

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:55
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

очная и заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» обучающимися по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепав Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Методические указания одобрены на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению лабораторных занятий по дисциплине МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» предназначены для обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических работ.

Цель изучения курса является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- сформировать у учащихся представление об организации рабочего места;
- о документации, регламентирующей безопасную организацию рабочего места;
- о случаях, которые могут привести к возникновению аварийной ситуации при выполнении работ по специальности и о мерах их предупреждения и устранения.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по организации и управлению перевозок отводится его самостоятельной работе.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников необходимую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся правильной организации перевозочного процесса.

Текущий контроль: опрос и лабораторных работ на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия, тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение определять основные показатели работы автомобильного транспорта;
- умение оценить факторы конкурентоспособности видов транспорта;
- знание характеристик транспортной системы;
- знание возникновения и развития транспорта;
- знание структуры транспортной системы России;
- знание мировой транспортной системы;
- знание понятий о перевозках;
- знание характеристик грузовых и пассажирских перевозок.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическая работа №1

Расчет грузооборота и грузовых потоков

Форма работы: выполнение практической работы.

Цель: усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 08., ПК 1.3.

Перечень необходимых средств обучения: Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

Задание

Грузооборот, грузовые потоки, объем перевозок, и коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов являются важными понятиями в области логистики и транспортного управления. Давайте рассмотрим их подробнее:

1. **Грузооборот (Freight Turnover):** Грузооборот представляет собой совокупность перевозок грузов в определенном регионе или стране за определенный период времени. Расчет грузооборота включает в себя учет объема перевозок и дистанции, на которую груз был перемещен.
2. **Грузовые потоки (Freight Flows):** Грузовые потоки представляют собой направление и объем движения грузов между различными пунктами отправления и назначения. Изучение грузовых потоков помогает оптимизировать транспортные маршруты и ресурсы.
3. **Объем перевозок (Volume of Transportation):** Объем перевозок измеряет количество грузов, перемещаемых в определенном регионе или системе транспортировки. Это важный показатель для планирования инфраструктуры и определения потребности в транспортных средствах.
4. **Коэффициенты неравномерности и повторности:**
 - **Коэффициент неравномерности (Coefficient of Irregularity):** Он измеряет степень неравномерности распределения грузов по времени. Высокий коэффициент указывает на неравномерное распределение грузовых потоков.
 - **Коэффициент повторности (Coefficient of Repetition):** Он оценивает степень повторяемости грузовых потоков по определенному маршруту. Это помогает определить, насколько часто определенный путь используется.

Применение теоретических знаний на практике:

1. **Оптимизация маршрутов:** Изучение грузовых потоков и коэффициентов неравномерности может помочь в оптимизации транспортных маршрутов, уменьшая время в пути и затраты на топливо.
2. **Планирование инфраструктуры:** Знание объема перевозок необходимо для правильного планирования транспортной

инфраструктуры, включая строительство дорог и расширение железнодорожных путей.

3. **Управление транспортными ресурсами:** Расчет грузооборота помогает определить потребность в транспортных средствах и ресурсах, что может повлиять на стратегию закупок и транспортное управление компании.
4. **Прогнозирование спроса:** Анализ грузовых потоков и коэффициентов повторности может использоваться для прогнозирования будущего спроса на транспортные услуги и адаптации бизнес-стратегии под изменяющиеся условия.

Расчет грузооборота и анализ грузовых потоков являются важными инструментами для эффективного управления логистикой и транспортом, а применение этих знаний на практике может привести к улучшению производительности и снижению затрат.

Контрольные вопросы

1. Что такое грузооборот?
2. Какие бывают грузовые потоки?
3. Как измеряется объем перевозок?
4. Что представляют собой коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов?
5. Какова роль этих коэффициентов в логистике и транспортной отрасли?
6. Каковы единицы измерения грузооборота?
7. Каковы основные виды транспорта, используемые в грузовых потоках?
8. Как изменение коэффициента неравномерности может повлиять на логистические операции предприятия?
9. Какие факторы могут повлиять на коэффициент повторности перевозок грузов?
10. Какие примеры мероприятий могут быть предприняты для оптимизации грузовых потоков?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее

знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практическая работа №2

Расчет технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах.

Форма работы: выполнение практической работы.

Цель: усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 08., ПК 1.3.

Перечень необходимых средств обучения: Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

Задание

Расчет технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах может варьироваться в зависимости от конкретной ситуации, но в общем случае следующие показатели могут быть учтены:

1. **Протяженность маршрута:** Расстояние между начальной и конечной точками маршрута. Это важный показатель для оценки общей длины маршрута и его времени прохождения.
2. **Время движения:** Оценка времени, затрачиваемого на прохождение маршрута. Это может включать время движения без учета пауз и времени на остановках.

3. **Скорость движения:** Рассчитывается как отношение пройденного расстояния к времени движения. Это помогает оценить среднюю скорость на маршруте.
4. **Интенсивность движения:** Количество движущихся объектов (транспортных средств, людей и т.д.) на маршруте за определенный период времени.
5. **Частота движения:** Определяет, с какой периодичностью осуществляется движение по маршруту. Это важно для пассажирских маршрутов.
6. **Загруженность маршрута:** Оценка количества пассажиров, перевозимых по маршруту. Это может включать как пиковые, так и средние показатели.
7. **Эффективность использования ресурсов:** Включает в себя оценку использования транспортных средств, времени и других ресурсов для выполнения маршрута.
8. **Уровень сервиса:** Оценка качества обслуживания на маршруте, включая удобство, доступность и общую удовлетворенность пользователей.

Для проведения расчетов этих показателей могут использоваться данные наблюдений, собранные при мониторинге маршрута, а также специализированные программы для анализа и планирования транспортных потоков. Также может быть применен математический аппарат для прогнозирования изменений в зависимости от различных факторов (например, времени суток, погодных условий и т.д.).

Подходы к расчету технико-эксплуатационных показателей могут различаться в зависимости от специфики маршрута, вида транспорта и целей анализа.

Контрольные вопросы

1. **Определение параметров маятникового маршрута:**
 - Какие параметры маршрута важны для анализа?
 - Какие факторы влияют на технико-эксплуатационные показатели?
2. **Сбор данных:**
 - Какие данные необходимы для расчета показателей?
 - Каким образом собираются и обрабатываются данные?
3. **Оценка производительности:**
 - Как определяется производительность на маятниковых маршрутах?
 - Какие факторы влияют на эффективность маршрута?
4. **Анализ затрат:**
 - Какие затраты учитываются при расчете технико-эксплуатационных показателей?
 - Как оцениваются операционные расходы?
5. **Оптимизация маршрутов:**

- Какие методы используются для оптимизации маятниковых маршрутов?
- Каким образом можно улучшить эффективность маршрутизации?

6. Учет технического состояния оборудования:

- Как оценивается техническое состояние оборудования на маятниковых маршрутах?
- Какие методы прогнозирования отказов используются?

7. Безопасность и надежность:

- Как обеспечивается безопасность движения по маятниковым маршрутам?
- Каким образом оценивается надежность маршрута?

8. Использование технологий:

- Какие технологии применяются для сбора данных и управления маятниковыми маршрутами?
- Как технологические инновации могут влиять на технико-эксплуатационные показатели?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов

сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практическая работа №3

Методика расчета показателей работы автобусов

Форма работы: выполнение практической работы.

Цель: усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

Количество часов: 2 час

Коды формируемых компетенций: ОК 08., ПК 1.3.

Перечень необходимых средств обучения: Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

Задание

Расчет показателей работы автобусов обычно основан на нескольких ключевых метриках, которые помогают оценить их эффективность и эффективность использования. Некоторые из основных показателей включают:

1. **Количество перевезенных пассажиров:** Оценивает общее число людей, которых перевозил автобус за определенный период времени.
2. **Километраж:** Измеряет пройденное расстояние автобусом за определенный период времени. Это может быть полезным для оценки износа и расхода топлива.
3. **Загрузка автобуса:** Позволяет определить процентное соотношение заполненности автобуса в течение дня или определенного маршрута. Это важно для оптимизации маршрутов и планирования.
4. **Расход топлива:** Измеряет количество топлива, использованного автобусом за определенный период времени. Это помогает оптимизировать экономию топлива и управлять затратами.
5. **Время в пути:** Оценивает время, проведенное автобусом в движении и его простой. Это важно для улучшения графика движения и оптимизации времени маршрутов.
6. **Средняя скорость:** Измеряет среднюю скорость движения автобуса, что помогает оценить его эффективность в передвижении по маршруту.

Для расчета этих показателей используются данные, собранные с помощью специальных устройств (например, GPS-трекеры, счетчики пассажиров, системы учета топлива) или вводятся вручную на основе

отчетов водителей или операторов транспортной компании.

Эффективный анализ показателей работы автобусов позволяет оптимизировать маршруты, поддерживать автобусы в хорошем техническом состоянии, повышать уровень обслуживания пассажиров и снижать операционные затраты.

Контрольные вопросы

1. Пробег и расход топлива:

- Как рассчитывается пробег автобуса?
- Как измеряется расход топлива?
- Какие факторы могут влиять на эффективность топливопотребления?

2. Использование топливной карты:

- Что такое топливная карта?
- Какие данные о топливе следует отслеживать с использованием топливной карты?

3. Техническое обслуживание:

- Как рассчитывается коэффициент готовности автобусов?
- Какие показатели технического обслуживания важны для определения надежности и долговечности автобусов?

4. Загрузка и заполнение пассажирских мест:

- Как рассчитывается загрузка автобуса?
- Какие факторы влияют на заполнение пассажирских мест?

5. Время в пути и расписание:

- Как измеряется время в пути автобуса?
- Какие показатели связаны с соблюдением расписания?

6. Экологические аспекты:

- Какие показатели относятся к экологической эффективности автобусов?
- Как оценивается влияние на окружающую среду?

7. Стоимость на 1 пассажиро-км:

- Как рассчитывается стоимость перевозки одного пассажира на километр?
- Какие расходы включаются в этот расчет?

8. Сравнение с плановыми показателями:

- Как проводится сравнение фактических показателей с плановыми?
- Какие могут быть причины отклонений от плана?

9. Бортовые системы и мониторинг:

- Какие бортовые системы используются для мониторинга работы автобусов?
- Какие данные собираются и как они используются для улучшения эффективности?

10. Программы обучения водителей:

- Какие программы обучения предоставляются водителям для повышения эффективности эксплуатации автобусов?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практическая работа №4**Методика лицензирования перевозок в РФ.**

Форма работы: выполнение практической работы.

Цель: усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК 08., ПК 1.3.

Перечень необходимых средств обучения: Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

Задание

В Российской Федерации лицензирование перевозок является обязательным мероприятием, направленным на обеспечение безопасности и эффективности транспортных услуг. Методика лицензирования регулируется соответствующим законодательством и органами государственного контроля.

Основные шаги лицензирования

1. Подготовка документов:

- Заявление о предоставлении лицензии.
- Устав предприятия и регистрационные документы.
- Свидетельство о государственной регистрации транспортного средства.

2. Техническая готовность:

- Предоставление сведений о состоянии транспортных средств.
- Проверка соответствия транспортных средств техническим нормам и требованиям безопасности.

3. Обеспечение безопасности:

- Разработка и представление плана обеспечения безопасности перевозок.
- Проверка наличия системы мониторинга и контроля за транспортными средствами.

4. Финансовая готовность:

- Предоставление финансовых гарантий и подтверждение финансовой устойчивости предприятия.

5. Проверка квалификации персонала:

- Предоставление документов, подтверждающих квалификацию водителей и другого персонала.

6. Получение лицензии:

- Рассмотрение заявления и предоставленных документов со стороны лицензирующего органа.
- Выдача лицензии на право осуществления перевозок.

Заключение

Лицензирование перевозок в Российской Федерации является важным этапом для обеспечения качественных и безопасных транспортных услуг. Соблюдение всех требований и этапов лицензирования не только обеспечивает законное осуществление перевозок, но и способствует повышению уровня безопасности и ответственности в сфере транспорта.

Контрольные вопросы

1. Какие органы осуществляют лицензирование перевозок в России?
2. Какие виды лицензий предусмотрены для перевозок?
3. Какие требования к заявителям при получении лицензии на перевозки?

4. Какие санкции могут быть применены при нарушении лицензионных требований?
5. Как осуществляется контроль со стороны государства за соблюдением лицензионных условий?
6. Какие изменения могут потребовать переоформления лицензии?
7. Какие перевозки освобождаются от обязательного лицензирования?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические рекомендации по решению задачи

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать структуру единой системы допусков и посадок и применять стандартные значения предельных отклонений размеров к конкретным производственным задачам.

Непременным условием правильного решения задач является умение использовать соответствующую методику расчета, применяемую к конкретным видам соединения деталей, их видов.

Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должна прослеживаться методика расчета и быть виден ход рассуждений обучающегося:

1) Анализ исходных данных. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и всю дополнительную информацию со справочника;

2) Решение задачи, опираясь на единую систему допусков и посадок (ЕСДП). Для этого обучающийся должен определить необходимый раздел из ЕСДП, выписать значения физических величин, упомянутых в задаче, и решить по соответствующим формулам.

3) Ответы к задаче представить графически, если это требуется по условию задачи.

2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — С. 9 — 96 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539730/p.9-96>
2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7. — С. 13 — 23 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533554/p.13-23>
3. Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) : учебное пособие / Т. В. Коновалова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян, И. С. Сенин. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-8333-1148-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318965>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — С. 9 — 28 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861/p.9-28>
2. Шапошников, Ю. А. Основы эксплуатации автомобильного транспорта : учебное пособие / Ю. А. Шапошников. — Барнаул : АлтГТУ, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292799>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.
3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.

3. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Агентство автомобильного транспорта Адрес ресурса: https://rosavtotransport.ru/ru/</p>	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Опасные грузы Межведомственная Аттестационная Комиссия Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов Международное автобусное сообщение Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика Обеспечение безопасности дорожного движения Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: http://transport.ru/</p>	<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения</p>
<p>АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций http://www.far-aerf.ru</p>	<p>Некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства транспортно-экспедиторские, перевозочные, страховые компании России,</p>