

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 12.04.2024 21:36:17

Уникальный программный ключ:

23E0A83A931713E88075744605

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы экономики»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно - заочная
Год начала обучения	2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО).

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики» является:

- расширить экономические знания обучающихся, позволяющих им адаптироваться к современной экономической ситуации и грамотно решать личные и профессиональные задачи.

Задачами освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики» являются:

- формирование системы научных знаний о современной экономической ситуации в России и за рубежом;
- определение экономической эффективности поведения с точки зрения образа жизни; исключение экономических потерь;
- интегрирование знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;
- формирование личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта 6	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации 6	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
---	--------------------------------	--	---

<p>Общепрофессиональные</p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне <i>на уровне умений:</i> проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем <i>на уровне навыков:</i> навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки <i>на уровне умений:</i> использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований <i>на уровне навыков:</i> навыками анализа парадигмы</p>	

			современного подхода к использованию научных исследований в экономике
		ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<p><i>на уровне знаний:</i> современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач</p> <p><i>на уровне навыков:</i> механизмом взаимодействия знаний фундаментальной экономической науки с решением практических задач на основе инновационных подходов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.29 «Актуальные проблемы экономики» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно - заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: введение в экономику, экономическая теория, институциональная экономика и является предшествующей для изучения дисциплин: планирование и прогнозирование, управление социально-экономическими проектами и государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 3-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	3
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	40

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

ОЧНО-заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	18
Самостоятельная работа	54

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов		Код индикатора
	контактная работа	самостоятельна	

	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	достижений
Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	4	-	4	10	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	4	-	4	10	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	4	-	4	10	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	4	-	4	10	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Консультации		-		-	
Контроль (зачет)		-		-	
ИТОГО		32		40	

Очно - заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	2	-	4	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	2	-	2	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	2	-	2	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	2	-	2	15	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Консультации		-		-	
Контроль (зачет)		-		-	
ИТОГО		18		54	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 час. (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание1	Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	2	Тест, РЗЗ, дискуссия, решение расчетных задач	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.

Очно - Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание1	Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая	2	Тест, РЗЗ, дискуссия, решение	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.

	нестабильность.		расчетных задач	
--	-----------------	--	-----------------	--

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часа по очной форме обучения, 40 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- подготовка доклада;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задания, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет	Опрос, тест доклад, дискуссия

			анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	
2	Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Опрос, тест, РЗЗ, доклад, дискуссия, решение расчетных задач
3	Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и	Опрос, тест, доклад, дискуссия

			содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	
4	Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро	Опрос, тест, доклад, дискуссия

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-3.

Формирование компетенции ОПК-3 начинается с изучения дисциплин «Региональная экономика», «Институциональная экономика», «Введение в экономику».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки» подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-3 определяется в период защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-3 при изучении дисциплины «Актуальные проблемы экономики» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели. Валовый национальный продукт. Валовый внутренний продукт.
Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	Понятие, виды и функции денег. Понятие, виды и формы кредита. Банковская система РФ. Функции Центрального банка РФ. Ключевая ставка в России и за рубежом. Традиционные и нетрадиционные функции коммерческих банков. Развитие ипотечного кредитования. Понятие макроэкономической нестабильности. Проявление и типы макроэкономической нестабильности Последствия макроэкономической нестабильности.
Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. Сущность налогов и налоговая система. Налоговая политика, ее формы. Механизм фискальной политики. Государственный бюджет, его уровни и структура. Денежно-кредитная политика государства.
Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	Социальная политика государства: цели, приоритеты. Качество жизни в России и за рубежом. Средняя продолжительность жизни по странам мира.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Сравнительный анализ неоклассического и кейнсианского направлений макроэкономического анализа.
2. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни.
3. Межвременное бюджетное ограничение И. Фишера и теория перманентного дохода М. Фридмана.
4. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе российской экономики.
5. Цели, задачи и функции Центрального банка России.
6. Понятие, функции, операции и сделки коммерческих банков.
7. Деятельность коммерческих банков в современной России.
8. Факторы, определяющие величину и динамику соотношения «наличность-депозиты».
9. Факторы, влияющие на соотношение «резервы-депозиты».
10. Особенности взаимодействия реального и денежного секторов экономики России.
11. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций денежного сектора российской экономики.
12. Антиинфляционная политика в России
13. Факторы, определяющие динамику заработной платы на макро-уровне.
14. Сравнительный анализ темпов роста производительности и цены труда на российском рынке труда.
15. Влияние эффекта девальвации рубля на оживление совокупного спроса в России.
16. Причины попадания экономики в инвестиционную и ликвидную ловушки и способы выхода из них.
17. Равновесное и неравновесное функционирование национальной экономики: проблемы идентификации.
18. Взаимосвязь динамики денежной массы и темпов инфляции в России.
19. Особенности развертывания инфляционной спирали в России.
20. Альтернативные стратегии сокращения инфляции.

21. Динамика макроэкономических параметров на разных стадиях экономического цикла.
22. Особенности российского экономического цикла.
23. Методы прогнозирования экономического цикла.
24. Антициклическая политика государства.
25. Ключевые проблемы и противоречия антикризисной политики правительства РФ.
26. Инфляция и экономический рост.
27. Макроэкономическая политика, способствующая экономическому росту.
28. Учетная политика ЦБ РФ.
29. Резервная политика ЦБ РФ и кредитная политика коммерческих банков.
30. Влияние политики Центрального банка на спрос населения на деньги.
31. Влияние временных лагов на результативность макроэкономической политики.
32. Влияние инфляционных ожиданий на результативность макроэкономической политики.
33. Взаимозависимость макроэкономической политики в разных странах.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Экономическая прибыль определяется как разность между:

- а) выручкой и внешними издержками;
- б) выручкой и всеми издержками;
- в) выручкой и нормальной прибылью.

2. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:

- а) облигация;
- б) акция;
- в) вексель.

3. Функция, характерная лишь для центрального банка:

- а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
- б) осуществление эмиссии денег;
- в) посредничество в платежах.

4. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:

- а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
- б) предоставление денежных ссуд;
- в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.

5. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:

- а) ценных бумаг;
- б) однородной, стандартизированной продукции;
- в) недвижимости.

6. На рынке труда объектом купли-продажи является:

- а) результат труда;
- б) цена труда;
- в) трудовая функция наемного работника.

7. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:

- а) более надежная ценная бумага;
- б) может быть продана только один раз;
- в) дает владельцу право собственности.

8. Экономический спад характеризуется:

- а) активным использованием потребительских кредитов;
- б) сокращением производства;
- в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.

9. Экономический подъем характеризуется:

- а) полным использованием производственных мощностей;
- б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
- в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.

10. Одно из основных направлений социальной защиты населения:

- а) увеличение ставки налогообложения;
- б) трансфертные выплаты;
- в) уменьшение льгот определенным категориям населения.

11. Человек получает статус безработного, когда он:

- а) уволен с работы;
- б) зарегистрирован в государственной службе занятости;
- в) обеспечен частичной занятостью.

12. Международное разделение труда— это:

- а) объединение предприятий, которые монополизируют производство какого-либо продукта;
- б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
- в) специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.

13. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:

- а) конвертируемостью;
- б) котировкой;
- в) золотым стандартом.

14. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:

- а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
- б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
- в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.

15. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:

- а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
- б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
- в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.

16. Один из основных факторов, обуславливающих разделение труда между государствами:

- а) неравномерность размещения природных богатств;
- б) различия в формах государственного строя стран мира;
- в) неравномерность размещения населения.

17. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:

- а) Правительством;
- б) Международным валютным фондом;
- в) Центральным банком (ЦБ).

18. Основные виды современных государственных расходов – это:

- а) Расходы на внешнеэкономическую деятельность и внутригосударственную политику
- б) Расходы на экономические, политические и социальные нужды
- в) Расходы на нужды правительства, предприятий и граждан

19. Торговый баланс положителен, если:

- а) Товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
- б) Товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
- в) Товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах

20. В фазе депрессии циклическая безработица:

- а) Становится максимальной
- б) Практически отсутствует
- в) Становится минимальной

21. Что из перечисленного является примером естественной монополии?

- а) Компания «Лукойл»
- б) Муниципальный транспорт
- в) Банк «ВТБ»

22. Смягчить провалы (несовершенства) рынка могут:

- а) Международные финансово-кредитные организации

б) Частный сектор экономики

в) Государство

23. Недостатком кейнсианской теории является:

а) Отсутствие учета инфляционных процессов

б) Отсутствие учета ожиданий рыночных субъектов

в) Невозможность прогнозирования на долгосрочную перспективу

24. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?

а) Производственные ресурсы

б) Факторы производства

в) Силы труда

25. Как инфляция влияет на сбережения?

а) Рост инфляции делает реальную стоимость сбережений все ниже и ниже

б) Сбережения – единственный способ во время инфляции удовлетворять свои потребности

в) Инфляция никак не влияет на сбережения

26. При уменьшении зарплаты безработица:

а) Не изменяется

б) Увеличивается

в) Уменьшается

27. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:

а) предпринимательство;

б) труд;

в) земля.

28. Знание экономических законов способствует:

а) появлению большего количества свободного времени у человека;

б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;

в) обесцениванию личных сбережений.

29. К комплементарным относятся товары (услуги):

а) дополняющие друг друга при использовании;

б) заменяющие друг друга при использовании;

в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.

30. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как

а) капитал;

б) труд;

в) предпринимательство.

31. Основные вопросы экономики формулируются как:

а) Что потребляется? Как производится? Кто производит?

б) Что производится? Как производится? Кем потребляется?

в) Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

32. Главная функция финансового рынка:

а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;

- б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
 в) реализация биржевых товаров.

33. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:

- а) дистрибьютором;
 б) брокером;
 в) дилером.

34. В традиционной экономической системе все вопросы экономики решаются:

- а) учитывая традиции и обычаи населения
 б) с помощью цен
 в) органами государственного управления

Правильные ответы

№ п/п	Ответ
1	Б
2	А
3	Б
4	В
5	Б
6	В
7	В
8	Б
9	А
10	Б
11	Б
12	В
13	А
14	Б
15	В
16	Б
17	В

№ п/п	Ответ
18	Б
19	А
20	А
21	Б
22	В
23	Б
24	Б
25	А
26	В
27	В
28	Б
29	А
30	А
31	Б
32	А
33	Б
34	А

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры расчетных задач для темы 2.

1. Сумма цен реализованных товаров, работ, услуг - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты по которой не наступил - 42 млрд. руб. Сумма платежей по обязательствам, сроки оплаты которых наступили, 172 млрд. руб. Сумма взаимопогашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 10. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения и средства платежа.

2. Денежная масса наличных и безналичных денег - 400 млрд. руб. ВВП - 4080 млрд. руб. Определите скорость обращения денег.

3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 12%, а индекс цен составил 1,3.

4. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. дол. Определите величину спроса на деньги для сделок.

5. Денежная масса наличных и безналичных денег - 800 млрд. дол. ВВП = 10 000 млрд. дол. Определите скорость обращения денег.

6. Основываясь на уравнении обмена, оцените инфляцию (дефляцию):

- денежная масса выросла на 15%;
- скорость обращения снизилась на 10%;
- объем производства упал на 30%.

7. Банк принимает вклады до востребования по простой ставке 2% годовых. Определите сумму процентов, начисленных за 3 месяца на вклад 10 тыс. руб.

8. Коммерческий банк принимает у населения денежные средства на срочные вклады. Клиент хочет внести в банк 80 тыс. руб. на 3 месяца с таким расчетом, чтобы накопленная сумма составила не менее 100 тыс. руб. Какой должна быть годовая процентная ставка?

Примеры разноуровневых задач для темы 2.

1. Имеются данные по РФ за 2019-2020 гг. (млрд. руб.)

Показатели:

Валовой выпуск в основных ценах	78760,1	94081,4
---------------------------------	---------	---------

Промежуточное потребление	39899,1	47761,4
Налоги на продукты и импорт	6462,6	8440,1
Субсидии на продукты и импорт	160,9	174,5
Оплата труда работников	22533,7	27167,6
Расходы на конечное потребление		
- домашних хозяйств	23482,0	27228,6
- государственного управления	8441,9	9781,6
-некоммерческих организаций	226,0	244,7
Валовое накопление основного капитала	9829,2	11620,4
Прирост материальных оборотных средств	459,1	2024,0
Экспорт товаров и услуг	13529,3	16949,6
Импорт товаров и услуг	9789,6	12165,9
Статистическое расхождение	-1005,1	-1097,4
Налоги на производство и импорт	8494,7	11158,3
Субсидии на производство	242,3	259,3

Определить объем ВВП в 2019 г. в рыночных ценах: производственным методом; распределительным методом; методом использования.

2. Имеются следующие данные о результатах экономической деятельности в РФ в 2020 г. в Текущих ценах, млрд. руб.:

Показатели:

Валовой выпуск товаров и услуг в основных ценах	68116,5
Промежуточное потребление (включая косвенно измеряемые услуги финансового посредничества)	34285,1
Налоги на продукты и импорт	5202,1
Субсидии на продукты и импорт	226,2
Оплата труда наемных работников	20411,6
Налоги на производство и импорт	6808,4
Субсидии на производство и импорт	333,9
Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	948,7
Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	1929,7
Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	282,0
Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	370,9
Расходы на конечное потребление:	
домашних хозяйств	20986,0
государственных учреждений	8066,7
НКО, обслуживающих домашние хозяйства	217,0
Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	35,0
Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	411,8
Валовое накопление основного капитала	8535,7

Изменение запасов материальных оборотных средств	-1183,7
Импорт товаров и услуг	7954,3
Экспорт товаров и услуг	10842,0
Составить сводные счета:	
1) счет производства;	
2) счет образования доходов;	
3) счет распределения первичных доходов;	
4) счет вторичного распределения доходов;	
5) счет использования располагаемого дохода;	
6) счет операций с капиталом;	
7) счет товаров и услуг.	

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Экономическая политика на современном этапе.
2. Смешанная экономика: сущность и основные модели.
3. Командная экономика: ее природа, причины возникновения, последствия функционирования.
4. Рынок ценных бумаг как элемент системы рыночных отношений.
5. Рынок жилья и условия его функционирования.
6. Содержание и особенности рынка труда.
7. Товарная биржа: сущность, виды, проблемы развития в РФ.
8. Фондовая биржа и проблемы ее развития в РФ.
9. Сущность и особенности первоначального накопления в России.
10. Сущность и структура отношений собственности в переходной экономике.
11. Современное состояние финансовой системы в РФ.
12. Приватизация: сущность, цели, формы и этапы проведения в РФ.
13. Формирование торгового капитала в России.
14. Экономическая природа заработной платы.
15. Национальная экономика: ее элементы и структура.

16. Макроэкономические показатели: их измерения в различных типах экономики.
17. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние.
18. Сущность, причины и виды безработицы.
19. Проблема занятости и регулирования рынка труда в РФ.
20. Инфляция: типы и пути преодоления.
21. Кризис российской экономики: характер и пути преодоления.
22. Роль и функции государства.
23. Фискальная политика государства.
24. Принципы и механизмы налогообложения.
25. Бюджетная политика в РФ.
26. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы и проблемы его функционирования.
27. Проблема бюджетного дефицита и государственный долг.
28. Кредит, его функции и принципы.
29. Экономический рост: его сущность, факторы, показатели.
30. Экономическая интеграция, ее сущность и современные формы.
31. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
32. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации.
33. Реформирование налоговой системы РФ.
34. Внешнеэкономическая политика РФ.
35. Формы международных экономических связей.
36. Антимонопольная политика государства и механизм ее реализации.
37. Денежная политика в РФ.
38. Макроэкономическая политика на современном этапе.
39. Состояние сельского хозяйства России: динамика и перспективы.
40. Экономическая безопасность государства и проблемы ее обеспечения.
41. Экономическая эффективность внешней торговли России.
42. Международные валютно-кредитные отношения.
43. Методы предупреждения и пересечения экономических преступлений.
44. Банковская система России на современном этапе.
45. Цели, задачи и функции Центрального банка России.
46. Сбербанк России: его место и роль в экономике.
47. Денежно-кредитная система России на современном этапе.
48. Ипотечное кредитование и перспективы его развития.
49. Лизинг и перспективы его развития в России.
50. Факторинг и перспективы его развития в России.
51. Банкротство и способы его предотвращения.
52. Проблемы и перспективы развития рынка земли в РФ.
53. Проблемы проведения торгов в РФ и пути их решения.
54. Обеспечение прозрачности торгов в РФ.
55. Санкции как метод давления на правительство стран.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Типовые темы для дискуссии

1. Сравнительный анализ благосостояния стран мира.
2. Динамика изменения ВВП и ВВП за последние 10 лет.
3. Методы борьбы с теневой экономикой.
4. Методы борьбы с коррупцией.
5. Экономическая политика государства.
6. Прямые и косвенные налоги: за и против.
7. Социальная политика государства.
8. Что можно купить в разных странах мира на 1 среднюю заработную плату?
9. Денежно-кредитная политика государства.
10. Развитие ипотечного кредитования.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает свою точку зрения, приводит аргументы, пользуется профессиональной терминологией. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает свою точку зрения, однако не всегда может аргументировать свой ответ.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает свою точку зрения, но допускает ряд неточностей, не может четко сформулировать аргументы, профессиональную терминологию почти не использует.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет информацией и не может четко сформулировать свою точку зрения.
-----------------------	---

8.2.7. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Актуальные проблемы экономики» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики
2. Макроэкономические цели и приоритеты.
3. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.
4. Система национальных счетов.
5. Инвестиции и их роль в экономике. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
6. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
7. Методы государственного регулирования экономики.
8. Концепции государственного регулирования экономики.
9. Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. Государственные расходы.
10. Сущность налогов и налоговая система. Кривая Лаффера.
11. Механизм фискальной политики. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика
12. Государственный бюджет, его уровни и структура
13. Бюджетный дефицит и государственный долг
14. Денежное обращение и денежная система. Типы денежных систем.
15. Монетарная политика и ее инструменты
16. Фондовый рынок и его роль в функционировании рыночной экономики. Ценные бумаги и их виды
17. Рынок ценных бумаг и его структура. Фондовая биржа.
18. Государственное воздействие на рынок ценных бумаг.
19. Особенности рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
20. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия.
21. Государственная система антиинфляционных мер. Антиинфляционная политика в условиях кризиса.
22. Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации.
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

24. Цикличность как форма экономического развития.
25. Причины циклических колебаний.
26. Воздействие государства на экономический цикл.
27. Экономический рост, его цели, факторы, типы. Новое качество экономического роста.
28. Теневая экономика: понятие, оценка масштабов, особенности.
29. Экономическая политика государства в переходной экономике.
30. Приоритеты социальной политики в переходной экономике.
31. Инвестиционная политика государства.
32. Государственная промышленная политика.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные экономические	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические

	основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций ундаментальной экономической науки, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки	понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций ундаментальной экономической науки, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки	экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций ундаментальной экономической науки, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки	понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций ундаментальной экономической науки, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем, использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований, использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем, использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований, использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем, использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований, использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем, использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований, использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач

владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне, навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных исследований в экономике, механизмом взаимодействия знаний фундаментальной экономической науки с решением практических задач на основе инновационных подходов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне, навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных исследований в экономике, механизмом взаимодействия знаний фундаментальной экономической науки с решением практических задач на основе инновационных подходов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне, навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных исследований в экономике, механизмом взаимодействия знаний фундаментальной экономической науки с решением практических задач на основе инновационных подходов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне, навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных исследований в экономике, механизмом взаимодействия знаний фундаментальной экономической науки с решением практических задач на основе инновационных подходов
----------------	---	--	--	---

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы экономики» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-3	основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне, современные методы при решении практических и исследовательски	проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем, использовать научные исследования в экономике при	навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне, навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных	

	х задач с позиций фундаментальной экономической науки, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки	решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований, использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач	исследований в экономике, механизмом взаимодействия знаний фундаментальной экономической науки с решением практических задач на основе инновационных подходов	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Актуальные проблемы экономики», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций,

допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:
 - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944> — Текст : электронный

Дополнительная литература

Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080>

Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517553>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более

	5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2- 19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2- 19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы экономики» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется

преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Актуальные проблемы экономики» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

