

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 04.11.2023 16:08:43  
Уникальный идентификатор документа:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**Кафедра строительного производства**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

<b>Специальность</b>	<b>08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»</b> (код и наименование направления подготовки)
<b>Специализация</b>	<b>Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений</b> (наименование профиля подготовки)
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Инженер-строитель</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная и заочная</b>

Чебоксары - 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Автор Душина Валентина Львовна, старший преподаватель  
Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства.  
(протокол № 10 , от 12.05.2018)

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются: закрепление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков при выполнении топографических съемок и компетенций в сфере профессиональной деятельности выполнения геодезических работ. Освоение методик наблюдений за основными геодезическими измерениями и приемов первичной обработки полевых измерений, интерпретации их при решении инженерных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется в рамках блока Б2 практики учебного плана обучающихся очной и заочной формы обучения и базируется на дисциплину «Геодезия». В указанной дисциплине рассматривались теоретические вопросы топографической основы проектирования, геодезические измерения и топографические съемки.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Механика грунтов», «Основания и фундаменты», «Технология возведений зданий и сооружений» и др.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Введение в специальность», «Высшая математика», «Физика», «Теоретическая механика» и др. Дисциплина «Геодезия» способствует освоению студентами выполнения практических навыков самостоятельного планирования и работ, проведения статистической обработки данных. Изучив дисциплину, студент может выполнить дипломное проектирование на высоком уровне.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-	методы и технологию выполнения топографо-геодезических работ в полевых условиях	использовать современные геодезические приборы для измерения углов, длин линий и превышений	навыками работы с современными приборами, оборудованием и технологиями для проведения топографо-геодезическими работ

	вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования			
ОПК-2	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	теорию и методы математической обработки результатов геодезических измерений с оценкой точности	работать с современным программным обеспечением, используемым при обработке результатов полевых работ	компьютерными программами обработки геодезических измерений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции		Практика	Самостоятельная работа		
4	очная	2		10	96		Зачет
4	заочная	2		10	96		Зачет

#### 4.2. Содержание дисциплины по темам:

##### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Раздел 1. <i>Введение, основные понятия и термины.</i>	0,25		1	10	ОПК-2
Раздел 2. <i>Сведения о фигуре Земли. Применяемые в геодезии системы координат.</i>	0,25		1	10	ОПК-2
Раздел 3. <i>Основные способы выполнения линейных, угловых измерений, нивелирование.</i>	0,25		1	10	ОПК-2 ПК-2
Раздел 4. <i>Основы математической обработки результатов измерений</i>	0,25		1	10	ОПК-2
Раздел 5. <i>Геодезические сети.</i>	0,25		1	10	ОПК-2 ПК-2
Раздел 6.	0,25		1	10	ОПК-2

<i>Топографические съемки</i>					ПК-2
Раздел 7. <i>Инженерно-геодезические разбивочные работы.</i>	0,25		1	10	ОПК-2 ПК-2
Раздел 8. <i>Геодезическое обеспечение проектирования, строитель- ства и эксплуатации зданий и сооружений.</i>	0,25		1	10	ОПК-2 ПК-2
Раздел 9. <i>Геодезические работы при строительстве промышлен- ных зданий и сооружений</i>	0		2	16	ОПК-2 ПК-2
Зачет				-	
итого	2		10	96	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Раздел 1. <i>Введение, основные понятия и термины.</i>	0,25		1	10	ОПК-2
Раздел 2. <i>Сведения о фигуре Земли. Применяемые в геодезии си- стемы координат.</i>	0,25		1	10	ОПК-2
Раздел 3. <i>Основные способы выполне- ния линейных, угловых изме- рений, нивелирование.</i>	0,25		1	10	ОПК-2 ПК-2
Раздел 4. <i>Основы математической об- работки результатов изме- рений</i>	0,25		1	10	ОПК-2
Раздел 5. <i>Геодезические сети.</i>	0,25		1	10	ОПК-2 ПК-2
Раздел 6. <i>Топографические съемки</i>	0,25		1	10	ОПК-2 ПК-2
Раздел 7. <i>Инженерно-геодезические разбивочные работы.</i>	0,25		1	10	ОПК-2 ПК-2
Раздел 8. <i>Геодезическое обеспечение проектирования, строитель-</i>	0,25		1	10	ОПК-2 ПК-2

<i>ства и эксплуатации зданий и сооружений.</i>					
Раздел 9. <i>Геодезические работы при строительстве промышленных зданий и сооружений</i>	0		2	12	ОПК-2 ПК-2
Зачет				4	
итого	2		10	96	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине «Учебная практика по получению первичных профессио-нальных умений и навыков» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 40 % от практики:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Общие сведения. Предмет и задачи геодезии. Определение положения точек земной поверхности. Превышения. Основные термины и понятия. Генплан объекта.	10	Закрепление теоретического материала при проведении лабораторных и практических работ с использованием учебного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.	ОПК-2 ПК-2
Лабораторная работа	Топографические планы, карты и чертежи	12	Получение съемочного оригинала топографических карт или планов местности, а также получение топографической информации в другой форме.	ПК-2

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных и практических работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий. В рамках проведения лекций, практических занятий и лабораторного практикума запланирован разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных компетенций у обучающихся.

Обсуждение студенческих докладов проходит в диалоговом режиме. Такая интерактивная технология развивает у студентов способность анализировать и синтезировать изучаемый материал, оформлять, представлять и докладывать его аудитории, умение вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 96 часов (очная форма обучения) и 96 часов (заочная форма обучения).

Самостоятельная работа обучающихся предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков и умений, по изучению дополнительных разделов дисциплины, и включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной литературы и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- изучение учебных тем;

С целью обеспечения условия для осуществления инклюзивного образования и обеспечения выполнения учебного плана студентами, обучающимися индивидуально и по заочной форме обучения, а также в случаях возникновения задолженностей по дисциплине и создания условий их ликвидации, для обучающихся этих категорий разработаны индивидуальные задания для самостоятельного выполнения, которые представлены на сайте института <http://sdo.polytech21.ru/>.

В течении учебного года на кафедре проводятся консультации согласно графику консультаций и по «Дням заочника», с помощью электронной почты кафедры и преподавателей, а также через систему дистанционного обучения <http://sdo.polytech21.ru/>.

### **Тематика самостоятельной работы**

№ п/п	Темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
-------	--------------	-----------------------------------	----------------

1	Введение, основные понятия и термины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы</li> <li>- подготовка конспектов;</li> <li>- подготовка отчетов;</li> <li>- решение тестов по материалам лекций;</li> <li>- подготовка рефератов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- проверка конспектов;</li> <li>- защита отчетов;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
2	Сведения о фигуре Земли. Применяемые в геодезии системы координат.		
3	Основные способы выполнения линейных, угловых измерений, нивелирование.		
4	Основы математической обработки результатов измерений		
5	Геодезические сети.		
6	Топографические съемки		
7	Инженерно-геодезические разбивочные работы.		
8	Геодезическое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений.		
9	Геодезические работы при строительстве промышленных зданий и сооружений		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<b>ОПК-2</b> способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	Пороговый уровень	<b>знать:</b> назначение опорных геодезических сетей <b>уметь:</b> определять положение линий на местности <b>владеть:</b> методами и устойчивыми навыками работы с геодезическими приборами	удовлетворительно/ зачтено	подготовка рефератов, тестовые задания, экзамен
	Продвинутый уровень	<b>знать:</b> методы изучения фигуры Земли, построения государственного геодезического обоснования для съемок с целью получения топографических карт и планов <b>уметь:</b> составлять к проекту пояснительную записку <b>владеть:</b> компьютерными программами обработки геодезических измерений	хорошо/ зачтено	подготовка рефератов, тестовые задания, экзамен



Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> теорию и методы математической обработки результатов геодезических измерений с оценкой точности</p> <p><b>уметь:</b> выполнять геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением тахеометрических ходов, засечками; в высотном обосновании – геометрическим нивелированием</p> <p><b>владеть:</b> методиками проведения метрологической аттестации геодезического оборудования, контролем полученных геодезических измерений</p>	отлично/ зачтено	подготовка рефератов, тестовые задания, экзамен
<p align="center"><b>ПК-2</b></p> <p>владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p>	Пороговый уровень	<p>знать: современные геодезические приборы и методы их исследования, поверки и юстировки</p> <p>уметь: выполнять исследования, поверки и юстировки приборов</p> <p>владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий</p>	удовлетворительно/ зачтено	подготовка рефератов, тестовые задания, экзамен
	Продвинутый уровень	<p>знать: современные геодезические приборы и методы их исследования, поверки и юстировки</p> <p>уметь: выполнять исследования, поверки и юстировки приборов</p> <p>владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий</p>	хорошо/ зачтено	подготовка рефератов, тестовые задания, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	\уметь: выполнять предварительную обработку результатов геодезических измерений с оценкой точности, выносить на строительную площадку элементы стройгенплана владеть: методиками проведения метрологической аттестации геодезического оборудования, контролем полученных геодезических измерений	отлично/ зачтено	подготовка рефератов, тестовые задания, экзамен

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для вузов / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189342>

Геодезия : учебник / А. Г. Юнусов, А. Б. Беликов, В. Н. Баранов, Ю. Ю. Каширкин. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 409 с. — ISBN 978-5-8291-2977-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132244>

### Дополнительная литература

Кошкина, Л. Б. Геодезия : учебно-методическое пособие / Л. Б. Кошкина. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-398-02496-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239798>

### Периодика

Научно-технический и производственный журнал ПГС DOI: 10.33622/0869-7019 ISSN 0869-7019. Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science

URL: <http://www.pgs1923.ru/ru/index.php?m=5> Текст-электронный

Журнал «Основания, фундаменты и механика грунтов» ISSN 0030-6223

URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8960](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8960)

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей

размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## 11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Минстрой России <a href="https://minstroyrf.gov.ru/">https://minstroyrf.gov.ru/</a>	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти. Ведомство осуществляет выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере строительства, архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства, оказывает государ-

	<p>ственные услуги, управляет государственным имуществом в соответствующей сфере.</p> <p>Указ о создании Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстроя России) подписан 1 ноября 2013 года Президентом Российской Федерации.</p> <p>Ведомство осуществляет выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере строительства, архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства, оказывает государственные услуги, управляет государственным имуществом в соответствующей сфере.</p> <p>Указ о создании Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстроя России) подписан 1 ноября 2013 года Президентом Российской Федерации.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
<p>Информационная система «Единое окно доступа к об-</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к ката-</p>

разовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	логу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. ФЦИОР реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ и предоставление единой современной технологической платформы для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов. Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивающего хранение шести типов ЭОР: Электронные учебные модули Открытых Мультимедиа Систем (ОМС); Электронные учебные модули Виртуальных Коллективных Сред (ВКС); ЭОР на локальных носителях; Текстографические сетевые ЭОР; ЭОР на базе flash-технологий; ЭОР на базе java-технологий. Все ЭОР описываются с помощью единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. Доступ к ЭОР организуется через Каталог ЭОР и средства поиска.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Российский союз строителей	РСС	Российская общественная организация	Строительство	<a href="http://www.omorrss.ru">www.omorrss.ru</a>
Ассоциация строителей России	АСР	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Строительство	<a href="http://www.a-s-r.ru">www.a-s-r.ru</a>

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих про-	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный	договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023.
	AutoCAD	product key - 797I1, serial number - 563-02388902) учебная версия

граммах дисциплин (модулей) № 1066 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)		(бессрочная лицензия)
	Autodesk 3ds Max Design 2017	product key - 128I1, serial number - 562-70793824 учебная версия (бессрочная лицензия)
	ГРАНД-Смета, версия «STUDENT»	договор № 077ГПЦ00000721 (бессрочная лицензия)
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный	договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023.
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриатаспециалитета/магистратуры, оснащенная	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023.

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория геологии, геодезии и механики грунтов № 114б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный	
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	АІМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии строительного производства № 119б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный	договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023.
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	АІМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--



<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных про-граммой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 106б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 112б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория геологии, геодезии и механики грунтов № 114б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии строительного производства № 119б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Прохождение практики «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

Прохождение практики «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

---

КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

**ОТЧЕТ**  
**по учебной практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность	<u>08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений</u>
Специализация	<u>Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений</u>
Вид практики	<u>Учебная</u>
Тип практики	<u>получение первичных профессиональных умений и</u>
Способ проведения практики	<u>навыков</u>
Место прохождения практики	стационарная/выездная ( <u>нужное подчеркнуть</u> )
Период проведения практики	с _____ .20 _____ г. по _____ .20 _____ г.

Руководитель практики от Филиала

\_\_\_\_\_ (звание, должность, Ф.И.О. руководителя практики)

Дата защиты практики:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Оценка:

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Филиала

\_\_\_\_\_

Чебоксарский институт (филиал)  
Московского политехнического университета  
И.о. заведующего кафедрой  
«Строительное производство»  
наименование кафедры

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заведующего кафедрой

обучающегося (обучающейся) \_\_\_\_ курса очной формы  
обучения  
Специальность 08.05.01 Строительство уникальных  
зданий и сооружений

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя, отчество)

Группа  
учебный шифр  
контактный телефон 8-XXX-XXX-XX-XX

заявление

Прошу направить меня, \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество полностью)

для прохождения стационарной/выездной \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)(вид практики)

в организацию « \_\_\_\_\_ »  
официальное наименование организации

на основании заключенного между организацией и филиалом общего/индивидуального  
(нужное подчеркнуть)  
договора.

