

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 07.10.2021 18:16:04  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<b>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</b> (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1216 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г., регистрационный №49403).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Федоров Денис Игоревич - руководитель образовательной программы специальности 13.02.07, кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 02, от 16.10. 2021 года).

**Согласовано:**

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

/Н.С. Малюткина/

Начальник УМО \_\_\_\_\_

/Т.Н. Быкова/

**Эксперты:**

Главный инженер ООО  
«Чебоксарский завод силовых  
агрегатов»

*(должность, место работы)*

Директор ООО «Научно-  
производственное предприятие

«Согласие»

*(должность, место работы)*

Савочкин С.Г.

*Ф.И.О.*



*(подпись)*

Сабурин С.Б.

*Ф.И.О.*



*(подпись)*

Одобрена на заседании Ученого совета  
Чебоксарского института (филиала)  
Московского политехнического университета,  
протокол № 03 от 27.10.2021г.

Образовательная программа разработана  
с учетом мнения Студенческого совета  
(протокол №3, от 20.07.2021г.)

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования квалификации выпускника «техник» по направлению подготовки 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), разработанную на кафедре «Информационных технологий, электроэнергетики и систем управления» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

на прием 2022 года с учетом изменений на 2023-2024 учебный год

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО) по направлению подготовки

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 513 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г. № 33360).

Образовательная программа отвечает требованиям стандарта. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, а также программы учебных и производственных практик, оценочные средства и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные блоки: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ПП Профессиональная подготовка, Математический и общий естественнонаучный цикл, Общепрофессиональный цикл, УП учебная практика, ПП Производственная практика, ПДП Производственная практика (преддипломная), «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области информационных технологий.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

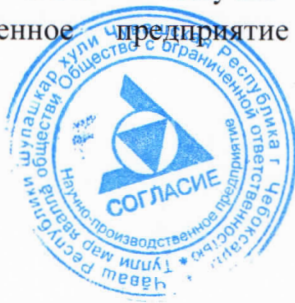
Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ППССЗ (*учебная: концентрированная и рассредоточенная. Производственная: производственная (по профилю специальности), преддипломная*), соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

В целом, рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1216 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., № 49403).

Директор ООО «Научно-  
производственное предприятие  
«Согласие»



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters, positioned above a horizontal line.

Сабурин С.Б.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования квалификации выпускника «техник» по направлению подготовки 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), разработанную на кафедре «Информационных технологий, электроэнергетики и систем управления» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

на прием 2022 года с учетом изменений на 2023-2024 учебный год

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 513 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г. № 33360).

Образовательная программа отвечает требованиям стандарта. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, а также программы учебных и производственных практик, оценочные средства и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные блоки: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ПП Профессиональная подготовка, Математический и общий естественнонаучный цикл, Общепрофессиональный цикл, УП учебная практика, ПП Производственная практика, ПДП Производственная практика (преддипломная), «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области информационных технологий.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

– Учебная практика состоит из двух: концентрированная практика и рассредоточенная практика.

– Производственная практика состоит из двух: производственная практика: по профилю специальности, преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также практические деятели. Насыщенный учебный план, сочетание общеобразовательных и профессиональных дисциплин, углубленное изучение информационных технологий, используемых в электроэнергетике, возможность освоения иностранных языков – являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы.

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 13.04.02 Энергетика и электротехника.

В целом, рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1216 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., № 49403).

Главный инженер ООО  
«Чебоксарский завод  
силовых агрегатов»



Савочкин С.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	16
Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса.....	33
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы.....	37
Раздел 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.....	39
Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
Раздел 8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	40

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена**

*1.1. Настоящая основная образовательная программа* - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - ППССЗ, программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1216 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г., регистрационный №49403).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

#### *1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:*

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г., регистрационный №49403);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с

«Положением о практической подготовке обучающихся»; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 октября 2021 г., регистрационный N 65260).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 605н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 31 октября 2022 г., регистрационный N 70768).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1071н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2016 г., регистрационный № 40797)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2022 № 629н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта» (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 ноября 2022 г., регистрационный N 70891).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2022г., регистрационный N 68273).

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Устав Московского политехнического университета;

- Положение о Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее-Филиал).

### *1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.*

ОПОП СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) базовой подготовки имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Важным условием реализации ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) базовой подготовки является подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных в условиях социально-экономического развития Чувашской Республики, повышение престижа кадров среднего звена, демонстрация важности осваиваемых компетенций для карьерного роста и личного успеха, владеющих профессиональными знаниями и навыками.

Задачи ОПОП СПО:

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению предусмотренных ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) основных видов профессиональной деятельности;

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 1 ФГОС СПО;

- оказание методической помощи преподавателям общепрофессионального и профессионального циклов в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций, в том числе в ходе государственной итоговой аттестации.

Присваиваемая квалификация - техник.

### *1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:*

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. *Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:* техник.

