

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.10.2021 13:16:13
Уникальный идентификатор:
2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» октября 2021 г.
М. П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование профессионального модуля)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>
Квалификация выпускника	<u>Техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>

Чебоксары, 2021 г.

Рабочая программа УП.05 учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

Молочникова Оксана Викторовна, старший преподаватель кафедры строительного производства

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 2, от 16.10. 2021).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2 Результаты освоения программы учебной практики.....	5
3 Структура и содержание учебной практики.....	7
4 Условия реализации рабочей программы учебной практики	9
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности. Согласно требованиям образовательного стандарта, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ ОТ 25.12.14 № 1138н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный", технического описания компетенции "Малярные и декоративные работы" Worldskills Russia, в программу учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.5 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" были введены компетенции для получения знаний, умений и навыков необходимых для установленного вида деятельности осваиваемой профессии.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести **практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
ВПД 1 Участие в проектиро-	- подбор строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

<p>вании зданий и сооружений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - разработка архитектурно-строительных чертежей; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработка и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.
<p>ВПД 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; - определение потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
<p>ВПД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; - обеспечение деятельности структурных подразделений; - согласование календарных планов производства однотипных строительных работ; - контроль деятельности структурных подразделений; - обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовка участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

<p>ВПД 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; - разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ; - проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; - контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
<p>ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительные работы при производстве малярных работ; - окрашивать поверхности различными малярными составами - выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей - знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений; выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 5.3	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПК 5.4	Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика УП 05.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 113450 Маляр» проводится в четвертом, пятом и седьмом семестрах. Всего 252 часов

1.5 Формы контроля

Учебная практика завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Структура	Содержание	Кол-во часов
УП 05.01		72
Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	<p>1 Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ;- подбор элементов наклонных стропил, вычерчивание стропильной системы;- подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD;- подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD <p>2 Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- узлов цоколя зданий;- карнизных узлов зданий;- стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. <p>3 Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- чертежа плана здания в AutoCAD;- чертежа разреза здания в AutoCAD;- фасада здания, узлов в AutoCAD. <p>4 Трёхмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий</p>	36
Раздел 2 Проектирование строительных конструкций	<p>Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ:</p> <ul style="list-style-type: none">- сбор нагрузок;- определение расчётного сопротивления грунта;- определение размеров подошвы ленточного фундамента;- расчёт железобетонной конструкции.	36
Раздел 3 Разработка проекта производства работ	<p>Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ</p>	18

<p>УП 05.02 Раздел 1 Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительно-монтажных работ</p>	<p>Тематика заданий согласно Комплекта оценочной документации чемпионата WorldSkills по компетенции «Геопространственные технологии» КОД1.4.</p>	<p>108</p>
<p>Раздел 2 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>1 Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки: - получение инструктажа на рабочем месте, создание планово-высотной основы на строительной площадке; - выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки; - выполнение выноса проектной отметки на обноску; - построение линии заданного уклона; - оформление заданной комплексной работы.</p> <p>2 Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы: - получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией; - составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций; - составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи); - составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса); - составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса). - составление пояснительной записки и оформление разработанной сметной документации; - защита выполненных работ.</p>	
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>1 Организация строительного производства. - планирование последовательности выполнения строительных процессов. - расчет продолжительности выполнения технологических процессов. - организации труда рабочих на строительной площадке. - выбор формы оплаты труда.</p> <p>2 Безопасная организация работ на строительной площадке - использование нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды.</p>	
<p>Организация видов работ при</p>	<p>1 Строительные работы, проводимые в процессе эксплуатации здания и сооружения.</p>	

эксплуатации и реконструкции строительных объектов	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. - обоснование необходимости ремонта или усиления эксплуатируемых зданий. - организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений - техническая документация на здания и сооружения, сданные в эксплуатацию по окончании строительства. - применение проектной и нормативной документации для эксплуатации и реконструкции зданий. <p>2 Строительные работы, проводимые в процессе реконструкции здания</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение проектной и нормативной документации для эксплуатации и реконструкции зданий. 	
УП 05.03		72
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка поверхности под грунтовку; - грунтование поверхности; - нанесение шпатлёвки, шлифование поверхности (вручную, механизированным инструментом); - подбор колера; - окрашивание поверхности различными малярными составами (вручную, механизированным инструментом); - подготовка поверхности под оклейку обоями; - приготовление клеящего состава; - нарезка обойного полотна, подгонка по рапорту; - оклеивание поверхности различными видами обоев. 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Итого:		252

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Геопространственные технологии».

Для профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (МДК 01.01. «Проектирование зданий и сооружений») с учетом реализуемой компетенции ПК 1.3 кабинет оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся: AutoCAD Architecture (письмо о лицензионных правах на использование программного продукта AUTODESK по программе образовательной лицензии); NanoCAD (лицензия от 12 апреля 2013 г.).

