

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 12.04.2024 21:47:16
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра менеджмента и экономики



ПРОГРАММА

**«Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита
выпускной квалификационной работы»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент (код и наименование направления подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Типы задач профессиональной деятельности	информационно-аналитический организационно-управленческий предпринимательский
Направленность (профиль) образовательной программы	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (наименование профиля подготовки)
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год начала обучения	2024

Программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач о соответствии его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент.

Задачами ГИА являются оценка уровня сформированности универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.03.02 «Менеджмент» и профессиональными стандартами.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

- 08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
1	07.007	Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51030)
08 Финансы и экономика		
2	08.006	Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

		Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)
3	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. N 807н

Таблица 2 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
07.007 «Специалист по процессному управлению»	А	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	6	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	А/01.6	6
				Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	А/02.6	6
08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	С	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	С/01.6	6
				Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	С/04.6	6

				самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		
08.037 «Бизнес- аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p><i>на уровне знаний:</i> методики сбора и обработки информации;</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов;</p>
		УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><i>на уровне знаний:</i> актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять методики поиска, сбора и обработки информации</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов</p>
		УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	<p><i>на уровне знаний:</i> методики сбора и обработки информации; метод системного анализа</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	<p><i>на уровне знаний:</i> экономическую сущность и содержание различных категорий проектов.</p> <p><i>на уровне умений:</i> определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования;</p>

	ограничений		<p><i>на уровне навыков:</i> теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>
		<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками.</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</p>
		<p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.</p> <p><i>на уровне умений:</i> работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы	<p><i>на уровне знаний:</i> основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><i>на уровне умений:</i> управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы</p>

		<p>других участников команды</p>	<p>других участников команды. <i>на уровне навыков:</i> навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике</p>
		<p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. <i>на уровне умений:</i> планировать и анализировать последствия личных действий; <i>на уровне навыков:</i> навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели.</p>
		<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач. <i>на уровне умений:</i> соблюдать нормы и правила социального взаимодействия. <i>на уровне навыков:</i> методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения</p> <p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, <i>на уровне умений:</i> обмениваться деловой информацией на государственном языке; применять на практике деловую коммуникацию; выстраивать эффективное взаимодействие в профессиональной среде <i>на уровне навыков:</i> навыками обмена деловой информацией зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения</p> <p><i>на уровне знаний:</i> методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; <i>на уровне умений:</i> обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; учитывать социокультурные различия в формате корреспонденции <i>на уровне навыков:</i> стилистикой официальных и неофициальных писем</p>

		<p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> профессиональную терминологию государственном языке; <i>на уровне умений:</i> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный <i>на уровне навыков:</i> навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; <i>на уровне умений:</i> выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности; <i>на уровне навыков:</i> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при реализации функций социальной ответственности бизнеса</p>
		<p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; <i>на уровне умений:</i> учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации; <i>на уровне навыков:</i> навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности; навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей</p>
		<p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> ключевые понятия и концепции корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров; современные теории в области корпоративной социальной ответственности;</p>

			<p><i>на уровне умений:</i> идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> различными способами разрешения конфликтных ситуаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><i>на уровне знаний:</i> основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим коллективом;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента.</p>
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	<p><i>на уровне знаний:</i> методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач</p>
		УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	<p><i>на уровне знаний:</i> особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности творческой организационной деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструменты работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.</p>

			<p><i>на уровне навыков:</i> навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни.</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать средства и методы физического воспитания, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья.</p>
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методика самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p> <p><i>на уровне умений:</i> Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p>

			<p>средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС <i>на уровне умений:</i> организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; <i>на уровне навыков:</i> средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
		<p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>на уровне умений:</i> эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>на уровне навыков:</i> Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в</p>

		<p>конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>восстановительных мероприятиях. <i>на уровне умений:</i> эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. <i>на уровне навыков:</i> грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; <i>на уровне умений:</i> умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм; <i>на уровне навыков:</i> владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ.</p>
		<p>УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знает механизмы и факторы развития личности; <i>на уровне умений:</i> владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; <i>на уровне навыков:</i> методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ</p>
		<p>УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ; <i>на уровне умений:</i> уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ; <i>на уровне навыков:</i> владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	<p><i>на уровне знаний:</i> основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике</p>
		УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста,</p> <p><i>на уровне умений:</i> принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики</p>
		УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	<p><i>на уровне знаний:</i> методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Навыками оптимизации собственных финансовых рисков</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе	<p><i>на уровне знаний:</i> знает исторические факты экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками применения исторических знаний по истории России в</p>

			определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции
		УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> знает исторические факты, иллюстрирующие применение правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции</p>
		УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им профессиональной деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> знает о примерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет использовать знания о примерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России</p>
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p><i>на уровне знаний:</i> основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития;</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач;</p>
		ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p><i>на уровне знаний:</i> типологию регионов; общие региональные проблемы России;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> экономическими методами анализа поведения основных</p>

			макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач;
		ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p><i>на уровне знаний:</i> основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики;</p>
Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	<p><i>на уровне знаний:</i> основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач;</p> <p>основные методы анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> типowymi методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p>
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	<p><i>на уровне знаний:</i> инструментальные средства для обработки данных;</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;</p>
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения	<p><i>на уровне знаний:</i> систему показателей анализа данных;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p>

		поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа; <i>на уровне навыков:</i> методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Общепрофес-сиональные	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<i>на уровне знаний:</i> принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости <i>на уровне умений:</i> оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений <i>на уровне навыков:</i> навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия.
		ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	<i>на уровне знаний:</i> современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений. <i>на уровне умений:</i> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; <i>на уровне навыков:</i> навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.
		ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и	<i>на уровне знаний:</i> систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений. <i>на уровне умений:</i> оценивать экономический, финансовый,

		динамичной среды и оценивать их последствия	производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.	<i>на уровне знаний:</i> методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций. <i>на уровне умений:</i> работать с Российскими стандартами серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; <i>на уровне навыков:</i> навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии;
		ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	<i>на уровне знаний:</i> методологию управления качеством; <i>на уровне умений:</i> выявлять и оценивать новые рыночные возможности, <i>на уровне навыков:</i> выявления и оценки новых рыночных возможностей.
		ОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.	<i>на уровне знаний:</i> перспективы развития новых направлений деятельности организаций. <i>на уровне умений:</i> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций <i>на уровне навыков:</i> навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.
Обще-профессиональные	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<i>на уровне знаний:</i> современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности <i>на уровне умений:</i> использовать современные

			<p>средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности</p>
		<p>ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - типы и виды корпоративных информационных систем</p> <p><i>на уровне умений:</i> - ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности</p>
		<p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием</p> <p><i>на уровне умений:</i> - выявлять недостатки информационной системы управления предприятием,</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками выбора информационной системы управления предприятием</p>
<p>Обще-профессиональные</p>	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <p><i>на уровне умений:</i> проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с</p>

			поставленной задачей
		ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать системы управления базами данных организации <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации
		ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной безопасности; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий, <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.
	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.
		ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования к производственным ресурсам;

		<p>требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль</p>	<p><i>на уровне умений:</i> планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; <i>на уровне навыков:</i> методами выстраивания эффективных коммуникаций.</p>
		<p>ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа. <i>на уровне умений:</i> организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов. <i>на уровне навыков:</i> навыками тактического планирования.</p>
	<p>ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов, <i>на уровне умений:</i> разрабатывать планы, требования рациональной организации труда <i>на уровне навыков:</i> навыками изучения структуры управления организацией;</p>
		<p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методические и нормативные материалы по распределению и контролю использованию ресурсов. <i>на уровне умений:</i> разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p>

		производстве	
		ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	<p><i>на уровне знаний:</i> порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.</p> <p><i>на уровне умений:</i> документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.</p>
	ПК-3. Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	<p>ПК-3.1. Знает методику сбора, классификации, анализа и обобщения информации с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации.</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать состав и последовательность выполнения работ в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методику сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками сбора и анализа маркетинговой информации и результатов маркетинговой деятельности,</p> <p><i>на уровне знаний:</i> последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации, показатели деятельности подразделения</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрабатывать эффективную структуру подразделения, распределять зоны ответственности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методиками анализа действующих нормативных актов, ресурсов, входов, выходов и показателей процесса или административного регламента</p> <p><i>на уровне знаний:</i> действующую систему планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента</p>

		действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	подразделения организации. <i>на уровне умений:</i> планировать процесс маркетингового подразделения <i>на уровне навыков:</i> навыками сбора и анализа информации о ходе и результатах маркетингового процесса
ПК-4. Способен разрабатывать и совершенствовать процессы подразделения организации или административного регламента подразделения организации		ПК-4.1. Знает требования к разработке схемы процесса, регламентов процесса, основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов и административных регламентов.	<i>на уровне знаний:</i> основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативно-правовые акты, Международные стандарты финансовой отчетности; <i>на уровне умений:</i> разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и организации в целом; <i>на уровне навыков:</i> пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
		ПК-4.2. Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	<i>на уровне знаний:</i> положения по организации и ведению учета в различных подразделениях хозяйствующих субъектов; различия между финансовым, управленческим и налоговым учетом; <i>на уровне умений:</i> выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; <i>на уровне навыков:</i> методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.
		ПК-4.3. Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.	<i>на уровне знаний:</i> состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования ее показателей; основы учета затрат и оценки эффективности процессов организации <i>на уровне умений:</i> формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; <i>на уровне навыков:</i> навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов,

			производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов
ПК-5. Способен формировать и оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	ПК-5.1. Знает специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа.		<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее перспективные идеи для проектирования новых продуктов; - строить технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда при проектировании новых продуктов; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формализации идей и постановки процессов разработки и вывода на рынок новых продуктов; - методами и инструментами проектного менеджмента в сфере разработки новых продуктов и совершенствования действующих; - методами экспертизы и отбора новых перспектив идей в области проектирования новых продуктов с целью решения задач бизнес-анализа
			<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и вывода нового продукта на рынок; - методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям - распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль проекта <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления, оценки и анализа рисков при проектировании нового продукта; - методами и инструментами ценообразования на новую продукцию
			<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы финансирования проектов по разработке и выводу новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации; - методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки
	ПК-5.2. Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям		
	ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.		

			<p>аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта; <i>на уровне умений:</i> - разрабатывать бизнес-планы проектов по созданию нового продукта; - осуществлять экономическое обоснование цены на новый продукт в условиях конкурентной среды; <i>на уровне навыков:</i> - навыками руководства проведением экономических исследований, в т.ч. маркетинговых исследований рынка; - методологией технико-экономического обоснования разработки и вывода на рынок нового продукта; - навыками принятий решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов</p>
	<p>ПК-6.Способен проводить оценку вариантов организационно-экономических решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-6.1. Знает методы принятия организационно-экономических решений и возможные последствия их реализации, а также критерии оценки их социально-экономической эффективности, способы минимизации рисков.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно-экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; <i>на уровне умений:</i> находить способы минимизации рисков. <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений в условиях риска;</p>
		<p>ПК-6.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение ее эффективности.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; <i>на уровне умений:</i> анализировать и классифицировать риски; <i>на уровне навыков:</i> навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности организации в условиях риска</p>
		<p>ПК-6.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методы принятия управленческих решений в условиях риска; <i>на уровне умений:</i> оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки эффективности каждого варианта решения в условиях риска; <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки социально-экономической эффективности каждого</p>

			варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя: выполнение и защиты выпускной квалификационной работы реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Программа государственной итоговой аттестации (ГИА): выполнение и защита выпускной квалификационной работы базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин:

Философия, История России, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки, Русский язык и культура делового общения, Экология, Правовые основы профессиональной деятельности, Информатика, Основы библиотечно-библиографических знаний, Математика, Экономическая теория, Основы финансовой грамотности, Региональная экономика, Основы проектной деятельности, Экономика предприятия, Менеджмент, Производственный менеджмент, Информационные технологии в менеджменте, История управленческой мысли, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Учет и анализ, Психология в управленческой деятельности, Бережливое производство, Государственное и муниципальное управление, Маркетинг, Социология и педагогика, Управление качеством, Управление человеческими ресурсами, Управление проектами, Управленческий учет, Финансовый менеджмент, Коммуникационный менеджмент, Налогообложение предприятий, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Методы принятия управленческих решений, Цифровая экономика, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Эффективное предпринимательство, Теория организации, Организационное поведение, Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Стратегический менеджмент, Риск-менеджмент, Разработка бизнес-идей и проектирование нового продукта, Маркетинговая аналитика, Антикризисное управление, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, Экономика и социология труда, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Системный анализ в экономике и управлении, Методы сбора и анализа бизнес-информации, Креативный менеджмент, Тайм-менеджмент, Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере, Деловой иностранный язык, Международный менеджмент, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Финансовые и актуарные расчеты, Финансовые вычисления, Бизнес-планирование, Экономическая оценка проектов, Управление логистическими потоками, Управление закупками, Программный комплекс "1С Предприятие" (факультатив), Организация добровольческой (волонтерской) деятельности (факультатив), Строевая подготовка (факультатив).

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	
контроль: контактная работа	14
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>14</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>166</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): защита выпускной квалификационной работы

очно-заочная форма обучения:

Семестр	9
лекции	
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	
контроль: контактная работа	14
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>14</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>166</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): защита выпускной квалификационной работы

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Выполнение выпускной квалификационной работы				80	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2. Защита выпускной квалификационной работы				80	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Консультации	14	-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Контроль (защита выпускной квалификационной работы)	-	36	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
ИТОГО	14	160	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Выполнение выпускной квалификационной работы				80	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2. Защита выпускной квалификационной работы				80	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Консультации		14		-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Контроль (защита выпускной квалификационной работы)		-		36	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

ИТОГО	14	160	
--------------	-----------	------------	--

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- показ демонстрационного материала;
- короткие дискуссии;
- техника обратной связи с аудиторией;
- сравнение теории с практикой;
- анализ и синтез экономических решений;
- собеседование;
- метод разбора конкретных ситуаций;
- устный опрос и др.

Применяются технологии презентации в виде слайдов, выполненных в программе Power Point для презентации материалов выпускной квалификационной работы.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 85 часов.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
	Выполнение выпускной квалификационной работы		80	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 205,7 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных разделов тем дисциплин, поиск и обзор литературы, электронных источников, чтение учебников и учебных пособий;
- подготовка и написание ВКР бакалавра.

8. Оценочные средства

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра представлена в таблице.

Таблица - Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - тема работы соответствует проблематике направления; - в работе правильно определены объект и предмет исследования; - в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; - содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; - сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; - анализ фактического материала осуществляется с применением средств; - фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); - в работе отсутствуют фактические ошибки; - в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; - отсутствуют элементы плагиата. - оформление работы соответствует требованиям; - структура работы отражает логику изложения процесса исследования; - в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; - в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; - список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; - работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; - язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; - обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; - умение пользоваться научным стилем речи; - умение представить работу в научном контексте; - умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; - существуют положительный отзыв руководителя о работе; - обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; - обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; - доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся достаточно полно отвечает на заданные вопросы.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; – анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и/или заключение работы неполны. – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; – работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; – обучающийся демонстрирует знание основных психологических понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы – на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; – обучающийся на защите не проявил достаточно знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;

	<ul style="list-style-type: none"> – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; – обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; – стилистические и речевые ошибки
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; – в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; – сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; – выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; – список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не отражает результатов исследования.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примеры тем ВКР	Компетенции
1. Организация материально-технического снабжения предприятия (организации, фирмы, региона).	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2. Трудовой потенциал предприятия и повышение его эффективности использования.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
3. Формирование стратегии развития предприятия.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
4. Система планирования производства машиностроительного предприятия и пути повышения ее эффективности.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
5. Совершенствование системы управления персоналом промышленных предприятий.	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
6. Система управления качеством продукции предприятия и	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1,

пути ее совершенствования.	ПК-2, ПК-4, ПК-6
7. Организация системы оплаты труда на предприятии и направления ее совершенствования.	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
8. Организация складского хозяйства предприятия и резервы ее совершенствования.	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4
9. Анализ рынка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия.	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
10. Развитие кадрового потенциала предприятия (на материалах деятельности).	УК-1, УК-3, УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
11. Организация инновационной деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.	УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
12. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования	УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
13. Кадровая политика предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.	УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
14. Конкурентоспособность продукции (работ, услуг) предприятия и резервы ее повышения.	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6
15. Формирование товарной политики и рыночной стратегии предприятия (организации, фирмы).	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
16. Логистика в системе управления производственными потоками предприятия и пути ее совершенствования.	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
17. Организация транспортной подсистемы предприятия и направления ее совершенствования.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
18. Совершенствование процессов складской грузопереработки с использованием информационных технологий	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4
19. Организация и функционирование складского хозяйства предприятия и пути повышения его эффективности	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-2, ПК-7,
20. Организация инструментального хозяйства предприятия и направления ее совершенствования (на примере...).	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-2, ПК-7,
21. Организация ремонтного хозяйства предприятия и резервы повышения ее эффективности.	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6,
22. Организация энергетического хозяйства предприятия и резервы повышения его эффективности.	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6,
23. Управление предпринимательскими рисками и разработка мероприятий по их снижению.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4,
24. Повышение эффективности маркетинговой стратегии предприятия	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7
25. Организация сбытовой деятельности и направления ее совершенствования.	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4,
26. Разработка программы воспроизводства персонала в компании	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
27. Разработка программы обучения и развития сотрудников компании	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
28. Внедрение процессного подхода в компании	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
29. Технологизация деятельности структурных подразделений компании	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
30. Формирование кадрового резерва в компании	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
31. Внедрение инструментов бережливого производства	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
32. Внедрение риск-менеджмента в деятельность организации	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
33. Совершенствование процесса обслуживания клиентов в	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1,

организации	ПК-2, ПК-4
34. Увеличение клиентопотока в организации	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
35. Автоматизация функций структурных подразделений организации	УК-1, УК-3, УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
36. Увеличение объема продаж в компании	УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
37. Информационная система как средство повышения эффективности управления организацией	УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
38. Разработка и организация системы оценки и контроля деятельности организации	УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
39. Принципы и технологии подбора высококвалифицированного персонала	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6
40. Анализ и пути повышения эффективности работы организации	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
41. Формирование операционной стратегии предприятия на основе ключевых показателей эффективности	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
42. Совершенствование системы управления запасами на предприятии	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

Допускается написание выпускной квалификационной работы по теме, не включенной в представленный перечень, при условии утверждения соответствующей темы на заседании кафедры Менеджмента и экономики Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

9.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания, характеризующих индикаторы достижения компетенций, осуществляются в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) выпускников

Таблица - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Процедура оценивания
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзывы научного руководителя
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	вопросы, Отзывнаучного руководителя
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы	Оценка качества выполненияВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзывнаучного руководителя
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Оценка качества выполненияВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзывнаучного руководителя
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизации исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с	Оценка качества выполненияВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзывнаучного руководителя

		учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя

		с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор,	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя

	интеллектуальных информационно-аналитических систем	обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает современные методы использования информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства,	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя

		включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. ОПК-5.3. Владеет навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя

	<p>предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	
	<p>ПК-3. Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации</p>	<p>ПК-3.1. Знает методику сбора, классификации, анализа и обобщения информации с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации.</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать состав и последовательность выполнения работ в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ПК-4. Способен разрабатывать и совершенствовать процессы подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	<p>ПК-4.1. Знает требования к разработке схемы процесса, регламентов процесса, основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов и административных регламентов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>

		процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации ПК-4.3. Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.	
	ПК-5. Способен формировать и оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	ПК-5.1. Знает специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа. ПК-5.2. Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ПК-6. Способен проводить оценку вариантов организационно-экономических решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности	ПК-6.1. Знает методы принятия организационно-экономических решений и возможные последствия их реализации, а также критерии оценки их социально-экономической эффективности, способы минимизации рисков. ПК-6.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение ее эффективности. 6.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения, характеризующих этапы формирования компетенций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Выпускная квалификационная работа бакалавра оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Уровня выполнения ВКР
3. Отзыва научного руководителя;

В отзыве руководитель ВКР отражает степень освоения обучающимся компетенций, оцениваемых выполнением выпускной квалификационной работы.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль (направленность) Производственный менеджмент.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль (направленность) Производственный менеджмент при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Таблица - Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе процедуры защиты ВКР

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
		2	3	4
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по				

конкретным направлениям деятельности предприятия				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы

На защите ВКР заполняется ведомость, которая отражает оценки, выставленные каждым членом Государственной экзаменационной комиссии, а также оценку, выставленную научным руководителем. Оценка, выставленная каждым членом ГЭК формируется как средняя оценка по всем компетенциям, наличие оценки ниже порогового уровня хотя бы по одной компетенции подлежит отдельному обсуждению на заседании ГЭК.

Таблица – Ведомость заседания ГЭК

ФИО студента	Оценка выставленная членами ГЭК						Оценка руководителя	Перечень компетенций оценённых членами ГЭК ниже порогового уровня
	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК		

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается

непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

Индикаторы достижения компетенций на разных уровнях освоения

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа
уметь	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.

владеть :	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом

УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение
УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации
УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. основы проведения мониторинга реализуемых проектов,	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. основы проведения мониторинга реализуемых проектов,	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. основы проведения мониторинга реализуемых проектов,	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. основы проведения мониторинга реализуемых проектов,

	экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками. законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.	экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками. законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.	проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками. законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.	экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками. законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.
Уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации. работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации. работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации. работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации. работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической

	литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.	литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.	документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.	литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.
Владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p>
УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности				

поведения и интересы других участников команды
 УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе
 УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p>
уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.</p>

			соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.	
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели. методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели. методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели. методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели. методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;

УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения
УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;

	навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде	навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде	неофициальных писем	навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде	навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде
<p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>					
	Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; ключевые понятия и концепции</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; ключевые понятия и концепции</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; ключевые понятия и концепции</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; ключевые понятия и концепции</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; ключевые понятия и концепции</p>

	<p>корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров; современные теории в области корпоративной социальной ответственности;</p>	<p>корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров; современные теории в области корпоративной социальной ответственности;</p>	<p>также мировых религий; ключевые понятия и концепции корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров; современные теории в области корпоративной социальной ответственности;</p>	<p>корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров; современные теории в области корпоративной социальной ответственности;</p>
<p>уметь</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации; идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации; идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации; идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации; идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности;</p>
<p>владеть</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при реализации функций социальной</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при реализации функций социальной</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при реализации функций социальной</p>

	ответственности бизнеса навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности; навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей различными способами разрешения конфликтных ситуаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	ответственности бизнеса навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности; навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей различными способами разрешения конфликтных ситуаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	реализации функций социальной ответственности бизнеса навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности; навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей различными способами разрешения конфликтных ситуаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	ответственности бизнеса навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности; навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей различными способами разрешения конфликтных ситуаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
--	--	--	--	--

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим коллективом;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим

	<p>коллективом; методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности творческой организационной деятельности;</p>	<p>методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности творческой организационной деятельности;</p>	<p>креативности, руководства творческим коллективом; методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности творческой организационной деятельности;</p>	<p>коллективом; методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности творческой организационной деятельности;</p>
<p>уметь</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструменты работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструменты работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструменты работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструменты работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке</p>

	альтернативных вариантов их решения.		менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.	решения.
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах

УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека

	и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;	и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;	культуры в жизни человека и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;	и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Использовать средства и методы физического воспитания, Физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Использовать средства и методы физического воспитания, Физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Использовать средства и методы физического воспитания, Физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Применять средства и методы физической культуры и спорта,	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Использовать средства и методы физического воспитания, Физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических

	качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.	качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.	теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.	качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья. средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья. средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья. средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма,</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья. средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для</p>

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	---	--------------------------------	---	---

УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения

	<p>опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>уметь</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. эффективно применять средства защиты от негативных и</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. эффективно применять средства</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. эффективно применять средства</p>

	<p>вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при</p>

способы участия в восстановительных мероприятиях.	восстановительных мероприятиях.	возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	способы участия в восстановительных мероприятиях.
---	---------------------------------	---	---

УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
 УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
 УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знает поведенческие особенности лиц с ОВЗ;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знает поведенческие особенности лиц с ОВЗ;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знает поведенческие особенности лиц с ОВЗ;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знает поведенческие особенности лиц с ОВЗ;
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом

	этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;	этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;	ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;	этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ. методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ. методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ. методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ. методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике				
УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности				
УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	знать:	знать:	знать:	знать:

<p>знать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p>
<p>уметь</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы,</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы,</p>

	обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;	рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;	учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;	обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики Навыками оптимизации собственных финансовых рисков
УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе				
УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности				
УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие

владеть	недостаточной степени владеет: владеет навыками применения исторических знаний по истории России в определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России	недостаточной степени владеет: владеет навыками применения исторических знаний по истории России в определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России	в недостаточной степени владеет: владеет навыками применения исторических знаний по истории России в определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России	недостаточной степени владеет: владеет навыками применения исторических знаний по истории России в определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России

ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные категории и понятия	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные категории и понятия региональной	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные категории и понятия	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные категории и понятия

	<p>региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</p>	<p>экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</p>	<p>региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</p>	<p>региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</p>
<p>уметь</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;</p>
	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в</p>

владеть	недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач; навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики;	недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач; навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики;	в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач; навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики;	недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач; навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики;
----------------	--	--	--	--

ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных;

	данных;		систему показателей анализа данных;	систему показателей анализа данных;
уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p>
владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач;</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для</p>

решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
---	---	--	---

ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости современное законодательство,	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: : принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости современное законодательство,	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: : принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: : принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости современное законодательство,

	<p>методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.</p> <p>систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений</p>	<p>методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.</p> <p>систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений</p>	<p>значимости современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.</p> <p>систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений</p>	<p>методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.</p> <p>систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений</p>
<p>уметь</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов,</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; оценивать экономический, финансовый, производственный</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов,</p>

	функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия. навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде. навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия. навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде. навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия. навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде. навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия. навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде. навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.
ОПК-4.1. Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.				
ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций				
ОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	знать:	знать:	знать:	знать:

	планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.	планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.	планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.	планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.
ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности - типы и виды корпоративных информационных систем достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности - типы и виды корпоративных информационных систем достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности - типы и виды корпоративных информационных систем достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности - типы и виды корпоративных информационных систем достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; - ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем выявлять недостатки информационной системы	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; - ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем выявлять недостатки информационной системы	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; - ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем выявлять недостатки информационной системы	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; - ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем выявлять недостатки информационной системы

	управления предприятием,	управления предприятием,	выявлять недостатки информационной системы управления предприятием,	управления предприятием,
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности навыками выбора информационной системы управления предприятием	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности навыками выбора информационной системы управления предприятием	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности навыками выбора информационной системы управления предприятием	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности навыками выбора информационной системы управления предприятием

ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих информационных технологий для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих информационных технологий для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих информационных технологий для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих информационных технологий для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и

	<p>обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;</p>	<p>обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;</p>	<p>обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;</p>	<p>обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;</p>
уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,</p>
владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами</p>

	распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.	распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.	хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.	распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.
<p>ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа</p>				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>

уметь	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.</p>	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.</p>	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.</p>	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.</p>
владеть	<p>Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций. методами выстраивания эффективных коммуникаций. навыками тактического планирования.</p>	<p>Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций. методами выстраивания эффективных коммуникаций. навыками тактического планирования.</p>	<p>Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций. методами выстраивания эффективных коммуникаций. навыками тактического планирования.</p>	<p>Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций. методами выстраивания эффективных коммуникаций. навыками тактического планирования.</p>

ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов

ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по

соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации

		Уровни освоения и критерии оценивания		
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)		Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролированию использования ресурсов. порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролированию использования ресурсов. порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролированию использования ресурсов. порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролированию использования ресурсов. порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.</p>
уметь	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p>	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p>	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p>	<p>Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p>

Владеть	<p>Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией; навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>навыками оформления решений в управленческой деятельности; навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.</p>	<p>Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией; навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>навыками оформления решений в управленческой деятельности; навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.</p>	<p>Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией; навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>навыками оформления решений в управленческой деятельности; навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.</p>	<p>Владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией; навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>навыками оформления решений в управленческой деятельности; навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.</p>
----------------	---	---	---	---

ПК-3.1. Знает методику сбора, классификации, анализа и обобщения информации с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации.

ПК-3.2. Умеет анализировать состав и последовательность выполнения работ в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента.

