

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

Должность: директор филиала

Дата подписания: 07.11.2019 16:13:17

Университет: Московский

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики



ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная/ выездная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели и задачи практики

Программа преддипломной практики (далее – практики) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цели практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных студентами в ходе освоения дисциплин учебного плана теоретических знаний, умений и навыков;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания, сформированные умения и навыки при решении конкретных задач экономики предприятия (организации);
- приобретение практических профессиональных умений и навыков, развитие компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация практики решения конкретных задач экономики предприятия; изучение опыта работы конкретного предприятия по основным направлениям экономических служб;
- приобретение практических умений и навыков в решении конкретных задач экономики предприятия;
- овладение методами аналитической и самостоятельной исследовательской работы по изучению принципов деятельности и эффективного функционирования предприятий и организаций, действующих на основе различных форм собственности;
- сбор и обработка информации и практического материала для подготовки отчета по практике;
- сбор и систематизация необходимого материала для написания Выпускной квалификационной работы.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики: преддипломной практики представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики: преддипломной практики

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методологию, принципы, законы, методы и инструменты экономической науки и возможности их применения для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	применять методы и инструменты экономической науки для решения управленческих задач в различных сферах деятельности	навыками оценки применимости отдельных принципов, методов и инструментов экономической науки для решения профессиональных управленческих задач в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы работы в коллективе, особенности выполнения коллективной работы, принципы формирования команды и методы командообразования, способствующие повышению эффективности деятельности коллектива и производительности труда и учитывающие социальные, этические, конфессиональные и культурные раз-	применять методы бесконфликтного решения профессиональных задач и взаимодействия с членами коллектива, методы и инструменты формирования и развития из группы коллег команды единомышленников, члены которой имеют различные социальные, этические, конфессиональные и культурные ценности	навыками управления индивидуальным трудовым поведением, направленным на повышение эффективности взаимодействия с коллегами и решение профессиональных задач; навыками идентификации конфликтных ситуаций, возникающих в ходе работы в коллективе, и навыками выявления кон-

		личия членом коллектива (команды)		фликтогенов; навыками применения инструментов кросс-культурного менеджмента для эффективного взаимодействия с коллегами, имеющими различные социальные, этические, конфессиональные и культурные представления и ценности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	систему методов и инструментов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; методы и инструменты самоорганизации; модели организации профессионального саморазвития	применять инструменты самоорганизации; применять различные информационные источники, информация которых способствует повышению уровня самоорганизации и профессионального самообразования; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	навыками организации самообразования; навыками применения технологий приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками оценки динамики уровня самоорганизации и профессионально-личностного развития
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы и приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; правила поведения при	оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; сохраняя спокойствие и рассудитель-	навыками организованного реагирования на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций;

		возникновении внештатных си- туаций на произ- водстве (в орга- низации); прави- ла избежания производствен- ного травматиз- ма, состав и по- следователь- ность действий при реагирова- нии на его воз- никновение	ность, следовать требованиям ин- струкций по тех- нике безопасно- сти; применять методы сниже- ния паники сре- ди коллег при реагировании на проявление вне- штатных и чрез- вычайных ситу- аций	навыками ор- ганизованного поведения, направленного на снижение уровня произ- водственного травматизма; навыками ор- ганизованного поведения при оказании прие- мов первой ме- дицинской по- мощи
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан- ных, необходи- мых для реше- ния профессио- нальных задач	источники и ме- тоды сбора дан- ных, необходи- мых для решения профессиональ- ных задач; мето- ды анализа и об- работки данных, необходимых для решения профессиональ- ных задач; мето- дический ин- струментарий оценки качества данных, приме- няемых для ре- шения профес- сиональных за- дач	использовать различные ис- точники инфор- мации для сбора данных, необхо- димых для ре- шения профес- сиональных за- дач; применять методы анализа и синтеза дан- ных, необходи- мых для решения профессиональ- ных задач; при- менять приемы хранения дан- ных, необходи- мых для решения профессиональ- ных задач	навыками обоснования применения определенных источников сбора инфор- мации и полу- чения данных, необходимых для решения профессио- нальных задач; навыками при- менения со- бранных дан- ных для реше- ния профессио- нальных за- дач; навыками оценки каче- ства информа- ции и данных, применяемых для решения профессио- нальных задач
ОПК-3	способностью выбрать ин- струментальные средства для об- работки эконо- мических дан- ных в соответ- ствии с постав- ленной задачей, проанализиро-	виды инструмен- тальных средств для обработки экономических данных; основы построения, рас- чета и анализа современной си- стемы показате- лей, характери-	применять раз- нообразные ин- струментальные средства для об- работки эконо- мических дан- ных; произво- дить расчеты экономических показателей в	навыками ис- пользования инструмен- тальных средств для об- работки эконо- мических дан- ных в соответ- ствии с постав- ленной зада-

	<p>вать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>зующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; принципы и методы построения системы экономических данных, необходимых для решения поставленной профессиональной задачи</p>	<p>соответствии с профессиональной задачей; применять методы и инструменты аналитических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>чей; навыками формулирования выводов на основе проведенного анализа; навыками обоснования выводов посредством применения профессиональных знаний и методического инструментария экономических наук</p>
<p>ПК-1</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>источники и методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методический инструментарий оценки качества данных, применяемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методический инструментарий оценки качества данных, применяемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методический инструментарий оценки качества данных, применяемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; применять методы оценки корректности собранных и интерпретированных данных, использованных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-</p>	<p>навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; навыками оценки корректности представленных в определенном источ-</p>

