

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г. Регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Организация и нормирование труда» являются: сформировать у обучающихся представление о рациональной организации, нормировании труда и регулировании оплаты труда на уровне отдельных предприятий.

Задачами освоения дисциплины «Организация и нормирование труда» являются:

- изучение сущности и социально-экономической роли труда в современных условиях;
- изучение форм организации трудовых коллективов, видов норм и методов нормирования труда;
- изучение условий, форм, систем оплаты труда при различных формах хозяйствования и основ правового регулирования оплаты труда на предприятиях;
- приобретение необходимых навыков установления норм труда и расчета заработной платы;
- определение направлений совершенствования материального стимулирования труда на предприятии.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002	В	В/04.6

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать	ПК-2.1. Применяет методические материалы по	<i>на уровне знаний:</i> методические материалы по

<p>информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>планированию, учету и анализу деятельности организации.</p>	<p>планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели; <i>на уровне умений:</i> планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; Владеть: навыками системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений;.</p>
	<p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе; <i>на уровне умений:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; <i>на уровне навыков:</i> навыками определения эффективности труда; навыками принятия управленческих решений.</p>
	<p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда; <i>на уровне умений:</i> разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области организации и нормирования труда.</p>

			<p><i>на уровне навыков:</i> навыками управления мультикультурными трудовыми коллективами;</p>
Профессиональные	ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.	<p><i>на уровне знаний:</i> нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений;</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрабатывать нормативы трудовых ресурсов организации</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда;</p>
		ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.	<p><i>на уровне знаний:</i> методы и способы расчетов показателей по организации и нормированию труда;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выполнять расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции,</p>

		ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	производимых услуг <i>на уровне знаний:</i> особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности; <i>на уровне умений:</i> исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы. <i>на уровне навыков:</i> расчета трудовых затрат.
--	--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.1.2 «Организация и нормирование труда» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Организация и нормирование труда» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Организация и нормирование труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Введение в экономику, Экономическая теория, Институциональная экономика, Региональная экономика и является предшествующей для изучения дисциплин: Менеджмент, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом / Экономические основы мотивации и стимулирования труда, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 3-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 5-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	3
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	48
<i>Самостоятельная работа</i>	60

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет
очно-заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	16
<i>Самостоятельная работа</i>	92

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.	2	-	4	7	ПК-2.1., ПК-.2.2, ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	2	-	4	7	ПК-2.1., ПК-.2.2, ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации	2	-	4	8	ПК-2.1., ПК-.2.2, ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда	2	-	4	8	ПК-2.1., ПК-.2.2, ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.

Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.	2	-	4	8	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием	2	-	4	7	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 7. Организация оплаты труда	2	-	4	7	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 8. Эффективность трудовой деятельности	2	-	4	8	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Консультации	1			-	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты):	-			-	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Контроль (экзамен)	-			-	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
ИТОГО	48			60	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.	1	-	1	11	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	1	-	1	11	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации	1	-	1	12	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда	1	-	1	12	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.	1	-	1	12	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием	1	-	1	11	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 7. Организация оплаты труда	1	-	1	11	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 8. Эффективность трудовой деятельности	1	-	1	12	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1.,

				ПК-5.2., ПК-5.3.
Консультации	-	-	-	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты):	-	-	-	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Контроль (экзамен)	-	-	-	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
ИТОГО	16	92		

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием	2	расчет нормативов и норм труда для конкретных профессий	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Практическое задание	Организация оплаты	2	разработка	ПК-2.1.,

ое задание 2	труда		системы оплаты труда для конкретных профессий, формулирование системы стимулирования труда.	ПК-.2.2, ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
-----------------	-------	--	---	---

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием.	2	расчет нормативов и норм труда для конкретных профессий	ПК-2.1., ПК-.2.2, ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Практическое задание 2	Организация оплаты труда	2	разработка системы оплаты труда для конкретных профессий, формулирование системы стимулирования труда.	ПК-2.1., ПК-.2.2, ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов по очной форме обучения, 92 часа по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с специалистами отделов управления персоналом, отделов труда и заработной платы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
2.	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в	

		показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
3.	Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
4.	Тема 4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
5.	Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в	

		показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
6.	Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
7.	Тема 7. Организация оплаты труда	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
8.	Тема 8. Эффективность трудовой деятельности	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в	

		показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
--	--	---	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Организация и нормирование труда» является дисциплиной, в ходе изучения которой у студентов начинают формироваться компетенции ПК-2, ПК-5.

Начальным этапом ПК-2 и ПК-5 являются знания, умения и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях обучения.

