

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.09.2021 17:49:05  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
« 27 » октября 2021 г.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<b><u>Среднее профессиональное образование</u></b>
Образовательная программа	<b><u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u></b>
Специальность	<b><u>38.02.07 Банковское дело</u></b>
Квалификация выпускника	<b><u>Специалист банковского дела</u></b>
Форма обучения	<b><u>очная</u></b>
Год начала обучения	<b><u>2022</u></b>

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 2, от 16.10. 2021).

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. №67.

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. №67.

**Уровень подготовки:** базовый

**Форма контроля:** зачет с оценкой

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
<b>Компетенции</b>		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
<b>Умения</b>		
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная

		работа; тестирование.
У 2.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 5.	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 6.	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 1.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	– лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	- особенности произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности.	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности**, направленные на формирование общих компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Тема 1 Великобритания</b>	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 2 Компьютеры</b>	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 3. Образование</b>	Практическое занятие 1.3.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 4 Моя будущая профессия</b>	Практическое занятие 1.4.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.4.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 5. Устройство на работу</b>	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 6. Деловое общение</b>	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста,	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03

	тестирование Самостоятельная работа 1.5.	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 7. Экономика</b>	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 8. Банки</b>	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 9. Банковские документы</b>	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

1. Выберите правильный перевод слова «семья» на английский язык.

- a) family
- b) famous
- c) factory

2. Подберите пару слову «wife».

- a) daughter
- b) brother
- c) husband

3. twins - в переводе с английского как...

- a) близнецы
- b) братья
- c) сёстры

4. Слово «aunt» переводится как ...

- a) дядя
- b) тётя

c) крестный

**5. Выберите правильный союз: \_\_\_\_\_ TV and the Internet affect our lives.**

- a) Both
- b) Either
- c) Nor
- d) Neither

**6. Выберите правильную ответную фразу: How are you?**

- a) See you later.
- b) How do you do?
- c) So long.
- d) I'm fine. Thanks.

**7. He \_\_\_\_\_ several foreign languages.**

- a) know
- b) knows
- c) is knowing
- d) has known

**8. Заполните пропуск подходящим предлогом: My friend is interested \_\_\_\_\_ architecture.**

- a) in
- b) on
- c) about
- d) of

**9. Дайте соответствующий перевод следующей английской пословице *Better a lean peace than a fat victory.***

- a) Худой мир лучше доброй ссоры.
- b) Не узнавай друга в три дня, узнавай в три года.
- c) Худая молва на крыльях летит.
- d) Лучшая защита – нападение.

**10. Дайте соответствующий перевод следующей английской пословице *Business before pleasure.***

- a) Рыбак рыбака видит издалека.
- b) Чужая одежда — не надежда.
- c) Делу время, потехе час.
- d) Праздность — мать всех пороков.

**11. Употребите нужное местоимение: \_\_\_\_\_ cat is white. (Мой кот – белый).**

- a) I
- b) Me
- c) My



**12. Выберите верный перевод фразы: much snow**

- a) мало снега
- b) снег
- c) много снега

**13. Какие слова являются маркерами временной группы Present Simple?**

- a) tomorrow, next day, the day after tomorrow, next week
- b) every day, usually, often, every week
- c) last week, yesterday, last month, last year

**14. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым.**

- a) There are 400 pages in a book.
- b) He was born in 1965.
- c) School year begins on the 1st of September.

**15. Выберите правильный перевод на английский язык слова разработка**

- a) working
- b) exploitation
- c) development

**16. Выберите правильный перевод на английский язык слова clearly**

- a) понятно
- b) понимать
- c) понятный

**17. Выберите правильный перевод на английский язык слова «объединять»**

- a) unit
- b) union
- c) unite

**18. Выберите правильный вариант перевода to promote**

- a) поддерживать
- b) продвигать
- c) подписывать

**19. Где обычно пишется дата в деловом письме?**

- a) В левом нижнем углу
- b) В правом верхнем углу
- c) В правом нижнем углу
- d) В левом верхнем углу

**20. Как Вы обратитесь к директору фирмы:**

- a) Mr. Brown

- b) ComradeBrown
- c) MyBrown

**21. Как Вы обратитесь к замужней женщине:**

- a) Mrs Smith
- b) Miss Smith
- c) LadySmith

**22. Укажите правильный перевод Storeinformation:**

- a) хранить информацию
- b) обрабатывать информацию
- c) считывать информацию

**23. Укажите правильный перевод Self-employed:**

- a) работающий на себя
- b) сделавший селфи
- b) совместитель

**24. Укажите правильный перевод Full-timejob**

- a) полная занятость
- b) удаленная работа
- c) графикработы

**25. Выберите подходящий ответ для ситуации:**

*John: "I have been waiting for you for two hours!"*

*Ann: "-----".*

- a) Sorry. It was wrong of me.
- b) That's all right.
- c) I don't think so.

**26. Выберите подходящий ответ для ситуации:**

*Secretary: "Howwasatrip?"*

*Employee" "-----".*

- a) I'm thinking of going on a business trip.
- b) I'm just back from my trip.
- c) I was late as usual.
- d) Everything was fine but a bit tiring.

**27. Обращаясь к публике при выступлении, принято говорить**

- a) Men and women
- b) Ladies and gentlemen
- c) MistersandMisses

**28. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

*Receptionist: "-----".*

**Guest: I'd like to reserve a room.**

- a) Do you want something?
- b) What do you want, please?
- c) Is there anything I can do for you?

**29. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

**Student: "-----".**

**Teacher: "Yes, certainly. So ....".**

- a) Could you repeat that, please?
- b) Say it again.
- c) Slow down!
- d) What?

**30. The telephone was \_\_\_\_\_ by Alexander Graham Bell.**

- a) invented
- b) explored
- c) studied

**31. Выберите правильный перевод предложения: I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.**

- a) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
- b) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
- c) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.

**32. You can't wear \_\_\_\_\_ to a job interview.**

- a) jeanses
- b) jeans

**33. How \_\_\_\_\_ potatoes shall I buy?**

- a) much
- b) many
- c) few

**34. I have never seen so \_\_\_\_\_ money.**

- a) much
- b) many
- c) few

**35. As soon as I have got all the information I need, I'll let you \_\_\_\_\_ .**

- a) know
- b) to know

**36. Используйте правильное время вместо инфинитива: My mother (to have) a bad headache.**

- a) am

- b) has
- c) have got

**37. Используйте правильное время вместо инфинитива: my friend (to study) two foreign languages?**

- a) Do my friend study...
- b) Do my friend studys ...
- c) Does my friend study..

**38. Используйте правильное время вместо инфинитива: *The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something***

- a) The teacher points at the blackboard when he wants to explain something
- b) The teacher point at the blackboard when he want to explain something
- c) The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something

**39. Используйте правильное время вместо инфинитива: *The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.***

- a) gives out
- b) will give out
- c) gave out

**40. Используйте правильное время вместо инфинитива: *Every morning, she (to hurry) to the University.***

- a) hurries
- b) will hurry
- c) hurried

**41. Используйте правильное время вместо инфинитива: *On Mondays, I always (to do) physical exercise.***

- a) do does
- b) do
- d) does

**42. Выберите правильный вариант использования глаголов в скобках: *I (not/understand) that man because I (not/know) English.***

- a) don't understand, don't know;
- b) not understand, don't know;
- c) don't understand, not know;

**43. Используйте правильное время вместо инфинитива: *The sun (to rise) everyday***

- a) The sun rise every day
- b) The sun rised every day
- c) The sun rises every day

**44. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: *Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much.***

- a) not helped;
- b) didn't helped;
- c) didn't help;

**45. Используйте Present Continuous глаголавскобках: *He (to plant) new trees in the orchard now.***

- a) is planting
- b) am planting
- c) are plant

**46. Используйте Present Continuous**

**глаголавскобках в данном предложении: *Go and see what the children (to do)***

- a) Go and see what the children are doing
- b) Go and see what the children doing
- c) Go and see what the children to do

**47. Используйте Present Continuous глаголавскобках в данном предложении: *Look! He (to ride) a new bicycle.***

- a) are riding
- b) am riding
- c) is riding

**48. What time ... it ... ?**

- a) Did, happen
- b) Had, happened
- c) Has, happened

**49. Will you ... the bank when you go out?**

- a) Be passing
- b) Have passed
- c) Pass

**50. Can I speak to Jorge Ramos, please?**

- a) I'm afraid he isn't the office today
- b) OK. I'll take a look at one

**51. He ... it for an hour before I came**

- a) Have been doing
- b) Had been doing
- c) Had been done

**52. His grandfather ... from his job a year ago**

- a) Has retired
- b) Was retining
- c) Retide

**53. When I ... it ... yearsteday**

- a) Wake up, was raining
- b) Woke up, was raining
- c) Woke up, rained

**54. The company ... only four people and they all work in one office**

- a) Employs
- b) Supplies

**55. A: \_\_\_\_\_ the target market?**

**B: It's aimed at stylish young men who want to look good**

- a) What's
- b) My subject today is

**56. What did you learn from you last job?**

- a) OK. I'll take a look at one
- b) I learned how to be patient

**57. Mr Albert \_\_\_\_\_ to meetings**

- a) Doesn't go
- b) Not go
- c) Isn't go

**58. What day suits you?**

- a) How about Wednesday?
- b) I think we need to target young people

**59. Ricardo drive to work?**

- a) Is
- b) Do
- c) Does

**60. And what ... now?**

- a) Are you doing
- b) Do you do

**61. This office building ... a meeting room**

- a) Not have
- b) Doesn't have
- c) Hasn't

**62. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ many cities when you were in France**

- a) Are visiting
- b) Did visit
- c) Have visited

**63. I \_\_\_\_\_ for you for more than one hour**

- a) Has waited
- b) Was waititng
- c) Have been waititng

**64. Do you like football?**

- a) Yes, please
- b) Yes, I do

**65. How about a cup of tea?**

- a) Yes, please
- b) OK. What is it?

**66. I \_\_\_\_\_ my breakfast**

- a) Have already had
- b) Had

**67. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

**A: *There's something I'd like to talk to you about***

**B: \_\_\_\_\_**

- a) Yes, please.
- b) OK. What is it?

**68. My suggestion is to go for a cocktail**

- a) That's a great idea
- b) Yes, I do

**69. Oscar ... from home**

- a) Sometime work
- b) Works sometimes
- c) Sometimes works

**70. A: \_\_\_\_\_ my new camera.**

**B: Oh dear. I'm sorry to hear that**

- a) I have a problem with
- b) I'm afraid I can't make

**71. Next week, she's moving to a new flat because her old one is \_\_\_\_\_ from the office**

- a) Too far

b) Far enough

**72. A: \_\_\_\_\_ Pascal's is the best restaurant. The food is delicious**

**B: Yes, I agree. The food is great**

a) What about is using

b) I think

**73. I \_\_\_\_\_ you later, OK?**

a) I will call

b) Call

**74. Now I ... for a taxi**

a) Am waiting

b) Wait

**75. She started her job last year, \_\_\_ April**

a) In

b) At

**76. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

*A: «Could you show me the way to the nearest hotel?»*

*B: « \_\_\_\_\_ ».I'm afraid, I can't.*

a) I don't know.

b) No, I can't.

c) That'sOK.

**77. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

*Travel agent: «Good afternoon. Can I help you?»*

*Customer: « \_\_\_\_\_ ».*

a) Good afternoon. Can I buy a single ticket to Glasgow?

b) Look! I need a single ticket to Glasgow.

c) Give me a single ticket to Glasgow.

d) A single ticket to Glasgow.

**78. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

*Student A.: «I'm hurrying to my teacher to discuss my written work».*

*Student B.: « \_\_\_\_\_ !»*

a) I wish you good luck!

b) Have a good time!

c) I congratulate you!

d) I heard that your work was a great success!

**79. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

*Business partner 1: « We planned a second meeting in the morning».*

*Business partner 2: « \_\_\_\_\_ ».*



- a) I'm afraid the morning isn't convenient for us.
- b) Give me another time.
- c) It won't do.
- d) It's out of the question.

**80. Reports are coming in of a major oil spill in ...**

- a) the Mediterranean
- b) a Mediterranean
- c) an Mediterranean

**81. It's important for each student to get \_\_\_\_\_ experience of work.**

- a) practical
- b) theoretical
- c) general
- d) complete

**82. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

*Manager: « Have you typed the cover letter yet, Mrs. Black? »*

*Secretary: « \_\_\_\_\_ ».*

- a) Yes, sir. It's on your table.
- b) I'm busy.
- c) I'm not sure.

**83. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

*Customer: « Show me this lipstick, please. Does it suit me? »*

*Shop-assistant: « \_\_\_\_\_ ».*

- a) Yes, madam, it suits you perfectly.
- b) Why should I tell you?
- c) Not at all.
- d) I don't know.

**84. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

*Receptionist: « Good evening, Madam. Can I help you? »*

*Guest: « \_\_\_\_\_ ? »*

- a) My name is Saunders. I have a reservation.
- b) One room.
- c) I want a room.
- d) I will book a room here.

**85. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

*Business partner 1: « We planned a second meeting in the morning ».*

*Business partner 2: « \_\_\_\_\_ ».*

- a) I'm afraid the morning isn't convenient for us.
- b) Give me another time.
- c) It won't do.

d) It's out of the question.

**86. He's never late, and he's never early; he always arrives right \_\_\_\_\_ time!**

- a) on
- b) in
- c) at
- d) by

**87. They are likely \_\_\_\_\_ soon.**

- a) to come
- b) having come
- c) come
- d) coming

**88. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

*A: «Hi, how are you doing?»*

*B: «\_\_\_\_\_».*

- a) That's OK.
- b) Yes, I'm.
- c) With great difficulty.
- d) All right, I guess.

**89. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

*Student: «I'm sorry may I come in?»*

*Teacher: «\_\_\_\_\_»*

- a) Yes, take your seat.
- b) Do come in!
- c) Late as usual!

**90. Jack \_\_\_\_\_ go to hospital yesterday.**

- a) must
- b) had to
- c) should
- d) has to

**91. \_\_\_\_\_ you wait a moment, please?**

- a) can
- b) should
- c) must
- d) need

**92. We called our friends in Cambridge yesterday to tell them about the reunion that we \_\_\_\_\_.**

- a) will plan
- b) were planning
- c) plan
- d) have planned

**93. Catherine is studying law at the university, and so \_\_\_\_\_ Jack.**

- a) is
- b) does
- c) was
- d) were

**94. I feel terrible. I think I \_\_\_\_\_ to be sick.**

- a) will
- b) go
- c) am going
- d) will be going

**95. My colleagues usually \_\_\_\_\_ four days a week, and this week they \_\_\_\_\_ five days.**

- a) work, work
- b) are working, work
- c) are working, are working
- d) work, are working

**96. It \_\_\_\_\_ outside; I do not like to walk in such weather.**

- a) rains
- b) is rain
- c) is raining
- d) is rained

**97. I \_\_\_\_\_ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.**

- a) will have
- b) am having
- c) have
- d) would have

**98. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom \_\_\_\_\_ a delegation in the office.**

- a) will receive
- b) will have received
- c) will be receiving
- d) would receive

**99. Although the sun was shining, it was still cold, because it \_\_\_\_\_ hard for two hours.**

- a) had been raining
- b) was raining
- c) had rained
- d) is raining

**100. She \_\_\_\_\_ at the parcel long enough, before she \_\_\_\_\_ that it was for her brother.**

- a) had been looking, had understood
- b) had been looking, understood
- c) was looking, understood
- d) was looking, had understood

**101. I \_\_\_\_\_ to the cinema but my friend persuaded me to stay.**

- a) am going
- b) was going
- c) did go
- d) had been going

**102. I wish you \_\_\_\_\_ with me at the sea last summer**

- a) had been
- b) were
- c) has been
- d) would be

**103. We were good friends, we \_\_\_\_\_ each other for years.**

- a) had known
- b) had knowing
- c) were knowing
- d) know

**104. We were extremely tired at the end of the journey. We \_\_\_\_\_ for more than 24 hours.**

- a) had travelled
- b) were travelling
- c) had been travelling
- d) travel

**105. How long \_\_\_\_\_ this book? How many pages of this book \_\_\_\_\_?**

- a) have you been reading, have you been reading
- b) have you read, have you read
- c) have you read, you read
- d) have you been reading, have you read

**106. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We \_\_\_\_\_ there for years.**

- a) have been going
- b) are going
- c) go
- d) were going

**107. I have lost my key again. I \_\_\_\_\_ things. I lose things too often.**

- a) always lose
- b) am always losing
- c) have always lost
- d) was always losing

**108. The economic situation is already very bad and it \_\_\_\_\_ worse.**

- a) is getting
- b) gets
- c) got
- d) would be getting

**109. What time \_\_\_\_\_ your friend \_\_\_\_\_ tomorrow?**

- a) will, arrive
- b) is, arrived
- c) will, be arriving
- d) will, arriving

**110. Our new neighbors \_\_\_\_\_ in Arizona for ten years before moving to their present house.**

- a) had been living
- b) lived
- c) have been living
- d) were living

**111. The sun \_\_\_\_\_ brightly all day on the roof of my attic, and the room was warm.**

- a) was shining
- b) shone
- c) has shone
- d) had been shining

**112. I \_\_\_\_\_ here all my life.**

- a) have lived
- b) have living
- c) living
- d) live

**113. Kate has lost her passport again, it is the second time this \_\_\_\_\_.**

- a) happens

- b) has happened
- c) happened
- d) is happening

**114. Kate has been working here \_\_\_\_\_.**

- a) since two years
- b) two years ago
- c) for two years
- d) two years

**115. The boy sitting next to me on the plane was nervous because he \_\_\_\_\_ before.**

- a) has not flown
- b) did not fly
- c) had not flown
- d) has not been flying

**116. I \_\_\_\_\_ a lot but I don't any more.**

- a) was used to eat
- b) used to eat
- c) was eating
- d) used to eating

**117. \_\_\_\_\_ next week, so we can go somewhere.**

- a) I'm not working
- b) I won't work
- c) I don't work
- d) I shall not work

**118. We are late. The film \_\_\_\_\_ by the time we get to the cinema.**

- a) will be already started
- b) will already start
- c) will already have started
- d) already will start

**119. Don't worry \_\_\_\_\_ late tonight.**

- a) if I'll be
- b) if I am
- c) when I'll be
- d) if I be

**120. At last Kate came. I for two hours.**

- a) am waiting
- b) have been waiting
- c) had been waiting

d) was waiting

**121. Ice \_\_\_\_\_ at 0 degrees Celsius.**

a) melts

b) is melting

c) will melt

d) will have been melting

**122. The weather \_\_\_\_\_ hotter and hotter.**

a) gets

b) has been getting

c) is getting

d) get

**123. The first modern Olympics \_\_\_\_\_ place in Athens more than a hundred years ago.**

a) were taking

b) took

c) have taken

d) had taken

**124. We \_\_\_\_\_ 20 new buildings this year.**

a) built

b) were building

c) had built

d) have built

**125. I \_\_\_\_\_ to the news on television at nine o'clock last night.**

a) was listening

b) listened

c) have been listening

d) had been listening

**126. After they \_\_\_\_\_ they cleared the table.**

a) ate

b) had eaten

c) have eaten

d) were eating

**127. I \_\_\_\_\_ for a whole hour!**

a) am waiting

b) was waiting

c) have been waiting

d) had been waiting

**128. I \_\_\_\_\_ John's mobile phone because I left mine at home.**

- a) use
- b) was using
- c) used
- d) have been using

**129. This juice \_\_\_\_\_ good.**

- a) is tasting
- b) tastes
- c) has been tasting
- d) is being tasted

**130. Long ago they \_\_\_\_\_ most houses out of wood.**

- a) built
- b) have built
- c) were building
- d) had built

**131. We \_\_\_\_\_ live on other planets yet.**

- a) didn't discover
- b) hadn't discovered
- c) won't discover
- d) haven't discovered

**132. I think it \_\_\_\_\_ a difficult game.**

- a) is going to be
- b) will be
- c) have been
- d) had been

**133. I \_\_\_\_\_ to you ever again.**

- a) am not going to speak
- b) don't speak
- c) hasn't spoken
- d) will have been spoken

**134. I \_\_\_\_\_ him tomorrow, he is expecting my call.**

- a) phone
- b) am phoning
- c) am going to phone
- d) will have phoned

**135. The boat \_\_\_\_\_ the island on Friday.**

- a) is leaving
- b) leave



- c) is going to leave
- d) leaves

**136. His grandfather \_\_\_\_\_ from his job a year ago.**

- a) has retired
- b) was retiring
- c) retires
- d) retired

**137. The backpackers knew there was a lake because they \_\_\_\_\_ it earlier in the day.**

- a) have seen
- b) saw
- c) hadn't seen
- d) had seen

**138. This time last year he \_\_\_\_\_ in London.**

- a) lived
- b) was living
- c) 'll live
- d) has lived

**139. I \_\_\_\_\_ for you for more than one hour.**

- a) has waited
- b) have been waiting
- c) was waiting
- d) was waited

**140. He \_\_\_\_\_ it for an hour before I came.**

- a) have been doing
- b) had been done
- c) had been doing
- d) did

**141. She \_\_\_\_\_ her work already.**

- a) hasn't finished
- b) has finished
- c) finished
- d) is finished

**142. Will you \_\_\_\_\_ the bank when you go out?**

- a) be passing
- b) pass
- c) have passed
- d) to pass

**143. They \_\_\_\_\_ for 20 minutes when his mother came in.**

- a) talked
- b) were talking
- c) have talked
- d) had been talking

**144. Next year is my parents' tenth wedding anniversary. They \_\_\_\_\_ married for 10 years.**

- a) have
- b) are
- c) 'll have
- d) 'll have been

**145. Next week he \_\_\_\_\_ to Paris on business.**

- a) is going
- b) is going to go
- c) goes
- d) go

**146. They \_\_\_\_\_ this article by 5 p.m. yesterday.**

- a) have translated
- b) translated
- c) had translated
- d) had been translated

**147. This time next week he \_\_\_\_\_ in the Black Sea.**

- a) swim
- b) 'll be swimming
- c) 'll swim
- d) swims

**148. Last night I \_\_\_\_\_ in bed when suddenly the phone rang.**

- a) read
- b) were reading
- c) have read
- d) was reading

**149. He \_\_\_\_\_ for Moscow by yesterday night.**

- a) had left
- b) left
- c) has left
- d) was leaving

**150. We \_\_\_\_\_ from her since June.**

- a) have heard
- b) haven't heard
- c) had heard
- d) weren't hearing

**151. If we received a letter of warning concerning a delay of payment in propertime, we \_\_\_\_\_ to your bank account 1000 \$.**

- a) would send
- b) would have sent
- c) will send
- d) will have sent

**152. If I were you I a contract with this firm.**

- a) would not sign
- b) would not signed
- c) will not sign
- d) will not have signed

**153. English is the main foreign language which \_\_\_\_\_ within most school systems.**

- a) teach
- b) is taught
- c) teaches
- d) isteaching

**154. Japan up of a chain of more than one thousand islands.**

- a) make
- b) is made
- c) is making
- d) makes

**155. Research devoted to the differences between men and women \_\_\_\_\_ discouraged by feminists for a long time.**

- a) are
- b) has been
- c) have been
- d) were

**156. Do you know how many paintings \_\_\_\_\_ by vandals?**

- a) are destroyed
- b) are being destroyed
- c) have been destroyed
- d) are destroying