		субъектов	тельность хозяйствующего субъекта	нике информации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия; виды и типы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	применять положения действующей нормативно-правовой базы для осуществления корректных расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать правильность выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	навыками анализа социально-экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; навыками делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками корректности проведенных расчетов и результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>основные разделы экономических планов предприятий и организаций; базовые экономические стандарты, действующие для предприятий и организации в России; принципы и подходы к разработке экономических планов; методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов предприятий; методы и инструменты планирования, бизнес-планирования, бюджетирования</p>	<p>применять методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; применять инструменты планирования, прогнозирования и бюджетирования для разработки корректных экономических планов и их разделов; инструментами и методами анализа результатов произведенных расчетов для последующей разработки экономических планов хозяйствующего субъекта</p>	<p>навыками обоснования применения стандартов для составления корректных экономических планов и их разделов; навыками оценки корректности произведенных расчетов и использованных стандартов (в т.ч. корпоративных), используемых для разработки экономических планов и/или их разделов; навыками представления результатов разработанных экономических планов и/или их разделов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>систему экономических процессов и явлений; основные виды теоретических и эконометрических моделей; принципы разработки и применения теоретических и эконометрических моделей; принципы учета ограничений теоретических и эконометрических</p>	<p>синтезировать информацию, полученную из описания экономических процессов и явлений; применять необходимую информацию для описания экономических процессов и явлений; применять экономическую и управленческую информацию для построения теоретических и эм-</p>	<p>навыками построения теоретических и эмпирических моделей; навыками содержательной интерпретации полученных результатов; навыками оценки возможностей применения теоретических и эконометрических моделей с учетом их допущений и</p>

		ских моделей при их применении в практике хозяйствования	пирических моделей; применять методический инструментарий анализа результатов, полученных в ходе использования в практике теоретических и эконометрических моделей	ограничений
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; возможности и ограничения применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управ-	читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; за-полнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую и иную информацию и представлять данную информацию для составления сводных отчетов и/или принятия управленческого решения	навыками анализа корректировки информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/ организации/ ведомства и т.д.; навыками интерпретации и синтеза сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующего субъекта для разработки и принятия комплексного управленческо-

		ленческих решений		го решения
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей, описывающих социально-экономические процессы и явления; принципы выявления и анализа тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей; состав основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики	корректно применять экономические и статистические методы, позволяющие анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития хозяйствующего субъекта	навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; навыками выявления тенденций, связанных с изменениями социально-экономических показателей и их влиянием на деятельность хозяйствующего субъекта; навыками моделирования трендов, характеризующих изменения основных социально-экономических показателей; навыками обобщения и обработки статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, их трендах в целях последующего их представления в виде отчета или доклада
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	основные отечественные и зарубежные источники информации при подготовке аналитического отчета	применять методы поиска соответствующих профессиональной проблеме отечественных и зарубежных ис-	навыками организации сбора информации, содержащейся в отечественных и зарубежных ис-

	данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	и/или информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; принципы и методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	точников информации; применять методы и инструменты сбора необходимых данных для решения профессиональной задачи и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять методы экономического и статистического анализа информации для интерпретации данных, необходимых для включения в информационный обзор и/или аналитический отчет	точниках информации; навыками оценки корректности результатов анализа, проведенного на основе данных, полученных их отечественных и зарубежных источников информации; навыками подготовки и представления информационных обзоров и/или аналитических отчетов, составленных на основе сбора и анализа данных, полученных из различных отечественных и зарубежных источников информации
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основные типы аналитических и исследовательских задач; принципы формулировки аналитических и исследовательских задач; этапы работы над решением аналитических исследовательских задач; основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современ-	применять алгоритмы работы над решением аналитических и исследовательских задач; разрабатывать план работы и формировать этапы решения аналитической или исследовательской задачи; применять методы решения аналитических и исследовательских задач; применять	навыками разработки проблем и гипотез при решении аналитических и исследовательских задач; навыками реализации этапов работ по решению аналитических и исследовательских задач; навыками обоснования выбора определенных техни-

		ные технические средства и информационные технологии, используемые при решении аналитических и исследовательских задач	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	ческих средств и информационных технологий для решения поставленной исследовательской или аналитической задачи/проблемы; навыками применения современных технических средств для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских проблем и задач
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	типы малых групп и принципы их формирования; основные цели и задачи создания малых групп при работе над реализацией экономических проектов; принципы и специфику работы групп при реализации экономических проектов; методы и приемы создания малой группы проекта; принципы взаимодействия участников малой группы при реализации экономического проекта	применять методы создания малых групп для реализации экономических проектов; применять методы набора и оценки участников малых групп в целях формирования эффективной группы выполнения работ по реализации экономического проекта; применять методы организации и управления работой малой группой при выполнении ей работ по реализации экономического проекта	навыками применения подходов и моделей создания малых групп для выполнения работ по реализации экономического проекта; навыками планирования и организации работы малой группы при выполнении ею работ по реализации экономического проекта; навыками контроля эффективности работы группы и соблюдения ею требований по проекту при реализации экономического

				проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	применять различные методы решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для эффективного решения коммуникативных задач; обосновывать целесообразность применения совокупности методов, технических средств и информационных технологий для решения определенной коммуникативной задачи	навыками решения коммуникативных задач на основе применения вариативных методов решения; навыками выбора альтернативных технических средств и информационных технологий для эффективного решения коммуникативных задач; навыками оценки эффективности применения совокупности альтернативных методов решения коммуникативных задач с применением комбинированных технических средств и информационных технологий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных соци-	природу, типы и виды управленческих решений; методы принятия управленческих решений; структуру управленческих решений; критерии оценки показателей социально-экономической эффективности управленческих решений; различные виды рисков реализа-	применять алгоритмы разработки различных видов управленческих решений; методы разработки управленческих решений; методы выявления и оценки рисков реализации управленческих решений; методы диагностики возможных социально-экономических	навыками разработки альтернативных управленческих решений; навыками определения оптимального управленческого решения; навыками разработки предложений по совершенствованию управленческого решения; навыками

	<p>ально-экономических последствий</p>	<p>ции управленческих решений; основные типы социально-экономических последствий реализации управленческих решений</p>	<p>последствий реализации управленческого решения</p>	<p>снижения рисков и негативных социально-экономических последствий реализации управленческого решения; навыками внесения коррективов в управленческое решение и порядок его реализации</p>
--	--	--	---	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к циклу «Практики» Б-2 учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Преддипломная практика основывается на знании дисциплин, изученных обучающимися в ходе освоения учебного плана.

Для успешного прохождения преддипломной практики, обучающийся должен:

1. Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

2. Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

3. Владеть способами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Прохождение преддипломной практики необходимо для написания Выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц – 324 часа. Виды учебной работы по практике представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Виды учебной работы по практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость работ

Се- мес- тр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контро- ля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическ ие занятия	Самостоятельная работа		
8	очная	-	-	-	324	-	зачет оценкой
10	заочная	-	-	-	324	-	зачет с оценкой

Текущий и рубежный контроль осуществляется руководителем практики от института.

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержанием преддипломной практики является выполнение задания по практике, которое в обобщенной форме выдается руководителем практики от института. Конкретное содержание практики обучающихся планируется руководством подразделения принимающей организации.

Преддипломная практика обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения, состоит из этапов, представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы практики

Этап (раздел)	Распределение часов	Формируемые компетенции (код)
Организационный	5	ОК-9
Ознакомительный этап	47	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Аналитический	100	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Производственный	147	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Завершающий	25	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

В рамках организационного этапа обучающийся получает задание на практику и составляет план практики, а также проходит все необходимые виды инструктажей.

Ознакомительный этап преддипломной практики предполагает:

- ознакомление с организацией (предприятием), его структурой, номенклатурой производимой продукции, положением на рынке, правилами внутреннего трудового распорядка;
- изучение состояния и эффективности управления основными фондами предприятия;
- изучение состояния и эффективности управления оборотными средствами предприятия;
- изучение состава и эффективности управления персоналом предприятия;
- ознакомление с общей стратегией развития предприятия и его стратегическим планом;
- ознакомление с функциональными стратегиями предприятия;
- изучение сбытовой политики предприятия.

В ходе аналитического этапа преддипломной практики обучающийся:

- исследует и проводит оценку ликвидности и финансовой устойчивости организации;
- анализирует обеспеченность организации собственным оборотным капиталом;
- анализирует содержание сметы затрат на производство, калькуляцию себестоимости единицы продукции и сводной калькуляции товарной продукции;

- оценивает состав и динамику балансовой прибыли организации;
- - проводит анализ показателей рентабельности деятельности организации;
- исследует возможные общие направления совершенствования деятельности организации;
- предлагает решения выявленных в процессе анализа функционирования организации проблем.

Во время прохождения производственного этапа практики обучающийся выполняет непосредственные производственные задания и виды работ, распределенные ему руководителем практики от предприятия и соотносящиеся с заданием на практику.

Завершающий этап преддипломной практики предполагает подготовку документов по практике и защиту отчета.

На всех этапах прохождения преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор, обработку и систематизацию фактического материала, полученного в организации, и материала, полученного путём изучения учебной и периодической литературы, для подготовки отчета по практике и дальнейшего использования материала для подготовки Выпускной квалификационной работы.

5.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе прохождения практики

Обучающемуся необходимо тщательно ознакомиться с каждой частью программы и строго руководствоваться ими при прохождении практики и составлении отчета о ней.

Финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации

- Проанализировать платежеспособность и финансовую устойчивость организации. Оценить платежеспособность (ликвидность) организации.

- Рассчитать коэффициенты ликвидности (абсолютной ликвидности, ликвидности, покрытия).

- Определить тип финансовой устойчивости организации в зависимости от соотношения материально-производственных запасов и источников их формирования: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение.

В ходе аналитического этапа производственной практики: преддипломной практики обучающийся:

- исследует и проводит оценку ликвидности и финансовой устойчивости организации;

- анализирует обеспеченность организации собственным оборотным капиталом;

- анализирует содержание сметы затрат на производство, калькуляцию себестоимости единицы продукции и сводной калькуляции товарной продукции;

- оценивает состав и динамику балансовой прибыли организации;

- проводит анализ показателей рентабельности деятельности организации;

- исследует возможные общие направления совершенствования деятельности организации;

- предлагает решения выявленных в процессе анализа функционирования организации проблем.

Во время прохождения производственного этапа практики обучающийся выполняет непосредственные производственные задания и виды работ, распределенные ему руководителем практики от предприятия и соотносящиеся с заданием на практику.

Завершающий этап производственной практики: преддипломной практики предполагает подготовку документов по практике и защиту отчета.

На всех этапах прохождения производственной практики: преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор, обработку и систематизацию фактического материала, полученного в организации, и материала, полученного путём изучения учебной и периодической литературы, для подготовки отчета по практике и дальнейшего

использования материала для подготовки Выпускной квалификационной работы.

- Оценить обеспеченность организации собственным оборотным капиталом. Рассчитать и проанализировать показатели оборачиваемости (оборотчиваемость активов, собственного капитала, инвестированного капитала, основных средств, текущих активов, материально-производственных запасов, дебиторской задолженности).

