

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

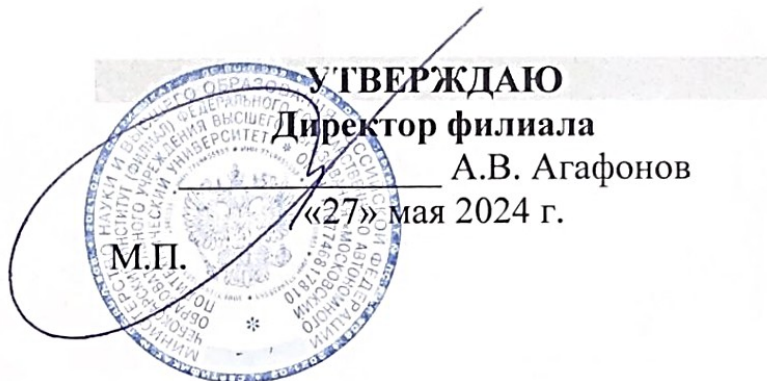
Должность: директор филиала

Дата подписания: 20.05.2024 16:55:55

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

«27» мая 2024 г.

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность
(по видам транспорта)»**
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)**

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная и заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины «МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)» обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Виноградова Татьяна Геннадьевна, кандидат технических наук, доцент

Методические указания одобрены на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05. 2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)» предназначены для обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – ознакомление с основами построения транспортных логистических цепей; правилами перевозок грузов; ознакомление с функциональными возможностями систем, применяемых в грузовой работе.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по организации перевозок и управления на транспорте отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по организации перевозок и управления на транспорте требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в технической области.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы, требования к точности изготовления, измерения, эксплуатации деталей машин.

Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике правила перевозок грузов;
- самостоятельное составление транспортных логистических цепей;
- расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики;

- знание мер безопасности при перевозке грузов.

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные документы.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Всего на практические занятия – 24 часа (по заочной форме обучения).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1

Общие понятия о транспортно- экспедиционной деятельности.

Форма работы: решение задач

Цель: Составление структуры транспортно-экспедиционного обслуживания. Составление классификации субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК03, ПК3.2

Устный опрос:

1. К каким товарам относятся промышленные и продовольственные товары в упакованном виде (мешках, ящиках, бочках и др.); грузы в кипах и тюках; изделия в незатаренном виде или без упаковки?
2. Какие продукты относятся к навалочным?
3. Перевозка каких грузов осуществляется на особых условиях, поскольку эти грузы требуют защиты от воздействия высокой или низкой температуры наружного воздуха?
4. Федеральный закон (ФЗ) о транспортно-экспедиционном обслуживании (ТЭО) что регламентирует?

Задача

Планирование технологии обслуживания.

На основании исходных данных о перевозимом грузе и грузоотправителе, представленных в табл. 1.4, необходимо разработать технологическую схему экспедиционного обслуживания для каждого клиента, указав последовательность и продолжительность выполнения каждой операции. Опираясь на разработанную технологическую схему, необходимо составить технологические карты для грузоотправителей и грузополучателей.

Анализируя данные технологической схемы и карты, рассмотреть все возможные варианты совмещения операций по времени и сокращения цикла ТЭО. Определить величину полного цикла обслуживания и общее количества циклов для каждого клиента.

Рассчитать оптимальное время начала обслуживания, при котором будет соблюдено время поставки на склад грузополучателя.

Условия и ограничения:

- предполагается, что одновременно обрабатываются три заказа;
- доставка осуществляется с привлечением автомобильного транспорта.
- пропускные возможности грузополучателя: три погрузочных поста, четыре погрузчика грузоподъемностью 3 т, два транспортных средства грузоподъемностью 20 т, время приема груза на склад — с 9:00 до 15:00 с понедельника по пятницу;

- принимается, что транспортные средства могут быть приспособлены для перевозки любого вида груза;
- средняя скорость перевозки составляет 70 км/ч.

