

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.04.2023 09:16:57
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (код и наименование профессионального модуля)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>
Квалификация выпускника	<u>Техник</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала обучения	<u>2023</u>

Чебоксары, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 8, от 20.05.2023).

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 05.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

КАМЕННЫЕ РАБОТЫ

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5.1. Выполнять кладку каменных конструкций.

ПК 5.2. Выполнять ремонт каменных конструкций.

(ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Программа практики может быть использована в рамках получения дополнительной рабочей профессии 12680 Каменщик.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы

С целью овладения практическим опытом и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе учебной практики, задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков по выполнению кладки конструкций из кирпича.

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

1. Подготовки рабочего места для выполнения каменных работ.
2. Подбора состава и приготовления строительного раствора.
3. Выполнения прочих каменных работ различной сложности
4. Выполнение контроля качества каменных работ.
5. Выполнение ремонта каменных конструкций.

выполнять различные виды работ:

- следовать инструкциям и правилам техники безопасности;
- точное измерение и разметка
- читать строительные и рабочие чертежи;
- подготавливать материалы;

знать:

- технологическую последовательность выполнения операций;
- основные приемы работы с инструментами

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

- 72 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебной практики.

После завершения обучения на учебной практике студент будет уметь выполнять работу по профессии каменщик, в системе строительства, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, в том числе владеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата практики
ПК 5.1.	Специалист выполняет кладку конструкций из кирпича
ПК 5.2.	Специалист выполняет ремонт каменных конструкций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Содержание учебной практики УП.05.01 Учебная практика Каменные работы

Наименование тем производственной практики	Содержание практического материала	Объем часов
1	2	3
УП.05.01 Учебная практика (Каменные работы)		72
Раздел 1.1. Кирпичная кладка		
Тема 1. Основные материалы для каменной кладки.	Практические занятия	2
	- Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности, электро- и пожарная безопасность. Инструктаж на рабочем месте в учебных мастерских. - Подготовка материалов, инструментов, приспособлений, оборудования, инвентаря для каменных работ. Виды кирпича и растворов для кирпичной кладки. Освоение первичных навыков работы с инструментами. Инструменты и приспособления	2
Тема 2. Классификация каменной кладки и конструкций из камней. Организация труда и рабочего места каменщика. Проверка правильности выложенной кладки	Практические занятия	6
	- Ознакомление с рабочим инструментом, приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом каменщика. Приемы работы с отвесом, уровнем, угольником, правилом.	2
	- Приготовление растворной смеси, организация рабочего мест. Упражнения в кладке (без раствора) наружной и внутренней версты, укладке забутки.	2
	- Подготовка неполномерных кирпичей. Расстиление и разравнивание раствора на постели. Получить навыки безопасной работы с камнерезным оборудованием.	2
Тема 3. Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов. Упражнения по разметке и резке	Практические занятия	6
	- Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и охране труда. Раскладка кирпича на стене.	2
	- Расстиление и разравнивание раствора под ложковые и тычковые ряды, забутку.	2

маломерных камней. Проверка правильности выложенной кладки	- Упражнения по выполнению приемов укладки кирпича. Установка порядовок и натягивание причалок. - Упражнения по выполнению кладки глухих стен толщиной в 0,5; 1,5; кирпича по однорядной (цепной) системе перевязки в пустошовку и под расшивку.	2
Тема 4. Основные термины и определения. Освоение первичных навыков кладки кирпича. Проверка правильности выложенной кладки	Практические занятия	6
	- Инструменты и приспособления, применяемые при кладке. Техника безопасности при работе с инструментами.	2
	- Общие правила кладки стен. Способы кладки. Выполнение кладки простых конструкций.	2
	- Выполнение каменной кладки с вертикальным ограничением с четвертью. Обработка швов. Получить навыки безопасной работы с камнерезным оборудованием.	2
Тема 5. Материалы и правила разрезки каменной кладки. Правила разрезки кладки. Проверка правильности выложенной кладки	Практические занятия	6
	- Обработка каменных материалов: рубка, теска, пиление.	2
	- Выполнение расстилания раствора и раскладки кирпича на стене.	2
	- Выполнение кладки простых конструкций. кладка перегородок толщиной в пол кирпича. Получить навыки безопасной работы с камнерезным оборудованием.	2
Тема 6. Прочность и устойчивость каменной кладки. Элементы каменной кладки. Проверка правильности выложенной кладки по критериям World Skills	Практические занятия	6
	- Техника безопасности при работе с инструментами. - Назначение и способы перевязки швов. - Формирование вертикальной и убежной штрабы.	4
	- Рубка, теска, пиление каменных материалов. - Проверка качества и приемка выполненной работы. Допустимые отклонения. Получить навыки безопасной работы с камнерезным оборудованием. Упражнения по разметке и резке маломерных камней. Проверка правильности выложенной кладки.	2
Тема 7. Кладка стен с ограничением по цепной перевязкой швов. Проверка правильности выложенной кладки	Практические занятия	6
	- Освоение первичных навыков кладки кирпича. Выполнение приемов кладки камней с цепной перевязкой швов. - Способы и последовательность кирпичной кладки. - Выполнение «насухо» кладки стен при однорядной системе перевязки швов.	4
	Формирование вертикального ограничения стены. Контроль качества.	2
Тема 8. Кладка стен с ограничением по многорядной системе перевязки швов. Проверка правильности выложенной кладки	Практические занятия	6
	Выполнение кладки камней с многорядной перевязкой швов - Кладка стен с ограничением по многорядной системе перевязки швов толщиной 250мм под расшивку.	4
	- Формирование ограничений кладки. Контроль качества выполненной кладки. Получить навыки безопасной работы с камнерезным оборудованием.	2
Тема 9. Кладка углов с цепной перевязкой. Проверка правильности выложенной кладки	Практические занятия	6
	Выполнение кладки углов по цепной системе перевязкой швов. - Кладка прямого угла для стены толщиной 380 мм.	4
	- Проверка качества выполненной работы. Контроль качества кладки. Допустимые отклонения. Проверка	2

	правильности выложенной кладки. Анализ выполненных работ по теме.	
Тема 10. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов. Проверка правильности выложенной кладки	Практические занятия	6
	Выполнение кладки углов с многорядной перевязкой швов. -Кладка угла из кирпича при многорядной перевязке швов при толщине 510 мм.	4
	-Формирование пересечений стен по цепной системе перевязки швов. Контроль за качеством кладки. Проверка правильности выложенной кладки. Анализ выполненных работ по теме.	2
Тема 11. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов. Проверка правильности выложенной кладки	Практические занятия	6
	-Раскладка кирпича при формировании кладки столбов: сечение 510 x 510мм	4
	-Контроль толщины вертикальных и горизонтальных швов. Контроль размеров столба. Расшивка швов. Проверка правильности выложенной кладки. Анализ выполненных работ по теме.	2
Тема 12. Кладка простенков с четвертями: по цепной, многорядной и трехрядной системой перевязки швов. Проверка правильности выложенной кладки	Практические занятия	4
	-Подготовка необходимых инструментов. Подготовка материала к работе. Изучение чертежа.	2
	-Кладка простенка толщиной в 2 кирпича. -Формирование ограничений. Контроль качества кладки. Проверка правильности выложенной кладки. Анализ выполненных работ по теме.	2
Тема 13. Ремонт и восстановление каменных конструкций. Проверка правильности выложенной кладки	Практические занятия	6
	Подбор необходимых материалов для выполнения ремонтных работ.	2
	-Правила проверки качества ремонтных работ. Визуальный контроль качества ремонта каменной кладки.	2
	Выполнение контрольного задания. Проверка правильности выложенной кладки. Анализ выполненных работ по теме.	2
Примерная тематика домашних заданий Тематика домашних заданий -Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.		
Вид промежуточной аттестации		<i>Дифференцированный зачет</i>
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 1196 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	
Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 1196 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382</p>	<p>Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023.</p>
	<p>Windows 7 OLPNLAcdmс</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Google Chrome</p>	<p>Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AIMP</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021</p>
	<p>Windows 7 OLPNLAcdmс</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Google Chrome</p>	<p>Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AIMP</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021</p>
	<p>Windows 7 OLPNLAcdmс</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>

	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3

наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку

обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение).

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения

Мастера производственного обучения: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, наличие не ниже 4-го квалификационного разряда по профессиям: каменщик, штукатур, маляр, плотник – столяр, облицовщик-плиточник соответственно с обязательной стажировкой в профильных строительных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин междисциплинарного курса (МДК)

Результаты (освоенных умений и знаний)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1 Умеет выполнять кладку каменных конструкций У2 Умеет выполнять ремонт каменных конструкций.	1. Умеет выполнять кладку каменных конструкций 2. Умеет выполнять ремонт каменных конструкций.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
З 1. Знать технологическую последовательность выполнения операций; З 2. Знать основные приемы работы с инструментами	1. Знает технологическую последовательность выполнения операций; 2. Знает основные приемы работы с инструментами	

5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять кладку каменных конструкций ПК 5.2. Выполнять ремонт каменных конструкций.	практический опыт: – выполнения кладки стен, углов и примыканий простых конструкций; - контролировать качество каменных работ. - выполнять ремонт каменных конструкций. уметь: – определять качество материалов, потребность в материально-технических ресурсах; – выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для подготовки рабочего места и выполнения работ; – производить кладку стен, столбов и примыканий из кирпича и керамических камней знать: – материалы, применяемые при каменной кладке; – способы определения качества материалов и выполненных работ;	Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты работы на лабораторных занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;

	<ul style="list-style-type: none"> – безопасные приемы труда и производственную санитарию; – правила приемки работ; – правила организации рабочего места и методы повышения производительности труда; - виды технологического оборудования, инструмента и инвентаря, правила их безопасного использования. - технологическую последовательность выполнения операций; - основные приемы работы с инструментами - нормоконспект каменщика; - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; -зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики
--	--	---

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка

	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;

		<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	<p>- итоговая оценка</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <p>- итоговая оценка</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <p>- итоговая оценка</p>

	эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях;

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка
--	--	---

5.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной (производственной) практики

Учебная практика

Результаты (освоенные умения и навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>УП.05.01. Учебная практика Каменные работы Умеет выполнять кладку конструкций из кирпича</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает материалы для кладки; - знает и умеет выполнять обработку кирпича; - знает и умеет приготавливать растворные смеси; - качественно выполняет кладку конструкций 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p>