

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 16.04.2022 00:05:13  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

Приложение к Положению об электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»



## **Регламент реализации образовательных программ высшего образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Регламент разработан в целях организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета (далее – Филиал), включая ресурсы электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронные ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы или ее части с учетом специфики студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

### **1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Дистанционное рабочее место студента, находящегося вне Филиала (компьютер, ноутбук, мобильное устройство с выходом в Интернет и средствами для приема/передачи видео и аудио), оборудуется самим обучающимся. При необходимости технической поддержки в оборудовании места Филиал предоставляет соответствующую помощь (настройка оборудования, адаптация к рабочему месту, программное обеспечение и т.п.). На компьютере (ноутбуке, мобильном устройстве) обучающегося должен быть установлен комплект программного обеспечения, рекомендуемый Филиалом, исходя из имеющейся электронной информационно-образовательной среды. Обучающийся может также использовать необходимые ему ассистивные технологии.

К ассистивным технологиям относятся устройства, программные и иные средства, использование которых позволяет расширить возможности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, другими видами нарушений здоровья в получении такого же объема информации, как и любыми другими обучающимися. При этом наряду с индивидуальными образовательными

потребностями учитываются и психофизические ограничения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета могут быть предоставлены специальные технические средства:

- компьютер;
- специализированная беспроводная клавиатура с увеличенными цветными кнопками для людей с нарушениями моторики рук, ОВЗ и слабовидящих;
- клавиатура с рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- портативный ручной видеоувеличитель Optelec Compact+;
- цифровой микроскоп Mobile Microscope;
- коммуникативная система Диалог Базовый Плюс (состоит из двух планшетов и двух беспроводных клавиатур) для обеспечения возможности общения с глухонемыми людьми;
- наушники;
- колонки;
- диктофон;
- веб-камера;
- планшеты.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета могут быть предоставлены свободно распространяемое ассистивное программное обеспечение:

NVDA.RU - Социально-информационный проект для людей с особыми потребностями по зрению, использующих бесплатную программу экранного доступа NVDA;

Балаболка - программа для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса могут использоваться любые речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

Синтезатор речи Google – программа для озвучки текста онлайн реалистичными голосами.

## **2. Особенности организации обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронно-информационной образовательной системы Филиала**

Основными видами учебной деятельности с использованием электронно-информационной образовательной системы Филиала являются: лекции, реализуемые на различных платформах и в различном формате (вебинар, чат, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.); практические, семинарские занятия (вебинары, собеседования в чате, задания, проекты, тесты и т.д.); индивидуальные и групповые консультации (электронная почта, чат, форумы, вебинары, мессенджеры); самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа с интерактивным образовательным контентом, внешними электронными образовательными ресурсами; текущая и промежуточные аттестации.

При подготовке образовательных материалов для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо

ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и образовательный контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. соответствовали принципам универсального дизайна.

Все образовательные материалы, предоставляемые в электронной информационно-образовательной среде должны соответствовать международному стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility - WCAG). Основные рекомендации для преподавателей и разработчиков по обеспечению доступности информации:

- создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей (увеличенный шрифт, озвучивание и т.д.);

- упростить просмотр и прослушивание контента, отделив важные части от второстепенных: в частности, не следует использовать цвет в качестве единственного визуального средства передачи информации, обозначения действия, запроса на обратную связь или выделения визуального элемента;

- размер шрифта текста, за исключением титров и изображений текста, может быть изменен пользователем в пределах до 200% без использования ассистивных технологий и без потери контента или функциональности;

- текст на изображениях должен использоваться только для оформления или в случаях, когда специфическое отображение текста имеет ключевое значение для передачи информации;

- следует предусмотреть доступность управления с клавиатуры всей функциональностью контента;

- пользователям необходимо предоставить помощь и поддержку в навигации, поиске контента и в определении их текущего положения на сайте;

- информация и операции пользовательского интерфейса должны быть понятными, веб-страницы должны отображаться и функционировать предсказуемым образом.

Для обучающихся, пользующихся программами экранного доступа (NBDA), использование технологии Flash нежелательно, поскольку подобные программы «не видят» информацию в данном формате.

Следует учитывать, что разные электронные библиотечные системы предоставляют различные возможности получения информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья студентов с инвалидностью:

- имеются версии сайтов, адаптированные для лиц с нарушениями зрения;

- при чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа;

- скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, могут использоваться программами экранного доступа для голосового озвучивания текстов, они могут быть загружены на любое устройство для комфортного чтения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в электронную библиотечную систему «Лань» и «Университетская библиотека» включены сервисы для незрячих студентов, которые позволяют эффективно работать с ЭБС. Используя этот сервис, незрячие студенты могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги,

менять размер шрифта. В мобильное приложение этих ЭБС интегрирован синтезатор речи, который позволяет:

- слушать озвученные книги на мобильном устройстве;
- регулировать скорость воспроизведения речи;
- осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.