Завершающим этапом формирования компетенции ПК-2 является изучение дисциплин «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Инвестиционный анализ», «Стратегический менеджмент», «Системный анализ в экономике и управлении» / «Социально-экономическая статистика», производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика.

Завершающим этапом формирования компетенции ПК-5 является изучение дисциплин «Организация производства», «Эффективное предпринимательство», производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-2, ПК-5 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-2, ПК-5 при изучении дисциплины «Организация и нормирование труда» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий.

Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.	Цель, содержание и задачи дисциплины. Объект и предмет дисциплины. Понятие «труд», «трудовая деятельность». Исторический аспект труда. Труд как фактор производства. Формы труда. Общественный труд. Формы организации труда. Задачи организации труда. Функции организации труда. Методы организации труда. Элементы организации труда. Принципы организации труда: общие и частные. Экономическая эффективность организации труда. Мероприятия по совершенствованию организации труда. Направления совершенствования организации труда.
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	Понятия «трудовые ресурсы» общества, организации. Состав трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное (пассивное) население. Классификация их видов. Определение рабочей силы, основные ее элементы. Понятия «трудовой потенциал», «Индекс развития человеческого потенциала» и индексы, его характеризующие: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования, среднедушевой ВВП. Понятие «воспроизводство трудовых ресурсов». Характеристика фаз воспроизводства трудовых ресурсов: формирование, распределение и перераспределение, использование. Сущность понятий «трудовой потенциал» и «кадровый потенциал». Трудовой потенциал как форма кадрового потенциала общества, как измеритель трудового потенциала общества. Трудовой и кадровый потенциал организации. Трудовой потенциал работника и его характеристики. Кадровый потенциал работника и его характеристика. Понятие «персонал» и его основные признаки. Понятие «человеческие ресурсы» и их отличия от «персонала». Структура персонала организации отечественных и зарубежных стран.
Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации	Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Классификация производственных процессов по характеру воздействия на предмет труда, применяемому оборудованию, механизации труда, степени непрерывности и синхронизации операций, тяжести труда, характеру взаимодействия работников и средств производства. Виды трудовых процессов и принципы их организации. Система микроэлементных нормативов и психофизиологические факторы организации труда. Социологические основы организации труда. Трудовые операции, приемы, действия, движения. Технологическая операция и ее элементы. Расстановка рабочих и формы организации их труда
Тема 4. Рабочее место и требования к	Понятие и классификация рабочих мест. Элементы рабочего места. Производственная среда и ее воздействие на организм и работоспособность человека. Исходные психофизиологические и антропометрические данные исполнителей работ.

<p>его организации. Условия труда</p>	<p>Рабочая зона и зоны оптимальной деятельности. Планировка помещений и размещения рабочих мест. Методы рациональной планировки рабочих мест. Эргономические предпосылки планировки рабочих мест. Организация, оснащение и оборудование рабочих мест. Учет и обслуживание рабочих мест. Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Особенности организации рабочих мест специалистов, управленческих работников.</p> <p>Условия труда: понятие, характеристика, классификация, методы оценки. Санитарно-гигиенические условия труда в производственной среде. Психологические условия труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Динамика работоспособности исполнителей в течение смены как основа разработки рационального режима труда и отдыха. Утомление, его признаки и стадии. Эстетические требования к организации труда. Влияние шума на человека и на его поведение в процессе труда. Средства защиты от шума. Освещение рабочего места и его влияние на работоспособность. Цвет и цветовое оформление производственных помещений. Производственный микроклимат и его характеристики. Создание благоприятных условий труда и микроклимата – предпосылки высокой работоспособности.</p>
<p>Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.</p>	<p>Затраты рабочего времени, их классификация и методы определения. Рабочее время и его элементы. Подготовительно-заключительное время, оперативное, основное и вспомогательное время. Время обслуживания рабочего места. Структура времени использования оборудования. Время на отдых и личные потребности. Время регламентированных и нерегламентированных перерывов. Нормируемое и ненормируемое время. Потери рабочего времени. Штучно-калькуляционное время. Методы их определения.</p> <p>Задачи и методы изучения затрат рабочего времени. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Метод непосредственных замеров. Метод моментных наблюдений.</p> <p>Фотография рабочего времени и изучение потерь рабочего времени. Характеристика этапов проведения фотографий рабочего времени: подготовительного, наблюдения и обработки фотографий, определения фактического и проектируемого балансов рабочего времени. Виды фотографии рабочего времени. Характеристика самофотографии рабочего дня.</p> <p>Хронометраж: порядок проведения и обработка результатов. Суть метода хронометража и цели его проведения. Характеристика способов проведения хронометража: сплошного, выборочного, циклового. Понятие «фотохронометраж». Характеристика способов ведения наблюдения.</p> <p>Изучение затрат рабочего времени методом моментных наблюдений. Подготовительный этап: выбор объекта наблюдения, расчет необходимого количества обходов, составление маршрута наблюдения и графика обходов. Техника проведения наблюдения. Обработка полученных данных. Достоинства и недостатки метода. Нормативный и фактический балансы рабочего времени. Коэффициенты полезного использования рабочего времени, полезного использования оборудования, потерь рабочего времени</p>
<p>Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием</p>	<p>Нормирование труда: сущность, цели и основные задачи. Функции, принципы, методы и объекты нормирования труда. Нормирование труда как вид деятельности по управлению предприятием. Организация технического нормирования. Система норм и нормативов труда, общая характеристика и классификация. Функции норм труда: определение меры труда, организация оплаты труда, стимулирование роста производительности труда, обеспечение социальной защиты работников от чрезмерной интенсификации труда. Структура нормы труда. Нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости, нормированные задания. Нормы затрат энергии работников и нормы затрат рабочего времени. Нормы результатов труда. Нормы условий труда. Структура нормы времени и расчет ее элементов. Анализ состояния организации и нормирования труда на предприятии. Особенности нормирования ручных и машинных процессов труда. Система норм труда в широком смысле.</p> <p>Сущность научного обоснования норм труда. Экономическое, психофизиологическое и социальное обоснование норм труда. Допустимые и оптимальные нормы. Типовая</p>

