



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., регистрационный N 59433;
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 7 от 16.03.2024г.).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика автотранспортного предприятия» являются:

- формирование знаний, умений и навыков в области экономики автотранспортного предприятия для разработки, совершенствования методов хозяйствования, достижения эффективности транспортного производства и конкурентоспособности предприятия.

Задачами освоения дисциплины «Экономика автотранспортного предприятия» являются:

- знание основ экономики автотранспортного предприятия и оценки экономической эффективности его функционирования;

- умение выявить приоритеты и решить транспортные задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов;

- навыки расчета экономической эффективности функционирования автотранспортного предприятия.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 31 Автомобилестроение

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.010 Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2022 г. N 403н (зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа	В Разработка проектной и рабочей конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты	В/01.6 Разработка технических предложений для создания автотранспортных средств и их компонентов
		В/02.6 Разработка эскизных и технических проектов, технических заданий, конструкторской документации, программ испытаний для создания проектов автотранспортных средств и

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
2022 г., регистрационный N 69566)		их компонентов
		В/03.6 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов
		В/04.6 Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов
33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03. 2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055)	В <u>Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</u>	В/01.6 <a href="#">Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</a> В/02.6 <a href="#">Идентификация транспортных средств</a> В/03.6 <a href="#">Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля</a> В/04.6 <a href="#">Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств</a> В/05.6 <a href="#">Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств</a> В/06.6 <a href="#">Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</a> В/07.6 <a href="#">Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств</a> В/08.6 <a href="#">Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на до-</a>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		<u>рогах общего пользования</u>
		В/09.6 <u>Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u>
		В/10.6 <u>Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра</u>
	С <u>Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</u>	С/01.6 <u>Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u>
		С/02.6 <u>Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</u>
		С/03.6 <u>Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств</u>
		С/04.6 <u>Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра</u>

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знает основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; <i>на уровне умений:</i> умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; <i>на уровне навыков:</i> владеет методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; <i>на уровне умений:</i> на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; <i>на уровне навыков:</i> способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических решений;</p>
		<p>УК-10.3. Владеет методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знает методологию экономической теории, как науки; <i>на уровне умений:</i> умеет принимать решения, обосновывать их; <i>на уровне навыков:</i> методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>

ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин	ПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу	<p><i>на уровне знаний:</i> знает текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет анализировать производственно-техническую базу предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками определения путей развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу</p>
	ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин	<p><i>на уровне знаний:</i> знает основы проектирования новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками разработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин;</p>
	ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин	<p><i>на уровне знаний:</i> знает особенности технико-экономического обоснования проектирования;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет выполнять технико-экономическое обоснование проектирования;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками организации и разработки технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-тех-</p>

			нической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.7 «Экономика автотранспортного предприятия» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Экономика автотранспортного предприятия» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-10, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономика автотранспортного предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Основы проектной деятельности» и является предшествующей для изучения дисциплин «Организация и планирование производства», «Логистика на транспорте», «Государственная итоговая аттестация».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 8-м семестре, по заочной форме – экзамен в 8-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в том числе очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	36
контроль: контактная работа	
контроль: самостоятельная работа	
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	55
<i>Самостоятельная работа</i>	53

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

**заочная** форма обучения:

Семестр	8
лекции	6
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	4
контроль: самостоятельная работа	



расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>15</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>125</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение в курс «Экономика автотранспортного предприятия». Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 2. Основные фонды автотранспортного предприятия	2	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия	2	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 4. Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия и производительность труда	2	-	4	7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 5. Оплата труда в автотранспортном предприятии	2	-	4	7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 6. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены	2	-	4	7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 7. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	2	-	4	7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 8. Экономическая эффективность производства	2	-	4	7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Консультации	1			-	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Контроль (экзамен)				<b>36</b>	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>			<b>53</b>	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов	Код индикатора до-
---------------	------------------	--------------------

	контактная работа			самостоятельная работа	стижений компетенции
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение в курс «Экономика автотранспортного предприятия». Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности	1	-	1	15	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 2. Основные фонды автотранспортного предприятия	1	-	1	15	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия	1	-	1	15	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 4. Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия и производительность труда	1	-	1	16	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 5. Оплата труда в автотранспортном предприятии	1	-	1	16	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 6. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены	1	-	1	16	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 7. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	-	-	1	16	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 8. Экономическая эффективность производства	-	-	1	16	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Консультации		1		-	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Контроль (экзамен)				4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>		<b>125</b>	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них

составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия – в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие ее течение, направлять ее в нужное русло и т.д.;

- работа в малых группах (беседа, групповое решение задач) – предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 часов (по очной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Основные фонды автотранспортного предприятия	2	Решение задач, связанных с расчетом показателей использования основных фондов	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Практическое задание 2	Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия и производительность труда	2	Решение задач, связанных с определением резервов роста производительности труда	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Практическое задание 3	Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	2	Выполнение расчета показателей рентабельности	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

			предприятия	
--	--	--	-------------	--

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Основные фонды автотранспортного предприятия	2	Решение задач, связанных с расчетом показателей использования основных фондов	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Практическое задание 2	Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия и производительность труда	2	Решение задач, связанных с определением резервов роста производительности труда	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 53 часов по очной форме обучения, 125 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями государственных и коммерческих структур, компетентных в области финансов и экономики.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочни-

ком; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение в курс «Экономика автотранспортного предприятия». Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин	ПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин	

2.	<p>Тема 2. Основные фонды автотранспортного предприятия</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.  УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач.  УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>
		<p>ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу  ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин  ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	
3.	<p>Тема 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла-</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических реше-</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических</p>

		<p>стях жизнедеятельности</p>	<p>ний в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	задач
		<p>ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу</p> <p>ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия и производительность труда	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>



			<p>профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	
		<p>ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу</p> <p>ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	
5.	Тема 5. Оплата труда в автотранспортном предприятии	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	
		ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин	<p>ПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу</p> <p>ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	
6.	Тема 6. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-7 Способен	ПК-7.1 Способен анализировать те-	

		<p>выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>кущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу</p> <p>ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	
7.	<p>Тема 7. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>
		<p>ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы</p>	<p>ПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспек-</p>	

		предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин	<p>титу</p> <p>ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	
8.	Тема 8. Экономическая эффективность производства	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин	<p>ПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу</p> <p>ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производ-</p>	

			ственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин	
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономика автотранспортного предприятия» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-10, ПК-7.

Формирование компетенции УК-10 начинается с изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Формирование компетенции ПК-7 начинается с изучения дисциплин «Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива», «Конструкция, техническое эксплуатация комбинированных энергоустановок и электромобилей», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Организация деятельности инженерно-технических служб», «Производственная практика: эксплуатационная практика», «Аддитивные технологии».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Производственной практики: преддипломной практики» и подготовки и сдачи государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-10, ПК-7 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-10, ПК-7 при изучении дисциплины «Экономика автотранспортного предприятия» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение в курс «Экономика автотранспортного предприятия». Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности	Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Связь со смежными дисциплинами. Рынок как среда деятельности предприятия. Рыночная система хозяйствования. Механизм функционирования рынка. Характерные черты рыночных отношений. Рынок и конкуренция. Спрос и предложение. Назначение предприятия. Движущие мотивы развития производства. Организационно-правовые формы предприятий, их основные отличительные особенности. Объединения предприятий – ассоциация, консорциумы, концерны, холдинги, финансовые и финансово-промышленные группы. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия.
Тема 2. Основные фонды автотранспортного предприятия	Понятие основных фондов предприятия, их состав и структура, активные и пассивные основные фонды предприятия. Виды оценки основных фондов. Износ, восстановление и воспроизводство основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт основных фондов. Амортизируемое имущество предприятия, понятие и распределение по амортизационным группам. Сроки полезного использования основных фондов. Амортизация и амортизационный фонд. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Нормы амортизации. Показатели использования основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Расширение, реконструкция и техническое перевооружение основных фондов, их влияние на первоначальную стоимость.
Тема 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия	Оборотные средства предприятия, их состав и структура. Источники финансирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет норм и нормативов оборотных средств. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Показатели использования оборотных средств.
Тема 4. Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия и производительность труда	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадры предприятия, состав и структура. Показатели учета и движения кадров. Подготовка и переподготовка кадров. Показатели использования трудовых ресурсов. Трудовые отношения на предприятии. Производительность труда, сущность, экономическое значение, резервы роста в промышленности. Методы измерения производительности труда; натуральные, стоимостные, трудовые; достоинства и недостатки. Выработка и трудоемкость.
Тема 5. Оплата труда в автотранспортном предприятии	Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Отраслевые тарифные соглашения. Организация оплаты труда рабочих. Тарифная система оплаты труда, ее элементы. Формы и системы заработной платы рабочих. Фонд оплаты труда на предприятии: его состав и принципы формирования.
Тема 6. Затраты на производство	Понятие и экономическое значение себестоимости продукции. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Смета затрат на

и реализацию продукции. Понятие цены	производство и реализацию продукции. Методы калькулирования. Концепции минимизации затрат, управление затратами. Сущность и функции цены. Основные элементы цены, формирование цен. Методы ценообразования и система цен. Ценовая политика и стратегия предприятия.
Тема 7. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	Прибыли предприятия, ее виды и порядок определения. Направления использования прибыли. Рентабельность и ее показатели. Налогообложение предприятий.
Тема 8. Экономическая эффективность производства	Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Срок окупаемости.

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Классификация предприятий по признаку организационно-правовых форм.
2. Цели функционирования предприятий транспорта и их место в структуре национальной экономики.
3. Особенности создания и функционирования предприятий транспорта
4. Виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.
5. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
6. Учет и оценка основных средств.
7. Амортизация основных средств.
8. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
9. Кадровая политика и стратегия предприятия
10. Определение потребности предприятия в труде.
11. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости.
12. Методы калькуляции затрат.
13. Свободные и регулируемые цены в экономике России.
14. Методы ценообразования
15. Политика и стратегия ценообразования

16. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
17. Инновационная деятельность на предприятии транспорта.
18. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.
19. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.
20. Анализ эффективности использования имущества.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

#### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Юридическими лицами по организационно-правовой форме не являются коммерческие организации ...
  - а) хозяйственные товарищества
  - б) хозяйственные общества
  - в) производственные кооперативы
  - г) потребительские кооперативы
  - д) унитарные предприятия
2. Некоммерческими организациями не являются:
  - а) фонды
  - б) учреждения
  - в) потребительские кооперативы
  - г) производственные кооперативы
  - д) объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)
  - е) некоммерческое партнерство
  - ж) общественные и религиозные организации
3. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:
  - а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг
  - б) удовлетворения общественных потребностей
  - в) получения прибыли
  - г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей
4. Хозяйственные товарищества и общества создаются в форме:
  - а) полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества)



- б) акционерного общества, общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью
  - в) производственного кооператива (артели)
5. Расходы на оплату труда работников занятых в основной деятельности (промышленно-производственный персонал) финансируются (относятся):
- а) за счет доходов от деятельности предприятия в целом
  - б) на себестоимость продукции
  - в) за счет прибыли предприятия
  - г) за счет выручки от реализации
6. К персоналу занятому в неосновной деятельности, не относятся работники:
- а) коммунальных
  - б) оздоровительных
  - в) учебных подразделений
  - г) жилищного хозяйства
  - д) вспомогательных цехов
7. Применяются формы оплаты труда:
- а) повременная
  - б) сдельная
  - в) тарифная
8. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:
- а) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства
  - б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха
  - в) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики
  - г) работники детского сада и дома отдыха
9. Валовая прибыль представляет собой:
- а) часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех обязательных расходов
  - б) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия
  - в) величина дохода, используемого на развитие производства
10. Рентабельность производства показывает, сколько прибыли приходится:
- а) на единицу реализованной продукции
  - б) после уплаты налогов
  - в) на единицу выручки
  - г) на себестоимость продукции
11. Рентабельность продаж показывает:
- а) сколько прибыли приходится на единицу проданной продукции
  - б) уровень прибыли после выплаты налога
  - в) сколько чистой прибыли приходится на единицу выручки
  - г) эффективность использования всего имущества
12. Рентабельность производственных фондов определяется отношением прибыли:

- а) к объему реализованной продукции
  - б) от реализации к выручке от реализации
  - в) к средней стоимости имущества предприятия
  - г) к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
13. Под налогом понимается:
- а) принудительно изымаемые государством или местными властями средства с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций
  - б) принудительно изымаемые государством или местными властями средства с физических и юридических лиц, включая предоставления определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
  - в) добровольно предоставляемые государству и местным властям средства физических и юридических лиц
14. К прямым налогам не относятся:
- а) реальные налоги
  - б) личные налоги
  - в) таможенная пошлина
15. К косвенным налогам не относятся:
- а) налог на добавленную стоимость
  - б) налог на прибыль
  - в) акцизы на отдельные виды товаров
  - г) таможенная пошлина
16. Что не входит в структуру цены:
- а) себестоимость (издержки производства)
  - б) косвенные налоги
  - в) прибыль
  - г) рентабельность
17. Цена – это:
- а) денежное выражение стоимости
  - б) сумма денег, полученная от реализации товаров и услуг
  - в) затраты на производство и реализацию товаров и услуг
18. Цена выполняет следующие функции:
- а) учетную, распределительную, стимулирующую, регулирующую
  - б) учетную, распределительную, стимулирующую, санирующую
  - в) учетную, распределительную, стимулирующую, фискальную
19. Финансовые инвестиции представляют собой:
- а) вложение средств в различные финансовые активы (в ценные бумаги, банковские счета, и др.) в целях извлечения прибыли
  - б) вложение средств в основной капитал
  - в) вложение средств в оборотный капитал
20. К реальным инвестициям относятся:
- а) вложение средств в оборотный капитал
  - б) вложение средств в основной капитал
  - в) вложение средств в ценные бумаги

г) вложение средств в нематериальные активы

21. Отношение вводимых в действие основных фондов за тот или иной период времени к объему основных фондов на конец того же периода определяет коэффициент:

- а) обновления
- б) ввода
- в) годности
- г) сменности
- д) выбытия

22. К активной части основных производственных фондов относятся:

- а) здания, сооружения
- б) машины, оборудование, транспортные средства, здания, сооружения
- в) транспортные средства, инструмент, здания, сооружения
- г) машины, оборудование, транспортные средства, инструмент, передаточные устройства
- д) производственный инструмент, машины, оборудование, транспортные средства, незавершенное производство.

23. Амортизация – это:

- а) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных средств на себестоимость производимой продукции в целях формирования цены на продукцию или услуги
- б) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных средств на себестоимость производимой продукции в целях возмещения и накопления денежных средств для последующего их воспроизводства
- в) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных средств на себестоимость производимой продукции в целях увеличения цены и прибыли

24. Численность производственного персонала автотранспортного предприятия рассчитывают на основе:

- а) производственной программы эксплуатации подвижного состава и технического обслуживания и ремонта
- б) производственной программы эксплуатации подвижного состава
- в) требований технического обслуживания и ремонта АТП

25. Повышение производительности труда в автомобильном транспорте особенно существенно в связи с:

- а) повышенной трудоемкостью работ по транспортному обслуживанию
- б) ограничениями по росту трудового контингента отрасли
- в) установленными повышенными заданиями по росту грузовых и пассажирских автомобильных перевозок
- г) с низкими темпами роста производительности труда по сравнению с другими отраслями транспортного комплекса страны
- д) все перечисленное верно

