

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.11.2023 13:54:43  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9c1164bca11eb6d3c4eb06

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра строительного производства**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **«Преддипломная практика»**

(наименование дисциплины)

Специальность	<b>08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений</b> (код и наименование направления подготовки)
Специализация	<b>Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>Инженер-строитель</b>
Форма обучения	<b>очная и заочная</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Автор(ы) Петрова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства.  
(протокол №12.05.2018).

**1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. *Цель* практики - приобретение студентами практических навыков, необходимых для их будущей инженерной деятельности и определение темы выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	-состав и содержание архитектурных эскизов, проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; -принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций;	читать организационно-технологическую документацию, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур;	методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ПК-15	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	- структуру строительного предприятия, его укомплектованность рабочими кадрами и материально-техническими ресурсами; - технологию производства работ, систему контроля качества, техническую и пожарную безопасность; - вопросы охраны	собирать, обобщать и анализировать материалы для выполнения проектов	навыками применения теоретических знаний и средств вычислительной техники при решении практических задач в производственных условиях; приобретение опыта работы с проектной и технологической документацией, научно-

		труда и окружающей среды;		технической литературой;
--	--	---------------------------	--	--------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Преддипломная практика реализуется в рамках блока Б2 «Практики» учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Студент должен обладать знаниями дисциплин строительной отрасли, а также умением использования компьютерных технологий для расчетов и проектирования зданий, сооружений и их элементов.

Для прохождения практики необходимо изучить такие дисциплины как «Инженерная графика», «Начертательная геометрия», «Геодезия», «Геология», «Основания и фундаменты», «Строительная механика», «Информатика», «Физика», «Математика», «Компьютерная графика», «Архитектура», а также основные «Металлические конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Железобетонные конструкции», «Технологические процессы в строительстве».

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц -324 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
8	очная				324		зачет с оценкой
10	заочная				324		зачет с оценкой

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Организация практики				6	ПК-2, ПК-15
Подготовительный этап				24	ПК-2, ПК-15
Производственный этап				234	ПК-2, ПК-15
Обработка и анализ полученной информации				30	ПК-2, ПК-15
Подготовка отчета по практике				30	ПК-2, ПК-15
зачет				-	
итого				324	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов	Самостоя-	Формируемые
---------------	---------------------	-----------	-------------

	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	тельная работа	компетенции (код)
Организация практики				6	ПК-2, ПК-15
Подготовительный этап				24	ПК-2, ПК-15
Производственный этап				230	ПК-2, ПК-15
Обработка и анализ полученной информации				30	ПК-2, ПК-15
Подготовка отчета по практике				30	ПК-2, ПК-15
зачет				4	
итого				324	

## **5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Студентам, проходящим практику, необходимо стремиться заниматься работами связанными передовыми организационно-техническими процессами.

Преддипломная практика, как этап производственной деятельности студентов, проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство» и выбора темы выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе с целью выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

### Цели преддипломной практики:

- уточнение и конкретизация освоенной в вузе методики архитектурно-строительного проектирования, а также практическая подготовка к самостоятельной работе в первичных должностях в проектных, проектно-исследовательских, конструкторских и научных организациях;
- сбор материалов по выпускной квалификационной работе.
- получение практического навыка и опыта по решению реальных производственных задач, связанных с выпускной квалификационной работой студента;
- совершенствование умения собирать, обрабатывать и систематизировать материалы, полученные из нормативной документации предприятия, из глобальной сети Интернет, из периодических научных изданий, из других литературных источников;
- получение опыта самостоятельного формулирования задач, исходя из поставленной цели;

- получение профессионального опыта, а также проверка профессиональной пригодности студента к самостоятельной трудовой деятельности в области строительства.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучение организации проектно-конструкторской работы, порядка разработки, прохождения и утверждения проектной, технической и технологической документации в проектных организациях;
- знакомство с методами проектирования с использованием современных программных продуктов (расчеты, выполнение чертежей), основами промышленной эстетики, новейших достижений науки и техники и порядке их внедрения, организации научно-исследовательской работы, патентования и изобретательской деятельности;
- приобретение практических умений и навыков в проектировании строительства и реконструкции зданий и сооружений, а также исследовательской работы при внедрении результатов НИР, подготовка научных докладов и статей;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы с выявлением его аспектов, требующих индивидуальной проработки;
- составление и оформление задания на ВКР;
- приобретение практических навыков, знаний и умений по профессиональной, организаторской работе в проектных, проектно-исследовательских, конструкторских, эксплуатирующих и научных организациях в первичных должностях, предусмотренных для замещения специалистами с высшим образованием типовыми номенклатурами должностей.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 324 часов (очная форма обучения) и 324 часов (заочная форма обучения).

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы руководитель выдаёт студенту индивидуальное задание по изучению объекта преддипломной практики и по сбору материалов к выпускной квалификационной работе,

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики от предприятия. В соответствии с освоенными компетенциями для получения аттестации по практике необходимо иметь: дневник по практике; отчёт по практике; материалы, собранные в соответствии с индивидуальным заданием руководителя от ЧИ(ф) МПУ для выполнения выпускной квалификационной работы.

В дневнике отражаются все виды практики. На основании записи в дневник каждый студент индивидуально составляет отчёт по практике, который должен содержать 20...30 листов формата А4.

**Отчёт** по преддипломной практике содержит титульный лист, задание, индивидуальный план, оглавление и текстовую часть, представленную в следующем порядке:

- введение;

- характеристика проектной или строительной организации, а также организаций городского хозяйства;
- организация проектно-конструкторской работы.
- методика проектирования ПОС и ППР;
- характеристика объекта дипломного проекта;
- индивидуальное задание;
- заключение.

*Во введении* характеризуется организация, в которой проходила основная часть практики, приводятся сроки практики, тема дипломного проекта, а также раскрываются основные задачи, решаемые студентом во время пред-дипломной практики.

*Характеристика проектной организации* заключается в том, что студент описывает её структуру, подчинённость или наличие филиалов и даёт описание деятельности всех подразделений и их взаимосвязь.

*В разделе организации проектно-конструкторской работы* следует осветить всю организационную сторону проектирования. Взаимосвязь заказчика, строителя, проектировщика, их отношения, права. Порядок проектирования объектов в зависимости от их сложности и стоимости. Стадии проектирования. Порядок утверждения и экспертизы проектной документации. Взаимоотношения между отделами проектной организации. Роль субподрядчиков в проектировании. Структура норм проектирования.

*Методика проектирования ПОС и ППР* освещается на примере одной из организаций, проектной или строительной. Здесь следует остановиться на содержании ПОС и ППР, представляемых проектировщиками и строителями. Показать осведомлённость о существующих библиотеках и каталогах типовых решений. Осветить нормативные положения по проектированию. Изложить методику выбора и обоснования принятых решений в ПОС и ППР.

*В разделе «Индивидуальное задание»* кратко излагается состояние исследуемого вопроса в области технологии строительного производства, приводятся возможные варианты решений проблемы, излагается методика анализа, выбора и оценки технико-экономической эффективности применяемых решений, представляется перечень собранных статистических данных, результатов наблюдений и т.п.

*В заключении* студент подводит итоги практики и кратко резюмирует всё то новое, что он изучил во время практики. Здесь студент высказывает пожелания об улучшении практики в будущем.

Отчёт оформляется в соответствии с правилами оформления документов в учебном процессе. Он составляется на основании выполненной работы, личных наблюдений и исследований, а также по технической документации, к которой был допущен студент во время практики.

Отчёт должен содержать следующие разделы: титульный лист; содержание; разделы по каждой позиции типовой программы (в соответствии с разделами 4 Содержание практики и 6 Индивидуальное задание данной рабочей программы); раздел, отражающий содержание (личный вклад, приобретённый навык, конкретно

решённую технологическую задачу); заключение (в соответствии с целями и задачами).

Отчёт по практике и дневник являются основными документами, подтверждающими выполнение программы практики.

По итогам преддипломной практики аттестация на кафедре. Аттестацию - зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» проводит руководитель практики от института.

По результатам аттестации принимается решение о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

#### Индивидуальные задания:

Руководитель практики от кафедры за месяц до начала практики согласовывает программу практики с руководителем практики от предприятия, разрабатывает индивидуальное задание.

Каждый студент должен выполнять индивидуальное задание по направлению подготовки по более глубокому изучению какого-либо вопроса производства.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

#### *А. По технологии строительных работ*

- Изучение состояния качества работ и разработка рекомендаций по его повышению.
- Влияние путей сокращения расхода материалов при производстве строительных и монтажных работ.
- Вариантная проработка методов производства работ по критериям минимальной продолжительности строительства, трудовым затратам, стоимости.
- Разработка предложений по совершенствованию строительно- технологических, конструктивных, архитектурно-планировочных, организационных и др. решений, используемых на объекте прохождения практики, с целью снижения объёмов работ и трудоёмкости их выполнения.

#### *Б. По организации, планированию и управлению строительством*

- Анализ использования временных сооружений на конкретной стройке и разработка предложений по совершенствованию их состава и размещения (при разработке вариантов стройгенплана).
- Выявление основных причин, тормозящих строительство, и разработка путей их устранения.
- Составление и анализ исполнительного графика строительства.

#### *В. По экономике строительства*

- Исследование и разработка рекомендаций по совершенствованию системы нормирования и оплаты труда.
- Исследование влияния организационно-технического уровня строительства на технико-экономические показатели строительства.
- Исследование обоснованности принятой продолжительности строительства.



- Исследование рационального задела по основным видам работ и разработка интегрального показателя задела.
- Роль банков в финансировании и контроле за экономическими показателями строительства.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-2	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> частично состав и содержание архитектурных эскизов, проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; -принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций;</p> <p><b>уметь:</b> частично уметь применять на практике научно- технические достижения для повышения эффективности производственного цикла.</p> <p><b>владеть:</b> частично методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p>	удовлетворительно/ зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> не в полной мере состав и содержание архитектурных эскизов, проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; -принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций;</p> <p><b>уметь:</b> не в полной мере уметь применять на практике научно- технические достижения для повышения эффективности производственного цикла.</p> <p><b>владеть:</b> не в полной мере методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p>	хорошо/ зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой

	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> состав и содержание архитектурных эскизов, проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт;</p> <p>-принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций;</p> <p><b>уметь:</b> уметь применять на практике научно-технические достижения для повышения эффективности производственного цикла.</p> <p><b>владеть:</b> методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p>	отлично/зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой
ПК-15	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> частично структуру строительного предприятия, его укомплектованность рабочими кадрами и материально-техническими ресурсами;</p> <p>технологии производства работ, систему контроля качества, техническую и пожарную безопасность;</p> <p>вопросы охраны труда и окружающей среды;</p> <p><b>уметь:</b> частично собирать, обобщать и анализировать материалы для выполнения проектов</p> <p><b>владеть:</b> частично навыками применения теоретических знаний и средств вычислительной техники при решении практических задач в производственных условиях; приобретение опыта работы с проектной и технологической документацией, научно-технической литературой;</p>	удовлетворительно/зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> не в полной мере структуру строительного предприятия, его укомплектованность рабочими кадрами и материально-техническими ресурсами;</p> <p>технологии производства работ, систему контроля качества, техническую и пожарную безопасность;</p> <p>вопросы охраны труда и окружающей среды;</p> <p><b>уметь:</b> собирать, обобщать и анализировать материалы для выполнения проектов</p> <p><b>владеть:</b> не в полной мере навыками применения теоретических знаний и средств вычислительной техники при решении практических задач в производственных условиях; приобретение опыта работы с проектной и технологической документацией, научно-технической литературой;</p>	хорошо/зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой

	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> структуру строительного предприятия, его укомплектованность рабочими кадрами и материально-техническими ресурсами; технологию производства работ, систему контроля качества, техническую и пожарную безопасность;</p> <p>вопросы охраны труда и окружающей среды;</p> <p><b>уметь:</b> собирать, обобщать и анализировать материалы для выполнения проектов</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения теоретических знаний и средств вычислительной техники при решении практических задач в производственных условиях; приобретение опыта работы с проектной и технологической документацией, научно-технической литературой;</p>	отлично/зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой
--	-----------------	--	-----------------	------------------------------------

### Типовые контрольные вопросы

1. Составление проектно-сметной документации;
2. Составление балансовой схемы материальных потоков.
3. Выбор машин и механизмов на строительной площадке;
4. Оценка инженерно-геологических условий;
5. Оценка гидрогеологических условий;
6. Составление генерального плана.
7. Расчет и проектирование основных несущих конструкций;
8. Расчет и проектирование оснований и фундаментов;
9. Оценка технико-экономических показателей предприятия.
10. Общая структура предприятия.
11. Основные принципы оформления графических материалов.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Маслова, Н. В. Организация строительного производства : учебно-методическое пособие / Н. В. Маслова, Л. Б. Кивилевич. — Тольятти : ТГУ, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-8259-0890-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139955>
2. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительного-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145057>

## Дополнительная литература

1. Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник : [16+] / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 308 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600045>. – Библиогр.: с. 246-250. – ISBN 978-985-503-904-5. – Текст : электронный.
2. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618119>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0668-0. – Текст : электронный.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ЧИ (ф) МПУ и ЭБС МПУ.

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных сканкопий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.
Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU <a href="http://www.i-stroy.ru/">http://www.i-stroy.ru/</a>	Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНиПы, работа. Свободный доступ
Информационная система по строительству НОУ-ХАУС <a href="http://www.know-house.ru">http://www.know-house.ru</a>	Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНиПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация строителей России	АСР	некоммерческая общественная организация, объединяющая ведущих представителей строительной отрасли и смежных с ней отраслей	Строительство	<a href="https://dic.academich.ru/dic.nsf/ruwiki/1734862">https://dic.academich.ru/dic.nsf/ruwiki/1734862</a>
Ассоциация "Чувашское объединение проектировщиков"		некоммерческая общественная организация	Строительство, проектирование, изыскания	<a href="http://cheb.ru/others/sr011k.html">cheb.ru/others/sr011k.html</a>
Национальное объединение строителей	НООСТРОЙ	некоммерческая общественная организация	Строительство	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>

Ассоциация «Национальное объединение проектировщиков и изыскателей»	НОПРИЗ	некоммерческая общественная организация	Проектирование, изыскания	nopriz.ru
---	--------	---	---------------------------	-----------

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023.
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 13. Материально-техническое обеспечение практики

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

## 14. Методические указания для обучающегося по практике

### *Методические указания к самостоятельной работе.*

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала

по практике может выполняться в библиотеке института, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой практики, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа может включать:***

- 1) составление отчета по практике;
- 2) работу со справочной и методической литературой;
- 3) работу с нормативными документами;
- 4) защиту отчета;
- 5) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам;
- 6) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 7) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, написания отчетов.

Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение прохождения практики мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости



обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

---

КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

**ОТЧЕТ**

по производственной практике: преддипломной практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ формы обучения

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность : 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
Специализация программы: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений  
Вид практики производственная  
Тип практики преддипломная  
Способ проведения практики стационарная/выездная (нужное подчеркнуть)  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Период проведения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры  
доцент И.В. Петрова  
(звание, должность, Ф.И.О. руководителя практики)

Дата защиты практики:

Оценка:

---

Подпись руководителя практики от кафедры

---

Чебоксарский институт (филиал)  
Московского политехнического университета  
И.о. заведующего кафедрой строительного  
производства  
(наименование кафедры)

Петровой И.В.  
Ф.И.О. заведующего кафедрой

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения  
направления подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_  
учебный шифр \_\_\_\_\_  
контактный телефон \_\_\_\_\_

#### заявление

Прошу направить меня, \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество полностью)

для прохождения стационарной/выездной \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть) (вид практики)

практики в организацию \_\_\_\_\_,  
официальное наименование организации

на основании заключенного между организацией и филиалом общего/индивидуального договора.  
(нужное подчеркнуть)

Руководителем практики от профильной организации прошу назначить \_\_\_\_\_  
(должность) (Фамилия Имя Отчество полностью)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Стационарная** - это значит в пределах Чебоксар; **выездная** – за пределами Чебоксар (если пишете выездная нужно приложить копию паспорта, доказательство что это ваше место жительства или справку с места работы, если живете в другом городе)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**ПУТЕВКА**

Выдана обучающемуся \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество полностью)

учебный шифр \_\_\_\_\_ проходящему обучению по специальности  
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений направленному для  
прохождения \_\_\_\_\_ практики.  
(вид практики)

Наименование Организации: \_\_\_\_\_

Период практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
Филиала \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Начальник Центра Карьеры \_\_\_\_\_  
подпись, МП \_\_\_\_\_ ФИО

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отметки профильной организации,  
принимающей для прохождения практики**

Прибыл на место практики  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
должность (подпись) ФИО  
**М.П.**

Выбыл с места практики  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
должность (подпись) ФИО  
**М.П.**

ОТМЕТКА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ  
РАБОЧЕГО МЕСТА

Обучающемуся \_\_\_\_\_

предоставлено рабочее место в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись, расшифровка МП

ОТМЕТКА ОБ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,  
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ  
ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Обучающийся: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ года рождения ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

\_\_\_\_\_

(подпись ознакомленного, расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Ознакомил:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка, МП)

## Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_ пра  
ктику

(вид практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

(Ф.И.О.)

учебная группа № \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ зачетная книжка № \_\_\_\_\_

### **Целью практики является:**

Целью производственной практики: преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области приобретения профессиональных умений и навыков, поиска, подготовки материала и написание выпускной квалификационной работы (ВКР).

Производственная практика: преддипломная практика является завершающей стадией подготовки студента к самостоятельной профессиональной деятельности и обязательна к прохождению.

Задачи преддипломной практики:

- изучение эффективных методов проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений; изучение назначения, структуры и характера деятельности предприятий;
- изучение и анализ состава проектной документации объекта, в том числе – разделы: архитектурный, конструктивный, основания и фундаменты, смета, раздел организации строительства;
- ознакомление с порядком разработки, согласования и утверждения – проектной документации;
- знакомство с сооружениями и оборудованием, сбор необходимых данных для выполнения дипломного проектирования и само проектирование.

### **В результате прохождения практики обучающийся должен(на):**

#### **1) Знать:**

- нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- основные методы проведения инженерных изысканий, проектирования деталей и конструкций зданий и сооружений, в том числе с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования;
- техническую документацию, стандарты, технические условия и другие нормативные документы;
- требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- основные положения отечественных и зарубежных норм проектирования строительных конструкций;
- технологию строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;
- методы контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест;
- правила составления технической документации и отчетности;
- основные положения отечественных и зарубежных норм проектирования строительных конструкций;
- основные положения методов математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования, методов постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;
- методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях.

#### **2) уметь:**

- использовать нормативную базу;
- применять полученные знания для организации инженерных изысканий и проектирования строительных конструкций и деталей зданий и сооружений;
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию;
- применять на практике и контролировать выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- применять методы доводки и освоения технологии;
- осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;
- вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, разрабатывать план работы производственных подразделений;
- разрабатывать конструктивные решения зданий и сооружений, вести технические расчеты по современным отечественным и зарубежным нормам проектирования строительных конструкций;
- применять методы математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам для расчета, проектирования и эксплуатации уникальных зданий и сооружений;
- составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам.

**практически овладеть:**

- принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования;
- способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;
- технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест;
- навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- навыками проектирования зданий и сооружений, используя отечественные и зарубежные нормы проектирования строительных конструкций;
- методами математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;
- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.

Тема ВКР

- 1) Провести анализ деятельности профильного предприятия
- 2) Отчет о деятельности практиканта во время практики
- 3) Сбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Руководитель  
практики от \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
кафедры \_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики  
от профильной \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
организации \_\_\_\_\_  
(предприятия, \_\_\_\_\_)  
учреждения) (подпись) (инициалы, фамилия)

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
МП

Задание на практику получил(ла):

Обучающийся

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_/ /  
(инициалы, фамилия)







Кафедра строительного производства

## Дневник

### Прохождения производственной практики: преддипломной практики

---

(Фамилия Имя Отчество студента)

Учебный шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Срок практики \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(Название предприятия)

---

В должности практиканта





## Отзыв руководителя производственной практики: преддипломной практики от предприятия (организации)

Студент(ка) \_\_\_\_\_

обучающийся(аяся) по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, проходил(а) производственную практику: преддипломную практику в

В \_\_\_\_\_ период прохождения практики обучающийся(аяся) работал(а) в должности практиканта.

Оценка уровня сформированности компетенций в ходе прохождения практики:

Индикаторы достижения компетенций <i>(согласно программе практики)</i>	Оценка уровня сформированности компетенций в ходе прохождения практики
<p>УК-3.1. Знать: принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>УК-3.2. Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов формулировать цель и задачи для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Владеть: навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>	сформировано
<p>УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	сформировано
<p>ОПК-2.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p> <p>ОПК-2.2. Умение систематизации, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчетного обоснования проектных решений</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками составления и редактирования информационной модели объекта строительства с помощью прикладного</p>	сформировано

<p>программного обеспечения</p> <p>ОПК-3.1 Анализирует и систематизирует информации, формулирует задачи, выбирает нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы, выбирает способы или методики решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2 Умение составлять перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий. Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p> <p>ОПК-3.4</p> <p>Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>	сформировано
<p>ОПК-4.1 Анализ и выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов</p> <p>ОПК-4.2 Умения выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-4.3 Навыки составления, разработки и оформления проекта нормативного и распорядительного документа в области капитального строительства</p>	сформировано
<p>ОПК-6.1. Знает правила и способы составления технического задания, на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования, а так же на выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем</p> <p>ОПК-6.2. Умеет осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками проектирования зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности с обоснованием проектных решений. Осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор.</p>	сформировано
<p>ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий, оценки возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ</p> <p>ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительно-монтажных работ, контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных работ, составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительно-монтажных работ, контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	сформировано
<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением, определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, определения квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.2. Умеет организовывать работу и управлять коллективом</p>	сформировано

<p>производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p> <p>Составление локального нормативно-методического документа для проведения базового инструктажа по охране труда (по пожарной безопасности, по охране окружающей среды)</p> <p>ОПК-9.3.</p> <p>Навыки организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	
<p>ОПК-11.1 Формулирование целей, постановка задачи исследования. Выбор способов и методик выполнения исследования. Составление программ для проведения исследования, определение потребности в ресурсах. Составление плана исследования.</p> <p>ОПК-11.2 Выполнение и контроль выполнения эмпирического исследования. Составление математической модели исследуемого процесса (явления). Выполнение и контроль выполнения математического моделирования. Обработка результатов эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-11.3 Обработка результатов математического моделирования. Выполнение и контроль выполнения документального исследования технической информации о профильном объекте строительства. Документирование результатов исследования, оформление отчётной документации. Представление и защита результатов проведённого исследования.</p>	сформировано
<p>ПК-2.1 Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных для проектирования, составление плана работ по проектированию высотных и большепролетных зданий и сооружений, составление технического задания для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p> <p>ПК-2.2. Определение основных параметров объемно-планировочного решения высотного или большепролетного здания (сооружения) в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения</p> <p>Оформление текстовой и графической части проекта высотного или большепролетного здания (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-2.3 Проверка соответствия проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных требованиям нормативно-технических документов техническому заданию на проектирование, выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	сформировано
<p>ПК-3.1. Выбор исходной информации нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения), сбор нагрузок и воздействий на высотное или большепролетное здание (сооружение) и объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p> <p>ПК-3.2. составление расчётной схемы высотного или большепролетного здания (сооружения), строительной конструкции и высотного или большепролетного здания (сооружения) и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p> <p>ПК-3.3. Выполнение расчётов и оценка прочности, общей устойчивости, деформаций конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства,</p>	сформировано



<p>относящиеся к категории уникальных Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию.</p>	
<p>ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ  ПК-4.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.  ПК-4.3. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)  ПК-4.4. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p>	<p>сформировано</p>
<p>ПК-5.1 Контроль разработки и согласования предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения), Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений  ПК-5.2 Умеет составлять планы мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства, разработка схемы организации взаимодействия участников строительства  ПК-5.3 Навыки составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ, составление оперативного плана строительно-монтажных работ</p>	<p>сформировано</p>
<p>ПК-6.1. Знание комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля, визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных технологий выполнения строительно-монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ  ПК-6.2. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства, относящиеся к категории уникальных документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства  ПК-6.3 Владеет навыками оценки технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, корректировка проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ относящиеся к категории уникальных</p>	<p>сформировано</p>
<p>ПК-7.1 Постановка задач исследования в сфере строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений, выбор метода и методики проведения исследований в сфере строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов относящиеся к категории уникальных  ПК-7.2 Уметь определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования в сфере строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов относящиеся к категории уникальных  ПК-7.3 Навыки проведения исследований в соответствии с его методикой, обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистической модели, описывающей поведение исследуемого объекта, представление и защита результатов</p>	<p>сформировано</p>

проведённого научного исследования	
------------------------------------	--

Недостатки и замечания:

Краткие сведения о выполненных заданиях

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
*должность, Ф.И.О руководителя, М.П.*

## **Отчет по преддипломной практике**

### Введение

#### 1. Анализ деятельности профильной организации

Выводы по разделу

#### 2. Сбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы.

##### 2.1. Анализ опыта проектирования существующих зданий аналогичного назначения

##### 2.2. Организация строительства

##### 2.3. Средства САПР, анализ используемых программных комплексов для расчета конструкций

##### 2.4. Анализ используемых программных комплексов для составления локальных смет на общестроительные и специальные работы

##### 2.5. Графическая документация

Выводы по разделу

Список используемой литературы

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «19» мая 2018 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных

профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.