	структура задач выбора наиболее эффективных вариантов организации и норм труда. Методы научного обоснования норм труда. Аналитические методы нормирования, их разновидности. Нормативные материалы по труду, используемые на предприятиях.
Тема 7. Организация оплаты труда	Структура дохода сотрудника предприятия. Тарифная система, ее элементы. Оценка сложности работ. Методы установления доплат за условия труда. Зависимость между надбавками за рост эффективности и качеством норм труда. Виды премий, показатели и условия премирования. Формы и системы оплаты труда. Нормативный и поощрительный фонды оплаты труда. Методы их обоснования.
Тема 8. Эффективность трудовой деятельности	Понятие эффективности труда: экономический, психофизиологический и социальный эффект. Показатели экономической эффективности. Их взаимосвязь. Производительность и качество труда. Их связь с прибылью предприятия. Методы расчета производительности труда. Факторы и пути роста производительности труда. Индивидуальная производительность труда и пути ее повышения. Методика расчета экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Регламентация труда и ее необходимость.
2. История становления регламента в России от Петра I до настоящего времени.
3. Характеристика видов регламентов, используемых в сфере управленческого труда.
4. Характеристика видов регламентов, используемых в сфере труда производственных рабочих.
5. Характеристика видов регламентов, используемых в сфере трудовой деятельности государственных служащих.
6. Сущность и роль нормирования труда в современных условиях.
7. Требования к нормированию труда в современных условиях.
8. Характеристика основных видов норм.
9. Нормы труда и их виды.
10. Основные признаки классификации норм труда.
11. Основные признаки классификации нормативов по труду.
12. Классификация затрат рабочего времени производственных рабочих.
13. Классификация затрат рабочего времени управленческого персонала.

14. Содержание затрат рабочего времени производственного персонала.
15. Содержание затрат рабочего времени управленческого персонала.
16. Характеристика методов и видов изучения затрат рабочего времени.
17. Особенности регламентации труда руководителей и специалистов
18. Особенности регламентации труда рабочих
19. Фотография рабочего времени и характеристика ее видов.
20. Методика проведения хронометража.
21. Порядок разработки штатного расписания предприятия.
22. Характеристика аналитически-исследовательского и аналитически-расчетного методов нормирования труда.
23. Характеристика метода микроэлементного нормирования. Перспективы ее использования в России.
24. Цель управления системой нормирования труда и распределение функций нормирования труда по сферам управления предприятием.
25. Порядок разработки Положения о службе, (должностной инструкции)
26. Зарубежный опыт регламентации и нормирования труда.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Какая форма организации труда названа неверно:

1. Организационный метод управления, служащий для установления границ, рамок деятельности – это:

- 1) регламентация труда,
- 2) нормирование труда,
- 3) регламентирование,
- 4) научная организация труда.

2. Установление правил, положений, инструкций, определяющих порядок деятельности работников при осуществлении ими трудовых функций – это:

- 1) регламентация труда,
- 2) нормирование труда,

- 3) регламентирование,
- 4) научная организация труда.

3. Организация труда на основе современных достижений науки и передового опыта, систематически внедряемых в трудовую деятельность, и позволяющая наилучшим образом соединить технику и людей в процессе труда – это:

- 1) регламентация труда,
- 2) нормирование труда,
- 3) регламентирование,
- 4) научная организация труда.

4. Процесс установления величины затрат труда в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях – это:

- 1) регламентация труда,
- 2) нормирование труда,
- 3) регламентирование,
- 4) научная организация труда.

5. Наука и практика эффективного управления процессами преобразования исходных ресурсов всех видов в готовые товарные продукты и услуги – это:

- 1) когнитивный менеджмент,
- 2) самоменеджмент,
- 3) менеджмент-инкубатор,
- 4) производственный менеджмент.

6. Правила, устанавливающие и регулирующие порядок и время проведения мероприятий и действий, осуществления деятельности, ограничивающие их определенными пределами – это:

- 1) нормативные правила труда,
- 2) регламент,
- 3) спецификация,
- 4) хронометраж.

7. Формы регламентации труда подразделяются на:

- 1) документированные,
- 2) наглядные,
- 3) недокументированные,
- 4) неопределенные.

8. В регламентировании труда выделяют следующие направления:

- 1) организационно-правовое регламентирование,
- 2) урбанистическое регламентирование,
- 3) экономическое регламентирование,
- 4) социально-психологическое регламентирование.

9. Организационно-правовое регламентирование отражается в документах, имеющих:

- 1) нормативный характер,
- 2) экономический характер,
- 3) характер административного указания,
- 4) рекомендательный характер.

10. Границы и порядок экономических отношений в трудовом процессе определяет:

- 1) финансовое регламентирование,
- 2) бухгалтерское регламентирование,
- 3) экономическое регламентирование,
- 4) расчетное регламентирование.

11. Определенный порядок социально-психологических отношений устанавливает:

- 1) организационно-правовое регламентирование,
- 2) регламентирование административного характера,
- 3) расчетное регламентирование,
- 4) социально-психологическое регламентирование.

12. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющая ее идентифицировать – это:

- 1) нормативные материалы (нормативы),
- 2) распоряжение;
- 3) документ,
- 4) документация.

13. Регламентированный процесс создания и оформления документа - это:

- 1) нормирование,
- 2) документирование,
- 3) регламентирование,
- 4) документация.

14. К обязательным для всех работодателей (по ТК РФ) кадровым документам относятся:

- 1) правила внутреннего распорядка,
- 2) положение о структурном подразделении,
- 3) документы, устанавливающие порядок обработки персональных данных,
- 4) положение о персонале,
- 5) график сменности.

15. К факультативным кадровым документам рекомендательного характера относятся:

- 1) график отпусков,
- 2) правила и инструкции по охране труда,
- 3) штатное расписание,
- 4) должностные инструкции.

16. Документ, содержащий перечень всех должностей в организации с указанием их количества и размеров должностных окладов – это:

- 1) график отпусков,
- 2) правила и инструкции по охране труда,
- 3) штатное расписание,
- 4) должностные инструкции.

17. Установление затрат рабочего времени на выполнение какой-либо конкретной работы или ее части – это:

- 1) метод непосредственных замеров,
- 2) измерение труда,
- 3) метод моментных наблюдений,
- 4) фотография использования рабочего времени.

18. Метод изучения затрат рабочего времени путем наблюдения и измерения отдельных повторяющихся элементов операции - это

- 1) метод моментных наблюдений,
- 2) фотография использования рабочего времени,
- 3) фотохронометраж,
- 4) хронометраж.

19. Изучение путем наблюдения и измерения всех без исключения затрат рабочего времени на протяжении одной или нескольких смен (в некоторых случаях в течение определенной части рабочего дня) – это:

- 1) метод моментных наблюдений,
- 2) фотография использования рабочего времени,
- 3) фотохронометраж,
- 4) хронометраж.

20. Численность работников соответствующей квалификации, необходимая для выполнения конкретных производственных или управленческих функций либо определенного объема работ – это:

- 1) норма труда,
- 2) норма штучного времени,
- 3) норма численности,
- 4) норма обслуживания.

21. Необходимый ассортимент и объем работ, который должен быть выполнен одним работником или их группой за данный отрезок времени – это:

- 1) норма обслуживания,

- 2) норма численности,
- 3) норма управляемости (числа подчиненных),
- 4) нормированное задание.

22. Метод изучения затрат рабочего времени путем наблюдения и измерения отдельных повторяющихся элементов операции – это:

- 1) хронометраж,
- 2) метод аналогий,
- 3) метод моментных наблюдений,
- 4) измерение труда.

