

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Автор(ы) Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Актуализация программы одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 16.05.2020г).
(указать наименование кафедры)

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: Практика

Форма проведения: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

Согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1470 от 14.12.2015 (далее – ФГОС ВО) Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью преддипломной практики является

- сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, расширение теоретических знаний и практических навыков, знакомство с литературой по теме ВКР;

- предварительный подбор материалов и знакомство с литературой по тематике ВКР имеет существенное значение для успешного выполнения ВКР.

- закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения общекультурных и профессиональных компетенций;

- подготовка к таким видам профессиональной деятельности как производственно-технологическая, расчетно-проектная, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая, монтажно-наладочная, сервисно-эксплуатационная;

- поиск, сбор и обработка информации по теме исследования выпускной квалификационной работы;

- осуществление осознанного выбора объекта профессиональной деятельности, темы исследования выпускной квалификационной работы, а также будущего места работы.

К задачам преддипломной практики относятся:

- получение практических навыков: обслуживания технических средств и систем, контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, технического контроля технологических процессов, определения и устранения причин отказов и неисправностей, монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов;

- ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов;

- изучение нормативных документов, регламентов, инструкций, используемых на предприятии и в отрасли;

- выполнение (дублирование) функций специалиста: ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капиталь-

ного ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформление и сдача оборудования в ремонт: приемки оборудования после ремонта; изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии;

- ознакомление с техническими условиями и правилами рациональной эксплуатации технологического оборудования;

- ознакомление с вопросами организации и планирования производства: бизнес-планом, финансовым планом, формами и методами сбыта продукции, ее конкурентоспособность, методы обеспечения экологической безопасности;

- сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

- проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);	навыками организации самообразования.
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени	Использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени	Эффективными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС и ограничения во времени
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	применять теоретические знания для решения конкретных практических задач	навыками работы с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследований
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-	цели и задачи технологических процессов ремонта и сервисного обслуживания транспортных и	составлять техническую документацию и методические материалы по осуществлению	навыками разработки технологического процесса диагностики, ремонта транспортных и транспортно-

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	технологических машин и комплексов	технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	технологических процессов эксплуатации транспортных и технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	технологических машин
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	общие сведения об автомобильных дорогах, транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильных дорог	формулировать основные транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог	характеристиками транспортных средств
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	основы и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	проводить в составе коллектива исполнителей фундаментальных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности	способностью анализа в составе коллектива исполнителей состояния и применения в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	конструкцию и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов	различать конструктивные параметры и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов	навыками расчета конструктивных параметров и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и комплексов и сравнения их величин с нормативными значениями
ПК-2	готовностью к выполнению элементов расчетно-	Понятия, определяющие надежность и прочность конструкций в их сопро-	Использовать методы и средства стандартных испытаний по	Принципами выбора материалов для элементов

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	твлении внешним воздействиям	определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий	конструкций и оборудования
ПК-3	Способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному и эффективному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по рациональному и эффективному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному и эффективному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	основные показатели, характеризующие деятельность предприятия; - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия; - основы антикризисного управления предприятием; - основы бизнес-планирования	анализировать деятельность предприятия; - разрабатывать мероприятия по повышению экономической устойчивости предприятия; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов	современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа; - навыками анализа технической и экономической эффективности работы предприятия
ПК-5	Владением основами методики разработки проектов и программ	Основа методики разработки проектов и программ для отрасли,	Применять основы методики разработки проектов и программ	Основами методики разработки проектов и программ для

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения	для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения	отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения
ПК-6	Владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность	исходные данные для технологического расчета производственных зон и участков СТОА; порядок технологического расчета производственных зон и участков СТОА; особенности технологического расчета производственных зон и участков СТОА	Пользоваться и применять имеющуюся нормативно-технической и справочной документацией	Навыками реконструкции производственно-технической базы предприятий сервисного обслуживания автомобилей; навыками совершенствования технической эксплуатации, расширения производственно-технической базы предприятий сервисного обслуживания автомобилей; навыками решения задач развития производственно-технической базы предприятий
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	складскую и транспортную логистику	оформлять технологическую документацию, работать в коллективе	навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям
ПК-8	способностью	требования,	выполнять чертежи	средствами и

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	предъявляемые к технической документации; решение инженерно-геометрических задач графическим способом; основные правила выполнения и чтения чертежей	видов, разрезов и сечений, деталей и сборочных единиц; чертить и читать чертежи деталей, сборочных единиц и схемы по специальности; применять государственные стандарты для решения практических задач	методами автоматизации графических работ, принципами работы систем автоматизированного проектирования (САПР); компьютерной графикой
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	методы моделирования автотранспортных и транспортно-технологических процессов; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; структуры уровней построения и функционирования АСУ транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	исследовать и моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте	технологиями моделирования и алгоритмами обработки данных транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-10	Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасности, эффективной эксплуатации и стоимости	эксплуатационные материалы	выбирать эксплуатационные материалы	навыками применения эксплуатационных материалов
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому	нормативные документы	организация труда и управления	навыками технического контроля и метрологического обеспечения

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	обеспечению и техническому контролю			
ПК-12	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	эксплуатировать, ремонтировать и обслуживать транспортные и транспортно-технологических машины и оборудование различного назначения, их агрегаты, системы и элементы	научными основами знаний направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-13	Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Организационную структуру, методы управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	применять методы управления	методами управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	причины возникновения неисправностей механизмов и систем и их внешние признаки	определять причины отклонения рабочих параметров от нормальных, а также причины возникновения неисправностей в узлах и механизмах автотракторной техники	методами освоения и запуска в работу новой автотракторной техники
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий	технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	анализировать причины отказа оборудования	навыками рабочих специальностей по профилю

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	прекращения их работоспособности			
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	новые технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	освоить и применить новые технологии форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и машин и оборудования	способностью освоения новых технологий
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-18	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	перспективные направления развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	применять перспективные технологии эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-19	Способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	методику выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	применять базовые знания по выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, совершенствуя технологический процесс и проводя его модернизацию
ПК-20	способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и	методику лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и	выполнять лабораторные, стендовые, полигонные, приемосдаточные и иных виды испытаний систем и средств, находящихся в	проведения лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-21	готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	основные физические величины и физические константы, их определение, смысл и единицы измерения; приборы и методы измерения физических величин; основы теории погрешностей измерений.	проводить физический эксперимент; анализировать результаты эксперимента; проводить статистическую обработку результатов эксперимента	навыками эксплуатации приборов и оборудования; навыками обработки и интерпретации результатов измерений.
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации	пользоваться программными средствами обработки информации с помощью вычислительной техники и в компьютерных сетях	технологиями получения, переработки и накопления информации с помощью вычислительной техники и из компьютерных сетей
ПК-23	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	Сущность логистического управления и его роль в обеспечении конкурентоспособности фирмы; принципы построения информационных систем для логистического управления; функции и порядок организации закупочной логистики;	Осуществить анализ элементов логистического управления фирмой с использованием экспертных методов; использовать современные информационные технологии логистического управления; осуществить выбор	Навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации логистических процессов; навыками принятия решения о закупке материалов; навыками организации оптимальное

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>типы и системы производственного складирования;</p> <p>традиционную и логистическую концепции организации и управления производством;</p> <p>логистическую организацию распределения товаров;</p> <p>стратегию транспортного обслуживания</p> <p>место и роль логистики в развитии новой экономической теории;</p> <p>основы теории и методологии логистики организации;</p> <p>логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;</p> <p>основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия;</p> <p>методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии;</p> <p>требования логистики к традиционной системе управления предприятием</p>	<p>между закупкой и самостоятельным изготовлением предмета;</p> <p>организовать нормирование и контроль за состоянием запасов;</p> <p>принимать решения по повышению эффективности складирования;</p> <p>составлять расписания движения предметов в производстве;</p> <p>выбирать экономически целесообразные каналы распределения;</p> <p>принимать решения в области организации перевозок грузов;</p> <p>оценивать и оптимизировать логистические затраты;</p> <p>оптимизировать материальные потоки</p> <p>выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления;</p> <p>применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии.</p>	<p>движение материального и информационного потока;</p> <p>навыками организации работы складского хозяйства;</p> <p>навыками организации перевозок грузов;</p> <p>анализом логистических затрат.</p>
ПК-24	<p>Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Концепцию управления качеством для конкретных предприятий и организаций; - методы и технологии управления техническим состоянием автомобилей.</p>	<p>Применять основные принципы и методы управления качеством в своей профессиональной деятельности; - разрабатывать программы нововведений в области качества и составлять план мероприятий по реализации этих программ.</p>	<p>Методами организации производства</p>
ПК-25	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей в</p>	<p>методы организации инженерно- технической службы на АТП</p>	<p>пользоваться имеющейся нормативно-</p>	<p>знаниями организационной структуры, методов</p>

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников		технической и справочной документацией	управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин
ПК-26	готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	работать в коллективе в рамках совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	навыками кооперации с коллегами по работе в коллективе, а также выработки направлений совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Основы организации документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Решать поставленные задачи в кооперации с коллегами по работе в коллективе и анализировать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Навыками к кооперации с коллегами по работе в коллективе; к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации
ПК-28	готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	основы проведения технико-экономического анализа	применять знания для поиска путей сокращения цикла выполнения работ	навыками проведения технико-экономического анализа
ПК-29	Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Методы оценки риска и определение мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО
ПК-30	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки,	процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации	пользоваться программными средствами обработки информации с помощью	технологиями получения, переработки и накопления информации с помощью

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов		вычислительной техники и в компьютерных сетях	вычислительной техники и из компьютерных сетей
ПК-31	способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	причины возникновения неисправностей механизмов и систем и их внешние признаки и влияние их на результаты деятельности эксплуатационной организации	определять причины отклонения рабочих параметров от нормальных, а также причины возникновения неисправностей в узлах и механизмах автотракторной техники и оценку затрат	методами освоения и запуска в работу новой автотракторной техники и оценка влияния на результаты деятельности эксплуатационной организации
ПК-32	способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	понятийно-категориальный аппарат правопедения, позволяющий адекватно воспринимать различную юридическую информацию; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, порядок их реализации и защиты в различных сферах общественной жизни.	обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в профессиональной деятельности; руководствоваться во взаимодействии с людьми основными нормами права, реализовывать основные права человека и гражданина и исполнять обязанности гражданина, принятые в обществе	методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в своей деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией
ПК-33	Владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях,	Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	Грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	Навыками грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО			
ПК-34	владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники	о составе операций технологических процессов, оборудования и оснастке, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМиО отрасли и их составных частей	производить корректировку нормативов ТО и ремонта ТиТТМиО	определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности ТиТТМиО
ПК-35	владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли	основные содержания работ по диагностированию систем и агрегатов ТиТТМиО отрасли с помощью средств технологического обеспечения	обосновывать методики выбора нормативов технической эксплуатации	навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-36	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (монтажно-наладочная деятельность)	Причины неисправностей и недостатки в работе автомобильного транспорта	Выбирать программные и инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Навыками работы со средствами контроля технического состояния подвижного состава
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			последствий	
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	методы управления качеством ТО и ремонта на АТП	организовывать работу в зонах ТО и ремонта АТП	способностью к работе в малых инженерных группах
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	основные направления развития транспортного комплекса отрасли с учетом использования информационных технологий	пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	методами управления и регулирования критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин
ПК-40	способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	о составе операций технологических процессов, оборудования и оснастке, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМиО отрасли и их составных частей	производить корректировку нормативов ТО и ремонта ТиТТМиО	определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности ТиТТМиО
ПК-41	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических	работоспособность основных элементов технических систем	анализировать тепловые процессы, сопровождающее трение	навыками оценки работоспособности элементов технических систем

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	машин и оборудования			
ПК-42	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	о составе операций технологических процессов, оборудовании и оснастке, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМО отрасли и их составных частей	выполнять операции технического обслуживания и ремонта ТиТТМО, пользоваться современными измерительными средствами	выполнять операции технического обслуживания и ремонта ТиТТМО, пользоваться современными измерительными средствами
ПК-43	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, оснащение рабочих постов и рабочих мест	выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования	знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
ПК-44	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	методы повышения качества топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей и варианты их замены	производить анализ свойств топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей; принимать решение об использовании топлив, смазочных и неметаллических материалов и специальных жидкостей в узлах как существующих, так и создаваемых транспортных средств.	определять экспериментально основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей
ПК-45	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (сервисно-эксплуатационная деятельность)	Технологию проведения плановых работ подвижного состава; задачи, функции и виды деятельности предприятий автотранспортного комплекса и автосервиса	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Методами поиска информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика реализуется в рамках вариативной Б2 Практика части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1470 от «14» декабря 2015г.

Практика входит в раздел Б2 профиля подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Практика является завершающим этапом обучения, проводится после освоения обучающимися всех этапов теоретического и практического обучения для выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Общая продолжительность практики составляет 8 недель.

Для обучающихся по очной форме Практика предусмотрена учебным планом в 8 семестре.

Для обучающихся по заочной форме – в 10 семестре.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание практики соотносится с видами и задачами профессиональной деятельности, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» и направлено на привитие необходимых практических умений и навыков по эксплуатации автотранспортных средств.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Практика может проводиться в форме участия в деятельности в соответствующей организации (учреждении), избранном в качестве места проведения практики.

Организация преддипломной практики на местах возлагается на руководителей органов и организаций, которые знакомят студентов с порядком

прохождения данной практики, назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики.

Обучающиеся заочной формы обучения могут практику по месту работы по индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от кафедры, при условии наличия в организации структурного подразделения или должности, соответствующих направлению подготовки обучающегося.

Прохождение практики состоит из самостоятельных разделов и включает следующие элементы:

1. Подготовительный (включает оформление на практик, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте).

2. Производственный этап (включает обучение и работа на рабочих местах в качестве механика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, в том числе: - на постах текущего обслуживания и текущего ремонта автомобиля - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием).

3. Завершающий этап Обобщение материалов и оформление отчета по практике

Таблица 1 – Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Трудоемкость в акад. часах	Формируемые компетенции
1	Подготовительный (включает оформление на практик, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте).	2	ОК-7; ПК-43; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ОПК-3
2	Производственный этап (включает обучение и работа на рабочих местах в качестве механика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, в том числе: - на постах текущего обслуживания и текущего ремонта автомобиля - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием). Сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы	427	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
3	Завершающий этап Обобщение материалов и оформление отчета по практике	3	ОПК-2; ОПК-4; ПК-8; ПК-18; ПК-22;
Итого		432	

6. Указание форм отчетности по практике. Организация практики

Форма отчетности по учебной практике – **зачет с оценкой**.

Организация Практики должна быть направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой степенью по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавра), направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство», а также на непрерывность и последовательность овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется непосредственно Филиалом и профильной организации.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации Филиала из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к составу профильной организации, организующей проведение практики.

Руководитель практики от Филиала:

- составляет совместный план-график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период Практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения Практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает совместный план-график проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Филиала и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с

указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения Практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

Оценка формирования умений, знаний и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении Практики определяется в процессе собеседования, проверки отчетной документации и выполнением индивидуального задания.

Собеседование проводится руководителем практики от Филиала перед итоговой защитой отчета по практике индивидуально. Выполнение заданий проводится в компьютерной форме (форму проведения определяет выпускающая кафедра).

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении Практики по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавра), направленность (профиль) «Автомобильное хозяйство и сервис» устанавливается Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета и профильной кафедрой.

К отчетным документам относятся:

- заявление на Практику (Приложение № 1);

– индивидуальное задание на практику – основная часть отчета (Приложение № 2, в индивидуальном задании указывается структура отчета);

– совместный план-график прохождения практики (Приложение № 3);

– дневник практики (Приложение № 4);

– отчет о прохождении практики (Приложение № 5);

– отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации (Приложение №6).

В качестве приложений к отчету могут быть документы на усмотрение обучающегося, необходимые для демонстрации проделанной работы.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.

- ГОСТ 7.32-2001 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

- ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам.

- ГОСТ 7.1-2003 СИБИБД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Форматы (с Изменениями N 1, 2, 3).

- ГОСТ 7.82-2001 СИБИБД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИБД. Реферат и аннотация. Общие требования.

Порядок заполнения указанных документов, их содержание и сроки представления в Филиал определяется программой Практики.

Формы аттестации результатов Практики устанавливаются рабочим учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

Итоги прохождения Практики принимаются руководителем практики от Филиала и обсуждаются на заседании кафедры.

При подведении итогов Практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по Практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о Практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации. Отчет составляется после каждой части практики.

В течение учебной практики обучающиеся ведут дневники практики, записывая в них выполненные этапы, предусмотренные индивидуальным заданием, а также проводят обработку собранных материалов для включения в отчет.

Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ выполняемых обучающимся. Обучающийся должен высказать свое мнение и сделать выводы о Практике.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации проверяет записи в дневнике и оценивает знания обучающегося.

По мере сбора и изучения материалов составляется отчет по следующей структуре:

- титульный лист,
- содержание (оглавление),

- введение;
- заявление на Практику;
- индивидуальное задание на Практику;
- совместный план-график прохождения Практики;
- дневник практики;
- отзыв (характеристика) о прохождении Практики;
- отзыв руководителя Практики от профильной организации;
- путевка;
- отметка о предоставлении рабочего места;
- основная часть.
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Объем отчета, должен составлять 15-35 страниц текста, напечатанного на компьютере шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала на стандартной бумаге формата А-4. Поля: сверху, снизу, справа – 2 см, слева – 2 см.

Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Основная часть отчета включает введение, заключение и несколько разделов, каждый из которых нужно начинать с новой страницы.

Во введении следует рассказать об актуальности прохождения учебной практики, о необходимости практики для закрепления теоретических знаний, сформулировать цели и задачи практики.

Основная часть отчета должна содержать задание, указанное в индивидуальном задании.

- общую характеристику места прохождения практики (полное название органа или учреждения);
- информацию об организационной структуре (органы управления, структурные подразделения), целях деятельности, компетенции;
- анализ информации, на основании которой проведено изучение деятельности соответствующего органа (организации, учреждения) (нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования и деятельности соответствующих органов, а также непосредственно ими принимаемых или издаваемых), иные материалы, беседы со специалистами органа или учреждения);
- информацию о выполненной работе;
- ответы на вопросы, которые были поставлены обучающемуся руководителем от организации при прохождении собеседования;
- описание документов, с которыми ознакомился обучающийся во время прохождения практики;
- иные вопросы, возникшие во время прохождения практики;
- собственное мнение обучающегося о работе организации, учреждения, избранного в качестве места прохождения практики.

В заключении должны быть представлены обобщенные выводы и рекомендации по совершенствованию рассматриваемых вопросов в соответствии с целями и задачами учебной практики.

Список использованных источников и литературы включает нормативные документы, учебную и научную литературу, периодические издания, внутренние документы организации.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей учебной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня.

К отчету также прилагается дневник прохождения учебной практики, отзыв руководителя практики от профильной организации с оценкой работы обучающихся. Дневник и отзыв должны быть заверены подписью и печатью профильной организации и представлены в деканат.

Аттестация по итогам Практики осуществляется в форме защиты отчета о прохождении Практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Время проведения аттестации определяется рабочим учебным планом по соответствующей форме обучения.

Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основными применяемыми технологиями обучения, которые реализуются при прохождении Практики, являются технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от профильной организации).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» определяются планируемые результаты обучения на производственной практике - знания, умения и навыки характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции формируются в рамках следующих этапов:

1. Подготовительный (начальный этап) - формирования компетенции предполагает приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач;

2. Производственный этап (основной этап) - формирует способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий;

3. Завершающий этап - позволяет актуализировать компетенцию в новых и нестандартных ситуациях, оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, формирует мотивацию к саморазвитию и самообразованию.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Пороговый уровень	<p>знать: способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость</p> <p>уметь: саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство</p> <p>владеть: навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: положение работника автотранспорта в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к труду и личности руководителя в системе автотранспорта</p> <p>уметь: применять профессионально значимые качества личности работника автотранспорта в процессе управления</p> <p>владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в автотранспортной деятельности</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: основные правила поведения в коллективе; основные правила по охране труда при выполнении работ</p> <p>уметь: налаживать отношения между людьми</p> <p>владеть: необходимой информацией в сфере своей деятельности</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Пороговый уровень	<p>Знать Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p>Уметь Использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p>Владеть Приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p>Уметь Использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p>Владеть Эффективными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени</p> <p>Уметь Использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени</p> <p>Владеть Эффективными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС и ограничения во времени</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Пороговый уровень	<p>знать: способы поиска и накопления необходимой научной информации</p> <p>уметь: найти информационные и библиографические справочно-литературные источники для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>владеть: компьютерными программами для решения некоторых стандартных профессиональных задач</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: способы поиска и накопления необходимой научной информации и ее обработки</p> <p>уметь: найти и использовать информационные и библиографические справочно-литературные источники для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками работы с компьютерными программами при обработке результатов исследований для решения некоторых стандартных профессиональных задач</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформление результатов</p> <p>уметь: применять теоретические знания для решения конкретных практических задач</p> <p>владеть: навыками работы с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследований для решения стандартных профессиональных задач</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать принципиальное устройство транспортных и транспортно-технологических машин их систем и агрегатов уметь находить нормативные документы для организации технологических процессов ТО, Р и диагностики агрегатов, систем и элементов владеть знаниями о принципиальном устройстве транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать методы и формы организации технологических процессов ТО, Р и диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>уметь использовать нормативные документы (технологические, маршрутные карты, карты эскизов и дефектации), для организации технологических процессов ТО, Р и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>владеть знаниями нормативных документов для организации технологических процессов ТО, Р и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать</p> <p>техническую документацию и нормативные документы по осуществлению технологических процессов эксплуатации транспортных и технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>уметь</p> <p>составлять техническую документацию и методические материалы по осуществлению технологических процессов эксплуатации транспортных и технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>владеть</p> <p>знаниями использования нормативных документов (технологические, маршрутные карты, карты эскизов и дефектации) при организации технологических процессов ТО, Р и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	Пороговый уровень	<p>знать неполное знание фундаментальных основ уметь неполное умение применить систему знаний по устранению выявленных проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов владеть неполное владение навыками применения системы знаний по устранению выявленных проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать в целом сформировавшееся знание фундаментальных основ уметь в целом сформировавшееся умение применить систему знаний по устранению выявленных проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов владеть в целом сформировавшееся владение навыками применения системы знаний по устранению выявленных проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать сформировавшееся систематическое знание фундаментальных основ</p> <p>уметь сформировавшееся систематическое умение применить систему знаний по устранению выявленных проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>владеть сформировавшееся систематическое владение навыками применения системы знаний по устранению выявленных проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правдивые выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Пороговый уровень	<p>знать</p> <p>Неполное знание об основах принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>Уметь</p> <p>Неполное умение анализировать, организовывать и разбираться в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>владеть</p> <p>Неполное владение методиками расчета и анализировать исследования в области профессиональной деятельности.</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать</p> <p>В целом сформировавшееся знание об основах принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>Уметь</p> <p>В целом сформировавшееся умение анализировать, организовывать и разбираться в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>В целом сформировавшееся владение методиками расчета и анализировать исследования в области профессиональной деятельности.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать</p> <p>Сформировавшееся систематическое знание об основах принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>Уметь</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение выстраивать анализировать, организовывать и разбираться в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение методиками расчета и анализировать исследования в области профессиональной деятельности.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-1</p> <p>Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	Пороговый уровень	<p>знать: конструкцию транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>уметь: различать эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>владеть: методикой выбора исходных данных для расчета эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и комплексов</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>уметь: различать конструктивные параметры транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>владеть: элементами расчета эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и комплексов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: конструкцию и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>уметь: различать конструктивные параметры и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>владеть: навыками расчета конструктивных параметров и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и комплексов и сравнения их величин с нормативными значениями</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-2 готовностью к выполнению элементов расчетно-проектно-конструкторской работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Пороговый уровень	<p>знать:</p> <p>демонстрирует частичное знание методов формулирования и решения инженерных задач;</p> <p>понятия, определяющие надежность и прочность конструкций в их сопротивлении внешним воздействиям;</p> <p>уметь:</p> <p>демонстрирует частичное знание при выборе методов и средств стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий</p> <p>владеть:</p> <p>принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования частично</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: демонстрирует знание методов формулирования и решения инженерных задач;</p> <p>понятия, определяющие надежность и прочность конструкций в их сопротивлении внешним воздействиям;</p> <p>уметь: демонстрирует знание при выборе методов и средств стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий</p> <p>владеть: принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: методы формулирования и решения инженерных задач; понятия, определяющие надежность и прочность конструкций в их сопротивлении внешним воздействиям;</p> <p>уметь: выбирать методы и средства стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий</p> <p>владеть: принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-3 Способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: Порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов уметь: Разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов владеть: Порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>знать: Порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>уметь: Разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по рациональному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>владеть: Порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: Порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному и эффективному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>уметь: Разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по рациональному и эффективному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>владеть: Порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному и эффективному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-4</p> <p>способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <p>- организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>- основные разделы бизнес-плана;</p> <p>уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели предприятия;</p> <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа;</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <p>- некоторые нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия;</p> <p>- основы антикризисного управления предприятием</p> <p>- основы бизнес-планирования;</p> <p>уметь: - анализировать деятельность предприятия и делать выводы о его финансовом состоянии;</p> <p>- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов</p> <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа;</p>	<p>хорошо</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <p>- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия;</p> <p>- основы антикризисного управления предприятием;</p> <p>- основы бизнес-планирования;</p> <p>уметь: - анализировать деятельность предприятия;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по повышению экономической устойчивости предприятия;</p> <p>- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов</p> <p>владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа;</p> <p>- навыками анализа технической и экономической эффективности работы предприятия</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-5</p> <p>Владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации</p>	Пороговый уровень	<p>знать: Основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p> <p>уметь: Применять основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p> <p>владеть: Основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: Анализ основ методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p> <p>уметь: Проводить анализ основ методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p> <p>владеть: Анализом основ методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: Выбор рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p> <p>уметь: Осуществлять выбор рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p> <p>владеть: Навыками выбора рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-6</p> <p>Владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность</p>	Пороговый уровень	<p>знать: исходные данные для технологического расчета производственных зон и участков СТОА</p> <p>уметь: применять имеющуюся нормативно-техническую и справочную документацию</p> <p>владеть: навыками реконструкции производственно-технической базы предприятий сервисного обслуживания автомобилей</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: порядок технологического расчета производственных зон и участков СТОА</p> <p>уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>владеть: навыками совершенствования технической эксплуатации, расширения производственно-технической базы предприятий сервисного обслуживания автомобилей</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: особенности технологического расчета производственных зон и участков СТОА</p> <p>уметь: пользоваться и применять имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>владеть: навыками решения задач развития производственно-технической базы предприятий</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Пороговый уровень	<p>Знать</p> <p>Неполное знание складской и транспортной логистики</p> <p>Уметь</p> <p>Неполное умение оформления технологической документации, работать в коллективе</p> <p>владеть</p> <p>Неполное владение навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать</p> <p>В целом сформировавшееся знание складской и транспортной логистики</p> <p>Уметь</p> <p>В целом сформировавшееся умение оформления технологической документации, работать в коллективе</p> <p>владеть</p> <p>В целом сформировавшееся владение навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Сформировавшееся систематическое знание складской и транспортной логистики</p> <p>Уметь</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение оформления технологической документации, работать в коллективе</p> <p>владеть</p> <p>сформировавшееся систематическое владение навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК- 8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Пороговый уровень	<p>Знать</p> <p>Неполное знание требований, предъявляемых к технической документации; решений инженерно-геометрических задач графическим способом; основных правил выполнения и чтения чертежей</p> <p>Уметь</p> <p>Неполное умение выполнять чертежи видов, разрезов и сечений, деталей и сборочных единиц; чертить и читать чертежи деталей, сборочных единиц и схемы по специальности;</p> <p>применять государственные стандарты для решения практических задач</p> <p>владеть</p> <p>Неполное владение средствами и методами автоматизации графических работ, принципами работы систем автоматизированного проектирования (САПР); компьютерной графикой</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать В целом сформировавшееся знание требований, предъявляемых к технической документации; решений инженерно-геометрических задач графическим способом; основных правил выполнения и чтения чертежей</p> <p>Уметь В целом сформировавшееся умение выполнять чертежи видов, разрезов и сечений, деталей и сборочных единиц; чертить и читать чертежи деталей, сборочных единиц и схемы по специальности; применять государственные стандарты для решения практических задач</p> <p>Владеть В целом сформировавшееся владение средствами и методами автоматизации графических работ, принципами работы систем автоматизированного проектирования (САПР); компьютерной графикой</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать Сформировавшееся систематическое знание требований, предъявляемых к технической документации; решений инженерно-геометрических задач графическим способом; основных правил выполнения и чтения чертежей</p> <p>Уметь Сформировавшееся систематическое умение выполнять чертежи видов, разрезов и сечений, деталей и сборочных единиц; чертить и читать чертежи деталей, сборочных единиц и схемы по специальности; применять государственные стандарты для решения практических задач</p> <p>Владеть Сформировавшееся систематическое владение средствами и методами автоматизации графических работ, принципами работы систем автоматизированного проектирования (САПР); компьютерной графикой</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК- 9</p> <p>способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать</p> <p>Неполное знание методов моделирования автотранспортных и транспортно-технологических процессов; типовых алгоритмов обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; структуры уровней построения и функционирования АСУ транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p> <p>Уметь</p> <p>Неполное умение исследовать и моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте</p> <p>Владеть</p> <p>Неполное владение навыками технологиями моделирования и алгоритмами обработки данных транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать В целом сформировавшееся знание методов моделирования автотранспортных и транспортно-технологических процессов; типовых алгоритмов обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; структуры уровней построения и функционирования АСУ транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p> <p>Уметь В целом сформировавшееся умение исследовать и моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте</p> <p>Владеть В целом сформировавшееся владение технологиями моделирования и алгоритмами обработки данных транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать Сформировавшееся систематическое знание методов моделирования автотранспортных и транспортно-технологических процессов; типовых алгоритмов обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; структуры уровней построения и функционирования АСУ транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p> <p>Уметь Сформировавшееся систематическое умение исследовать и моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте</p> <p>Владеть Сформировавшееся систематическое владение технологиями моделирования и алгоритмами обработки данных транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Пороговый уровень	<p>Знать</p> <p>Неполное знание эксплуатационных материалов</p> <p>Уметь</p> <p>Неполное умение выбрать эксплуатационные материалы</p> <p>Владеть</p> <p>Неполное владение навыками применения эксплуатационных материалов</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать</p> <p>В целом сформировавшееся знание эксплуатационных материалов</p> <p>Уметь</p> <p>В целом сформировавшееся умение выбрать эксплуатационные материалы</p> <p>Владеть</p> <p>В целом сформировавшееся владение навыками применения эксплуатационных материалов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Сформировавшееся систематическое знание эксплуатационных материалов</p> <p>Уметь</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение выбрать эксплуатационные материалы</p> <p>Владеть</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение навыками применения эксплуатационных материалов</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда к управлению производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Пороговый уровень	<p>Знать</p> <p>Неполное знание нормативных документов</p> <p>Уметь</p> <p>Неполное умение организации труда и управления</p> <p>Владеть</p> <p>Неполное владение навыками технического контроля и метрологического обеспечения</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать</p> <p>В целом сформировавшееся знание нормативных документов</p> <p>Уметь</p> <p>В целом сформировавшееся умение организации труда и управления</p> <p>Владеть</p> <p>В целом сформировавшееся владение навыками технического контроля и метрологического обеспечения</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Сформировавшееся систематическое знание нормативных документов</p> <p>Уметь</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение организации труда и управления</p> <p>Владеть</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение навыками технического контроля и метрологического обеспечения</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать Неполное знание направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов Уметь Неполное умение эксплуатировать, ремонтировать и обслуживать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование различного назначения, их агрегаты, системы и элементы Владеть Неполное владение научными основами знаний направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать В целом сформировавшееся знание направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>Уметь В целом сформировавшееся умение эксплуатировать, ремонтировать и обслуживать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование различного назначения, их агрегаты, системы и элементы</p> <p>Владеть В целом сформировавшееся владение научными основами знаний направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать Сформировавшееся систематическое знание направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>Уметь Сформировавшееся систематическое умение эксплуатировать, ремонтировать и обслуживать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование различного назначения, их агрегаты, системы и элементы</p> <p>Владеть Сформировавшееся систематическое владение научными основами знаний направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически строящийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать Неполное знание организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Уметь Неполное умение применять методы управления Владеть Неполное владение методами управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать В целом сформировавшееся знание организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Уметь В целом сформировавшееся умение применять методы управления Владеть В целом сформировавшееся владение методами управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>хорошо</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Сформировавшееся систематическое знание организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение применять методы управления</p> <p>Владеть</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение методами управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникации	Пороговый уровень	<p>Знать особенности ТО, Р и диагностирования узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Уметь осуществлять выбор оборудования и средств диагностики при ТО и Р агрегатов, систем и элементов</p> <p>Владеть навыками применения рациональных алгоритмов диагностирования, устранения неисправностей работоспособности деталей, узлов и агрегатов из стандартных и осуществлять подбор необходимого оборудования</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать конструкцию автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Уметь осуществлять выбор оборудования и средств диагностики при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>Владеть навыками применения рациональных алгоритмов диагностирования, устранения неисправностей и восстановления работоспособности деталей, узлов и агрегатов из стандартных и осуществлять подбор необходимого оборудования</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать основы ремонта автомобилей (системы виды и методы ремонта), прогнозирование потребности в ремонте; перечень оборудования, используемого при ТО, Р и диагностике, критерии его выбора</p> <p>Уметь применять различные способы организации технологического процесса эксплуатации транспортных и технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>Владеть навыками применения технической документации, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, с использованием методов их совершенствования, на предприятиях автомобильного транспорта и автосервиса</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать Неполное знание технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Уметь Неполное умение анализировать причины отказа оборудования Владеть Неполное владение навыками рабочих специальностей по профилю</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать В целом сформировавшееся знание технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Уметь В целом сформировавшееся умение анализировать причины отказа оборудования Владеть В целом сформировавшееся владение навыками рабочих специальностей по профилю</p>	<p>хорошо</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Сформировавшееся систематическое знание технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение анализировать причины отказа оборудования</p> <p>Владеть</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение навыками рабочих специальностей по профилю</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Пороговый уровень	<p>Знать</p> <p>Неполное знание новых технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь</p> <p>Неполное умение освоить и применить новые технологии форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных машин и оборудования</p> <p>Владеть</p> <p>Неполное владение способностью освоения новых технологий</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать</p> <p>В целом сформировавшееся знание новых технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь</p> <p>В целом сформировавшееся умение освоить и применить новые технологии форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных машин и оборудования</p> <p>Владеть</p> <p>В целом сформировавшееся владение способностью освоения новых технологий</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать Сформировавшееся систематическое знание новых технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь Сформировавшееся систематическое умение освоить и применить новые технологии форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и машин и оборудования</p> <p>Владеть Сформировавшееся систематическое владение способностью освоения новых технологий</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Пороговый уровень	<p>Знать модели автомобильного транспорта мировых автопроизводителей, задачи предприятий автотранспортного комплекса и автосервиса</p> <p>Уметь правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной рабочей профессии</p> <p>Владеть Основами слесарной подготовки при выполнении технологических процессов по техническому обслуживанию автотранспортных средств</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать Модели автомобильного транспорта мировых автопроизводителей, задачи, функции предприятий автотранспортного комплекса и автосервиса</p> <p>Уметь Правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям</p> <p>Владеть Основами слесарной подготовки при выполнении технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Модели автомобильного транспорта мировых автопроизводителей, задачи, функции и виды деятельности предприятий автотранспортного комплекса и автосервиса</p> <p>Уметь</p> <p>Правильно выбирать и использовать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям</p> <p>Владеть</p> <p>Слесарной подготовкой при выполнении технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правдивые выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-18 способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Пороговый уровень	<p>Знать</p> <p>Основные направления развития технологий эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>Уметь</p> <p>Проводить анализ передового научно-практического опыта развития технологий эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>Владеть</p> <p>Обработкой информации для проведения анализа передового научно-практического опыта развития технологий эксплуатации ТиТТМиО</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать</p> <p>Передовой опыт и некоторые тенденции развития технологий эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>Уметь</p> <p>Проводить анализ передового научно-практического опыта развития технологий эксплуатации ТиТТМО делать выводы</p> <p>Владеть</p> <p>Методиками сбора и обработки информации для проведения анализа передового научно-практического опыта развития технологий эксплуатации ТиТТМиО</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать Передовой опыт и основные тенденции развития технологий эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>Уметь Проводить анализ передового научно-практического опыта развития технологий эксплуатаций ТиТТМО делать выводы и предложения</p> <p>Владеть Методиками сбора и обработки информации для проведения анализа передового научно-практического опыта развития технологий эксплуатаций ТиТТМиО</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правдивые выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-19 способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать методику выполнения теоретических, исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания Уметь применять базовые знания для исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано Владеть выполнения теоретических исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, совершенствуя технологический процесс и проводя его модернизацию</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать методику выполнения теоретических, экспериментальных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p> <p>Уметь применять базовые знания по выполнению теоретических, экспериментальных, исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано</p> <p>Владеть выполнением теоретических, экспериментальных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, совершенствуя технологический процесс и проводя его модернизацию</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать методику выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p> <p>Уметь применять базовые знания по выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано</p> <p>Владеть выполнением теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий в составе коллектива исполнителей, совершенствуя технологический процесс и проводя его модернизацию</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-20</p> <p>способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать</p> <p>на пороговом (недостаточном) уровне знает планы испытаний для оценки надёжности транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Уметь</p> <p>на недостаточном уровне (пороговом) умеет осуществлять поиск использовать математические модели и стандартные компьютерные программы для практических расчётов надёжности; составлять планы проведения испытаний машин на надёжность.</p> <p>Владеть</p> <p>в недостаточном объеме владеет навыками расчёта показателей надёжности на компьютере.</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать</p> <p>на хорошем уровне (в достаточном объеме) знает планы испытаний для оценки надёжности транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Уметь</p> <p>на хорошем уровне умеет использовать математические модели и стандартные компьютерные программы для практических расчётов надёжности; составлять планы проведения испытаний машин на надёжность</p> <p>Владеть</p> <p>на хорошем уровне владеет навыками расчёта показателей надёжности на компьютере.</p>	<p>хорошо</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать отлично знает планы испытаний для оценки надёжности транспортно-технологических машин</p> <p>Уметь на высоком уровне умеет использовать математические модели и стандартные компьютерные программы для практических расчётов надёжности; составлять планы проведения испытаний машин на надёжность.</p> <p>Владеть на высоком уровне владеет навыками расчёта показателей надёжности на компьютере</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать основные физические величины и некоторые физические константы, плохо знает определение, смысл и единицы измерения физических величин; знаком с физическими приборами и методами измерения физических величин, имеет представление об основах теории погрешностей измерений Уметь может самостоятельно проводить некоторые физические эксперименты; неуверенно анализирует результаты эксперимента; плохо проводит статистическую обработку результатов эксперимента Владеть приобрел навыки эксплуатации некоторых приборов и оборудования; слабо владеет навыками обработки и интерпретации результатов измерений</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать хорошо знает основные физические величины и физические константы, знает их определение, смысл и единицы измерения; знает физические приборы и методами измерения физических величин; Знает основы теории погрешностей измерений</p> <p>Уметь умеет проводить физический эксперимент; может проанализировать результаты эксперимента; умеет проводить статистическую обработку результатов эксперимента</p> <p>Владеть владеет навыками эксплуатации приборов и оборудования; сформированы навыки обработки и интерпретации результатов измерений</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>хорошо знает все основные физические величины и физические константы, уверенно дает их определение, поясняет смысл и называет единицы измерения; отлично знает физические приборы и методами измерения физических величин; Хорошо знает основы теории погрешностей измерений</p> <p>Уметь</p> <p>умеет проводить и планировать физический эксперимент; может проанализировать результаты эксперимента и сделать выводы; уверенно проводит статистическую обработку результатов эксперимента</p> <p>Владеть</p> <p>хорошо владеет навыками эксплуатации приборов и оборудования; сформированы устойчивые навыки обработки и интерпретации результатов измерений</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-22</p> <p>готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>	Пороговый уровень	<p>Знать номенклатуру оценочных показателей технического состояния автомобиля, диагностические параметры и условия их применения</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать нестандартные алгоритмы поиска неисправностей</p> <p>Владеть знаниями оценки технического состояния по стандартным алгоритмам диагностирования</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать критерии рациональной оценки технического состояния автомобиля</p> <p>Уметь разрабатывать эффективные методы совершенствования существующих операционных карт технологических процессов ТО и Р на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>Владеть знаниями об использовании технологий текущего ремонта и технического обслуживания новых материалов и средств диагностики; знаниями по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и Р и диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать рациональный алгоритм диагностирования, устранения неисправностей и восстановления работоспособности деталей, узлов и агрегатов из стандартных и осуществлять подбор необходимого оборудования; применять современные способы диагностики и инновационные технологии ТО и Р с использованием современных материалов на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения современных способов диагностики и инновационных технологий ТО и Р с использованием современных материалов на предприятиях автомобильного транспорта</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-23 Готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: сущность логистического управления и его роль в обеспечении конкурентноспособности фирмы; принципы построения информационных систем для логистического управления. уметь: осуществить выбор между закупкой и самостоятельным изготовлением предмета; организовать нормирование и контроль за состоянием запасов. владеть: навыками принятия решения о закупке материалов; навыками организации оптимального движения материального и информационного потока.</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>знать: функции и порядок организации закупочной логистики;</p> <p>типы и системы производственного складирования;</p> <p>традиционную и логистическую концепции организации и управления производством;</p> <p>логистическую организацию распределения товаров;</p> <p>основы теории и методологии логистики организации.</p> <p>уметь: осуществить анализ элементов логистического управления фирмой с использованием экспертных методов;</p> <p>использовать современные информационные технологии логистического управления; принимать решения по повышению эффективности складирования;</p> <p>составлять расписания движения предметов в производстве.</p> <p>владеть: навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации логистических процессов.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ; основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия; методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии; стратегию транспортного обслуживания; место и роль логистики в развитии новой экономической теории</p> <p>требования логистики к традиционной системе управления предприятием.</p> <p>уметь: выбирать экономически целесообразные каналы распределения;</p> <p>принимать решения в области организации перевозок грузов; оценивать и оптимизировать логистические затраты;</p> <p>оптимизировать материальные потоки; выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления;</p> <p>применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии</p> <p>владеть: навыками организации работы складского хозяйства;</p> <p>навыками организации перевозок грузов; анализом логистических затрат</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-24</p> <p>Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	Пороговый уровень	<p>Знать:</p> <p>концепцию управления качеством для конкретных предприятий и организаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные принципы и методы управления качеством в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами организации производства.</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать:</p> <p>методы и технологии управления техническим состоянием автомобилей.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать программы нововведений в области качества и составлять план мероприятий по реализации этих программ</p> <p>Владеть:</p> <p>методами инструментального анализа, необходимыми для принятия решений в области управления качеством.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать: методы и технологии управления техническим состоянием автомобилей. концепцию управления качеством для конкретных предприятий и организаций;</p> <p>Уметь: разрабатывать программы нововведений в области качества и составлять план мероприятий по реализации этих программ</p> <p>применять основные принципы и методы управления качеством в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методами организации производства. методами инструментального анализа, необходимыми для принятия решений в области управления качеством.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-25 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Пороговый уровень	<p>Знать: функции инженерно-технической службы на АТП</p> <p>Уметь: находить нормативно-техническую и справочную документацию</p> <p>Владеть: знаниями организационной структуры к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать: структуру организации инженерно-технической службы на АТП</p> <p>Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>Владеть: знаниями организационной структуры, методов управления, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать: методы организации инженерно-технической службы на АТП</p> <p>Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>Владеть: знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-26 готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Пороговый уровень	<p>Знать Неполные представления об основных приемах и методах работы с персоналом</p> <p>Уметь В целом успешное, но не систематическое применение знания методов оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Владеть В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с персоналом</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных приемах и методах работы с персоналом</p> <p>Уметь В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания методов оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Владеть В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с персоналом</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Сформированные систематические представления об основных приемах и методах работы с персоналом</p> <p>Уметь</p> <p>Сформированное умение применение знания методов оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Владеть</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы с персоналом</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-27 готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать Неполные представления об основах организации документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации Уметь В целом успешное, но не систематическое применение управленческих решений поставленных задач в кооперации с коллегами по работе в коллективе и анализировать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации Владеть В целом успешное, но не систематическое применение навыков к кооперации с коллегами по работе в коллективе; к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p> <p>Уметь В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение управленческих решений поставленных задач в кооперации с коллегами по работе в коллективе и анализировать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p> <p>Владеть В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение изученных навыков к кооперации с коллегами по работе в коллективе; к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Сформированные систематические представления об основах организации документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p> <p>Уметь</p> <p>Сформированное умение применение управленческих решений поставленных задач в кооперации с коллегами по работе в коллективе и анализировать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p> <p>Владеть</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков к кооперации с коллегами по работе в коллективе; к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-28 готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Пороговый уровень	<p>Знать</p> <p>Неполные представления об основах проведения технико-экономического анализа</p> <p>Уметь</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение знания для поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Владеть</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализа</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проведения технико-экономического анализа</p> <p>Уметь</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знания для поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Владеть</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения анализа</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Сформированные систематические представления об основах проведения технико-экономического анализа</p> <p>Уметь</p> <p>Сформированное умение применение знания для поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Владеть</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков проведения технико-экономического анализа</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-29</p> <p>Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: Методы оценки риска и определение мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО</p> <p>уметь: Оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО</p> <p>владеть: Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: Анализ методов оценки риска и определение мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО</p> <p>уметь: Осуществлять анализ методов оценки риска и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО</p> <p>владеть: Способностью осуществлять анализ методов оценки риска и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО</p>	<p>хорошо</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: Определение наибольшего риска и мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>уметь: Определять наибольший риск и меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>владеть: Способностью определять наибольший риск и меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-30</p> <p>способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	Пороговый уровень	<p>Знать:</p> <p>процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться программными средствами обработки информации</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями получения, информации с помощью вычислительной техники и из компьютерных сетей</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать:</p> <p>процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, а также установленную отчетность по утвержденным формам,</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться программными средствами обработки информации с помощью вычислительной техники</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями получения, переработки информации с помощью вычислительной техники и из компьютерных сетей</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать: процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p> <p>Уметь: пользоваться программными средствами обработки информации с помощью вычислительной техники и в компьютерных сетях</p> <p>Владеть: технологиями получения, переработки и накопления информации с помощью вычислительной техники и из компьютерных сетей</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-31 способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Пороговый уровень	<p>Знать: причины возникновения неисправностей механизмов и влияние их на результаты деятельности эксплуатационной организации</p> <p>Уметь: определять причины отклонения рабочих параметров от нормальных в узлах и механизмах автотракторной техники и оценку затрат</p> <p>Владеть: методами освоения и запуска в работу новой автотракторной техники</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать: причины возникновения неисправностей механизмов и систем и влияние их на результаты деятельности эксплуатационной организации</p> <p>Уметь: определять причины отклонения рабочих параметров от нормальных, а также причины возникновения неисправностей в узлах и механизмах автотракторной техники</p> <p>Владеть: запуском в работу новой автотракторной техники и оценка влияния на результаты деятельности эксплуатационной организации</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать: причины возникновения неисправностей механизмов и систем и их внешние признаки и влияние их на результаты деятельности эксплуатационной организации</p> <p>Уметь: определять причины отклонения рабочих параметров от нормальных, а также причины возникновения неисправностей в узлах и механизмах автотракторной техники и оценку затрат</p> <p>Владеть: методами освоения и запуска в работу новой автотракторной техники и оценка влияния на результаты деятельности эксплуатационной организации</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-32</p> <p>способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать:</p> <p>основные положения программного материала</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности:: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать:</p> <p>на достаточно высоком уровне программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности:: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	<p>хорошо</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <p>самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности::</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере строительства, навыками выполнения практических заданий, четко обосновывать принятые решения 	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-33</p> <p>Владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p>	Пороговый уровень	<p>знать: Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>уметь: Грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>владеть: Навыками грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: Основы физиологии труда с учетом особенностей организма человека и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>уметь: Грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>владеть: Навыками грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: Основы физиологии труда с учетом особенностей организма человека и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени</p> <p>уметь: Грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени</p> <p>владеть: Способностью грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-34</p> <p>владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники</p>	Пороговый уровень	<p>Знать:</p> <p>о составе операций технологических процессов, при производстве и ремонте ТиТТМиО отрасли и их составных частей</p> <p>Уметь: выбирать коэффициенты для корректировки нормативов ТО и ремонта ТиТТМиО</p> <p>Владеть:</p> <p>определения рациональных форм поддержания работоспособности ТиТТМиО</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать:</p> <p>о составе операций технологических процессов, оборудования применяемых при производстве и ремонте ТиТТМиО отрасли и их составных частей</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать категории эксплуатации АТС для проведения корректировки нормативов ТО и ремонта ТиТТМиО</p> <p>Владеть:</p> <p>определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности ТиТТМиО</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать: о составе операций технологических процессов, оборудования и оснастке, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМиО отрасли и их составных частей</p> <p>Уметь: производить корректировку нормативов ТО и ремонта ТиТТМиО</p> <p>Владеть: определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности ТиТТМиО</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенной программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-35 владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли	Пороговый уровень	<p>Знать: основные содержания работ по диагностированию систем</p> <p>Уметь: Обосновывать коэффициенты, корректирующие нормативы ТО</p> <p>Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать: основные содержания работ по диагностированию систем ТиТТМиО отрасли с помощью средств технологического обеспечения</p> <p>Уметь: Уметь пользоваться ОНТП-01-91</p> <p>Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать: основные содержания работ по диагностированию систем и агрегатов ТиТТМиО отрасли с помощью средств технологического обеспечения</p> <p>Уметь: обосновывать методики выбора нормативов технической эксплуатации</p> <p>Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-36 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (монтажно-наладочная деятельность)</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать Причины неисправностей и недостатки в работе автомобильного транспорта Уметь Выбирать программные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Владеть Первичными навыками работы со средствами контроля технического состояния подвижного состава</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать Причины неисправностей, с которыми запрещена эксплуатация автомобильного транспорта Уметь Выбирать программные и инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов Владеть Навыками работы со средствами контроля технического состояния подвижного состава</p>	<p>хорошо</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать Причины и последствия влияния неисправностей в работе автомобильного транспорта</p> <p>Уметь Выбирать программные и инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть Навыками работы со средствами контроля технического состояния подвижного состава и использовать навыки при эксплуатации подвижного состава</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать Неполное знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь Неполное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть Неполное владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать В целом сформировавшееся знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь В целом сформировавшееся умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть В целом сформировавшееся владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Сформировавшееся систематическое знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-38</p> <p>способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p>	Пороговый уровень	<p>Знать</p> <p>Неполное знание технологии текущего ремонта и технического обслуживания</p> <p>Уметь</p> <p>Неполное умение использования средств диагностики при проведении ТО и ТР</p> <p>Владеть</p> <p>Неполное владение способностями к выбору новых материалов и средств</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать</p> <p>В целом сформировавшееся знание технологии текущего ремонта и технического обслуживания</p> <p>Уметь</p> <p>В целом сформировавшееся умение использования средств диагностики при проведении ТО и ТР</p> <p>Владеть</p> <p>В целом сформировавшееся владение способностями к выбору новых материалов и средств</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Сформировавшееся систематическое знание технологии текущего ремонта и технического обслуживания</p> <p>Уметь</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение использования средств диагностики при проведении ТО и ТР</p> <p>Владеть</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение способностями к выбору новых материалов и средств</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-39</p> <p>способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать</p> <p>на пороговом (недостаточном) уровне знает способы использования в практической деятельности оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и способы получения оценки технического состояния с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.</p> <p>Уметь</p> <p>на недостаточном уровне (пороговом) умеет использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p>Владеть</p> <p>в недостаточном объеме владеет способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать на хорошем уровне (в достаточном объеме) знает способы использования в практической деятельности оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и способы получения оценки технического состояния с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.</p> <p>Уметь на хорошем уровне умеет использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.</p> <p>Владеть на хорошем уровне владеет способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>отлично знает способы использования в практической деятельности оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и способы получения оценки технического состояния с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p>Уметь</p> <p>на высоком уровне умеет использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.</p> <p>Владеть</p> <p>на высоком уровне владеет способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных к транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать на пороговом (недостаточном) уровне знает рациональные формы поддержания работоспособности транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования и рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования Уметь на недостаточном уровне (пороговом) умеет определять рациональные формы поддержания работоспособности транспортных и транспортно - техно логических машин и оборудования и рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования. Владеть в недостаточном объеме владеет знаниями способов определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать на хорошем уровне (в достаточном объеме) знает рациональные формы поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь на хорошем уровне умеет определять рациональные формы поддержания работоспособности транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования и рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования.</p> <p>Владеть на хорошем уровне владеет знаниями способов определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>отлично знает рациональные формы поддержания работоспособности транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования и рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования.</p> <p>Уметь</p> <p>на высоком уровне умеет определять рациональные формы поддержания работоспособности транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования и рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования.</p> <p>Владеть</p> <p>на высоком уровне владеет знаниями способов определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных к транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать на пороговом (недостаточном) уровне знает методы использования технологии текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и методы использования технологии технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Уметь на недостаточном уровне (пороговом) умеет использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики Владеть в недостаточном объеме владеет способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>Знать на хорошем уровне (в достаточном объеме) знает методы использования технологии текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и методы использования технологии технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>Уметь на хорошем уровне умеет использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p> <p>Владеть на хорошем уровне владеет способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать отлично знает методы использования технологии текущего ремонта транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования и методы использования технологии технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования.</p> <p>Уметь на высоком уровне умеет использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p> <p>Владеть на высоком уровне владеет способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендации. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически строящийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-42 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Пороговый уровень	<p>знать: номенклатуру технологического оборудования, инструмента и оснастки для производственных участков</p> <p>уметь: пользоваться табелем технологического оборудования для подбора их на производственные участки</p> <p>владеть: показателями, влияющими на загрузку технологического оборудования</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: технологическое оборудование, используемое при ТО и ТР подвижного состава</p> <p>уметь: подбирать и рассчитывать количество основного технологического оборудования для ТО и ТР подвижного состава</p> <p>владеть: методиками расчета основного технологического оборудования для ТО и ТР подвижного состава</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: нормативы расстановки технологического оборудования друг от друга в зависимости от их габаритных размеров</p> <p>уметь: использовать нормативы расстановки технологического оборудования при разработке планировочных решений производственных участков</p> <p>владеть: навыками работы в среде Компас при расстановке оборудования в производственных зонах</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-43</p> <p>способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: знает основные методы повышения качества топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей и варианты их замены, но не понимает их полностью и допускает ошибки в их интерпретации и применении.</p> <p>уметь: принципиально умеет производить анализ свойств топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей; принимать решение об использовании топлив, смазочных и неметаллических материалов и специальных жидкостей в узлах как существующих, так и создаваемых транспортных средств, но допускает грубые ошибки в выборе исходных и справочных данных для решения этих задач.</p> <p>владеть: частично владеет общими определять экспериментально основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей и допускает ошибки в выборе исходных и справочных данных для решения этих задач.</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>знать: знает достаточно полно методы повышения качества топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей и варианты их замены, но допускает незначительные ошибки в их интерпретации и применении.</p> <p>уметь: умеет правильно производить анализ свойств топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей; принимать решение об использовании топлив, смазочных и неметаллических материалов и специальных жидкостей в узлах как существующих, так и создаваемых транспортных средств, но ошибается в выборе исходных и справочных данных для решения этих задач.</p> <p>владеть: владеет определять экспериментально основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей, но допускает ошибки в процессе формулировки выводов и прогнозов.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: знает глубоко и полно все методы повышения качества топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей и варианты их замены, правильно их интерпретирует и применяет.</p> <p>уметь: правильно производить анализ свойств топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей; принимать решение об использовании топлив, смазочных и неметаллических материалов и специальных жидкостей в узлах как существующих, так и создаваемых транспортных средств.</p> <p>владеть: владеет углубленными определять экспериментально основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей, правильно формулирует и анализирует полученные результаты.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-44</p> <p>способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: знает основные методы повышения качества топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей и варианты их замены, но не понимает их полностью и допускает ошибки в их интерпретации и применении.</p> <p>уметь: принципиально умеет производить анализ свойств топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей; принимать решение об использовании топлив, смазочных и неметаллических материалов и специальных жидкостей в узлах как существующих, так и создаваемых транспортных средств, но допускает грубые ошибки в выборе исходных и справочных данных для решения этих задач.</p> <p>владеть: частично владеет общими определять экспериментально основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей и допускает ошибки в выборе исходных и справочных данных для решения этих задач.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>знать: знает достаточно полно методы повышения качества топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей и варианты их замены, но допускает незначительные ошибки в их интерпретации и применении.</p> <p>уметь: умеет правильно производить анализ свойств топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей; принимать решение об использовании топлив, смазочных и неметаллических материалов и специальных жидкостей в узлах как существующих, так и создаваемых транспортных средств, но ошибается в выборе исходных и справочных данных для решения этих задач.</p> <p>владеть: владеет определять экспериментально основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей, но допускает ошибки в процессе формулировки выводов и прогнозов.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: знает глубоко и полно все методы повышения качества топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей и варианты их замены, правильно их интерпретирует и применяет.</p> <p>уметь: правильно производить анализ свойств топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей; принимать решение об использовании топлив, смазочных и неметаллических материалов и специальных жидкостей в узлах как существующих, так и создаваемых транспортных средств.</p> <p>владеть: владеет углубленными определять экспериментально основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей, правильно формулирует и анализирует полученные результаты.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-45</p> <p>Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (сервисно-эксплуатационная деятельность)</p>	Пороговый уровень	<p>Знать</p> <p>Технологию проведения плановых работ подвижного состава;</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть</p> <p>Методами поиска информации.</p>	удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать</p> <p>Технологию проведения плановых работ подвижного состава; задачи, функции деятельности предприятий автотранспортного комплекса и автосервиса</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать для решения аналитических современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть</p> <p>Методами поиска информации.</p>	хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий. Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать</p> <p>Технологию проведения плановых работ подвижного состава; задачи, функции и виды деятельности предприятий автотранспортного комплекса и автосервиса</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть</p> <p>Методами поиска информации.</p>	отлично	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «неудовлетворительно».

7.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для составления отчета по основной части

Задание для более глубокого изучения организации управленческого труда, эксплуатационной и производственно-технологической деятельности предприятия (организации).

Вопросы для индивидуального задания.

Вопросы для индивидуального задания (основная часть)	Компетенции
Ознакомление с производственно-технической базой компании	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Ознакомление с историей компании	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Проведение анализа хозяйственной деятельности предприятия	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Анализ состояния автопарка предприятия. Структурный и возрастной состав автопарка предприятия	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Составление исходных данных для технологического расчета. Расчет программы ТО и ТР подвижного состава	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41;

Вопросы для индивидуального задания (основная часть)	Компетенции
	ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Расчет технических воздействий на подвижной состав	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Расчет численности производственных и вспомогательных рабочих	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Расчет количества постов ЕО, ТО и ТР предприятия	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Расчет производственных площадей производственных зон, отделений и складских помещений	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45

7.2.2 Проверка отчётной документации

По мере сбора и изучения материалов составляется отчет по следующей структуре:

- титульный лист,
- заявление на Практику;

- путевка;
- отметка о предоставлении рабочего места;
- индивидуальное задание на Практику;
- совместный план-график прохождения Практики;
- дневник практики;
- отзыв (характеристика) о прохождении Практики;
- отзыв руководителя Практики от профильной организации;
- основная часть.
- содержание (оглавление),
- введение;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
неудовлетворительно	Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации	<p>Типовые вопросы для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися практики</p> <p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено менее 50% заданий определенных программой практики (ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45).</p>

Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
удовлетворительно	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p>	<p>Типовые вопросы для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися практики</p> <p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий определенных программой практики (ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45)</p>
хорошо	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p>	<p>Типовые вопросы для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися практики. Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики (ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45)</p>

Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
отлично	Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации	<p>Типовые вопросы для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися практики.</p> <p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики (ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29, ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45)</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных заня-

тий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются: а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»); б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса; в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,х

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог

и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru> е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/> з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом; и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися; к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса; л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.х

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490514> (дата обращения: 28.05.2022)

2. Тракторы и автомобили : учебное пособие / составитель И. Л. Соколов. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252071>

3. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510091>

Дополнительная литература

Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05936-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492776>

Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-07179-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513289>

Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст: электронный.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№2166 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин</p>	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Google Chrome	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249
	Windows 7 OLPNLAcdmc (бессрочная лицензия)	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 AdobeReader
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Гарант
	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020	Yandex браузер
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)	Zoom
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	AIMP

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
№2166 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практически заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение Практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

Прохождение Практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИ-
ТЕТА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

обучающего- курса, группы, формы обучения
ся _____

ФИО

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобильное хозяйство и сервис
Вид практики Преддипломная практика
Тип практики _____
Способ проведения практики стационарная/выездная (нужное подчеркнуть)
Место прохождения практики _____
Период проведения практики с _____.20__ г. по _____.20__ г.

Руководитель практики от Филиала

(звание, должность, Ф.И.О. руководителя практики)

Дата защиты практики:

«__» _____ 20__ г.

Оценка:

Подпись руководителя практики от Филиала

Чебоксары – 20__

Чебоксарский институт (филиал)
Московского политехнического университета
И.о. заведующего кафедрой
«Транспортно-энергетические системы»
наименование кафедры

Ф.И.О. заведующего кафедрой

обучающегося (обучающейся) ____ курса очной (заоч-
ной) формы обучения
направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов

(фамилия)

(имя, отчество)

Группа _____
учебный шифр _____
контактный телефон 8-XXX-XXX-XX-XX

заявление

Прошу направить меня, _____
(Фамилия Имя Отчество полностью)

для прохождения стационарной/выездной преддипломная практика
(нужное подчеркнуть) (вид практики)

в организацию «_____»
официальное наименование организации

на основании заключенного между организацией и филиалом общего/индивидуального
(нужное подчеркнуть)

договора.

Руководителем практики от профильной организации прошу назначить

должность

фамилия имя отчество полностью

дата

подпись

Приложение № 2. Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание

на _____ практику

(вид практики)

Обучающийся _____ курса _____ факультета

(Ф.И.О.)

учебная группа № _____, зачетная книжка № _____

Цель _____ практики:

(вид практики)

В результате _____ практики обучающийся должен(на):

(вид практики)

1) знать

- структуру программ по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и Р) транспортных и транспортно-технологических машин (Т и ТТМ), технологического и вспомогательного оборудования, требования к технологическому процессу ТО и Р; общие принципы проектирования; современную терминологию, основные понятия и определения;

- назначение и состав процессов предприятий автомобильного транспорта;

- технические и эксплуатационные характеристики эксплуатационных материалов, применяемых при ТО и Р Т и ТТМ и оборудования;

- виды и параметры технического состояния Т и ТТМ, технологического и вспомогательного оборудования.

2) уметь

- осуществлять подготовку исходных данных для разработки производственных программ по ремонту и сервисному обслуживанию;

- работать со справочной литературой и нормативно-техническими материалами;

- оценивать показатели качества процесса ТО и Р Т и ТТМ;

- определять нормы выработки и технологические нормативы на расход эксплуатационных материалов; составлять алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;

- определять техническое состояние объекта, его технико-эксплуатационные характеристики в заданных условиях работы;

- производить оценку эффективности функционирования предприятия автомобильного транспорта.

3) владеть

- методиками разработки производственных программ по ТО и Р и основными приемами проектирования процессов автомобильного транспорта;

- последовательностью составления технологических процессов и программ предприятий автомобильного транспорта;

- методиками оценки показателей качества ТО и Р Т и ТТМ, технологического и вспомогательного оборудования; - методиками расчетов расходов эксплуатационных материалов;

- методиками оценки технического состояния Т и ТТМ, технологического и вспомогательного оборудования;

- навыками составления алгоритмов и режимов работы транспортных средств, их узлов аг-

регатов и систем.

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

/ _____ /
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от профильной организа-
ции (предприятия, учре-
ждения)

(подпись)

/ _____ /
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Задание на практику получил (ла):

Обучающийся

(подпись)

/ _____ /
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

№	Наименование работ	Дни прохождения практики																			Примечание	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		40
	(в данный пункт вносим сведения по выполненным работам из дневника, должно совпадать один к одному, при заполнении данный текст удалить)																					
	(в данный пункт вносим сведения по выполненным работам из дневника, должно совпадать один к одному, при заполнении данный текст удалить)																					
	(в данный пункт вносим сведения по выполненным работам из дневника, должно совпадать один к одному, при заполнении данный текст удалить)																					
	Составление отчета по преддипломной практике.																					+
	Защита отчета по преддипломной практике																					+

Обучающийся _____ / _____ /

(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от Филиала _____ / _____ /

– (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /

– (подпись) (инициалы, фамилия)

МП

« ____ » _____ 20 г

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ДНЕВНИК

обучающегося _____ курса

(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»
по преддипломной практике

в _____
(наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности практиканта

Чебоксары 20 _____

**ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)
о прохождении преддипломной практике**

обучающийся (обучающаяся) _____ курса группы _____
_____ формы обучения _____

по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»

(фамилия, имя, отчество)

в _____
(полное наименование организации, где проходила практика)

Во время прохождения практики обучающийся (обучающаяся) получил(а) знания, умения и навыки определенные в индивидуальном задании.

знать

- структуру программ по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и Р) транспортных и транспортно-технологических машин (Т и ТТМ), технологического и вспомогательного оборудования, требования к технологическому процессу ТО и Р; общие принципы проектирования; современную терминологию, основные понятия и определения;
- назначение и состав процессов предприятий автомобильного транспорта;
- технические и эксплуатационные характеристики эксплуатационных материалов, применяемых при ТО и Р Т и ТТМ и оборудования;
- виды и параметры технического состояния Т и ТТМ, технологического и вспомогательного оборудования.

уметь

- осуществлять подготовку исходных данных для разработки производственных программ по ремонту и сервисному обслуживанию;
- работать со справочной литературой и нормативно-техническими материалами;
- оценивать показатели качества процесса ТО и Р Т и ТТМ;
- определять нормы выработки и технологические нормативы на расход эксплуатационных материалов; составлять алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;
- определять техническое состояние объекта, его технико-эксплуатационные характеристики в заданных условиях работы;
- производить оценку эффективности функционирования предприятия автомобильного транспорта.

владеть

- методиками разработки производственных программ по ТО и Р и основными приемами проектирования процессов автомобильного транспорта;
- последовательностью составления технологических процессов и программ предприятий автомобильного транспорта;
- методиками оценки показателей качества ТО и Р Т и ТТМ, технологического и вспомогательного оборудования; - методиками расчетов расходов эксплуатационных материалов;
- методиками оценки технического состояния Т и ТТМ, технологического и вспомогательного оборудования;
- навыками составления алгоритмов и режимов работы транспортных средств, их узлов агрегатов и систем.

Далее указывается краткая характеристика на самого практиканта (его личные качества, проявленные во время прохождения практики)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики
от профильной организа-
ции

(подпись)
МП

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Отзыв руководителя преддипломной практики от профильной организации

Обучающийся (Обучающаяся)

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся(аяся) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, проходил(а) преддипломную практику в, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

в _____

(полное наименование организации, где проходила практика)

В период прохождения практики обучающийся(аяся)

ра-

ботал(а) на должности практиканта.

Оценка уровня достижения индикаторов компетенций:

Компетенция (согласно программе практики)		Уровень сформированности (сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	
ПК-1	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-2	готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации	

	Компетенция (согласно программе практики)	Уровень сформированности (сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)
	систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-3	Способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	
ПК-5	Владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	
ПК-6	Владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность	
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно- технологических процессов и их элементов	
ПК-10	Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасности, эффективной эксплуатации и стоимости	
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	
ПК-12	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	

	Компетенция (согласно программе практики)	Уровень сформированности (сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)
ПК-13	Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
ПК-18	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-19	Способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-20	способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-21	готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	
ПК-23	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	
ПК-24	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-25	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	

	Компетенция (согласно программе практики)	Уровень сформированности (сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)
ПК-26	готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	
ПК-28	готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	
ПК-29	Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	
ПК-30	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	
ПК-31	способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	
ПК-32	способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	
ПК-33	Владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	
ПК-34	владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники	
ПК-35	владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли	
ПК-36	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (монтажно-наладочная деятельность)	
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической	

Компетенция (согласно программе практики)		Уровень сформированности (сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)
	аппаратуры и по косвенным признакам	
ПК-40	способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования	
ПК-41	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-42	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	
ПК-43	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	
ПК-44	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	
ПК-45	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (сервисно-эксплуатационная деятельность)	

Недостатки и замечания:

Без замечаний

Краткие сведения о выполненном задании
работы выполнены в полном объеме

Руководитель практики
от профильной органи-
зации

(подпись)
МП

/ _____ /
(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ПУТЕВКА

Выдана обучающемуся (обучающейся) ____ курса, группы _____, _____
формы обучения

(Фамилия Имя Отчество полностью)

учебный шифр _____, проходящему обучение по направлению
подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов, направленному для прохождения преддипломной практики
(вид практики)

Наименование Организации: _____

Период практики: _____

Руководитель практики от Филиала _____
подпись _____ ФИО _____

Начальник Центра Карьеры _____
подпись, МП _____ ФИО _____

Дата выдачи « ____ » _____ 20 ____ г.

**Отметки профильной организации,
принимающей для прохождения практики**

Прибыл на место практики
« ____ » _____ 20 ____ г.

должность _____ подпись _____ / _____
ФИО _____
МП

Выбыл с места практики
« ____ » _____ 20 ____ г.

должность _____ подпись _____ / _____
ФИО _____
МП

ОТМЕТКА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ
РАБОЧЕГО МЕСТА

Обучающемуся _____,
предоставлено рабочее место в _____

Руководитель практики от профильной организации

_____ / _____ /
должность подпись ФИО
МП

ОТМЕТКА ОБ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ
ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Обучающийся: _____,
_____ года рождения ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____ / _____ /
должность подпись ФИО
МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомил:
Руководитель практики от профильной организации

_____ / _____ /
должность подпись ФИО
МП

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Структура оформления основной части:

- введение

Ознакомление с производственно-технической базой компании

Ознакомление с историей компании

Проведение анализа хозяйственной деятельности предприятия

Анализ состояния автопарка предприятия. Структурный и возрастной состав автопарка предприятия

Составление исходных данных для технологического расчета. Расчет программы ТО и ТР подвижного состава

Расчет технических воздействий на подвижной состав

Расчет численности производственных и вспомогательных рабочих

Расчет количества постов ЕО, ТО и ТР предприятия

Расчет производственных площадей производственных зон, отделений и складских помещений

- заключение

- список использованной литературы

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.