

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2018.05.31 16:52:36
Удостоверение: 2559477a8ec1706dc9c1164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Строительное производство



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, заочной) по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Автор Волков Олег Гаврилович, к.х.н., доцент кафедры МиЭ

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры СП (протокол №10 от 12.05.2018).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются: приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развитию проекта от прединвестиционной фазы до завершающей, необходимых менеджеру любой конкурентоспособной компании в современных условиях глобальной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нормативную базу в области проектирования зданий, сооружений, законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании	осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектной деятельности; технико-экономическое обоснование проектных решений,	критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;	методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое

				общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в ходе реализации проекта;
ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию	методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;	проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;	современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;
ПК-7	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании	осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
ПК-10	знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю	тенденции и закономерности развития инновационных процессов; основные методы финансового менеджмента	оценивать эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;	навыками составления финансовой отчетности по проекту; способностью оценивать

	деятельности	применительно к задачам управления проектами.	составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации; читать проектную документацию, в том числе представляемую в электронном виде	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.
--	--------------	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется в рамках дисциплин по выбору студента, устанавливаемых ВУЗом учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

В процессе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» студенты должны усвоить понятийный аппарат и современные принципы работы с проектной информацией и уметь использовать экономико-математические методы и модели, статистические и количественные методы для решения задач эффективного управления проектами.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы -108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	очная	16		16	76		зачет
9	заочная	4		6	94		зачет-4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Базовые понятия о проектной деятельности	2		2	9	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Процессы управления проектами	2		2	9	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Календарно-сетевое планирование проекта	2		2	9	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Разработка проекта	2		2	9	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Организационные механизмы	2		2	10	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-

управления проектами					7, ПК-11
Оперативное управление проектами	2		2	10	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Бизнес-планирование	2		2	10	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Специфика управления проектами различных типов	2		2	10	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
зачет				-	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Базовые понятия о проектной деятельности	1		1	11	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Процессы управления проектами	1		1	11	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Календарно-сетевое планирование проекта	1		1	12	ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-13
Разработка проекта	1		1	12	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Организационные механизмы управления проектами			1	12	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Оперативное управление проектами			1	12	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Бизнес-планирование				12	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Специфика управления проектами различных типов				12	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
зачет				-	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с

целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекции, практические занятия, курсовые проекты.

По дисциплине «Основы проектной деятельности» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20% от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекции, практические занятия	Базовые понятия о проектной деятельности	6	1,0	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Лекции, практические занятия	Процессы управления проектами	6	1,0	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Лекции, практические занятия	Календарно-сетевое планирование проекта	8	1,5	ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-13
Лекции, практические занятия	Разработка проекта	10	2,0	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Лекции, практические занятия	Организационные механизмы управления проектами	6	1,0	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Лекции, практические занятия	Оперативное управление проектами	6	1,0	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Лекции, практические занятия	Бизнес-планирование	6	1,0	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Лекции, практические занятия	Специфика управления проектами различных типов	6	1,0	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-11

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 76 часов (очная форма обучения) и 94 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. современные концепции организации операционной деятельности;
2. современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности;
3. экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;
4. методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи;

5. основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;
6. тенденции и закономерности развития инновационных процессов;
7. основные методы менеджмента применительно к задачам проектной деятельности в области строительства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-3	Пороговый уровень	<p>знать: частично законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;</p> <p>уметь: частично осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: частично культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	удовлетворительно	зачет

	Продвинутый уровень	<p>знать: не в полной мере законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;</p> <p>уметь: не в полной мере осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: не в полной мере культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	хорошо	зачет
	Высокий уровень	<p>знать: законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;</p> <p>уметь: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	отлично	зачет

ОПК-4	Пороговый уровень	<p>знать: частично современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;</p> <p>уметь: частично критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;</p> <p>владеть: частично методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в ходе реализации проекта;</p>	удовлетворительно	зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: не в полной мере современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;</p> <p>уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;</p> <p>владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в</p>	хорошо	зачет

	Высокий уровень	<p>знать: современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;</p> <p>уметь: критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;</p> <p>владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в</p>	отлично	зачет
ПК-3	Пороговый уровень	<p>знать: частично методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>уметь: частично проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p> <p>владеть: частично современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	удовлетворительно	зачет