23. Метод, предполагающий учет при расчете норм труда затраты рабочего времени

по аналогичным операциям или работам – это:

- 1) хронометраж,
- 2) метод аналогий,
- 3) метод моментных наблюдений,
- 4) измерение труда

24. Метод измерения труда, предполагающий регистрацию и учет количества одномоментных затрат рабочего времени в случайно выбранные моменты (в некоторых случаях через равные промежутки) – это:

- 1) хронометраж,
- 2) метод аналогий,
- 3) метод моментных наблюдений,
- 4) измерение труда

25. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:
организацией производства
технологией деятельности
организацией труда
условиями труда
штатным расписанием

26. Элементами организации труда являются:
разделение и кооперация труда
использование наиболее рациональных материалов
управление производством
организация рабочих мест
организация обслуживания рабочих мест

27. Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы:
низкой работоспособности
вработываемости (адаптации)

устойчивой высокой работоспособности
 средней работоспособности
 утомления

28. Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:
 кооперацию труда
 дисциплину труда
 организацию труда

29. Основателем науки об организации труда является:
 В.И. Ленин
 А.К. Гастев
 Ф. У. Тейлор

30. Научная организация труда призвана решать задачи:
 экономические
 управленческие
 хозяйственные
 социальные
 психофизиологические

Ключи к тестам

вопрос	Прав.ответ	вопрос	Прав.ответ	вопрос	Прав.ответ	вопрос	ответ
1	3	9	1	17	4	25	3
2	4	10	3	18	4	26	1
3	2	11	4	19	3	27	2,3,5
4	2	12	3	20	3	28	1
5	4	13	2	21	4	29	3
6	1	14	3	22	1	30	1,4,5
7	1,3	15	1	23	2		
8	1	16	3	24	3		

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4. Примеры практических задач

1. По материалам моментных наблюдений рассчитать коэффициент использования рабочего времени и возможное повышение производительности труда, а также прирост выпуска продукции за месяц, если на участке рабочих –

120 чел., плановая месячная выработка – 700 ден. ед. / чел., норматив времени на отдых и личные надобности – 8% оперативного времени.

Исходные данные:

1. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) = 72 мин.
2. Оперативное время (ОП) = 1379 мин.
3. Обслуживание рабочего места (ОРМ) = 83 мин.
4. Отдых и личные надобности (ОТЛ) = 154 мин.
5. Простои по организационно-техническим причинам (ПОТ) = 142 мин.
6. Простои, связанные с нарушением трудовой дисциплины (НТД) = 80 мин.

2. На основании приведённого ниже баланса рабочего времени, полученного в результате **групповой фотографии рабочего дня**, проведённого с использованием метода моментных наблюдений, рассчитать коэффициенты использования рабочего времени, потерь, возможного повышения производительности труда при полном устранении всех потерь.

Нормативы времени на отдых и личные надобности 8% от оперативной работы.

Продолжительность наблюдения 8 час.

№ п/п	Затраты рабочего времени	Время, мин
1	Подготовительно-заключительное время	40
2	Оперативное время	544
3	Обслуживание рабочего места	24
4	Отдых и личные надобности	56
5	Перерывы технологические, регламентированные	40
5	Простои по оргтехпричинам	64
6	Простои в связи с нарушением трудовой дисциплины	32

3. Обработать наблюдательный лист индивидуальной фотографии рабочего дня по данным таблицы. Составить нормативный баланс рабочего дня, рассчитать Кисп, Кпот, и Китд, определить возможное повышение производительности труда.

Исходные данные. Нормативы: Тпз на смену – 20 мин., Тобсл – 5%, Тотл – 5% от сменной нормы.

Наблюдательный лист индивидуальной фотографии рабочего дня

Наименование затрат времени	Текущее время (ч.мин.)	Продолжительность, мин.	Индекс
Начало наблюдения	8.00		
Приход на рабочее место	8.03		
Получение задания и чертежа	8.10		
Ознакомление с заданием и чертежом	8.12		
Получение инструмента	8.20		
Установка режущего инструмента	8.23		
Оперативная работа	9.03		
Смена инструктажа	9.05		
Уборка стружки и смазка станка	9.12		
Отдых	9.20		
Оперативная работа	10.07		

Уход по личным надобностям	10.18		
Оперативная работа	11.10		
Разговор с мастером (о работе)	11.45		
Получение нового задания	11.55		
Уход на обед	12.00		
Приход с обеда	13.02		
Переустановка режущего инструмента, подналадка станка	13.10		
Оперативная работа	14.15		
Отдых	14.20		
Оперативная работа	15.06		
Простой (неисправность станка)	15.28		
Оперативная работа	16.35		
Сдача изделия ОТК	16.40		
Уборка рабочего места	16.50		
Уборка инструмента в шкаф	16.54		
Посторонний разговор со сменщиком и уход с работы	17.00		
Итого			

