

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2021.10.27
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
« 27 » октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности» (код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>38.02.07 Банковское дело</u>
Квалификация выпускника	<u>Специалист банковского дела</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы финансовой грамотности» обучающимися по специальности: 38.02.07 «Банковское дело»

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

ФОС одобрен на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.07 «Основы финансовой грамотности» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г. № 50135), а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности обучающимися по специальности: 38.02.07 «Банковское дело».

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	применять современную научную профессиональную терминологию	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	современную научную и профессиональную терминологию, понятие финансовой грамотности и экономической культуры	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	основы финансовой грамотности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	содержание актуальной нормативно-правовой документации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОПЦ. 07 Основы финансовой грамотности, направленные на формирование общих компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Понятие финансовой грамотности и экономической культуры. Основы микроэкономики.	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2 У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 11
Тема 1.2. Основы макроэкономики.	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2 У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 11
Тема 1.3. Банковские и небанковские учреждения.	Практическое занятие 1.3: устный опрос, тестирование, решение практических задач Самостоятельная работа 1.3	У-1, У-2 У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 11
Тема 1.4. Виды финансового мошенничества.	Практическое занятие 1.4: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.4	У-1, У-2 У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 11

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Понятие финансовой грамотности и экономической культуры. Основы микроэкономики.

Устный опрос:

1. Понятие финансовой грамотности и экономической культуры.
2. Спрос, кривая спроса, неценовые факторы изменения спроса.
3. Предложение, кривая предложения, неценовые факторы изменения предложения.
4. Рыночное равновесие.
5. Эластичность спроса и предложения.
6. Понятие издержек и их виды.
7. Понятие дохода и прибыли фирмы.

Тестирование:

1. Конкуренция – это:
 - а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли
 - б) экономическая состязательность за достижение наилучших

результатов

в) борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам

г) все ответы верны

2. Объем продукции, произведенный в единицу времени – это
 - а) интенсивность труда
 - б) производительность труда
 - в) себестоимость продукции
 - г) теория разделения труда
3. Предпринимательство не основывается на следующих принципах:
 - а) право на осуществление внешнеэкономических операций
 - б) конкуренция
 - в) государственная собственность
 - г) хозяйственная самостоятельность в принятии экономических решений
4. К экономическим благам не относятся:
 - а) здания, машины, бытовая техника
 - б) обучение и лечение людей
 - в) национальная оборона
 - г) солнечный свет
5. Какие вопросы решает экономическая система?
 - а) что, где, для кого
 - б) когда, почему и кто
 - в) что, как, для кого
 - г) каковы причины безработицы и инфляции
6. Экономические проблемы могут быть решены:
 - а) с помощью экономических моделей
 - б) с учетом политических соображений
 - в) с помощью экономических наук
 - г) с учетом мнения и ценностных ориентацией каждого человека

Самостоятельная работа:

Изучить неценовые факторы изменения спроса и предложения.

Практическое занятие по теме 1.2. Основы макроэкономики.

Устный опрос:

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Понятие теневой экономики и ее виды.
3. Понятие, виды и типы инфляции.
4. Система антиинфляционных мер.
5. Понятие и типы безработицы.
6. Понятие налогов и их виды.

Тестирование:

1. В РФ в настоящее время используются следующие виды денег:
 - а) бумажные деньги
 - б) вексель
 - в) акция
 - г) металлические деньги
2. Что включено во все денежные агрегаты:
 - а) текущие счета в Сбербанке
 - б) расчетные счета в коммерческом банке
 - в) наличные деньги
 - г) депозитные сертификаты
3. Предложение денег обычно на графике представлено в виде:
 - а) горизонтальной прямой
 - б) вертикальной прямой
 - в) кривой, показывающей обратную зависимость между ставкой процента и денежной массой
 - г) кривой, показывающей прямую зависимость между ставкой процента и денежной массой
4. Политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста – это
 - а) фискальная политика
 - б) денежная политика
 - в) налоговая политика
 - г) социальная политика
5. Невозможность поддерживать некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе, называется:
 - а) абсолютной бедностью
 - б) относительной бедностью
 - в) нищетой
 - г) чертой бедности
6. К важнейшим элементам рыночной системы не относится:
 - а) конкуренция
 - б) наличие общей цели
 - в) спрос и предложение
 - г) цена
7. К прямым налогам не относятся:
 - а) налог на имущество граждан
 - б) акцизный налог
 - в) налог на прибыль предприятий
 - г) подоходный налог с физических лиц
8. Что из перечисленного является ценной бумагой:
 - а) акция
 - б) декларация
 - в) банкнота
 - г) договор банковского вклада

9. Если уровень инфляции не превышает 10% в год, то такую инфляцию принято называть:
- а) ползучая инфляция
 - б) галопирующая инфляция
 - в) гиперинфляция
 - г) стагфляция
10. На современных российских банкнотах изображены:
- а) цветы
 - б) животные
 - в) политические деятели
 - г) города
11. Инфляция- это:
- а) повышение заработной платы бюджетникам
 - б) повышение покупательной способности денег
 - в) снижение покупательной способности денег
 - г) отказ государства платить по долгам
12. Векселя и облигации относятся к бумагам:
- а) дарственным
 - б) долевым
 - в) долговым
 - г) производным
13. Деньги выполняют следующие функции:
- а) мера стоимости
 - б) контрольная функция
 - в) стимулирующая функция
 - г) регулирующая функция

Самостоятельная работа:

Изучить рейтинг стран по ВВП на душу населения.

Практическое занятие по теме 1.3. Банковские и небанковские учреждения.

Устный опрос:

1. Понятие, виды, формы и принципы кредита.
2. Банковская система РФ.
3. Функции ЦБ РФ и коммерческих банков.
4. Банковские продукты.

Тестирование:

1. Центральный банк:
 - а) регулирует резервные требования
 - б) проводит аудит коммерческих банков
 - в) страхует все банковские операции

- г) все вышеперечисленное верно
2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
- а) потери доверия к банку у населения
 - б) отзыва у банка лицензии
 - в) повышения инфляции
 - г) девальвации рубля
3. Кредит, выдаваемый под залог объекта недвижимости, который приобретает называется:
- а) ипотечный
 - б) потребительский
 - в) государственный
 - г) целевой
4. Коммерческое учреждение, которое привлекает денежные средства физических и юридических лиц, от своего имени размещает их на условиях срочности, платности и возвратности, а также выполняет комиссионно-посреднические и расчетные операции - это:
- а) магазин
 - б) предприятие
 - в) банк
 - г) кооператив
5. Такие обязательства как: банковский кредит, алименты, квартплата, относятся к:
- а) активам
 - б) пассивам
 - в) накоплениям
 - г) инвестициям
6. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
- а) простой
 - б) сложный
 - в) средний
 - г) предельный
7. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад на сумму 100000 рублей под 12% годовых:
- а) 101200 рублей
 - б) 112000 рублей
 - в) 120000 рублей
 - г) 12000 рублей
8. Вы приобретаете мобильный телефон в салоне связи в кредит. Кому Вы должны выплачивать кредит:
- а) производителю телефона
 - б) коммерческому банку
 - в) салону связи
 - г) государству

Самостоятельная работа

Изучить условия кредитования и привлечения вкладов в банках в современных условиях.

Практическое занятие по теме 1.4. Виды финансового мошенничества.

Устный опрос:

1. Виды финансового мошенничества.
2. Способы защиты от финансового мошенничества.

Тестирование:

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи нужно начинать планирование семейного бюджета:
 - а) от 15000 до 30000 рублей в месяц
 - б) от 30000 до 70000 рублей в месяц
 - в) свыше 100000 рублей в месяц
 - г) при любом доходе
2. Вы решили оплатить покупку билета на самолет через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
 - а) не потребуется
 - б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
 - в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
 - г) нет, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
3. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством:
 - а) Вам сообщают о выигрыше и просят внести регистрационный взнос за выигрыш
 - б) Центральный банк РФ сообщает Вам, что Ваша карта заблокирована
 - в) сотрудник банка просит назвать ПИН-код Вашей банковской карты для проверки
 - г) при обращении Вами в колл-центр банка, Вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные

Самостоятельная работа:

Изучить способы защиты от финансового мошенничества.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
----------	--------

обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной	Отлично

программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	
--	--

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно