

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2024 18:22:07  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
**А.В. Агафонов**  
«27» мая 2024 г.  
М.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОГСЭ.05 Профессиональная этика»** (код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация  
выпускника

**Юрист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год начала обучения

**2024**

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.05 «Профессиональная этика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 18.05.2024).

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях этической науки, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи преподавания дисциплины «Профессиональная этика»:

- знакомство с основными положениями этической теории;
- изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального должностования в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- воспитание у студентов важнейших нравственных качеств, необходимых в данной профессии, таких, как гуманизм, справедливость, высокая гражданская ответственность, чувство долга, честь, верность слову и др.;
- формирование у студентов потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике.
- создание обстановки нетерпимости коррупции, злоупотребления служебными полномочиями, сращивания власти и преступности, криминализации экономики;
- выработка убеждённости в объективной обоснованности преимуществ законопослушания;
- формирование у студентов нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права человека.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональная этика»

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, после освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

**Должен уметь:** – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

- сочетать методы правового и этического регулирования;
- применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.

**Должен знать:** – основные понятия и категории этики;

- нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции;
- нормы и особенности юридического этикета и субординации.

**Должен получить практический опыт:** – выбора и аргументации этической модели поведения;

- этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения;
- делового служебного общения.

#### **1.4. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Профессиональная этика» (ОГСЭ.05) входит в число общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Профессиональная этика является одной из важных учебных дисциплин, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов, имеет преимущественно практическую и воспитательную направленность.

Профессиональная этика является самостоятельной отраслью российского права, имеет уникальный предмет и метод правового регулирования, систему принципов, присущих только ей, особую структуру. Тем не менее, профессиональная этика тесно связано с другими дисциплинами: основой философии, теорией государства и права, конституционным, гражданским, трудовым, семейным правом.

Преподавание дисциплины «Профессиональная этика» осуществляется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля: **зачет**.

На изучение дисциплины отводится **90** часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Профессиональная этика» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы философии», «Конституционное право» и др.

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>30</i>
консультации	
курсовые работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр).</i>	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>30</i>
консультации	
курсовые работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр).</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Общее понятие этики как науки, морали и нравственности.	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b>                      Понятие сущности этических норм как мировоззрения и как регуляторов поведения в обществе.                      Мораль, ее функции и структура.                      Предмет и основные этапы становления этики.                      Этика как форма мировоззрения.                      Мораль как общественное явление.                      Этика-учение о морали.</p>	3	ОК 9	
	<p><b>Практические занятия</b>                      Устный опрос. Тестирование</p>	3	ОК 9	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Подготовить презентацию по теме: «Мораль как выражение потребности и способности человека строить гармонические отношения с другими»</p>	3	ОК 9	
Тема 2. Основные категории этики	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b>                      Роль морально-нравственных норм в регулировании поведения.                      Сущность и структура морали.                      Функции морали в обществе.                      Понятия нравственный долг, совесть, справедливость и их содержание.                      Гуманизм как этический принцип.</p>	3	ОК 9	
	<p><b>Практические занятия</b>                      Устный опрос. Тестирование</p>	3	ОК 9	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Составление терминологического словаря на тему: «Основные категории этики и их содержание».</p>	3	ОК 9	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Термин, понятие</td> <td style="width: 50%;">Содержание</td> </tr> </table>	Термин, понятие	Содержание	
Термин, понятие	Содержание			

	Нравственный долг	...		
Тема 3. Основные источники профессиональной этики	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Понятие источника права. Отражение этических норм в международном праве. Конституция РФ как источник этических норм. Уголовно-процессуальный кодекс об этических требованиях к профессиональным юристам, профессиональные кодексы юристов.		3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование		3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект: «Современные источники профессиональной этики».		3	ОК 9
Тема 4. Понятие и основы профессиональной этики юриста	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Основные морально-этических требований к профессии юриста. Предмет и основные черты профессиональной этики юриста. Структура и функции профессиональной этики. Этические кодексы в профессиональной деятельности и их значение. Нравственное значения профессии юриста.		3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование		3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Основные нормы профессиональной этики представителей профессий, объектом труда которых является человек».		3	ОК 9
Тема 5. Профессиональная этика судьи	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Сущности и значение нравственного выбора в деятельности судьи и судебном процессе. Нравственные требования к профессиональной деятельности судьи. Принципы судебной этики. Профессиональная честь и достоинства судьи. Нравственно-психологические особенности судьи.		3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.		3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить выступление по теме: «Кодекс чести судьи»		3	ОК 9

<p>Тема 6. Профессиональная этика адвоката</p>	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Нравственных требований к профессии адвоката. Профессиональный долг адвоката. Основные этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителем Адвокатская тайна: понятие, основные требования Этика взаимоотношений адвоката с коллегами</p>	3	ОК 9
	<p><b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование</p>	3	ОК 9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы по теме: «Основные этические требования к деятельности адвоката»</p>	3	ОК 9
<p>Тема 7. Этические требования к профессии следователя и судебного эксперта</p>	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Сущность морально-нравственного выполнения обязанностей представителями юридических профессий ОВД. Этические требования в деятельности следователя. Этика и психология судебного эксперта. Этика взаимоотношений между юристами. Этика взаимоотношений следователя и адвоката. Этика отношений между следователем и оперативным работником. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта (специалиста)</p>	3	ОК 9
	<p><b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование</p>	3	ОК 9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить выступление по теме: «Выполнение работниками ОВД служебных обязанностей и нравственный выбор».</p>	3	ОК 9
<p>Тема 8. Профессиональная деформация: причины и профилактика</p>	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Сущность и формы проявления нравственно-профессиональной деформации. Основные причины, порождающие нравственно-профессиональную деформацию. Решения, обеспечивающие предупреждение явлений нравственно-профессиональной деформации. Определение пути выхода из ситуации, способной провоцировать нравственно-профессиональную деформацию личности и поведения юриста. Нравственно-психологические навыки предупреждения и преодоления нравственно-профессиональной деформации.</p>	3	ОК 9



	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу на тему: «Причины и профилактика профессиональной деформации»	3	ОК 9
	Причины деформации	Профилактика	
Тема 9. Понятие делового (служебного) этикета	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Формирование знаний, умений и навыков этичного поведения в профессии. Понятие и основные функции этикета и субординации. Профессиональный этикет юриста и его содержание. Общие требования профессионального этикета юриста. Судебный этикет.	3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение схемы на тему: «Профессиональная субординация в системе ОВД»	3	ОК 9
Тема 10. Этика делового общения юриста.	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Правила поведения при деловом общении. Понятие и виды делового общения. Основные требования к деловой беседе и переговорам. Правила проведения телефонных переговоров. Невербальные средства передачи информации. Эмпатия, регулятивная игра, манипуляция. Методы и средства распознавания и предотвращения манипулятивного поведения.	3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: «Юридическая субординация и правила делового общения»	3	ОК 9
	<b>Зачет</b>		ОК 9
	<b>Всего:</b>	90	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общее понятие этики как науки, морали и нравственности.	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b>  Понятие сущности этических норм как мировоззрения и как регуляторов поведения в обществе.  Мораль, ее функции и структура.  Предмет и основные этапы становления этики.  Этика как форма мировоззрения.  Мораль как общественное явление.  Этика-учение о морали.</p>	3	ОК 9
	<p><b>Практические занятия</b>  Устный опрос. Тестирование</p>	3	ОК 9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовить презентацию по теме: «Мораль как выражение потребности и способности человека строить гармонические отношения с другими»</p>	3	ОК 9
Тема 2. Основные категории этики	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b>  Роль морально-нравственных норм в регулировании поведения.  Сущность и структура морали.  Функции морали в обществе.  Понятия нравственный долг, совесть, справедливость и их содержание.  Гуманизм как этический принцип.</p>	3	ОК 9
	<p><b>Практические занятия</b>  Устный опрос. Тестирование</p>	3	ОК 9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление терминологического словаря на тему: «Основные категории этики и их содержание».</p>	3	ОК 9

	Термин, понятие	Содержание		
	Нравственный долг	...		
Тема 3. Основные источники профессиональной этики	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Понятие источника права. Отражение этических норм в международном праве. Конституция РФ как источник этических норм. Уголовно-процессуальный кодекс об этических требованиях к профессиональным юристам, профессиональные кодексы юристов.		3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование		3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект: «Современные источники профессиональной этики».		3	ОК 9
Тема 4. Понятие и основы профессиональной этики юриста	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Основные морально-этических требований к профессии юриста. Предмет и основные черты профессиональной этики юриста. Структура и функции профессиональной этики. Этические кодексы в профессиональной деятельности и их значение. Нравственное значения профессии юриста.		3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование		3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Основные нормы профессиональной этики представителей профессий, объектом труда которых является человек».		3	ОК 9
Тема 5. Профессиональная этика судьи	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Сущности и значение нравственного выбора в деятельности судьи и судебном процессе. Нравственные требования к профессиональной деятельности судьи. Принципы судебной этики. Профессиональная честь и достоинства судьи. Нравственно-психологические особенности судьи.		3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.		3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	ОК 9

