

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 07.10.2021 13:15
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕХАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
« 27 » октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.12 Административное право»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация
выпускника

Специалист по судебному администрированию

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.12 Административное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10.2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.12 «Административное право» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.12 Административное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

| № | Наименование | Метод контроля Текущий контроль |
|--------------------|---|---|
| Компетенции | | |
| ОК 9 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| ПК 1.1 | Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суд | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| Умения | | |
| У 1. | применять на практике нормы административного права | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| У 2. | составлять различные виды административно-правовых документов | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| У 3. | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| Знания | | |
| З 1. | основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| З 2. | принципы, требования и условия работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| З 3. | систему и способы осуществления мер профилактики, предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; |

| | | |
|------|--|---|
| | способствующих их совершению | тестирование. |
| 3 4. | порядок применения нормативных правовых актов субъектами административного права в стандартных и нестандартных ситуациях | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.12 Административное право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

| Элемент дисциплины | Методы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
|--|---|--|
| Тема 1.1. Исполнительная власть и государственное управление | Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.: | У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 1.2. Административное право как отрасль права | Практическое занятие 1.2.: устный опрос, , тестирование Самостоятельная работа 1.2 | У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 1.3. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права | Практическое занятие 1.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.3 | У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 1.4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права | Практическое занятие 1.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.4 | У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 1.5. Граждане как субъекты административного права | Практическое занятие 1.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.5 | У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 1.6. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственная и муниципальная служба | Практическое занятие 1.6.: устный опрос, тестирование Самостоятельная | У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1 |

| | | |
|---|--|--|
| | работа 1.6. | |
| Тема 1.7. Общественные объединения как субъекты административного права | Практическое занятие 1.7.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.7 | У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 1.8. Органы местного самоуправления как субъекты административного права | Практическое занятие 1.8.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.18 | У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 1.9. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права | Практическое занятие 1.9.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.9 | У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 2.1. Административно-правовые формы и методы государственного управления | Практическое занятие 2.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.1.: | У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 2.2. Обеспечение законности в государственном управлении | Практическое занятие 2.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.2 | У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 2.3. Административная ответственность | Практическое занятие 2.3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.3 | У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 2.4. Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву | Практическое занятие 2.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.4 | У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 2.5. Административно-процессуальное право | Практическое занятие 2.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.5 | У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.1 |

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Исполнительная власть и государственное управление

Устный опрос:

1. Общая характеристика управления.
2. Основные черты государственного управления.
3. Понятие исполнительной власти.
4. Управление: понятие, признаки.
5. Принципы государственного управления.
6. Механизм и сферы государственного управления.
7. Понятие исполнительной власти.
8. Механизм исполнительной власти.
9. Соотношение исполнительной власти с государственным управлением.

Тестирование:

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- а) государственные органы;
- б) государственные органы и органы местного самоуправления;
- в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

2. Административное право представляет собой совокупность:

- а) нормативных правовых актов;
- б) общественных отношений;
- в) правовых норм.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением.

4. Основным методом административного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) поощрительный метод.

5. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся
Подготовить презентацию по теме: «Механизм и сферы осуществления государственного управления»

Практическое занятие по теме 1.2. Административное право, как отрасль права

Устный опрос:

1. Предмет науки административного права.
2. Метод административно-правового регулирования.
3. Административное право в условиях рыночной экономики.
4. Соотношение административного права с другими отраслями права.
5. Административное право в правовой системе Российской Федерации.
6. Характерные особенности отрасли административного права.

Тестирование:

1. Предметом административного права являются:

- а) социально-политические отношения;
- б) имущественные и личные неимущественные отношения;
- в) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации и деятельности органов исполнительной власти;
- г) общественные отношения, связанные с управлением.

2. Нормами административного права регламентируются:

- а) управленческая деятельность администрации предприятий в отношении работников предприятий;
- б) управленческие отношения, связанные с финансами;
- в) отношения, складывающиеся при организации и деятельности органов исполнительной власти;
- г) отношения, возникающие в процессе осуществления властной деятельности.

3. Организационная функция административного права — это:

- а) обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления;
- б) обеспечение соблюдения установленного в сфере государственного управления правового режима;
- в) обеспечение нормами административного права организационного характера управленческой деятельности;
- г) наделение субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству.

4. Какие из перечисленных актов являются источниками

административного права:

- а) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;
- б) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации;
- в) Семейный кодекс РФ;
- г) Постановление Пленума ВС РФ;
- д) правовой обычай.

5. Признаками административно-правовых отношений являются:

- а) отношения носят властный характер;
- б) обязательным участником данной группы отношений выступают органы местного самоуправления;
- в) в указанные отношения субъекты вступают исключительно в связи с совершением административного правонарушения;
- г) обязательным субъектом выступает государство в лице государственных органов и должностных лиц.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление по теме: «Исторический аспект развития административного права».

Практическое занятие по теме 1.3. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права

Устный опрос:

1. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
2. Источники административного права: понятие, признаки, виды.
3. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Структура административного правоотношения.
5. Понятие и признаки субъекта административного права.

Тестирование:**1. Административно-правовая норма – это:**

- а) статья нормативного правового акта;
- б) правило поведения;
- в) способ воздействия.

2. Санкцию нормы административного права представляют:

- а) меры административно-правового регулирования;
- б) меры административно-правового пресечения;
- в) меры административного наказания.

3. По юридической силе административные нормы подразделяются

на:

- а) законодательные и подзаконные;
- б) федеральные и субъектов Российской Федерации;
- в) общегосударственные и территориальные.

4. Применение норм административного права осуществляют:

- а) все субъекты административного права;
- б) руководители государственных органов и государственных организаций;
- в) органы исполнительной власти и их должностные лица.

5. Административно-правовые отношения строятся на основе:

- а) равенства субъектов правоотношений;
 - б) подчиненности субъектов правоотношений;
 - в) взаимодействия субъектов правоотношений
- Самостоятельная работа обучающихся.

Составить конспект по теме: «Роль законодательства об административных правонарушениях в системе источников административного права».

Проведение деловой игры «Административно-правовые нормы и отношения».

Практическое занятие по теме 1.4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Устный опрос:

1. Понятие и основы правового статуса органов исполнительной власти.
2. Виды органов исполнительной власти. Критерии их классификации.
3. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения.
4. Структура и штаты органов исполнительной власти.

Тестирование:

1. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

- а) государственные комитеты;
- б) федеральные ведомства;
- в) федеральные министерства;
- г) федеральные департаменты;
- д) федеральные агентства;
- е) федеральные службы.

2. Высшее должностное лицо субъекта Федерации:

- а) назначается на должность Президентом РФ;

- б) избирается населением;
- в) назначается на должность Президентом РФ с согласия законодательного органа субъекта Федерации;
- г) назначается на должность Президентом РФ с согласия федерального законодательного органа;
- д) выбирается законодательным органом субъекта Федерации.

3. Срок полномочий высшего должностного лица субъекта Федерации составляет:

- а) не более 3 лет;
- б) не более 5 лет;
- в) пожизненно;
- г) по усмотрению Президента РФ.

4. Председатель Правительства РФ:

- а) назначается на должность Президентом РФ;
- б) избирается населением;
- в) назначается на должность Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ;
- г) назначается на должность Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
- д) выбирается федеральным законодательным органом.

5. Функции по оказанию государственных услуг реализуют:

- а) Правительство РФ;
- б) федеральные министерства;
- в) федеральные службы;
- г) федеральные агентства.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить конспект по теме «Система органов исполнительной власти и принципы ее построения»

Практическое занятие по теме 1.5. Граждане как субъекты административного права

Устный опрос:

1. Граждане как субъекты административного права.
2. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
3. Административно-правовой статус граждан России.
4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тестирование:

1. В структуру административно-правовых отношений входит:

- а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
- б) права, обязанности, ограничения, гарантии;
- в) субъекты, объект, содержание, юридические факты.

2. Административная правосубъектность означает:

- а) наличие административной право- и дееспособности;
- б) правомочия государственной администрации;
- в) права субъектов административного права.

3. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

- а) административной правоспособностью;
- б) административной дееспособностью;
- в) административной правосубъектностью.

4. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

- а) момент рождения;
- б) достижение 16-летнего возраста;
- в) достижение совершеннолетия.

5. Вынужденный переселенец может иметь административно-правовой статус:

- а) лица без гражданства;
- б) гражданина России;
- в) иностранного гражданина;
- г) все ответы верны.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить жалобу на действия (бездействие) должностного лица органа исполнительной власти.

Практическое занятие по теме 1.6. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственная и муниципальная служба.

Устный опрос:

1. Понятие, принципы и виды государственной службы.
2. Государственный служащий и его административно-правовой статус.
3. Классификация государственных служащих.
4. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.
5. Ответственность государственных служащих.
6. Взаимодействие государственной службы с муниципальной службой.

Тестирование:

1. Государственным служащим является:

- а) начальник управления федерального министерства;

- б) директор коммерческого банка;
- в) председатель инвестиционного фонда;
- г) работница фабрики.

2. Для какого понятия характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:

- а) административно-правовые отношения;
- б) административное право;
- в) органы исполнительной власти;
- г) органы государственной власти.

3. Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:

- а) руководителей, специалистов и технический персонал;
- б) гражданские и военнослужащие;
- в) федеральные государственные служащие, государственные служащие субъектов РФ и муниципальные служащие.

4. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

5. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) федеральная государственная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление по теме: «Дополнительные гарантии, установленные для государственных служащих».

Практическое занятие по теме 1.7. Общественные объединения как субъекты административного права

Устный опрос:

1. Понятие и виды общественных объединений.

2. Отличие общественных объединений от органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Основы административно-правового статуса религиозных объединений.
4. Основы административно-правового статуса профессиональных союзов.
5. Основы административно-правового статуса благотворительных организаций и политических партий.

Тестирование:

1. Административная правоспособность предприятий и организаций, общественных и религиозных объединений как юридических лиц возникает, как правило, с момента:

- а) собрания учредителей;
- б) собрания совета директоров;
- в) государственной сертификации;
- г) государственной регистрации.

2. Возвратное, возмездное, срочное предоставление государством денежных средств государственным или негосударственным организациям – это:

- а) кредитование;
- б) финансирование;
- в) авансирование;
- г) пролонгация.

3. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов - юридических лиц осуществляется:

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Федеральной налоговой службой;
- в) Министерством экономического развития;
- г) Центральным Банком РФ.

4. Актами, которыми проводятся в жизнь управленческие решения Правительства РФ, являются (укажите верные ответы):

- а) Указ;
- б) Распоряжение;
- в) Закон;
- г) Постановление.

5. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма является:

- а) Федеральная служба по финансовому мониторингу

(Росфинмониторинг);

- б) Министерство финансов РФ;
- в) Федеральная антимонопольная служба (ФАС).

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление по теме: «Основы административно-правового статуса религиозных объединений, профессиональных союзов, благотворительных организаций и политических партий».

Практическое занятие по теме 1.8. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.

Устный опрос:

1. Соотношение органов местного самоуправления с государственными органами.
2. Основы правового положения исполнительных органов местного самоуправления.
3. Принципы организации органов местного самоуправления.
4. Меры ответственности, применяемые в административно-правовой сфере к органам местного самоуправления.
5. Классификация органов местного самоуправления.
6. Структура и содержание административно-правового статуса органов местного самоуправления поселения, муниципального района, городского округа.
7. Разрешение административно-правовых конфликтов, участниками которых выступают органы местного самоуправления.

Тестирование:

1. Органы местного самоуправления выступают субъектами административно-правовых отношений в случаях:

- а) когда им делегированы полномочия государственными органами;
- б) когда они реализуют публично-властные полномочия;
- в) всегда.

2. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации.

3. Содержание исполнительной власти составляет:

- а) исполнительно-распорядительная деятельность;
- б) контрольно-надзорная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность.

4. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

5. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить конспект по теме «Основы правового положения исполнительных органов местного самоуправления».

Практическое занятие по теме 1.9. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права

Устный опрос:

1. Понятие и виды коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Порядок создания коммерческих и некоммерческих организаций, их государственная регистрация.
3. Основы административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.
4. Порядок ликвидации коммерческих и некоммерческих организаций.
5. Лицензирование отдельных видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Тестирование:

1. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства.

2. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства.

3. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;

в) федерального агентства.

4. По характеру юридических последствий формы государственного управления (деятельности органов исполнительной власти) делятся на:

- а) правотворческие и правоприменительные;
- б) правовые и неправовые (организационные);
- в) регулятивные и правоохранительные.

5. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:

- а) нормативные;
- б) индивидуальные;
- в) все сказанное.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить конспект по теме: « Лицензирование отдельных видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций».

Практическое занятие по теме 2.1. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Устный опрос:

1. Понятие, признаки и виды форм государственного управления.
2. Правовые акты управления: понятие, признаки, виды и их юридическое значение. Особенности и виды нормативных правовых актов управления. Особенности и виды индивидуальных дуальных правовых актов управления.
3. Порядок подготовки, согласования, принятия, опубликования, вступления в силу правовых актов управления.
4. Административно-правовые договоры (соглашения): понятие, признаки, виды.
5. Понятие, назначение и признаки методов государственного управления.
6. Виды методов государственного управления.
7. Административно-правовая сущность методов управляющего воздействия и методов организации работы аппарата органов исполнительной власти.
8. Административное убеждение и принуждение. Сущность, основания и виды административного принуждения

Тестирование:

1. Совокупность государственных функций и средств правового воздействия государства на сферы управления, это:

- а) механизм государственного управления;
- б) система государственного управления;

- в) механизм государственного регулирования;
- г) система государственного регулирования.

2. Пенсионный Фонд Российской Федерации — это (выберите верный ответ):

- а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральный орган исполнительной власти;
- в) Орган государственного управления;
- г.) Саморегулируемая организация;
- д) государственное учреждение.

3. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- д) Министерство обороны Российской Федерации.

4. Установление государством общих правил поведения (деятельности) участников общественных отношений и их корректировке в зависимости от меняющихся условий, это:

- а) государственный контроль;
- б) государственный надзор;
- в) государственное управление;
- г) государственное регулирование.

5. Совокупность государственных функций и средств правового воздействия государства на сферы управления, это:

- а) механизм государственного управления;
- б) система государственного управления;
- в) механизм государственного регулирования;
- г) система государственного регулирования.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление по теме: «Понятие и правовая природа административного принуждения».

Практическое занятие по теме 2.2. Обеспечение законности в государственном управлении

Устный опрос:

1. Совершенствование правового регулирования деятельности органов государственного управления.

2. Правовая подготовка и правовое воспитание сотрудников органов государственного управления.

3. Способы обеспечения законности в государственном управлении.

4. Государственный контроль и его виды.

5. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.

6. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

7. Обжалование неправомерных действий органов государственного управления и их должностных лиц

Тестирование:

1. Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта в Минюсте РФ включают в себя:

а) юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;

б) принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;

в) присвоение регистрационного номера;

г) занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;

д) опубликование данного акта.

2. Признаками законности в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

а) общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;

д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

3. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Административный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ;

д) Палата по информационным спорам.

4. Установленная законодательными актами совокупность

правомочий судов, органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению юридических санкций в административном порядке, это:

- а) административная юрисдикция;
- б) административная юстиция;
- в) административный процесс;
- г) административное судопроизводство.

5. Система специальных судов по контролю за соблюдением законности в системе государственного управления, это:

- а) административная юрисдикция;
- б) административная юстиция;
- в) административный процесс;
- г) административное судопроизводство.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить презентацию по теме: «Судебный контроль».

Практическое занятие по теме 2.3. Административная ответственность.

Устный опрос:

1. Общая характеристика ответственности по административному праву. Правовые основы и виды ответственности.
2. Понятие и общая характеристика административной ответственности.
3. Законодательные основы административной ответственности.
4. Освобождение от административной ответственности.
5. Административное правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав административного правонарушения.
6. Правила назначения административных наказаний.
7. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность за административные правонарушения.

Тестирование:

1. Какой вид административных наказаний могут применяться как дополнительный:

- а) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- б) предупреждение;
- в) штраф.

2. Лишение специального права применяется на срок:

- а) от 1 месяца до 3 лет;

- б) от 1 месяца до 1 года;
- в) от 10 дней до 2 лет;
- г) от 15 дней до 3 лет.

3. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные относятся к понятию:

- а) административно-правовые нормы;
- б) источники административного права;
- в) принципы административного права;
- г) административно-правовые нормы и административные правоотношения.

4. Основными административными наказаниями являются:

- а) предупреждение и штраф;
- б) конфискация предметов;
- в) любые административные наказания.

5. Административный арест применяется максимально на срок до:

- а) 10 суток;
- б) 2 месяцев;
- в) 15 суток;
- г) 30 суток.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить презентацию по теме: «Административный штраф и административный арест как виды наказания».

Практическое занятие по теме 2.4. Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву

Устный опрос:

1. Понятие и признаки дисциплинарной ответственности по административному праву.
2. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарное взыскание.
3. Порядок применения дисциплинарных взысканий по административному праву.
4. Материальная ответственность по административному праву: понятие, признаки, основания привлечения к ней.
5. Субъекты материальной ответственности по административному праву.
6. Порядок применения материальной ответственности по административному праву

Тестирование:

1. Административный арест налагаются на срок:

- а) от 10 дней до 1 месяца;

- б) от 15 дней до 30 дней;
- в) от 1 месяца до 1 года;
- г) от 15 дней до 2 месяцев.

2. Постановление о наложении административного наказания может быть обжаловано в течение:

- а) 2 месяцев;
- б) 3 месяцев;
- в) 1 месяца;
- г) 10 дней

3. Самым строгим наказанием за административный проступок является:

- а) предупреждение;
- б) административный арест;
- в) лишение специального права.

4. Какова по общему правилу давность исполнения постановления о наложении административного наказания:

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 1 год;
- г) 2 года.

5. Пример разового, единовременного административного наказания - это:

- а) штраф;
- б) административный арест;
- в) лишение специального права.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить презентацию по теме « Понятие и признаки дисциплинарной ответственности по административному праву»

Практическое занятие по теме 2.5. Административно-процессуальное право

Устный опрос:

1. Сущность и признаки административного процесса. Виды административного процесса.

2. Административно-процедурные производства: особенности и виды.

3. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство.

4. Административная юрисдикция: особенности и виды производств.

5. Производство по делам об административных правонарушениях, его задачи и стадии.

6. Участники производства по делам об административных правонарушениях

Тестирование:

1. Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):

- а) Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- б) регистрационные палаты в субъектах РФ;
- в) Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- г) органы местного самоуправления;
- д) Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

2. Укажите пропущенный срок: Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии:

- а) 10;
- б) 15;
- в) 30.

3. При назначении административного расследования компетентным органом оформляется процессуальный документ в виде:

- а) определения;
- б) постановления;
- в) приказа.

4. Какое решение принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустранимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ):

- а) о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;
- б) о прекращении производства по делу об административном правонарушении;
- в) о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;
- г) о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности

являются (укажите верные ответы):

- а) предупреждение;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предписание;
- д) протест;
- е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить презентацию по теме: «Участники производства по делам об административных правонарушениях».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

| Критерий | Оценка |
|---|---------------------|
| выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | Неудовлетворительно |
| выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы. | Удовлетворительно |
| выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно- | Отлично |

| | |
|--|--|
| программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | |
|--|--|

Критерии оценки результатов тестирования:

| Критерий | Оценка |
|---------------------------------|----------|
| Не менее 80% правильных ответов | 5 |
| 65-79% правильных ответов | 4 |
| 50-64% правильных ответов | 3 |

Критерии оценки самостоятельной работы:

| Критерий | Оценка |
|---|---------------------|
| Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер | Отлично |
| Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера | Хорошо |
| Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. | Удовлетворительно |
| Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы | Неудовлетворительно |