- Изучить содержание сметы затрат на производство, калькуляции себестоимости единицы продукции и сводной калькуляции товарной продукции. Проанализировать динамику затрат на 1 руб. товарной продукции. Оценить влияние отдельных факторов на величину этих затрат, выделив зависящие и независящие от деятельности предприятия; рассмотреть динамику затрат на производство по элементам, изменение структуры этих затрат по элементам и причины изменений.

- Проанализировать комплексные статьи затрат (расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, общецеховые и общепроизводственные расходы в целом и в разрезе отдельных статей). Рассмотреть внепроизводственные расходы: состав, динамику, в том числе расходы на рекламу.

- Проанализировать себестоимость важнейших видов продукции, опередить критическую точку производства продукции используя деление затрат на переменную и условно-постоянную части, выявить резервы снижения себестоимости продукции на предприятии.

- Оценить состав и динамику балансовой прибыли. Выявить факторы, влияющие на балансовую прибыль организации. Проанализировать финансовые результаты от реализации продукции, работ, услуг. Рассчитать влияние факторов (объема реализации, структуры товарной продукции, цены, себестоимости) на величину прибыли от продаж в целом и по отдельным видам продукции. Проанализировать финансовые результаты от прочих видов деятельности и описать основные источники внереализационных финансовых результатов.

- Изучить процесс распределения и использования прибыли организации. Провести расчет влияния факторов на изменение суммы прибыли на основе маржинального анализа. Определить порог рентабельности.

- Рассчитать и проанализировать показатели рентабельности капитала (рентабельность активов, собственного капитала); рентабельности продаж, продукции. Оценить характер взаимосвязи между рентабельностью активов, оборачиваемостью активов и рентабельностью реализованной продукции.

Направления совершенствования деятельности организации

Основной целью написания данного раздела является разработка общих направлений совершенствования деятельности организации и решение выявленных в процессе анализа функционирования организации проблем. На основе выводов по результатам исследования

эффективности работы организации, выполненного в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, намечаются пути использования выявленных резервов и устранения недостатков в деятельности организации.

При написании данного раздела следует использовать системный подход и разрабатывать предложения по оптимизации организационных, технологических, коммерческих и др. процессов в организации с учётом их комплексного характера. В рамках данного раздела необходимо отразить ожидаемый экономический эффект от предлагаемых к реализации направлений совершенствования деятельности организации. Содержание раздела обеспечивает разработку обоснованных выводов и конкретных предложений.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой**.

Организация производственной практики: преддипломной практики направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемым направлением подготовки 38.03.01 «Экономика», по направлению (профилю) программы «Экономика предприятий и организаций», а также на непрерывность и последовательность овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности.

Направление обучающихся на практику производится на основе договоров, заключённых между институтом и базой практики.

Преддипломная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Для руководства преддипломной практикой назначаются:

- руководитель (руководители) практики от Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, относящийся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

- руководитель практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от института обязан:

- участвовать в проведении всех организационных мероприятий перед выходом обучающихся на практику, проводить инструктаж о порядке прохождения практики;

- осуществлять методическое руководство практикой, консультирование по вопросам, возникающим при выполнении программы практики;

- осуществлять текущий контроль работы обучающихся на практике и соблюдение ими трудовой дисциплины;

- по результатам прохождения обучающимся практики подготовить ему отзыв с указанием степени сформированности соответствующих компетенций, характеристикой выполнявшихся в ходе прохождения практики работ, указанием недостатков и замечаний и т.д.

Руководитель практики от профильной организации обязан:

- организовать прохождение практики в соответствии с ее программой и календарными сроками;

- обеспечить качественное проведение с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- содействовать практиканту в подборе необходимых для написания отчета и выпускной квалификационной работы плановых и отчетных данных, регулярно консультировать обучающихся по вопросам, возникающим в ходе практики;

- организовать консультации с ведущими специалистами других отделов и служб организации при появлении у обучающихся вопросов, связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб;

- осуществлять текущий контроль работы обучающихся, соблюдения ими трудовой дисциплины, ведения дневников и подготовки отчета по практике;

- по результатам прохождения обучающимся практики подготовить ему отзыв с указанием степени сформированности соответствующих компетенций, характеристикой выполнявшихся в ходе прохождения практики работ, указанием недостатков и замечаний и т.д.

Обязанности обучающегося при прохождении преддипломной практики

Перед выходом на практику обучающийся обязан явиться на собрание по практике, получить индивидуальное задание и ознакомиться с ним.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также индивидуальное задание, выданное руководителем практики;

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;

- изучить и строго соблюдать действующие в организации правила техники безопасности, охраны труда и другие условия работы;

- нести ответственность за выполнение работы и ее результаты;

- вести ежедневно записи в своем дневнике о характере и объеме выполненной работы в течение дня; давать на подпись дневник руководителю практики;

- представить руководителю практикой письменный отчет о выполнении всех заданий в установленный срок, сдать и защитить отчет по практике.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям со держания практики.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном Институтом.

Оценка формирования умений, знаний и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, по результатам прохождения практики осуществляется в процессе защиты отчета по практике, проводимом в форме

собеседования, проверки отчетной документации и выполнения индивидуального задания.

Собеседование проводится руководителем практики от института (филиала) индивидуально.

Форма и вид отчетности о прохождении практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций» устанавливается Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета и кафедрами.

К отчетным документам относятся:

- индивидуальное задание обучающемуся на преддипломную практику;
- совместный план-график прохождения преддипломной практики;
- дневник прохождения преддипломной практики;
- отчет о прохождении преддипломной практики;
- отзыв руководителя практики.