Исходные данные о грузоотправителях

Таблица 1.4

| № | Перевозимый груз | Пропускные возможности | Расстояние до склада грузополучателя |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | 84 т зерна в мешках по 50 кг | Два погрузочных поста, четыре погрузчика грузоподъемностью 3 т, три транспортных средства грузоподъемностью 15 т | 90 км |
| 2 | 52 т консервов в коробках по 30 кг | Один погрузочный пост, два погрузчика грузоподъемностью 2 т, одно транспортное средство грузоподъемностью 12 т | 150 км |
| 3 | 27 т бумаги в кинах по 100 кг | Два погрузочных поста, два погрузчика грузоподъемностью 2 т, два транспортных средства грузоподъемностью Ют | 65 км |
| 4 | 80 т сахара в мешках по 50 кг | Два погрузочных поста, четыре погрузчика грузоподъемностью 3 т, три транспортных средства грузоподъемностью 15 т | 130км |
| 5 | 14 т муки в мешках по 50 кг | Один погрузочный пост, один погрузчик грузоподъемностью 3 т, нет свободных транспортных средств | 85 км |
| о | 30 т кофе в мешках по 50 кг | Два погрузочных поста, три погрузчика грузоподъемностью 2 т, два транспортных средства грузоподъемностью 12 т | 210км |
| 7 | 58 т соли в мешках по 10 кг | Два погрузочных поста, два погрузчика грузоподъемностью 3 т, два транспортных средства грузоподъемностью 15 т | 57 км |
| 8 | 65 т макаронных изделий в мешках по 50 кг | Четыре погрузочных поста, три погрузчика грузоподъемностью 3 т, четыре транспортных средства грузоподъемностью 12 т | 63 км |
| 9 | 111т бананов в коробках по 20 кг | Четыре погрузочных поста, пять погрузчиков грузоподъемностью 2 т, три транспортных средства грузоподъемностью 20 т | 96 км |

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ).
 - А) Экспедитор
 - Б) Грузополучатель
 - В) Грузоотправитель
 - Г) Клиент

2. Потребитель ТЭУ, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на сдачу груза экспедитору
- А) Экспедитор
 - Б) Грузополучатель
 - В) Грузоотправитель
 - Г) Клиент
3. Перевозка груза двумя или более видами транспорта, работающими последовательно
- А) Контейнерная перевозка
 - Б) Комбинированная перевозка
 - В) Смешанная перевозка
 - Г) Все ответы верные
4. Система перевозки автотранспортных средств (автомобилей, полуприцепов) по железной дороге на платформе, имеющей пониженную высоту.
- А) Контейнерная перевозка
 - Б) Комбинированная перевозка
 - В) Смешанная перевозка
 - Г) Все ответы верные
5. К транспортным услугам относятся:
- А) Погрузо-разгрузочные операции
 - Б) Прием и сдача груза
 - В) Оформление документации
 - Г) Завоз-вывоз грузов с терминалов (складов) от/до места отправления
6. К экспедиционным услугам относятся:
- А) Погрузо-разгрузочные операции
 - Б) Прием и сдача груза
 - В) Оформление документации
 - Г) Завоз-вывоз грузов с терминалов (складов) от/до места отправления

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Правовые основы транспортно- экспедиционной деятельности.

Форма работы: решение задач

Цель: Оформление бланка договора транспортной экспедиции.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК03, ПК3.2

Устный опрос:

1. Как называется перевозка грузов осуществляется обычно двумя видами транспорта, например: железнодорожным – автомобильным, речным – автомобильным, морским – железнодорожным?
2. Экспедитор это?
3. Что такое экспедирование?
4. Кто обязан уведомить клиента о допущенных отступлениях при приемке груза?
5. Что такое путевой лист?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких

обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Решение задачи:

Практическое задание: составить проформу договора транспортной экспедиции, составить проформу договора перевозки груза, проанализировать два договора на предмет общих положений и отличий. Результатом выполнения работы является составление сравнительной таблицы в следующем виде:

Таблица 1

| | Договор перевозки | Договор транспортной экспедиции |
|---|-------------------|---------------------------------|
| Правовая основа регулирования договора | | |
| Предмет договора | | |
| Документы оформляемые на конкретную перевозку | | |
| Обязанности Заказчика | | |
| Обязанности Перевозчика/Экспедитора | | |
| Ответственность Заказчика | | |
| Ответственность Перевозчика/Экспедитора | | |
| Необходимость получения разрешения для исполнителя договора | | |
| Порядок предъявления претензий, срок исковой давности | | |
| Особенности договора | | |

Тестирование:

1. Исходя из структуры и содержания норм ГК РФ, договор транспортной экспедиции, является:

- а) разновидностью договора перевозки;
- б) разновидностью договора поручения;
- в) самостоятельным видом договора;
- г) разновидностью договора возмездного оказания услуг.

2. Договор транспортной экспедиции является:

- а) реальным, двусторонне-обязывающим, возмездным;
- б) консенсуальным, двусторонне-обязывающим, возмездным;
- в) консенсуальным или реальным, двусторонне-обязывающим, возмездным;
- г) реальным, двусторонне-обязывающим, безвозмездным.

3. Предметом договора транспортной экспедиции является:

- а) услуги, связанные с перевозкой груза;
- б) финансовые услуги;
- в) юридические и фактические услуги;
- г) все, указанные в п. «а» - «в».

4. К основным услугам договора транспортной экспедиции закон относит:

- а) организацию перевозки груза транспортом и по маршруту, избранными экспедитором или клиентом;
- б) обязанность экспедитора заключить от имени клиента или от своего имени договор (договоры) перевозки груза;
- в) обеспечение отправки и получения груза;
- г) все, указанное в п. «а» - «в».

5. В качестве дополнительных услуг договором транспортной экспедиции может быть предусмотрено:

- а) получение требующихся для экспорта или импорта документов;
- б) выполнение таможенных и иных формальностей;
- в) проверка количества и состояния груза;
- г) все, указанное в п. «а» - «в».

6. Кто вправе привлекать третьих лиц к исполнению договора транспортной экспедиции?

- а) клиент;
- б) перевозчик;
- в) экспедитор;
- г) любое лицо, указанное в п. «а» - «в».

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3
Федеральный закон «О транспортно- экспедиционной деятельности»

Форма работы: решение задач

Цель: Оформление бланков экспедиторских документов. Анализ ситуации. «Правильность маркировки груза».

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК03, ПК3.2

Устный опрос:

1. Кто выполняет поиск клиента, котировка фрахтовых ставок, обслуживание транспортных средств пути следования, заключение договоров перевозки?
2. Грузополучатель – это?
3. Транспортный агент – это?
4. Какими службами или агентствами осуществляет координацию и контроль деятельности Минтранс РФ, находящихся в его ведении?
5. Что такое лицензирование?
6. Что такое сертификация?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,

справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Решение задач.

Задача № 1.

В сильную грозу молния попала в автомобиль с грузом, которые в результате пожара горели. Пожарная инспекция и ГИБДД дали заключение, что вина перевозчика в пожаре не установлена. Используя Федеральный закон о ТЭД, объясните, будет ли экспедитор нести ответственность перед грузовладельцем?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Ознакомится с теоретическим материалом.
3. Выписать права и обязанности клиента и экспедитора.
4. Письменно решить ситуационную задачу.

Пример выполнения:

Статья 3. Права экспедитора и клиента

1. Экспедитор вправе отступать от указаний клиента, если только это необходимо в интересах клиента и экспедитор по независящим от него обстоятельствам не смог предварительно запросить клиента в порядке, определенном договором, о его согласии на такое отступление или получить в течение суток ответ на свой запрос.

В случае, если указания клиента неточны или неполны либо не соответствуют договору транспортной экспедиции и экспедитор по независящим от него обстоятельствам не имел возможности уточнить указания клиента, экспедитор оказывает экспедиционные услуги исходя из интересов клиента.

2. В случае, если договором транспортной экспедиции не предусмотрено иное, экспедитор вправе выбирать или изменять вид

транспорта, маршрут перевозки груза, последовательность перевозки груза различными видами транспорта исходя из интересов клиента. При этом экспедитор обязан незамедлительно уведомлять клиента в порядке, определенном договором, о произведенных в соответствии с настоящим пунктом изменениях.

3. Экспедитор, если это предусмотрено договором транспортной экспедиции, вправе удерживать находящийся в его распоряжении груз до уплаты вознаграждения и возмещения понесенных им в интересах клиента расходов или до предоставления клиентом надлежащего обеспечения исполнения своих обязательств в части уплаты вознаграждения и возмещения понесенных им расходов. В этом случае клиент также оплачивает расходы, связанные с удержанием имущества.

За возникшую порчу груза вследствие его удержания экспедитором в случаях, предусмотренных настоящим пунктом, ответственность несет клиент.

4. Экспедитор вправе не приступать к исполнению обязанностей, предусмотренных договором транспортной экспедиции, до представления клиентом необходимых документов, а также информации о свойствах груза, об условиях его перевозки и иной информации, необходимой для исполнения экспедитором обязанностей. В случае представления неполной информации экспедитор обязан запросить у клиента необходимые дополнительные данные в порядке, предусмотренном договором транспортной экспедиции.

5. Клиент имеет право:

выбирать маршрут следования груза и вид транспорта;

требовать у экспедитора, если это предусмотрено договором транспортной экспедиции, предоставления информации о процессе перевозки груза;

давать указания экспедитору в соответствии с договором транспортной экспедиции.

Статья 4. Обязанности экспедитора

1. Экспедитор обязан оказывать услуги в соответствии с договором транспортной экспедиции. При заключении договора транспортной экспедиции экспедитор обязан проверить достоверность предоставляемой клиентом необходимой информации (данных о физическом лице или сведений о юридическом лице, выступающих стороной договора транспортной экспедиции), после чего отразить ее в договоре. Внесение в договор транспортной экспедиции такой информации без проверки ее достоверности не допускается.

2. В случае, если отсутствует возможность предварительного запроса об отступлении от указаний клиента или если ответ на такой запрос не получен экспедитором в течение суток, экспедитор обязан уведомить клиента о допущенных отступлениях, как только уведомление станет возможным, в порядке, определенном договором.

3. Экспедитор, оказывающий услуги клиенту для личных, семейных, домашних или иных нужд, не связанных с осуществлением клиентом предпринимательской деятельности, обязан предоставить по его требованию информацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации о защите прав потребителей.

4. При приеме груза экспедитор обязан проверить достоверность представленных клиентом необходимых документов, а также информации о свойствах груза, об условиях его перевозки и иной информации, необходимой для исполнения экспедитором обязанностей, предусмотренных договором транспортной экспедиции, после чего выдать клиенту экспедиторский документ и представить клиенту оригиналы договоров, заключенных экспедитором в соответствии с договором транспортной экспедиции от имени клиента на основании выданной им доверенности

5. Экспедитор не имеет права заключать от имени клиента договор страхования груза, если это прямо не предусмотрено договором транспортной экспедиции.

Статья 5. Обязанности клиента

1. Клиент обязан своевременно представить экспедитору полную, точную и достоверную информацию о свойствах груза, об условиях его перевозки и иную информацию, необходимую для исполнения экспедитором обязанностей, предусмотренных договором транспортной экспедиции, и документы, необходимые для осуществления таможенного, государственного транспортного надзора и других видов государственного контроля (надзора).

2. Клиент в порядке, предусмотренном договором транспортной экспедиции, обязан уплатить причитающееся экспедитору вознаграждение, а также возместить понесенные им расходы в интересах клиента.

Глава 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЭКСПЕДИТОРА И КЛИЕНТА

Статья 6. Общие основания ответственности

1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных договором транспортной экспедиции и настоящим законом, экспедитор и клиент несут ответственность по основаниям и в размере, которые определяются в соответствии с главой 25 [Гражданского кодекса](#) Российской Федерации, настоящим федеральным законом и иными федеральными законами.

2. В случае, если экспедитор докажет, что нарушение обязательства вызвано ненадлежащим исполнением договора перевозки, ответственность перед клиентом экспедитора, заключившего договор перевозки, определяется на основании правил, по которым перед экспедитором отвечает соответствующий перевозчик.

3. При оказании экспедиционных услуг, связанных с перевозками грузов в международном сообщении, и использовании при этом соответствующих экспедиторских документов предел ответственности

экспедитора за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных договором транспортной экспедиции, не может превышать 666,67 расчетной единицы за место или иную единицу отгрузки, за исключением ответственности экспедитора, предусмотренной пунктом 2 статьи 9 настоящего федерального закона.

Для целей настоящего федерального закона при оказании экспедиционных услуг, связанных с перевозками грузов в международном сообщении, под расчетной единицей понимается единица специального права заимствования, определенная Международным валютным фондом. Стоимость рубля в единицах специального права заимствования исчисляется в соответствии с методом определения стоимости, применяемым Международным валютным фондом на соответствующую дату для своих операций и сделок. В соответствии со стоимостью рубля в единицах специального права заимствования перевод в рубли осуществляется на дату принятия судебного решения или на дату, установленную соглашением сторон.

4. Правила ограничения ответственности, предусмотренной пунктом 3 настоящей статьи и пунктом 2 статьи 7 настоящего федерального закона, не применяются, если экспедитор не докажет, что утрата, недостача или повреждение (порча) принятого для экспедирования груза возникли не вследствие его собственного действия или собственного бездействия, совершенных умышленно или по грубой неосторожности.

5. В случае одностороннего отказа от исполнения договора транспортной экспедиции клиент или экспедитор возмещает другой стороне убытки, вызванные расторжением договора, и уплачивает штраф в размере десяти процентов суммы понесенных экспедитором или клиентом затрат.

Статья 7. Основания и размер ответственности экспедитора перед клиентом за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза

1. Экспедитор несет ответственность перед клиентом в виде возмещения реального ущерба за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза после принятия его экспедитором и до выдачи груза получателю, указанному в договоре транспортной экспедиции, либо уполномоченному им лицу, если не докажет, что утрата, недостача или повреждение (порча) груза произошли вследствие обстоятельств, которые экспедитор не мог предотвратить и устранение которых от него не зависело, в следующих размерах:

1) за утрату или недостачу груза, принятого экспедитором для перевозки с объявлением ценности, в размере объявленной ценности или части объявленной ценности, пропорциональной недостающей части груза;

2) за утрату или недостачу груза, принятого экспедитором для перевозки без объявления ценности, в размере действительной (документально подтвержденной) стоимости груза или недостающей его части;

3) за повреждение (порчу) груза, принятого экспедитором для перевозки с объявлением ценности, в размере суммы, на которую понижилась объявленная ценность, а при невозможности восстановления поврежденного груза в размере объявленной ценности;

4) за повреждение (порчу) груза, принятого экспедитором для перевозки без объявления ценности, в размере суммы, на которую понижилась действительная (документально подтвержденная) стоимость груза, а при невозможности восстановления поврежденного груза в размере действительной (документально подтвержденной) стоимости груза.

2. При оказании экспедиционных услуг, связанных с перевозками грузов в международном сообщении, ответственность экспедитора за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза, предусмотренная настоящей статьей, не может превышать две расчетные единицы за килограмм общего веса утраченного, недостающего или поврежденного (испорченного) груза, если более высокая сумма не возмещена лицом, за которого отвечает экспедитор.

3. В договоре транспортной экспедиции может быть установлено, что наряду с возмещением реального ущерба, вызванного утратой, недостачей или повреждением (порчей) груза, экспедитор возвращает клиенту ранее уплаченное вознаграждение, если оно не входит в стоимость груза, в размере, пропорциональном стоимости утраченного, недостающего или поврежденного (испорченного) груза.

4. Наряду с возмещением реального ущерба и возвращением клиенту уплаченного им экспедитору вознаграждения в размерах, установленных настоящей статьей, экспедитор обязан возместить клиенту упущенную выгоду в связи с утратой, недостачей или повреждением (порчей) груза, произошедшими по вине экспедитора.

5. При оказании экспедиционных услуг, связанных с перевозками грузов в международном сообщении, упущенная выгода возмещается в полном объеме, но не более чем в размере ответственности, установленном настоящим федеральным законом.

6. Действительная (документально подтвержденная) стоимость груза определяется исходя из цены, указанной в договоре или счете продавца, а при ее отсутствии исходя из средней цены на аналогичный товар, существовавшей в том месте, в котором груз подлежал выдаче, в день добровольного удовлетворения такого требования или, если требование добровольно удовлетворено не было, в день принятия судебного решения.

7. Груз считается утраченным, если он не был выдан по истечении тридцати дней со дня истечения срока доставки, определенного договором транспортной экспедиции, или, если такой срок договором не определен, в течение разумного срока, необходимого для доставки груза и исчисляемого со дня принятия экспедитором груза для перевозки. Груз, который был доставлен, но не был выдан получателю, указанному в договоре транспортной экспедиции, или уполномоченному им лицу по причине неуплаты причитающегося экспедитору вознаграждения, утраченным не

считается, если экспедитор своевременно уведомил клиента об оказании экспедиционных услуг в порядке, предусмотренном договором транспортной экспедиции.

Тестирование:

1. **Транспортный агент действует в интересах:**
 - А) перевозчиков, подыскивая для них клиентов с грузами
 - Б) грузоотправителя, подыскивая перевозчика
 - В) экспедитора
 - Г) своих
2. **Экспедитор должен принять груз под ответственность:**
 - А) свою, с соблюдением всех норм
 - Б) принципала
 - В) заказчика
 - Г) экспедитора
3. **Договор, по которому одна сторона (экспедитор) обязуется за плату и за счет другой, стороны (клиента) выполнить или организовать выполнение определенных договором услуг, связанных с перевозкой грузов (ч.1 ст.929 ГК) называется:**
 - А) Договор транспортного экспедирования
 - Б) Договор аренды
 - В) Договор фрахты
 - Г) Договор продажи
4. **Инициатор, уполномочивающий другого человека или организацию выступать как своего агента-это:**
 - А) Принципал.
 - Б) Экспедитор
 - В) Перевозчик
 - Г) Логист
5. **Предложение заключить договор, которое должно отвечать следующим обязательным требованиям-это:**
 - А) Оферта
 - Б) Акцепт
 - В) Договор
 - Г) Заявка
6. **Лицензирование и сертифицирование необходимо для осуществления транспортной деятельности:**
 - А) Юридических лиц;
 - Б) ИП;
 - В) Для осуществления коммерческой деятельности;
 - Г) Для удовлетворения собственных потребностей.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4 **Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА)**

Форма работы: решение задач

Цель: Заполнение путевой документации при международных перевозках.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК03, ПК3.2

Устный опрос:

1. Какую несут ответственность экспедитор клиент в ТЭД?
2. Международная федерация экспедиторских ассоциаций/ФИАТА – это?
3. Цели ФИАТА.
4. На какие национальные ассоциации ФИАТА разделены?
5. Согласно Уставу функциями деятельности ФИАТА являются .. ?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой,

допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Решение задач.

Задание 1: приведите характеристику Международной федерации экспедиторских ассоциаций (ФИАТА) и документам, разработанным ей.

Порядок выполнения работы

1. Откройте сайт <http://www.far-aerf.ru/index.html> - АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций. Изучите навигацию сайта
2. Приведите краткую характеристику ФИАТА, перечислите основные направления ее деятельности.
3. Заполните таблицу:

Экспедиторские документы, разработанные ФИАТА

| Наименование документа | Краткая характеристика |
|---|---|
| Поручение экспедитору (FIATA Forwarding Instructions - FFI) | Предусматривает выдачу экспедитору задания на любые экспедиторские услуги. Может служить юридической основой для заключения экспедиторского договора. |
| | |
| | |

: приведите характеристику Российской ассоциация экспедиторских и логистических организаций.

Порядок выполнения работы

1. Приведите цели и задачи и функции ассоциации.
2. Опишите порядок вступления в ассоциацию.
3. По заданию преподавателя приведите краткую характеристику одной из компаний – члену ассоциации.

Задание 2: заполните таблицу, используя в качестве источника информации Интернет-ресурсы. В таблице необходимо привести информацию минимум по 5 конвенциям, затронув все виды транспорта
Международные конвенции в области транспорта

| Наименование | Краткая характеристика |
|--------------|------------------------|
| | |

: отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе.

Критерии оценки

Оценка «5» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, формулирует выводы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, допуская незначительные неточности при решении задач, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в формулировке выводов, ответил не на все уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не может ответить на уточняющие вопросы, руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны по причине плохой подготовки обучающегося.

Тестирование:

1. Минтранс РФ осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении:

- А. Федеральной службе по надзору в сфере транспорта;
- Б. Федерального агентства воздушного транспорта;
- В. Федерального дорожного агентства и ж/д транспорта, морского и речного транспорта и аэронавигационной службы;
- Г. Во всех перечисленных случаях.