Руководителем практики от профильной организации прошу назначить

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ фамилия имя отчество полностью

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

**Стационарная** - это значит в пределах Чебоксар; **выездная** – за пределами Чебоксар (если пишете выездная нужно приложить копию паспорта, доказательство что это ваше место жительства или справку с места работы, если живете в другом городе)

## Индивидуальное задание

на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(вид практики)

Обучающийся \_\_\_ курса, по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

учебная группа № \_\_\_\_\_, зачетная книжка № \_\_\_\_\_

Цель учебной практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(вид практики)

Учебная практика проводится с целью:

- ознакомления с приемами производства полевых и камеральных геодезических работ, закрепления, углубления и расширения знаний, полученных студентами, на аудиторных занятиях;

- получения навыков производства разбивочных работ при обслуживании всех этапов строительства.

Задачи учебной практики:

- овладение навыками: выполнения топографической съемки местности; производства теодолитных и нивелирных работ; математической обработки полученных данных; графического изображения результатов съемки;

- решения специальных инженерно-геодезических задач по обслуживанию строительства.

- приобретение практических навыков работы с геодезическими приборами,

- умение выполнять геодезические измерения и построения с заданной технической точностью, овладение приемами математической обработки геодезических измерений,

- составление и оформление технической документации и отчета, приобретение навыков организации работы в коллективе студентов.

В результате учебной практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен(на):  
(вид практики)

1) знать

- геодезическую терминологию, основные понятия и определения;

- системы координат используемые в геодезии;

- геометрию в объеме средней школы на уровне воспроизведения;

- устройство основных геодезических приборов, используемых для измерений;

- основные виды съемок, способы съемки ситуации и контуров местности;

- группы условных знаков, используемые при составлении топографических планов;

- представлять возможности и особенности съемки местности;

- основы техники безопасности при работе с геодезическими приборами.

2) уметь

- решать задачи по топографическим картам и планам;

- использовать геодезические приборы при угловых и линейных измерениях;

- определять значения тригонометрических функций;
- работать с вычислительной техникой;
- иметь опыт работы с масштабной линейкой;
- воспроизводить топографические знаки при вычерчивании планов;
- пользоваться нормативной литературой.

3) владеть

- методами и порядком поверки геодезических приборов;
- методами производства измерений;
- методами решения инженерных задач по топографическим планам

#### Типовые задания по практике

1. Произвести рекогносцировку местности и закрепление точек теодолитного хода.

2. Выполнить теодолитная съёмку: измерение горизонтальных углов, углов наклона и длин сторон теодолитного хода, нивелирование съёмочных точек, съёмка ситуации, обработка результатов измерений, построение плана.

3. Выполнить тахеометрическую съёмку: съёмка ситуации и рельефа местности, обработка результатов измерений, нанесение пикетов на план, вычерчивание ситуации и рельефа на плане в масштабе 1:500.

4. Выполнить нивелирование трассы: рекогносцировка трассы и закрепление её начала и двух углов поворота, определение углов поворота и элементов круговых кривых, разбивка пикетажа, нивелирование трассы, обработка результатов измерений, построение продольного и поперечных профилей, составление проекта линейного сооружения

5. Выполнить нивелирование поверхности по квадратам.

6. Выполнить вертикальную планировку строительной площадки

#### Индивидуальные задания по практике

1. Произвести разбивку сооружения на местности.

2. Вынесение в натуру высотного положения точек.

3. Вынесение в натуру планового положения точек.

4. Произвести разбивку круговой кривой.

5. Произвести разбивку линии заданного уклона.

6. Определить недоступное расстояние и высоту сооружения.

7. Определить крен сооружения.

Руководитель практики  
от Филиала

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от  
профильной организации  
(предприятия, учреждения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /

(подпись)

(инициалы, фамилия)

МП

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание на практику получил (ла):  
Обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

специализация

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

учебной практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков

в \_\_\_\_\_

(наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности практиканта

**Содержание плана**

№ п/п	Наименование работ	Дни прохождения практики										Примечание		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	
1.	Подготовительный этап: Вводный инструктаж по охране труда	+												
2.	Произвести разбивку сооружения на местности.		+											
3.	Вынесение в натуру высотного положения точек.			+										
4.	Произвести разбивку круговой кривой. Произвести разбивку линии заданного уклона.					+								
5.	Определить недоступное расстояние и высоту сооружения. Определить крен сооружения.								+					
6.	Подготовка и оформление отчета										+			

№ п/п	Наименование работ	Дни прохождения практики										Примечание	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
	по практике												
7.	Защита отчета по практике											+	

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /

(инициалы, фамилия)

Руководитель практики от  
Филиала

\_\_\_\_\_

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /

(инициалы, фамилия)

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

МП

/ \_\_\_\_\_ /

(инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

**ДНЕВНИК**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса

---

(фамилия, имя, отчество)

по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

специализация

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»  
по учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

в

---

(наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности практиканта

Чебоксары 20 \_\_\_\_\_



**ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)**  
**о прохождении учебной практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_

по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

специализация  
«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации, где проходила практика)

Во время прохождения практики обучающийся (обучающаяся) получил(а) знания, умения и навыки определенные в индивидуальном задании.

***Знания***

- эффективные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- состава работ по инженерным изысканиям, выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве, определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ
- Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительной конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений, систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования

***Умения***

- применять эффективные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- выбора способов выполнения инженерно-геодезических изысканий, инженерно-геологических изысканий для строительства и выполнение обработки результатов инженерных изысканий
- выбора способов выполнения инженерно-геодезических изысканий, инженерно-геологических изысканий для строительства и выполнение обработки результатов инженерных изысканий

***Владеть навыками***

- эффективными способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- оформления и представления результатов инженерных изысканий, в соответствии с требованиями охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
- Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений

**Далее указывается краткая характеристика на самого практиканта (его личные качества, проявленные во время прохождения практики)**

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
МП

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Отзыв руководителя учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков от профильной организации

Обучающийся (Обучающаяся)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся(аяся) по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, проходил(а) практику

в \_\_\_\_\_

(полное наименование организации, где проходила практика)

В период прохождения практики обучающийся (аяся)

работал(а) в должности практиканта.

Оценка уровня достижения индикаторов компетенций:

Индикаторы достижения компетенции	Уровень сформированности индикаторов компетенций (сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)
<p>УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<i>сформированы</i>
<p>ОПК-5.1. Знание состава работ по инженерным изысканиям, выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве, определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.2. Умение выбора способов выполнения инженерно-геодезических изысканий, инженерно-геологических изысканий для строительства и выполнение обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий, в соответствии с требованиями охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>	<i>сформированы</i>
<p>ПК-1.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительной конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений, систематизация информации</p>	<i>сформированы</i>

Индикаторы достижения компетенции	Уровень сформированности индикаторов компетенций (сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)
<p>о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования</p> <p>ПК-1.2. Составление плана обследования (испытания), выполнение обследования (испытания) строительной конструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК-1.3 Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений</p> <p>ПК-1.4 Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений. Выбор вариантов технических решений по результатам обследования строительной конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений</p>	

Недостатки и замечания:

Без замечаний

Краткие сведения о выполненных заданиях  
работы выполнены в полном объеме

Руководитель практики  
от профильной органи-  
зации

\_\_\_\_\_

(подпись)

МП

\_\_\_\_\_ /

(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**ПУТЕВКА**

Выдана обучающемуся (обучающейся) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ фор-  
мы обучения

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество полностью)

учебный шифр \_\_\_\_\_, проходящему обучение по специальности  
08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», направленному для  
прохождения \_\_\_\_\_  
(вид практики)

Наименование Организации: \_\_\_\_\_

Период практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Филиала \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Начальник Центра Карьеры \_\_\_\_\_  
подпись, МП \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Отметки профильной организации,  
принимающей для прохождения практики**

Прибыл на место практики  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО \_\_\_\_\_  
МП

Выбыл с места практики  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО \_\_\_\_\_  
МП



ОТМЕТКА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ  
РАБОЧЕГО МЕСТА

Обучающемуся \_\_\_\_\_,  
предоставлено рабочее место в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность подпись ФИО  
МП

ОТМЕТКА ОБ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,  
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ  
ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Обучающийся: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ года рождения ознакомлен с требованиями охраны труда, техники  
безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудово-  
го распорядка

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность подпись ФИО  
МП

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ознакомил:  
Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность подпись ФИО  
МП

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Структура оформления основной части:

- введение
- Обработка данных полевых измерений и оформление журналов и ведомостей;
- Вычерчивание и оформление общего и индивидуальных топографических планов трассы линейного сооружения
- Разбивка участка на квадраты. Нивелирование. Вычисление отметок точек.
- Составление плана. Составление проекта вертикальной планировки.
- Подготовка данных по перенесению проекта сооружения в натуру, составление разбивочного чертежа, построение на местности проектных углов и линий.
- Детальная разбивка круговых кривых.
- Вычисление проектных отметок на профиле трассы или на плане нивелирования поверхности по квадратам.
- Вынесение проектных отметок на местности, построение линии равного уклона до 100 м.
- Выбрав на месте практики инженерное сооружение, определить его крен и высоту.
- заключение.
- список использованной литературы.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «19» мая 2018 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.