

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 07.01.2021  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
» \_\_\_\_\_ 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОГСЭ.01 Основы философии»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<b><u>Среднее профессиональное образование</u></b>
Образовательная программа	<b><u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u></b>
Специальность	<b><u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u></b>
Квалификация выпускника	<b><u>программист</u></b>
Форма обучения	<b><u>очная</u></b>
Год начала обучения	<b><u>2022</u></b>

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., № 44936)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Скворцова А.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин


Программа одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 2, от 16.10.2021

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 /Н.С. Малюткина/

Начальник УМО

 /Т.Н. Быкова/

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели изучения дисциплины:**

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;
- приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	– ориентироваться в истории развития философского знания; – вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; – применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	– основных философских учений; – главных философских терминов и понятий, – проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.01 Основы философии»**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем:	48
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Аттестация	Дифф.зачёт
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>			ОК.01
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.02
	1   Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Функции философии. Главные разделы философского знания. Контроль знаний.		ОК.03
	<b>Практические работы:</b>	2	ОК.04
	1   Основные понятия и предмет философии		ОК.06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	0,5		
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>			ОК.01
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.02
	1   Философия древней Индии. Культура Китая, её своеобразие. Контроль знаний.		ОК.03
	<b>Практические работы:</b>	2	ОК.04
	1   Философия древней Индии и Китая. Сравнительная характеристика		ОК.06
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	0,5		
<b>Тема 2.2. Античная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01
	1   Периоды в развитии философии античности. Контроль знаний.		ОК.02
	<b>Практические работы:</b>	2	ОК.03
	1   Характеристика основных периодов античной философии. Главные представители античной школы.		ОК.04
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	0,5	ОК.06	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	<b>Практические работы:</b>	2	ОК.01
	1   Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Контроль знаний.		ОК.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	0,5	ОК.03
	ОК.04	ОК.06	

<b>Тема 2.4.</b> <b>Философия</b> <b>эпохи</b> <b>Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Контроль знаний.		
	<b>Практические работы:</b>		<b>2</b>	
	1	Сущность ренессансного гуманизма.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>0,5</b>		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Философия</b> <b>XVII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Р. Декарта. Контроль знаний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>0,5</b>	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Философия</b> <b>XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Контроль знаний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>0,5</b>	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Немецкая</b> <b>классическая и</b> <b>современная</b> <b>западная</b> <b>философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Основные достижения немецкой классической философии. Основные черты современной западной философии. Контроль знаний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>0,5</b>	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Русская</b> <b>философия.</b>	<b>Практические работы:</b>		<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>0,5</b>	
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Онтология –</b> <b>философское</b> <b>учение о бытии.</b> <b>Законы</b> <b>диалектики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Предмет и проблематика онтологии.		
	2	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира. Контроль знаний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>0,5</b>	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01

<b>Гносеология. Философская антропология.</b>	1	Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии.		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	2	Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Контроль знаний.		
	<b>Практические работы:</b>		<b>2</b>	
	1	Основные философские учения: онтология, диалектика, гносеология, антропология		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>0,5</b>	
<b>Тема 3.3. Философия общества. Философия истории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Социальная философия как знание об обществе.		
	2	Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Контроль знаний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>0,5</b>	
	<b>Тема 3.4. Философия культуры. Аксиология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом.		
2		Учение о ценностях в истории философской мысли. Контроль знаний.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>0,5</b>		
<b>Тема 3.5. Философская проблематика этики и эстетики Философия и религия.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Предмет этики. Соотношение нравственности и морали.		
	2	Классификация философско-религиозных учений. Виды религиозных воззрений. Контроль знаний.		
	<b>Практические работы:</b>		<b>2</b>	
	1	Классификация ценностей и их основание. Философия и религия: сходства и различия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>1</b>	
<b>Тема 3.6. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Философия и наука.		
	2	Экологическая философия. Контроль знаний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа над конспектом лекции – поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет		<b>0,5</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
		<b>Всего</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета:

Комплект аудиторной мебели на 34 места

Доска передвижная поворотная – 1 шт.

Стенды – 5 шт.

Политические карты – 2 шт.

Глобус

Электронные презентации на флэш-накопителе

Автоматизированное место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет

Принтер – 1 шт.



### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы :

- “ЛАНЬ” – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Znanium.com - [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru>
- Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

Философия : шпаргалка. - Москва : ИЦ РИОР. - 172 с. - ISBN 978-5-369-00024-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/480704>

*Гегель, Г.* Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474234>

##### Дополнительная литература

*Гегель, Г.* Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475357>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326>

*Ивин, А. А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 11.11.2021).

### Периодика

Прикладная информатика : журнал / гл. ред. А.А. Емельянов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=618745](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=618745) . – ISSN 1993-8314. – Текст : электронный.

Журнал технических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. Н. А. Салькова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6de5e665-cd41-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. – Текст : электронный.

Computational nanotechnology / гл. ред. Е. В. Ястребова. – Москва : Юр-ВАК, 2021. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2362?category=3827>. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных философских учений, главных философских терминов и понятий;</li> <li>– проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>«Отлично»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Хорошо»</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>В рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка ответов в ходе эвристической беседы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>– оценка подготовки сообщений, докладов и презентаций;</li> <li>– оценка правильности ответов на контрольные вопросы;</li> <li>– оценка результатов выполнения домашних контрольных работ.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>– выработка своей точки зрения и аргументированная дискуссия по важнейшим проблемам философии;</li> <li>– применение полученных в курсе изучения философии знаний в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос, тестирование,</li> <li>– демонстрация умения выполнять индивидуальные задания.</li> <li>– защита реферата</li> <li>– семинар</li> <li>– выполнение проекта;</li> <li>– выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>– наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> </ul>