

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Васильевич

Должность: директор филиала

Дата подписания: 31.08.2023 22:46:05

Уникальный программный ключ:

299352878165604561750293808395

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра менеджмента, экономики и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономики машиностроительного производства»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки Технология машиностроения

(наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная и заочная

Чебоксары, 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения»

Автор(ы) _____ Данилина И.Н. к.э.н.
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, экономики и права (протокол № 10 от 18.05.2019г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1 К основным целям освоения дисциплины «Экономика машиностроительного производства» можно отнести: изучение основ рыночной экономики машиностроительного производства, развитие навыков рационального использования ресурсов, формирование навыков управления предприятием, с целью получения максимальной прибыли.

К основным задачам освоения дисциплины «Экономики машиностроительного производства» следует отнести: изучение теоретических и методологических основ экономики машиностроительного производства; ознакомление с современными направлениями развития предприятий в рыночных условиях хозяйствования; развитие навыков и умения в области анализа ресурсов экономики машиностроительного производства и управления предприятием; изучение передового опыта работы отечественных и зарубежных предприятий; освоение методики расчета эффективности работы предприятий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и	-цели и задачи деятельности экономики машиностроительного производства в условиях рыночной экономики; -нормативные правовые документы, регулирующие деятельность экономики машиностроительного производства; -содержание бизнес-процессов организации; -сущность инновационно-	-применять количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -анализировать капитал экономики машиностроительного производства; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности экономики машино-	-методами анализа основных и оборотных средств экономики машиностроительного производства; -навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведе-

	реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств	инвестиционной деятельности экономики машиностроительного производства; -механизм функционирования экономики машиностроительного производства; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	водства отрасли; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.	ния комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности экономики машиностроительного производства.
--	--	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономики машиностроительного производства» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин учебного плана: «Математика», «Экономическая теория». В свою очередь, изучение дисциплины «Экономики машиностроительного производства» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин «Математическое моделирование процессов в машиностроении», «Технология машиностроения», «Производственная логистика», «Проектирование машиностроительного производства», «Проектная деятельность» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц -144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
10	Заочная	8		10	113	КР	Экзамен
8	Очная	16		32	60	КР	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение. Предприятие основное звено экономики.	2		4	8	ПК-7
Основные фонды экономики машиностроительного производства.	2		4	8	ПК-7
Оборотные средства предприятия.	2		4	8	ПК-7
Трудовые ресурсы экономики машиностроительного производства.	2		4	8	ПК-7
Издержки производства и себестоимость продукции.	2		4	7	ПК-7
Роль ценообразования на предприятиях.	2		4	7	ПК-7
Инновационная и инвестиционная политика экономики машиностроительного производства.	2		4	7	ПК-7
Оценка эффективности хозяйственной деятельности экономики машиностроительного производства и состояние его баланса.	2		4	7	ПК-7
Итого	16		32	60	
Экзамен				36	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение. Предприятие основ-	1		1	14	ПК-7

ное звено экономики.					
Основные фонды экономики машиностроительного производства.	1		1	14	ПК-7
Оборотные средства предприятия.	1		1	14	ПК-7
Трудовые ресурсы экономики машиностроительного производства.	1		1	14	ПК-7
Издержки производства и себестоимость продукции.	1		1	14	ПК-7
Роль ценообразования на предприятиях.	1		1	14	ПК-7
Инновационная и инвестиционная политика экономики машиностроительного производства.	1		2	14	ПК-7
Оценка эффективности хозяйственной деятельности экономики машиностроительного производства и состояние его баланса.	1		2	15	ПК-7
Итого	8		10	113	
Экзамен				13	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, препода-

ватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия – в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие ее течение, направлять ее в нужное русло и т.д.;

- работа в малых группах (беседа, групповое решение задач) – предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Малые экономики машиностроительного производства Чувашской Республики: перспективы развития	2	Дискуссия	ПК-7
Практическое задание 2	Взаимоотношения экономики машиностроительного производства с институтами финансово-кредитной системы	2	Дискуссия	ПК-7

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое	Малые экономики	2	Дискуссия	ПК-7

задание 1	машиностроительного производства Чувашской Республики: перспективы развития			
Практическое задание 2	Взаимоотношения экономики машиностроительного производства с институтами финансово-кредитной системы	2	Дискуссия	ПК-7

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов по очной форме обучения, 113 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями государственных и коммерческих структур, компетентных в области финансов и экономики.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составле-

ние библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Код, наименование компетенции		Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания		Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--	-------------------------------------	---	--	---

<p>ПК-7 способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности</p>	<p>лекция, практическое занятия</p>	<p>знать: сущность экономических законов и закономерностей; рыночный механизм; основы экономических процессов; основные экономические показатели.</p> <p>уметь: применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы; использовать методики расчета важнейших экономических показателей.</p> <p>владеть: методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия машиностроительного производства, производить расчет основных экономических показателей в условиях действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Опрос, тест, КР, экзамен</p>
--	-------------------------------------	--	---------------------------------

<p>производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств</p>	<p>лекция, практическое занятия</p>	<p>знать: сущность экономических законов и закономерностей; принципы рыночного механизма; основы экономических процессов; методы исследования экономических отношений, расчет основных экономических показателей.</p> <p>уметь: применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы, давать оценку экономической деятельности предприятий; использовать методики расчета важнейших экономических показателей; анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p>владеть: методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия машиностроительного производства, производить расчет экономических показателей; навыками самостоятельной работы и методологией управления финансовой деятельности в условиях действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Опрос, тест, КР, доклад, экзамен</p>
--	-------------------------------------	---	---

	лекция, практическое занятие	<p>знать: содержание основных экономических понятий, сущность экономических законов и закономерностей; принципы, элементы и механизм функционирования рынка; основы экономических процессов в условиях разных типов рыночных структур; методы исследования экономических отношений, методики расчета социально-экономических показателей.</p> <p>уметь: применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач; выявлять экономические проблемы, предлагать и обосновывать способы их решения, давать оценку деятельности; использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p>владеть: понятийным аппаратом экономики, методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия машиностроительного производства, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей в условиях действующей нормативно-правовой базы; навыками самостоятельной работы; методологией управления</p>	Опрос, тест, доклад, КР, экзамен
--	------------------------------	---	----------------------------------

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые

оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономика машиностроительного производства» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенция ПК-7.

Формирование компетенции ПК-7 начинается с изучения дисциплины «Процессы и операции формообразования».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе «Производственной практики: преддипломной практики» и подготовки и сдачи государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-7 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-7 при изучении дисциплины «Экономика машиностроительного производства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Предприятие основное звено экономики	Сущность национальной экономики, показатели отраслевой структуры промышленности Предпринимательская деятельность и условия ее осуществления Предприятие его черты, формы объединений Классификация предприятий Некоммерческие организации: цель функционирования, виды Коммерческие организации: цель функционирования, виды Формы интеграции предприятий в условиях рынка Малые предприятия машиностроительного производства как необходимое условие развития экономики
Основные фонды предприятия машиностроительного производства	Сущность, состав и структура основного капитала. Оценка основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа основных фондов (физический, моральный, внешний) Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Лизинг Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия машиностроительного

	<p>производства .</p> <p>Факторы повышения эффективности использования ОПФ</p>
Оборотные средства предприятия машиностроительного производства	<p>Определение и структура оборотных средств предприятия машиностроительного производства.</p> <p>Нормирование и источники формирования оборотных средств предприятия машиностроительного производства. Определение потребности предприятия машиностроительного производства в собственных оборотных средствах.</p> <p>Нормирование материалов</p> <p>Нормирование НЗП</p> <p>Нормирование готовой продукции</p> <p>Показатели эффективности использования оборотного капитала</p> <p>Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>
Трудовые ресурсы предприятия машиностроительного производства.	<p>Сущность, состав и структура кадров.</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Обеспечение потребности предприятия машиностроительного производства в кадрах.</p> <p>Факторы влияющие на потребность в кадрах</p> <p>Производительность труда</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда.</p>
Издержки производства и себестоимость продукции	<p>Затраты на производство и реализацию продукции.</p> <p>Понятие затрат и их классификация.</p> <p>Факторы, определяющие затраты.</p> <p>Себестоимость продукции.</p> <p>Методы определения себестоимости: по экономическим элементам и статьям калькуляции.</p> <p>Функционально-стоимостной и процессно-стоимостной методы.</p> <p>Пути снижения себестоимости СМР</p>
Роль ценообразования на предприятии машиностроительного производства	<p>Сущность цен. Виды цен.</p> <p>Ценовая политика.</p> <p>Государственное регулирование цен.</p>
Инновационная и инвестиционная политика предприятия машиностроительного производства.	<p>Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия машиностроительного производства .</p> <p>Инновационная деятельность на предприятии машиностроительного производства.</p> <p>Инновация и инновационные процессы.</p> <p>Жизненный цикл инноваций.</p> <p>Коммерциализация новшеств.</p> <p>Инфраструктура инновационной деятельности.</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия машиностроительного производства.</p> <p>Инвестиционная политика предприятия машиностроительного производства.</p> <p>Инвестиции предприятий и определение их потребности.</p> <p>Сущность и источники инвестиций.</p> <p>Инвестиционные проекты и организация их реализации.</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов.</p>
Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия машиностроительного производства и состояние его баланса	<p>Аналитическая деятельность на предприятии машиностроительного производства: содержание, задачи, принципы.</p> <p>Классификация видов анализа и их содержание.</p> <p>Методы анализа хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Методика системного анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия</p>

	<p>машиностроительного производства. Анализ и оценка эффективности использования ресурсов.</p> <p>Основы анализа финансового состояния предприятия машиностроительного производства. Показатели ликвидности. Показатели финансовой устойчивости и деловой активности</p>
--	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности
2. Особенности внутренней и внешней среды предприятия машиностроительного производства и факторы их определяющие
3. Сущность предприятия машиностроительного производства как производственной системы
4. Основные производственные фонды и направления повышения эффективности их использования
5. Научно-технический процесс и пути развития материально-технической базы предприятия машиностроительного производства
6. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов
7. Управление оборотными средствами предприятия машиностроительного производства в условиях нестабильного рынка
8. Персонал предприятия машиностроительного производства как важнейший элемент его конкурентоспособности
9. Заработная плата и ее формы. Проблемы повышения заработной платы производственных рабочих
10. Себестоимость как показатель эффективности использования производственных ресурсов. Пути снижения затрат на производство.
11. Разработка системы менеджмента качества предприятия машиностроительного производства
12. Зарубежный опыт в управлении качеством
13. Оптимизация структуры основных фондов организации