2. Оформление транспортных документов, сдача груза к перевозке и прием его, сопровождение груза и прочие операции, уведомление о прибытии груза, это процесс:

- А. Экспедирование
- Б. Агентирование
- В. Складирование
- Г. Транспортировка

3. Поиск клиента, котировка фрахтовых ставок, обслуживание транспортных средств пути следования, заключение договоров перевозки и т.д. выполняет:

- А. Транспортный агент
- Б. Экспедитор
- В. Принципал
- Г. Грузополучатель

4. Соглашение двух или нескольких сторон, устанавливающее их взаимные права и обязанности -это:

- А. Лицензия
- Б. Путевой лист
- В. Договор
- Г. Сертификат

5. Кто обязан уведомить клиента о допущенных отступлениях при приемке груза:

- А. Экспедитор
- Б. Третье лицо
- В. Хозяин
- Г. Грузополучатель

6. Оформление транспортных документов, сдача груза к перевозке и прием его, сопровождение груза и прочие операции, уведомление о прибытии груза, это процесс:

- А. Экспедирование
- Б. Агентирование
- В. Складирование
- Г. Сортировки

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 5 Международные условия поставки товара

Форма работы: решение задач

Цель: ИНКОТЕРМС – поставки по правилам

Количество часов: 8 часов

Коды формируемых компетенций: ОК03, ПК3.2

Устный опрос:

1. Сколько торговых терминов содержит ИНКОТЕРМС 2000?

2. Что определяют базисные условия поставки?
3. Что такое организация международных расчетов?
4. Какие формы международных расчетов существуют?
5. Чем отличается гарантия от поручительства?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Решение задач.

Задача № 1.

Цель выполнения задания: закрепить теоретические знания по теме: «Базисные условия поставки».

Задание. На основании данных, приведенных кейсе, проведите сравнительный анализ условий поставки DDP и FCA. Результаты представьте в табличной форме.

Пример выполнения.

DDP (Delivered Duty Paid (... named place of destination)) — Поставка с оплатой пошлины (... название места назначения). Термин «Поставка с оплатой пошлины» означает, что продавец предоставит прошедший таможенную очистку и неразгруженный с прибывшего транспортного средства товар в распоряжение покупателя в названном месте назначения. Продавец обязан нести все расходы и риски, связанные с транспортировкой товара, включая (где это потребуется) любые сборы для импорта в страну назначения (под словом «сборы» здесь подразумеваются ответственность и риски за проведение таможенной очистки, а также за оплату таможенных формальностей, таможенных пошлин, налогов и других сборов).

В то время как термин EXW возлагает на продавца минимальные обязанности, термин DDP предполагает максимальные обязанности продавца.

Данный термин не может применяться, если продавец прямо или косвенно не может обеспечить получение импортной лицензии. Если стороны согласились об исключении из обязательств продавца некоторых из расходов, подлежащих оплате при импорте (таких, как налог на добавленную стоимость — НДС), это должно быть четко определено в контракте купли-продажи.

Если стороны желают, чтобы покупатель взял на себя все риски и расходы по импорту товара, следует применять термин DDU. Данный термин может использоваться независимо от вида транспорта, но, когда поставка осуществляется на борту судна или на пристани в порту назначения, следует применять термины DES или DEQ:

Категория *F* — Отгрузка

FCA (*Free Carrier (... name of place)*) Франко перевозчик (... название места)

Термин «Франко перевозчик» означает, что продавец доставит прошедший таможенную очистку товар указанному покупателем перевозчику до названного места. Следует отметить, что выбор места поставки повлияет на обязательства по погрузке и разгрузке товара на данном месте. Если поставка осуществляется в помещении продавца, то продавец несет ответственность за отгрузку. Если же поставка осуществляется в другое место, продавец за отгрузку товара ответственности не несет. Данный термин может быть использован при перевозке любым видом транспорта, включая смешенные перевозки.

Под словом «Перевозчик» понимается любое лицо, которое на основании договора перевозки обязуется осуществить или обеспечить перевозку товара по железной дороге, автомобильным, воздушным, морским и внутренним водным транспортом или комбинацией этих видов транспорта. Если покупатель доверяет другому лицу, не являющемуся перевозчиком, принять товар, то продавец считается выполнившим свои обязанности по поставке товара с момента передачи его данному лицу.

