

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 12.04.2024 18:37:17

Уникальный программный ключ:

23E0A8A9C811618C8E7574106

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Кафедра Право



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **«История государства и права России»**

(наименование дисциплины)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Направление подготовки              | <b>40.03.01 «Юриспруденция»</b><br><small>(код и наименование направления подготовки)</small> |
| Направленность (профиль) подготовки | <b>«Общая юрисдикция»</b><br><small>(наименование профиля подготовки)</small>                 |
| Квалификация выпускника             | <b>бакалавр</b>   |
| Форма обучения                      | <b>очная, очно-заочная, заочная</b>   |
| Год начала обучения                 | <b>2024</b>   |

Чебоксары, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры  
Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 7 от 16.03.2024).

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

- формирование представлений об отечественной истории государства и права как самостоятельной юридической дисциплине;
- выработка объективной оценки правовых явлений на основе их сравнительного изучения;
- расширение юридического и политического кругозора;
- ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени;
- формирование навыков самостоятельного анализа теоретических работ известных государственных деятелей для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства и права;
- обучение системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины.

Задачами освоения дисциплины «История государства и права России» являются: формирование у обучающихся знаний о базовых правовых понятиях и категориях, отражающих особенности российского государства и права; формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права, формирование профессионального уровня сознания и правовой культуры.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*- 09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| <b>Наименование категории (группы) компетенций</b> | <b>Код и наименование компетенций</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <b>Перечень планируемых результатов обучения</b> |
|--|---------------------------------------|---|--|
|--|---------------------------------------|---|--|

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;   | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и развития государственно-правовых институтов на протяжении всей истории существования отечественной государственности</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, касающуюся истории отечественного государства и права;</li> <li>- четко высказать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме;</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения историко-правовыми понятиями и категориями;</li> </ul> |
|                    |   | ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение и развитие основных государственных институтов;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения историко-правовой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участием в дискуссиях по спорным вопросам развития государственной и правовой систем России;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p> | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания и кодификации важнейших правовых актов отечественной истории;</li> <li>- правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти;</li> <li>- содержание документальных памятников правовой и общественно-политической мысли России.</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать различные правовые акты;</li> <li>- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>комментировать отдельные статьи нормативно-правовых актов, неоднозначно применявшихся в судебной практике.</p> |
|---|--|

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.5 «История государства и права России» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – в 1-м семестре, по заочной форме – в 3 курсе

Дисциплина «История государства и права России» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «История государства и права России» является предшествующей для изучения дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Законотворческая инициатива», «Риторика и искусство речи в суде», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика, производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика,

государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 1-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 1-м семестре, по заочной форме экзамен в 3-м курсе.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

#### очная форма обучения:

|  |      |
|--|------|
| Семестр  | 1    |
| лекции   | 16   |
| лабораторные занятия   | -    |
| семинары и практические занятия  | 16   |
| контроль: контактная работа  | 0,3  |
| контроль: самостоятельная работа   | 35,7 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -    |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -    |
| консультации   | 1    |
| <i>Контактная работа</i>   | 33,3 |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 75   |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### очно-заочная форма обучения:

|  |      |
|--|------|
| Семестр  | 1    |
| лекции   | 12   |
| лабораторные занятия   | -    |
| семинары и практические занятия  | 12   |
| контроль: контактная работа  | 0,3  |
| контроль: самостоятельная работа   | 35,7 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -    |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -    |
| консультации   | 1    |
| <i>Контактная работа</i>   | 35,3 |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 83   |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### заочная форма обучения:

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 3   |
| лекции   | 4   |
| лабораторные занятия   | -   |
| семинары и практические занятия  | 4   |
| контроль: контактная работа  | 0,3 |
| контроль: самостоятельная работа   | 8,7 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -   |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -   |
| консультации   | 1   |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Контактная работа      | 9,3 |
| Самостоятельная работа | 126 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

| Тема (раздел)   | Распределение часов |                      |                      | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции (код) |
|---|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
|   | Лекции              | Лабораторные занятия | Практические занятия |                        |                               |
| 1. Введение. Предмет, периодизация и историография истории государства и права России.                    | 1                   | -                    | 1                    | 5                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2. Феодалное Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)   | 1                   | -                    | 1                    | 3                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)                             | 1                   | -                    | 1                    | 4                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – начало XVI в.)              | 1                   | -                    | 1                    | 4                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)                         | 1                   | -                    | 1                    | 3                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 6. Становление и развитие абсолютизма (конец XVII–XVIII в.)   | 1                   | -                    | 1                    | 4                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 7. Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.)                           | 1                   | -                    | 1                    | 6                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 8. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.) | 1                   | -                    | 1                    | 4                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)                   | 1                   | -                    | 1                    | 5                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 10. Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г.   | -                   | -                    | -                    | 3                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

|   |           |   |   |           |                               |
|---|-----------|---|---|-----------|-------------------------------|
| 11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917–1920 г.)  | 1         | - | 1 | 4         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 12. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)   | 1         | - | 1 | 3         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)  | 1         | - | 1 | 4         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 14. Государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)                                      | 1         | - | 1 | 4         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 15. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)  | -         | - | - | 5         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 16. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)     | 1         | - | 1 | 6         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 17. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – середина 1980-х гг.) | 1         | - | 1 | 3         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 18. Разрушение Советского государства. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – современный период)    | 1         | - | 1 | 5         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| <b>Консультации</b>   | 1         |   |   | -         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| <b>Контроль (Экзамен)</b>   | -         |   |   | 0,3       | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| <b>Всего по курсу:</b>  | <b>32</b> |   |   | <b>75</b> |                               |

### Очно-заочная форма обучения

| Тема (раздел)  | Распределение часов |                      |                      | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции (код) |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
|  | Лекции              | Лабораторные занятия | Практические занятия |                        |                               |
| 1. Введение. Предмет, периодизация и историография истории государства и права России. | 1                   | -                    | -                    | 5                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2. Феодалное Древнерусское государство и   | 1                   | -                    | 1                    | 4                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2            |



|   |   |   |   |   |                               |
|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| право (IX–XII вв.)  |   |   |   |   | ОПК-1.3                       |
| 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)                             | 1 | - | - | 5 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – начало XVI в.)              | 1 | - | 1 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)                         | 1 | - | 1 | 5 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 6. Становление и развитие абсолютизма (конец XVII–XVIII в.)   | 1 | - | 1 | 5 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 7. Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.)                           | 1 | - | 1 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 8. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.) | 1 | - | - | 5 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)                   | 1 | - | 1 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 10. Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г.   | - | - | 1 | 5 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917–1920 г.)  | 1 | - | 1 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 12. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)   | 1 | - | 1 | 5 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)  | - | - | - | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 14. Государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)                              | - | - | 1 | 5 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 15. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)                                  | - | - | - | 5 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 16. Государство и право в период либерализации  | - | - | 1 | 5 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2            |

|   |           |   |   |           |                               |
|---|-----------|---|---|-----------|-------------------------------|
| общественных отношений (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)  |           |   |   |           | ОПК-1.3                       |
| 17. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – середина 1980-х гг.) | 1         | - | - | 4         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 18. Разрушение Советского государства. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – современный период)    | -         | - | 1 | 5         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| <b>Консультации</b>   | 1         |   |   | -         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| <b>Контроль (экзамен)</b>   | -         |   |   | 0,3       | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| <b>Всего по курсу:</b>  | <b>24</b> |   |   | <b>83</b> |                               |

### Заочная форма обучения

| Тема (раздел)  | Распределение часов |                      |                      | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции (код) |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
|  | Лекции              | Лабораторные занятия | Практические занятия |                        |                               |
| 1. Введение. Предмет, периодизация и историография истории государства и права России.       | 1                   | -                    | -                    | 7                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2. Феодалное Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)                                  | -                   | -                    | 1                    | 7                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)                | 1                   | -                    | -                    | 7                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – начало XVI в.) | -                   | -                    | -                    | 7                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)            | 1                   | -                    | 1                    | 7                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 6. Становление и развитие абсолютизма (конец XVII–XVIII в.)                                  | -                   | -                    | 0,5                  | 7                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 7. Российская империя в  | 1                   | -                    | -                    | 7                      | ОПК-1.1                       |

|   |    |   |     |     |  |                               |
|---|----|---|-----|-----|--|-------------------------------|
| период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.)   |    |   |     |     |  | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3            |
| 8. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)         | -  | - | -   | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)                           | -  | - | 0,5 | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 10. Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г.           | -  | - | -   | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917–1920 г.)  | -  | - | -   | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 12. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)   | -- | - | -   | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)  | -  | - | 0,5 | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 14. Государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)                                      | -  | - | -   | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 15. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)  | -  | - | -   | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 16. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)     | -  | - | 0,5 | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 17. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – середина 1980-х гг.) | -  | - | -   | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 18. Разрушение Советского государства. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – современный период)    | -  | - | -   | 7   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| Консультации  | 1  |   |     | -   |  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| <b>Контроль (экзамен)</b>   | -  |   |     | 0,3 |  | ОПК-1.1                       |

|                        |          |            |                    |
|------------------------|----------|------------|--------------------|
|                        |          |            | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| <b>Всего по курсу:</b> | <b>8</b> | <b>126</b> |                    |

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

### **Очная форма обучения**

| Вид занятия            | Тема занятия   | Количество часов | Форма проведения                                     | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|--|------------------|--|---------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Тема 2. Феодалное Древнерусское государство и право (IX–XII вв.) | 2                | Разбор конкретных ситуаций: право и социальные нормы | ОПК-1.1<br>ОПК -1.2<br>ОПК-1.3        |
| Практическое задание 2 | Тема 5. Сословно-представительная                                | 2                | Разбор конкретных ситуаций: право и                  | ОПК-1.1<br>ОПК -1.2                   |

|  |  |  |                  |         |
|--|--|--|------------------|---------|
|  | монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) |  | социальные нормы | ОПК-1.3 |
|--|--|--|------------------|---------|

### Очно-заочная форма обучения

| Вид занятия            | Тема занятия   | Количество часов | Форма проведения                                     | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|--|------------------|--|---------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Тема 2. Феодалное Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)                       | 1                | Разбор конкретных ситуаций: право и социальные нормы | ОПК-1.1<br>ОПК -1.2<br>ОПК-1.3        |
| Практическое задание 3 | Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) | 1                | Разбор конкретных ситуаций: право и социальные нормы | ОПК-1.1<br>ОПК -1.2<br>ОПК-1.3        |

### Заочная форма обучения

| Вид занятия            | Тема занятия   | Количество часов | Форма проведения                                     | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|--|------------------|--|---------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Тема 2. Феодалное Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)                       | 1                | Разбор конкретных ситуаций: право и социальные нормы | ОПК -1.1<br>ОПК -1.2<br>ОПК-1.3       |
| Практическое задание 2 | Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) | 1                | Разбор конкретных ситуаций: право и социальные нормы | ОПК -1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3        |

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75 часов по очной форме обучения, 83 часа по очно-заочной форме обучения, 126 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что

предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения   |
|-------|--|
| 1.    | Тестовые задания.  |
| 2.    | Вопросы для самоконтроля знаний.   |
| 3.    | Темы докладов.   |
| 4.    | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов) |
| 5.    | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)   |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| №  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код и наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции  | Наименование оценочного средства |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение. Предмет, периодизация и историография истории государства и права России | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития | Опрос, доклад, задачи, тесты     |

|    |  |   |   |                              |
|----|--|---|---|------------------------------|
|    |  |   | права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию   |                              |
| 2. | Тема 2. Феодалное Древнерусское государство и право (IX–XII вв.) | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Опрос, доклад, задачи, тесты |
| 3. | Тема 3. Государство и право Руси в                               | ОПК-1. Способен анализировать   | ОПК-1.1 Знает и использует  | Опрос, доклад,               |



|    |   |  |   |                                     |
|----|---|--|---|-------------------------------------|
|    | <p>период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)</p>  | <p>основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>                               | <p>частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br/>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br/>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> | <p>задачи, тесты</p>                |
| 4. | <p>Тема Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – начало XVI в.)</p> | <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br/>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования</p>  | <p>Опрос, доклад, задачи, тесты</p> |

|    |  |   |  |                              |
|----|--|---|--|------------------------------|
|    |  |   | и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию   |                              |
| 5. | Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении | Опрос, доклад, задачи, тесты |

|    |  |   |   |                              |
|----|--|---|---|------------------------------|
|    |  |   | профессиональных задач, используя юридически значимую информацию  |                              |
| 6. | Становление и развитие абсолютизма (конец XVII–XVIII в.)                     | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Опрос, доклад, задачи, тесты |
| 7. | Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.) | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать  | Опрос, доклад, задачи, тесты |

|    |   |  |   |                                     |
|----|---|--|---|-------------------------------------|
|    |   |  | <p>современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> |                                     |
| 8. | <p>Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)</p> | <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p>                           | <p>Опрос, доклад, задачи, тесты</p> |

|          |  |   |   |                              |
|----------|--|---|---|------------------------------|
|          |  |   | ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию   |                              |
| 9.       | Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.) | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Опрос, доклад, задачи, тесты |
| 10.<br>0 | 1<br>Государство и право Российской империи в период Первой                          | ОПК-1. Способен анализировать основные  | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые   | Опрос, доклад, задачи,       |

|     |  |   |  |                                       |
|-----|--|---|--|---------------------------------------|
|     | мировой войны.<br>Февральская<br>революция 1917 г.                         | закономерности<br>формирования,<br>функционирования<br>и развития права   | методы<br>юридического<br>анализа в<br>профессиональной<br>деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет<br>использовать<br>современные<br>цифровые<br>технологии в целях<br>анализа основных<br>закономерностей<br>формирования,<br>функционирования<br>и развития права и<br>имеет<br>сформированное<br>представление о<br>закономерностях и<br>исторических<br>этапах развития<br>права;<br>ОПК-1.3 Владеет<br>способностью<br>формировать и<br>аргументировать<br>собственную<br>позицию при<br>решении<br>профессиональных<br>задач, используя<br>юридически<br>значимую<br>информацию | тесты                                 |
| 11. | Создание<br>Советского<br>государства и права<br>(октябрь 1917–1920<br>г.) | ОПК-1. Способен<br>анализировать<br>основные<br>закономерности<br>формирования,<br>функционирования<br>и развития права | ОПК-1.1 Знает и<br>использует<br>частноправовые<br>методы<br>юридического<br>анализа в<br>профессиональной<br>деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет<br>использовать<br>современные<br>цифровые<br>технологии в целях<br>анализа основных<br>закономерностей<br>формирования,<br>функционирования<br>и развития права и  | Опрос,<br>доклад,<br>задачи,<br>тесты |

|     |   |   |   |                              |
|-----|---|---|---|------------------------------|
|     |   |   | имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию   |                              |
| 12. | Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных | Опрос, доклад, задачи, тесты |

|     |  |   |   |                              |
|-----|--|---|---|------------------------------|
|     |  |   | задач, используя юридически значимую информацию   |                              |
| 13. | Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)                 | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Опрос, доклад, задачи, тесты |
| 14. | Государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные  | Опрос, доклад, задачи, тесты |



|     |  |   |   |                              |
|-----|--|---|---|------------------------------|
|     |  |   | цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию      |                              |
| 15. | Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.) | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет | Опрос, доклад, задачи, тесты |

|     |   |   |   |                              |
|-----|---|---|---|------------------------------|
|     |   |   | способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию   |                              |
| 16. | Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – середина 1960-х гг.) | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Опрос, доклад, задачи, тесты |
| 17. | Государство и право в период замедления темпов общественного  | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности   | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы  | Опрос, доклад, задачи, тесты |

|     |  |   |  |                              |
|-----|--|---|--|------------------------------|
|     | развития (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)   | формирования, функционирования и развития права   | юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |                              |
| 18. | Разрушение Советского государства. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – современный период) | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет  | Опрос, доклад, задачи, тесты |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |  |
|--|--|--|---|--|

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «История государства и права России» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-1.

Продолжается формирование компетенции ОПК-1 при изучении дисциплины «Конституционное право».

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины Б.1.Д(М).Б.5 «История государства и права России» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел)   | Вопросы  |
|---|--|
| Тема 1. Введение. Предмет, периодизация и историография истории государства и права России. | Предмет и задачи курса «История государства и права России». Место данной научной дисциплины в системе юридических наук. Принципы и методы изучения истории отечественного государства и права. Периодизация. Историография и источники по истории отечественного государства и права. Основные тенденции развития историко-правовой науки в России  |
| Тема 2. Феодалное Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)                            | <p>Возникновение государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория: ее сторонники и противники.</p> <p>Правовое положение различных социальных слоев населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, купцы, ремесленники, смерды, закупы и холопы.</p> <p>Государственный строй. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Высшие и местные органы власти и управления. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Церковь и государство.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: правовой обычай, «закон русский», церковные уставы, договоры Руси с Византией, княжеские уставы и уставные грамоты, «Русская правда» и др. Влияние византийского законодательства на развитие древнерусского права.</p> <p>Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Обязательственное право. Возникновение обязательств из деликтов и договоров. Форма заключения договоров. Виды договоров. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Круг наследников.</p> <p>Преступление и наказание. Понятие преступления. Элементы состава преступления. Рода и виды преступлений. Система наказаний. Процессуальное право.</p> <p>Судебные органы. Светский суд. Церковный суд. Совместный суд князя и церкви. Общинный суд. Вотчинная юстиция.</p> |
| Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)          | <p>Русские земли в условиях политической раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти. Институт раннефеодальной монархии.</p> <p>«Господин Великий Новгород» и «Господин Псков». Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление.</p> <p>Развитие права. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты. Русская Правда, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская Судная грамота. Формы судопроизводства. Кормчая книга, договоры между княжествами и международные договоры. Развитие юриспруденции в русских землях. Гражданское право.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Вещное и обязательственное право. Наследственное право. Правовое регулирование семейно-брачных отношений. Развитие уголовного права. Судостроительство и судопроизводство..</p>  |
| <p>Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – начало XVI в.)</p> | <p>Общественный строй. Изменения в социальной структуре общества. Правовое положение сословий: служилые люди по отечеству (служилые князья, бояре, дети боярские, дворяне и др.), служилые люди по прибору (солдаты, стрельцы, казаки и др.). Складывание системы служилого землевладения. Духовенство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права. Государственный строй. Особенности государственной централизации. Форма государственного единства. Преобразование политической системы и административных органов. Великий князь. Феодальные съезды. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Местные органы управления. Кормления. Органы городского управления. Православная церковь в политической системе России. Развитие русского феодального права. Источники права. Двинская (1397 г.) и Белозерская (1488) уставные грамоты. Судебник 1497 г. как памятник права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, поместье. Виды вотчин. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю. Гражданское право. Обязательственное право. Уголовное право. Процессуальное право.</p>   |
| <p>Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)</p>            | <p>Правовое положение отдельных сословий и сословных групп: бояре, дворянство, духовенство, городское население. Правовые категории крестьянства. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное самоуправление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Правовая политика самодержавной монархии в XVI. Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, военно-финансовая, усиление централизации. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Церковь в политической системе России. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Введение патриаршества. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Регулирование внутрицерковной жизни. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Развитие русского феодального права. Источники права. Судебник 1550 г.: источники, разработка. Преступления и наказания по Судебнику. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648–1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура. Полномочия государя. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина. Поместье. Административное и судебное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Система преступлений. Виды и</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>системы наказаний. Развитие процессуального права: розыскной и состязательный процессы. Система доказательств. Участие Русского государства в развитии международного права. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.</p>  |
| <p>Тема 6. Становление и развитие абсолютизма (конец XVII–XVIII в.)</p>                     | <p>Предпосылки абсолютизма. Становление абсолютной монархии в России. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Особенности российского абсолютизма.</p> <p>Завершение формирования сословного строя. Сословные преобразования Петра I и Екатерины II. Формирование классов-сословий. Правовая консолидация дворянства. Дворянство как высшее сословие. Отмена местничества в 1682 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Сословное самоуправление. Духовенство. Городское население. Городовое положение 1785 г. Сословное самоуправление. Развитие крепостного права. Правовое положение различных разрядов крестьянства.</p> <p>Государственный механизм. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Прокуратура и фискалат. Коллегии. Областные реформы и местная администрация при Петре I и Екатерине II. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г. Военные реформы.</p> |
| <p>Тема 7. Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.)</p> | <p>Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Павла I и Александра I. Правительственный конституционализм. Деятельность М.М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Причины отказа Александра I и Николая I от радикальных реформ.</p> <p>Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Горожане. Почетные граждане. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах». Указ 1842 г. «Об обязанных крестьянах». Правовое положение сословий России в первой половине XIX века.</p> <p>Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, Комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.</p> <p>Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской Империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Гражданское право. Вещное, обязательственное, наследственное право. Вексельный</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>устав 1832 г. Становление авторского права. Семейное право. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Развитие формы государственного единства. Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. Создание Царства Польского. Польская Конституция. Система органов государственной власти и управления. Вхождение Закавказья и Северного Кавказа в состав России. Средняя Азия в составе России. «Устав 1822 г.» управления Сибири. Основные черты развития государства и права в этих районах до присоединения.</p>   |
| <p>Тема 8. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)</p> | <p>Изменения общественного строя. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.</p> <p>Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Формирование органов местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов. Чрезвычайное законодательство последней четверти XIX в. Контрреформы 1880–90-х годов. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Полицейская реформа. Реорганизация Министерства внутренних дел. Органы государственной безопасности. Политический консерватизм. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.</p> <p>Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Создание адвокатуры. Судебная контрреформа. Изменения в судебном праве. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции и военного образования.</p> |
| <p>Тема 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)</p>                   | <p>Начало формирований политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Правовые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Партии первой русской революции. Политическая и организационная деятельность. Возникновение рабочих советов.</p> <p>Государственно-политический кризис 1904–1905 гг. Изменения в государственном строе. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы Российской империи» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Ограничение власти императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I–</p>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов.</p> <p>Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.</p>  |
| <p>Тема 10. Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г.</p> | <p>Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Прогрессивный блок. Борьба за создание ответственного правительства. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление. Милитаризация экономики. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны, усиление государственного вмешательства в экономику.</p> <p>Развитие права. Влияние военных условий на развитие права. Административное законодательство.</p> <p>Государственно-политический кризис 1916–1917 гг. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии. Провозглашение республики. Проблема Учредительного собрания. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий.</p> <p>Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права. Пенитенциарная политика. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики.</p> <p>Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи.</p> |
| <p>Тема 11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917–1920 г.)</p>                                      | <p>Создание советской государственной системы. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет Народных Комиссаров. Отраслевые комиссариаты. ВСНХ. Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б). Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды.</p> <p>Судебная система. Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Положение о народном суде 1920 г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов. Система ревтрибуналов. Военные, железнодорожные и транспортные. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Организация рабочей милиции. Внесудебные органы репрессий. ВЧК. Создание Красной Армии и флота.</p>  |
| <p>Тема 12. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)</p>   | <p>Перестройка государственного аппарата. Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Реорганизация советской системы. Съезды Советов. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики.</p> <p>Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью.</p> <p>Национально-государственное строительство. Создание нового социалистического федеративного государства. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР.</p> <p>Конституция СССР 1924 г. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции Союза. Изменение статуса союзных республик.</p> <p>Развитие советского права в период нэпа. Развитие научной юриспруденции. Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922-1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.</p> |
| <p>Тема 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)</p> | <p>Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.</p> <p>Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г.: система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.</p> <p>Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Органы власти, управления, юстиции. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. ОГПУ, НКВД, НКГБ. Внесудебные процессы 1936–1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа. Строительство Вооруженных сил.</p> <p>Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг. Развитие научной юриспруденции в СССР. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина «социалистической законности». Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Развитие семейного, трудового, колхозного, уголовного, процессуального и исправительно-трудового права.</p>  |
| <p>Тема 14. Государство и право в период Великой</p>                     | <p>Изменения в государственном механизме в период Отечественной войны 1941–1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Отечественной войны (1941–1945 гг.)</p>  | <p>ГКО. Перестройка деятельности Советов. Правовое регулирование деятельности Вооруженных Сил. Военное строительство. Военная юстиция. Органы государственной безопасности.</p> <p>Развитие формы государственного единства. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Ликвидация некоторых автономий.</p> <p>Изменения в праве в период Отечественной войны. Гражданское, трудовое, семейное, уголовное право в годы войны. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.</p>  |
| <p>Тема 15. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)</p>  | <p>Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства. Реорганизация правоохранительной системы.</p> <p>Национально-государственная политика в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Сепаратистские движения на территории СССР (Западная Украина, Прибалтика). Строительство социализма в западных районах страны, специфические трудности. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения.</p> <p>Развитие права в конце 1940 – начале 1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Развитие финансового, гражданского, семейного, трудового, колхозного, уголовного права.</p> |
| <p>Тема 16. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)</p>     | <p>Либерализация политического режима и начало массовой реабилитации необоснованно репрессированных по политическим мотивам. Ликвидация Особого совещания. Учреждение КГБ при Совете Министров СССР. Реорганизация МВД СССР. Положение о прокуратуре 1955 г. Изменения в судебной системе.</p> <p>Реорганизация управления народным хозяйством, существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством. Хозяйственная реформа 1965 г. и её неудача. Расширение рыночных отношений и сферы гражданско-правового регулирования в сельском хозяйстве. Бюрократизация управления.</p>  |
| <p>Тема 17. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)</p> | <p>Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате.</p> <p>Развитие научной юриспруденции в СССР. Изменения в праве. Продолжение кодификации права. Создание в массовом порядке Основ отдельных отраслей права, кодексов в республиках.</p> <p>Развитие конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г., конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. Участие СССР в развитии международного права.  |
| Тема 18. Разрушение Советского государства. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – современный период) | <p>Экономические и социальные реформы. Кризис бюрократического «государственного социализма». Изменения в политической системе в период перестройки. Беловежские соглашения руководителей России, Украины и Белоруссии. Ликвидация СССР, роспуск союзных органов и ведомств. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Слом советской организации государственного единства. Разрушение СССР. Сепаратистские движения в РСФСР. Изменение названия российского государства, его выход на международную арену.</p> <p>Изменения в праве в период перестройки. Обновление законодательства. Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и союзных республик. Формирование новых отраслей права.</p> |

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.  |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.   |

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Образование Древнерусского государства.
2. Правовое положение основных групп населения Киевской Руси.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Источники древнерусского права. Общая характеристика «Русской Правды».
5. Основные черты гражданского права по «Русской Правде».
6. Основные черты уголовного права по «Русской Правде».
7. Судебный процесс по «Русской Правде».
8. Государственный строй Новгорода и Пскова.
9. Право Новгорода и Пскова. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
10. Предпосылки и особенности образования русского централизованного государства.
11. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии. Земские Соборы. Боярская Дума. Приказная система управления.

12. Развитие русского права в XV - XVI вв. Общая характеристика Судебников 1497 года и 1550 года.
13. Уголовно-правовые нормы по Судебникам 1497 и 1550 годов.
14. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика.
15. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 года. Основные формы феодального землевладения.
16. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
17. Предпосылки и особенности становления абсолютизма в России.
18. Коллегиальная система управления в России.
19. Сословное законодательство в XVIII веке.
20. Изменения в органах государственного управления России во второй четверти и середине XVIII века.
21. Формирование новой системы права в XVIII веке.
22. Развитие уголовного права России в XVIII веке. «Артикулы воинские».
23. Характеристика розыскного процесса по «Краткому изображению процессов и судебных тяжб».
24. Реформы высших государственных органов в первой половине XIX века.
25. Систематизация российского права в первой половине XIX века. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
26. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Общая характеристика.
27. Отмена крепостного права в России. Основные положения крестьянской реформы.
28. Судебная система России по Судебным уставам 1864 года. Суды присяжных. Новые принципы судопроизводства.
29. Реорганизация местного самоуправления в России во второй половине XIX века. Земская реформа 1864 года. Городская реформа 1870 года.
30. Политика Александра III: контрреформы или «консервативная модернизация».
31. Основные направления развития российского права во второй половине XIX – начале XX веков.
32. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 года и его роль в становлении конституционализма в России.
33. Политический строй России по Основным законам 23 апреля 1906 года. Создание и деятельность Государственной думы в России в 1906 – 1917 годах.
34. Эволюция избирательного права России в 1905 – 1917 годах.
35. Изменения в государственном аппарате и праве в период первой мировой войны (1914 – 1917 годы).
36. Февральская революция 1917 года и политическая система России в период двоевластия.
37. Развитие права в период правления Временного правительства.

38. Приход большевиков к власти в октябре 1917 года. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о земле. Декрет о мире.
39. Слом старого и создание советского государственного аппарата
40. III Всероссийский съезд советов и Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
41. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года.
42. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве и избирательной системе.
43. Формирование судебной системы Советской России в 1917 – 1920 гг.
44. Формирование социалистического права в России.
45. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
46. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
47. Первое советское уголовное законодательство. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
48. Государственно-правовая политика антибольшевистских правительств в годы гражданской войны.
49. Военно-политический союз советских республик до образования СССР.
50. X съезд РКП (б). Разгром внутрипартийной и политической оппозиции в 1920-е годы.
51. Перестройка советского государственного аппарата в период нэпа.
52. Кодификация советского права в 1920-е годы.
53. Гражданское право в период нэпа. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
54. Развитие советского уголовного права в 1920-е годы. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
55. Судебная реформа 1922 года.
56. Образование СССР. Декларация и договор об образовании СССР.
57. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Общая характеристика Конституции.
58. Конституция СССР 1924 года о принципах государственного устройства.
59. Изменения в государственно-политической системе в 1930-1940-е годы.
60. Развитие советского трудового права в 1920 – 1930-е годы.
61. Становление советского колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 года и 1935 года.
62. Основные тенденции развития советского права в 1930 - 1940-е годы.
63. Усиление уголовных репрессий в СССР в 1930 - 1940-е годы.
64. Конституция СССР 1936 года о государственном устройстве и избирательном праве.
65. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны.
66. Советское право в годы Великой Отечественной войны

67. Государственно-правовые преобразования в СССР в конце 1940 - начале 1950-х годов.

68. Отраслевая и территориальная системы управления народным хозяйством в 1950-1960-е годы.

69. Кодификация советского законодательства в 1950 - 1960-е годы.

70. Развитие Конституционного законодательства СССР в 1970-е гг. Конституция СССР 1977 г.

71. Основные права и обязанности граждан по Конституции СССР 1977 г.

72. Кризис социалистической государственности и права (середина 1970 - середина 1980-х годов).

73. Реформы советского государственного аппарата в период политики «перестройки» (1985 - 1991 годы).

74. Распад СССР в начале 1990-х годов. Конституция 1993 г.

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой   |

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

**1. На территории нашей страны рабовладельческие государства:**

- 1) существовали
- 2) не существовали

**2. Древнерусское государство со столицей в Киеве образовалось:**

- 1) в XI в.
- 2) в X в.
- 3) в IX в.
- 4) в XV в.

**3. Крещение Руси состоялось:**

- 1) 945 г.
- 2) 955 г.
- 3) 988 г.
- 4) 989 г.

5) 997 г.

**4. По одной из версий Древнерусское государство образовалось в:**

1) 182 г.

2) 882 г.

3) 828 г.

4) 786 г.

**5. Восточные славяне являлись предками:**

1) литовцев, словенцев, болгар

2) русских, украинцев, белорусов

3) молдаван, монголов, татар

**6. В основу древнерусского государства вошли:**

1) Артания, Славия, Куяба

2) Словения, Болгария, Польша

3) Осетия, Кабарда, Дагестан

4) Сибирь, Сахалин, Калининград

5) Урал, Кавказ, Алтай

6) Азов, Нормандия, Ейск

**7. Авторами Норманнской теории происхождения государства являлись:**

1) Ф. Прокопович, Нестор

2) М. Ломоносов, С. Соловьев

3) Г.З. Байер, А.Л. Шлёцер, Г.Ф. Миллер

**6. Норманнская теория обосновывала происхождение древнерусского государства как результат:**

1) деятельности Ярослава Мудрого

2) деятельности князя Рюрика

3) развития общественных отношений у восточных славян

**7. Закупом называли:**

1) человека, работающего у феодала за заим (купу)

2) мелкого торговца

3) человека, закупающего необходимые вещи для князя

4) купца, работающего на государя

**8. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?**

1) Закон Русский

2) Правда Ярослава.

3) Правда Ярославичей.

4) Соборное Уложение.



