

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 01.10.2021 17:49:35  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
«27» октября 2021 г.  
М. П.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ОГСЭ.06Русский язык и культура речи»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<b>38.02.07 Банковское дело</b>
Квалификация выпускника	<u>Специалист банковского дела</u>
Форма обучения	<b><u>очная</u></b>
Год начала обучения	<b><u>2022</u></b>

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол №2, от 16.10.2021 года).

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г. № 50135)..

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело (по отраслям)

**Уровень подготовки:** базовый

**Форма контроля:** зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
<b>Компетенции</b>		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
<b>Умения</b>		
У 1.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	проявлять толерантность в рабочем коллективе	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
<b>Знания</b>		
З 1.	особенности социального и культурного контекста	устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	правила оформления документов и построения устных сообщений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОГСЭ.06** «Русский язык и культура речи», направленные на формирование общих компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
--------------------	-----------------	-----------------------------

<b>Тема 1.1.</b> Литературный язык – высшая форма развития национального языка	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
<b>Тема 1.2.</b> Культура речи как раздел науки о языке	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
<b>Тема 1.3.</b> Грамотность речи. Орфоэпия и нормы произношения.	Практическое занятие 1.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
<b>Тема 1.4.</b> Орфография, принципы русской орфографии, трудные случаи правописания	Практическое занятие 1.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.4.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
<b>Тема 1.5.</b> Функционально-стилистическая система современного русского литературного языка	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Практическое занятие по теме 1.1.

#### Литературный язык – высшая форма развития национального языка

##### Устный опрос:

Назовите признаки литературного языка.

Что относится к единицам языка?

Что такое просторечие?

##### Тестирование

1. Использование терминов характерно для:
  - а) всех книжных стилей
  - б) научного стиля**
  - в) языка художественной литературы
  - г) публицистического стиля
2. Ошибки, связанные с отступлением от нормы в произношении — это ошибки:
  - а) орфографические**

- б) пунктуационные
- в) орфоэпические
- г) морфологические

3. Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:

- а) логичность
- б) правильность
- в) ясность
- г) доступность

4. Предложение «Троп — это слово или оборот речи в переносном, иносказательном смысле» употребляется в стиле:

- а) официально-деловом
- б) разговорном
- в) публицистическом
- г) научном

5. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:

- а) концовка
- б) заключение
- в) зачин
- г) основная часть

#### Самостоятельная работа:

Написать эссе на тему «Роль литературного языка в жизни общества и профессиональной деятельности специалиста».

#### **Практическое занятие по теме 1.2. Культура речи как раздел науки о языке**

##### Устный опрос:

Что такое культура речи?

Какое качество речи называется выразительностью?

Что такое аргумент?

Объясните понятие слова-паразиты.

Охарактеризуйте устную речь.

Что представляет собой территориальный диалект?

##### Тестирование:

6. В логической организации письменной речи правильное членение текста на абзацы:

- а) отсутствует
- б) не обязательно
- в) очень важно
- г) допустимо

7. Литературно-публицистическое произведение на злободневную тему, в котором сатирически изображаются негативные явления общественной

жизни, — это:

- а) эссе
- б) статья
- в) репортаж
- г) фельетон

8. Образность языковых единиц всех уровней, метафоричность, многозначность, использование разных стилевых пластов лексики характерно для:

- а) языка художественной литературы
- б) научного стиля
- в) официально-делового стиля
- г) разговорной речи

9. Официально-деловой стиль обслуживает сферу:

1. а) письменных официальных и деловых отношений
2. б) письменной речи
3. в) профессиональных отношений
4. г) только канцелярских отношений

10. Требования к тезису и антитезису в споре:

- а) формулировка их должна быть запутанной, нечеткой
- б) формулировка их должна ввести в заблуждение оппонента
- в) формулировка их должна быть выражена сложным планом
- г) формулировка их должна быть простой и краткой

Самостоятельная работа:

Использование различных видов речевой деятельности: сочинение-миниатюра на тему: «Какой русский язык мне нужен? (в будущей профессиональной деятельности)»

**Практическое занятие по теме 1.3.**

**Грамотность речи. Орфоэпия и нормы произношения.**

Устный опрос:

Что изучает фонетика?

Какой слог называют закрытым?

Что такое манускрипт?

Объясните термин чистота речи.

Что такое смешение лексики разных эпох или анахронизм?

Какими навыками и качествами должен обладать оратор для успешного публичного выступления?

Перечислите этапы публичного выступления.