	Продвинутый уровень	<p>знать: не в полной мере методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>уметь: не в полной мере проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p> <p>владеть: не в полной мересовременными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	хорошо	зачет
	Высокий уровень	<p>знать: методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>уметь: проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p> <p>владеть: современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	отлично	зачет

ПК-7	Пороговый уровень	<p>знать: частично основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании;</p> <p>уметь: частично осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: частично культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	удовлетворительно
	Продвинутый уровень	<p>знать: не в полной мере основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании;</p> <p>уметь: не в полной мере осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: не в полной мере культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	хорошо
	Высокий уровень	<p>знать: основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании;</p> <p>уметь: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	отлично

ПК-11	Пороговый уровень	<p>знать: частично тенденции и закономерности развития инновационных процессов; основные методы финансового менеджмента применительно к задачам управления проектами.</p> <p>уметь: частично оценивать эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации; читать проектную документацию, в том числе представляемую в электронном виде</p> <p>владеть: частично навыками составления финансовой отчетности по проекту; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>	удовлетворительно	зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: не в полной мере тенденции и закономерности развития инновационных процессов; основные методы финансового менеджмента применительно к задачам управления проектами.</p> <p>уметь: не в полной мере оценивать эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации; читать проектную документацию, в том числе представляемую в электронном виде</p> <p>владеть: не в полной мере навыками составления финансовой отчетности по проекту; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>	хорошо	зачет
	Высокий уровень	<p>знать: тенденции и закономерности развития инновационных процессов; основные методы финансового менеджмента применительно к задачам управления проектами.</p> <p>уметь: оценивать эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации; читать проектную документацию, в том числе представляемую в электронном виде</p> <p>владеть: навыками составления финансовой отчетности по проекту; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>	отлично	зачет

Вопросы к экзамену

1. Проекты и их основные характеристики
2. Жизненный цикл проекта

3. Структуризация проекта
4. Окружение проекта и его участники. Администрирование проекта.
5. Разработка концепции проекта
6. Сущность проектного анализа.
7. Техничко-экономическое обоснование инвестиций.
8. Состав бизнес-плана.
9. Оценка проектных рисков.
10. Основные принципы и подходы к планированию работ по проекту.
11. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
12. Материально-техническая подготовка проекта.
13. Планирование и контроль поставок.
14. Структуры управления проектами.
15. Функции участников проекта.
16. Контроль и регулирование хода реализации проекта.
17. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта.
18. Концепция управления качеством проекта.
19. Человеческие аспекты проектного менеджмента.
20. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>
2. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452>

Дополнительная литература

1. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519833>

2. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515125>

Периодика Журнал Управление Проектами (ISSN 1814-2133) Текст : электронный. - URL:<https://pmmagazine.ru/o-zhurnale/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ЧИ (ф) МПУ и ЭБС МПУ.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет архитектуры и строительных конструкций	Столы -26шт. Стулья -45шт. Системный блок -1шт. Монитор Samsung -1шт. Клавиатура Fox -1шт. Мышь Oklick -1шт. Колонки -2шт. Проектор Benq -1шт. Экран -1шт. Доска учебная -1шт.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcadmс (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы	Столы -7шт. Стулья -7шт. Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт. Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт. Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт. Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт. Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт. Наушник -1 компл.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcadmс (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office 2010 Acadmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)
13 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет курсового проектирования	Столы -1шт Стулья -17шт. Системный блок -3шт. Монитор Samsung –2шт. Монитор LG –1шт. Клавиатура Acer -1шт. Клавиатура Crown -1шт. Клавиатура Defender -1шт. Мышь Genius -2шт. Мышь Acer -1шт.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcadmс (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от

	Доска учебная -1шт.	<p>29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office 2010 Acdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>AutoCAD(product key - 79711, serial number - 563-02388902) Лира 10.4 (Договор № 160/2015 от 08.10.2015) ЛИРА-САПР 2017 PRO (Договор № 3319/Ч от 29.11.2017) Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)</p>
110а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Столы -3шт.</p> <p>Стулья -3шт.</p> <p>Стеллаж -2шт.</p>	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.