- 9. Первый письменный источник права на Руси:**
- 1) Библия
  - 2) Договоры Руси с Византией
  - 3) Русская Правда
- 10. Первый Сборник правовых норм на Руси:**
- 1) Русская Газета
  - 2) Русская Правда
  - 3) Русский Закон
  - 4) Русский Устав
- 11. Основными редакциями (списками) Русской Правды являются:**
- 1) Краткая, Пространная, Сокращенная
  - 2) Покон вирный и урок мостников
  - 3) Правда Ярослава, Княжеская правда, Крестьянская правда
  - 4) Краткая, Пространная, Княжеская
- 12. Пространная редакция Русской Правды включала в себя:**
- 1) Устав (Суд) Ярослава и Устав Владимира Мономаха
  - 2) Правду Ярослава и Правду Ярославичей
  - 3) Суд Ярослава и Правду Ярослава
  - 4) Устав Мономаха и устав Мономашичей
- 13. По одной из версий Краткая Правда была издана:**
- 1) в 1113 г.
  - 2) в 988 г.
  - 3) в 1054 г.
  - 4) в XV в.
- 14. Когда появился Устав Владимира Мономаха?**
- 1) В XI в.
  - 2) Не ранее 1113 г.
  - 3) В 1147 г.
  - 4) В X в.
- 15. Урок мостников – это:**
- 1) новое правило мостостроителей
  - 2) часть Русской Правды
  - 3) Правила техники безопасности
- 16. Русская Правда различала наследование:**
- 1) только по закону;
  - 2) только по завещанию;
  - 3) по закону и по завещанию

**17. В какой социальной категории на Руси унаследовать недвижимое имущество могли как сыновья, так и дочери?**

- 1) купцы и рабочие
- 2) смерды
- 3) духовенство
- 4) бояре и дружинники

**18. Высшая мера наказания на Руси по Русской Правде:**

- 1) смертная казнь
- 2) поток и разграбление
- 3) конфискация имущества
- 4) вира (штраф)

**19. Принцип Талиона подразумевает:**

- 1) действие по библейскому принципу «Не убей»
- 2) действие по принципу «Око за око, зуб за зуб»
- 3) действие по принципу «Если ударили по левой щеке, подставь правую»

**20. Ордалии – это так называемые:**

- 1) чиновники Золотой Орды
- 2) «монахи – ортодоксы»
- 3) «Божьи суды»

**21. Выберите термин, относящийся к древнерусскому законодательству:**

- 1) вира
- 2) майна
- 3) присяжный поверенный
- 4) сенат

**22. Выберите термин, относящийся к древнерусскому законодательству:**

- 1) посул
- 2) консул
- 3) царь
- 4) губернатор

**23. Выберите термин, относящийся к древнерусскому законодательству:**

- 1) татьба
- 2) борьба
- 3) синод
- 4) коммунист

**24. Самый бесправный субъект права по Русской Правде.**

- 1) Закуп.
- 2) Холоп.
- 3) Наемный работник.

4) Смерд

**27. Татьба – это:**

- 1) тайное убийство
- 2) тайное хищение имущества
- 3) тайное возмущение

**28. По Русской Правде «Продажа» – это:**

- 1) штраф, взимаемый в пользу князя
- 2) сделка, заключаемая между купцом и покупателем
- 3) денежное взыскание в пользу семьи убитого

**29. Судебный поединок, согласно русскому праву выявлял:**

- 1) сильнейшего
- 2) умнейшего
- 3) виновного

**30. В какой из трех стадий судебного процесса в Древней Руси объявлялось о пропаже вещи?**

- 1) закличь
- 2) свод
- 3) гонение следа

**31. Система иммунитетов для боярских вотчин широко распространилась:**

- 1) в XII - XIII вв.
- 2) во времена рабовладельческих государств
- 3) после объединения Руси вокруг Москвы
- 4) в годы опричнины

**32. Сильнейшее русское княжество в XII - XIII вв.**

- 1) Московское
- 2) Владимиро-Суздальское
- 3) Новгородское
- 4) Киевское

**33. Какое княжество возглавлял Юрий Долгорукий?**

- 1) Ростово - Суздальское.
- 2) Нижегородское.
- 3) Галицко - Волыньское.
- 4) Псковское

**34. В каких русских государствах сложился республиканский строй?**

- 1) В Новгороде и Пскове
- 2) В Новгород - Северском и Переяславле

- 3) В Твери и Рязани
- 4) В Киеве и Чернигове

**35. В древнем Новгороде купцов называли:**

- 1) гостями
- 2) хозяевами
- 3) спекулянтами
- 4) коммерсантами

**36. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:**

- 1) князь и закладник
- 2) посадник и тысяцкий
- 3) архиепископ и своеземец
- 4) тысяцкий и покладник

**37. Новгородская судная грамота – это:**

- 1) часть Русской Правды, специально написанная для жителей Новгорода:
- 2) разрешение новгородским купцам на беспошлинную торговлю
- 3) основной источник права Новгорода

**38. Система наказаний по Псковской судной грамоте включала в себя:**

- 1) побои и очковтирательство
- 2) штрафы и смертную казнь
- 3) смертный бой и татьбу

**39. Типичной чертой феодальной раздробленности была:**

- 1) дворцово-вотчинная система;
- 2) система кормлений;
- 3) система пожалований

**40. Какой документ впервые закрепил обязательную запись договора в регистрационную книгу?**

- 1) Соборное уложение 1649 г.
- 2) Судебник Ивана III
- 3) Указ 1558 г., изданный в дополнение к Царскому Судебнику
- 4) Псковская судная грамота

**41. Судебный процесс в Новгороде и Пскове в XII – XIII вв. характеризовался как:**

- 1) обвинительно-состязательный
- 2) инквизиционный
- 3) купеческий

**42. Отраслевые органы центрального управления в Русском (Московском) государстве, появившиеся в XVI веке:**

- 1) воеводства
- 2) приказы
- 3) уставы
- 4) министерства

**43. Форма правления Русского (Российского) государства в середине XVI – середине XVII веков:**

- 1) сословно-представительная монархия
- 2) абсолютная монархия
- 3) конституционная монархия
- 4) боярская феодальная республика

**44. Заповедные лета – это:**

- 1) запрещение переходов крестьян от одного землевладельца к другому
- 2) запрещение вести междоусобные войны и местнические споры
- 3) срок сыска беглых крестьян

**45. К основным факторам, обусловившим необходимость буржуазных реформ середины XIX века, НЕ относится:**

- 1) крепостное право
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) пролетарская революция

**46. По истечении какого времени с момента выпуска Манифеста об освобождении крестьян от крепостной зависимости могло быть прекращено их временнообязанное состояние:**

- 1) 9 лет
- 2) 12 лет
- 3) 3 лет

**47. Какую парламентскую систему устанавливали Основные законы от 23 апреля 1906 г.?**

- 1) Трехпалатную
- 2) Однопалатную
- 3) Двухпалатную

**48. Какой орган власти юридически оформил диктатуру пролетариата в форме Республики Советов?**

- 1) ВРК
- 2) Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов 26 октября 1917 г.
- 3) Третий Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в январе 1918 г.
- 4) Малый СНК

**49. Какой орган власти юридически оформил возникновение Советского государства?**

- 1) Совет Народных Комиссаров
- 2) ВРК
- 3) Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов 26 октября 1917 г.
- 4) Третий Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в январе 1918 г.