- 14.Использование основных фондов по договору аренды (лизинга)
- 15.Нормирование оборотных средств.
- 16.Рациональность применения сдельной и повременной форм оплаты труда.
- 17.Соотношение между ростом заработной платы и производительностью труда.
- 18.Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения
- 19.Методы калькулирования себестоимости продукции
- 20.Определение финансовых результатов деятельности предприятия машиностроительного производства
- 21.Анализ стратегий ценообразования на предприятии машиностроительного производства
- 22.Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия машиностроительного производства
- 23.Анализ образования финансовых ресурсов предприятия машиностроительного производства
- 24.Управление денежными потоками на предприятии машиностроительного производства
- 25.Инновационное проектирование: основные этапы создания и реализации
- 26.Расчет экономической эффективности конкретного инвестиционного проекта
- 27.Основные критерии оценки инвестиционных проектов: экономические, научно-технические, финансовые, социальные, экологические и др.
- 28.Организация учета на предприятии машиностроительного производства в условиях динамичного развития
- 29.Организация аналитической деятельности на предприятии машиностроительного производства
- 30.Аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия машиностроительного производства

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Вариант А

1. Укажите основную цель функционирования предприятия машиностроительного производства в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия машиностроительного производства
- е) внедрение новой техники и технологии

2. предприятия машиностроительного производства по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

а) государственное или имущественное унитарные предприятия машиностроительного производства

- б) совместные предприятия машиностроительного производства
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия машиностроительного производства
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую

(торговую) деятельность

б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать не-сколько производственных или торговых предприятий

в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (коммандитное)

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является

ком-мерческой организацией:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

7. Важнейшей задачей предприятия машиностроительного производства во всех случаях является:

а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия машиностроительного производства

б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

9. Задачи предприятия машиностроительного производства определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия машиностроительного производства
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия машиностроительного производства
- е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное

производство – это:

а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг

б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке

в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами

г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция

д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в

торговых рядах

б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена

в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)

г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку

б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики

в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации

б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда

в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности

г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

а) внутренний и внешний рынки

б) оптовый и розничный рынки

в) региональный и мировой рынки

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

а) оперативном реагировании на изменения рынка

б) развитию творческой инициативы работников

в) создании новых рабочих мест

г) массовом производстве новой продукции

е) развитию специализации и кооперации производства

17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

а) численность персонала

б) объем выпуска продукции и численность персонала

в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала

г) численность персонала и формирование уставного капитала

18. Формы объединения предприятий:

а) на основе вертикального объединения

б) на основе горизонтального объединения

в) на основе диверсификации производства

г) нет правильных вариантов ответа

19. Основными задачами экономики предприятия машиностроительного производства являются:

- а) что производить
- б) каким образом производить выбранные материалы
- в) каким образом распределять то, что произведено
- г) какую часть ресурсов использовать для текущего потребления и какую для накопления
- д) каким образом осуществлять макрорегулирование

20. Методами исследования предмета экономика машиностроительного производства являются:

- а) грамотность
- б) решимость
- в) сравнительного анализа
- г) статистические
- д) графические
- е) вероятностные

21. Общее разделение производства выражается в разделении общественного производства на:

- а) крупные сферы материального производства
- б) непромышленной сферы
- в) бухгалтерские сферы
- г) отчетные сферы

22. Под отраслевой структурой понимают:

- а) состав отраслей
- б) состав комплексов
- в) состав региональной экономики
- г) нет правильного ответа

23. На отраслевую структуру влияют следующие факторы:

- а) ускорение научно-технического прогресса
- б) экономическая политика предприятия машиностроительного производства

в) наличие в стране полезных ископаемых

г) уровень культуры

д) традиционно сложившаяся специализация

25. Предпринимательская деятельность гражданина это-

А) самостоятельная деятельность

Б) обязательная деятельность

В) выездная деятельность

26. Основные черты предприятия машиностроительного производства:

А) организационное единство

Б) определенный комплекс средств

В) обособленное имущество

Г) имущественная ответственность

Д) экономическая деятельность

27. По форме собственности предприятия машиностроительного производства бывают:

- А) Личные
- Б) государственные
- В) Общественные
- Г) Муниципальные
- Д) Домашние
- Е) Частные
- Ж) смешанные

28. По размеру предприятия машиностроительного производства бывают:

- А) огромные
- Б) великие
- В) крупные
- Г) пропорциональные
- Д) средние
- Е) малые

29. По организационно-правовой форме бывают:

- А) Национальные
- Б) Коммерческие
- В) Смешанные
- Г) Некоммерческие
- Д) Крупные

30. Хозяйственные товарищества и общества коммерческие организации:

- А) с разделенным на доли уставным капиталом
- Б) с разделенным на доли складочным капиталом
- В) с разделенным балансом
- Г) нет правильного ответа

31. Хозяйственные общества могут создаваться в форме:

- А) акционерного общества
- Б) командитного товарищества
- В) общества с ограниченной ответственностью
- Г) Общества с дополнительной ответственностью

32. Число членов производственного кооператива не должно быть менее:

- А) 3 человек
- Б) 8 человек
- В) 100 человек
- Г) 25 человек
- Д) 5 человек

33. Некоммерческие организации создаются в форме:

- А) производственного кооператива
- Б) потребительского кооператива

- В) религиозных объединений
 - Г) фондов
 - Д) учреждений
 - Е) союзов
 - Ж) ООО
34. Формы интеграции предприятий:

- А) картель
- Б) трест
- В) синдикат
- Г) концерн
- Д) ассоциация
- Е) холдинговые компании

35. Основными характеристиками внешней среды являются:

- А) взаимосвязь и взаимообусловленность ее факторов
- Б) сложность
- В) подвижность
- Г) неопределенность
- Д) простота
- Е) надежность

36. Факторами макросреды являются:

- А) природно-климатические
- Б) посредники
- В) экономические
- Г) политико-правовые
- Д) научно-технические
- Е) демографические
- Ж) конкуренты
- З) Социально-культурные
- И) потребители

Вариант Б

1. Укажите основную цель функционирования предприятия машиностроительного производства в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия

машиностроительного производства

- е) внедрение новой техники и технологии

2. предприятия машиностроительного производства по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные

- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

а) государственное или имущественное унитарные предприятия машиностроительного производства

б) совместные предприятия машиностроительного производства

в) производственные кооперативы

г) малые предприятия машиностроительного производства

д) хозяйственные общества

е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую

(торговую) деятельность

б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать не-сколько производственных или торговых предприятий

в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

а) общество с дополнительной ответственностью

б) общество с ограниченной ответственностью

в) полное товарищество

г) товарищество на вере (коммандитное)

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является ком-мерческой организацией:

а) полное товарищество

б) товарищество на вере

в) потребительский кооператив

г) коммандитное товарищество

д) казенное предприятие

7. Важнейшей задачей предприятия машиностроительного производства во всех случаях является:

а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия машиностроительного производства

б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

в) недопущение _____ сбоев в работе предприятия машиностроительного производства(срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

9. Задачи предприятия машиностроительного производства определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия машиностроительного производства
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия машиностроительного производства
- е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное

производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру това-

рообмена:

а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации

б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда

в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности

г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

а) внутренний и внешний рынки

б) оптовый и розничный рынки

в) региональный и мировой рынки

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

а) оперативном реагировании на изменения рынка

б) развитии творческой инициативы работников

в) создании новых рабочих мест

г) массовом производстве новой продукции

е) развитии специализации и кооперации производства

17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

а) численность персонала

б) объем выпуска продукции и численность персонала

в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала

г) численность персонала и формирование уставного капитала

18. Система управления включает следующие компоненты:

а) принципы, задачи и методы управления

б) структуру органов управления

в) информацию и средства ее обработки

г) текущее управление

19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

а) управление персоналом

б) управление маркетингом

в) управление финансами

г) управление запасами

20. Линейная структура управления включает:

а) линейную схему управления

б) дивизиональную схему управления

в) проектную структуру управления

21. Дивизиональная структура управления характеризуется:

а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам

б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам

сбыта

в) сочетанием вертикальных, линейных _____ и функциональных связей управления с горизонтальными

г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

22. Складочный капитал формируется при создании:

а) общества с ограниченной ответственностью

б) полного товарищества

в) открытого акционерного общества

г) закрытого акционерного общества

23. Уставный фонд не формируется при создании:

а) акционерного общества

б) общества с ограниченной ответственностью

в) артели

г) казенного предприятия машиностроительного производства

24. Хозяйственным товариществом является:

а) общество с ограниченной ответственностью

б) общество с дополнительной ответственностью

в) коммандитное товарищество

г) закрытое акционерное общество

25. Одно лицо может быть полным товарищем:

а) в двух товариществах

б) одном товариществе

в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе

г) неограниченном числе товариществ

26. Хозяйственным обществом является:

а) полное товарищество

б) закрытое акционерное общество

в) коммандитное товарищество

г) товарищество на вере

27. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

а) с разделенным на доли уставным капиталом

б) разделенным на определенное число акций паевым фондом

в) разделенным на доли складочным капиталом

г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

28. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

а) 1

б) 5

в) 50

г) 1000

29. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

а) общество с ограниченной ответственностью

б) открытое акционерное общество

в) производственный кооператив

г) командитное товарищество

30. Высшим органом управления акционерным обществом является:

а) наблюдательный совет

б) ревизионная комиссия

в) общее собрание акционеров

г) совет директоров

31. Минимальное число членов кооператива равно:

а) 100

б) 5

в) 1

г) 50

32. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

33. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:

а) органа местного самоуправления

б) Правительством РФ

в) органа местного самоуправления и Правительством РФ

г) органом государственной власти субъекта Федерации

34. Холдинговая компания – это предприятие:

а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий

б) занимающееся сбытом продукции

в) контролирующее производство одного вида товара

г) осуществляющее страховую деятельность

35. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:

а) общее собрание акционеров

б) совет учредителей

в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы

г) центральная компания финансово-промышленной группы

36. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:

а) на временной основе

б) на постоянной основе

в) на один год

г) на 10 лет

37. Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:

- а) синдикатом
- б) картелем
- в) концерном
- г) трестом

38. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между учредителями
- б) получение прибыли
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
- г) удовлетворение только материальных потребностей

39. Приобретена копировальная машина стоимостью 8,5 тыс. руб. Укажите, что это:

- а) основные средства
- б) оборотные средства
- в) имущество
- г) уставный капитал

40. Что является единицей учета основных средств?

- а) инвентарный объект
- б) комплекс конструктивно сопряженных объектов
- в) каждый обособленный объект
- г) отдельно стоящий объект
- д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями

41. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия машиностроительного производства(цеха, корпуса) в результате приобретения, оцениваются:

- а) по восстановительной стоимости
- б) по полной первоначальной стоимости
- в) по остаточной стоимости
- г) по смешанной стоимости
- д) по полной восстановительной стоимости

42. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции п н и
- в) восстановление основных фондов
- г) расходы по содержанию основных фондов

43. Показатель фондоотдачи характеризует:

а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов

б) уровень технической оснащенности труда

в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

6. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

а) стоимость основных фондов при постановке на учет

б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом

в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке

44. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:

а) фондоемкости

б) фондовооруженности

в) фондоотдачи

45. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

а) коэффициент сменности

б) фондоотдача

в) фондовооруженность труда рабочего

г) производительность данного вида оборудования

д) КИИО

46. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия машиностроительного производства»:

а) выручку от реализации продукции

б) денежное выражение стоимости товаров

в) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции

г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций

д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов

47. Прибыль от продаж определяют:

а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов

б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС

в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

48. Прибыль до налогообложения определяется:

а) как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции

б) как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов

в) как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

49. Прибыль от обычной деятельности определяют:

а) путем вычитания из прибыли до налогообложения налога на прибыль и иных аналогичных платежей

б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции

в) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль

50. Показатель чистой прибыли определяют:

а) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль

б) к прибыли от продаж прибавляют операционные и внереализационные доходы и вычитают операционные и внереализационные расходы

в) к чистой прибыли от обычной деятельности прибавляют чрезвычайные доходы и из полученной суммы вычитают чрезвычайные расходы

51. Рентабельность предприятия машиностроительного производства— это:

а) получаемая предприятием прибыль

б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала

в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств

г) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной _____ продукции

д) отношение прибыли к цене изделия

52. Рентабельность продукции можно определить как отношение:

а) выручки от реализации к материальным затратам

б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции

в) прибыли к материальным затратам

г) прибыли к фонду оплаты труда

53. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

а) валовая выручка

б) себестоимость

в) валовая прибыль

г) чистая прибыль

д) резервный фонд

е) заемные средства

54. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ... себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат

цены единицы продукции

а) удельного дохода, приходящегося на единицу продукции

б) предельного дохода, приходящегося на единицу продукции

в) предельных издержек по установленной номенклатуре затрат

55. Уставный капитал фирмы не выполняет функцию ...

- а) определения первоначального капитала
- б) организации финансовой деятельности
- в) обеспечения гарантий интересов кредиторов
- г) определения доли участия каждого акционера
- д) учета акций по их номинальной стоимости

56. Под кооперированием производства понимают ...

а) производственные связи между предприятиями машиностроительного производства, находящимися на одной территории с привлечением посредников

б) прямые производственные связи между предприятиями машиностроительного производства, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции

в) прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями

г) прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира

д) оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем

57. Если коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, а коэффициент интегрального использования – 0,5, то чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования?

- а) 0,400
- б) 0,500
- в) 0,625
- г) 0,800
- д) 1,600

58. Функции планирования

- а) уточняющая
- б) обобщающая
- в) распределительная
- г) адаптивная
- д) координационная
- е) организующая
- ж) стабилизирующая
- з) объективная

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

8.2.4. Примеры практических задач

Задание 1. Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по всем трем видам движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет: 2, 1, 3, 2 и 2,5 ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одной единице оборудования.

Задание 2. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей в 100 шт. при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движений. Размер транспортной партии равен 10 шт. Каждая операция выполняется на одной единице оборудования. Технологический процесс обработки включает 10 операций, длительность которых соответственно составляет: 2, 3, 10, 4, 12, 8, 15, 6, 20 и 10 мин.

Задание 3. Партия деталей состоит из 10 шт., обрабатывается при параллельно-последовательном виде движений. Технологический процесс обработки деталей состоит из 6 операций: 2, 9, 5, 8, 3, 4 мин. Имеется возможность объединить пятую и шестую операции в одну без изменения длительности каждой. Размер транспортной партии равен 1. Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки деталей.

Задание 4. Длительность межремонтного цикла составляет 9 лет. Структура межремонтного цикла включает кроме одного капитального ремонта два средних, ряд текущих (малых) ремонтов и периодических осмотров. Длительность межремонтного периода составляет 1 год, а длительность межосмотрового периода – 6 месяцев. Определить количество малых (текущих) ремонтов и осмотров

Задание 5. Мощность установленного на предприятии оборудования – 448,2 кВт; средний коэффициент полезного действия электромоторов – 0,9; средний коэффициент загрузки оборудования – 0,8; средний коэффициент одновременной работы оборудования – 0,7; коэффициент полезного действия питающей электрической сети – 0,96; плановый коэффициент спроса по цеху – 0,6. Режим работы предприятия двухсменный, по 8 ч. Потери времени на плановые ремонты – 5 %. Определить экономию (перерасход) силовой электроэнергии по цеху за год.

Задание 6. Цех по производству продукции функционирует в 2 смены по 8 часов каждая. По режиму работы предприятия предусмотрено 104 выходных и 12 праздничных дней. Определите производственную мощность цеха, если в нем установлено 17 единиц ведущего оборудования производительностью 136

ед.продукции в час и нормы перевыполняются цехом на 12%.

Задание 7. Суточный грузооборот двух цехов составляет 14 т. Маршрут пробега автокара двусторонний. Средняя скорость движения автокара по маршруту 60 м/мин. Грузоподъемность автокара 1 т. Расстояние между цехами 300 м. Время погрузки-разгрузки автокара в первом цехе 16 мин, во втором 18 мин. Коэффициент использования грузоподъемности автокара 0,8; коэффициент использования времени работы автокара 0,85. Режим работы автокара двухсменный.

Определить необходимое количество автокаров и производительность автокара за один рейс.

Задание 8. Токарные резцы хранятся на инструментальном складе в клеточных стеллажах. Размеры двусторонних стеллажей 1,2 x 4,0 м, высота 2,0 м. Годовой расход резцов достигает 100 000 шт. Средние размеры токарного резца 30 x 30 x 250 мм при удельном весе стали 8 г/см³. Инструмент поступает со специализированного завода ежеквартально партиями. Страховой запас установлен в размере 20 дней. Коэффициент заполнения стеллажей по объему 0,3. Вспомогательная площадь занимает 50 % от общей площади склада. Склад работает 250 дней в году. Допускаемая нагрузка на 1 м² пола 2 т.

Определить необходимую складскую площадь для хранения токарных резцов.

Задание 9. Определить расход пара на отопление здания, имеющего объем 8000 м³. Норма расхода пара – 0,5 ккал/ч на 1 м³ здания. Средняя наружная температура за отопительный период – -5

°С. Внутренняя температура в здании за отопительный период поддерживается на уровне +18°С. Отопительный период – 200 суток.

Задание 10. Определить расход воды на охлаждение оборудования. Вода используется на 40 станках, ее средний часовой расход на один станок составляет 1,3 л. Средний коэффициент загрузки станков 0,8. Режим работы цеха – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 ч. Число рабочих дней в году – 255. Потери времени на плановые ремонты – 5 %

Задание 11. Длительность межремонтного цикла составляет 9 лет. Структура межремонтного цикла включает кроме одного капитального ремонта два средних, ряд текущих (малых) ремонтов и периодических осмотров. Длительность межремонтного периода составляет 1 год, а длительность межосмотрового периода – 6 месяцев. Определить количество малых (текущих) ремонтов и осмотров

Задание 12. Ежедневный завоз 10 т металлов из центрального склада завода в пять цехов производится электрокаром грузоподъемностью 1 т. Маршрут кольцевой с затухающим грузопотоком, его длина составляет 1000 м. Скорость движения электрокара – 40 м/мин. Погрузка каждого электрокара на складе 10 мин, разгрузка в каждом цехе 5 мин (в среднем). Склад работает в одну смену. Коэффициент использования времени работы электрокара – 0,85, средний коэффициент использования номинальной грузоподъемности – 0,8. Опре-

делить необходимое количество электрокаров, средний коэффициент их загрузки и количество рейсов за смену.

Задание 13. Электромостовой кран за смену транспортирует 28 изделий. На погрузку и разгрузку одного изделия требуется 10 мин. Кран движется со скоростью 30 м/мин. Продолжительность трассы крана – 80 м. Коэффициент использования фонда времени работы крана – 0,9. Продолжительность рабочей смены – 8ч. Определить необходимое количество кранов и коэффициент их загрузки.

Задание 14. Годовой объем реализации листовой стали составляет 380 т. Сталь поступает на ежеквартально партиями и хранится на центральном складе. Страховой запас предусмотрен в размере 15-дневной потребности. Стальные листы (плотность 7,8 кг/дм³) хранятся на полочных стеллажах размерами 1,8 х 1,5 м, высотой 2,0 м. Объем стеллажей используется на 65 %. Определить расчетное и принятое количество стеллажей, если склад работает 260 дней в году, а допустимая нагрузка на 1 м² пола составляет 2,0 т.

Задание 15. Предприятие реализует в год 60 т листового свинца (плотность 11,4 кг/дм³), который поступает через каждые два месяца. Гарантийный запас свинца – 20 дней. Склад работает 255 дней в году. Листы свинца хранятся на полочных стеллажах размером 1,8 х 1,5 м, высотой 2 м. Коэффициент заполнения стеллажей по объему – 0,5. Допустимая нагрузка на 1 м² пола – 2 т. Определить необходимую общую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.

Задание 16. Требуется определить производственную мощность предприятия, если на изготовление одного изделия уходит 4 часа, при этом используются 3 станка. Предприятие работает 350 дней в году, предприятие работает в две смены продолжительностью 7 часов каждая. Плановый процент потерь времени на ремонт оборудования установлен в размере 0,5%.

Задание 17. Предприятию для укомплектования изделия необходимы две детали № 1, шесть деталей № 2, шесть деталей № 3, одна деталь № 4 и две детали № 5 По плану предприятие должно за март изготовить 10 250 изделий. Фактически за март изготовлено: 21 320, 64 200, 64 932, 10 450 и 20 584 шт. деталей. Проведите оценку степени выполнения плана по комплектности.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения)

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Системный подход в организации производства.
2. Системный подход в организации производства.
3. Стратегическое управление производственным предприятием.
4. Планирование выпуска продукции на предприятии.
5. Инновационная и инвестиционная политика, подготовка нового производства.
6. Производственное планирование и бизнес-план организаций.
7. Основные направления и формы интеграции предприятий.
8. Особенности отраслевого производства и его конкурентоспособность.
9. Системный подход к решению задач управления машиностроительным производством.
10. Основные направления перспективного развития машиностроения в России.
11. Этапы развития организационных форм управления.
12. Особенности организационных структур на предприятиях машиностроения.
13. Системы управления на предприятиях машиностроения в зарубежных странах.
14. Организация изобретательства и рационализации в организации.
15. Положительные стороны зарубежного опыта управления предприятием.
16. Диагностический анализ машиностроительных производств в России.
17. Диагностический анализ машиностроительных производств в Чувашии.
18. Особенности методов прогнозирования на предприятиях.
19. Основные направления информатизации на производстве.
20. Стратегическое управление на предприятии.

Типовые темы рефератов

1. Характеристика основных видов стратегических изменений на предприятиях.
2. Основные аспекты управления персоналом на предприятии.
3. Цели и задачи кадрового менеджмента на предприятиях.
4. Задачи экологического менеджмента на предприятиях.
5. Особенности экологического менеджмента.
6. Основные виды рисков на предприятии.
7. Характеристика основных функций риск – менеджмента на предприятии.
8. Разработка и освоение производства новой продукции.

9. Особенности управленческой деятельности на предприятиях.
10. Значение коммуникаций в управленческой деятельности.
11. Экономико – математические модели и условия их эффективного применения в управлении.
12. Методы экономической оптимизации управленческих решений в современных условиях хозяйствования.
13. Классификация методов диагностики в управлении на предприятии
14. Методы проектирования структур управления
15. Виды трудовых коллективов и их формирование
16. Этика руководителя при осуществлении нововведений
17. Внешняя среда организации
18. Конфликты в коллективе и пути их преодоления
19. Внутренняя среда организации
20. Деловые совещания и беседы
21. Процесс принятия управленческих решений
22. Эффективность управленческих решений и требования, предъявляемые к ним
23. Планирование личной работы руководителя
24. Информационное обеспечение производства
25. Текучесть кадров и пути стабилизации коллектива
26. Производственные мощности машиностроительных предприятий и объединений.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Экономика машиностроительного производства» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРО-

ЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика машиностроительного производства»
2. Народно-хозяйственный комплекс России.
3. Структурная перестройка экономики.
4. Сущность национальной экономики, показатели отраслевой структуры промышленности
5. Предпринимательская деятельность и условия ее осуществления
6. Предприятие его черты, формы объединений
7. Классификация предприятий
8. Некоммерческие организации: цель функционирования, виды
9. Коммерческие организации: цель функционирования, виды
10. Формы интеграции предприятий в условиях рынка
11. Малые предприятия машиностроительного производства как необходимое условие развития экономики
12. Понятие производственного процесса, его принципы
13. Производственный цикл предприятия машиностроительного производства
14. Типы организации производств
15. Структура предприятий
16. Генеральный план предприятия машиностроительного производства
17. Организационные структуры управления предприятием
18. Структура внешней среды предприятия машиностроительного производства
19. Структура внутренней среды предприятия машиностроительного производства
20. Факторы макросреды
21. Формы и способы воздействия государства на экономику предприятия машиностроительного производства
22. Конкуренция как внешняя среда предприятия машиностроительного производства
23. Сущность и принципы планирования
24. Виды планирования
25. Бизнес планирование на предприятии машиностроительного производства
26. Производственная программа производства и мощность.
27. Сущность, состав и структура основного капитала.
28. Оценка основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов.
29. Виды износа основных фондов (физический, моральный, внешний)
30. Амортизация основных фондов.

31. Способы начисления амортизации.
32. Определение и структура оборотных средств предприятия машиностроительного производства .
33. Нормирование и источники формирования оборотных средств предприятия машиностроительного производства.
34. Определение потребности предприятия машиностроительного производства в собственных оборотных средствах.
35. Показатели эффективности использования оборотного капитала
36. Основные понятия. Классификация сырья.
37. Значение материально-технического снабжения
38. Определение потребности в материальных ресурсах.
39. Сбыт готовой продукции.
40. Сущность, состав и структура кадров.
41. Производительность труда
42. Сущность и классификация издержек.
43. Себестоимость продукции и состав затрат включаемых в себестоимость продукции
44. Сущность цен. Виды цен.
45. Прибыль предприятия машиностроительного производства.
46. Распределение чистой прибыли.
47. Рентабельность работы предприятия машиностроительного производства.
48. Сущность и понятие инвестиций.
49. Эффективность портфельных инвестиций.
50. Риски финансовых инвестиций.
51. Капитальные вложения.
52. Классификация, источники и направления инвестиций.
53. Маркетинговые исследования рынка продукции.
54. Маркетинговая стратегия предприятия машиностроительного производства.
55. Маркетинговые коммуникации
56. Объекты логистического управления.
57. Логистические системы и их основные элементы.
58. Современная логистика.
59. Источники финансовых ресурсов предприятия машиностроительного производства.
60. Направления использования денежных средств.
61. Финансовая служба предприятия машиностроительного производства.
62. Доходы и прибыль предприятия машиностроительного производства.
63. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятия машиностроительного производства с различными формами организации.

64. Методы планирования прибыли. Принципы распределения прибыли.
65. Финансовый план предприятия машиностроительного производства . Структура финансового плана.
66. Сущность и значение налоговой системы России.
67. Механизм влияния налоговой системы на экономические и социальные процессы.
68. Механизм влияния налоговых платежей на финансовые результаты работы предприятия машиностроительного производства .
69. Налоговое планирование на предприятии машиностроительного производства.
70. Взаимодействие предприятия машиностроительного производства с банками.
71. Банковское кредитование: прямое банковское кредитование и косвенное банковской кредитование.
72. Кредитоспособность предприятия машиностроительного производства.
73. Взаимодействия предприятия машиностроительного производства с биржами.
74. Роль страховых организаций в деятельности предприятия машиностроительного производства . Принципы страхования.
75. Сущность, основные направления НТП.
76. Сущность и значение инноваций.
77. Экономическая оценка инноваций.
78. Оценка эффективности инновационного проекта.
79. Методы оценки эффективности проекта.
80. Бухгалтерский баланс предприятия машиностроительного производства
81. Активы и пассивы предприятия машиностроительного производства.
82. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия машиностроительного производства .
83. Понятие эффективности производства.
84. Принципы определения экономической эффективности.
85. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.
86. Виды рисков и методы их оценки.
87. Способы снижения риска.
88. Понятие и процедура банкротства.
89. Причины банкротства предприятия машиностроительного производства.
90. Финансовое оздоровление предприятия машиностроительного производства.
91. Внешнее управление предприятием.

92. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии
93. Определение качества продукции, основные показатели.
94. Японская и американская модели управления качеством.
95. Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности.
96. Международные стандарты и системы качества.
97. Государственные и международные стандарты и системы качества.
98. Современные проблемы управления качеством.
99. Сущность стандартизации и сертификации продукции

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-7 способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и вы-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:

	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; - об основных закономерностях, действующих в процессе изготовления машиностроительной продукции; 	<p>полняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных закономерностях, действующих в процессе изготовления машиностроительной продукции; 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями; - об основных закономерностях, действующих в процессе изготовления машиностроительной продукции для производства изделий требуемого качества 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме; - об основных закономерностях, действующих в процессе изготовления машиностроительной продукции для производства изделий требуемого качества, заданного качества при наименьших затратах общественного труда
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции. 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции. 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать, исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать, исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, средств технологического оснащения, автоматизации и управления.
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений 	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений 	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать последствия и условия принимаемых организационно-управленческих 	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать последствия и условия принимаемых организационно-управленческих решений

			решений	
--	--	--	---------	--

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика машиностроительного производства» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи деятельности экономики машиностроительного производства в условиях рыночной экономики; -нормативные правовые документы, регулирующие деятельность экономики машиностроительного производства; -содержание бизнес-процессов организации; -сущность инновационно-инвестиционной деятельности экономики машиностроительного производства; -механизм функционирования экономики машиностроительного производства; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -применять количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -анализировать капитал экономики машиностроительного производства; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности экономики машиностроительного производства отрасли; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию. 	<ul style="list-style-type: none"> -методами анализа основных и оборотных средств экономики машиностроительного производства; -навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, -методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности экономики машиностроительного производства. 	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономика машиностроительного производства», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей разме-

щены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Соклакова, И. В. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / И. В. Соклакова, М. С. Санталова, И. Л. Сурат. — Москва : Дашков и К, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-394-04287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173957>

Дагаева, И. А. Экономика машиностроительных производств : учебно-методическое пособие / И. А. Дагаева, Е. Л. Линева. — Псков : ПсковГУ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-91116-853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324536>

Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14143-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517985>

Дополнительная литература

Ангелина, И. А. Экономика и управление машиностроительным производством : учебное пособие / И. А. Ангелина, Н. А. Нестерова, Е. С. Кожухова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323030>

Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520122>

Периодика

Менеджмент в России и за рубежом: научный журнал – URL: <https://www.mevriz.ru/> – Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство – законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, со-

	<p>держаний рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3млн. 500тыс. записей (данные на 1января2012г.). Ежегодный прирост – около 100тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]– http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
<p>Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.</p>
<p>ООО «Портал «Управление Производством» https://up-pro.ru/</p>	<p>Деловой портал «Управление производством»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинговой и аналитической информации.

Название организации	Сокращенное название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	https://amr.ru/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPN-LAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Deliv-	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	ery Academic(Microsoft Open License	
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Мар-	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды. <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран).

кса, 54)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практически заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов,

докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Экономика машиностроительного производства» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Экономика машиностроительного производства» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к

промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.