Тестирование:

11. Этикетные формулы призыва или пожелания содержит такая часть композиции текста, как:

- а) вступление
  - б) зачин
  - в) заключение
  - г) концовка
12. Территориальная лексика называется:
- а) профессиональной
  - б) диалектной
  - в) арго
  - г) жаргонизмы
13. Литературная норма – это...
- а) **установленные правила использования речевых средств;**
  - б) определенный период развития литературного языка;
  - в) ограничение в употреблении многозначных слов;
  - г) ограничение в употреблении синонимов.
14. Высшей формой существования национального языка является
- а) **литературный язык;**
  - б) просторечие;
  - в) территориальные диалекты (народные говоры);
  - г) социальные диалекты (жаргоны).
15. Разновидность лексики ограниченного употребления, бытующая внутри определенной социальной группы – это
- а) литературный язык;
  - б) просторечие;
  - в) территориальные диалекты (народные говоры);
  - г) **социальные диалекты (жаргоны).**

#### Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой.  
Выполнение упражнений с использованием орфоэпического словаря.  
Из речи окружающих записать 10-15 слов с нарушением орфоэпических (акцентологических) норм.

#### **Практическое занятие по теме 1.4.**

**Орфография, принципы русской орфографии, трудные случаи правописания**

#### Устный опрос:

Что такое морфологические нормы?

Объясните понятие синтаксические нормы.

Что представляют собой лексико-фразеологические нормы?

В чем отличие лексического значения слова от грамматического?

Какие слова относятся к пассивному словарю?



В результате чего в языке появляются заимствованные слова?

Тестирование:

16. Разновидность лексики ограниченного употребления, характерная речи малообразованных людей – это
- литературный язык;
  - просторечие;**
  - территориальные диалекты (народные говоры);
  - социальные диалекты (жаргоны).
17. Отметьте качество, которое **не** относится к коммуникативным качествам культуры речи
- богатство;
  - точность;
  - логичность;
  - напевность.**
18. Происхождение слова разъясняется в \_\_\_\_\_ словаре.
- этимологическом;**
  - толковом;
  - орфографическом;
  - фразеологическом.
19. Какие правила отражают орфоэпические нормы русского языка?
- правила написания слов;
  - правила постановки знаков препинания;
  - правила произношения и постановки ударения;**
  - правила употребления слов и устойчивых сочетаний слов.
20. Какие правила отражают лексические нормы русского языка?
- правила произношения и постановки ударения;
  - правила употребления слов и устойчивых сочетаний слов;**
  - правила употребления слов в соответствии с их стилистическими характеристиками;
  - правила образования слов и формы слова, а также правила построения словосочетаний и предложений.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой.

## Практическое занятие по теме 1.5

### Функционально-стилистическая система современного русского литературного языка

Устный опрос:

Чем характеризуется официально-деловой стиль?

Что такое научный стиль?

Что такое научные и технические термины?

Объясните понятие стилистические нормы.

Что представляет собой разговорный (разговорно-бытовой) стиль?

В каких источниках представлен публицистический стиль?

Тестирование:

Не является синонимом к слову *герой*

- а) персонаж,
  - б) протагонист,
  - в) антагонист.
22. Укажите ошибочное словосочетание:
- а) гармоничные отношения,
  - б) гармонический союз,
  - в) гармонический ряд.
23. Найдите предложение без грамматической ошибки.
- а) Я по вам соскучился.
  - б) Я с тебя поражаюсь.
  - в) Я привез это с деревни.
24. В каком слове ударение падает на третий слог?
- а) гастрономия
  - б) донельзя
  - в) досыта
  - г) кашлянуть
25. В каком слове ударение на первом слоге?
- а) сливовый
  - б) зажило
  - в) партер
  - г) колосс
26. В каком слове верно указан ударный гласный?
- а) углУбить
  - б) ходатАйство
  - в) Эксперт
  - г) коклЮш
27. Главная составляющая ораторского искусства:
- а) публичная речь +
  - б) доходчивая речь
  - в) понятная речь
28. Процесс, который состоит из произношения подготовленной речи, пассивно оказывающей влияние на аудиторию:
- а) массовые выступления
  - б) публичные выступления +
  - в) подготовленные выступления
29. Один из видов, в зависимости от особенностей произносимой речи, на которые классифицируют публичные выступления:
- а) социальная речь +
  - б) общеизвестное выступление
  - в) приемлемая речь

30. Публичные выступления этого вида полны профессиональной терминологии, научными выражениями:

- а) политические жанры речи
- б) академическое выступление +
- в) судебное выступление

#### Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа с учебной литературой. Выполнение заданий на определение стилистических особенностей текста и его структуры

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### **Критерии оценки умений выполнения практических заданий:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно отвечает на каждый вопрос. Ответы носят развернутый и исчерпывающий характер. Отвечающий не допускает языковых ошибок, демонстрируя высокий уровень речевой культуры.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. Или в речи отвечающего встречаются негрубые нарушения литературной нормы современного русского языка.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, но допускает ряд неточностей; раскрывает содержание теоретических вопросов фрагментарно или со значительными неточностями. Также речь отвечающего отличается наличием грубых языковых ошибок.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные вопросы и испытывает трудности в изложении и речевом оформлении собственных мыслей.

#### **Критерии оценки знаний путем опроса:**

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных	Удовлетворительно

программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

### Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

### Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их	Удовлетворительно

раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно