

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 01.10.2021 17:57:03  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ А.В. Агафонов  
« 27 » октября 2021 г.

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МДК.01.01 «Организация безналичных расчетов»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<b><u>Среднее профессиональное образование</u></b>
Образовательная программа	<b><u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u></b>
Специальность	<b><u>38.02.07 Банковское дело</u></b>
Квалификация выпускника	<b><u>Специалист банковского дела</u></b>
Форма обучения	<b><u>Очная</u></b>
Год начала обучения	<b><u>2022</u></b>

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины МДК.01.01 «Организация безналичных расчетов» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Методические указания одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 2, от 16.10. 2021).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине МДК.01.01 «Организация безналичных расчетов» предназначены для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса - формирование у будущих специалистов навыков осуществления безналичных расчетов физических и юридических лиц, изучение теории и практики, способов и инструментов проведения безналичных расчетов, а также приобретение необходимых умений выполнения работ по организации безналичных расчетов.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста банковского дела отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту банковского дела требуются и практические навыки по осуществлению безналичных расчетных операций банка и решения других взаимосвязанных вопросов в области экономики и управления.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников экономическую и управленческую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике методы и приемы осуществления безналичных расчетных операций банка.

Текущий контроль: устный опрос на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты; самостоятельная работа.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- использование при решении вопросов практического задания методы, средства и способы осуществления безналичных расчетных операций банка;
- опора при решении на личный или описанный опыт кредитования ;
- обоснованность и аргументированность ответа;
- согласованность предложенного решения с декларируемыми студентом ценностными ориентациями.

Решение вопросов может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные акты, с обоснованием позиции учащегося.

*Практические занятия направлены на формирование компетенций:*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт;

Всего на практические занятия – 32 часа (по очной форме обучения)

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Практическое занятие по теме

#### 1.1 Нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование.

**Цель:** сформировать представление о нормативных правовых документах, регулирующие организацию безналичных расчетов

**Количество часов:** 2 часа

**Коды формируемых компетенций** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК1.4, ПК 1.6

**Устный опрос:**

- 1.Понятие и правовые основы расчетных операций.
- 2.Нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов.
- 3.Нормативные правовые документы, регулирующие организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы РФ.
- 4.Виды банковских счетов.
- 5.Договор банковского счёта.
- 6.Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте РФ.
7. Содержание и порядок формирования юридических дел клиентов РФ.
8. Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов;

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### **Тестирование:**

#### Тестирование:

1. Каким документом регулируется порядок совершения операций с использованием платежных карт и их эмиссия?

- а) Положение Банка России от 01.10.2015 № 494-П
- б) Положение Банка России от 24.12.2004 N 266-П (ред. от 28.09.2020)
- в) Положение Банка России от 01.10.2015 № 810-П от 24.11.2022
- г) Положение Банка России от 01.10.2015 № 794-П от 13.05.2022.

2. Основанием для открытия банковского счета является ...

- а. заявление на открытие счета
- б. копия свидетельства о государственной регистрации;
- в. договор банковского счета
- г. все ответы верны

3. Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчётов, координация, регулирование и лицензирование организации расчётных систем возлагаются на?

- а. Регистрационную палату
- б. Коммерческие банки.
- в. Клиринговые центры.
- г. Центральный банк РФ

4. Для расчётного обслуживания между банком и клиентом заключается?

- а. Кредитный договор.
- б. Договор приёма денежных средств.
- в. Трастовый договор.
- г. Договор банковского счёта.

5. Безналичные расчёты проводятся?

- а. На основании расписок плательщика и получателя средств.
- б. На основании расчётных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.
- в. В порядке, оговоренном между плательщиком и получателем денежных средств.
- г. В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме**

**Тема 1.2. Место и роль банков в осуществлении безналичных расчетов. Система безналичных расчетов в РФ.**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование.

**Цель:** сформировать представление о месте и роли банков в осуществлении безналичных расчетов, о системе безналичных расчетов в РФ.

**Количество часов:** 4 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК1.4, ПК 1.6

**Устный опрос:**

1. Правила совершения операций по расчетным счетам.
2. Очередность списания денежных средств.
3. Порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
3. Изучение структуры расчётного счёта;
4. Формы расчетов и практика совершения расчетных операций.
5. Содержание и порядок заполнения расчетных документов,
6. Порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов,
7. Порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней.
8. Система безналичных расчетов в РФ

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Тестирование:**

1. Индоссамент представляет собой:

- а. . специальную прибавочную надпись
- б. . специальную сбавочную надпись
- в. . специальную передаточную надпись
- г. . все ответы верны

2. Аккредитив представляет собой:

- а. одностороннее условное денежное обязательство банка
- б. расчетная банковская операция
- в. сделка наложенного платежа
- г. нет правильного ответа

3. Что такое чек?

- а. сделка, требующая оплаты при поставке
- б. инструмент, позволяющий владельцу счета в банке снять с



- него определенную сумму денег
- в. одностороннее условное денежное обязательство
- г. сделка между банком и владельцем счета

4. Формы безналичных расчетов:

- а). расчеты по аккредитиву, по чекам, по инкассо и по платежным поручениям
- б). расчеты по инкассо и по аккредитиву
- в). расчеты по чекам, по инкассо и по платежным поручениям
- г). расчеты по аккредитиву и по чекам

5. Система телекоммуникационного обслуживания позволяет:

- а). организовать дистанционное обслуживание клиента;
- б). организовать порядок получения выписок;
- в). порядок проведения безналичных расчетов;
- г). порядок выдачи корпоративных карт.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме**

**1.3. Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций,**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование.

**Цель:** сформировать представление о формах расчетов и технологии совершения расчетных операций

**Количество часов:** 4 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК1.4, ПК 1.6

**Устный опрос:**

1 Формы безналичных расчётов: сущность, сравнительная характеристика.

2.Расчётные документы: виды, обязательные реквизиты, требования к оформлению, порядок представления, отзыва и возврата.

3.Расчёты платёжными поручениями: область применения, схема документооборота.

4.Условия приёма и порядок оплаты платёжных поручений.

5.Расчёты по аккредитивам: область применения, схема документооборота.

6.Расчёты чеками: область применения, схема документооборота.

7. Выполнение и оформление операций с такими формами расчётов, как платежные поручения.

8. Выполнение и оформление операций аккредитивами, инкассовыми поручениями.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

1. В настоящее время наиболее распространенной формой безличных расчётов в России являются?
  - а). Аккредитивы.

- б). Платёжные требования.
  - в). Платёжные поручения.
  - г). Чеки
2. Банком принимаются к исполнению платёжные поручения от плательщиков только?
- а). При наличии разрешения на платёж от территориального управления Банка России.
  - б). При наличии средств на счёте плательщика.
  - в). В том случае, если плательщик — коммерческая организация.
  - г). В том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.
3. В зависимости от договоренности сторон сделки платёжные поручения могут быть?
- а). Отзывными и безотзывными.
  - б). Покрытыми и непокрытыми.
  - в). Именными и ордерными.
  - г). Срочными, досрочными и отсроченными
4. Срочные платёжные поручения могут использоваться?
- а). При авансовых платежах, отгрузке товара и частичных платежах при крупных сделках.
  - б). Только при авансовых платежах
  - в). Только при отгрузке товара.
  - г). Только при частичных платежах при крупных сделках.
5. Форма расчётов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счёт клиента на основании расчётных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа?
- а). Инкассовая
  - б). Аккредитивная
  - в). Чековая.
  - г). Вексельная

## **Практическое занятие по теме 2.1. Платёжные системы России**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

**Цель:** Изучить и определить особенности действий платёжных систем России

**Количество часов:** 4

**Коды формируемых компетенций:**, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК1.4, ПК 1.6

**Устный опрос:**

1. Платёжные системы России: виды, общая характеристика, нормативно-правовая база. Системы межбанковских расчетов.
2. Порядок проведения и учёт расчетов по корреспондентским счетам.
3. Принципы организации межбанковских расчётов.

4. Ключевые принципы для системно значимых платёжных систем
5. Платёжная система Банка России – определение, цель.
6. Формы расчетов и практика совершения расчетных операций.
7. Содержание и порядок заполнения расчетных документов.
8. Порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

1. Органом, координирующим, регулирующим и лицензирующим организацию расчетных, в том числе клиринговых, систем является

- а) Министерство финансов РФ
- б) Банк России
- в) Расчетная палата
- г) Счетная палата

2. При осуществлении безналичных расчетов КБ:

А. при необходимости вмешивается в договорные отношения хозяйствующих субъектов

Б. несет ответственность за несвоевременное и неправильное списание или зачисление средств на счета клиентов

В. осуществляет платежи без распоряжения владельца счета в порядке очередности

Г. нет правильных ответов

3. Деятельность банка-эмитента по выпуску банковских карт, открытию карточных счетов и расчетно-кассовому обслуживанию клиентов при совершении операций с использованием выданных им банковских карточек - это \_\_\_\_\_

- А) Эмиссия денег
- Б) Эмиссия ценных бумаг
- В) Эмиссия банковских карт
- Г) Эквайринг

4. Процедура нанесения на платежную карту и (или) запись в память микропроцессора, на магнитную полосу платежной карты информации, предусмотренной кредитной организацией - эмитентом - это \_\_\_\_\_

- А) регистрация персональных данных
- Б) кредитование клиента
- В) регистрация расчетного счета
- Г) персонализация платежных карт

5. Процессинг банковских карт – это \_\_\_\_\_:

А) система электронных денежных переводов от покупателя продавцу.

Б) возможность для торгового предприятия принимать безналичную оплату товаров и услуг пластиковыми картами.

В) деятельность банка-эмитента по выпуску банковских карточек, открытию карточных счетов и расчетно-кассовому обслуживанию клиентов при совершении операций с использованием выданных им банковских карточек

Г) умный калькулятор, который рассчитывает уровень платёжеспособности клиентов

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

### **Практическое занятие по теме**

#### **2.2. Операции с использованием корреспондентских счетов**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

**Цель:** освоить методику осуществления операций с использованием корреспондентских счетов

**Количество часов:** 4 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК1.4, ПК 1.6

**Устный опрос:**

1.Проведение расчетов расчётов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО).

2.Порядок проведения расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;

3.Виды операций с использованием корреспондентских счетов;

4. Схема расчётов по корреспондентским счетам.

5.Участники, алгоритм расчётов по корреспондентским счетам.

6. Системы межбанковских расчетов.

7.Порядок проведения и учёт расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России и в других кредитных организациях;

8. Порядок проведения расчётов между кредитными организациями через корреспондентские счета.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

1. Когда не возникают межбанковские расчеты?
  - A. Когда плательщик и получатель обслуживаются в одном банке
  - B. Когда плательщик и получатель обслуживаются в разных банках
  - C. При взаимном кредитовании банков
  - D. При перемещении наличных денег
2. Какие действия могут привести к нарушениям при межбанковских расчетах?
  - A) Регулярное обновление антивирусного ПО
  - B) Поддержание постоянного мониторинга за операциями
  - B) Незащищенная передача данных между банками
  - Г) Обучение сотрудников по правилам обработки банковских операций
3. Как можно снизить вероятность нарушений при межбанковских расчетах?
  - A) Использование надежного шифрования при передаче данных
  - B) Регулярное разглашение конфиденциальной информации сотрудниками банка
  - B) Подключение к общедоступным сетям безопасности других банков
  - Г) Отсутствие двухфакторной аутентификации при доступе к системе
4. Как можно снизить вероятность нарушений при межбанковских расчетах?
  - A) Отсутствие защиты данных при передаче между банками
  - B) Обновление шифрования передаваемых данных
  - B) Использование общедоступной информации для доступа к системе
  - Г) Невыполнение обучения сотрудников по правилам безопасности
5. Что представляет собой платежная система, с которой сотрудничает банк?

- А) Список банков в реестре Центробанка
- Б) Конечный пункт обслуживания платежей
- В) Сервис для безопасного проведения электронных платежей
- Г) Система обработки платежей между банками и торговыми точками

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 2.3 Межбанковский клиринг**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

**Цель:** Изучение порядка проведения межбанковского клиринга.

**Количество часов:** 2 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК1.4, ПК 1.6

**Устный опрос:**

1.Внутрибанковские правила построения расчётной системы кредитной организации.

2.Платежные системы кредитных организаций для расчётов по корреспондентским счетам, открытым в других кредитных организациях.

3. Порядок проведения и оформление расчётов через взаимные корреспондентские счета ЛОРО и НОСТРО.

4. Межбанковский клиринг: сущность, виды.

5.Идентификация и состав реквизитов участников платежной системы Банка России.

6.Банковские идентификационные коды.

7. Договор банковского счёта при оформлении корреспондентских отношений.

8.Расчетно-кассовые центры (РКЦ) Банка России.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим



предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

#### **Тестирование:**

1. Порядок осуществления расчётных операций через корреспондентские счета (субсчета) кредитных организаций (филиалов), открытых в Банке России, регламентируется:

- A. Гражданским кодексом РФ.
- B. Положением о безналичных расчётах в РФ № 2-П.
- C. Федеральным законом «О банках и банковской деятельности».
- D. Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

2. РКЦ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- A. Организаций.
- B. Населения.
- C. Коммерческих банков.
- D. Местных органов власти.

3. Банк России выполняет функцию контроля и надзора за платежами в сфере:

- A. Расчётов наличным порядком между физическими лицами.
- B. Только межбанковских расчётов.
- C. Только общехозяйственных расчётов.
- D. Межбанковских и общехозяйственных расчётов.

4. Банк, в котором открыт счёт другого банка, именуется:

- A. Банком-корреспондентом.
- B. Уполномоченным банком.
- C. Небанковской клиринговой организацией.
- D. Банком-респондентом.

5. Период, в течение которого коммерческие банки проводят взаиморасчёты, именуется:

- A. Клиринговым сеансом.
- B. Клиринговой сессией.
- C. Клиринговым лагом.
- D. Клиринговым собранием.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 3.1. Виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием.**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

Цель: приобретение практических умений умения проводить операции с пластиковыми картами.

**Количество часов:** 4 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК1.4, ПК 1.6

**Устный опрос:**

1. Классификация платёжных карт.
2. Основные платёжные системы.
3. Нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платёжных карт
4. Участники платёжной системы: функции, схема взаимоотношений.
5. Виды деятельности кредитной организации с платёжными картами:
6. Распространение; эмиссия; эквайринг платёжных карт;
7. Создание и обслуживание собственной платёжной системы.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного

материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### **Тестирование:**

1. Деятельность банка-эмитента по выпуску банковских карт, открытию карточных счетов и расчетно-кассовому обслуживанию клиентов при совершении операций с использованием выданных им банковских карточек - это

- А) Эмиссия денег
- Б) Эмиссия ценных бумаг
- В) Эмиссия банковских карт
- Г) Эквайринг

2. Банковский счет, которым клиент банка распоряжается с помощью карточки. - это

- А) карточный счет
- Б) расчетный счет
- В) учетная запись
- Г) депозитный счет

3. Кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или отсутствии на расчетном

счете клиента- заёмщика денежных средств - это

- А) овердрафт
- Б) эквайринг
- В) взыскание долга
- Г) факторинг

4. Процедура нанесения на платежную карту и (или) запись в память микропроцессора, на магнитную полосу платежной карты информации, предусмотренной кредитной организацией - эмитентом - это

- А) регистрация персональных данных
- Б) кредитование клиента
- В) регистрация расчетного счета
- Г) персонализация платежных карт

5. Первые платежные бесконтактные карты появились в:

- А) СССР
- Б) США
- В) Великобритании
- Г) Франции

**Критерии оценивания:**

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 3.2. Виды деятельности кредитной организации с платёжными картами**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

**Цель:** приобретение практических умений о деятельности кредитной организации с платёжными картами

**Количество часов:** 4 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК1.4, ПК 1.6

**Устный опрос:**

- 1.Международные системы пластиковых карт.
- 2.Национальная система пластиковых карт;
3. Цели эмиссии пластиковых карт кредитными организациями.
- 4.Эмиссия пластиковых карт как инструмент увеличения пассивов кредитной организации.
- 5.Пластиковые карты как элемент розничного бизнеса;
6. Порядок выдачи пластиковых карт.
- 7.Учёт расчётов с использованием платежных карт,
- 8.Документальное оформление операций с платежными картами;

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

#### **Тестирование:**

1. Процессинг банковских карт – это :

А) система электронных денежных переводов от покупателя продавцу.

Б) возможность для торгового предприятия принимать безналичную оплату товаров и услуг пластиковыми картами.

В) деятельность банка-эмитента по выпуску банковских карточек, открытию карточных счетов и расчетно-кассовому обслуживанию клиентов при совершении операций с использованием выданных им банковских карточек

Г) умный калькулятор, который рассчитывает уровень

платёжеспособности клиентов

2. К операциям с платежными картами не относится:

- А) дилинг
- Б) эмиссия банковских карт
- В) эквайринг
- Г) процессинг

3. Какие выплаты могут приходиться на платежную карту?

- А) стипендия
- Б) пенсия
- В) заработная плата
- Г) все варианты верны

4. Какие документы необходимо предоставить банку, чтобы он выпустил платежную карту?

- А) инкассовое поручение
- Б) платежное требование
- В) паспорт
- Г) слип-чек

5. Какие материалы не используются в создании платежных карт?

- А) металл
- Б) пластик
- В) гипсокартон
- Г) краска

**Практическое занятие по теме 3.3. Порядок проведения и оформление операций, связанных с эмиссией банковских карт.**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

**Цель:** приобретение практических умений по проведению и оформлению операций, связанных с эмиссией банковских карт.

**Количество часов:** 4 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

**Устный опрос:**

1. Виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
2. Условия и порядок выдачи платежных карт;
3. Технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт,
4. Документальное оформление операций с платежными картами;
5. Типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов по операциям с платежными картами.
6. Что такое платежная карта?
7. Какие существуют виды платежных карт?
8. Какие операции может совершить клиент-держатель карты?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим

всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

#### **Тестирование:**

1. Карты для выполнения операций в пределах системы банка-эмитента (в более широком смысле - в пределах одной страны) называются

- А) расчетная (дебетовая) карта;
- Б) кредитная
- В) локальная карта
- Г) дисконтная карта

2. Какие типы пластиковых карт бывают:

- А) расчетная (дебетовая) карта;

- Б) кредитная
- В) локальная карта
- Г) все варианты верны

3. Какая разновидность пластиковых карт не относится к банковским?

- А) дисконтная карта
- Б) карта с разрешенным овердрафтом
- В) кредитная карта
- Г) дебетовая карта

4. Один из способов персонализации пластиковых карт, при котором на готовой пластиковой карте вдавливаются защитные символы, буквы и цифры это.

- А) идент-печать
- Б) эмбоссинг
- В) оба ответа верны
- Г) оба ответа неверны

5. Самый распространенный способ нанесения на пластиковую карту данных. – это \_\_\_\_\_:

- А) чипирование
- Б) графический
- В) эсбоссирование
- Г) лазерная-запись

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий**



Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

### **3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### Основная литература

Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518419>

Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531762>.

#### Дополнительная литература

Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16709-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531564>.

Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510074>

#### Периодика

Деньги и кредит: научный журнал Банка России– Текст: электронный - URL: <https://rjmf.econs.online/news/RJMF-2-82//>

Банковское дело: журнал о теории и практике банковского бизнеса – Текст: электронный - URL: <https://www.bankdelo.ru/>

Банковское кредитование: методический журнал. - Текст : электронный. - URL: <https://rucont.ru/efd/750131>

### **3.2. Электронные издания**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
ReglamentBank: информационно-методическая система: <a href="https://futurebanking.ru/fpage/reglamentbank">https://futurebanking.ru/fpage/reglamentbank</a>	Информационно-методическое обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по банковскому делу
Портал банковского аналитика <a href="https://analizbankov.ru/">https://analizbankov.ru/</a>	Портал предназначен как для банковских аналитиков, так и для клиентов банков.. На сайте в удобном виде представлена обработанная аналитическая информация, собранная из открытых источников (Банк России, рейтинговые агентства, АСВ и другие). Клиенты банков найдут информацию о

	<p>финансовом состоянии своего банка, которую легко отслеживать каждый месяц сразу после выхода новой отчетности банка.</p>
<p>Портал Bankeer.ru <a href="https://bankeer.ru/">https://bankeer.ru/</a></p>	<p>Bankeer.ru - это независимый сервис подбора и сравнения финансовых продуктов. Для каждой категории финансовых продуктов создано множество фильтров, которые сэкономят время и сделают подбор наиболее точным.</p>
<p>Банки и финансы: вклады, кредиты, ипотека <a href="https://bnkf.ru/">https://bnkf.ru/</a></p>	<p>BNKF — проект, который собирает данные с сайтов банков, их обрабатывает, систематизирует и предоставляет в удобном формате. Представлена полная информация о всех банках в России, обзор всех банковских вкладов России, предложения по кредитам и ипотеке..</p>
<p>Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> .</p>	<p>Информационные ресурсы, непосредственно доступные с <a href="http://cbr.ru">cbr.ru</a>, находятся в собственности Центрального банка Российской Федерации, если иное не установлено законодательством об информации, информатизации и защите информации. Указанные информационные ресурсы содержат информацию открытого доступа, которая не может рассматриваться как конфиденциальные сведения.</p> <p>Публикуются официальная информация ЦБР : Отношения с инвесторами, Перечень инсайдерской информации Банка России, Официальное опубликование нормативных актов Банка России, Проекты нормативных актов Банка России</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>

	свободный доступ
Информационный банковский портал. – Банки.ру . Режим доступа: <a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a> .	Банки.ру - №1 среди финансовых маркетплейсов в России по посещаемости и в ТОП-50 самых посещаемых сайтов в мире в сфере финансов (банковское кредитование). Более 1 млн реальных отзывов оставили наши пользователи в «Народном рейтинге» Среди наших партнеров уже более 300 банков, микрофинансовых, страховых и инвестиционных компаний Мы лидеры медиарейтинга финансовых маркетплейсов России (1-ое полугодие 2023 года, Медиалогия)
Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков. – Режим доступа: <a href="http://www.arb.ru">http://www.arb.ru</a> .	Негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества. Ассоциация российских банков учреждена в марте 1991 года и в настоящий момент насчитывает 107 членов, в том числе кредитных организаций - 70. Ассоциация сотрудничает с региональными банковскими объединениями в 23 субъектах Российской Федерации и с 6-ю представителями АРБ в других регионах России.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.