**50. По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом власти и управления, подотчётным в своей деятельности Всероссийскому съезду Советов и ВЦИК являлся:**

- 1) Совет Народных Комиссаров
- 2) ВСНХ
- 3) Верховный Совет СССР
- 4) Военно-революционный комитет

**51. По Конституции РСФСР 1918 года ВЦИК является:**

- 1) Высшим законодательным, распорядительным и контролирующим органом
- 2) Высшим исполнительным органом
- 3) Законодательным (представительным) органом

**52. В соответствии с КЗАГС 1918 года единый брачный возраст для вступления в брак для мужчин и женщин установлен соответственно:**

- 1) 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин
- 2) 17 лет для мужчин и 19 лет для женщин
- 3) 16 лет для мужчин и 17 лет для женщин

**53. В соответствии с «Положением о прокурорском надзоре» от 22 мая 1922 г. прокуроры губерний, областей и автономных областей РСФСР назначались и отзывались:**

- 1) Прокурором республики (РСФСР)
- 2) Центральным исполнительным комитетом СССР
- 3) народным комиссаром внутренних дел

**54. По Конституции СССР 1936 г. палатами Верховного совета СССР были:**

- 1) Совет Национальностей и Совет Союза
- 2) Совет Сдружества и Совет СССР
- 3) Верхняя палата и Нижняя палата

**55. В дни Великой Отечественной войны вся полнота власти была сосредоточена в:**

- 1) Совете труда и обороны

- 2) Государственном Комитете Обороны (ГКО)
- 3) Совете народных комиссаров

**56. Конституция СССР 1977 года была принята в связи с переходом Советского государства на новый этап своего развития –**

- 1) диктатура пролетариата
- 2) государство переходное от диктатуры пролетариата к общенародному государству (социализм)
- 3) общенародное государство (развитой социализм)

**57. Пост Президента СССР был учрежден:**

- 1) 14 марта 1990 года
- 2) 13 июня 1991 года
- 3) 17 августа 1992 года

**58. Референдум СССР 17 марта 1991 года проводился по вопросу:**

- 1) сохранения Союза ССР
- 2) распада СССР
- 3) образования из СССР конфедерации

**59. В Беловежской встрече в декабре 1991 года участвовали руководители:**

- 1) России, Украины и США
- 2) России, Беларуси и Украины
- 3) России, Великобритании и США

**60. По Конституции РФ 1993 г. Президент РФ не может быть избран более:**

- 1) 2-х сроков подряд
- 2) 3-х сроков подряд
- 3) 4-х сроков подряд
- 4) 1 срока

**61. По Конституции РФ 1993 г. судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции РФ осуществляет:**

- 1) Высший Арбитражный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Верховный Суд РФ

**62. СССР прекратил свое существование как государство в:**

- 1) Декабре 1991 г.
- 2) Ноябре 1991 г.
- 3) Августе 1991 г.
- 4) Январе 1992г.

**63. В соответствии с Конституцией РФ 1993 года контроль за исполнением федерального бюджета РФ осуществляет:**

- 1) Высший Арбитражный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Счётная Палата РФ
- 4) Адвокатская Палата РФ

***Ключ к тесту:***

- 1.1)
2. 3)
3. 3)
4. 2)
5. 2)
6. 1)
7. 3)
8. 2)
9. 1)
10. 1)
11. 2)
12. 2)
13. 1)
14. 1)
15. 3)
16. 2)
17. 2)
18. 3)
19. 4)
20. 2)
21. 2)
22. 3)
23. 1)
24. 1)
25. 1)
26. 2)
27. 2)
28. 1)
29. 3)
30. 1)
31. 1)
32. 2)
33. 1)
34. 1)
35. 1)
36. 2)
37. 3)



- 38. 2)
- 39. 1)
- 40. 4)
- 41. 1)
- 42. 2)
- 43. 1)
- 44. 1)
- 45. 3)
- 46. 1)
- 47. 3)
- 48. 2)
- 49. 3)
- 50. 1)
- 51. 1)
- 52. 1)
- 53. 1)
- 54. 1)
- 55. 2)
- 56. 3)
- 57. 1)
- 58. 1)
- 59. 1)
- 60. 1)
- 61. 3)
- 62. 1)
- 63. 3)

#### **Шкала оценивания результатов тестирования**

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания    |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100                   | отлично             |
| 70 - 84                    | хорошо              |
| 50- 69                     | удовлетворительно   |
| 0 - 49                     | неудовлетворительно |

#### **8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

**Задача 1.** Гражданин Н. Власов, имеющий в собственности жилой дом, приобрел на имя своей супруги еще один дом. Правомерны ли действия гражданина Н. Власова?

**Задача 2.** Крестьянин А. Лопухов, призванный в 1926 г. на службу в Красную Армию, сдал в аренду всю землю, находящуюся в его индивидуальном пользовании.

Какой орган должен зарегистрировать договор аренды? Какой максимальный срок аренды допускается Земельным кодексом при правильном севообороте?

**Задача 3.** В 1928 г. сельсовет Кудинова Московской губернии отказал крестьянину К. Носову в регистрации договора аренды земли, находящейся в его индивидуальном пользовании. Отказ был мотивирован тем, что К. Носов ранее уже дважды сдавал землю в аренду на срок соответственно 3 и 4 года. Правомерны ли действия сельсовета?

**Задача 4.** Осенью 1924 г. в народном суде г. Москвы слушалось дело гражданина М. Клямкина в воспрепятствовании деятельности уполномоченных профсоюза. В ходе судебного разбирательства было установлено, что гражданин Клямкин запрещал работникам своей кондитерской вступать в профсоюз и угрожал им увольнением.

Какую меру наказания может определить суд в отношении М. Клямкина?

**Задача 5.** В феврале 1928 г. трое крестьян села Кудинова Московской губернии за отказ сдать свои хлебные излишки по государственным закупочным ценам были при влечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г.

Имел ли место состав преступления (спекуляция) в действиях крестьян?

**Задача 6.** В апреле 1929 г. группа крестьян-единоличников села Кудинова Московской губернии во время празднования Пасхи избила уполномоченного М. Кацмана за попытку осквернить пасхальный кулич.

Как были квалифицированы действия крестьян (в со ответствии с УК РСФСР)?

**Задача 7.** В ноябре 1932 г. председатель колхоза «Красный ла поть» совместно с сотрудником милиции задержал троих подростков в возрасте 14 лет, собравших 2 мешка картофеля на убранном колхозном поле. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело. Какое наказание ожидает подростков?

**Задача 8.** Летом 1934 г. народный суд Краснопольского района слушал дело тракториста Николаева, обвиненного во вредительской работе во время сена, ведущей к порче семенного урожая. Суд признал Николаева виновным. Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при определении меры наказания?

**Задача 9.** В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. на Ярославском рынке г. Москвы, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и пред назначавшиеся для перепродажи.

Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?

**Задача 10.** В начале августа 1934 г. сотрудниками милиции г. Калуги при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая кругляные изделия и подсолнечное масло, пользовалась облегченными гирями и рассчитывалась с покупателями по заведомо завышенным ценам.

Как квалифицировало эти деяния советское законодательство того времени?

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал   |
| «Хорошо»              | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;  |
| «Удовлетворительно»   | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;   |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

#### 8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

##### Темы для самостоятельной работы:

1. Октябрьское восстание 1917 г. Первые декреты.
2. Создание советской государственной системы.
3. Формирование советского права.
4. Новая экономическая политика и ее сущность.
5. Политическая система и государственный строй в годы нэпа.
6. Образование СССР.
7. Конституция СССР: порядок принятия, структура, основные положения.
8. Развитие колхозного права.
9. Перестройка государственного механизма в ходе ВОВ 1941-1945 гг. на военный лад,
10. Колхозное и земельное право в годы Великой Отечественной войны.
11. Изменение общественных отношений в новых районах страны (страны Прибалтики).
12. Развитие формы государственного единства в период «Оттепели».
13. Перестройка государственного механизма в период «Оттепели».
14. «Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: структура, содержание, значение.
15. Развитие трудового права.
16. Земельное, колхозное и природоохранное право.
17. «Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» 1958 г.: основные положения.
18. Изменения в уголовно-процессуальном и гражданско-процессуальном праве.
19. Развитие внешних функций государства в период «застоя».
20. Изменения в форме государственного единства в период «застоя».
21. Изменения в государственном механизме в период «застоя».
22. Основные тенденции в развитии советского права периода «застоя».
23. «Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик» 1969 г.: структура, основные положения, значения (1969).
24. Ломка формы государственного единства в период перестройки.
25. Преобразование политической системы в период перестройки.
26. Переход от однопартийной системы к политическому плюрализму в начале 90 годов XX в.

27. Основные направления в развитии права (конституционное, гражданское, трудовое, уголовное).
28. Распад СССР и создание СНГ.
29. Ослабление государственного единства РСФСР в начале 90 годов.
30. Форма государственного единства по Конституции РФ 1993 г.
31. Изменения в представительных и исполнительных органах власти России.
32. Коренные изменения в судебных органах России.
33. Основные направления развития права в России.
34. Развитие гражданского права.
35. Нововведения в семейном праве.
36. Изменения в трудовом праве.
37. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве.