2.2. *Формы обучения:* заочная

2.3. *Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:* 4464 академических часов.

2.3.4. *Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:* 3 года 8 месяцев, что составляет **199** недель, в том числе:

		Итого
1	Самостоятельное изучение	108
2	Учебная практика	10
3	Производственная практика	14
4	Производственная практика (преддипломная)	4
5	Лабораторно-экзаменационная сессия	25
6	Защита выпускной квалификационной работы	4
7	Проведение государственного экзамена	2
8	Каникулы	32
Итого		199

2.3.5. *Область профессиональной деятельности выпускников:*

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

2.3.6. *Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

### 2.3.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в таблице 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), представлен в таблице 2.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	20.032	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 октября 2021 г., регистрационный N 65260)
2.	20.030	Профессиональный стандарт «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 605н (зарегистрировано в Минюсте РФ 31 октября 2022 г., регистрационный N 70768)
3.	16.082	Профессиональный стандарт «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1071н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40797)
4.	17.022	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2022 № 629н (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 ноября 2022 г., регистрационный N 70891)
5.	17.024	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 № 137н (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2022г., регистрационный N 68273)

Таблица 2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	В	Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	4	Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	V/01.4	4
				Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	V/02.4	4
				Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	V/03.4	4
	Е	Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	4	Свод и учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	E/01.4	4
				Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	E/02.4	4
	F	Организация и контроль работы бригады по техническому обслуживанию и ремонту	5	Обеспечение готовности бригады к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту	F/01.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		оборудования подстанций электрических сетей		оборудования подстанций электрических сетей		
				Руководство работой бригад по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	F/02.5	5
	G	Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	5	Мониторинг технического состояния оборудования подстанций электрических сетей	G/01.5	5
				Обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	G/02.5	5
				Разработка нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	G/03.5	5
20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	E	Подготовка и выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	4	Подготовка к выполнению сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	E/01.4	4
				Выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	E/02.4	4
	F	Подготовка и выполнение работ повышенной сложности по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	4	Подготовка к выполнению работ повышенной сложности по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	F/01.4	4
				Выполнение работ повышенной сложности по ремонту и монтажу	F/02.4	4



Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				кабельных линий электропередачи		
G	Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	4	Ведение исполнительной документации по эксплуатационно-техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	G/01.5	5	
			Оформление аварийных телефонограмм и ордеров на земляные работы на кабельных линиях электропередачи	G/02.5	5	
			Оформление графиков технического освидетельствования кабельных линий электропередачи и сооружений	G/03.5	5	
H	Организация и контроль работы бригады (на объекте) по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	5	Подготовка бригады к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	H/01.5	5	
			Руководство работой бригады по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	H/02.5	5	
I	Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	5	Оценка технического состояния кабельных линий электропередачи	I/01.5	5	
			Обоснование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	I/02.5	5	
			Разработка нормативно-технической документации по техническому	I/03.5	5	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения	В	Выполнение работ по ремонту трансформаторов	4	обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи		
				Выполнение текущего ремонта трансформатора на месте его установки	В/01.4	4
				Выполнение среднего ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку	В/02.4	4
				Выполнение капитального ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку	В/03.4	4
17.022 Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта	F	Подготовка и выполнение сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи	4	Подготовка к выполнению сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением	F/01.4	4
				Выполнение сложных работ по техническому обслуживанию контактной сети и линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением	F/02.4	4
				Выполнение сложных работ по ремонту контактной сети и линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением	F/03.4	4
	G	Подготовка и выполнение	4	Подготовка к выполнению	G/01.4	4

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		сложных работ по ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи высокого напряжения		сложных работ по ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи высокого напряжения		
				Выполнение сложных работ по ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи высокого напряжения	G/02.4	4
	Н	Подготовка и выполнение особо сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи	5	Подготовка к выполнению особо сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением	H/01.5	5
				Выполнение особо сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением	H/02.5	5
	I	Подготовка и выполнение особо сложных работ по ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи высокого напряжения	5	Подготовка к выполнению особо сложных работ по ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи высокого напряжения	I/01.5	5
				Выполнение особо сложных работ по ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи высокого напряжения	I/02.5	5
	J	Подготовка и выполнение работ	5	Подготовка к выполнению работ	J/01.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		по диагностическим испытаниям и измерениям параметров устройств контактной сети, электроснабжения и линий электропередачи		по диагностическим испытаниям и измерениям параметров устройств контактной сети и линий электропередачи при помощи переносной и стационарной диагностической аппаратуры		
				Выполнение работ по диагностическим испытаниям и измерениям параметров устройств контактной сети и линий электропередачи при помощи переносной и стационарной диагностической аппаратуры	J/02.5	5
	К	Подготовка и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи в опасных местах на участках с высокоскоростным движением	5	Подготовка к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи в опасных местах на участках с высокоскоростным движением	К/01.5	5
				Выполнение работ по техническому обслуживанию контактной сети и линий электропередачи в опасных местах на участках с высокоскоростным движением	К/02.5	5
				Выполнение работ по ремонту контактной сети и линий электропередачи в опасных местах на участках с высокоскоростным движением с	К/03.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				осуществлением дежурства		
17.024 Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения	С	Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электроустановок	4	Монтаж сложных аппаратов, оборудования и приборов электроустановок	C/01.4	4
				Определение места повреждения изоляции электроустановок	C/02.4	4
				Капитальный ремонт оборудования электроустановок	C/03.4	4
	D	Выполнение сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электроустановок	5	Монтаж нетиповых оборудования, аппаратов, приборов электроустановок, сложных устройств автоматики	D/01.5	5
				Техническое обслуживание нетиповых оборудования, аппаратов, приборов электроустановок, сложных устройств автоматики	D/02.5	5
				Монтаж электронной аппаратуры и аппаратуры на микропроцессорной технике в устройствах электроснабжения	D/03.5	5
				Техническое обслуживание электронной аппаратуры и аппаратуры на микропроцессорной технике в устройствах электроснабжения	D/04.5	5

2.3.8. Соответствие видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 3

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПМ. 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	осваивается
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ. 02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ. 03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ. 04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается

Результаты освоения профессиональных компетенций разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

2.3.8 Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации - русский язык.

### Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.1. Общие компетенции

Таблица 4

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</p>

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
		<p>сферах реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и</p>

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
		<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>
ОК 4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>



Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
		основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</p>

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
	необходимого уровня физической подготовленности;	<p>жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 5

Код	Наименование профессиональных компетенций
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	
ПК 1.1	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	
ПК 2.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 2.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
ПК 2.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 3.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 4.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

### *3.3. Результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Результаты освоения ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 6

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
<p>Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям:</p>	<p>ПК 1.1</p>	<p>Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  составления электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;  заполнения необходимой технической документации;  разработки должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;  разработки технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;  организации разработки и согласования технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;  изучения устройств и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципов работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа. изучения схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;  изучения схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;  изучения принципиальных схем защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.</p> <p><b>уметь:</b>  осваивать новые устройства (по мере их внедрения);  организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации.</p> <p><b>знать:</b></p>

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
			<p>устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;</p> <p>устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок;</p> <p>устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;</p> <p>принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;</p> <p>конструктивное выполнение распределительных устройств;</p> <p>конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;</p> <p>устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;</p> <p>элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;</p> <p>устройство проводок для прогрева кабеля;</p> <p>устройство освещения рабочего места;</p> <p>назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;</p> <p>назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;</p> <p>назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;</p> <p>контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;</p>

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
			<p>устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;</p> <p>изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе;</p> <p>читать однолинейные схемы тяговых подстанций.</p>
	ПК 1.2	<p>Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры;</p> <p>внесения на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях;</p> <p>изучения схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;</p> <p>изучения схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;</p> <p>изучения принципиальных схем защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>читать однолинейные схемы тяговых подстанций.</p> <p>читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;</p> <p>читать принципиальные схемы устройств и оборудования</p>

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
			<p>электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;</p> <p>заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию;</p> <p>читать и составлять схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;</p> <p>читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;</p> <p>пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</p> <p>читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>необходимые схемы и условные обозначения</p>
<p>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей:</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;</p> <p>модернизации схем электрических устройств подстанций;</p> <p>технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;</p> <p>вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>устройство оборудования электроустановок;</p>



Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
			условные графические обозначения элементов электрических схем; логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.
	ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	<p><b>иметь практический опыт:</b> технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</p> <p><b>знать:</b> виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.</p>
	ПК 2.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем	<p><b>иметь практический опыт:</b> обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок.</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок.</p> <p><b>знать:</b> виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств.</p>
	ПК 2.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электрооборудования	<p><b>иметь практический опыт:</b> эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи.</p> <p><b>уметь:</b> контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию.</p> <p><b>знать:</b> эксплуатационно-технические основы линий электропередачи,</p>

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
	ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	<p>виды и технологии работ по их обслуживанию.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе.</p> <p><b>знать:</b> основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.</p>
	ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	<p><b>иметь практический опыт:</b> составления планов ремонта оборудования; организации ремонтных работ оборудования электроустановок.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.</p> <p><b>знать:</b> виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.</p>
ПК 3.2		Находить и устранять повреждения оборудования	<p><b>иметь практический опыт:</b> обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок.</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту.</p> <p><b>знать:</b> методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах</p>