**157. The famous actress now for the "HELLO" magazine.**

- a) is interview
- b) interview
- c) is being interviewed
- d) was interviewed

**158. Students \_\_\_\_\_ next Friday.**

- a) will be examined
- b) will examine
- c) are examined
- d) have been examined

**159. All information \_\_\_\_\_ to me, before I found her address.**

- a) had given
- b) had been given
- c) was given
- d) is given

**160. Many people \_\_\_\_\_ to be homeless after the floods.**

- a) is reported
- b) are reported
- c) reported
- d) report

**161. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.**

- a) finishes
- b) finished
- c) has finished

**162. Расставьте слова в правильном порядке.**

*often - the cinema - The Milnes - to - go*

- a) The Milnes go to the cinema often
- b) The Milnes often go to the cinema.

**163. Расставьте слова в правильном порядке.**

*to - came - the office - he - yesterday - taxi - by*

- a) He came by taxi to the office yesterday.
- b) He came to the office, by taxi yesterday.
- c) Yesterday he came by taxi to the office.

**164. Расставьте слова в правильном порядке.**

*airport - 10 p.m. - you'll - the - at - at - arrive*

- a) You'll arrive at the airport at 10p.m.
- b) You'll arrive at 10p.m. at the airport.

c) At the airport you'll arrive at 10 p.m

**165. Выберите правильную форму глаголов, подходящую в этом предложении: *When I (arrive) in Manchester next week, I (phone) you.***

- a) will arrive, will phone
- b) will arrive, phone
- c) arrive, will phone

**166. Выберите правильную форму глаголов, подходящую в этом предложении: *If Dad (buy) a new car, we (go) to the sea-side by car next summer.***

- a) buy, will go
- b) buys, will go
- c) will buy, go

**167. Выберите правильную форму превосходной степени прилагательного в этом предложении: *Dorothy is (young) in her family.***

- a) the youngest
- b) the younger
- c) young

**168. Выберите правильную форму сравнительной степени прилагательного в этом предложении: *The problem was (serious) we expected.***

- a) seriouser than
- b) more serious than

**169. Выберите подходящий модальный глагол в этом предложении: \_\_\_\_\_ you pass the fruit? — Here you are.**

- a) Could
- b) Must
- c) Will

**170. Выберите подходящий модальный глагол в этом предложении: *The students ... the test for two hours now.***

- a) must write
- b) must be writing
- c) must have been writing

**171. Выберите подходящий модальный глагол в этом предложении: *All the computers \_\_\_\_\_ to be tested before we start working.***

- a) must
- b) have
- c) should

**172. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: *My parents (be) to the USA many times.***

- a) have been
- b) had been
- c) will have been
- d) is being

**173. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: *I' m afraid I (forget) my book at home.***

- a) will have forgotten
- b) will forget
- c) have forgotten
- d) had forgotten

**174. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: *At the moment we (fly) over the desert.***

- a) will be flying
- b) are flying
- c) were flying

**175. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: *When your aunt came yesterday, I (have) a bath.***

- a) will be having
- b) am having
- c) was having

**176. Every year London \_\_\_\_\_ by many people from all over the world.**

- a) is visited
- b) is being visited
- c) was being visited

**177. The biggest museum \_\_\_\_\_ by the Mayor next month, on May 24th.**

- a) opens
- b) is opened
- c) will be opened

**178. I prefer \_\_\_\_\_ outdoor games.**

- a) playing
- b) to playing
- c) to play

**179. My dad gave up \_\_\_\_\_ a long time ago.**

- a) smoking
- b) to smoke
- c) smoke

**180. No one in the group could believe that Sally and Steve \_\_\_\_\_ .**

- a) broke over
- b) broke up
- c) broke apart

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Современные профессии по профилю».

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Критерии оценки умений выполнения практических заданий:**

<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>
Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.	Отлично
Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.	Хорошо
Содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок .	Удовлетворительно
Перевод выполнен ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно»: смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок	Неудовлетворительно

**Критерии оценки знаний путем опроса:**

<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных	Удовлетворительно

программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

### Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

### Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их	Удовлетворительно



раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно