

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

Должность: директор филиала


Дата подписания: 25.05.2024

Уникальный идентификатор документа

2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
«27» мая 2024 г.  
М.П.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОПЦ.09 Основы финансовой грамотности»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

Квалификация  
выпускника

**Техник**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год начала обучения

**2024**

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.09 «Основы финансовой грамотности» обучающимися по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Рецензент(ы):

Генеральный директор  
ООО «Суварстройпроект»

*(должность, место работы)*

Захаров В.А.

*Ф.И.О.*

*(подпись)*

ФОС одобрен на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 9, от 18.05.2024).

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.09 «*Основы финансовой грамотности*» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797), а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.09 Основы финансовой грамотности обучающимися по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**Форма контроля:** зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Компетенции</b>		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Ответы на вопросы к зачету
<b>Умения</b>		
У 1.	применять современную научную профессиональную терминологию	Ответы на вопросы к зачету
У 2.	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Ответы на вопросы к зачету
У 3.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Ответы на вопросы к зачету
<b>Знания</b>		
З 1.	современную научную и профессиональную терминологию, понятие финансовой грамотности и экономической культуры	Ответы на вопросы к зачету
З 2.	основы финансовой грамотности	Ответы на вопросы к зачету
З 3.	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Ответы на вопросы к зачету

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы к зачету, ориентированные на проверку освоения компетенций.

**Оценка сформированности компетенции: ОК 3**

1. Что такое безработица?
2. Что такое финансовая грамотность?
3. Дайте определение понятию «экономическая культура».
4. Назовите основные доходы и расходы государственного бюджета.
5. Что такое банк?
6. Что такое небанковская кредитная организация?
7. Дайте понятие теневой экономики.
8. Назовите основные виды теневой экономики.
9. Дайте понятие ВВП (валовый внутренний продукт) и ВНП (валовый национальный продукт).
10. Дайте понятие и перечислите функции денег.
11. Какие виды денег существуют?
12. Назовите типы денежных систем.
13. Что включают в себя антиинфляционные меры.
14. Назовите основные типы безработицы.
15. Что такое спрос? Что показывает закон спроса?
16. Перечислите неценовые факторы изменения спроса.
17. Что такое предложение? Что показывает закон предложения.
18. Перечислите неценовые факторы изменения предложения.
19. Дайте понятие равновесной цены и равновесного объема.
20. Дайте понятие эластичности спроса и предложения.
21. Назовите типы эластичности спроса.
22. Назовите типы эластичности предложения.
23. Дайте понятия налога, прямых и косвенных налогов.
24. Дайте понятие «государственный бюджет».
25. Перечислите принципы налоговой системы.
26. Назовите виды налоговых ставок.
27. Дайте определение кредита и назовите его принципы.
28. Назовите основные виды кредита.
29. Назовите формы кредита.
30. Назовите типы инфляции.
31. Назовите основные функции Центрального банка РФ.
32. Перечислите функции коммерческих банков.
33. Сформулируйте понятие франчайзинга.
34. Дайте понятие микро и макроэкономики.
35. Дайте определение инфляции и назовите ее виды.
36. Назовите типы банковских систем.
37. Сформулируйте Закон Оукена.
38. Дайте определение дефицита и профицита бюджета.
39. Назовите виды финансового мошенничества.
40. Назовите основные способы защиты от финансового мошенничества.
41. Что такое номинальная и реальная заработная плата.
42. В чем сущность заработной платы.

43. Назовите формы заработной платы.  
 44. Дайте понятие ценной бумаги и перечислите ее виды.  
 45. Кто является участником рынка ценных бумаг.

### **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **Условия проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет):**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Не зачтено
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Зачтено
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Зачтено
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Зачтено

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК -3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>

## Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Экзаменационный билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

## Приложение 1

### Пример экзаменационного билета

<p>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</p>	<p><b>Билет № 1</b>            Кафедра <u>Менеджмент и экономика</u>            Дисциплина <u>Основы финансовой грамотности</u>            Форма обучения <u>очная, заочная</u>            Направление подготовки <u>08.02.01</u></p>	<p>Утверждаю            Зав. кафедрой            _____            « <u>   </u> » <u>   </u> 202 <u>   </u> г.</p>
<p>1. Назовите типы эластичности предложения.            2. Назовите формы заработной платы.</p>		