Формы указанных документов (образцы титульных листов) представлены в Приложениях к Программе практики.

Порядок заполнения указанных документов и их содержание определяется программой практики.

На всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителя практики от профильной организации.

Дневник практики должен содержать краткое описание работы и заданий обучающегося на каждый день практики. Выполнение обучающимся каждой из указанных работ и заданий подтверждается подписью руководителя практики от профильной организации.

По итогам практики обучающимся составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения, разделов, раскрывающих сущность индивидуального задания на практику, заключения и приложений.

Во введении к отчету рассматриваются условия, в которых проходила практика, излагаются ее цели и задачи.

В основных разделах описывается выполнение индивидуального задания на практику.

В заключении должны быть сделаны выводы о состоянии и дальнейшем совершенствовании деятельности организации.

Отчет по практике оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;

- ГОСТ 7.012-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

К защите принимаются только сброшюрованные отчеты. Отчет по практике оформляется с использованием компьютера. Отчет должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14.

Текст отчета по практике следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — не менее 10 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм, левое — не менее 30 мм.

Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Разделы отчета по практике должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всего отчета и записываться с абзацного отступа. После цифры ставится точка и пишется название главы, прописными буквами или начиная с прописной буквы. Введение и заключение как главы не нумеруются.

Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице, размером шрифта 12.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в отчете по практике непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы в отчете по практике располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). В тексте отчета целесообразно располагать таблицы объемом не более одной страницы, таблицы большего объема следует разместить в Приложении. Каждая таблица должна иметь номер и название. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией по всей работе. Название таблицы помещают над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Заголовки граф и строк таблицы пишут с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точку не ставят. В таблицах допускается применять шрифт меньшего размера, чем текст. Заголовки граф, как правило, записываются параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Образец оформления таблицы представлен на рисунке 1.

В таблице необходимо указывать единицы измерения показателей. Единицы измерения могут указываться в заголовке таблицы в скобках, если все

показатели выражены в одних единицах; в заголовках и подзаголовках граф; в строках боковика; в отдельной графе.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. Над перенесенной частью таблицы пишут «Продолжение таблицы 1», заголовок помещают только над первой частью таблицы. В «Продолжении таблицы» графы обозначают номерами.

Таблица 1 – Название таблицы

Должность	Численность работников, чел.		Оклад, руб.
	План	Факт	
Бухгалтер	5	5	50000
Юрист	3	2	45000

Рисунок 1 – Образец оформления таблицы

Для наглядности представления материалов и результатов прохождения практики в отчете используют иллюстрации (графики, схемы, диаграммы), которые называются «Рисунок» и располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются. Иллюстрации представляются в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, объемные; нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией. Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок», его номер и наименование располагают под иллюстрацией после пояснительных данных посередине строки. Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Формулы и уравнения в тексте выделяют в отдельную строку. Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (вставка объект-Microsoft equation 3.0). Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой (более мелким шрифтом и через 1 интервал). Формулы нумеруются сквозной нумерацией по всему тексту арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке. Пример.

$$H = \frac{П_{np}}{З_n} \times 100\% \quad (1), \text{ где}$$

H_n – расшифровка показателя;

$П_{np}$ - расшифровка показателя

$З_n$ - расшифровка показателя.

В отчете по практике обязательно должны быть ссылки на источники, которые приведены в Списке использованных источников. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. Ссылки приводятся в квадратных скобках [25, с. 6] (указывается номер источника в Списке и страница в источнике).

Список использованных источников должен включать библиографические записи, использованные студентом.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, тематический. При алфавитном способе группировки библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов названий документов.

При тематическом способе группировки библиографические записи располагают в определенной логической последовательности, в соответствии с принятой системой классификации. Например, законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники в алфавитном порядке, электронные ресурсы с указанием режима доступа. При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Пример оформления библиографических записей.

Законодательные и нормативные документы.

Гражданский кодекс Российской Федерации. В 4 частях. Часть 2.: Федеральный закон №14-ФЗ: [принят Государственной думой 22 декабря 1995 года]. – Текст: электронный// КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>

Налоговый кодекс Российской Федерации. В 2 частях. Часть 2.: Федеральный закон №166-ФЗ: [принят Государственной думой 19 июля 2000 года: одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года]. – Текст: электронный// КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 30.09.2021).

Учебники, учебные пособия, монографии, научные издания

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3.

Статьи

Быковский В.В. Развитие концепции адаптивного управления промышленным предприятием в инновационно-ориентированной экономике //Успехи современной науки. – 2015. - №1. – с. 48-50.

Электронные ресурсы

Конюхов, В. Ю. Методы исследования материалов и процессов : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конюхов, И. А. Гоголадзе, З. В. Мурга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-13938-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467320> (дата обращения: 04.09.2021).

Приложения являются структурным элементом отчета по практике, включают учетные регистры, формы отчетности, схемы и таблицы большого формата и другие необходимые материалы. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке ссылок на них в тексте. Каждое Приложение располагают с новой страницы с указанием наверху посередине слова Приложение и его номера. Приложения нумеруются арабскими цифрами. Приложение должно иметь заголовок,

который располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Страницы отчета по практике следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждый раздел отчета по практике следует начинать печатать с новой страницы. Параграфы на составные части не подразделяются. Приложения не входят в установленный объем отчета по практике, при этом нумерация страниц их охватывает.

Документы по практике в сброшюрованном виде предоставляются на кафедру.

Сроки защиты отчета по практике определяются руководством Института в рамках графика учебного процесса. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику вторично, в свободное от занятий время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций» (уровень бакалавриата) определяются планируемые результаты обучения по практике - знания, умения и навыки характеризующие уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Программе практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510104>
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211>
 3. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511405> — Текст : электронный
 4. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531182>.
 5. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019>.