ПК-3.3. Владеет навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методику сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации, показатели деятельности подразделения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методику сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации, показатели деятельности подразделения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методику сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методику сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации,

	выходов и показателей процесса или административного регламента		нормативных актов, ресурсов, входов, выходов и показателей процесса или административного регламента	выходов и показателей процесса или административного регламента
<p>ПК-4.1. Знает требования к разработке схемы процесса, регламентов процесса, основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов и административных регламентов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.</p>				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативно-правовые акты, Международные стандарты финансовой отчетности; положения по организации и ведению учета в различных подразделениях хозяйствующих субъектов; различия между финансовым, управленческим и налоговым учетом; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования ее показателей; основы учета затрат и оценки эффективности процессов организации	пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов	пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов	пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и

	организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;	организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;	организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;	организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов
ПК-5.1. Знает специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа.				
ПК-5.2. Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям				
ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное

	<p>соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования;</p> <p>- содержание и структуру процесса проектирования нового продукта;</p> <p>- стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта;</p> <p>- теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и вывода нового продукта на рынок;</p> <p>- методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала;</p> <p>- формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации;</p> <p>- методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;</p>	<p>соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования;</p> <p>- содержание и структуру процесса проектирования нового продукта;</p> <p>- стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта;</p> <p>- теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и вывода нового продукта на рынок;</p> <p>- методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала;</p> <p>- формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации;</p> <p>- методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;</p>	<p>недостаточное соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования;</p> <p>- содержание и структуру процесса проектирования нового продукта;</p> <p>- стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта;</p> <p>- теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и вывода нового продукта на рынок;</p> <p>- методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала;</p> <p>- формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации;</p> <p>- методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;</p>	<p>соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования;</p> <p>- содержание и структуру процесса проектирования нового продукта;</p> <p>- стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта;</p> <p>- теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и вывода нового продукта на рынок;</p> <p>- методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала;</p> <p>- формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации;</p> <p>- методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - определять наиболее перспективные идеи для проектирования новых</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - определять наиболее перспективные идеи для проектирования новых продуктов;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - определять наиболее перспективные идеи для</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - определять наиболее перспективные идеи для проектирования новых</p>

экономического обоснования разработки и вывода на рынок нового продукта; - навыками принятий решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов	рынок нового продукта; - навыками принятий решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов	исследований рынка; - методологией технико-экономического обоснования разработки и вывода на рынок нового продукта; - навыками принятий решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов	экономического обоснования разработки и вывода на рынок нового продукта; - навыками принятий решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов
--	--	--	--

ПК-6.1. Знает методы принятия организационно-экономических решений и возможные последствия их реализации, а также критерии оценки их социально-экономической эффективности, способы минимизации рисков.

ПК-6.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение ее эффективности.

ПК-6.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно-экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; методы принятия управленческих решений в условиях риска;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно-экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; методы принятия управленческих решений в условиях риска;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно-экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; методы принятия управленческих решений в условиях риска;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно-экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; методы принятия управленческих решений в условиях риска;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: находить способы минимизации рисков. анализировать и классифицировать риски; оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: находить способы минимизации рисков. анализировать и классифицировать риски; оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки каждого варианта решения в условиях	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: находить способы минимизации рисков. анализировать и классифицировать риски; оперативно принимать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: находить способы минимизации рисков. анализировать и классифицировать риски; оперативно принимать управленческие

	эффективности каждого варианта решения в условиях риска;	риска;	управленческие решения с учетом оценки эффективности каждого варианта решения в условиях риска;	решения с учетом оценки эффективности каждого варианта решения в условиях риска;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска

10. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе

«Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027>

Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514273>

Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510976>

Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13841-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511363>

Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531182>

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019>.

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508163>

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468674>

Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468846>

Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-11451-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445299>

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>

Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Ю. В. Гимазова; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488980>

Управление качеством: учебник для вузов / А. Г. Зекунов [и др.]; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16195-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530592>

Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14539-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477910>

Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484241>

Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508037>

Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508941>

Дополнительная литература

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860>.

Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495509>

Юдина, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Юдина ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510887>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814>

Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477537>

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488374>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ

<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
<p>Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.</p>
<p>ООО «Портал «Управление Производством» https://up-pro.ru/</p>	<p>Деловой портал «Управление производством»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинговой и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное	ВЭО России	общественная	Экономика	https://veorus.ru/

экономическое общество России		организация Европы и мира		
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

13. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение

Кабинет экономики и менеджмента № 103		(бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный

<p>магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p>компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Программа государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Программа государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « ___ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Программа государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « ___ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
