподъемность
- b) Процентное соотношение грузовых автомобилей к общему количеству автомобилей
- c) Общее количество грузовых автомобилей в автопарке

4. *Что означает понятие "процентное соотношение легковых автомобилей в автопарке"?*

- a) Доля легковых автомобилей от общего количества автомобилей
- b) Расчет средней стоимости легковых автомобилей в автопарке
- c) Общее количество легковых автомобилей в автопарке

5. *Какие показатели состава парка подвижного состава автомобильного транспорта могут быть использованы для анализа эффективности компании?*

- a) Количество автомобилей каждого конкретного бренда
- b) Соотношение легковых и грузовых автомобилей
- c) Цвет автомобилей в автопарке

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие №2.**

Определение класса груза и коэффициента использования грузоподъемности.

**Форма работы:** выполнение задания по теме занятия.

**Цель:** Научиться определять класс груза и коэффициент использования грузоподъемности.

**Количество часов:** 1 час.

**Коды формируемых компетенций:** ОК05, ПК 2.2.

**Устный опрос:**

1. Какие режимы работы бывают у светофора?
2. Что такое пешеходный переход и как он обозначается на дороге?
3. Какие правила движения существуют для велосипедистов?
4. Что такое водительское удостоверение?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Решение практической задачи:**

Решение задач по теме занятия.

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие виды лицензий используются для профессиональных водителей?
2. Какие правила движения существуют для мотоциклистов?
3. Какие виды автомобильных перекрестков вы знаете?

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

Оценка «3» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

Оценка «2» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### **Тестирование:**

1. *Что означает понятие "грузоподъемность"?*

а) Максимальный вес груза, который может быть перевезен на транспортном средстве

б) Длина и ширина грузового отсека

с) Объем груза в кубических метрах

2. *Какой коэффициент используется для вычисления использования грузоподъемности?*

а) Коэффициент скорости

б) Коэффициент заполнения



- с) Коэффициент прочности
3. *Что определяет класс груза при перевозке?*
- Марка и модель транспортного средства
  - Размеры и форма груза
  - Вес и характер груза
4. *Как рассчитать коэффициент использования грузоподъемности?*
- Разделить массу груза на грузоподъемность и умножить на 100%
  - Умножить массу груза на грузоподъемность
  - Добавить массу груза к грузоподъемности
5. *Какой класс груза соответствует грузу весом 3.7 тонны для автомобиля с грузоподъемностью 4.5 тонны?*
- Класс до 3 тонн
  - Класс до 4 тонн
  - Класс до 5 тонн

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие №3.**

Расчет показателей, характеризующих пробег подвижного состава.

**Форма работы:** выполнение задания по теме занятия.

**Цель:** Изучить расчет показателей, характеризующих пробег подвижного состава.

**Количество часов:** 2 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК05, ПК 2.2.

**Устный опрос:**

- Что такое разметка на дороге и как она используется?
- Какие требования предъявляются к водителям в отношении исправности транспортного средства?
- Какие ограничения скорости существуют на дороге?
- Что такое транспортный поток?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Решение практической задачи:**

Решение задач по теме занятия.

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие виды транспортных развязок вы знаете?
2. Что означает знак "Стоп" на дороге?
3. Какую роль играют дорожные зеркала в безопасности движения?
4. Какие обязанности имеют пешеходы на дороге?

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

Оценка «3» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

Оценка «2» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### **Тестирование:**

1. *Что такое среднесуточный пробег автотранспорта?*

- a) Пробег, пройденный за один день
  - b) Пробег, пройденный за одну неделю
  - c) Пробег, пройденный за один месяц
2. Какой показатель характеризует пробег автотранспортного средства?
- a) Длительность периода эксплуатации
  - b) Количество пройденных километров
  - c) Объем использованного топлива
3. Что такое начальный пробег транспортного средства?
- a) Пробег, пройденный с момента приобретения транспортного средства
  - b) Пробег, пройденный за определенный период времени
  - c) Пробег, пройденный до начала эксплуатации транспортного средства
4. Что такое годовой пробег транспортного средства?
- a) Пробег, пройденный за один календарный год
  - b) Пробег, пройденный за все годы эксплуатации
  - c) Пробег, пройденный за последний год эксплуатации
5. Как рассчитать средний пробег транспортного средства за год?
- a) Поделить общий пробег на количество лет эксплуатации
  - b) Поделить общий пробег на количество дней в году
  - c) Поделить годовой пробег на количество дней эксплуатации в году

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие №4.**

Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта при различных способах расстановки подвижного состава.

**Форма работы:** выполнение задания по теме занятия.

**Цель:** Изучить расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта при различных способах расстановки подвижного состава..

**Количество часов:** 2 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК05, ПК 2.2.

**Устный опрос:**

1. Какие требования предъявляются к дистанции между транспортными средствами на дороге?
2. Что делать в случае возникновения аварии или ДТП?
3. Какие виды сигналов светофора используются для регулирования движения?
4. Какие правила движения действуют для автобусов?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все

предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Решение практической задачи:**

Решение задач по теме занятия.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое главная дорога и как она определяется?
2. Что такое реверсивное движение и где оно применяется?
3. Какие ограничения существуют для водителей в отношении употребления алкоголя?
4. Что такое зона пешеходного движения и как она обозначается?

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

Оценка «3» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

Оценка «2» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### **Тестирование:**

1. *Что такое погрузочно-разгрузочный фронт автомобильного транспорта?*

а) Участок дорожной инфраструктуры для погрузки и разгрузки грузов

б) Последовательность действий водителя для погрузки и разгрузки автомобиля

в) Расстояние, которое нужно преодолеть для доставки груза на автомобиле

2. *Как определить максимальное количество грузовых автомобилей, которые могут быть размещены на погрузочно-разгрузочном фронте?*

а) Умножить длину фронта на длину каждого грузового автомобиля

б) Поделить длину фронта на длину каждого грузового автомобиля

в) Вычесть 1, если фронт еще не занят, и добавить 1, если фронт уже занят

3. *Что определяет длину погрузочно-разгрузочного фронта?*

а) Вместимость автопарка компании

б) Количество грузовых автомобилей на станции

в) Пространство, доступное для погрузки и разгрузки грузовых автомобилей

4. *Как рассчитать количество грузовых автомобилей, которые могут быть размещены на погрузочно-разгрузочном фронте длиной 80 метров, если длина каждого грузового автомобиля составляет 10 метров?*

а) 8 грузовых автомобилей

б) 7 грузовых автомобилей

в) 9 грузовых автомобилей

5. *Что такое коэффициент использования площади погрузочно-разгрузочного фронта?*

а) Количество грузовых автомобилей, которые могут быть размещены на фронте

б) Доля фронта, которая уже занята грузовыми автомобилями

в) Пространство, занятое каждым грузовым автомобилем на фронте

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

### **Практическое занятие №5.**

Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов и количества погрузочно-разгрузочных постов.

**Форма работы:** выполнение задания по теме занятия.

**Цель:** Изучить определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов и количества погрузочно-разгрузочных постов.

**Количество часов:** 2 час.

**Коды формируемых компетенций:** ОК05, ПК 2.2.

**Устный опрос:**

1. Какие правила движения существуют для грузовых автомобилей?
2. Что такое парковка и какие правила ее использования?
3. Каково значение зеленого сигнала светофора?
4. Какие правила движения действуют на железнодорожных переездах?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью

сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Решение практической задачи:**

Решение задач по теме занятия.

**Контрольные вопросы**

1. Что такое рефлектор на дороге и для чего он используется?
2. Какие требования предъявляются к фаре автомобиля?
3. Что такое железнодорожный пути и его элементы?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

Оценка «3» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками быденного мышления;

Оценка «2» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

**Тестирование:**

*1. Как рассчитать пропускную способность погрузочно-разгрузочного пункта?*

а) Поделить время работы пункта на время, необходимое для выполнения одной операции загрузки или разгрузки

б) Умножить время работы пункта на количество работников на посту

с) Сложить площадь всех погрузочно-разгрузочных постов

*2. Что определяет пропускную способность погрузочно-разгрузочного пункта?*

а) Количество работников, занятых на пункте

б) Объем груза, который можно обработать за определенное время

с) Площадь и количество погрузочно-разгрузочных постов

*3. Что такое погрузочно-разгрузочный пост?*

а) Группа работников, занятых на пункте

б) Отдельный склад для хранения грузов

с) Рабочее место, где осуществляется загрузка и разгрузка груза

*4. Какая формула используется для расчета пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта?*

а) Общее количество грузовых единиц / время работы пункта

- b) Объем груза, который может быть обработан на каждом посту
- c) Количество работников на посту \* количество постов

5. Как рассчитать количество погрузочно-разгрузочных постов?

- a) Общее количество грузовых единиц / время работы пункта
- b) Общая площадь пункта / площадь одного поста
- c) Общее время работы пункта / время работы одного поста

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие №6.**

Определение количества автомобилей, необходимых для работы при сквозном и участковом движении.

**Форма работы:** выполнение задания по теме занятия.

**Цель:** Изучить определение количества автомобилей, необходимых для работы при сквозном и участковом движении.

**Количество часов:** 2 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК05, ПК 2.2.

**Устный опрос:**

1. Какие виды передвижения по городу есть у пешеходов?
2. Что такое белая разметка на дороге и для чего она используется?
3. Какие правила движения действуют для электросамокатов и гироскутеров?
4. Что такое придорожная зона и как она используется на дороге?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и



профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Решение практической задачи:**

Решение задач по теме занятия.

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие требования предъявляются к водителям в отношении использования мобильных телефонов?
2. Что такое линейное ограждение и когда оно используется?
3. Какие правила движения действуют для пассажирских транспортных средств?
4. Что такое легковая транспортная развязка и как она образуется?

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

Оценка «3» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

Оценка «2» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### **Тестирование:**

*1. Что определяет количество автомобилей при сквозном и участковом движении?*

- a) Поток автомобилей на участке дороги
- b) Разрешенная скорость движения
- c) Максимальная загруженность дороги

*2. Какое определение количества автомобилей используется при*

*сквозном и участковом движении?*

- a) Определение Программа безопасности дорожного движения
- b) Определение Инструкция по организации дорожного движения
- c) Определение Нормативно-правовой акт о дорожном движении

*3. Какие меры могут быть приняты для оптимизации количества автомобилей при сквозном и участковом движении?*

- a) Организация общественного транспорта
- b) Изменение системы светофорного регулирования
- c) Введение дополнительных разделительных полос

*4. Каким образом определяется необходимое количество автомобилей для работы при сквозном и участковом движении?*

- a) Путем математического расчета и моделирования
- b) По рекомендациям водителей
- c) Случайным образом

*5. Какие факторы влияют на определение количества автомобилей при сквозном и участковом движении?*

- a) Время суток и вид дорожной разметки
- b) Погодные условия и техническое состояние автомобилей
- c) Габариты и масса транспортного средства

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических и лабораторных занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и

выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **2.2. Методические рекомендации по решению задач**

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя должны самостоятельно решить типовые задачи, используя материалы лекций, учебных пособий и образцы решения приведенных в методических указаниях задач.

На каждом занятии студентам предлагается решить 1–2 задачи по определенной теме, которую они заранее должны проработать.

Возникающие у студентов вопросы преподаватель, ведущий практические занятия, должен объяснить и сориентировать студентов на решение задач при помощи методов, которые рассматривались на лекциях.

При проведении практических занятий преподавателям целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- проверить присутствие студентов на занятиях;
- повторить тему и цель занятия;
- убедиться в готовности студентов к занятиям, выяснить знание ими теоретического материала по данной теме;
- изобразить на доске электрическую схему варианта и рассмотреть порядок решения задачи, предварительно объяснив студентам, что именно надо определить, учитывая исходные данные;
- если задача может быть решена различными способами, задать каждому студенту свой вариант решения;
- наблюдать за правильностью и рациональностью решения каждым студентом своего варианта, давая необходимые пояснения в затруднительных случаях;
- после того как большинство студентов успешно справятся со своим заданием, следует кратко резюмировать метод решения этого типа задач и предложить остальным студентам обязательно закончить решение дома;
- рекомендуется поощрять студентов, выполнивших индивидуальное задание раньше предусмотренного графиком срока;
- защиту индивидуальных заданий производить в те часы, которые предусмотрены графиком, или на консультациях в случае пропусков студентами занятий по уважительной причине;
- в конце практического занятия следует объявить тему и цель следующего занятия и разделы курса, которые студенты должны изучить к следующему разу.

## **2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

### **3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### Основная литература

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

2. Пугин, К. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / К. Г. Пугин, А. М. Бургунутдинов. — Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Дорожные катки и одноковшовые погрузчики — 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-398-00635-3. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160514>

3. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475581>

4. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517687>

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536331>.

6. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533860>.

#### Дополнительная литература

1. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>.

2. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

3. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570>

### Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. «За рулем»: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке. <https://www.zr.ru/>

### 3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Электромеханика <a href="https://www.electromechanics.ru/">https://www.electromechanics.ru/</a></p>	<p>Принципы электромеханического преобразования энергии и их практическое применение при проектировании и эксплуатации электрических машин изучает специальный раздел электротехники – электромеханика.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>All about circuits <a href="https://www.allaboutcircuits.com">https://www.allaboutcircuits.com</a></p>	<p>Одно из самых крупных онлайн-сообществ в области электротехники. На сайте размещены статьи, форум, учебные материалы (учебные пособия, видеолекции, разработки, вебинары) и другая информация</p>
<p>Росатом Адрес ресурса: <a href="https://www.rosatom.ru/">https://www.rosatom.ru/</a></p>	<p>Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» – многопрофильный холдинг, объединяющий активы в <a href="#">энергетике</a>, <a href="#">машиностроении</a>, <a href="#">строительстве</a>. Его стратегия заключается в развитии низкоуглеродной генерации, включая <a href="#">ветроэнергетику</a>. Госкорпорация «Росатом» является национальным лидером в производстве электроэнергии (свыше 20% от общей выработки) и занимает первое место в мире по величине портфеля заказов на сооружение АЭС: на разной стадии реализации находятся <a href="#">35 энергоблоков в 12 странах</a>.</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	<p>Росатом – единственная в мире компания, которая обладает компетенциями во <a href="#">всей технологической цепочке ядерного топливного цикла</a>, от добычи природного урана до завершающей стадии жизненного цикла атомных объектов. В сферу ее деятельности входит также производство инновационной ядерной и неядерной продукции, проведение научных исследований, развитие <a href="#">Северного морского пути</a> и экологических проектов, включая создание экотехнопарков и государственной системы обращения с опасными промышленными отходами.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>