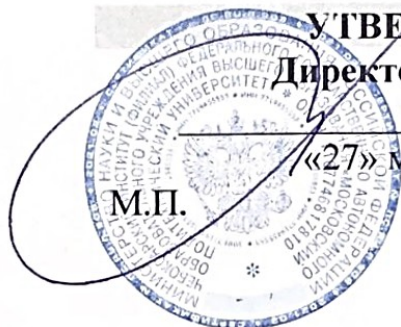


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:51:55
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕМОРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» мая 2024 г.
М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Автоматизированные системы управления на транспорте
(по видам транспорта)
(код и наименование дисциплины)**

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

очная и заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.01.03 «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)» обучающимися по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепав Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феофанович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.01.03 «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)".

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.01.03 «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)» по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Уровень подготовки: базовый.

Форма контроля: экзамен.

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	устный опрос; тестирование, выполнение практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	устный опрос; тестирование, выполнение практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК.01.03 «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Использование ПЭВМ для обработки оперативной информации и решения транспортных задач.	Практическая работа №1 • Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода. • Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS	ОК09. ПК 1.2

	<p>Excel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel. • Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel. Построение • диаграмм. • Обработка документов в текстовом редакторе MS Word. <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.</p>	
<p>Тема 2. Расчет показателей работы, системы учета, анализа и нормирования времени на транспорте.</p>	<p>Практическая работа №2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчет показателей работы транспорта в MS Excel. • Оформление отчета работы транспорта в MS Word. • Расчет учета времени на транспорте в MS Excel. • Оформление учета времени на транспорте в MS Word. • Анализ и нормирование времени на транспорте. <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.</p>	<p>ОК09. ПК 1.2</p>
<p>Тема 3. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.</p>	<p>Практическая работа №3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. • Формы работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. • Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. • Формы работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. 	<p>ОК09. ПК 1.2</p>

	<p>Самостоятельная работа №3 Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.</p>	
<p>Тема 4. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском транспорте.</p>	<p>Практическая работа №4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативное планирование работой на электротранспорте • Формы управления работой на пассажирском транспорте. • Структура управления работой на пассажирском транспорте. • Учет управления работой на пассажирском транспорте в MS Word. • Учет управления работой на пассажирском транспорте в MS Excel. <p>Самостоятельная работа №4 Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.</p>	<p>ОК09. ПК 1.2</p>
<p>Тема 5. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на электротранспорте.</p>	<p>Практическая работа №5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативное планирование работы на электротранспорте. • Формы работы на электротранспорте. • Структура работы на электротранспорте. • Структура работы на электротранспорте. • Учет работы на электротранспорте в MS Word. • Учет работы на электротранспорте в MS Excel. <p>Самостоятельная работа №5 Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.</p>	<p>ОК09. ПК 1.2</p>
<p>Тема 6. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных</p>	<p>Практическая работа №6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состав информационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>ОК09. ПК 1.2</p>

технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление документации для состава телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. • Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. • Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. • Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности <p>Самостоятельная работа №6 Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.</p>	
---	--	--

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.

Использование ПЭВМ для обработки оперативной информации и решения транспортных задач.

Устный опрос:

1. Что такое автоматизированная система управления (АСУ)?
2. Каковы основные компоненты АСУ?
3. Какие преимущества и недостатки у автоматизированных систем управления?
4. Какие виды АСУ существуют и в каких областях они применяются?
5. Каковы основные функции систем управления в АСУ?
6. Каковы основные принципы построения систем управления в АСУ?
7. Какие технологии используются в современных АСУ?
8. Какие задачи решаются при проектировании и внедрении АСУ?
9. Каковы основные требования к безопасности в АСУ?
10. Каковы перспективы развития автоматизированных систем управления?

Тестирование:

1. Что такое АСУ?
 - А) Автоматическая система управления
 - Б) Автоматизированная система управления
 - С) Административная система управления
 - Д) Астрономическая система управления
2. Какие основные компоненты включает в себя АСУ?
 - А) Датчики и исполнительные устройства

- Б) Регуляторы и контроллеры
 - С) Панели управления и индикаторы
 - Д) Все перечисленное
3. Какие виды АСУ существуют?
- А) Промышленные системы управления
 - Б) Системы управления транспортом
 - С) Умный дом
 - Д) Все перечисленное
4. Какие этапы включает в себя создание АСУ?
- А) Анализ требований
 - Б) Проектирование
 - С) Разработка программного обеспечения
 - Д) Все перечисленное
5. Как называется этап разработки программного обеспечения для АСУ, на котором планируется структура и функции программы?
- А) Проектирование
 - Б) Тестирование
 - С) Внедрение
 - Д) Эксплуатация
6. Что включает в себя этап внедрения АСУ?
- А) Установка оборудования и программного обеспечения, настройка системы
 - Б) Разработка архитектуры программного обеспечения
 - С) Тестирование различных вариантов системы
 - Д) Изучение процессов управления

Самостоятельная работа:

Составление рефератов по темам:

«ЭВМ – основное техническое средство АСУ»;

«Работа оператора АРМ». «Этапы создания АСУ», «Подсистемы и звенья АСУ», «Основные понятия и методы линейного программирования», «Транспортная задача – типовая оптимизационная задача», «Классификация автомобильных дорог», «Нормирование скоростей движения подвижного состава».

Тема 2.

Расчет показателей работы, системы учета, анализа и нормирования времени на транспорте.

Устный опрос:

1. Что из перечисленного является целью транспортной задачи?
2. Какую методику оптимизации часто используют для решения транспортной задачи?
3. Что такое коэффициент использования парка (КИП) транспортных средств?

4. Что представляет собой показатель доступности транспортного средства?
5. Какой показатель используется для оценки эффективности работы транспорта в целом?
6. Что такое коэффициент загрузки транспорта?
7. Что представляет собой пробег транспортного средства?

Тестирование:

1. Что из перечисленного является целью транспортной задачи?
 - А) Максимизация прибыли
 - Б) Минимизация затрат на транспорт
 - С) Увеличение производства
 - Д) Оптимизация продукции
2. Какую методику оптимизации часто используют для решения транспортной задачи?
 - А) Комплексный анализ
 - Б) Метод Хунгари
 - С) Метод Монте-Карло
 - Д) Метод главного элемента
3. Что такое коэффициент использования парка (КИП) транспортных средств?
 - А) Отношение фактической выручки к плановой
 - Б) Отношение фактической численности транспортных средств к плановой
 - С) Отношение фактической продолжительности использования транспортных средств к плановой
 - Д) Отношение фактической загрузки транспортных средств к их максимальной вместимости
4. Что представляет собой показатель доступности транспортного средства?
 - А) Время, в течение которого транспортное средство находится в работе
 - Б) Время, в течение которого транспортное средство доступно для использования
 - С) Степень использования топлива транспортным средством
 - Д) Расстояние, которое может пройти транспортное средство на одной заправке
5. Какой показатель используется для оценки эффективности работы транспорта в целом?
 - А) Коэффициент использования парка (КИП)
 - Б) Пробег на одно транспортное средство
 - С) Загрузка транспортных средств
 - Д) Проходимость транспортных средств
6. Что такое коэффициент загрузки транспорта?
 - А) Отношение фактической мощности двигателя к плановой
 - Б) Отношение фактической загруженности к плановой
 - С) Отношение фактической выручки к плановой
 - Д) Отношение фактической численности транспортных средств к плановой
7. Что представляет собой пробег транспортного средства?
 - А) Расстояние, которое проехало транспортное средство за определенный

период времени

- Б) Количество перевезенных пассажиров на одно транспортное средство
- С) Сумма дистанций маршрутов, которые прошли все транспортные средства
- Д) Время, в течение которого транспортное средство находится в работе

Самостоятельная работа:

Составление рефератов по темам:

«Структура, функции и технические средства ЦУП»;

«АСУ производством АТП».

Тема 3.

Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.

Устный опрос:

1. Какие функции выполняет диспетчер в автомобильных перевозках?
2. Какие задачи решает диспетчер при управлении автопарком?

Тестирование:

1. Какие функции выполняет диспетчер в автомобильных перевозках?
 - А) Организация и контроль выполнения перевозок
 - Б) Техническое обслуживание автомобилей
 - С) Продажа билетов на транспорт
 - Д) Реклама перевозчика
2. Какие задачи решает диспетчер при управлении автопарком?
 - А) Распределение автомобилей по маршрутам
 - Б) Организация технического обслуживания автопарка
 - С) Контроль за топливом и запчастями
 - Д) Все перечисленное

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.

Презентация по теме

«Методы создания и ведения классификаторов»;

«Состав и структура АСУ-автотранспорт».

Тема 4.

Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском транспорте.

Устный опрос:

1. Что такое автодиспетчерская система?
2. Какие основные преимущества предоставляет автоматизированная диспетчерская система?
3. Что означает термин "организация маршрутов" в автомобильных перевозках?
4. Что такое оперативное планирование на электротранспорте?

5. Какие задачи решает оперативное планирование на электротранспорте?
6. Какие инструменты используются для оперативного планирования на электротранспорте?
7. Какие преимущества предоставляет оперативное планирование на электротранспорте?
8. Что подразумевается под термином "динамическое планирование" на электротранспорте?
9. Что из перечисленного является формой работы на электротранспорте?

Тестирование:

1. Что такое автодиспетчерская система?
 - А) Программное обеспечение для учета затрат на топливо
 - Б) Система контроля за скоростью автомобилей
 - С) Автоматизированная система управления транспортными средствами
 - Д) Специализированное обучение диспетчеров
2. Какие основные преимущества предоставляет автоматизированная диспетчерская система?
 - А) Увеличение производительности и эффективности работы
 - Б) Сокращение времени на обслуживание автомобилей
 - С) Уменьшение числа перевозок
 - Д) Ограничение доступа к информации
3. Что означает термин "организация маршрутов" в автомобильных перевозках?
 - А) Планирование оптимальных маршрутов движения для автомобилей
 - Б) Установка новых остановок для пассажиров
 - С) Расширение территории обслуживания
 - Д) Все перечисленное
4. Что такое оперативное планирование на электротранспорте?
 - А) Планирование маршрутов движения транспортных средств
 - Б) Планирование рейсов и графика движения
 - С) Организация технического обслуживания транспортных средств
 - Д) Разработка технических проектов по модернизации транспорта
5. Какие задачи решает оперативное планирование на электротранспорте?
 - А) Управление техническим состоянием транспортных средств
 - Б) Оптимизация количества перевозок в зависимости от времени суток
 - С) Разработка маршрутов и графиков движения
 - Д) Все перечисленное
6. Какие инструменты используются для оперативного планирования на электротранспорте?
 - А) GPS-навигация
 - Б) Системы мониторинга транспорта
 - С) Программное обеспечение для оптимизации маршрутов
 - Д) Все перечисленное
7. Какие преимущества предоставляет оперативное планирование на электротранспорте?
 - А) Улучшение пунктуальности и надежности общественного транспорта

Б) Увеличение топливной экономичности

С) Сокращение количества перевозок

Д) Ограничение доступа к информации

8. Что подразумевается под термином "динамическое планирование" на электротранспорте?

А) Перенастройка маршрутов в реальном времени в соответствии с изменениями в трафике

Б) Использование динамических цен на проезд

С) Планирование работ на транспорте в динамике

Д) Все перечисленное

9. Что из перечисленного является формой работы на электротранспорте?

А) Рейсовая

Б) Сменная

С) Дистанционная

Д) Все перечисленное

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ. Презентация по теме:

«Комплекс технических средств АСУ и его структура»;

«Техническое обеспечение АСУ транспортного управления».

Тема 5.

Оперативное планирование, формы и структура управления работой на электротранспорте.

Устный опрос:

1. Что из перечисленного является формой работы на электротранспорте?

2. Что такое рейсовая форма работы на электротранспорте?

3. В чем состоит сменная форма работы на электротранспорте?

4. Что характерно для дистанционной формы работы на электротранспорте?

5. Какие факторы могут влиять на выбор формы работы на электротранспорте?

Тестирование:

1. Что из перечисленного является формой работы на электротранспорте?

А) Рейсовая

Б) Сменная

С) Дистанционная

Д) Все перечисленное

2. Что такое рейсовая форма работы на электротранспорте?

А) Работа в течение определенного времени с последующим выходом на линию

Б) Работа по графику с выходами на маршрут в определенное время

С) Работа на удаленном объекте без привязки к времени

Д) Все перечисленное

3. В чем состоит сменная форма работы на электротранспорте? А) Работа

- в течение определенного времени с последующим выходом на линию Б)
 Работа по графику с выходами на маршрут в определенное время С)
 Посменный график работы Д) Все перечисленное

4. Что характерно для дистанционной формы работы на электротранспорте?

- А) Работа в течение определенного времени с последующим выходом на линию
 Б) Работа по графику с выходами на маршрут в определенное время
 С) Работа на удаленном объекте без привязки к времени
 Д) Все перечисленное

5. Какие факторы могут влиять на выбор формы работы на электротранспорте?

- А) График работы пассажиров
 Б) Технические характеристики транспортных средств
 С) Ограничения по зонам транспортировки
 Д) Все перечисленное

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.

Презентация по теме:

- «Организация оперативного учета на предприятиях»;
 «Учет выпуска подвижного состава на линию».

Тема 6.

Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Устный опрос:

1. Что включает в себя состав информационных технологий?
2. Что представляет собой аппаратное обеспечение в информационных технологиях?

Тестирование:

1. Что включает в себя состав информационных технологий?
 - А) Аппаратное и программное обеспечение
 - Б) Техническая поддержка
 - С) Анализ данных
 - Д) Все перечисленное
2. Что представляет собой аппаратное обеспечение в информационных технологиях?
 - А) Программы и приложения
 - Б) Компьютеры, серверы, сетевое оборудование
 - С) Технические средства для хранения и обработки данных
 - Д) Все перечисленное

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.

Презентация по теме:

«Стремительное возрастание информационных потоков - общемировая тенденция»;

«Темпы развития ПЭВМ и средств оргтехники».

Подготовка к экзамену.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**Критерии оценки умений выполнения практических заданий:**

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно

выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно