

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 14.05.2018 08:11:14

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра транспортно-технологических машин



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Преддипломная практика»

(наименование дисциплины)

Специальность	<b>23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»</b> (код и наименование направления подготовки)
Специализация	<b>«Автомобили и тракторы»</b> (специализация)
Квалификация выпускника	<b>инженер</b>
Форма обучения	<b>очная и заочная</b>

Чебоксары, 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Автор(ы) Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 19.05.2018 г.).

*(указать наименование кафедры)*

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**Вид практики:** преддипломная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная (для обучающихся заочной формы по месту работы)

**Форма проведения:** непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

### **2.1 Цель преддипломной практики**

Согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1022 от «11» августа 2016г. (далее – ФГОС ВО) преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целями преддипломной практики являются закрепление основ теоретического обучения и практических навыков, полученных при выполнении практических и лабораторных работ, предшествующих производственных практик; подготовка студента к решению организационно-технологических задач на производстве и к самостоятельному выполнению научных исследований в рамках выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- описание рабочего места (его место в организационной структуре предприятия, выполняемые функции, задачи и содержание работы, документооборот и отчетность);

- изучение состояния действующих систем организации и управления транспортными системами и системами механизации производства;

- изучение нормативно-правовых документов, действующих в области организации поддержания и восстановления работоспособности подвижного состава;

- расширение технического и управленческого кругозора обучающихся, сбор и первичная обработка материалов, необходимых для выполнения задания по НИРС, на основании изучения и анализа рабочего места;

- в перспективе наметить основные задачи, подлежащие решению в выпускной квалификационной работе, и предварительно сформулировать тему выпускной квалификационной работы, а также собрать необходимые данные по выполнению выпускной квалификационной работы

## 2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	экономические ресурсы и пути улучшения их использования; основные технико-экономические показатели деятельности автотранспортных предприятий	составлять сметы затрат на производство, определять себестоимость продукции, прибыль; выполнять расчеты основных технико-экономических параметров производства; оценивать эффективность деятельности производственной системы	специальной экономической терминологией и лексикой; навыками поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и принятия управленческих решений; конкретного и объективного изложения своих знаний в устной и письменной форме; свободно компьютером.
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; понятие и сущность государства и права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в транспортном праве.	интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);	навыками организации самообразования.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи,	приемы первой помощи, методы защиты	использовать приемы первой помощи, ме-	приемами первой помощи, методами за-

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности	тоды защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	щиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции.
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	программное обеспечение для исследования свойств различных математических моделей на ПЭВМ; способы построения чертежей деталей с необходимыми видами и сечениями, в том числе с использованием компьютерной графики, включая выполнение трехмерных моделей объектов	анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты	навыками критического восприятия информации; методами проектирования наземных транспортно-технологических средств их узлов агрегатов, в том числе, с использованием трёхмерного компьютерного моделирования
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений при прохождении преддипломной практики, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	организовать самообразование при прохождении преддипломной практики и использовать в практической деятельности новых знаний.	методами по самообразованию при прохождении преддипломной практики и использованию в практической деятельности новых знаний.
ОПК-5	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности	научные основы организации труда, способы оценки результатов своей деятельности при прохождении преддипломной практики	организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении преддипломной практики	методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результаты при прохождении преддипломной практики
ОПК-6	способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	методы и способы самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при прохождении преддипломной практики	организовывать научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при прохождении преддипломной практики	современными методами организации научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при прохождении преддипломной практики
ОПК-7	способностью понимать сущность и значение	структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	применять математические методы при ре-	методами поиска и обмена информацией в

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	ние информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		шении типовых профессиональных задач, работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии архивы данных и программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения	глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.
ПК-1	способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения	Анализировать фазовые превращения при нагревании и охлаждении сплавов, пользуясь диаграммами состояния двойных систем; работать на световом микроскопе; выявлять на шлифах типичные структурные составляющие. Принимать технически обоснованные решения по выбору материалов	практическими навыками исследования, испытания и контроля материалов; приемами основных видов термической обработки и демонстрировать способность и готовность
ПК-2	способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	структуру инженерно-технической службы предприятия, их функциональные обязанности, порядок ведения ими необходимой документации, результаты производственной деятельности предприятия	проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по совершенствованию автомобилей и тракторов	навыками выполнения экспериментальных исследований
ПК-3	способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Планирование и организацию дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц	Оценивать безопасность движения на автомобильных дорогах	Методиками сохранения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в разные периоды года и средств для ее реализации
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритетные	способы достижения целей проекта при производстве, модернизации и ремонте	выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте	методами проектирования при производстве, модернизации и ре-

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	наземных транспортно-технологических средств	наземных транспортно-технологических средств	монте наземных транспортно-технологических средств
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	конкретные варианты решения проблем производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств.	проводить анализ конкретных вариантов решения проблем производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий.	навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств	навыками расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств с помощью прикладных программ
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-технологическую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	программное обеспечение для составления конструкторско-технической документации.	разрабатывать конструкторско-технологическую документацию с использованием информационных технологий.	навыками использования информационных технологий для составления конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов техники.
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	методику составления технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств	разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств	навыками составления технических условий и стандартов для описания технологического оборудования наземного транспорта

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	способы сравнения и анализа по основным и дополнительным критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	сравнивать и анализировать по основным и дополнительным критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	способами сравнения и анализа по основным и дополнительным критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
ПК-10	способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	определения, понятия, правила и процессы по дисциплине на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях с дополнительным использованием основной и дополнительной литературы, а также путем использования возможностей информационной среды;	самостоятельно приобретать дополнительные знания и умения; аргументировано обосновывать положения предметной области знания; применять правовые и нормативные акты в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности;	навыками и методиками обобщения результатов решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; обсуждать способы эффективного решения поставленных задач.
ПК-11	способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	организацию, технологию, технические средства и передовые методы монтажных работ, основы эксплуатации, технического обслуживания и организации эксплуатации	выбирать рациональные методы производства монтажных работ и технологические средства для их выполнения, разрабатывать технологические карты и проекты производства работ, обеспечивать безопасность при их выполнении; разработать оптимальные технологические процессы технического обслуживания и ремонта	методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических машин; методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-12	способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического обслуживания	<p>конструкции наземных транспортно-технологических машин и комплексов; принципы классификации транспортно-технологических машин и комплексов; назначение, классификацию и требования к конструкции узлов и систем наземных транспортно-технологических машин, в том числе включающих в себя современные электронные компоненты; основные положения теории наземных транспортно-технологических машин и их двигателей; цели и принципы инженерных расчетов деталей, механизмов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических машин;</p>	<p>идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических машин, при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики; рассчитывать типовые элементы механизмов наземных транспортно-технологических машин (валы, балки, резьбовые соединения, фрикционные муфты, зубчатые, червячные, ременные, цепные передачи и др.) при заданных нагрузках; подбирать исходя из заданных нагрузок и условий эксплуатации комплектующие изделия (РТИ, подшипники и др.); пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности;</p>	<p>основными методами расчета статически определимых и неопределимых систем; основными методами исследования и проектирования механизмов машин и приборов; инженерной терминологией в области наземных транспортно-технологических машин и комплексов; методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических машин.</p>
ПК-13	способностью организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	<p>методы организации производства наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>применять стандарты, технические условия, нормативные документы</p>	<p>Осознанием недостатков в организации производства наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-14	способностью организовать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	<p>методы организации эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов</p>	<p>применять стандарты, технические условия, нормативные документы</p>	<p>Осознанием недостатков в организации эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-15	способностью организовать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	теоретические основы метрологии и взаимозаменяемости; методы оценки погрешности измерения и моделирования	выбрать рациональную структуру технического контроля из стандартных и осуществить подбор необходимого оборудования	основными организациями, выборе аппаратуры для осуществления технического контроля
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую документацию	виды технической документации необходимой для проектирования, исследования и испытания наземных транспортно-технологических средств; требования нормативных документов к составлению технической документации.	разрабатывать планы, программы, проекты, сметы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	основными организациями, выборе аппаратуры для осуществления технического контроля
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования	основные тенденции и направления совершенствования наземных транспортно-технологических машин и средств для повышения их эффективности;	оценить эффективность применения оборудования для осуществления технологических процессов	методами оценки эффективности использования оборудования
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; виды чрезвычайных ситуаций возможных на производстве	оценивать обстановку на предприятии при возникновении чрезвычайных ситуаций и организовывать мероприятия по ликвидации их последствий;	основами обеспечения безопасности труда и предупреждения аварий и катастроф на производстве;
ПСК-1.1	способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	этапы и методику информационного поиска и анализа полученных данных; современные методы анализа конструкции документы регламентирующие требования к критериям оценки наземных транспортно-технологических средств	применять теоретические знания в своей профессиональной практической деятельности; осуществлять методологическое обоснование научного исследования.	методами анализа состояния и перспектив развития, автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методами осуществления патентного поиска
ПСК-1.2	способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов	основные законы и физические и методологические основы планирования постановки и проведения теоретических, экспериментальных и науч-	воспринимать, обобщать и анализировать информацию и применять ее для решения задач проведения научных исследований совершенствования автомобилей и	основными теоретическими и экспериментальными методами проведения научных исследований

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		ных исследований совершенствования автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	
ПСК-1.3	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	методы решения проектных, конструкторских и технологических задач	применять современные методы конструирования и производства автомобилей и тракторов	стандартами, техническими условиями, нормативными и руководящими материалами при производстве автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-1.4	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	методы поиска, обработки и интерпретации информации.	обрабатывать, сопоставлять и анализировать полученные результаты в технологической части производства	единой системой технологической документации, стандартами и техническими условиями; основными принципами и методами поиска и обработки информации
ПСК-1.5	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов	основные программные продукты современных компьютеров и системы автоматизированного проектирования.	запускать и работать со специализированными программными продуктами расчета и проектирования	средствами ввода и вывода информации, навыками работы со специализированными программными продуктами расчета, проектирования и моделирования узлов, агрегатов и систем средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-1.6	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или	назначение, структуру и регламентацию оформления документации: технических условий, стандартов, технических описаний средств механизации	грамотно составлять текстовые документы, в соответствии с требованиями нормативных документов	профессиональной терминологией и принципами составления документов

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе		
ПСК-1.7	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	методы разработки технологической документации, для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технического оборудования; методики расчета основных этапов изготовления узлов и средств автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методики расчета норм времени на изготовление деталей и узлов машин и оборудования	применять методы разработки технологической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технического оборудования; выполнять расчеты основных этапов и норм времени изготовления узлов и деталей средств автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	единой системой конструкторской и технологической документации; стандартами, техническими условиями, нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую технологическую документацию, порядком ее оформления; методами и средствами выполнения проектно-технологических работ; основами выполнения расчета технологических процессов изготовления узлов и деталей средств автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-1.8	способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	принцип работы и назначение преобразователей сигнала; принципы структурной организации технического контроля при производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	выбрать рациональную структуру технического контроля из стандартных и осуществить подбор необходимого оборудования	основными типовыми структурами организации технического контроля
ПСК-1.9	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте основные принципы построения международных систем сертификации и норма-	Пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям	Способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		тивно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений
ПСК-1.10	способностью проводить стандартные испытания автомобилей и тракторов	методы проектирования и модернизации машин эксплуатации и технического обслуживания, машин и рабочего оборудования; методы проведения модельных и натуральных испытаний.	применять методы проектирования и модернизации машин эксплуатации и технического обслуживания, машин и рабочего оборудования; выполнять расчеты по подготовке основных этапов проведения испытаний средств механизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; применять методы проведения модельных и натуральных	единой системой конструкторской и технологической документации; стандартами, техническими условиями, нормативными и руководящими материалами на проведение испытаний автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методами и средствами выполнения испытаний.
ПСК-1.11	способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	методы организации производства средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	применять стандарты, технические условия, нормативные документы	Осознанием недостатков в организации производства автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-1.12	способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	методы организации эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	применять стандарты, технические условия, нормативные документы	Осознанием недостатков в организации эксплуатации автомобилей и тракторов, их

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
				технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-1.13	способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	теоретические основы метрологии и взаимозаменяемости; методы оценки погрешности измерения и моделирования	выбрать рациональную структуру технического контроля из стандартных и осуществить подбор необходимого оборудования	основными организации, выборе аппаратуры для осуществления технического контроля

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Преддипломная практика реализуется в рамках базовой части Б2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1022 от «11» августа 2016г.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после освоения обучающимися всех этапов теоретического и практического обучения для выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студенты получают возможность применить уже полученные теоретические знания и подготовиться к написанию ВКР. Практика является частью учебного плана раздела Б-2 федерального государственного образовательного стандарта.

### 4. Объем дисциплины

Объем практики для обучающихся по очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Общая продолжительность практики составляет 6 недель.

Для обучающихся по очной форме преддипломная практика предусмотрена учебным планом в 10 семестре.

Для обучающихся по заочной форме – в 12 семестре.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание практики соотносится с видами и задачами профессиональной деятельности, определяемой ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Автомобили и тракторы» и направлено на привитие необходимых практических умений и навыков по эксплуатации автотранспортных средств.

Область профессиональной деятельности специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Автомобили и тракторы») включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием автотранспортных средств, их агрегатов, систем и элементов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- автомобили;
- тракторы;
- мотоциклы;
- автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;
- наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками;
- подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- горно-транспортные средства, трубопроводные транспортные системы, средства и механизмы коммунального хозяйства;
- средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

Преддипломная практика может проводиться в форме участия в деятельности в соответствующей организации (учреждении), избранном в качестве места проведения практики.

Организация преддипломной практики на местах возлагается на руководителей органов и организаций, которые знакомят студентов с порядком прохождения данной практики, назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики.

Обучающиеся заочной формы обучения могут практику по месту работы по индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от кафедры, при условии наличия в организации структурного подразделения или должности, соответствующих направлению подготовки обучающегося.

Прохождение практики состоит из самостоятельных разделов и включает следующие элементы:

1. Подготовительный (включает оформление на практик, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте).
2. Производственный этап (включает обучение и работа на рабочих местах в качестве механика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, в том числе: - на постах текущего обслуживания и текущего ремонта автомобиля - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием).
3. Завершающий этап Обобщение материалов и оформление отчета по практике

Таблица – Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Трудоемкость в акад. часах	Формируемые компетенции
1	Подготовительный (включает оформление на практик, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте).	2	ОК-7, ОК-9
2	Производственный этап (включает обучение и работа на рабочих местах в качестве механика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, в том числе: - на постах текущего обслуживания и текущего ремонта автомобиля - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием).	319	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4, ПСК-1.5, ПСК-1.6, ПСК-1.7, ПСК-1.8, ПСК-1.9, ПСК-1.10, ПСК-1.11, ПСК-1.12, ПСК-1.13
3	Завершающий этап Обобщение материалов и оформление отчета по практике	3	ОК-7
Итого		324	

## 6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по преддипломной практики – **зачет с оценкой**.

Преддипломная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Организация практики должна быть направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобили и тракторы», а также на непрерывность и последовательность овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется организациями на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Преддипломная практика проводится непосредственно в профильной организации.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляет рабочий график (план) проведения производственной практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ по месту прохождения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель преддипломной практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты преддипломной практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения преддипломной практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении преддипломной практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на преддипломную практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику, по месту трудовой деятельности в случаях,

если профессиональная деятельность, осуществляемая ими соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения преддипломной практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой преддипломной практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения преддипломной практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

Оценка формирования знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении преддипломной практики определяется в процессе собеседования, проверки отчетной документации и выполнением индивидуального задания.

Собеседование проводится руководителем преддипломной практики от института (филиала) перед итоговой конференцией индивидуально.

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении преддипломной практики специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобили и тракторы»,

**Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями:**

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.

- ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

- ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам.

- ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Форматы (с Изменениями N 1, 2, 3).

- ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования.

По окончании практики каждый студент защищает отчет о практике перед комиссией кафедры в установленное графиком время. Защита отчета о практике заключается в доказательстве выполнения программы практики и результатов, полученных в ходе выполнения темы индивидуального задания.

К отчетным документам относятся:

- форма заявления на практику (Приложение № 1);

- индивидуальное задание на практику (Приложение № 2);

- совместный план-график прохождения практики (Приложение № 3);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение № 4);
- дневник практики (Приложение № 5);
- отчет о прохождении практики (Приложение № 6);
- отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации (Приложение № 7).

Порядок заполнения указанных документов, их содержание и сроки представления в деканат определяются программой преддипломной практики.

Формы аттестации результатов преддипломной практики устанавливаются рабочим учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

Итоги прохождения преддипломной практики принимаются руководителем практики от организации и обсуждаются на заседании кафедры.

При подведении итогов преддипломной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по преддипломной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Преддипломная практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой преддипломной практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации, на титульном листе проставляется печать организации. Отчет составляется после каждой части преддипломной практики.

В течение преддипломной практики обучающиеся ведут дневники практики, записывая в них выполненные этапы, предусмотренные индивидуальным заданием, а также проводят обработку собранных материалов для включения в отчет.

Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ, выполняемых обучающимся. Обучающийся должен высказать свое мнение и сделать выводы о преддипломной практике.

По окончании преддипломной практики руководитель практики от профильной организации проверяет записи в дневнике и оценивает знания обучающегося.

Объем отчета, должен составлять 15–20 страниц текста, напечатанного на компьютере шрифтом Times New Roman Cyr № 14 через 1,5 интервала на стандартной бумаге формата А-4. Поля: сверху, снизу, справа – 2 см, слева – 3 см.

Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Основная часть отчета включает введение, заключение и несколько разделов, каждый из которых нужно начинать с новой страницы.

Во введении следует показать актуальность прохождения преддипломной практики, необходимость практики для закрепления теоретических знаний, сформулировать цели и задачи практики.

Основная часть отчета должна содержать:

- общую характеристику места прохождения преддипломной практики (полное название органа или учреждения);
- информацию об организационной структуре (органы управления, структурные подразделения), целях деятельности, компетенции;
- анализ информации, на основании которой проведено изучение деятельности соответствующей профильной организации, (нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования и деятельности соответствующих органов, а также непосредственно ими принимаемых или издаваемых), иные материалы, беседы со специалистами органа или учреждения), предшествующие обоснованию выбранной темы ВКР;
- информацию о выполненной работе;
- ответы на вопросы, которые были поставлены обучающемуся руководителем от организации при прохождении собеседования;
- иные вопросы, возникшие во время прохождения преддипломной практики;
- собственное мнение обучающегося о работе профильной организации, избранной в качестве места прохождения преддипломной практики.

В заключении должны быть представлены обобщенные выводы и рекомендации по совершенствованию рассматриваемых вопросов в соответствии с целями и задачами преддипломной практики.

Список использованных источников и литературы включает нормативные документы, учебную и научную литературу, периодические издания, внутренние документы профильной организации.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей преддипломной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня.

К отчету также прилагается дневник прохождения преддипломной практики, отзыв руководителя практики от профильной организации с оценкой производственной работы обучающихся. Дневник и отзыв должны быть заверены подписью и печатью профильной организации и представлены в деканат.

В день, назначенный руководителем организации, обучающийся защищает отчет, выполняет контрольные задания и получает зачет по преддипломной практике.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень - специалитет) специализация «Автомобили и тракторы» определяются планируемые результаты обучения на преддипломной практике - знания, умения и навыки характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции формируются в рамках следующих этапов:

1. Подготовительный (начальный этап) - формирования компетенции предполагает приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач;

2. Производственный этап (основной этап) - формирует способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий;

3. Завершающий этап - позволяет актуализировать компетенцию в новых и нестандартных ситуациях, оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбрать наиболее эффективные, формирует мотивацию к саморазвитию и самообразованию.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> основные термины дисциплины; основы микро и макроэкономики;</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи по экономической теории</p> <p><b>владеть:</b> навыками ведения дискуссий на экономические темы; навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> основные термины дисциплины; сущность экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики;</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи по экономической теории; рассчитывать экономические показатели;</p> <p><b>владеть:</b> навыками ведения дискуссий на экономические темы; современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> основные термины дисциплины, сущность экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики; актуальные экономические новости;</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему</p> <p><b>владеть:</b> навыками ведения дискуссий на экономические темы; современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> интегрировать в деятельность положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы</p> <p><b>владеть навыками / опытом деятельности:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; понятие и сущность государства и права</p> <p><b>уметь:</b> интегрировать в деятельность положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>владеть навыками / опытом деятельности:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; понятие и сущность государства и права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в транспортном праве</p> <p><b>уметь:</b> интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть навыками / опытом деятельности:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	отлично	Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость</p> <p><b>уметь:</b> саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство</p> <p><b>владеть:</b> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> положение работника автотранспорта в обществе, основные социально психологические требования, предъявляемые к труду и личности руководителя в системе автотранспорта</p> <p><b>уметь:</b> применять профессионально значимые качества личности работника автотранспорта в процессе управления</p> <p><b>владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в автотранспортной деятельности</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> основные правила поведения в коллективе; основные правила по охране труда при выполнении работ</p> <p><b>уметь:</b> налаживать отношения между людьми</p> <p><b>владеть:</b> необходимой информацией в сфере своей деятельности</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Пороговый уровень	<p><b>Знать</b> Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> Использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> Приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>Знать</b> Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> Использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> Эффективными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p><b>Знать</b> Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени</p> <p><b>Уметь</b> Использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени</p> <p><b>Владеть</b> Эффективными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС и ограничения во времени</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ОПК-1</p> <p>способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать</b></p> <p>программное обеспечение для исследования свойств различных математических моделей на ПЭВМ</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками критического восприятия информации</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> программное обеспечение для исследования свойств различных математических моделей на ПЭВМ; способы построения чертежей деталей с необходимыми видами и сечениями, в том числе с использованием компьютерной графики, включая выполнение трехмерных моделей объектов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p><b>владеть</b> навыками критического восприятия информации; методами проектирования наземных транспортно-технологических средств их узлов агрегатов, в том числе, с использованием трёхмерного компьютерного моделирования</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> программное обеспечение для исследования свойств различных математических моделей на ПЭВМ; способы построения чертежей деталей с необходимыми видами и сечениями, в том числе с использованием компьютерной графики, включая выполнение трехмерных моделей объектов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты</p> <p><b>владеть</b> навыками критического восприятия информации; методами проектирования наземных транспортно-технологических средств их узлов агрегатов, в том числе, с использованием трёхмерного компьютерного моделирования</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> методы самообразования в практической деятельности новых знаний и умений при прохождении преддипломной практики, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> организовать самообразование при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>владеть</b> методами по самообразованию при прохождении преддипломной практики и использованию в практической деятельности новых знаний.</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий.</p> <p>Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений при прохождении преддипломной практики, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> организовать самообразование при прохождении преддипломной практики и использовать в практической деятельности новых знаний</p> <p><b>владеть</b> методами по самообразованию при прохождении преддипломной практики и использованию в практической деятельности новых знаний.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений при прохождении преддипломной практики, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> организовать самообразование при прохождении преддипломной практики и использовать в практической деятельности новые знания</p> <p><b>владеть</b> методами по самообразованию при прохождении преддипломной практики и использованию в практической деятельности новых знаний</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ОПК-5 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Пороговый уровень	<p><b>Знать</b> научные основы организации труда</p> <p><b>уметь</b> организовать свой труд на научной основе</p> <p><b>владеть</b> методами организации своего труда на научной основе</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>Знать</b> научные основы организации труда, способы оценки результатов своей деятельности при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>уметь</b> организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>владеть</b> методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении преддипломной практики</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p><b>Знать</b> научные основы организации труда, способы оценки результатов своей деятельности при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>уметь</b> организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>владеть</b> методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении преддипломной практики</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Пороговый уровень	<p><b>Знать</b> методы и способы самостоятельно осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства получения нового знания при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Уметь</b> организовывать научную деятельность, реализуя специальные средства получения нового знания при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Владеть</b> современными методами организации научной деятельности, реализуя специальные средства получения нового знания при прохождении преддипломной практики</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>Знать</b> методы и способы самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства получения нового знания при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Уметь</b> организовывать научную деятельность, реализуя специальные методы получения нового знания при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Владеть</b> современными методами организации научной деятельности, реализуя специальные методы получения нового знания при прохождении преддипломной практики</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>Знать</b> методы и способы самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Уметь</b> организовывать научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Владеть</b> современными методами организации научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при прохождении преддипломной практики</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ОПК-7 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе	Пороговый уровень	<p><b>Знать</b> структуру локальных компьютерных сетей</p> <p><b>Уметь</b> работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии архивы данных и программ</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
защиты государственной тайны	Продвинутый уровень	<p><b>Знать</b> структуру глобальных компьютерных сетей</p> <p><b>Уметь</b> применять математические методы при решении типовых профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>Знать</b> структуру локальных и глобальных компьютерных сетей</p> <p><b>Уметь</b> применять математические методы при решении типовых профессиональных задач, работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии архивов данных и программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-1 способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> демонстрирует частичное знание по основным группам и классам современных материалов, их свойства и области их применения.</p> <p><b>уметь:</b> не анализирует фазовые превращения при нагревании и охлаждении сплавов, пользоваться диаграммами состояния двойных систем.</p> <p><b>владеть:</b> не владеет практическими навыками исследования, испытания и контроля материалов; приемами основных видов термической обработки и демонстрировать способность и готовность.</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> демонстрирует знания по основным группам и классам современных материалов, их свойства и области их применения.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать фазовые превращения при нагревании и охлаждении сплавов, пользоваться диаграммами состояния двойных систем. Работать на световом микроскопе; выявлять на шлифах типичные структурные составляющие.</p> <p><b>владеть:</b> частично владеет практическими навыками исследования, испытания и контроля материалов; приемами основных видов термической обработки и демонстрировать способность и готовность</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> владеет полными знаниями по основным группам и классам современных материалов, их свойства и области их применения.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать фазовые превращения при нагревании и охлаждении сплавов, пользоваться диаграммами состояния двойных систем. Работать на световом микроскопе; выявлять на шлифах типичные структурные составляющие. Принимать технически обоснованные решения по выбору материалов.</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками исследования, испытания и контроля материалов; приемами основных видов термической обработки и продемонстрировать способность и готовность.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПК-2 способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Пороговый уровень	<p><b>Знать:</b> структуру инженерно-технической службы предприятия</p> <p><b>уметь:</b> проводить теоретические исследования по совершенствованию автомобилей и тракторов</p> <p><b>владеть</b> навыками выполнения экспериментальных исследований</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>Знать:</b> структуру инженерно-технической службы предприятия, их функциональные обязанности, порядок ведения ими необходимой документации</p> <p><b>уметь:</b> проводить теоретические и экспериментальные исследования по совершенствованию автомобилей и тракторов</p> <p><b>владеть</b> навыками выполнения экспериментальных исследований</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> структуру инженерно-технической службы предприятия, их функциональные обязанности, порядок ведения ими необходимой документации, результаты производственной деятельности предприятия</p> <p><b>уметь:</b> проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по совершенствованию автомобилей и тракторов</p> <p><b>владеть</b> навыками выполнения экспериментальных исследований</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-3 способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> анализ состояние дорог по фактическим данным частных коэффициентов обеспеченности расчетной скорости движения и определение вида дорожно-ремонтных работ</p> <p><b>уметь:</b> оценивать участки дорог по коэффициенту аварийности и безопасности</p> <p><b>владеть:</b> способами охраны автомобильных дорог и ограничение движения в весенний период</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> организацию ремонтных работ, механические средства.</p> <p><b>уметь:</b> строить линейный график итоговых коэффициентов аварийности, оценка безопасности дорожного движения на пересечениях</p> <p><b>владеть:</b> способами защиты дорог от снега; способы и средства в борьбе с зимней скользкостью</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> планирование и организацию дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц</p> <p><b>уметь:</b> оценивать безопасность движения на автомобильных дорогах</p> <p><b>владеть:</b> методиками сохранения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в разные периоды года и средств для ее реализации</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритетные решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> способы достижения целей проекта при производстве наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь</b> выявлять приоритеты решения задач при производстве наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>владеть</b> методами проектирования при производстве наземных транспортно-технологических средств</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> способы достижения целей проекта при производстве, модернизации наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь</b> выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>владеть</b> методами проектирования при производстве, модернизации наземных транспортно-технологических средств</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> способы достижения целей проекта при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь</b> выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>владеть</b> методами проектирования при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>Знать</b> конкретные варианты решения проблем производства автомобилей и тракторов</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ конкретных вариантов решения проблем производства автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий.</p> <p><b>Владеть</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками составления рациональных транспортных маршрутов движения автотранспорта ; формирования грузовых транспортных пакетов и единиц; анализа затрат на транспортно-экспедиторские услуги; оценки эффективности использования транспортных средств</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>Знать</b> конкретные варианты решения проблем модернизации автомобилей и тракторов</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ конкретных вариантов решения проблем модернизации автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий.</p> <p><b>Владеть</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками составления рациональных транспортных маршрутов движения автотранспорта ; формирования грузовых транспортных пакетов и единиц; анализа затрат на транспортно-экспедиторские услуги; оценки эффективности использования транспортных средств</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>Знать</b> конкретные варианты решения проблем производства и модернизации автомобилей и тракторов</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ конкретных вариантов решения проблем производства и модернизации автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий.</p> <p><b>владеть</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками составления рациональных транспортных маршрутов движения автотранспорта; формирования грузовых транспортных пакетов и единиц; анализа затрат на транспортно-экспедиторские услуги; оценки эффективности использования транспортных средств</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПК-6 способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> прикладные программы расчета узлов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p><b>уметь</b> использовать прикладные программы расчета узлов транспортно-технологических средств</p> <p><b>владеть</b> навыками расчета узлов транспортно-технологических средств с помощью прикладных программ</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> прикладные программы расчета узлов, агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p><b>уметь</b> использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов транспортно-технологических средств</p> <p><b>владеть</b> навыками расчета узлов, агрегатов транспортно-технологических средств с помощью прикладных программ</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p><b>уметь</b> использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств</p> <p><b>владеть</b> навыками расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств с помощью прикладных программ</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-7 способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-технологическую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b> технические данные, показатели транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок их расчета</p> <p><b>уметь:</b> изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию рабочих процессов транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить стандартные расчеты</p> <p><b>владеть:</b> навыками участия в работе по совершенствованию рабочих процессов транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> технические данные, показатели и результаты работы транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методику их расчетов с использованием современных технических средств</p> <p><b>уметь:</b> изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию рабочих процессов транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты</p> <p><b>владеть:</b> элементами методик по совершенствованию рабочих процессов транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> технические данные, конструкции, показатели и результаты работы транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, методику их расчетов с использованием современных технических средств</p> <p><b>уметь:</b> изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию рабочих процессов транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p> <p><b>владеть:</b> методиками по совершенствованию рабочих процессов транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проведения необходимых расчетов с использованием современных технических средств</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-8 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> методику составления технических условий описаний наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать технические условия описания наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>владеть</b> навыками составления технических условий описания технологического оборудования наземного транспорта</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> методику составления технических условий, стандартов описаний наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать технические условия, стандарты описания наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>владеть</b> навыками составления технических условий для описания технологического оборудования наземного транспорта</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> методику составления технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>владеть</b> навыками составления технических условий и стандартов для описания технологического оборудования наземного транспорта</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПК-9 способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	Пороговый уровень	<p><b>Знать:</b> Способы сравнения по основным критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Сравнивать по основным критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p> <p><b>Владеть:</b> Способами сравнения по основным критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>Знать:</b> способы сравнения по основным и дополнительным критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> сравнивать по основным и дополнительным критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p> <p><b>Владеть:</b> способами сравнения по основным и дополнительным критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> способы сравнения и анализа по основным и дополнительным критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> способами сравнения по основным и дополнительным критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p> <p><b>Владеть:</b> Способами сравнения и анализа по основным и дополнительным критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> определения, понятия, правила и процессы по дисциплине на уровне освоения материала</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно приобретать дополнительные знания и умения; аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>владеть</b> навыками и методами обобщения результатов решения</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
их технологического обобщения	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> определения, понятия, правила и процессы по дисциплине на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях с дополнительным использованием основной и дополнительной литературы</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно приобретать дополнительные знания и умения; аргументировано обосновывать положения предметной области знания; применять правовые и нормативные акты в сфере, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть</b> навыками и методиками обобщения результатов решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> определения, понятия, правила и процессы по дисциплине на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях с дополнительным использованием основной и дополнительной литературы, а также путем использования возможностей информационной среды;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно приобретать дополнительные знания и умения; аргументировано обосновывать положения предметной области знания; применять правовые и нормативные акты в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть</b> навыками и методиками обобщения результатов решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; обсуждать способы эффективного решения поставленных задач.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-11 способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> организацию, технологию, технические средства и передовые методы монтажных работ,</p> <p><b>уметь</b> выбирать рациональные методы производства монтажных работ и технологические средства для их выполнения,</p> <p><b>владеть</b> методами определения основных эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических машин</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> основы эксплуатации, технического обслуживания и организации эксплуатации</p> <p><b>уметь</b> выбирать рациональные методы производства монтажных работ и технологические средства для их выполнения, разрабатывать технологические карты и проекты производства работ, обеспечивать безопасность при их выполнении;</p> <p><b>владеть</b> методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> организацию, технологию, технические средства и передовые методы монтажных работ, основы эксплуатации, технического обслуживания и организации эксплуатации</p> <p><b>уметь</b> выбирать рациональные методы производства монтажных работ и технологические средства для их выполнения, разрабатывать технологические карты и проекты производства работ, обеспечивать безопасность при их выполнении; разработать оптимальные технологические процессы технического обслуживания и ремонта</p> <p><b>владеть</b> методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических машин; методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-12 способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического обслуживания	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> принципы классификации транспортно-технологических машин и комплексов; назначение, классификацию и требования к конструкции узлов и систем наземных транспортно-технологических машин, в том числе включающих в себя современные электронные компоненты; цели и принципы инженерных расчетов деталей, механизмов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических машин</p> <p><b>уметь</b> идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических машин, при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики;</p> <p><b>владеть</b> основными методами расчета статически определяемых и неопределяемых систем; основными методами исследования и проектирования механизмов машин и приборов</p>	удовлетворительно	Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> конструкции наземных транспортно-технологических машин и комплексов; принципы классификации транспортно-технологических машин и комплексов; назначение, классификацию и требования к конструкции узлов и систем наземных транспортно-технологических машин, в том числе включающих в себя современные электронные компоненты</p> <p><b>уметь</b> рассчитывать типовые элементы механизмов наземных транспортно-технологических машин (валы, балки, резьбовые соединения, фрикционные муфты, зубчатые, червячные, ременные, цепные передачи и др.) при заданных нагрузках; подбирать исходя из заданных нагрузок и условий эксплуатации комплектующие изделия (РТИ, подшипники и др.)</p> <p><b>владеть</b> инженерной терминологией в области наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

	<p>Высокий уровень</p>	<p style="text-align: center;"><b>знать</b></p> <p>конструкции наземных транспортно-технологических машин и комплексов; принципы классификации транспортно-технологических машин и комплексов; назначение, классификацию и требования к конструкции узлов и систем наземных транспортно-технологических машин, в том числе включающих в себя современные электронные компоненты; основные положения теории наземных транспортно-технологических машин и их двигателей; цели и принципы инженерных расчетов деталей, механизмов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических машин</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь</b></p> <p>подбирать исходя из заданных нагрузок и условий эксплуатации комплектующие изделия (РТИ, подшипники и др.); пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>владеть</b></p> <p>основными методами расчета статически определимых и неопределимых систем; основными методами исследования и проектирования механизмов машин и приборов; инженерной терминологией в области наземных транспортно-технологических машин и комплексов; методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических машин.</p>	<p>отлично</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
--	------------------------	--	----------------	--	--

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-13 способностью организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> сущность методик организации производства наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь</b> применять нормативные документы</p> <p><b>владеть</b> Осознанием недостатков в организации производства наземных транспортно-технологических средств</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> методы организации производства наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь</b> применять стандарты, технические условия, нормативные документы</p> <p><b>владеть</b> Осознанием недостатков в организации производства наземных транспортно-технологических средств</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> методы организации производства наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь</b> применять стандарты, технические условия, нормативные документы</p> <p><b>владеть</b> Осознанием недостатков в организации производства наземных транспортно-технологических средств</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПК-14 способностью организовать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> сущность методик организации эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>уметь</b> применять нормативные документы</p> <p><b>владеть</b> основными недостатками в организации эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> сущность методик организации эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>уметь</b> применять нормативные документы</p> <p><b>владеть</b> основными недостатками в организации эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> методы организации эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>уметь</b> применять стандарты, технические условия, нормативные документы</p> <p><b>владеть</b> осознанием недостатков в организации эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-15 способностью организовать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> теоретические основы метрологии и взаимозаменяемости</p> <p><b>уметь</b> выбрать рациональную структуру технического контроля из стандартных</p> <p><b>владеть</b> особенностями выбора аппаратуры для осуществления технического контроля</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> методы оценки погрешности измерения и моделирования</p> <p><b>уметь</b> выбрать рациональную структуру технического контроля из стандартных и осуществить подбор необходимого оборудования</p> <p><b>владеть</b> номенклатурой технологического оборудования выбора аппаратуры для осуществления технического контроля</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> теоретические основы метрологии и взаимозаменяемости; методы оценки погрешности измерения и моделирования</p> <p><b>уметь</b> выбрать рациональную структуру технического контроля из стандартных и осуществить подбор необходимого оборудования</p> <p><b>владеть</b> основными организации, выборе аппаратуры для осуществления технического контроля</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую документацию	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> требования нормативных документов к составлению технической документации</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать планы, программы, другую техническую документацию</p> <p><b>владеть</b> особенностями выбора аппаратуры для осуществления технического контроля</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> виды технической документации необходимой для проектирования, исследования и испытания наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать проекты, сметы, заявки, инструкции и другую техническую документацию</p> <p><b>владеть</b> номенклатурой технологического оборудования выбора аппаратуры для осуществления технического контроля</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> виды технической документации необходимой для проектирования, исследования и испытания наземных транспортно-технологических средств; требования нормативных документов к составлению технической документации.</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать планы, программы, проекты, сметы, заявки, инструкции и другую техническую документацию</p> <p><b>владеть</b> основными организациями, выборе аппаратуры для осуществления технического контроля</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-17 способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> номенклатуру технологического оборудования, инструмента и оснастки для производственных участков</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться табелем технологического оборудования для подбора их на производственные участки</p> <p><b>владеть:</b> показателями, влияющими на загрузку технологического оборудования</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> технологическое оборудование, используемое при ТО и ТР подвижного состава</p> <p><b>уметь:</b> подбирать и рассчитывать количество основного технологического оборудования для ТО и ТР подвижного состава</p> <p><b>владеть:</b> методиками расчета основного технологического оборудования для ТО и ТР подвижного состава</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> нормативы расстановки технологического оборудования друг от друга в зависимости от их габаритных размеров</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативы расстановки технологического оборудования при разработке планировочных решений производственных участков</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы в среде Компас при расстановке оборудования в производственных зонах</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Пороговый уровень	<p>знать: Мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p>уметь: Организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p>владеть: Способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>знать: Эффективные мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p>уметь: Организовывать эффективные мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p>владеть: Способностью организовывать эффективные мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p>знать: Эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p>уметь: Организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p>владеть: Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПСК-1.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> основные проблемы, возникающие при производстве, ремонте и утилизации автомобилей и тракторов;</p> <p><b>уметь</b> выявлять конкретные варианты решения проблем возникающих при производстве, ремонте и утилизации автомобилей и тракторов;</p> <p><b>владеть</b> навыками разработки оптимальных решений проблем возникающих при производстве, ремонте и утилизации автомобилей и тракторов.</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> проблемы возникающие при, ремонте и утилизации автомобилей и тракторов;</p> <p><b>уметь</b> определять конкретные варианты решения проблем возникающих при, ремонте и утилизации автомобилей и тракторов;</p> <p><b>владеть</b> способами разработки оптимальных решений возникающих при, ремонте и утилизации автомобилей и тракторов.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> несколько проблем возникающие при, ремонте и утилизации автомобилей и тракторов;</p> <p><b>уметь</b> принять конкретные варианты решения проблем возникающих при, ремонте и утилизации автомобилей и тракторов;</p> <p><b>владеть</b> знаниями решений при, ремонте и утилизации автомобилей и тракторов.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПСК-1.2 способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов	Пороговый уровень	<p>знать: методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p> <p>уметь: проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p> <p>владеть: методами проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>знать: методы выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований и опытно-конструкторских разработок по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p> <p>уметь: выполнять теоретические и экспериментальные научные исследования и опытно-конструкторские разработки по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p> <p>владеть: методами выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований и опытно-конструкторских разработок по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: методы выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований и опытно-конструкторских разработок по поиску и всесторонней проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p> <p>уметь: выполнять теоретические и экспериментальные научные исследования и опытно-конструкторские разработки по поиску и всесторонней проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p> <p>владеть: методами выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований и опытно-конструкторских разработок по поиску и всесторонней проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПСК-1.3 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать</b> основные критерии оценки проектируемых узлов и агрегатов с учётом требований надёжности, технологичности, безопасности при ремонте и утилизации автомобилей и тракторов; <b>уметь</b> оценивать проектируемые узлы и агрегаты с учётом требований надёжности, технологичности, безопасности при ремонте и утилизации автомобилей и тракторов; <b>владеть</b> навыками сравнения критериев проектируемых узлов и агрегатов с учётом требований надёжности, технологичности, безопасности при ремонте и утилизации автомобилей и тракторов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p><b>знать</b> критерии оценки ремонтируемых узлов и агрегатов с учётом требований надёжности, при ремонте и утилизации автомобилей и тракторов; <b>уметь</b> оценивать узлы и агрегаты с учётом требований надёжности, при ремонте и утилизации автомобилей и тракторов; <b>владеть</b> навыками сравнения критериев узлов и агрегатов с учётом требований надёжности, при ремонте и утилизации автомобилей и тракторов</p>	<p>хорошо</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> оценки узлов и агрегатов с учётом требований надёжности, технологичности, безопасности при ремонте и утилизации автомобилей и тракторов;</p> <p><b>уметь</b> оценивать ремонтируемые узлы и агрегаты с учётом требований надёжности, технологичности, безопасности при ремонте и утилизации автомобилей и тракторов и их узлов.</p> <p><b>владеть</b> навыками сравнения качества ремонта узлов и агрегатов с учётом требований надёжности, технологичности, безопасности при ремонте и утилизации автомобилей и тракторов</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПСК-1.4 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Пороговый уровень	<p><b>Знать</b></p> <p>Основные понятия по управлению</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>эффективно Действовать не только в качестве инженера, но и менеджера инженерно-технической службы предприятий разных форм собственности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>Способностью к обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать методы анализа больших, в основном технических систем</p> <p>Уметь применять на практике методы управления техническими системами</p> <p>владеть способностью управлять коллективами исполнителей</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p>Знать программно-целевые методы анализа производства; методы принятия инженерных и управленческих решений</p> <p>Уметь использовать новые технологии при управлении производством и принятии управленческих решений в технических, экономических, социальных и других системах</p> <p>владеть способностью к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПСК-1.5 способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов</p> <p><b>уметь:</b> использовать некоторые методы оценки достоверности результатов экспериментов и расчетов величин погрешностей;</p> <p><b>владеть:</b> частично элементами расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов и их использовать</p> <p><b>уметь:</b> использовать основные методы оценки достоверности результатов экспериментов и расчетов величин погрешностей;</p> <p><b>владеть:</b> элементами расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> методику расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов</p> <p><b>уметь:</b> использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов</p> <p><b>владеть:</b> компьютерными программами для реализации чертежно-графической документации для проектирования узлов автомобилей и тракторов</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПСК-1.6 способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b> методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже линий и поверхностей; способы преобразования чертежа; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач ;методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъёмных и неразъёмных соединений; построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД <b>уметь:</b> уметь применять полученные знания по начертательной геометрии и инженерной графике при изучении других дисциплин и в прикладных задачах профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками выполнения РГР и навыками разработки конструкторской документации по ЕСКД</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже линий и поверхностей; способы преобразования чертежа; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений; построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД</p> <p><b>уметь:</b> уметь применять полученные знания по начертательной геометрии; уметь применять полученные знания по инженерной графике при изучении других дисциплин и в прикладных задачах профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения РГР и навыками разработки конструкторской документации по ЕСКД</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже линий и поверхностей; способы преобразования чертежа; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений; построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД</p> <p><b>уметь:</b> уметь применять полученные знания по инженерной графике и начертательной геометрии при изучении других дисциплин и в прикладных задачах профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения РГР, навыками разработки конструкторской документации по ЕСКД</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПСК-1.7 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	Пороговый уровень	<p><b>знать</b> методы разработки технологической документации, для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технического оборудования;</p> <p><b>уметь</b> применять методы разработки технологической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технического оборудования;</p> <p><b>владеть</b> единой системой конструкторской и технологической документации;</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> методики расчета основных этапов изготовления узлов и средств автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методики расчета норм времени на изготовление деталей и узлов машин и оборудования</p> <p><b>уметь</b> выполнять расчеты основных этапов и норм времени изготовления узлов и деталей средств автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p><b>владеть</b> нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую технологическую документацию, порядком ее оформления; методами и средствами выполнения проектно-технологических работ; основами выполнения расчета технологических процессов изготовления узлов и деталей средств автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

	Высокий уровень	<p><b>знать</b> методы разработки технологической документации, для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технического оборудования; методики расчета основных этапов изготовления узлов и средств автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методики расчета норм времени на изготовление деталей и узлов машин и оборудования</p> <p><b>уметь</b> применять методы разработки технологической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технического оборудования; выполнять расчеты основных этапов и норм времени изготовления узлов и деталей средств автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p><b>владеть</b> единой системой конструкторской и технологической документации; стандартами, техническими условиями, нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую технологическую документацию, порядком ее оформления; методами и средствами выполнения проектно-технологических работ; основами выполнения расчета технологических процессов изготовления узлов и деталей средств автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПСК-1.8 способностью разрабатывать технологиче-	Пороговый уровень	<p>знать: порядок разработки технологической документации для производства, модерниза-</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
скую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов		<p>ции, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p> <p>уметь: разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p> <p>владеть: порядком разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p>		<p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий.</p> <p>Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: порядок разработки и согласования технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p> <p>уметь: разрабатывать и согласовывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p> <p>владеть: порядком разработки и согласования технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: порядок разработки, согласования и слежения за выполнением требований технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p> <p>уметь: разрабатывать, согласовывать и следить за выполнением требований технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p> <p>владеть: порядком разработки, согласования и слежения за выполнением требований технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
<p>ПСК-1.9 Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p>	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования</p> <p><b>владеть:</b> способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования</p> <p><b>владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях</p> <p><b>уметь:</b> проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий</p> <p><b>владеть:</b> способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПСК-1.10 способностью проводить стандартные испытания автомобилей и тракторов	Пороговый уровень	<p>знать: Методы проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов</p> <p>уметь: Использовать методы проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов</p> <p>владеть: Навыками проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: Эффективные методы проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов</p> <p>уметь: Использовать эффективные методы проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов</p> <p>владеть: Навыками проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов эффективными методами</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: Эффективные и современные методы проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов</p> <p>уметь: Использовать эффективные и современные методы проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов</p> <p>владеть: Навыками проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов эффективными и современными методами</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПСК-1.11 способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	Пороговый уровень	<p><b>знать</b></p> <p>методы организации производства автомобилей и тракторов</p> <p><b>уметь</b></p> <p>применять нормативные документы</p> <p><b>владеть</b></p> <p>осознанием недостатков в организации производства автомобилей и тракторов</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать</b> методы организации производства автомобилей и тракторов</p> <p><b>уметь</b> применять стандарты, технические условия, нормативные документы</p> <p><b>владеть</b> осознанием недостатков в организации производства автомобилей и тракторов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p><b>знать</b> методы организации производства средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p><b>уметь</b> применять стандарты, технические условия, нормативные документы</p> <p><b>владеть</b> осознанием недостатков в организации производства автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПСК-1.12 способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> исходные данные для обоснования форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>уметь:</b> использовать исходные данные в технологическом расчете форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>владеть:</b> технологическим расчетом поточных линий ТО и ЕО</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> условия организации поточных линий ТО и ЕО</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать методику организации ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий ТО и ЕО</p> <p><b>владеть:</b> Технологическим расчетом поточных линий ТО и ЕО и расчетом площадей поточных линий</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> этапы технологического расчета по разработке технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><b>уметь:</b> проводить технологические расчеты количества универсальных постов ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий для ТО и ЕО и их площадей</p> <p><b>владеть:</b> методиками расчетов количества универсальных постов ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий для ТО и ЕО, а также разрабатывать объемно-планировочные решения в среде Компас</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>
ПСК-1.13 способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов	Пороговый уровень	<p>знать: способы организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p> <p>уметь: организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p> <p>владеть: способами организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> методы организации технического контроля с необходимой точностью при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p> <p><b>уметь:</b> организовывать технический контроль с необходимой точностью при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p> <p><b>владеть:</b> способами организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> методы организации своевременного технического контроля с необходимой точностью при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p> <p><b>уметь:</b> организовывать своевременный технический контроль с необходимой точностью при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p> <p><b>владеть:</b> методами организации своевременного технического контроля с необходимой точностью при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Оценка «неудовлетворительно» ставится при непрохождении порогового уровня.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

1. Вахламов, В. К. Автомобили. Основы конструкции [Текст] : учеб. для вузов / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2004. - 528 с.
2. Вахламов, В. К. Автомобили. Конструкция и элементы расчета [Текст] : учебник для студ. вузов / В. К. Вахламов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 480 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).
3. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" / Под общ. ред. В. М. Шарипова. - М.: Издательский дом "Спектр", 2010. - 351 с.- Режим доступа: <http://mospolytech.ru/index.php?id=1622>

4. Матяш С. П. Конструкция и эксплуатационные свойства ТигТМО. Теория автомобиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С.П. Матяш, П.И. Федюнин. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516045>

5. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей [Текст] : практикум / А. П. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары : ЧПИ (ф) МГОУ, 2012. - 232 с.

6. Федоров Д.И. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : практикум / Д.И. Федоров. - Чебоксары : Политех, 2017. - 190 с.

#### *Дополнительная литература*

7. Автомобильные и тракторные двигатели. Курсовое проектирование [Текст] : учебное пособие / под ред. А. П. Уханова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2005. - 192 с. : ил.

8. Аринин, И. Н. Техническая эксплуатация автомобилей. Управление технической готовностью подвижного состава [Текст] : учеб. пос. для вузов / И. Н. Аринин, С. И. Коновалов, Ю. В. Баженов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 314 с.

9. Якубович А. И. Системы охлаждения тракторных и автомобильных двигателей. Конструкция, теория [Электронный ресурс].: Уч. пос./А.И.Якубович, Г.М.Кухаренок и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знан., 2013 - 473с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435683>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

2. Челябинский завод автосервисного оборудования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.atb.ru](http://www.atb.ru). – Заглавие с экрана.

3. Автомобильное ремонтное и диагностическое оборудование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ardio.ru](http://www.ardio.ru). – Заглавие с экрана.

4. Евросив - оборудование для автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.eurosiv.ru](http://www.eurosiv.ru) – Заглавие с экрана.

5. Гаражное оборудование. Оборудование для ремонта автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.engtech.ru](http://www.engtech.ru) – Заглавие с экрана.

6. Оборудование для автосервиса и контроля технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.novgaro.ru](http://www.novgaro.ru) – Заглавие с экрана.

7. Автосервисное оборудование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.saico.ru](http://www.saico.ru) – Заглавие с экрана.

8. Каталог ручного инструмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.unior.ru](http://www.unior.ru) – Заглавие с экрана.

### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. «ИРБИС» - Электронный каталог и полнотекстовые документы Чебоксарского института Московского политехнического университета.
2. Электронная библиотека Московского политехнического университета - <http://lib.mami.ru/?p=e-catalog>
3. Национальная Библиотека Чувашской Республики <http://www.nbchr.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>.
5. ФГУ «Федеральный институт промышленной собственности» - [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
7. ЭБС издательства «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com - [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).
9. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики - <http://books.ifmo.ru>.

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики используется оборудование конкретной профильной организации, на базе которой проводится практика.

В случае проведения практики в структурных подразделениях Филиала, а так же при проведении промежуточной аттестации по результатам практики могут быть использованы материально-технические ресурсы Филиала, описанные в таблице 3.

Таблица 3 - Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Преддипломная практика	11 Лекционная Кабинет технологии производства и ремонта машин	<p>Стол - 16шт; Стулья - 32шт.; Системный блок - 1шт.</p> <p>Монитор I-INC - 1шт.; Клавиатура Crown - 1шт. Мышь Crown - 1шт; Колонки Genius - 2шт.</p> <p>Доска учебная – 1 шт.; Экран проектора – 1 шт.</p> <p>Проектор Benq - 1шт.; Плакатница вертикальная - 1 шт.</p> <p>Плакатница горизонтальная – 2 шт.</p> <p>Стенд «Система охлаждения» - 1шт.</p> <p>Стенд «Кривошипно-шатунный механизм» - 1шт.</p> <p>Стенд «Газораспределительный механизм» - 1шт.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7</p> <p>OLPNLAcDmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office 2010 AcDmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>Стенд «Рулевое управление и передняя подвеска» -1шт.</p> <p>Стенд Система смазки» - 1шт.</p> <p>Стенд Тормозная система» -1шт.</p> <p>Стенд «Электрооборудование» -1шт.</p> <p>Стенд «Система подачи топлива инжекторного двигателя» -1шт.; Стенд «Система зажигания» - 1шт.</p> <p>Стенд «Система питания карбюраторного двигателя» -1шт.</p> <p>«Система газового питания двигателя» -1шт.</p> <p>Стенд Топливный насос высокого давления BOSH» -1шт.</p> <p>Стенд «Схема предпускового обогрева двигателя» -1шт.</p> <p>Стенд «Материалы применяемые для ремонта кузова» -1шт.</p> <p>Стенд «Рабочий цикл двигателя» -1шт.</p> <p>Задний мост УАЗ (макет-разрез) -1шт.</p> <p>Глушитель (макет-разрез) -1шт.</p> <p>Коленчатый вал (макет) - 1шт.</p> <p>Пусковой двигатель (макет-разрез) -1шт.</p> <p>Двигатель ВАЗ 21011 (макет-разрез) -1шт.</p> <p>КПП ВАЗ 2110 (макет-разрез) -1шт.</p> <p>Задний мост ГАЗ Волга (макет-разрез) -1шт.</p> <p>КПП ВАЗ 2108 (макет) - 1шт.</p> <p>Макеты – учебное пособие – 52 шт.</p>	
		15 (бокс 5) (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	<p>Столы-3 шт.; Стульев-бшт.; Системный блок – 1шт.</p> <p>Монитор LG -1шт.; Клавиатура -1шт.;</p> <p>Мышь -1шт.; Ноутбук Асер– 1шт.; Доска учебная -1шт.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>Топливная система А/М КАМАЗ (стенд) -1шт.  Газово-баллонное оборудование (стенд) -1шт.  Автомобильные шрусы (стенд) -1шт.  Коленчатые валы КШМ (стенд) -1шт.  КПП ВАЗ 2105 (разрез) -1шт.  КПП ЗИЛ 130 (разрез) -1шт.;  КПП (автомат) KIA RIO (разрез) -1шт.  ТНВД КАМАЗ. (разрез) – 3шт; Стартер (разрез) – 3шт.  Редуктор ГБО (разрез) -1шт.; Насос ГУР (разрез) -1шт.  А/М KIA RIO (демонстрационный образец) -1шт.  Электро-газосварочное оборудование:  «резак» кислород-пропан + 2 баллона -1шт.  сварочный аппарат-полуавтомат + 1 баллон углекислого газа -1шт.  сварочный аппарат переменного тока -1шт.  Стол слесарный -1шт.  Радиальный сверлильный аппарат «Корвет» 41 -1шт.  Трубогиб гидравлический -1шт.  Тиски слесарные -1шт.;  Тележка подкатная -1шт.  Точильный станок -1шт.;  Сейф металлический – 2шт.  Стеллаж околостенный металлический – 5шт.  Огнетушитель – 1шт.;  Ящик с песком – 1шт.  Моечный аппарат -1шт.  Диагностический сканер ScanDoc -1шт.  ДВС (BMW, Volkswagen, Hyundai) -3шт.</p>	<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p>
		<p>16 (бокс 4) (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Лаборатория диагностики и конструкции транспортных средств</p>	<p>Диагностический стенд на базе мотора 21126 ВАЗ -1шт.  Нагрузочный стенд (электродвигатель) -1шт.</p>	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>Шкаф электроуправления стендом -1шт.  Двигатель дизельный Д-245.12С МТЗ (макет) - 1шт.  Двигатель бензиновый ГАЗ-402 (макет) -1шт.  Весы «Тюмень» -1шт.;  Весы с массой от 40 г до 3 кг -1шт.  Макеты узлов и агрегатов автомобилей уменьшенные – 18 шт.; Стеллаж околостенный металлический – 1 шт.  Огнетушитель -1шт.;  Ящик с песком -1шт.  Доска школьная -1шт.;  Стенд «Лаборатория испытания двигателей» - 1 - 1шт.</p>	
		<p>103а  (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) – Кабинет самостоятельной работы</p>	<p>Стол -7шт.; Стулья - 7шт.; Системный блок - 7шт.  Монитор Acer -2шт.; Монитор Samsung -2шт.  Монитор Asus -1шт.; Монитор Benq -2шт.  Клавиатура Oklick -6шт.; Клавиатура Logitech -1шт.  Мышь Genius -4шт.; Мышь A4Tech – 3шт.  Картина -2шт.; Наушник - 1компл.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016  Windows 7  OLPNLAcadmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16  Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16  Microsoft Office 2010 Acdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16  Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017)  Консультант (Договор от 09.01.2017)</p>
		<p>1ба (бокс 4) (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкаф металлический – 1шт.  Стеллажи – 2 шт.  Стол – 1 шт.  Стул – 1 шт.</p>	

## Приложения № 1. Форма заявления на преддипломную практику

Заведующему кафедрой  
транспортно-технологических машин

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заведующего кафедрой)  
студента факультета строительных и  
транспортных технологий  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу направить меня, Фамилия Имя Отчество полностью, для прохождения вид практики практики в организацию официальное наименование организации<sup>1</sup>, на основании заключенного между организацией и Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета общего/индивидуального<sup>2</sup> договора.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

---

<sup>1</sup> Список организаций, с которыми заключены общие договоры на проведение практик можно уточнить у ответственного за практику на кафедре или на сайте института в разделе «Студенту/ Практика и трудоустройство» <http://polytech21.ru/praktika/bazy-praktik>

<sup>2</sup> Оставить нужный вариант в качестве основания

## Приложение № 2. Индивидуальное задание на практику

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

(Ф.И.О.)

учебная группа № \_\_\_\_\_, зачетная книжка № \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_ практики:

(вид практики)

В результате \_\_\_\_\_ практики обучающийся должен(на):  
(вид практики)

- 1) знать \_\_\_\_\_
- 2) уметь \_\_\_\_\_
- 3) иметь представление \_\_\_\_\_
- 4) практически овладеть \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организа-  
ции (предприятия, учре-  
ждения) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание на практику получил (ла):  
Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение № 3 Совместный план - график прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Факультет строительных и транспортных технологий  
 Кафедра транспортно-технологических машин

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
 на период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.  
 обучающегося \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

по специальности

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,  
 специализация «Автомобили и тракторы»

по \_\_\_\_\_ практике

(вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности \_\_\_\_\_

### Содержание плана

№ п/п	Наименование работ	Дни прохождения практики																		Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от профильной организации (предприятия, учреждения) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

# Приложение № 4 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Факультет строительных и транспортных технологий  
 Кафедра транспортно-технологических машин

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.  
 обучающегося \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

по специальности

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,  
 специализация «Автомобили и тракторы»

по \_\_\_\_\_ практике

(вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности \_\_\_\_\_

### Содержание плана

№ п/п	Наименование работ	Дни прохождения практики																	Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Приложение № 5 Дневник практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Факультет строительных и транспортных технологий  
Кафедра транспортно-технологических машин

### ДНЕВНИК

на период с «    » 201 г. по «    » 201 г.  
обучающегося      курса

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по специальности

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,

специализация «Автомобили и тракторы»

по \_\_\_\_\_ практике

(вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_

(наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности \_\_\_\_\_

Чебоксары 20\_\_\_\_\_



## Приложение № 6 Отчет по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике

студента \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

очной/заочной формы обучения

по специальности

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,  
специализация «Автомобили и тракторы»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Период прохождения с «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации, где проходила практика)

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Дата защиты практики:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Оценка:  
\_\_\_\_\_

Чебоксары 20 \_\_\_\_



**Отзыв руководителя \_\_\_\_\_ практики  
(практики \_\_\_\_\_) от предприятия (организации)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ обучающийся(аяся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (специальности)

\_\_\_\_\_ Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, проходил(а) \_\_\_\_\_ практику в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на

*(полное наименование организации, название структурного подразделения)*

В период прохождения практики обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ работал(а) на должности \_\_\_\_\_.

**Оценка уровня сформированности компетенций в ходе прохождения практики:**

Компетенция (согласно программе практики)		Уровень сформированности (сформирована/частично сформирована/не сформирована)
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	
ОПК-5	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности	

Компетенция (согласно программе практики)		Уровень сформированности (сформирована/частично сформирована/ не сформирована)
ОПК-6	способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	
ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
ПК-1	способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
ПК-2	способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	
ПК-3	способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритетные решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-технологическую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	

Компетенция (согласно программе практики)		Уровень сформированности (сформирована/частично сформирована/ не сформирована)
ПК-10	способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
ПК-11	способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
ПК-12	способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
ПК-13	способностью организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	
ПК-14	способностью организовать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	
ПК-15	способностью организовать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую документацию	
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования	
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	
ПСК-1.1	способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
ПСК-1.2	способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов	
ПСК-1.3	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
ПСК-1.4	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	
ПСК-1.5	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов	

Компетенция (согласно программе практики)		Уровень сформированности (сформирована/частично сформирована/ не сформирована)
ПСК-1.6	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	
ПСК-1.7	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов	
ПСК-1.8	способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	
ПСК-1.9	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	
ПСК-1.10	способностью проводить стандартные испытания автомобилей и тракторов	
ПСК-1.11	способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	
ПСК-1.12	способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	
ПСК-1.13	способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	

Недостатки и замечания:

---

Краткие сведения о выполненном задании

---

Руководитель практики от организации

---

*должность, Ф.И.О руководителя*