Таблица

Фактический баланс рабочего времени

Наименование затрат времени	Продолжительность, мин.	Индекс
Подготовительно-заключительная работа		Тпз
Оперативная работа		Топ
Обслуживание рабочего места		Тобс
Отдых и личные надобности		Тотл
Простои по организационно-техническим причинам		Тпот
Простои, связанные с нарушениями трудовой дисциплины		Тнтд
Итого по балансу	480	-

Таблица

Индекс затрат времени	Затраты времени, мин.		Отклонения, мин.	
	нормативные	фактические	излишек	недостаток
Тпз				
Топ				
Тобс				
Тотл				
Тпот				
Тнтд				
Итого	480	480	100	100

Определить:

1. Коэффициент использования рабочего времени:
2. Коэффициент потерь рабочего времени по организационно-техническим причинам:
3. Коэффициент потерь рабочего времени в связи с нарушением трудовой дисциплины
4. Возможное повышение производительности труда за счёт сокращения прямых потерь рабочего времени

4. Проанализируйте организационно-правовые регламенты конкретной организации.

5. Сформулируйте квалификационные требования к менеджеру по управлению персоналом.

6. Составьте должностную инструкцию менеджера по персоналу.

7. Определить абсолютные (AP) и относительные (OP) разрывы данной тарифной сетки. Сделать вывод относительно характера тарифной сетки.

Тарифный разряд	I	II	III	IV	V	VI
Тарифный коэффициент	1,0	1,2	1,36	1,47	1,56	1,62

8. Рабочий обработал 185 изделий А и 900 изделий Б. Норма времени на изделие А – 55,48 мин, на изделие Б – 5,22 мин. Часовая тарифная ставка работника – 33 руб. Рассчитать сумму заработка работника.

9. Определить уровень организации труда, если в течение 365 дней на предприятии работали 850 человек, длительность смены 8 часов, в целом отработано 154 000 человеко-дней, при целодневных потерях – 125 000 человеко-часов и при внутрисменных – 23 000 человеко-часов; по отчету планового отдела внутрисменные потери рабочего времени составили 11%.

10. В базисном периоде потенциальный совокупный фонд рабочего времени составлял 1940 000 человеко-часов, в отчетном – 2 060 000 человеко-часов. Фактически отработанное время составляло 1 680 000 и 1760000 человеко-часов соответственно. Определить изменение уровня организации труда на предприятии.

11. Определить норму выработки токаря.

Проследите работу токаря на токарном станке (технологическая операция — обработка заготовок):

8 — начало работы. Токарь изучает чертеж, получает инструмент, включает станок.

8.1 — оперативное время изготовления деталей.

8.5 — закончились заготовки, рабочий выключил станок.

9.2 — подсобный рабочий привез новую партию заготовок, токарь включает станок, продолжает обработку деталей.

12 — обеденный перерыв.

13 — начало работы, рабочий отсутствует на рабочем месте.

13.2 — приступил к обработке деталей.

14 - выключил станок и покинул рабочее место.

14.1 — приступил к обработке деталей.

16.3 — закончилась партия деталей, станок выключен.

16.45 — сдача инструмента и готовой продукции.

17 — уборка и смазка станка.

Обработайте данные фотографии рабочего времени токаря. Для нормативного баланса времени принять подготовительно-заключительное время 16 минут, время технического и организационного обслуживания рабочего места – 15 минут, перерыв на отдых и личные надобности – 15 минут.

12. Разработайте систему оплаты труда для водителя автомобиля. Составьте перечень доплат и компенсаций, который может получить водитель автомобиля. Предложите систему материального стимулирования его труда. Все предложения должны содержать указание конкретных величин.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Типовые темы рефератов