Для профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» (МДК.02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства») с учетом реализуемых компетенций ПК 2.1 - ПК 2.4 кабинет оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя (стол; стул);

- рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья по количеству мест);

- техническими средствами обучения:

- ПЭВМ Intel Core i3-2100 (7 шт.); Intel Core i3-2300 (1 шт.); ПЭМ Core-2 (2 шт.); ПЭМ Core Duo (2 шт.)

- проектор BenQ MX518;

- экран;

Программное обеспечение

- ПК Лири-САПР 2015 (R.3.1)x64;

- Система ВИЗОР-САПР (Создание и анализ расчетных схем конструкций), лицензия № 2775, сетевая;

- NanoCAD (лицензия от 12 апреля 2013 г.);

- Программный комплекс по составлению сметной документации.

Для МДК 02.03 «Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительно-монтажных работ» учебная практика проводится на «Геодезическом полигоне».

Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений», предполагает наличие учебного кабинета «*Оперативное управление деятельностью структурных подразделений*», лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенного оборудованием:

рабочее место преподавателя (стол; стул);

рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

- ПЭВМ Intel Corei3-2100 (7 шт.); Intel Corei3-2300 (1 шт.); ПВЭМ Core-2 (2 шт.); ПВЭМ Core Duo (2 шт.)

- проектор VenoQMX518;

- экран;

Программное обеспечение

- ПК Лира-САПР 2015 (R.3.1)x64;

- Система ВИЗОР-САПР (Создание и анализ расчетных схем конструкций), лицензия № 2775, сетевая;

- NanoCAD (лицензия от 12 апреля 2013 г.)

Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» предполагает наличие учебного кабинета *Эксплуатации зданий реконструкции зданий* оснащенного оборудованием:

рабочее место преподавателя (стол , стул),

рабочие места по количеству обучающихся (столы , стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

- ПЭВМ Intel Corei3-2100 (7 шт.); Intel Corei3-2300 (1 шт.); ПВЭМ Core-2 (2 шт.); ПВЭМ Core Duo (2 шт.)

- проектор VenoQMX518;

- экран;

Программное обеспечение

- ПК Лира-САПР 2015 (R.3.1)x64;

- Система ВИЗОР-САПР (Создание и анализ расчетных схем конструкций), лицензия № 2775, сетевая;

- NanoCAD (лицензия от 12 апреля 2013 г.).

Для профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (МДК.05.01 Производство работ по профессии «Маляр»)

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Штукатурные работы:

Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $мах=1,5м$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Строительные материалы : грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

4.2 Информационное обеспечение обучения

1 Стройрубрика.ру. Технологии строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stroyrubrika.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Библиотека строительства [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.zodchii.ws>, свободный. – Загл. с экрана.

2 ТехЛит.ру – библиотека нормативно-технической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raasn.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г.

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019 г.

6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 91272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г.

7. Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт». Соглашение о сотрудничестве № 25/19 от 31 мая 2019 г.

8. Информационно-справочные системы Консультант+. Договор № 45 от 17.05.2017

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно для каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к учебной практике является успешно освоенные программы общеобразовательной и профессиональной подготовки по программе 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная практика проводится в форме:

- производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет -

не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения каждого этапа учебной практики:

- дневник;
- отчет;
- аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики;
- индивидуальное задание на практику для студента
- характеристика. Итогом практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учреждения на основании: - наблюдений за работой практиканта; - выполнения индивидуального задания; - качества отчета по программе практики; - предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики; - характеристики, составленной руководителем практики от организации. Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практики. Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года. Реализация программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета и предприятия/организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных

компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от Филиала и предприятия/организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий/организаций.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от Филиала и предприятия/организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися руководителю практики и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	- правильность подбора строительных конструкций в соответствии с проектом	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики; - решение ситуационных задач.
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	- правильность выполнения - оценка за выполнение архитектурно-строительных чертежей в соответствии с установленными требованиями ЕКСД и СНиП; - использованием информационных технологий при	- оценка за выполнение практической работы; - решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	разработке архитектурно-строительных чертежей	
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	-правильность проектирования строительных конструкций в соответствии с установленными требованиями ЕКСД и СНиП; - использование информационных технологий при проектировании строительных конструкций	- оценка за выполнение практической работы; - решение ситуационных задач.
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	- правильность разработки проекта производства работ на несложные строительные объекты в соответствии с установленными требованиями СНиПов; - способность подбора строительных машин и механизмов.	- оценка за выполнение практической работы; - решение ситуационных задач.
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	правильность организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке.	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	- правильность организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов согласно проектно-сметной и нормативно-технической документации	-экспертная оценка в рамках учебной практики; -оценка за выполнение практических работ; -решение ситуационных задач.
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;	- правильность оперативного учета объемов и объемов выполненных работ, расхода материальных ресурсов	-экспертная оценка в рамках учебной практики; - оценка за выполнение практических работ; - решение ситуационных задач.
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;	-правильность осуществления контроля качества выполняемых работ	- оценка за выполнение практических работ; - решение ситуационных задач.
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных	- обосновано применять принципы и методы планирования работ на участке; - устанавливать производственные задания; - грамотно использовать	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; - обосновано применять формы организации труда рабочих; - обосновано применять формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников	
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	- своевременно обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; - своевременно обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	- правильность ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	- своевременная и правильная организация оперативного учёта выполнения производственных заданий; - своевременно и верно оформляет документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев.	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструк-	- обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - проводить аттестацию рабочих мест; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ции и эксплуатации строительных объектов.	предотвращению производственного травматизма; - своевременно проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме, установленном инструкцией, с записью в журнале инструктажа;	
ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	- выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания; – установка маяков и проведение наблюдения за деформациями с ведением журналов наблюдения; – правильность определения диагностических показателей геодезическими приборами и механическими инструментами; – верность определения сроков службы элементов здания; – правильность применения инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	- соблюдение последовательности этапов при составлении графиков проведения ремонтных работ; - правильное выполнение чертежей усиления различных элементов здания	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	- установление причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - правильность выбора мероприятий по устранению неисправностей	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<ul style="list-style-type: none"> - верность заполнения паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; – проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования на предмет соответствия их стандартам; - верность определения неисправностей в оборудовании; – правильность проведения работ текущего и капитального ремонтов по устранению неисправностей 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выбора вида материалов, применяемых при выполнении подготовительных работ при производстве малярных работ; -обоснованность выполнения подготовительные работы при производстве малярных работ; -правильность выполнения технологических операций при производстве подготовительных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения используемых методов производства работ с учетом сложности отделяваемой поверхности; - правильность выполнения технологических операций при производстве работ; - демонстрация способов экономии расхода строительных материалов при отделке поверхностей различной степени сложности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 5.3 Выполнять ремонт	- правильность оценки	- оценка за выполнение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
окрашенных и оклеенных поверхностей	необходимости выполнения ремонтных работ, устранения дефектов отделанных поверхностей; - аргументированность выбора и полнота объяснения используемых видов материалов для ремонтных работ; - точность, аккуратность выполнения ремонтных работ; - активность, инициативность в процессе учебной практики.	практической работы; - экспертная оценка в рамках практики
ПК 5.4 Знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ	- грамотность использование основных нормативных документов по охране труда, окружающей среды, безопасности жизнедеятельности; - полнота анализа травмоопасных, вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - обоснованность выбора безопасных методов производства работ с целью предотвращения производственного травматизма.	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения профессиональных модулей.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач про-	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,	Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе прохождения учебной практи-

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности;	- широта использования различных источников информации, включая электронные.	ки, выполнения индивидуального задания на практику.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных прие-	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
необходимого уровня физической подготовленности;	мов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли – планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

1. ФИО обучающегося: _____
 2. № группы: _____
 3. Специальность: _____
 4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Наименование ПМ- _____

4. Количество часов по рабочей программе ПДП _____ часа
 В период с « ___ » _____ 20__ г по « ___ » _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной (преддипломной) практики

Контроль и оценка результатов освоения _____ практики осуществляется преподавателем в процессе приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания) <i>Приобретённый практический опыт</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ПМ. _____ «.....»

Предмет (ы) Оценивания	Объект (ы) Оценивания	Показатели Оценки

Заключение

_____ прошел (ла) _____ объеме
 (Ф.И.О. обучающегося (ейся) (в полном объеме/не в полном объеме)

Производственную практику по профессиональному модулю ПМ...

с оценкой отлично (удовл., хор., отл.)

Руководитель практики
от предприятия

_____ \ _____ \
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от учебного заведения

_____ \ _____ \
(Ф.И.О.) (подпись)

Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

по итогам производственной практики

Студент _____, обучающийся на ____ курсе университета,
по специальности (профессии) (код и наименование)

Прошел практику на предприятии (наименование предприятия, подразделение, цех)

_____ в срок
с _____ по _____.

Виды выполняемых работ

За время пребывания на практике проявил себя следующим образом:

Отношение к производственной работе

Степень выполнения программы практики

Производственная дисциплина, отношение к труду

Уровень освоения студентом профессиональных компетенций _____

Организаторские способности, участие в общественной жизни предприятия _____

М.П.

Руководитель производственной практики
от предприятия

_____/_____/

«__» _____ 201__ г.

Тел. _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Кафедра строительного производства

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

студента _____

фамилия, имя, отчество студента

курса, группы _____

специальности _____

Наименование профессионального модуля: _____

Наименование предприятия, № цеха _____

Руководитель практики от учреждения _____
(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

(подпись)

2021 г.

4 ВИДЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ ЗА ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Виды работ, выполненных студентом	Кол-во часов	Оценка, <i>подпись</i>

Дата	Виды работ, выполненных студентом	Кол-во часов	Оценка, подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в информационном обеспечении реализации программы, перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.