



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 7 от 16.03.2024).

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности; получение криминалистических знаний, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики: овладение комплексом криминалистических знаний, умений и навыков по обнаружению, фиксации, предварительному исследованию и использованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, в том числе, получение представлений о предмете криминалистики как прикладной науки, ее системе и задачах, о методах криминалистики, о понятийном аппарате, об основных криминалистических теориях и учениях; получение знаний об основных правилах работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение, о технико-криминалистических, тактических и организационно-методических средствах и методах работы с доказательственной информацией в ходе расследования преступлений, о современных возможностях криминалистических экспертиз.

Задачами освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

- формирование системы теоретических знаний, отражающих основное содержание общей теории криминалистики и ее частных теорий;

- формирование системы теоретических знаний, отражающих криминалистические правила и методики решения практических задач по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на основе разработанных криминалистикой алгоритмических и эвристических предписаний по планированию, организации этой работы, выявлению, фиксации следов преступлений, выбору и применению системы тактических приемов проведения отдельных следственных действий, организационных мероприятий и т.п.;

- формирование умений и практических навыков анализировать ситуации и решать задачи оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной практики по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, правильно выбирая и применяя для этого комплекс технических и тактических средств, методик, приемов.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности;	<p><i>на уровне знаний:</i> базовые нормы права в области криминалистики</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оформления итоговых экспертных документов</p>
		ОПК-3.2 Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов	<p><i>на уровне знаний:</i> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><i>на уровне умений:</i> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования)</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
		ОПК-3.3 Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов	<p><i>на уровне знаний:</i> положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности;</p>

			<p><i>на уровне умений:</i>          выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i>          навыками составления юридического заключения</p>
	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;	<p><i>на уровне знаний:</i>          навыки анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.</p> <p><i>на уровне умений:</i>          анализировать судебную практику по конкретному факту.</p> <p><i>на уровне навыков:</i>          навыками использования технико-криминалистических методов и средств для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления</p>
		ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.	<p><i>на уровне знаний:</i>          основные положения уголовно-процессуального права в части выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления, соответствующую юридическую терминологию основные понятия и категории уголовно-процессуального права, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий применять правовые средства и способы защиты прав и свобод, чести и достоинства личности</p> <p>навыками использования технико-криминалистических методов и средств для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><i>на уровне умений:</i>          осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий</p>

			<p>применять правовые средства и способы защиты прав и свобод, чести и достоинства личности</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>навыками критической оценки теоретических концепций в области криминалистики, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем</p>
		<p>ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>основные положения процессуального права; юридическую терминологию в сфере предупреждения правонарушений</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>оперировать криминалистическими понятиями и категориями;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.24 «Криминалистика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Криминалистика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-3, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Криминалистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминология» и является предшествующей для производственной практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5 семестре, по заочной форме экзамен в 7-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе очная форма обучения:

Семестр	5
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>49,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>59</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>33,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>75</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	8,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	13,3
Самостоятельная работа	122

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы	1	-	4	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

криминалистики					ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и способы фиксации	1	-	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	2	-	3	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	2	-	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 5. Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	2	-	3	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	-	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	2	-	4	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	2	-	4	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	2	-	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Консультации		1		-	ОПК-3.1



			ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (экзамен)	-	0,3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>59</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	1	-	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и способы фиксации	1	-	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	2	-	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	2	-	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5. Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	2	-	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и	2	-	2	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2

планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования					ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	2	-	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	2	-	1	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	2	-	1	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Консультации		1		-	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (экзамен)		-		0,3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		<b>75</b>	

#### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	-	-	-	13	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические	-	-	1	13	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1

средства и способы фиксации					ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	2	-	1	13	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	-	-	-	13	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 5. Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	-		1	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1		1	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	1		1	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	2		1	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Тема 9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	-		1	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3
Консультации		1		-	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (экзамен)		-		0,3	ОПК-3.1 ОПК-3.2

			ОПК-3.3 ПК5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 7 часов (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 3 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техно-криминалистические средства и способы фиксации	4	Использование криминалистического чемодана на занятии	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Практическое задание 5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	3	Практико-ориентированное занятие, встреча с сотрудниками правоохранительных органов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
------------------------	--	---	---	---

### Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техно-криминалистические средства и способы фиксации	2	Использование криминалистического чемодана на занятии	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Практическое задание 5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	2	Практико-ориентированное занятие, встреча с сотрудниками правоохранительных органов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техно-криминалистические средства и способы фиксации	1	Использование криминалистического чемодана на занятии	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Практическое задание 5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при	2	Практико-ориентированное занятие, встреча с сотрудниками правоохранительных органов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

	расследовании преступлений			
--	-------------------------------	--	--	--

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 59 часов по очной форме обучения, 75 часов по очно-заочной форме обучения, 122 часа по заочной форме обучения.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Темы рефератов.
5.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
6.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности;	Опрос, тест, доклад, реферат, решение задач

		рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Умеет в применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3 Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов	
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест, доклад, реферат, решение задач
2.	Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники. Технично-криминалистические средства и способы фиксации	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3 Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов	Опрос, тест, доклад реферат, решение задач
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	ПК-5.1. Знает и правовые решения, принимаемые в порядке производства по	Опрос, тест, доклад реферат, решение задач



		преступления и иные правонарушения	делу; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
3.	Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов ОПК-3.3 Владеет навыками х выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	Опрос, тест, доклад, реферат, решение задач
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального	Опрос, тест, доклад реферат, решение задач

			права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
4.	Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Крими- налистическая регистрация (информационно- справочные системы)	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов ОПК-3.3 Владеет навыками х выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	Опрос, тест, доклад реферат, решение задач
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических	Опрос, тест, доклад реферат, решение задач

			документах	
5.	Тема 5 Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы ОПК-3.3 Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов	Опрос, тест, доклад, реферат, решение задач
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает навыки анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, тест, доклад, реферат, решение задач
6.	Тема 6 Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы ОПК-3.3 Владеет навыками оформления итоговых экспертных	Опрос, тест, доклад, реферат, решение задач

			документов	
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает навыки анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, тест, доклад реферат, решение задач
7.	Тема 7 Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3 Владеет Владеет навыками навыками оформления итоговых экспертных документов	Опрос, доклад, тест реферат, решение задач
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает навыки анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад реферат, тест, решение задач
8.	Тема 8 Тактика допроса	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1 Знает	Опрос,

	и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3 Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов	доклад реферат, тест решение задач
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает навыки анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад реферат, тест решение задач
9.	Тема 9 Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3 Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов	Опрос, доклад , тест реферат, решение задач
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и	ПК-5.1. Знает навыки анализа правовых решений, принимаемых в	Опрос, доклад реферат, тест решение задач

		расследовать преступления и иные правонарушения	порядке производства по делу; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	
--	--	---	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Криминалистика» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-3, ПК-5.

Формирования компетенции ОПК-3 начинается с изучения дисциплины «Криминалистика».

Формирования компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплины «Уголовный процесс».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-3, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-3, ПК-5 при изучении дисциплины «Криминалистика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение

текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики</p>	<p>Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Предмет криминалистики. Задачи и система криминалистики. Общая характеристика изучаемых ею закономерностей.</p> <p>Задачи криминалистики.</p> <p>Методы криминалистики. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.</p> <p>Система науки криминалистики.</p> <p>Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.</p> <p><i>Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России.</i></p> <p>Механизм преступления: понятие и основные элементы. Отражение элементов механизма преступления.</p> <p>Идентификация и диагностика, их сущность.</p> <p>Естественнонаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики.</p> <p>Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики; формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.</p>
<p>Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники. Технические средства и способы фиксации</p>	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки.</p> <p>Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).</p> <p>Классификация технико-криминалистических методов и средств и их значение.</p> <p>Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации.</p> <p>Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.</p> <p>Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф).</p> <p>Вербальный способ фиксации материальных объектов – носителей</p>

		<p>информации о преступлении.</p> <p>Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка).</p> <p>Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации.</p> <p>Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.</p>
<p>Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов</p>	3.	<p>Трасология: понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.</p> <p>Дактилоскопия. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук.</p> <p>Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц.</p> <p>Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации.</p> <p>Следы орудий, инструментов, их виды и признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.</p> <p>Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов.</p> <p>Криминалистическое автороведение.</p> <p>Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. Криминалистическое почерковедение.</p> <p>Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка.</p> <p>Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания. Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов. Исследование материалов документов.</p>
<p>Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)</p>		<p>Понятие криминалистического оружиеведения как отрасли криминалистической техники.</p> <p>Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, технико-криминалистическое), технико-криминалистическая классификация оружия. Понятие криминалистической баллистики, криминалистического исследования холодного оружия.</p> <p>Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.</p> <p>Холодное оружие, его виды. Получение информации в процессе осмотра и исследования холодного оружия и следов его применения.</p> <p>Криминалистическая взрывотехника: понятие, объекты, задачи. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их</p>



	<p>обнаружении.</p> <p>Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации.</p> <p>Система криминалистических учетов органов МВД.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений</p>	<p>Криминалистическая тактика: понятие, предмет и задачи.</p> <p>Основные понятия криминалистической тактики: тактические задачи, тактические приемы, тактические решения и операции, розыскные действия. Их научные основы и правовые условия применения в практической деятельности.</p> <p>Организация расследования. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.</p> <p>Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Факторы, обуславливающие необходимость такого взаимодействия при расследовании преступлений.</p> <p>Виды и формы взаимодействия. Формы организации взаимодействия. Принципы взаимодействия и условия его эффективности.</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>	<p>Криминалистическая ситуация и версия. Понятие криминалистической ситуации. Факторы, влияющие на формирование ситуации. Криминалистический анализ ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования преступлений.</p> <p>Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования раскрытия преступления. Классификация версий. Правила построения версий.</p> <p>Моделирование при расследовании преступления. Понятие, виды, принципы планирования расследования преступлений.</p> <p>Криминалистическая сущность и задачи осмотра. Общие положения тактики осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов- носителей информации. Тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса.</p> <p>Особенности осмотра места происшествия в чрезвычайной обстановке. Осмотр трупа. Использование в процессе осмотра помощи специалистов и общественности.</p> <p>Роль следователя в организации розыскных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых параллельно с осмотром места происшествия.</p> <p>Анализ процесса и результатов осмотра и освидетельствования.</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки</p>	<p>Понятие и содержание розыскной деятельности органов дознания и следствия. Понятие и классификация розыскных действий.</p> <p>Общие положения организации и тактики розыскных действий. Производство розыскных действий в процессе установления преступника, скрывшегося с места происшествия, и обнаружения орудий преступления.</p> <p>Фиксация хода и результатов розыскной деятельности.</p> <p>Общие тактические положения задержания.</p> <p>Подготовка к задержанию. Конвоирование задержанного.</p> <p>Криминалистическая сущность и задачи обыска и выемки.</p> <p>Факторы, обуславливающие сокрытие материальных объектов,</p>

	<p>имеющих доказательственное значение.</p> <p>Подготовка к обыску.</p> <p>Общие тактические положения обыска. Применение в процессе обыска технико-криминалистических средств.</p> <p>Сущность и задачи выемки. Подготовка и производство выемки.</p> <p>Особенности выемки корреспонденции, документов.</p> <p>Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте</p>	<p>Криминалистическая сущность и задачи допроса и очной ставки.</p> <p>Общие тактические правила допроса.</p> <p>Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации: при отказе или уклонении допрашиваемого от дачи показаний; при даче допрашиваемым заведомо ложных показаний.</p> <p>Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе предъявления для опознания. Общие тактические приемы предъявления для опознания.</p> <p>Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего. Подбор объектов, подлежащих предъявлению.</p> <p>Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов и документов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям (фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, фонограммам).</p> <p>Способы фиксации, применяемые при предъявлении для опознания.</p> <p>Следственный эксперимент: криминалистическая сущность и задачи. Общие положения тактики следственного эксперимента.</p> <p>Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе проверки показаний с выходом на место.</p> <p>Тактические приемы проверки показаний с выходом на место.</p> <p>Способы фиксации, применяемые при проведении проверки показаний на месте.</p>
<p>Тема 9.</p> <p>Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики</p>	<p>Понятие специальных познаний в криминалистике. Цели и формы использования специальных познаний в расследовании преступлений.</p> <p>Экспертиза, ее виды. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.</p> <p>Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.</p> <p>Назначение экспертизы. Постановка вопросов эксперту и специалисту.</p> <p>Заключение эксперта и специалиста. Оценка заключения эксперта.</p> <p>Криминалистическая методика расследования. Информационная основа расследования.</p> <p>Структура методики расследования: общетеоретическая часть (общие положения) и частные методики расследования отдельных видов, разновидностей и групп преступлений. Виды методик расследования.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступления. Роль криминалистической характеристики преступлений и типичных</p>

	следственных ситуаций в разработке частных методик расследования. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений.
--	---

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
4. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.
5. Использование криминалистической фотографии при производстве отдельных следственных действий.
6. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
7. Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников.
8. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
9. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
10. Планирование расследования по уголовному делу.
11. Организация и тактика осмотра места происшествия.
12. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
13. Организация и тактика следственного эксперимента.
14. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений.
15. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
16. Использование помощи населения при расследовании преступлений.

17. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

18. Использование тактических комбинаций при допросе.

19. Особенности тактики допроса иностранных граждан.

20. Особенности организации отдельных следственных действий в условиях крупного города.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

#### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника

4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:

1. В. Гершель
2. Г. Гросс
3. Е.Ф. Буринский
4. А. Бертильон

3. Основоположителем судебной фотографии является:

1. Э. Локар
2. Е.Ф. Буринский
3. А. Бертильон
4. Г. Гросс

4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

1. аналогия
2. синтез
3. дедукция
4. индукция

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

1. криминалистическая тактика
2. криминалистическая техника
3. общая теория криминалистики
4. криминалистическая методика

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

1. установление природы объекта
2. установление тождества конкретного объекта
3. дифференциация объектов
4. классификация объектов

7. Идентифицируемыми объектами являются:

1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
4. следы выстрела на преграде, следы взрыва

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
4. оригинальность, воспроизводимость, существенность

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

1. все ответы верны
2. о наличии тождества объекта
3. об отсутствии тождества
4. о невозможности решения задачи отождествления

10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

1. свободные и запретные
2. экспериментальные и процессуальные
3. свободные и процессуальные
4. экспериментальные и свободные

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1. описание в протоколе
2. составление схем
3. изготовление слепков
4. фотосъемка

12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:

1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
2. простая, вербальная, протокольная, предметная
3. процессуальная, графическая, предметная
4. вербальная, графическая

13. Следственный чемоданчик — это:

1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия

2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
3. бокс для хранения вещественных доказательств
4. все ответы верны

14. Видами панорамной фотосъемки являются:

1. линейная панорама, круговая панорама
2. круговая панорама, глубинная панорама
3. линейная панорама, глубинная панорама
4. глубинная панорама, стереоскопическая панорама

15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:

1. измерительную и панорамную
2. измерительную и исследовательскую
3. запечатлевающую и исследовательскую
4. обычную и исследовательскую

16. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:

1. опознавательная фотосъемка
2. все ответы верны
3. измерительная фотосъемка
4. крупномасштабная фотосъемка

17. Экспертная фотосъемка применяется:

1. для выявления и изучения невидимых объектов
2. все ответы верны
3. для выявления и изучения слабовидимых объектов
4. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа

18. Морфология — это:

1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов

2. изучение кристаллической структуры объекта

3. метод исследования документов

4. химические свойства объекта

19. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:

1. физические следы

2. материальные следы

3. идеальные следы

4. абстрактные следы

20. Соотнесите понятие и определение.

1. Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы

2. Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения

3. Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества

21. В зависимости от характера следообразования следы делят на:

1. объемные и поверхностные

2. объемные и динамичные

3. локальные и периферические

4. поверхностные и периферические

22. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

1. индивидуальность и устойчивость

2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость

3. устойчивость и восстанавливаемость

4. восстанавливаемость и индивидуальность

23. По дорожке следов человека можно определить:

1. рост

2. расу

3. цвет глаз

4. все ответы верны

24. Метод эджескопии основан на том, что:

1. совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено

2. поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы

3. при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий

4. следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом

25. К собственным признакам внешности относят:

1. рост, телосложение, национальность

2. рост, прическу, телосложение

3. макияж, прическу, верхнюю одежду

4. прическу, рост, ювелирные украшения

26. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:

1. А. Бертильон

2. А. Эйнштейн

3. Г. Гросс

4. М.М. Герасимов

27. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

1. одорология

2. морфология

3. габитология

4. пороскопия

28. К функциональным признакам внешности относят:

1. прическу

2. национальность

3. походку

4. рост

29. К антропологическим признакам внешности относится:

1. все ответы верны

2. телосложение

3. форма носа

4. раса

30. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

1. холодное оружие

2. метательное оружие

3. сигнальное оружие



#### 4. огнестрельное оружие

31. Калибр огнестрельного оружия определяется:

1. длиной ствола пистолета
2. дальностью стрельбы
3. диаметром ствола пистолета
4. шириной нарезов ствола пистолета

32. Все холодное оружие можно разделить на:

1. клинковое и неклинковое
2. клинковое и колющее
3. тяжелое и легкое
4. рубящее и колющее

33. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:

1. сигнальное, охотничье, служебное, газовое
2. охотничье, служебное, военное
3. гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное
4. служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное

34. Соотнесите понятие и определение.

1. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа: вариант = Пневматическое оружие

2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ: вариант = Газовое оружие

3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда: вариант = Огнестрельное оружие

35. Устаревшие или вышедшие из употребления слова — это:

1. устаризмы
2. диалектизмы
3. архаизмы
4. неологизмы

36. Связность почерка определяется:

1. способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги

2. добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов

3. степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов

4. соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами

37. Материальный подлог документа — это:

1. внесение в первоначальный текст документа дописок
2. удаление части текста документа
3. все ответы верны

38. Соотнесите признаки письменной речи и с их определениями.

1. Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов: вариант = Грамматические признаки
2. Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц: вариант = Лексические признаки
3. Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов: вариант = Фразеологические признаки
4. Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знание людей, мест, событий), архитектура: вариант = Семантические признаки

39. К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:

1. определение родного языка исполнителя текста
2. отождествление с автором текста
3. восстановление слабовидимых фрагментов текста
4. определение уровня образования исполнителя текста
5. установление факта подделки бланка документа
6. установление факта намеренного искажения письменной речи

40. Почерк называют средневыработанным, если:

1. есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений
2. почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей
3. написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания
4. делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов

41. Средний по разгону почерк характеризуется:

1. шириной основного штриха меньше 1 мм
2. высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине
3. шириной трехштриховых букв значительно больше высоты
4. высотой трехштриховых букв (т, ш, щ), значительно выше их ширины

42. Свободные образцы почерка, — это образцы:

1. выполненные не специально для проведения экспертизы
2. выполненные на свободе

3. выполненные специально для проведения экспертизы
4. выполненные в связи с проведением расследования

43. Формы применения средств криминалистической техники:

1. процессуальная и непроцессуальная
2. процессуальная и профессиональная
3. специальная и профессиональная
4. профессиональная и непрофессиональная

44. Частные признаки почерка:

1. готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы
2. образуются при проведении расследования
3. складываются из разных по степени вдавленности штрихов
4. образуются из совокупности особенностей письменных навыков

45. Наклон почерка может быть:

1. все ответы верны
2. правым
3. смешанным
4. левым

46. Репродукционная съемка применяется:

1. при съемке мелких объектов
2. для фотографирования живых лиц и трупов
3. для получения фотокопий различного вида документов
4. для получения информации о размерах объектов, расстоянии между

ними

47. Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:

1. тактический риск
2. тактическое решение
3. тактический прием
4. тактическая операция

48. В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:

1. реальные и условные
2. первоначальные и конечные
3. благоприятные и неблагоприятные
4. конфликтные и бесконфликтные

49. Следственные действия делятся на:

1. последующие и ситуационные

2. законные и ситуационные
3. первоначальные и последующие
4. быстрые и конечные

50. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

1. узаконенная и частная
2. первоначальная и последующая
3. частная и официальная
4. процессуальная и непроцессуальная

**Ключи к тестам:** 1-2; 2-2; 3-2; 4-3; 5-1; 6-2; 7-1; 8-3; 9-1; 10-4; 11-1; 12-1; 13-1; 14-1; 15-3; 16-4; 17-2; 18-1; 19-2; 20- 2; 21-1; 22-2; 23-1; 24-3; 25-1; 26-4; 27-3; 28-3; 29-4; 30-1; 31-3; 32-1; 33-3; 34-3; 35-3; 36-1; 37-3; 38-2; 39-1.4.6; 40-1; 41-2; 42-1; 43-1; 44- 4; 45-1; 46-3; 47-3; 48-3; 49-3; 50-4.

#### **Шкала оценивания результатов тестирования**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### **8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

#### **Задача № 1.**

Следователем прокуратуры Советского района г.Н.Новгорода расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
2. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.
3. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

#### **Задача № 2.**

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а также движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.

2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.

3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

### **Задача № 3.**

Из продовольственного магазина совершена кража со взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2 х 3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке.

На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.

2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.

3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

### **Задача № 4.**

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см одним концом, испачканной веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.

2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.

3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

### **Задача № 5.**

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2 х 3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке.

На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

### **Задача № 6.**

22 марта в 7.30 в Ивановское УМВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Иваново. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

### **Задача № 7.**

09 марта в Ивановское УМВД поступило сообщение о краже из магазина в с. Петровское. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.
3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

### **Задача № 8.**

При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.
2. Укажите на способы определения направления движения человека.
3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.
4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.
5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

### **Задача № 9.**

24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине.
3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

##### Темы для самостоятельной работы:

1. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
2. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
3. Организация и тактика предъявления для опознания людей.
4. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
5. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.
6. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
27. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
8. Особенности расследования убийств, совершенных на почве семейно-бытовых отношений.
9. Расследование дел по фактам обнаружения трупов на железнодорожном транспорте.
10. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
11. Методика расследования карманных краж.
12. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж.
13. Методика расследования краж из помещений.
14. Особенности расследования краж грузов на железнодорожном транспорте.
15. Особенности расследования краж из автоматических камер хранения на вокзалах.
16. Методика расследования мошенничества.
17. Использование специальных познаний при расследовании присвоения или растраты вверенного имущества.
18. Организация и тактика осмотра места поджога и нарушения правил пожарной безопасности.
19. Первоначальные следственные действия при расследовании хулиганства.
20. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и угонов транспортных средств.



21. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

22. Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам.

23. Особенности расследования преступлений в условиях крупного города.

24. Использование архивных уголовных дел в расследовании преступлений.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **Типовые темы рефератов**

1. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.

2. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

3. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.

4. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.

5. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.

6. Методика расследования причинения вреда здоровью.

7. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента по делам о нарушении безопасности движения и эксплуатации транспорта.

8. Методика расследования вымогательства.

9. Методика расследования взяточничества.

10. Предмет и методы криминалистики.

11. История развития криминалистических знаний. Отечественные и зарубежные криминалисты.

12. Теория криминалистической идентификации.

13. Криминалистическая диагностика.

14. Общие положения криминалистической техники, ее система.

15. Криминалистическая фотография. Ее понятие, система, задачи и методы.

16. Использование фотографии в экспертной практике, средства и методы.

- 17.Криминалистическая видеозапись. Виды и методы видеосъемки.
- 18.Понятие и задачи габитоскопии. Источники получения сведений для составления словесного портрета.
- 19.Понятие внешних признаков человека их свойства и классификация.
- 20.Дактилоскопия как раздел трасологии. Свойства папиллярных узоров, их классификация по типам.
- 21.Возможности дактилоскопической экспертизы.
- 22.Следы ног и обуви. Правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
- 23.Следы автотранспортных средств. Понятие, классификация и их значение в криминалистике.
- 24.Понятие и предмет судебной баллистики как раздела криминалистической техники. Возможности использования ее достижений при расследовании преступлений.
- 25.Возможности баллистической экспертизы.
- 26.Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы криминалистической экспертизы холодного оружия.
- 27.Понятие и классификация документа. Правила работы с документами - вещественными доказательствами.
- 28.Средства защиты документов от подделки. Классификация и объекты использования этих средств.
- 29.Криминалистическое исследование машинописных текстов. Общие и частные признаки таких текстов, порядок получения образцов для сравнительного исследования.
- 30.Криминалистическое почерковедение и автороведение. Их использование при расследовании преступлений.
- 31.Общие и частные признаки почерка. Классификация и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
- 32.Возможности почерковедческой экспертизы.
- 33.Понятие и значение криминалистической регистрации.
- 34.Криминалистические учеты правоохранительных органов.
- 35.Перспективы и новые направления криминалистической техники.
- 36.Общие положения криминалистической тактики.
- 37.Понятие и значение криминалистической версии.
- 38.Планирование расследования. Значение, виды.
- 39.Следственный осмотр. Понятие виды, принципы.
- 40.Понятие воспроизведения обстановки и обстоятельств события.
- 41.Обыск и выемка. Их особенности, виды и задачи.
- 42.Допрос как способ получения доказательственной информации.
- 43.Общие положения криминалистической методики.
- 44.Методика расследования ДТП. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования ДТП.
- 45.Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования краж.

46. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий.

47. Методика расследования убийств. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах. Особенности осмотра трупа. Участие специалистов при осмотре места происшествия и трупа.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### 8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Криминалистика» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### 8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### Вопросы (задания) для экзамена

1. Предмет, задачи и методы криминалистики
2. Система криминалистики
3. Понятие и значение криминалистической фотографии
4. Методы запечатлевающей фотографии
5. Методы исследовательской фотографии
6. Применение видеозаписи при проведении следственных действий
7. Понятие трасологии
8. Механизм образования и классификация следов
9. Способы выявления и фиксации следов рук
10. Элементы следов транспортной трасологии
11. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов и их процессуального оформления
12. Понятие и объекты баллистического исследования
13. Механизм образования следов выстрела
14. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела
15. Судебно-баллистическая экспертиза

16. Понятие и значение отождествления личности человека по внешним признакам
17. Понятие и элементы (признаки) внешности человека
18. Понятие словесного портрета. Субъективные портреты
19. Правила описания внешности человека
20. Виды идентификации человека по признакам внешности
21. Общие положения тактики осмотра места происшествия
22. Понятие и методы осмотра места происшествия
23. Виды следственного осмотра
24. Тактические приемы осмотра места происшествия (этапы осмотра места происшествия)
25. Отличие следственного освидетельствования от судебно-медицинского
26. Виды фотосъемки места происшествия
27. Фиксация результатов осмотра места происшествия
28. Криминалистические версии
29. Планово-организационное обеспечение криминалистических версий
30. Основы криминалистической профилактики
31. Отечественная криминалистика. Ее возникновение, развитие и современное состояние
32. Понятие и предмет криминалистической техники
33. Методы технико-криминалистического исследования
34. Значение и особенности использования компьютеров для решения криминалистических задач
35. Понятие дактилоскопии. Типы папиллярных узоров
36. Понятие криминалистического исследования почерка
37. Идентификации признаков письменной речи и почерка
38. Методика почерковедческого исследования
39. Подготовка к криминалистической экспертизе почерка
40. Понятие криминалистического автороведения
41. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи, виды
42. Способы изменений первоначального содержания документов и методы их установления
43. Признаки подделки документов и методы их выявления
44. Сущность и принципы информационно-справочного обеспечения
45. Понятие и работа с запахowymi следами на месте происшествия
46. Судебная экспертиза запахowych следов
47. Виды криминалистических учетов
48. Криминалистические оперативно-справочные системы
49. Понятие и задачи криминалистической тактики
50. Правовые основания задержания и ареста
51. Тактические приемы задержания
52. Формы и тактика применения специальных познаний при расследовании преступлений

53. Понятие следственного эксперимента, его виды и значение
54. Подготовка и планирование следственного эксперимента
55. Тактические приемы проведения опытов при эксперименте
56. Фиксация результатов следственного эксперимента
57. Понятие и значение проверки показаний на месте
58. Тактические особенности проверки показаний на месте
59. Особенности фиксации проверки показаний на месте
60. Понятие, задачи и виды обыска
61. Отличие обыска от выемки
62. Понятие, задачи и виды допроса
63. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи
64. Особенности тактики допроса несовершеннолетних
65. Тактика допроса на очной ставке
66. Понятие предъявления для опознания и его объекты
67. Тактические приемы подготовки к предъявлению для опознания
68. Тактические приемы проведения предъявления для опознания
69. Предъявление для опознания живых лиц и трупов
70. Предъявление для опознания предметов
71. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования преступлений
72. Понятие и задачи методики расследования по горячим следам
73. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами
74. Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами
75. Методика расследования убийств и причинения вреда здоровью
76. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании убийств
77. Начальный этап расследования при убийствах
78. Задачи последующих этапов расследования при убийствах
79. Расследование причинения вреда здоровью
80. Криминалистическая характеристика сексуального характера
81. Особенности планирования расследования при совершении преступлений сексуального характера
82. Методика расследования хищений, совершаемых путем кражи, грабежа и разбоя
83. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения и растраты
84. Расследования хищений, совершаемых путем мошенничества
85. Расследования хищений, совершаемых путем вымогательства
86. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции
87. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности
88. Расследование лжепредпринимательства
89. Расследование фальшивомонетчества
90. Расследование контрабанды

91. Расследование налоговых преступлений
92. Расследование бандитизма
93. Расследование хулиганства
94. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых вещества и взрывных устройств
95. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ
96. Особенности расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с дефектами психики

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

**8.3.1.** Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики

<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оформления итоговых экспертных документов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оформления итоговых экспертных документов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками оформления итоговых экспертных документов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками оформления итоговых экспертных документов

<b>Код и наименование компетенции ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: навыков анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: навыков анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: навыков анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: навыков анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.

<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать судебную практику по конкретному факту	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать судебную практику по конкретному факту	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать судебную практику по конкретному факту	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать судебную практику по конкретному факту
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминалистики; навыками критической оценки теоретических концепций в области криминалистики, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминалистики; навыками критической оценки теоретических концепций в области криминалистики, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминалистики ; навыками критической оценки теоретических концепций в области криминалистики , способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминалистики; навыками критической оценки теоретических концепций в области криминалистики, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.



			разрешения соответствующей проблемы.	
--	--	--	--------------------------------------	--

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	методологические основы криминалистики; основные правила работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение	описывать различные объекты в протоколах следственных действий, анализировать текущую ситуацию на её соответствие уголовному законодательству	навыками определения допустимости применения предварительного исследования на месте производства следственного действия	
ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает принципы и правила составления криминалистических документов	обращаться с объектами, могущими иметь криминалистическое значение; использовать полученные знания для составления криминалистических документов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере криминалистики и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных	опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминалистики; навыками критической оценки теоретических концепций в области криминалистики, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень	

		норм в сфере криминалистики; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в криминалистике; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере криминалистики.	нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Криминалистика», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые,

	нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) <http://students.polytech21.ru/login.php> (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» <http://library.polytech21.ru>

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Znanium.com - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370>

Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969>

### Дополнительная литература:

1. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544573>

2. Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542825>

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535513>

### Периодика

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ

Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» — уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами — педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами — такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций –	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»				
--	--	--	--	--

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Editio	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)



№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Editio	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы

для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Криминалистика» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Криминалистика» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_