1. Основные этапы истории развития организации и нормирования труда (Р. Аркрайт (1732–1792) и др.
2. Основные принципы школ научной организации и нормирования труда: Ф. Тейлор (1856–1915), Г. Эмерсон (1853–1931), Г. Форд I (1863–1947), А. Файоль (1841–1925) и др.
3. Советская школа управления: А.К. Гастев (1882–1941), О.А. Ерманский (1866–1941), П.М. Керженцов (1881–1940) и др.
4. Нормативные правовые акты по труду.
5. Сущность, содержание и характер труда.
6. Труд как процесс и экономический ресурс.
7. Основные направления совершенствования организации труда.
8. Рынок – экономическая основа организации труда.
9. Трудовой процесс: его содержание и требования к организации труда.
10. Задачи совершенствования организации и нормирования труда на современном этапе.
11. Разделение труда и расстановка работников на производстве.
12. Служба по организации и нормированию труда и ее роль в управлении.
13. Организация и обслуживание рабочих мест.
14. Многостаночное обслуживание и совмещение профессий.
15. Рационализация приемов и методов труда.
16. Техническое нормирование труда: сущность, задачи и содержание.
17. Охрана труда и техника безопасности.
18. Понятие «рабочее место» и его организация.
19. Организация нормирования труда на предприятии.
20. Микроэлементный анализ и нормирование трудовых процессов.
21. Нормирование работ по обслуживанию производства и управление им.

22. Методы нормирования труда специалистов научно-исследовательских институтов (НИИ) и конструкторских бюро (КБ).
23. Нормирование работ управленческого персонала.
24. Нормативные правовые акты по труду.
25. Методы нормирования труда.
26. Организация работ по изучению затрат рабочего времени на производстве.
27. Классификация методов изучения затрат рабочего времени (ЗРВ) наблюдением.
28. Сущность и назначение фотографии рабочего времени (ФРВ).
29. Разновидности ФРВ на производстве.
30. Сущность бригадной фотографии рабочего времени (ФРВ).
31. Сущность групповой фотографии рабочего времени (ФРВ).
32. Сущность самодеятельной фотографии рабочего времени (ФРВ).
33. Хронометраж, его сущность и назначение.
34. Сущность фотографии рабочего времени (ФРВ) методом моментных наблюдений.
35. Организация разработки нормативов по труду.
36. Факторы, влияющие на выбор методов нормирования труда.
37. Сущность метода нормирования труда.
38. Сущность способов установления норм затрат труда (НЗТ).
39. Особенности нормирования труда в массовом типе производства.
40. Объекты нормирования труда.
41. Нормы как основа плановых расчетов.
42. Нормы в системе мотивации роста эффективности.
43. Нормы в системе оплаты труда.
44. Нормирование труда управленческого персонала.
45. Основы нормирования труда.
46. Нормирование и оплата труда работников предприятия.
47. Особенности организации оплаты труда на малых предприятиях.
48. Принципы организации заработной платы.
49. Функции заработной платы.
50. Задачи, решаемые рациональной организацией заработной платы.
51. Особенности применения сдельной формы оплаты труда.
52. Условия применения повременной формы оплаты труда.
53. Системы, входящие в сдельную форму оплаты труда.
54. Сущность тарификации работ и рабочих.
55. Особенности Единой тарифной сетки и принципы ее построения.
56. Сущность бестарифной системы оплаты труда. Порядок начисляется заработная плата.
57. Механизм начисления заработной платы при аккордно-сдельной системе оплате труда.
58. Особенности установления должностных окладов руководителям и специалистам.
59. Условия увеличения должностных окладов руководителей и специалистов.

60. Факторы, влияющие на соотношение доходов: труд, собственность, социальные трансферты.
61. Особенности распределения доходов населения в России 90-х гг. XX века.
62. Структура заработной платы по отраслям, предприятиям, видам работ.
63. Особенности выбора формы оплаты труда.
64. Особенности выбора системы оплаты труда.
65. Мотивация творческой активности сотрудников предприятия.
66. Распределение фонда поощрения между подразделениями предприятия.
67. Оплата труда на предприятии.
68. Организация оплаты труда на предприятиях.
69. Регулирование оплаты труда руководителей.
70. Планирование труда и заработной платы.
71. Организация заработной платы.
72. Кадры, производительность труда, заработная плата на предприятии.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Организация и нормирование труда» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Сущность и социально-экономическая роль труда.
2. Характер и содержание труда, особенности организации труда на предприятиях различных отраслей и сфер деятельности.
3. Роль, методы и задачи курса «Организация и нормирование труда».
4. Понятие и категории занятости населения.
5. Безработица и ее формы.

6. Формирование и функционирование рынка труда.
7. Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров в современных условиях.
8. Сущность и формы разделения труда.
9. Принципы и формы организации трудовых коллективов.
10. Методика определения размеров первичных трудовых коллективов.
11. Дисциплина труда и ее роль в повышении эффективности производства.
12. Факторы, определяющие условия труда.
13. Элементы и параметры, характеризующие психофизиологические условия труда.
14. Элементы и параметры, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда, мероприятия по их улучшению.
15. Элементы и параметры эстетических и социально-психологических условий труда.
16. Нормативно-правовые акты по труду.
17. Рабочее и нерабочее время. Регулирование рабочего времени и времени на отдых.
18. Режим рабочего времени: рабочее время нормальной продолжительности, сокращенное и неполное рабочее время.
19. Режим рабочего времени: ненормированный рабочий день, сменная работа.
20. Работоспособность человека и ее зависимость от режимов труда и отдыха.
21. Понятие режима труда и отдыха. Рациональные режимы труда и отдыха трактористов-машинистов и водителей.
22. Учет рабочего времени: суммированный учет рабочего времени.
23. Учет рабочего времени: поденный и недельный учет времени.
24. Рациональная организация, оснащение, планировка и обслуживание рабочих мест.
25. Производительность труда и факторы ее роста.
26. Трудоемкость работ и пути ее снижения.
27. Понятие трудового процесса. Принципы организации трудовых процессов.
28. Табель учета использования рабочего времени и сущность табельного учета рабочего времени работников предприятий.
29. Организация и методика определения размеров трудовых коллективов производственных подразделений на предприятии.
30. Понятие, роль и задачи нормирования труда на предприятии.
31. Суммарный метод нормирования труда, его разновидности и недостатки.
32. Аналитический метод нормирования труда, его разновидности и роль установления научно обоснованных норм труда.
33. Единые, типовые и местные нормы труда.
34. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
35. Организация и методика определения размеров трудовых коллективов.
36. Сущность нормы труда и ее виды.
37. Понятие и функции нормирования труда на предприятии.
38. Методы нормирования труда: недостатки и преимущества.
39. Кадры предприятий, их классификация и структура.

40. Установление норм выработки на транспортных работах, нормообразующие факторы.
41. Методика установление норм выработки.
42. Факторы, влияющие на производительность труда.
43. Сущность, функции и принципы оплаты труда.
44. Тарифная система, ее назначение и составные элементы.
45. Формы, виды и системы оплаты труда.
46. Сущность сдельно-премиальной системы оплаты труда, ее недостатки и преимущества.
47. Сущность аккордно-премиальной системы оплаты труда, ее положительные стороны и недостатки.
48. Организация оплаты труда на предприятии.
49. Сущность коэффициента трудового участия: преимущества и недостатки.
50. Правовое регулирование оплаты труда в Российской Федерации.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности, объективные и субъективные факторы,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на отношение человека к	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности, объективные и субъективные факторы,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на

	<p>воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе;</p> <p>методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели;</p> <p>специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;</p>	<p>труду и его поведение в коллективе;</p> <p>методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели;</p> <p>специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;</p>	<p>воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе;</p> <p>методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели;</p> <p>специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;</p>	<p>отношение человека к труду и его поведение в коллективе;</p> <p>методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели;</p> <p>специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:</p> <p>планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области организации и нормирования труда.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области организации и нормирования труда.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <p>планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области организации и нормирования труда.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <p>планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области организации и нормирования труда.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <p>навыки системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений;</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы</p> <p>навыки системного</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы</p> <p>навыки системного</p>

	навыки управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыки определения эффективности труда; навыки принятия управленческих решений.	подхода при решении проблем социально-трудовых отношений; навыки управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыки определения эффективности труда; навыки принятия управленческих решений.	навыками работы навыками системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений; навыки управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыки определения эффективности труда; навыки принятия управленческих решений.	подхода при решении проблем социально-трудовых отношений; навыки управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыки определения эффективности труда; навыки принятия управленческих решений.
--	---	---	---	---

Код и наименование компетенции ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; исследовать затраты	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов

	рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.	продукции, производимых услуг; исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.	освоения новых видов продукции, производимых услуг; исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.	продукции, производимых услуг; исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методы профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда; навыки расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы методы профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда; навыки расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы методы профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда; навыки расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы методы профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда; навыки расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и нормирование труда» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию,	закономерности, объективные и субъективные факторы,	планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели,	навыки системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений;	

содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе; методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели; специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;	используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области организации и нормирования труда.	навыки управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыки определения эффективности труда; навыки принятия управленческих решений.	
ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;	выполнять расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.	методы профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда; навыки расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Организация и нормирование труда», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной

аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Былков, В. Г. Нормирование труда: учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520134>

Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518203>.

Дополнительная литература

Былков, В. Г. Регламентация труда: учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14847-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519592>.

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст: электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/eo>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная	Экономика	https://new.aret.ru/

центров экономического анализа		некоммерческая организация		
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Academic(Microsoft Open License	
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Организация и нормирование труда» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Организация и нормирование труда» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
