

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

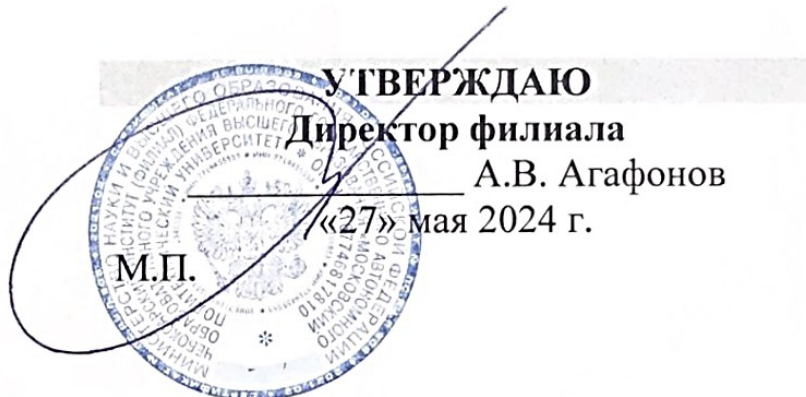
Должность: директор филиала

Дата подписания: 20.05.2024 16:53:13

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«ОГСЭ.02 История»**

(код и наименование дисциплины)

Уровень

профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

Квалификация  
выпускника

**техник**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год начала обучения

**2024**

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающихся по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Комлев Игорь Геннадьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

ФОС одобрен на заседании кафедры, протокол № 09, от 18.05. 2024 года

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499).

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Уровень подготовки:** базовый

**Форма контроля:** экзамен

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Компетенции</b>		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Ответ на вопросы для экзамена
<b>умения</b>		
У 1.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Ответ на вопросы для экзамена
У 2.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Ответ на вопросы для экзамена
<b>знания</b>		
З 1.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Ответ на вопросы для экзамена
З 2.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Ответ на вопросы для экзамена
З 3.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Ответ на вопросы для экзамена
З 4.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности	Ответ на вопросы для экзамена
З 5.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Ответ на вопросы для экзамена

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для зачета с оценкой обучающихся и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы для зачета с оценкой, ориентированные на проверку освоения компетенций.

**Оценка сформированности компетенции: ОК 06**

1. Цель, задачи и содержание дисциплины «История». Источники и научная литература по курсу. Порядок изучения дисциплины. Понятие исторического процесса.

2. Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
3. Распад СССР и его международные последствия.
4. Место современной России в мировом историческом процессе. Цивилизационные споры. Перспективы развития России в современном мире.
5. Политическая карта и субрегионы Азии и Ближнего Востока; «горячие точки»; демографическая ситуация в регионе; этнолингвистический состав населения; миграционные процессы.
6. Интеграционная группировка стран АСЕАН; геополитика стран Ближнего Востока.
7. Африка в конце XX века; геополитические проблемы современной Африки; общая характеристика стран Африки;
8. Социально-экономическое развитие Африки; экономическая отсталость интеграционные процессы в Африке.
9. Конфессиональная разобщённость Африканского континента; Африка в поисках культурного синтеза.
10. Россия и Африка: перспективы сотрудничества.
11. Формирование политической карты Латинской Америки; формирование этнического состава.
12. История развития Латиноамериканского региона: социальные конфликты, военные перевороты, хунты; социокультурные факторы развития; геополитическая ситуация в странах региона; стратегии взаимодействия и региональная интеграция.
13. ЕС и Латинская Америка
14. Стратегия России в Латинской Америке.
15. Страны юго-восточной Азии на рубеже XX-XXI вв. Политико-экономическая характеристика региона. Внутренняя и внешняя политика.
16. Страны юго-восточной Азии на рубеже XX-XXI вв. Поиски новой модели развития. Перспективы развития региона. Новые индустриальные страны и их проблемы.
17. Политическая карта мира и место на ней США. США – мировой экономический и политический лидер: причины ведущего позиционирования.
18. США после терактов 11 сентября 2001 г. Борьба с мировым терроризмом.
19. Взаимоотношения России и США.
20. Место Европы в современном мире. Политическая карта Европы.
21. Европейский союз: уроки интеграции; демографическая ситуация; обострение межнациональных отношений; миграционные процессы; региональная политика в странах Европейского союза; основные направления развития.
22. Европейский союз и Россия.

23. Развитие Восточной Европы на рубеже веков. Образование государств на Балканском полуострове.

24. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Войны на Ближнем Востоке. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.

25. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

26. Локальные конфликты в Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Особенности государственной политики Российской Федерации по противодействию терроризму.

27. Международные организации, история возникновения и развития. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений.

28. ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие международные организации – основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.

29. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

30. Планы НАТО в отношении России, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

31. Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР.

32. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция.

33. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

34. Понятие национальных и государственных традиций. Коммерциализация искусства и массовая культура. Новая эстетика.

35. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.

36. Возрождение религиозного самосознания в РФ. Межнациональная и межконфессиональная толерантность, веротерпимость.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

### Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (экзамен):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<b>Знать</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <b>Уметь</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.



## Приложение 1

## Пример билета для экзамена

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета	<p style="text-align: center;"><b>Билет № 1</b></p> Кафедра <u>Социально-гуманитарных дисциплин</u> Дисциплина <u>История</u> Форма обучения <u>заочная</u> Направление подготовки <u>09.02.07</u>	Утверждаю Зав. кафедрой _____ «__» _____ 2021г.
<p>1. Место современной России в мировом историческом процессе. Цивилизационные споры. Перспективы развития России в современном мире.</p> <p>2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.</p>		