### **Шкала оценивания**

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер  |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера  |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы   |

### **Типовые темы рефератов**

1. Образование Древнерусского государства.
2. Правовое положение основных групп населения Киевской Руси.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Источники древнерусского права. Общая характеристика «Русской Правды».
5. Основные черты гражданского права по «Русской Правде».
6. Основные черты уголовного права по «Русской Правде».
7. Судебный процесс по «Русской Правде».
8. Государственный строй Новгорода и Пскова.
9. Право Новгорода и Пскова. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
10. Предпосылки и особенности образования русского централизованного государства.
11. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии. Земские Соборы. Боярская Дума. Приказная система управления.

12. Развитие русского права в XV - XVI вв. Общая характеристика Судебников 1497 года и 1550 года.
13. Уголовно-правовые нормы по Судебникам 1497 и 1550 годов.
14. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика.
15. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 года. Основные формы феодального землевладения.
16. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
17. Предпосылки и особенности становления абсолютизма в России.
18. Коллегиальная система управления в России.
19. Сословное законодательство в XVIII веке.
20. Изменения в органах государственного управления России во второй четверти и середине XVIII века.
21. Формирование новой системы права в XVIII веке.
22. Развитие уголовного права России в XVIII веке. «Артикулы воинские».
23. Характеристика розыскного процесса по «Краткому изображению процессов и судебных тяжб».
24. Реформы высших государственных органов в первой половине XIX века.
25. Систематизация российского права в первой половине XIX века. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
26. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Общая характеристика.
27. Отмена крепостного права в России. Основные положения крестьянской реформы.
28. Судебная система России по Судебным уставам 1864 года. Суды присяжных. Новые принципы судопроизводства.
29. Реорганизация местного самоуправления в России во второй половине XIX века. Земская реформа 1864 года. Городская реформа 1870 года.
30. Политика Александра III: контрреформы или «консервативная модернизация».
31. Основные направления развития российского права во второй половине XIX – начале XX веков.
32. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 года и его роль в становлении конституционализма в России.
33. Политический строй России по Основным законам 23 апреля 1906 года. Создание и деятельность Государственной думы в России в 1906 – 1917 годах.
34. Эволюция избирательного права России в 1905 – 1917 годах.
35. Изменения в государственном аппарате и праве в период первой мировой войны (1914 – 1917 годы).
36. Февральская революция 1917 года и политическая система России в период двоевластия.
37. Развитие права в период правления Временного правительства.

38. Приход большевиков к власти в октябре 1917 года. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о земле. Декрет о мире.
39. Слом старого и создание советского государственного аппарата
40. III Всероссийский съезд советов и Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
41. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года.
42. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве и избирательной системе.
43. Формирование судебной системы Советской России в 1917 – 1920 гг.
44. Формирование социалистического права в России.
45. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
46. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
47. Первое советское уголовное законодательство. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
48. Государственно-правовая политика антибольшевистских правительств в годы гражданской войны.
49. Военно-политический союз советских республик до образования СССР.
50. X съезд РКП (б). Разгром внутрипартийной и политической оппозиции в 1920-е годы.
51. Перестройка советского государственного аппарата в период нэпа.
52. Кодификация советского права в 1920-е годы.
53. Гражданское право в период нэпа. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
54. Развитие советского уголовного права в 1920-е годы. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
55. Судебная реформа 1922 года.
56. Образование СССР. Декларация и договор об образовании СССР.
57. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Общая характеристика Конституции.
58. Конституция СССР 1924 года о принципах государственного устройства.
59. Изменения в государственно-политической системе в 1930-1940-е годы.
60. Развитие советского трудового права в 1920 – 1930-е годы.
61. Становление советского колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 года и 1935 года.
62. Основные тенденции развития советского права в 1930 - 1940-е годы.
63. Усиление уголовных репрессий в СССР в 1930 - 1940-е годы.
64. Конституция СССР 1936 года о государственном устройстве и избирательном праве.
65. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны.
66. Советское право в годы Великой Отечественной войны

67. Государственно-правовые преобразования в СССР в конце 1940 - начале 1950-х годов.

68. Отраслевая и территориальная системы управления народным хозяйством в 1950-1960-е годы.

69. Кодификация советского законодательства в 1950 - 1960-е годы.

70. Развитие Конституционного законодательства СССР в 1970-е гг. Конституция СССР 1977 г.

71. Основные права и обязанности граждан по Конституции СССР 1977 г.

72. Кризис социалистической государственности и права (середина 1970 - середина 1980-х годов).

73. Реформы советского государственного аппарата в период политики «перестройки» (1985 - 1991 годы).

74. Распад СССР в начале 1990-х годов. Конституция 1993 г.

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы   |

### 8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «История государства и права России» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### 8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

**Вопросы (задания) для экзамена:**

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права. Периодизация курса.

2. Возникновение древнерусского государства. Норманнская теория и её критика.

3. Рабовладельческие государства на территории нашей страны.

4. Государственный строй Древней (Киевской) Руси.

5. Общественный строй Древней (Киевской) Руси.

6. «Русская правда» – памятник права Древнерусского государства (Киевской Руси).

7. Преступления и наказания по "Русской правде".
8. Гражданское право по "Русской правде".
9. Суд и процесс по "Русской правде".
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Государственный строй русских княжеств периода феодальной раздробленности.
12. Особенности государственного и общественного строя Новгорода и Пскова (XII – XVI вв.).
13. Псковская судная грамота – памятник русского права периода феодальной раздробленности. Общая характеристика документа.
14. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
15. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
16. Процессуальное право по Псковской судной грамоте.
17. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Источники татаро-монгольского права.
18. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе Великого княжества.
19. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции и источники.
20. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
21. Государственный строй Руси в период складывания русского централизованного государства.
22. Общественный строй Московского государства в XV – первой половине XVI вв.
23. Уголовное право и процесс по Судебнику 1497 г.
24. Государственные и административные реформы в эпоху правления Ивана IV.
25. Преступления и наказания по Судебнику 1550 г. Судопроизводство в XVI в.
26. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII вв.).
27. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
28. Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права. Общая характеристика документа.
29. Процесс закрепления крестьян на Руси. Юридическое оформление крепостного права по Соборному уложению 1649 г.
30. Вотчины и поместья как формы феодального землевладения по Соборному уложению 1649 г.
31. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
32. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.
33. Формирование абсолютной монархии в России . Государственные реформы Петра I.
34. Уголовное право в первой половине XVIII века. Артикул воинский 1715 г.



35. Наследственное право в первой половине XVIII в. Указ о единонаследии 23 марта 1714 г.
36. "Табель о рангах" 1722 г.
37. Суд и процесс в первой половине XVIII в. "Краткое изображение процессов или судебных тяжёб" (1715 г.).
38. Государственный строй России в середине и второй половине XVIII в.
39. Попытки систематизации законодательства при Екатерине II.
40. Общественный строй России во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
41. Административно-территориальное устройство Российской империи. Губернские реформы Петра I в 1708 г. и Екатерины II в 1775 г.
42. Губернская реформа 1775 г. Сословные суды в XVIII- первой половине XIX вв.
43. Общественно-политический строй и право Украины (середина XVII- XVIII вв.).
44. Реформаторская деятельность Александра I. Правительственный конституционализм начала XIX в.
45. Государственный строй России в первой половине XIX века.
46. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
47. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
48. Кодификация уголовного права в XIX в. Уголовный кодекс "Уложение о наказаниях уголовных и исправительных"(1845 г.).
49. Крестьянская реформа 1861 г. и её юридическое оформление.
50. Судебная реформа 1864 г.: причины, принципы, основные институты.
51. Судебная система по реформе 1864 г.
52. Суд присяжных по судебной реформе 1864 г. Общие и мировые суды.
53. Земская реформа 1864 г. и её юридическое оформление.
54. Городская реформа 1870 г. и её юридическое оформление.
55. Военные реформы 1860-1870-х гг. и их юридическое оформление.
56. Контрреформы 1880-1890-х гг. в России. "Положение о земских участковых начальниках" 1889г.
57. Общественный строй российской империи в начале XX века.
58. Столыпинская аграрная реформа.
59. Изменения в государственном строе России в период революции 1905 –1907 гг.
60. «Основные законы Российской империи» 23 апреля 1906 г.
61. Учреждение и деятельность Государственной Думы в России. (1906 – 1917 гг.)..
62. Развитие права в начале XX века. Уголовное уложение 1903
63. Государство и право России в годы Первой мировой войны.
64. Ликвидация монархии в России. Осуществление государственной власти между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.
65. Законодательная политика Временного правительства.
66. Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов.

67. Формирование советского государственного аппарата (1917-1918 гг.)
68. Всероссийское учредительное собрание 1918 г.
69. III Всероссийский съезд советов и его решения. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа" 1918 г.
70. Конституция РСФСР 1918 г.
71. Становление советской судебной системы (1917-1918 гг.).
72. Источники и особенности советского законодательства конца 1917-первой половины 1918 гг.
73. Развитие советского государственного аппарата в годы гражданской войны. Чрезвычайные органы власти.
74. Государственная организация «белого» движения в годы гражданской войны.
75. Развитие права в годы гражданской войны.
76. Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи.
77. Реорганизация советского государственного аппарата при переходе к НЭПу.
78. Кодификация советского права в годы НЭПа.
79. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
80. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
81. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР.
82. Конституция СССР 1924 г.
83. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-1940 –е годы.
84. Конституция СССР 1936 г.: система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан, принципы федерации.
85. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г.
86. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы.
87. Уголовное и уголовно-процессуальное право в 1930-е годы.
88. Советское государство в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
89. Развитие права в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
90. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру (1946-начало 1950-х гг.)
91. Советское право в послевоенный период (1946-начало 1950-х гг.).
92. Советское государство в период либерализации политического режима (середина 1950 – середина 1960-х гг.).
93. Советское право в период либерализации общественных отношений (середина 1950 – середина 1960-х гг.).
94. Советское государство в условиях кризиса социализма ( 1970 – 1980 – е гг.
95. Развитие советского права в период 1970 – 1980 –х гг.).
96. Развитие конституционного законодательства в 1970–е годы. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

97. Советское государство в период социалистического реформизма и распада СССР (1985 – 1991 гг.).

98. Кризис бюрократического «государственного социализма». Изменения в политической системе в период перестройки (1985-1991 гг.)

99. Возникновение новых политических партий и общественных движений в период перестройки (1985-1991 гг.). Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Институт президентства.

100. Изменения в праве в период перестройки. Обновление законодательства (1985-1991 гг.).

101. Распад СССР как федеративного государства. Ликвидация СССР, роспуск союзных органов и ведомств.

102. Формирование новой российской государственности. Оформление Российской Федерации.

103. Государственный аппарат Российской Федерации по Конституции 1993 г.

104. Форма государственного устройства Российской Федерации по Конституции 1993 г.

105. Основные направления кодификации российского права в 1990-е гг.- начале XXIв.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет».

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |                     |                   |        |         |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Этап (уровень)  | Критерии оценивания |                   |        |         |
|   | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|   |                     |                   |        |         |

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| <p><b>знать</b></p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: обнаружившему незнание или непонимание или большей, или наиболее важной части вопроса и допустил ошибки в определении понятий и при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: студент который усвоил основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допустил ошибки в определении понятий и использовании терминологии, которые были исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: студент, в ответе которого допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа: допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: студент способный решать задачи (вопросы) практического характера, оперируя при этом юридическими понятиями, категориями и ссылаясь на нормативные правовые акты. Свободно и уверенно ориентируется в содержании дисциплины в целом, оперативно дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Владеет навыками схематичного оформления содержания ответа, составления (проектирования, моделирования) юридической документации.</p> |
| <p><b>уметь</b></p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: полностью не способен и не готов применять предметные знания и умения в</p>   | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Проявляет частичные умения и способности применять</p>   | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Владеет навыками и делает ошибки в применении</p>   | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Полностью способен и готов применять предметные</p>   |

|                |  |   |  |   |
|----------------|--|---|--|---|
|                | практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий | предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий | знаний умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий  | знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий  |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: терминологией, хронологией событий и причинно-следственными связями  | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы с правовыми документами  | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы с правовыми документами | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы с правовыми документами. Может оперировать причинно-следственными связями, анализом и синтезом представленной правовой ситуации |

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания   | Умения  | Навыки  | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|-----------------|--|---|---|---|
| ОПК-1           | Принципы формирования и периодизацию развития отечественной и зарубежных | оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права. | Понимать особенности различных форм реализации права. |   |

|   |                  |  |  |  |
|---|------------------|--|--|--|
|   | правовых систем. |  |  |  |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) |                  |  |  |  |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции   | Знания   | Умения  | Навыки  | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|---|--|---|---|---|
| ОПК-1<br>Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права | характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в различных отраслях права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в истории права, | Понимать сущность законодательных и иных нормативных правовых актов отечественного права с учетом имеющихся международных источников; | способностями самостоятельной разработки сущности законов и иных нормативных правовых актов в истории права; навыками подготовки юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.); навыками сотрудничества |   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | определять иерархию нормативных правовых актов; |  | с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в истории права; |  |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) |   |  |   |  |

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «История государства и права России», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания  | Описание  |
|-------------------|---|
| Отлично           | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо            | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.  |
| Удовлетворительно | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором   |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.   |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:



а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536519>

История государства и права России до XVII века: учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.]; под общей редакцией В.Е. Рубаника. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512641>

История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537561>

История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17610-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538107>

### Дополнительная литература:

Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515540>

Иванов, А.Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века: учебник и практикум для вузов / А.Б. Иванов, С.А. Егоров; под общей редакцией В.Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 309 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515915>

Блинова, В. В. История государства и права России. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15350-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544637>

### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы  | Информация о праве собственности (реквизиты договора)  |
|--|--|
| Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                 | На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ |
| Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>              | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ  |
| научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ  |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> | Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого   |

|  |  |
|--|--|
|  | баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ   |
| Право.РУ<br><a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>  | российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.   |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.<br><a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a> | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.  |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

| Название организации                              | Сокращённое название | Организационно-правовая форма                               | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт                                     |
|---|----------------------|---|--------------------------------|--|
| Ассоциация юристов Росс                           | АЮР                  | Российская общественная организация                         | Юриспруденция                  | <a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>         |
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ               | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция                  | <a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>       |
| Федеральная нотариальная палата                   | ФНП                  | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция                  | <a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a> |
| Совет судей Российской Федерации                  | Совет судей РФ       | Орган судейского сообщества                                 | Юриспруденция                  | <a href="http://www.ssrfr.ru">www.ssrfr.ru</a>       |

|  |                              |                                       |               |            |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------|
| Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» | Гильдия российских адвокатов | Ассоциация некоммерческих организаций | Юриспруденция | www.qra.ru |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------|

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория   | Программное обеспечение   | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)   |
|---|---|--|
| <p>№ 201 аудитория проведения занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет гражданско-правовых дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p> | Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) | <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p> <p>Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382</p> <p>Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p> |
|   | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Editio  | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023   |
|   | Windows 7 OLPNLAcdmc  | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)   |
|   | AdobeReader   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)  |
|   | СПС Гарант  | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020<br>Договор № С-007/2024 от 09.01.2024   |
|   | Yandexбраузер   | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)  |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License  | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)  |
|   | Zoom  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)  |
|   | AIMP  | отечественное свободно   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)   |
| № 204 Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249                                      | Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382<br>Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
|   | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Editio   | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License<br>СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023            |
|   | Windows 7 OLPNLAcdmс   | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16<br>(бессрочная лицензия)                        |
|   | AdobeReader  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)  |
|   | СПС Гарант   | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020<br>Договор № С-007/2024 от 09.01.2024                                       |
|   | Yandexбраузер  | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)                |
| AIMP  | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                    |  |
| № 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся   | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249                                      | Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382<br>Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
|   | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Editio   | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License<br>СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023            |
|   | MS Windows 10 Pro  | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)  |

|  |   |
|--|---|
| AdobeReader  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
| СПС Гарант   | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020<br>Договор № С-007/2024 от 09.01.2024                        |
| Yandex браузер   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
| Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| AIMP   | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения   | Перечень основного оборудования и технических средств обучения  |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br>Учебный зал судебных заседаний<br>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)<br><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br>Криминалистическая лаборатория<br>№ 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды<br><u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)   | <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;<br><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника   |

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***



- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «История государства и права России» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «История государства и права России» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «» \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «» \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «» \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «» \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---