Таким образом, условия поставки DDP (поставка с оплатой пошлины) означают, что продавец обеспечивает доставку товара в согласованное место в стране ввоза и несет все риски и расходы, включая оплату пошлин, налогов и других сборов (максимальные обязательства для продавца). Поставка на условиях FCA означает, что продавец передает товар, очищенный от экспортных таможенных пошлин, перевозчику, указанному покупателем, в согласованном месте.

Критерии оценки

Оценка «5» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, формулирует выводы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, допуская незначительные неточности при решении задач, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в формулировке выводов, ответил не на все уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не может ответить на уточняющие вопросы, руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны по причине плохой подготовки обучающегося.

Тестирование

1. Экспедитор _____ убытки, причиненные клиенту нарушением срока исполнения обязательств по договору, если не докажут, что нарушение вызвано непреодолимыми силами или непреодолимыми действиями перевозчика.
 - A. Не возмещает
 - Б. Реализует
 - В. Трансформирует
 - Г. Возмещает

2. Перевозка грузов осуществляется обычно двумя видами транспорта, например: железнодорожным – автомобильным, речным – автомобильным, морским – железнодорожным и т.п. –это:
- А. Смешанная
 - Б. Комбинированная
 - В. Разновидная
 - Г. Быстрая
3. Федеральный закон (ФЗ) о транспортно-экспедиционном обслуживании (ТЭО) от 30.06.03г. №87 регламентирует:
- А. Процесс перевозки
 - Б. Порядок выполнения услуг
 - В. Сопровождение груза
 - Г. Тарифы на оказание услуг
4. Перевозка _____ грузов осуществляется на особых условиях, поскольку эти грузы требуют защиты от воздействия высокой или низкой температуры наружного воздуха.
- А. Скоропортящиеся
 - Б. Наливные
 - В. Навалочные
 - Г. Штучные
5. Бестарные жидкие продукты, для перевозки которых применяются автомобили со специальными кузовами типа цистерн или другими устройствами, укрепленными в кузове - это грузы:
- А. Скоропортящиеся
 - Б. Наливные
 - В. Навалочные
 - Г. Штучные
6. Промышленные и продовольственные товары в упакованном виде (мешках, ящиках, бочках и др.); грузы в кипах и тюках; изделия в незатаренном виде или без упаковки, относятся к:
- А. Скоропортящиеся
 - Б. Наливные
 - В. Навалочные
 - Г. Штучные

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические рекомендации по решению задачи

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать структуру единой системы допусков и посадок и применять стандартные значения предельных отклонений размеров к конкретным производственным задачам.

Непременным условием правильного решения задач является умение использовать соответствующую методику расчета, применяемую к конкретным видам соединения деталей, их видов.

Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должна прослеживаться методика расчета и быть виден ход рассуждений обучающегося:

1) Анализ исходных данных. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и всю дополнительную информацию со справочника;

2) Решение задачи, опираясь на единую систему допусков и посадок (ЕСДП). Для этого обучающийся должен определить необходимый раздел из ЕСДП, выписать значения физических величин, упомянутых в задаче, и решить по соответствующим формулам.

3) Ответы к задаче представить графически, если это требуется по условию задачи.

2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно- методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>.
2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539312>.

Дополнительная литература

3. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно- разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>.
— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.
3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.
4. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

3.2. Электронные издания

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|---|
| <p>Агентство автомобильного транспорта Адрес ресурса: https://rosavtotransport.ru/ru/</p> | <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Опасные грузы Межведомственная Аттестационная Комиссия Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов Международное автобусное сообщение Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика Обеспечение безопасности дорожного движения Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</p> |
| <p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p> | <p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p> |
| <p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p> | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p> |
| <p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: http://transport.ru/</p> | <p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.</p> |
| <p>Право.РУ https://pravo.ru/</p> | <p>русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения</p> |
| <p>АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций http://www.far-aerf.ru</p> | <p>Некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства транспортно-экспедиторские, перевозочные, страховые компании России,</p> |