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
			электроснабжения.
	ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	<p><b>иметь практический опыт:</b> производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов.</p> <p><b>уметь:</b> устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования.</p> <p><b>знать:</b> технологиию ремонта оборудования устройств электроснабжения.</p>
	ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	<p><b>иметь практический опыт:</b> расчета стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.</p> <p><b>уметь:</b> составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.</p> <p><b>знать:</b> методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.</p>
	ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	<p><b>иметь практический опыт:</b> анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.</p> <p><b>уметь:</b> проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности.</p> <p><b>знать:</b> порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок.</p>
	ПК 3.6	Производить настройку и регулировку устройств и	<p><b>иметь практический опыт:</b> разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта</p>

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
		приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	<p>оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</p> <p><b>уметь:</b> регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.</p> <p><b>знать:</b> технологии, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</p>
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	<p><b>иметь практический опыт:</b> подготовке рабочих мест для безопасного производства работ;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах.</p> <p><b>знать:</b> правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;</p>
	ПК 4.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	<p><b>иметь практический опыт:</b> оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.</p> <p><b>уметь:</b> заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.</p> <p><b>знать:</b> перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.</p>

### 3.4. Личностные результаты

Таблица 7

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода отродительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувствительность и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 23
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 24
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 25

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 26
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 27
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 28
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31

#### **Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**

В Филиале содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики.

##### *4.1. Календарный учебный график*

Календарный учебный график определяет последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени обучающихся в течение учебного года. Годовой учебный график разработан на основе требований учебного плана по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, каникул, а также государственной итоговой аттестации. Календарный график учебного процесса создается и утверждается директором ежегодно (приложение 1).

#### 4.2. Учебный план

Учебный план для специалистов среднего звена разработан в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 513 (приложение 2).

В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика, государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Учебный план и календарный график (приложение 1) составлены с учетом общих требований к условиям реализации ППССЗ, которая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов.

Для каждой дисциплины и практики определены формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.07. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.



В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, предусмотренные п.1 ст.13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

#### *4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)*

В состав ППССЗ входят: рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана (приложение 2).

Филиал предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся (приложение 3).

В рабочую программу учебной дисциплины включены:

- Общая характеристика дисциплины (модуля):

место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- Структура и содержание дисциплины:

объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины.

- Условия реализации программы учебной дисциплины

Образовательные технологии

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Электронные издания

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Оценочные средства и методические материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

#### *4.4. Программы практик*

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводится в организациях и учреждениях по электроснабжению электрооборудования, по техническому обслуживанию оборудования электрических подстанций и сетей, по организации работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей по профилю подготовки. Проведение всех видов практик обеспечено учебно-методической документацией (Приложение 4).

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1. непосредственно в Филиале, в том числе в его структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки;
2. в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Филиалом и профильной организацией.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации практик:

- учебная практика (продолжительностью 10 недель);
- производственная практика (продолжительностью 14 недель);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительностью 4 недели).

#### *4.5. Программа государственной итоговой аттестации*

В состав ППСЗ по специальности по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) входит программа государственной итоговой аттестации, которая включает в себя общую характеристику, цели и задачи государственной итоговой аттестации, ее место в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, объем государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по темам, оценочные средства (материалы) для проведения государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

#### *4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы*

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является обязательной частью основной образовательной программы. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа, критерии оценки эффективности воспитательного процесса, учебно-методическое и материальнотехническое обеспечение представлены в виде рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

### **Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы**

Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

#### *5.1. Кадровое обеспечение*

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

### *5.2. Материально-техническое обеспечение*

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (приложение 5).

Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) включает в себя учебные аудитории для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Спортивный комплекс: зал спортивных игр;

Залы: библиотека; читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ в Филиале обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Филиале.

### *5.3. Информационно-библиотечное обеспечение*

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

Платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

Система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

Указанные электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

## **Раздел 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств студентов в Филиале созданы социокультурная среда, условия, необходимые для социализации личности.

Реализация ОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) опирается на применение инновационных технологий обучения, развивающих навыков консультационной работы, принятия решений, межличностные коммуникации, лидерские и другие необходимые специалисту личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы

(приложение б).

Основными принципами воспитательной работы являются:

- системный подход – обеспечение единства учебной и воспитательной работы со студентами;
- уважение к личности студента и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность студентов, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на широкое развитие воспитательной деятельности, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Филиал нацелен на подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к творчеству, владеющей навыками выполнения профессиональных обязанностей.

## **Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **Раздел 8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Филиалом в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **Приложение № 1.**

Календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлен в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

### **Приложение № 2.**

Учебный план представлен в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

### **Приложение № 3.**

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, методические рекомендации (указания) представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

### **Приложение № 4.**

Программы практик, включая оценочные материалы практик представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

### **Приложение № 5.**

Программа государственной итоговой аттестации: подготовка к защите и защиты выпускной квалификационной работы, включая в себя оценочные материалы, методические указания представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

### **Приложение № 6.**

Программа воспитательной работы, календарный план по воспитательной работе представлен в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>