26. В себестоимость продукции включаются:
- выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
  - расходы на покупку новой техники
  - расходы на создание запасов материалов и топлива
27. Инвестиционная политика не определяет:
- среднесрочные цели инвестиционной деятельности
  - долгосрочные цели инвестиционной деятельности
  - основные пути достижения среднесрочных и долгосрочных целей инвестиционной деятельности
  - капитализацию фирмы на долгосрочный период
28. Инвестиции можно определить как:
- расходование в настоящее время денежных или других средств в ожидании получения будущих выгод
  - вложение денежных средств в экономические программы
  - средства, направленные на капитализацию фирмы
29. Из критериев оценки эффективности капиталовложений к динамическим не относятся:
- чистая приведенная стоимость
  - внутренняя форма доходности
  - учетная норма прибыли
  - индекс рентабельности
30. Расчетный период при оценке эффективности инвестиционного проекта включает продолжительность:
- создания объекта
  - срока эксплуатации
  - создания, эксплуатации и ликвидации объекта

Ключ к тесту

1г	2г	3вг	4а	5б	6д	7в	8в	9а	10г
11в	12г	13а	14в	15б	16г	17а	18а	19а	20б
21а	22г	23б	24а	25д	26а	27г	28а	29в	30в

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

#### 8.2.4. Примеры практических задач

Задание 1. Перевозку грузов совершили 20 автомобилей на расстояние 15 км. Каждый автомобиль совершил 7 ездов, перевозя за одну езду 4 тонны груза. Определить объем перевозок и грузооборот.

Задание 2. Автомобилями грузоподъемностью 5 т выполнено 27000 ткм. Каждый совершил 12 ездов на расстояние 15 км. Какое количество автомо-

билей осуществляло перевозки, если коэффициент использования грузоподъемности равен единице.

Задание 3. Автотранспортное предприятие за год осуществило перевозку грузов (таблица).

Таблица. Объем перевозок грузов

Наименование перевозимых грузов	Объем перевозок, тыс. тонн	Среднее расстояние перевозки, км
Ткань	34,6	8,4
Металл	56,7	12,6
Строительные материалы	84,2	14,3
Зерно	115,2	30,0
Грунт	80,0	6,9
Продовольственные товары	28,3	5,5
Топливо	77,5	24,6
Прочие грузы	45,7	16,7

Определить среднее расстояние перевозки 1т груза.

Задание 4. Определить показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдачу и фондоемкость) при условии: выручка от реализации продукции составила 10 млн.руб., стоимость основных фондов на начало года – 600 тыс.руб., на конец года – 400 тыс.руб.

Задание 5. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если их балансовая стоимость на начало года составила 1800 тыс. руб., в марте поступило основных фондов на сумму 20 тыс. руб., в мае – 13 тыс. руб., в сентябре – 12 тыс. руб. В апреле выбыло основных фондов на сумму 15 тыс. руб., в июле – 8 тыс. руб.

Задание 6. Определите сумму амортизационных отчислений линейным способом, если балансовая стоимость – 120 000 руб., норма амортизации – 20%, срок полезного использования – 5 лет.

Задание 7. Норматив оборотных средств предприятия 3300 тыс. руб., план реализации продукции за квартал составил 19,8 млн. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств.

Задание 8. Определите стоимость поставки материальных ресурсов, если стоимость потребления за декаду (Цдек) – 72 тыс. руб., интервал между поставками – 8 дней, страховой запас – 2 дня, транспортный запас – 1 день, коэффициент технологического запаса – 3%.

Задание 9. Известны средние данные по предприятию за 2019 год, чел.:

Число работников на начало года – 460;

Принято на работу – 86;

Уволено с работы, всего – 90;

в том числе по собственному желанию, за прогул, за нарушение трудовой дисциплины – 40.

Определить:

1. среднесписочную численность работников
2. коэффициент оборота по приему
3. коэффициент оборота по выбытию

4. коэффициент текучести рабочей силы
5. коэффициент постоянства кадров
6. коэффициент восполнения работников

Задание 10. Определить абсолютный прирост и темп роста производительности труда на одного среднесписочного работающего АТП в текущем году по сравнению с предыдущим годом, если: валовые доходы составили соответственно 10 368 и 10 073 тыс. руб.; среднесписочное количество работающих – 1524 и 1509 чел.

Задание 11. Определить объем доходов АТП на планируемый год. Исходные данные: плановая численность работающих – 1264 чел.; производительность труда одного работающего (в рублях дохода) – 5680 руб.

Задание 12. Определить производительность труда водителей и процент выполнения ими норм выработки по нормативной трудоемкости, если: количество водителей – 100 чел.; объем перевозок груза – 800 тыс. т; грузооборот – 8800 тыс. ткм; норма времени на погрузку и разгрузку 1 т груза – 4,04 мин, на 1 ткм – 0,76 мин. Каждым водителем отработано 220 дн. при 7-часовом рабочем дне.

Задание 13. Определить производительность труда одного работающего пассажирского АТП в рублях дохода и в рублях чистого дохода при следующих исходных данных: выручка от реализации транспортной продукции 408 тыс. руб.; материальные затраты – 1963 тыс. руб.; среднесписочная численность работающих предприятия – 1148 чел.

Задание 14. Определить годовую производительность труда одного ремонтного рабочего (в км приведенного пробега), если среднесписочная численность ремонтных рабочих АТП составляет 256 чел.; годовой пробег автомобилей – 36 150 тыс. км, в том числе по маркам: ЗИЛ-433160 – 16 490 тыс. км; МАЗ 630305 – 12 500 тыс. км; КамАЗ 5511-13 – 7160 тыс. км.

Задание 15. Требуется определить сумму затрат на перевозки и составить калькуляцию себестоимости по следующим исходным данным: АТП осуществляет перевозку груза за городом по дорогам III группы на 40 автомобилях КамАЗ-5511; за год перевезено 1755 тыс. т груза, выполнено 10930 тыс. ткм и сделано 175512 ездов; годовой пробег автомобилей 2241 тыс. км; автомобилечасы в работе – 119330 ч; способ погрузки-разгрузки – механизированный (производится экскаватором емкостью ковша – 2,5 куб.м); форма оплаты труда водителей сдельно-премиальная; доплаты, надбавки и премии составили 80 % от сдельного заработка; дополнительная заработная плата составляет 10 % от основной; балансовая стоимость автомобиля – 768650 руб., общехозяйственные расходы – 60000 руб. на 1 автомобиль в год.

Задание 16. Часовая производительность одного автомобиля по плану на год составила 8,4 т, фактическая – 9,6 т, максимально возможная – 10,8 т. Определить коэффициенты интенсивного использования подвижного состава АТП за год.

Задание 17. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций – без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтиро-

вания – 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год – 210 тыс. руб., II – 220 тыс., III – 400 тыс. руб.

Задание 18. Требуется определить сумму балансовой прибыли и рентабельность грузового АТП, если годовой грузооборот 48500 тыс. ткм; автомобиле-часы работы поврежденных автомобилей – 495 тыс. ч; доходная ставка 10 ткм – 50,25 руб., 10 авт-ч – 1280 руб.; доходы по экспедиционным операциям – 7560 тыс. руб., по погрузочно-разгрузочным работам – 3460 тыс. руб.; прочим видам деятельности – 1970 тыс. руб.; сумма штрафов за сверхнормативное время простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями – 1960 тыс. руб.; себестоимость 10 ткм – 44,2 руб.; 10 авт-ч – 1050 руб.; заработная плата водителей за выполнение экспедиционных операций – 3420 тыс. руб.; расходы по погрузочно-разгрузочным работам – 2450 тыс. руб., прочим видам деятельности – 1460 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств – 204540 тыс. руб.

Задание 19. Определить коэффициент интегральной загрузки подвижного состава АТП, если годовой фонд рабочего времени автомобилей по плану равен 1540 тыс. часов, фактический 1480 тыс. часов, плановая часовая производительность одного автомобиля равна 6,2 т, фактическая 5,8 т.

Задание 20. Определить темпы роста и прироста производительности труда, исчисленной в плановом периоде. Объем реализации автотранспортных услуг за год составил 5000 тыс. р., а среднесписочная численность – 180 человек. В следующем году планируется увеличить объем производства на 12%, а численность работающих сократить на 17%.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

##### Темы для самостоятельной работы:

1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Признаки юридического лица.
2. Характеристика внешней среды транспортного предприятия.
3. Характеристика имущества предприятия.
4. Характеристика основных средств транспортного предприятия.
5. Научно-технический процесс и пути развития материально-техниче-

ской базы предприятия АТП /организации

6. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов

7. Управление оборотными средствами предприятия АТП в условиях нестабильного рынка

8. Персонал предприятия АТП как важнейший элемент его конкурентоспособности

9. Заработная плата и ее формы. Проблемы повышения заработной платы производственных рабочих

10. Себестоимость как показатель эффективности использования производственных ресурсов. Пути снижения затрат на производство.

11. Разработка системы менеджмента качества предприятия АТП

12. Зарубежный опыт в управлении качеством

13. Оптимизация структуры основных фондов организации

14. Использование основных фондов по договору аренды (лизинга)

15. Нормирование оборотных средств.

16. Рациональность применения сдельной и повременной форм оплаты труда.

17. Соотношение между ростом заработной платы и производительностью труда.

18. Организация учета на предприятии АТП в условиях динамичного развития

19. Организация аналитической деятельности на предприятии АТП

20. Определение финансовых результатов деятельности предприятия АТП

### **Типовые темы рефератов**

1. Анализ стратегий ценообразования на предприятии АТП

2. Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия АТП

3. Анализ образования финансовых ресурсов предприятия АТП

4. Управление денежными потоками на предприятии АТП

5. Инновационное проектирование: основные этапы создания и реализации

6. Характеристика внешней среды транспортного предприятия.

7. Характеристика имущества предприятия.

8. Характеристика основных средств транспортного предприятия.

9. Учет и оценка основных средств.

10. Амортизация основных средств.

11. Характеристика наличия основных средств. Показатели движения и состояния основных средств транспортного предприятия.

12. Показатели эффективности использования основных средств.

13. Понятие, состав и структура оборотных средств транспортного предприятия.

14. Показатели эффективности использования оборотных средств.



15. Организация оплаты труда на предприятиях транспорта.
16. Состав и структура фонда оплаты труда. Источники его образования.
17. Формы заработной платы.
18. Понятие и состав затрат транспортного предприятия.
19. Признаки классификации затрат предприятия.
20. Калькуляция себестоимости и ее значение.
21. Смета затрат на производство услуг и ее значение.
22. Основные направления ценовой политики транспортного предприятия.
23. Государственное регулирование ценообразования в транспортной отрасли. Виды цен и их классификация.
24. Инновационная деятельность на предприятии транспорта.
25. Расчет экономической эффективности конкретного инвестиционного проекта
26. Основные критерии оценки инвестиционных проектов: экономические, научно-технические, финансовые, социальные, экологические и др.
27. Понятия выручка, доход, прибыль. Пути увеличения прибыли транспортного предприятия.
28. Порядок формирования и распределения прибыли предприятия.
29. Понятие и состав фондов специального назначения.
30. Рентабельность. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### **8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы (задания) для экзамена:**

1. Предмет и содержание экономики транспорта.
2. Основные задачи экономики автомобильного транспорта.
3. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.
4. Отличия транспортной отрасли от других отраслей материального производства.
5. Общая структура автотранспортного предприятия
6. Производственная структура автотранспортного предприятия.
7. Организационная структура аппарата управления предприятия.
8. Учет основных средств предприятия транспорта.
9. Основные средства и задачи их учета.
10. Классификация основных средств.
11. Оценка основных средств.
12. Инвентарный учет основных средств.
13. Документальное оформление движения основных средств.
14. Учет наличия и поступления основных средств.
15. Покупка основных средств.
16. Показатели эффективности управления основными средствами.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств.
19. Показатели эффективности управления оборотными средствами.
20. Кадры или производственный персонал предприятия транспорта.
21. Основной (штатный) состав работников предприятия транспорта.
22. Планирование численности персонала на предприятии транспорта: явочный и списочный состав.
23. Показатели динамики и состава персонала.
24. Производительность труда: показатели и методы измерения.
25. Пять основных групп факторов роста производительности труда.
26. Оплата труда работников предприятия транспорта.
27. Формы и системы оплаты труда.
28. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
29. Классификация затрат на выполнение перевозок.
30. Учет и калькулирование себестоимости перевозок.
31. Основные задачи учета и калькулирования себестоимости перевозок.
32. Пути снижения себестоимости перевозок.
33. Финансовые ресурсы транспорта.
34. Понятие и виды рентабельности.
35. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.
36. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.
37. Особенности ценообразования на предприятиях транспорта.
38. Механизм ценовой политики и ценообразования.
39. Основные методы ценообразования.
40. Тарифы на перевозку пассажиров.
41. Тарифы на перевозку грузов.
42. Сущность и формы организации материально-технического снабже-

ния АТП.

43. Расчеты потребности в автошинах. определение затрат на восстановление износа шин.

44. Расчет потребности в горюче- смазочных материалах.

45. Расчет финансовых ресурсов на запасные части и ремонтные материалы.

46. Капитальное строительство, модернизация, реконструкция

47. Источники инвестиций в простое и расширенное воспроизводство

48. Лизинг и его применение при приобретении подвижного состава

49. Абсолютная и относительная эффективность, показатели эффективности

50. Денежные потоки за полезный срок службы. Расчет срока окупаемости инвестиций.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных обла-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических реше-

	жизнедеятельности	областях жизнедеятельности	стях жизнедеятельности	ний в различных областях жизнедеятельности
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Код и наименование компетенции ПК-7. Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин; основ проектирования новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; особенностей технико-экономического обоснования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин; основ проектирования новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; особенностей технико-экономического обоснования проекти-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин; основ проектирования новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; особенностей технико-экономического обоснования проекти-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин; основ проектирования новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; особенностей техни-

	проектирования	рования	рования	нико-экономического обоснования проектирования
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать производственно-техническую базу предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин; собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; выполнять технико-экономическое обоснование проектирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: анализировать производственно-техническую базу предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин; собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; выполнять технико-экономическое обоснование проектирования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: анализировать производственно-техническую базу предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин; собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; выполнять технико-экономическое обоснование проектирования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: анализировать производственно-техническую базу предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин; собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; выполнять технико-экономическое обоснование проектирования
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками определения путей развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу; навыками разработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; навыками организации и разработки технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками определения путей развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу; навыками разработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; навыками организации и разработки технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками определения путей развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу; навыками разработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; навыками организации и разработки технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками определения путей развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу; навыками разработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин; навыками организации и разработки технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия» являются

результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-10	<p>Основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики;</p> <p>основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики;</p> <p>методологию экономической теории, как науки.</p>	<p>Применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>принимать решения, обосновывать их.</p>	<p>Методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических решений;</p> <p>методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.</p>	
ПК-7	<p>Текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин;</p> <p>основы проектирования новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин;</p> <p>особенности технико-экономического обоснования проектирования.</p>	<p>Анализировать производственно-техническую базу предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин;</p> <p>собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин;</p> <p>выполнять технико-экономическое обоснование проектирования.</p>	<p>Навыками определения путей развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу;</p> <p>навыками разработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин;</p> <p>навыками организации и разработки технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин.</p>	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент ис-

	пытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	---

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);



б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511609>

Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531542>.

#### Дополнительная литература

Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516846>

Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13816-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543599>.

#### Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

### **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a></p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a></p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>

<p>История автомобилей  <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a></p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники  <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a></p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>
<p>Профессия инженер-механик  <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html</a></p>	<p>Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно</p>

	<p>на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
--	---

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	<a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a>
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	<a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a>
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бес-

		срочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды. <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды. <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практически заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.



В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.