

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.08.2023 22:49:21
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706d9c5ff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра менеджмента, экономики и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Специальность	08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (код и наименование направления подготовки)
Специализация	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная и заочная

Чебоксары

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Автор(ы) к.э.н, доцент Семенова Елена Ивановна

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, экономики и права

(протокол №__10_).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Экономическая теория». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины дисциплины, - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.

			любую заданную экономическую тему	
ОПК-1	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	базовых положениях экономической теории, особенностей рыночной экономики	самостоятельно вести поиск работы на рынке труда	методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Математика», «История». Дисциплина «Экономическая теория» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация производства», «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	очная	18		18	72	-	зачет
1	заочная	6		6	96	-	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		

Введение в экономическую теорию	2		2	12	ОК-5, ОПК-1
Общие проблемы экономического развития	2		2	8	ОК-5, ОПК-1
Рыночная организация хозяйства	2		2	8	ОК-5, ОПК-1
Рыночное равновесие	2		2	6	ОК-5, ОПК-1
Издержки, доходы и прибыль фирмы	2		2	12	ОК-5, ОПК-1
Введение в макроэкономику	2		2	8	ОК-5, ОПК-1
Деньги, кредит, банки	2		2	6	ОК-5, ОПК-1
Инфляция и безработица	2		2	6	ОК-5, ОПК-1
Налоги и бюджет	2		2	6	ОК-5, ОПК-1
зачет				-	
Итого:	18		18	72	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в экономическую теорию	2			10	ОК-5, ОПК-1
Общие проблемы экономического развития	2			10	ОК-5, ОПК-1
Рыночная организация хозяйства	2			10	ОК-5, ОПК-1
Рыночное равновесие			1	10	ОК-5, ОПК-1
Издержки, доходы и прибыль фирмы			1	10	ОК-5, ОПК-1
Введение в макроэкономику			1	10	ОК-5, ОПК-1
Деньги, кредит, банки			1	10	ОК-5, ОПК-1
Инфляция и безработица			1	10	ОК-5, ОПК-1
Налоги и бюджет			1	12	ОК-5, ОПК-1
зачет				4	
Итого:	6		6	96	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- разбор конкретных ситуаций (кейсы);
- деловые и ролевые игры;
- дискуссии.

По дисциплине «Экономическая теория» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Общие проблемы экономического развития	2	дебаты	ОК-5, ОПК-1
практическое занятие	Введение в макроэкономику	2	дискуссия	ОК-5, ОПК-1
практическое занятие	Деньги, кредит, банки	2	решение практических задач	ОК-5, ОПК-1
практическое занятие	Налоги и бюджет	2	дебаты	ОК-5, ОПК-1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 72 часов (очная форма обучения) и 96 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Главные этапы и направления развития экономической теории.
2. Теории меркантилистов и физиократов.
3. Теория А. Смита и Д. Рикардо.
4. Теория К. Маркса: концепция базиса и надстройки, теория о двойственном характере труда, теория прибавочной стоимости, абсолютная и относительная прибавочная стоимость.
5. Современные экономические теории. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
6. Цикличность развития экономики.
7. Развитие экономической мысли в России.
8. Динамика ВВП на душу населения в России и в других странах мира.
9. Проблемы и перспективы развития кредитования в России.
10. Пути снижения безработицы и инфляции в России.
11. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в РФ.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Типы и модели экономических систем: характеристика, достоинства и недостатки.
2. Методы борьбы с теневой экономикой.
3. Методы борьбы с коррупцией.
4. Место и роль экономики России в мире.
5. Прямые и косвенные налоги: за и против.

Индивидуальные задания:

1. Изучение Гражданского кодекса РФ (глава 4), Бюджетного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, антимонопольного законодательства РФ.

2. Решение следующих задач:

1. Петров может устроиться на работу, и тогда он будет получать 18 тыс. долларов в год. Кроме этого, он имеет капитал в сумме 25 тыс. долларов. Если он откроет свое дело, то сможет получать выручку - 170 тыс. долларов., расходы на арендную плату - 40 тыс. долларов., на ремонт - 20 тыс. долларов, заработная плата работникам составит 45 тыс. долларов (причем 15 тыс. дол. сразу и 30 тыс. дол. из выручки). Процент по депозиту – 40% годовых, процент по кредиту - 50% годовых. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль.

2. Сумма цен реализованных товаров, работ, услуг - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты по которой не наступил - 42 млрд. руб. Сумма платежей по обязательствам, сроки оплаты которых наступили, 172 млрд. руб. Сумма взаимопогашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 10. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения и средства платежа.

3. Денежная масса наличных и безналичных денег - 400 млрд. руб. ВВП - 4080 млрд. руб. Определите скорость обращения денег.

4. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 12%, а индекс цен составил 1,3.

5. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. дол. Определите величину спроса на деньги для сделок.

6. Денежная масса наличных и безналичных денег - 800 млрд. дол. ВВП = 10 000 млрд. дол. Определите скорость обращения денег.

7. Основываясь на уравнении обмена, оцените инфляцию (дефляцию):

- денежная масса выросла на 15%;
- скорость обращения снизилась на 10%;
- объем производства упал на 30%.

8. Банк принимает вклады до востребования по простой ставке 2% годовых. Определите сумму процентов, начисленных за 3 месяца на вклад 10 тыс. руб.

9. Коммерческий банк принимает у населения денежные средства на срочные вклады. Клиент хочет внести в банк 80 тыс. руб. на 3 месяца с таким расчетом, чтобы накопленная сумма составила не менее 100 тыс. руб. Какой должна быть годовая процентная ставка?

10. 24 января клиент внес в коммерческий банк 15 тыс. руб. под 7,2% годовых. Определите сумму накопленного вклада, используя различные методики, и доход клиента, если деньги были востребованы им 3 августа.

11. Месячный уровень инфляции неизменно равен 15%. Найдите годовой уровень инфляции.

12. Уровень инфляции в США в 1986 г. составил 1,9%, а в 1987 г. - 3,6%.

Найдите уровень инфляции за 2 данных года.

13. Рост цен за 2 месяца составил 44%. На сколько процентов в среднем росли цены каждый месяц?

14. Найдите уровень безработицы и уровень занятости, если безработных - 50, работающих - 120, взрослых - 200.

15. Естественный уровень безработицы равен 5%, фактический 8%. Фактический ВВП равен 80 трлн. руб. Используя закон Оукена, определите на какую величину фактический ВВП меньше своего максимального возможного значения.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Вопросы для подготовки к зачету:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый уровень	знать: - основные термины дисциплины; - основы микро и макроэкономики; уметь: решать задачи по экономической теории владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет

ОК-5	Продвинутый уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины; - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; уметь: решать задачи по экономической теории; - рассчитывать экономические показатели; владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины, - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости; уметь: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет

	Пороговый уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины; - основы микро и макроэкономики; уметь: решать задачи по экономической теории владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
--	-------------------	--	---------	---

ОПК-1	Продвинутый уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины; - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; базовых положениях экономической теории</p> <p>уметь: решать задачи по экономической теории; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p> <p>- рассчитывать экономические показатели;</p> <p>владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; -навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины, - сущность экономических теорий; базовых положениях экономической теории</p> <p>- основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости;</p> <p>уметь: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p> <p>владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа. -методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Эволюция развития экономической теории.
3. Теории меркантилистов и физиократов.
4. Теория А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса.
5. Основные направления развития экономической мысли в России.
6. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
7. Функции государства и правительства в рыночной системе.
8. Объективные условия и противоречия экономического развития. Понятие ресурсов в экономике.
9. Современные модели экономических систем.
10. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.

11. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование государства.
12. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
13. Спрос, закон спроса, кривая спроса.
14. Предложение, закон предложения, кривая предложения.
15. Рыночное равновесие спроса и предложения.
16. Нарушения рыночного равновесия цен.
17. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек.
18. Распределение дохода, прибыли и ее образование в условиях рыночной экономики.
19. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы и ее типы.
20. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
21. Понятие юридического лица и очередность требований кредиторов.
22. Основные показатели в макроэкономике: ВВП, ЧНП, НД и ЛД.
23. Расчет ВВП по доходам и расходам. Индексы цен.
24. Сущность, функции и виды денег.
25. Понятие и виды ценных бумаг.
26. Сущность и функции кредита. Формы кредита.
27. Банковская система и ее функции.
28. Циклический характер развития рыночной экономики. Цикл и его фазы.
29. Инфляция. Система антиинфляционных мер.
30. Рынок труда и заработной платы. Понятие и типы безработицы
31. Переходная экономика. Понятие либерализации цен и экономической реформы.
32. Современные экономические проблемы России и пути их решения.
33. Государственный долг.
34. Понятие и виды теневой экономики.
35. Налоги и бюджет.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Днепров М.Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М.Ю.Днепров, О.В. Михайлюк, В.А. Николаев.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 216 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-494773#page/2> – Текст : электронный
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>

общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

б) дополнительная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>

2. Статистический ежегодник Чувашской Республики.2020: Стат. сб./Чувашстат.- Чебоксары, 2020.- 400с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают различные экономические теории и анализируют состояние современной экономики России и Чувашии.

Для лучшего понимания тем дисциплины студенты заполняют рабочую тетрадь, изучают глоссарий экономических терминов, решают экономические задачи, проводят еженедельный анализ актуальных экономических новостей для дальнейшего обсуждения на занятиях. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным вопросам.

После изучения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны уметь решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
202 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Лекционная	Столы -46 шт. Стулья -93шт. Системный блок -1шт. Монитор Samsung -3шт. Клавиатура Genius -1шт. Мышь Oklick -1шт. Колонки -4шт. Доска учебная -1шт. Экран – 1 шт. Проектор Homi -1шт. Микшер -1шт. Информационные стенды с	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmc (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензи-

	цитатами, схемами -9шт.	42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)
103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы	Столы -7шт. Стулья -7шт. Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт. Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт. Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт. Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт. Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт. Наушник -1компл.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmс (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии- 42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office 2010 Acdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Гарант (Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)
110а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж -2шт.	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра менеджмента, экономики и права



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экономическая теория»

Специальность	08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (код и наименование направления подготовки)
Специализация	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная и заочная

Чебоксары

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» и является приложением к «Рабочей программе дисциплины Экономическая теория».

Автор(ы) к.э.н, доцент Семенова Елена Ивановна

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, экономики и права.
(протокол №__10_от 12.05.2017).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономическую теорию	ОК-5, ОПК-1	Опрос, доклады, рабочая тетрадь, тестирование, зачет
2.	Общие проблемы экономического развития	ОК-5, ОПК-1	Опрос, рабочая тетрадь, дебаты, тестирование, зачет
3.	Рыночная организация хозяйства	ОК-5, ОПК-1	Опрос, рабочая тетрадь, тестирование, зачет
4.	Рыночное равновесие	ОК-5, ОПК-1	Опрос, рабочая тетрадь, тестирование, зачет
5.	Издержки, доходы и прибыль фирмы	ОК-5, ОПК-1	Опрос, рабочая тетрадь, тестирование, доклады, зачет
6.	Введение в макроэкономику	ОК-5, ОПК-1	Опрос, доклады, рабочая тетрадь, дискуссия, тестирование, зачет
7.	Деньги, кредит, банки	ОК-5, ОПК-1	Опрос, доклады, рабочая тетрадь, решение практических задач, тестирование, зачет
8.	Инфляция и безработица	ОК-5, ОПК-1	Опрос, доклады, рабочая тетрадь, тестирование, зачет
9.	Налоги и бюджет	ОК-5, ОПК-1	Опрос, дебаты, рабочая тетрадь, тестирование, зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания (согласно п. 3 РПД)	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	знать: - основные термины дисциплины; - основы микро и макроэкономики; уметь: решать задачи по экономической теории владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; -навыками самостоятельной работы в части экономического анализа	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет

ОК-5	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - основные термины дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; <p>уметь: решать задачи по экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели; <p>владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа </p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - основные термины дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости; <p>уметь: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа. 	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет

	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - основные термины дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы микро и макроэкономики; <p>уметь: решать задачи по экономической теории</p> <p>владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
--	-------------------	--	--	---------	---

ОПК-1	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - основные термины дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; базовых положениях экономической теории <p>уметь: решать задачи по экономической теории; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели; <p>владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа 	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - основные термины дисциплины,</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических теорий; базовых положениях экономической теории - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости; <p>уметь: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа. - методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда 	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Введение в экономическую теорию	Главные этапы и направления развития экономической теории.
	Теории меркантилистов и физиократов.
	Теории А. Смита и Д. Рикардо.
	Теория К. Маркса.
	Развитие экономической мысли в России.
	Предмет, методы и функции экономической теории.
	Сущность микро и макроэкономики.
Общие проблемы экономического развития	Понятие потребностей и экономических ресурсов.
	Объективные условия и противоречия экономического развития.
	Основные проблемы, стоящие перед обществом.
	Типы и модели экономических систем.
Рыночная организация хозяйства	Сущность, принципы и модели рынка.
	Конкуренция и монополия.
	Антимонопольное регулирование государства.
Рыночное равновесие	Спрос, закон спроса, неценовые факторы изменения спроса.
	Предложение, закон предложения, неценовые факторы изменения предложения.
	Рыночное равновесие и его нарушение.
	Эластичность спроса и предложения.
Издержки, доходы и прибыль фирмы	Понятие и виды издержек.
	Понятие дохода, прибыли и маржи.
	Прибыль как результат предпринимательской деятельности.
Введение в макроэкономику	Основные показатели макроэкономики.
	Уровень цен.
	Понятие и виды теневой экономики.
Деньги, кредит, банки	Понятие, виды и функции денег.
	Понятие, виды и формы кредита.
	Банковская система РФ.
Инфляция и безработица	Инфляция. Система антиинфляционных мер.
	Понятие и типы безработицы.
	Рынок труда и заработной платы.
Налоги и бюджет	Понятие и виды налогов.
	Сущность и структура государственного бюджета.
	Государственные социальные внебюджетные фонды.

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Главные этапы и направления развития экономической теории.
2. Теории меркантилистов и физиократов.
3. Теория А. Смита и Д. Рикардо.
4. Теория К. Маркса: концепция базиса и надстройки, теория о двойственном характере труда, теория прибавочной стоимости, абсолютная и относительная прибавочная стоимость.
5. Современные экономические теории. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
6. Цикличность развития экономики.
7. Развитие экономической мысли в России.

8. Динамика ВВП на душу населения в России и в других странах мира.
9. Проблемы и перспективы развития кредитования в России.
10. Пути снижения безработицы и инфляции в России.
11. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в РФ.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Типы и модели экономических систем: характеристика, достоинства и недостатки.
2. Методы борьбы с теневой экономикой.
3. Методы борьбы с коррупцией.
4. Место и роль экономики России в мире.
5. Прямые и косвенные налоги: за и против.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1. Экономические проблемы могут быть решены:
 - а) с помощью экономических моделей
 - б) с учетом политических соображений
 - в) с помощью экономических наук
 - г) с учетом мнения и ценностных ориентацией каждого человека
2. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
 - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей людей
 - б) это наука о мотивации поведения человека
 - в) это наука о производстве и критериях распределения производственных благ
 - г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
3. Определите, какое утверждение относится к позитивной, а какое к нормативной экономике:
 - а) в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции
 - б) необходимо разработать комплекс мер по замедлению спада производства
 - в) структурная пристройка должна осуществляться постепенно
 - г) в этом году оплата за обучение повысилась
4. Определите утверждение, относящиеся к микро- и макро экономике:
 - а) в России в начале 90-х были высокие темпы инфляции
 - б) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

- в) длительная засуха вызвала падение урожайности в Ленинградской области
- г) введение конвертируемой национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности.

5. Дедукция - это:

- а) движение от общего к частному, от теоретического к фактическому
- б) движение от частного к общему, от фактов к теории

6. Найдите противоположные методы:

- а) индукция - анализ
- б) синтез – графический метод
- в) индукция - дедукция
- г) синтез-анализ

7. Термин «Экономия» впервые введен в оборот:

- а) Платоном
- б) Аристотелем
- в) меркантилистами
- г) физиократами
- д) Лениным

8. Хрематистика - это:

- а) производство и обмен для удовлетворения потребностей
- б) производство и обмен для обогащения
- в) наука о производстве и обмене
- г) такого определения не существует

9. Аристотель поддерживал:

- а) класс аристократов
- б) средний класс
- в) бедняков
- г) коммунистов

10. Меркантилисты источником богатства считали:

- а) земледелие
- б) торговлю и сферу обращения
- в) развитие кредитных учреждений
- г) производство товаров и услуг

11. В смешанной экономике роль государства:

- а) никак не проявляется
- б) ограничена
- в) значительна
- г) проявляется во многих секторах производства

12. Эластичность измеряется:

- а) в единицах продукта
- б) в рублях
- в) в единицах продукта на один рубль
- г) в безразмерных единицах
- д) в рублях на единицу продукта

13. Чистый национальный продукт (ЧНП) равен ВВП минус:

- а) амортизационные отчисления
 - б) зарплата и амортизация
 - в) налоги
 - г) зарплата, амортизация и налоги
14. Внешний государственный долг - это:
- а) дефицит торгового баланса
 - б) дефицит платежного баланса
 - в) долг правительства других стран
 - г) долг правительства зарубежным контрагентам
15. Уровень безработицы - это отношение числа безработных:
- а) к общей численности населения страны
 - б) к рабочей силы
 - в) к экономически активному населению
 - г) к числу занятых
16. Центральный банк:
- а) регулирует резервные требования
 - б) проводит аудит коммерческих банков
 - в) страхует все банковские операции
 - г) все вышеперечисленное верно
17. Принято считать, что экономическая наука берет начало с момента выхода книги:
- а) А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»
 - б) Ксенофонта «Экономия»
 - в) А. де Монкретьена «Трактат политической экономии»
 - г) А. Маршалла «Принципы экономикс»
18. Объем продукции, произведенный в единицу времени – это
- а) интенсивность труда
 - б) производительность труда
 - в) себестоимость продукции
 - г) теория разделения труда
19. Предпринимательство основывается на следующих принципах:
- а) право на осуществление внешнеэкономических операций
 - б) конкуренция
 - в) государственная собственность
 - г) хозяйственная самостоятельность в принятии экономических решений
20. К экономическим благам относятся:
- а) здания, машины, бытовая техника
 - б) обучение и лечение людей
 - в) национальная оборона
 - г) солнечный свет
21. К средствам производства относятся:
- а) предметы потребления
 - б) средства труда (машины, здания, оборудование)
 - в) предметы труда (материалы, эл. энергия)
 - г) продукты питания

22. Как называется закон, суть которого в следующем: «по мере увеличения использования в производстве одного вида ресурса при фиксированном количестве другого вида ресурса происходит, как правило, уменьшение прироста количества производимого товара или услуги»:
- а) закон предельной полезности
 - б) закон убывающей доходности
 - в) закон спроса и предложения
 - г) закон возвышающихся потребностей
23. Присвоение (отчуждение) объектов собственности может иметь место вследствие:
- а) воровства
 - б) дарения
 - в) купли – продажи
 - г) приватизации
24. Из перечисленного к продуктам труда не относятся:
- а) здание
 - б) электрическая энергия
 - в) земля
 - г) флора и фауна
25. Традиционной экономической системе присущи следующие черты:
- а) общая собственность на ресурсы и результаты хозяйственной деятельности
 - б) ведение натурального хозяйства
 - в) государственное планирование
 - г) жесткая связь индивида со своей первоначальной общиной
26. Конкурентоспособная фирма- это
- а) фирма, выпускающая уникальную продукцию
 - б) фирма, выпускающая товары, необходимые всем гражданам страны (Эл/ энергия)
 - в) фирма, чьи издержки производства ниже рыночных цен
 - г) фирма, чьи издержки производства выше рыночных цен
27. Издержки, которые несет общество при выборе организационных форм существования экономики, поиске оптимальных масштабов и типов предпринимательских фирм называется:
- а) средние издержки
 - б) предельные издержки
 - в) трансакционные издержки
 - г) альтернативные издержки
28. Дифференциальная земельная рента впервые была рассмотрена:
- а) Д. Рикардо
 - б) Ф. Кенэ
 - в) М. И. Туган-Барановским
 - г) А. Смитом

29. Правовые основы заключения трудовых договоров между коллективом предприятия и работодателем в соответствии с Конвенцией, принятой МОТ, включает следующие разделы:

- а) организация и нормирование труда
- б) направления использования чистой прибыли
- в) пенсионное обеспечение
- г) обеспечение занятости высвобожденных работников, повышение квалификации, подготовки и переподготовки кадров

30. Пожизненная система найма работников распространена в:

- а) США
- б) Россия
- в) Япония
- г) ЕС

31. Средства существования, которые может приобрести работник на свою денежную заработную плату при данном уровне цен, называется:

- а) номинальная заработная плата
- б) потребительская корзина
- в) чистая прибыль
- г) реальная заработная плата

32. Каждая дополнительная единица последующих покупок данного блага приносит потребителю относительно меньшее удовлетворение, чем предыдущее. Эта особенность называется:

- а) маржинализм
- б) закон убывающей предельной полезности
- в) первый закон Госсена
- г) ординализм

33. В РФ говорят, что фирма занимает доминирующее положение, если ее доля на рынке превышает:

- а) 50%
- б) 60%
- в) 35%
- г) 10%

34. Обобщающий показатель конечной продукции, произведенной внутри страны и с использованием факторов производства этой страны, называется:

- а) ВВП
- б) НД
- в) ЧНП
- г) ВВП

35. Показатель ВВП, скорректированный с учетом уровня цен называют:

- а) реальный ВВП
- б) номинальный ВВП
- в) дефлятор ВВП
- г) индекс цен

36. Деньги выполняют следующие функции:

- а) мера стоимости

- б) контрольная функция
- в) средство платежа
- г) регулирующая функция

37. В РФ в настоящее время используются следующие виды денег:

- а) бумажные деньги
- б) вексель
- в) акция
- г) пластиковые карточки

38. Что включено во все денежные агрегаты:

- а) текущие счета в Сбербанке
- б) расчетные счета в коммерческом банке
- в) наличные деньги
- г) депозитные сертификаты

39. Предложение денег обычно на графике представлено в виде:

- а) горизонтальной прямой
- б) вертикальной прямой
- в) кривой, показывающей обратную зависимость между ставкой процента и денежной массой
- г) кривой, показывающей прямую зависимость между ставкой процента и денежной массой

40. Явление, при котором государство печатает излишнее количество денег, вызывающее инфляцию называют:

- а) гиперинфляция
- б) эмиссия
- в) сеньораж
- г) инфляционный налог

41. Финансы – это

- а) денежные отношения между физическими лицами и государством
- б) отдельными звеньями бюджетной системы
- в) денежные отношения между физическими лицами
- г) денежные отношения между юридическими лицами и государством

42. Система показателей уровня жизни в международной статистике ООН включает следующие показатели:

- а) жилищные условия
- б) организация отдыха
- в) свобода личности
- г) количество природных ресурсов

43. Сумма начисленных доходов – это

- а) располагаемые доходы
- б) номинальные доходы
- в) реальные доходы
- г) совокупные доходы

44. Политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста – это

- а) фискальная политика
 - б) денежная политика
 - в) налоговая политика
 - г) социальная политика
45. Невозможность поддержать некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе называется:
- а) абсолютной бедностью
 - б) относительной бедностью
 - в) нищетой
 - г) чертой бедности
46. Экономический рост зависит от следующих факторов:
- а) природные ресурсы
 - б) трудовые ресурсы
 - в) НТП
 - г) совокупный спрос
47. Термин «политическая экономия» впервые ввел в научный оборот:
- а) Ф. Кенэ
 - б) А. Монкретьен
 - в) Аристотель
 - г) А. Смит
48. К важнейшим элементам рыночной системы не относится:
- а) конкуренция
 - б) наличие общей цели
 - в) спрос и предложение
 - г) цена
49. Появление фрикционной безработицы связано с:
- а) высокой реальной заработной платой
 - б) падением совокупного спроса
 - в) временем, необходимым для поиска новой работы
 - г) недостаточной квалификацией безработных
50. К прямым налогам не относятся:
- а) налог на имущество граждан
 - б) акцизный налог
 - в) налог на прибыль предприятий
 - г) подоходный налог с физических лиц

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА)

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Эволюция развития экономической теории.
3. Теории меркантилистов и физиократов.
4. Теория А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса.
5. Основные направления развития экономической мысли в России.

6. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
7. Функции государства и правительства в рыночной системе.
8. Объективные условия и противоречия экономического развития. Понятие ресурсов в экономике.
9. Современные модели экономических систем.
10. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.
11. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование государства.
12. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
13. Спрос, закон спроса, кривая спроса.
14. Предложение, закон предложения, кривая предложения.
15. Рыночное равновесие спроса и предложения.
16. Нарушения рыночного равновесия цен.
17. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек.
18. Распределение дохода, прибыли и ее образование в условиях рыночной экономики.
19. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы и ее типы.
20. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
21. Понятие юридического лица и очередность требований кредиторов.
22. Основные показатели в макроэкономике: ВВП, ЧНП, НД и ЛД.
23. Расчет ВВП по доходам и расходам. Индексы цен.
24. Сущность, функции и виды денег.
25. Понятие и виды ценных бумаг.
26. Сущность и функции кредита. Формы кредита.
27. Банковская система и ее функции.
28. Циклический характер развития рыночной экономики. Цикл и его фазы.
29. Инфляция. Система антиинфляционных мер.
30. Рынок труда и заработной платы. Понятие и типы безработицы
31. Переходная экономика. Понятие либерализации цен и экономической реформы.
32. Современные экономические проблемы России и пути их решения.
33. Государственный долг.
34. Понятие и виды теневой экономики.
35. Налоги и бюджет.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции - ОК-5, способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономической терминологии, основ экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: экономической терминологии, основ экономических теорий, основные вопросы микро и макроэкономики	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: экономической терминологии, сущность экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: экономической терминологии, сущность экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики, современного состояния экономики России
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять расчет экономических показателей, решать задачи по экономической теории	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчет экономических показателей, решать задачи по экономической теории	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками ведения дискуссий на экономические темы, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы, современными	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы, современными методами сбора, обработки данных о состоянии

			методами сбора, обработки данных о состоянии экономики, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	экономики, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.
--	--	--	---	--

Код и наименование компетенции – ОПК- 1 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие основные положения экономической теории	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие основные положения экономической теории	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие основные положения экономической теории	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие основные положения экономической теории
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять базовых положениях экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять базовых положениях экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять базовых положениях экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять базовых положениях экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет современными методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения современными методами со экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет современными методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет современными методами со экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

			труда	
--	--	--	-------	--

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономическая теория» (активно участвовали в устном опросе, выступили с докладом, участвовали в дискуссиях и дебатах, заполнили рабочую тетрадь, еженедельно проводили анализ актуальных экономических новостей).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «19» мая 2018 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.