	Подготовить выступление по теме: «Кодекс чести судьи»		
Тема 6. Профессиональная этика адвоката	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Нравственных требований к профессии адвоката. Профессиональный долг адвоката. Основные этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителем Адвокатская тайна: понятие, основные требования Этика взаимоотношений адвоката с коллегами	3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы по теме: «Основные этические требования к деятельности адвоката»	3	ОК 9
Тема 7. Этические требования к профессии следователя и судебного эксперта	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Сущность морально-нравственного выполнения обязанностей представителями юридических профессий ОВД. Этические требования в деятельности следователя. Этика и психология судебного эксперта. Этика взаимоотношений между юристами. Этика взаимоотношений следователя и адвоката. Этика отношений между следователем и оперативным работником. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта (специалиста)	3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить выступление по теме: «Выполнение работниками ОВД служебных обязанностей и нравственный выбор».	3	ОК 9
Тема 8. Профессиональная деформация: причины и профилактика	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Сущность и формы проявления нравственно-профессиональной деформации. Основные причины, порождающие нравственно-профессиональную деформацию. Решения, обеспечивающие предупреждение явлений нравственно-профессиональной деформации. Определение пути выхода из ситуации, способной провоцировать нравственно-профессиональную деформацию личности и поведения юриста. Нравственно-психологические навыки предупреждения и преодоления нравственно-профессиональной деформации.	3	ОК 9

	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу на тему: «Причины и профилактика профессиональной деформации»	3	ОК 9
	Причины деформации	Профилактика	
Тема 9. Понятие делового (служебного) этикета	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Формирование знаний, умений и навыков этичного поведения в профессии. Понятие и основные функции этикета и субординации. Профессиональный этикет юриста и его содержание. Общие требования профессионального этикета юриста. Судебный этикет.	3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение схемы на тему: «Профессиональная субординация в системе ОВД»	3	ОК 9
Тема 10. Этика делового общения юриста.	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Правила поведения при деловом общении. Понятие и виды делового общения. Основные требования к деловой беседе и переговорам. Правила проведения телефонных переговоров. Невербальные средства передачи информации. Эмпатия, регулятивная игра, манипуляция. Методы и средства распознавания и предотвращения манипулятивного поведения.	3	ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: «Юридическая субординация и правила делового общения»	3	ОК 9
<b>Зачет</b>			ОК 9
<b>Всего:</b>		90	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Деловые игры, круглые столы

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b> <b>Учебный зал судебных заседаний № 201</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели; книгохранилище</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный	150-249 Node 2 year Educational Renewal License



Филиала	Russian Edition.	СУБЛИЦЕНЗИОННЫ Й ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии- 42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### 3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И.Ю. Носков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516185>

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>

Таран, А.С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>

#### Дополнительная литература

Скворцов, А.А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511550>

Собольников, В. В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516252>

#### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст: электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314252>

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

### 3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр

	<p>диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>	<p>русская компания, владелец одноименного тематического интернет-издания, разработчик одноименной справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около</p>

	<p>100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Профессиональная этика» является одной из основных дисциплин для обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» квалификация выпускника - юрист.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению уголовного права. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится зачет. К зачету допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия.

### **3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявляет правовые акты;</li> <li>– находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации;</li> <li>– самостоятельно подбирает специальную литературу по тем</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Зачет</p>
сочетать методы правового и этического регулирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует правовые отношения;</li> <li>– делает выводы по правоотношениям;</li> <li>– обосновывает свою позицию по проблеме</li> </ul>	
применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решает практическую ситуацию на основании правовых норм;</li> <li>– дает юридическую оценку ситуации</li> </ul>	
<b>Знания:</b>		
основные понятия и категории этики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает предмет, метод, систему источников дисциплины;</li> <li>– выявляет правовые и этические отношения и их элементы</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Зачет</p>
нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает историю развития профессиональной этики юриста;</li> <li>– знает структуру и функции морали;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцирует нормы этического и правового поведения;</li> <li>– знает функции профессии юриста.</li> </ul>	
нормы и особенности юридического этикета и субординации.	<p>знает особенности и принципы служебного этикета, характеристику отдельных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает правила служебной субординации</li> <li>– правила формального делового общения</li> </ul>	

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знать</b> признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения</li> <li>- <b>Уметь</b> дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_