Дополнительная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510563>.
2. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516680>.
3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814>
4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>. — Текст : электронный
5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680> — Текст : электронный
6. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511401>
7. Реброва, Н. П. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03466-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511398>.
8. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473100>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft Office Access 2007
2. Microsoft Office Access 2010
3. 7-Zip 9.20
4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. — Режим доступ: <http://www.consultant.ru>
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. — Режим доступа : <http://www.garant.ru>
8. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно- правовая система. — Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>
9. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.
10. Издательство ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/>

Примечание: Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики в зависимости от направленности выполняемого задания на практику.

Рекомендуемые программы и Интернет-ресурсы

- Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- [URL:http://window.edu.ru](http://window.edu.ru) . - Доступ свободный.
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент - <http://ecsosman.ru> . - Доступ свободный.
- Университетская информационная система России // <http://uisrussia.msu.ru>;
- Всемирный банк - <http://www.worldbank.org/eca/russian/>

- Министерство экономического развития -
<http://www.economy.gov.ru/minec/main/> -
<http://www.minregion.ru/>;

- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>.

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при прохождении практики

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Консультант»
- Компьютерные программы предприятия.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная практики проводится с использованием материально-технической базы профильной организации. Прохождение производственной практики на территории Института и проведение промежуточной аттестации по практике осуществляется с использованием материально-технической базы Института, представленной в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение производственной практики: преддипломной практики

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S:	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821 832.223.3К/21 от

<p>программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	150-249	24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии 2В1Е-211224-

работы обучающихся № 103а	Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Приложение 1

Чебоксарский институт (филиал)
Московского политехнического университета
И.о. заведующего кафедрой «_____»
наименование кафедры

Ф.И.О. и.о. заведующего кафедрой

студента (ки) ____ курса _____ формы обучения
направления подготовки _____

(фамилия)

(имя, отчество)

Группа _____
учебный шифр _____
контактный телефон _____

заявление

Прошу направить меня, _____
(Фамилия Имя Отчество полностью)

_____ ,
для прохождения стационарной/выездной _____
(нужное подчеркнуть)

(вид практики)

практики в организацию _____,
официальное наименование организации

на основании заключенного между организацией и филиалом общего/индивидуального
(нужное подчеркнуть)

договора.

Руководителем практики от профильной организации прошу назначить _____
(должность)

(Фамилия Имя Отчество полностью)

(дата)

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

**ОТЧЕТ
по преддипломной практике**

Обучающего(ей)ся _____ курса, _____ группы, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) программы: Экономика предприятий и организаций
 Вид практики: производственная практика
 Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: _____
 стационарная/выездная (нужное подчеркнуть)

Место прохождения практики _____

Период проведения практики с _____ г. по _____ г.

Руководитель практики от кафедры

(звание, должность, Ф.И.О. руководителя практики)

Дата защиты отчета:

« ___ » _____ 20__ г.

Оценка:

 Подпись руководителя практики от
 кафедры _____

Чебоксары – _____

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ПУТЕВКА

Выдана обучающемуся _____ курса, группы _____,
_____ формы обучения
_____,
(Фамилия Имя Отчество полностью)

учебный шифр _____, проходящему обучение по направлению подготовки _____
направленному для прохождения производственной практики: преддипломной
практики

Наименование Организации: _____

Период практики: _____

Руководитель практики от Филиала _____
подпись _____ ФИО _____

Начальник Центра Карьеры _____
подпись, МП _____ ФИО _____

Дата выдачи «__» _____ 202__ г.

Отметки профильной организации,
принимающей для прохождения практики

Прибыл на место практики
«__» _____ 202__ г.

должность (подпись) ФИО
м.п.

Выбыл с места практики
«__» _____ 202__ г.

должность (подпись) ФИО
м.п.

ОТМЕТКА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ
РАБОЧЕГО МЕСТА

Обучающемуся _____

предоставлено рабочее место в (на)

Руководитель практики от профильной организации

подпись, расшифровка МП

ОТМЕТКА ОБ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ
ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
А ТАКЖЕ ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Обучающийся:

_____,
_____ года рождения ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(подпись ознакомленного, расшифровка)

« ____ » _____ 202__ г.

Ознакомил:
Руководитель практики от профильной организации

(подпись, расшифровка, МП)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра менеджмента и экономики

Дневник прохождения преддипломной практики

Студента _____
(ФИО)

_____ курс _____ отделения _____ направления подготовки

Место прохождения практики _____
наименование организации, адрес организации

Руководитель практики _____
(должность, ФИО руководителя)

Дата:

начала практики _____ « _____ » _____ 202__ г.

окончания практики _____ « _____ » _____ 202__ г.

202_ год

Месяц, число	Тема практики	Краткое описание выполненной	Отметка руко-
--------------	---------------	------------------------------	---------------

Индивидуальное задание

на преддипломную практику
(вид практики)

Обучающийся (обучающаяся) __ курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(Ф.И.О. полностью)

учебная группа № _____, зачетная книжка № _____.

Цель преддипломной практики
(вид практики)

Целью преддипломной практики является:

- закрепление, расширение и углубление полученных студентами в ходе освоения дисциплин учебного плана теоретических знаний, умений и навыков;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания, сформированные умения и навыки при решении конкретных задач экономики предприятия (организации);

- приобретение практических профессиональных умений и навыков, развитие компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен(на):

1) знать:

- методологию, принципы, законы, методы и инструменты экономической науки и возможности их применения для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности;

- принципы работы в коллективе, особенности выполнения коллективной работы, принципы формирования команды и методы командообразования, способствующие повышению эффективности деятельности коллектива и производительности труда и учитывающие социальные, этические, профессиональные и культурные различия членов коллектива (команды);

- систему методов и инструментов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; методы и инструменты самоорганизации; модели организации профессионального саморазвития принципы и приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

- источники и методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методический инструментарий оценки качества данных, применяемых для решения профессиональных задач;

- виды инструментальных средств для обработки экономических данных; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; принципы и методы построения системы экономических данных, необходимых для решения поставленной профессиональной задачи;

- источники и методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия;

- виды и типы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- принципы осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- основные разделы экономических планов предприятий и организаций;

- базовые экономические стандарты, действующие для предприятий и организации в России;

- принципы и подходы к разработке экономических планов;

- методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов предприятий;

- методы и инструменты планирования, бизнес-планирования, бюджетирования;

- систему экономических процессов и явлений;

- основные виды теоретических и эконометрических моделей;

- принципы разработки и применения теоретических и эконометрических моделей;

- принципы учета ограничений теоретических и эконометрических моделей при их применении в практике хозяйствования;

- содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; возможности и ограничения применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей, описывающих социально-экономические процессы и явления; принципы выявления и анализа тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей; состав основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики;

- основные отечественные и зарубежные источники информации при подготовке аналитического отчета и/или информационного обзора;

- структуру аналитического отчета и информационного обзора;

- принципы и методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

- основные типы аналитических и исследовательских задач; принципы формулировки аналитических и исследовательских

задач; этапы работы над решением аналитических исследовательских задач;

- основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении аналитических и исследовательских задач;

- природу, типы и виды управленческих решений;

- методы принятия управленческих решений; структуру управленческих решений; критерии оценки показателей социально-экономической эффективности управленческих решений;

- различные виды рисков реализации управленческих решений;

- основные типы социально-экономических последствий реализации управленческих решений;

- основные методы решения коммуникативных задач;

- специфику различных способов решения коммуникативных задач;

- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач:

- природу, типы и виды управленческих решений;

- методы принятия управленческих решений; структуру управленческих решений;

- критерии оценки показателей социально-экономической эффективности управленческих решений;

различные виды рисков реализации управленческих решений; основные типы социально-экономических последствий реализации управленческих решений.

2) уметь:

- применять методы и инструменты экономической науки для решения управленческих задач в различных сферах деятельности;

- применять методы бесконфликтного решения профессиональных задач и взаимодействия с членами коллектива, методы и инструменты формирования и развития из группы коллег команды единомышленников, члены которой имеют различные социальные, этические, конфессиональные и культурные ценности;

- применять инструменты самоорганизации; применять различные информационные источники, информация которых способствует повышению уровня самоорганизации и профессионального самообразования; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

- оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;

- сохраняя спокойствие и рассудительность, следовать требованиям инструкций по технике безопасности;

- применять методы снижения паники среди коллег при реагировании на проявление внештатных и

чрезвычайных ситуаций;

- использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы анализа и синтеза данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять приемы хранения данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных; производить расчеты экономических показателей в соответствии с профессиональной задачей; применять методы и инструменты аналитических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- применять положения действующей нормативно-правовой базы для осуществления корректных расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- применять методы и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- обосновывать правильность выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

- синтезировать информацию, полученную из описания экономических процессов и явлений; применять нужную информацию для описания экономических процессов и явлений; применять экономическую и управленческую информацию для построения теоретических и эмпирических моделей; применять методический инструментарий и анализа результатов, полученных в ходе использования в практике теоретических и эконометрических моделей;

- читать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; заполнять формы отчетности, содержащие финансово бухгалтерскую и иную информацию и представлять данную информацию для составления сводных отчетов и/или принятия управленческого решения;

- корректно применять экономические и статистические методы, позволяющие анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития хозяйствующего субъекта;

- применять методы поиска соответствующих профессиональной проблеме отечественных и зарубежных источников информации;

- применять методы и инструменты сбора необходимых данных для решения профессиональной задачи и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

- применять методы экономического и статистического анализа информации для интерпретации данных, необходимых для включения в информационный обзор и/или аналитический отчет;

- применять алгоритмы работы над решением аналитических и исследовательских задач; разрабатывать план работы и формировать этапы решения аналитической или исследовательской задачи;

- применять методы решения аналитических и исследовательских задач; применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

- применять различные методы решения коммуникативных задач;

- применять современные технические средства и информационные технологии для эффективного решения коммуникативных задач;

- обосновывать целесообразность применения совокупности методов, технических средств и информационных технологий для решения определенной коммуникативной задачи;

- применять различные методы решения коммуникативных задач;

- применять современные технические средства и информационные технологии для эффективного решения коммуникативных задач;

- обосновывать целесообразность применения совокупности методов, технических средств и информационных технологий для решения определенной коммуникативной задачи;

- применять алгоритмы разработки различных видов управленческих решений; методы разработки

управленческих решений; методы выявления и оценки рисков реализации управленческих решений; методы диагностики возможных социально-экономических последствий реализации управленческого решения

3) владеть:

- навыками оценки применимости отдельных принципов, методов и инструментов экономической науки для решения профессиональных управленческих задач в различных сферах деятельности;
- навыками управления индивидуальным трудовым поведением, направленным на повышение эффективности взаимодействия с коллегами и решение профессиональных задач;
- навыками идентификации конфликтных ситуаций, возникающих в ходе работы в коллективе, и навыками выявления конфликтогенов;
- навыками применения инструментов кросс-культурного менеджмента для эффективного взаимодействия с коллегами, имеющими различные социальные, этические, профессиональные и культурные представления и ценности;
- навыками организованного реагирования на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций;
- навыками организованного поведения, направленного на снижение уровня производственного травматизма;
- навыками организованного поведения при оказании приемов первой медицинской помощи;
- навыками обоснования применения определенных источников сбора информации и получения данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения собранных данных для решения профессиональных задач; навыками оценки качества информации и данных, применяемых для решения профессиональных задач;
- навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками формулирования выводов на основе проведенного анализа; навыками обоснования выводов посредством применения профессиональных знаний и методического инструментария экономических наук;
- навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- навыками обоснования применения стандартов для составления корректных экономических планов и их разделов;
- навыками оценки корректности проведенных расчетов и использованных стандартов (в т.ч. корпоративных), используемых для разработки экономических планов и/или их разделов;
- навыками представления результатов разработанных экономических планов и/или их разделов в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками построения теоретических и эмпирических моделей; навыками содержательной интерпретации полученных результатов; навыками оценки возможностей применения теоретических и эконометрических моделей с учетом их допущений и ограничений;
- навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/ организации/ ведомства и т.д.; навыками интерпретации и синтеза сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующего субъекта для разработки и принятия комплексного управленческого решения;
- навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; навыками выявления тенденций, связанных с изменениями социально-экономических показателей и их влиянием на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками моделирования трендов, характеризующих изменения основных социально-экономических показателей; навыками обобщения и обработки статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, их трендах в целях последующего их представления в виде отчета или доклада;
- навыками организации сбора информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации;
- навыками оценки корректности результатов анализа, проведенного на основе данных, полученных из отечественных и зарубежных источников информации;

- навыками подготовки и представления информационных обзоров и/или аналитических отчетов, составленных на основе сбора и анализа данных, полученных из различных отечественных и зарубежных источников информации;
- навыками разработки проблем и гипотез при решении аналитических исследовательских задач;
- навыками реализации этапов работ по решению аналитических и исследовательских задач;
- навыками обоснования выбора определенных технических средств и информационных технологий для решения поставленной исследовательской или аналитической задачи/проблемы;
- навыками применения современных технических средств для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских проблем и задач;
- навыками применения подходов и моделей создания малых групп для выполнения работ по реализации экономического проекта; навыками планирования и организации работы малой группы при выполнении ею работ по реализации экономического проекта; навыками контроля эффективности работы группы и соблюдения ею требований по проекту при реализации экономического проекта
- навыками решения коммуникативных задач на основе применения вариативных методов решения;
- навыками выбора альтернативных технических средств и информационных технологий для эффективного решения коммуникативных задач;
- навыками оценки эффективности применения совокупности альтернативных методов решения коммуникативных задач с применением комбинированных технических средств и информационных технологий;
- навыками разработки альтернативных управленческих решений;
- навыками определения оптимального управленческого решения;
- навыками разработки предложений по совершенствованию управленческого решения;
- навыками снижения рисков и негативных социально-экономических последствий реализации управленческого решения; навыками внесения коррективов в управленческое решение и порядок его реализации.

Индивидуальное задание

Руководитель практики от
 Филиала _____ / _____ /
 (подпись) (инициалы, фамилия)
 « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от
 профильной организации _____ / _____ /
 (подпись) (инициалы, фамилия)
 МП
 « ____ » _____ 20__ г.

Задание на практику получил (ла):
 Обучающийся
 (обучающаяся) _____ / _____ /
 (подпись) (инициалы, фамилия)
 « ____ » _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра менеджмента и экономики

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
на период с « » 20 г. по « » 20 г.
обучающегося (обучающейся) курса

_____ (фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций
по преддипломной практике
(вид практики)

в (на) _____
(наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности _____

Содержание плана

№	Наименование работ	Дни прохождения практики																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Прохождение инструктажа и ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	+																											
2.			+																										
3.				+																									
4.					+																								
5.						+																							
6.							+																						
7.								+																					
8.									+																				
9.										+																			
10.											+																		
11.												+																	
12.													+																
13.															+														

Отзыв руководителя производственной практики: преддипломной практики от предприятия (организации)

Студент(ка) _____

обучающийся(ая) по направлению подготовки (специальности) _____

_____ Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, проходил(а) производственную практику: практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____

20__ г. на _____

(полное наименование организации, название структурного подразделения)

В период прохождения практики обучающийся(ая) _____ работал(а) _____ на _____ должности _____.

Оценка уровня сформированности компетенций в ходе прохождения практики:

Компетенция <i>(согласно программе практики)</i>	Уровень сформированности <i>(сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)</i>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений	

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

Недостатки и замечания: _____

Краткие сведения о выполненном задании _____

Руководитель практики от организации _____

должность, Ф.И.О руководителя

М.П.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ

Содержание

Введение.....	
Основная часть.....	
Заключение.....	
Список использованной литературы.....	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра Менеджмента и экономики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКЕ

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный	ОК-9	проверка результатов инструктажной работы
2.	Ознакомительный	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	дневник практики, отчет по практике, защита отчета
3.	Аналитический	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	дневник практики, отчет по практике, защита отчета
4.	Производственный	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	дневник практики, отчет по практике, защита отчета, собеседование
5.	Завершающий	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	дневник практики, отчет по практике, защита отчета, собеседование

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-3	Пороговый	<p>знать: принципы и законы экономической науки и возможности их применения для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности;</p> <p>уметь: применять методы экономической науки для решения управленческих задач в различных сферах деятельности;</p> <p>владеть: навыками оценки применимости отдельных принципов экономической науки для решения профессиональных управленческих задач в различных сферах деятельности</p>	зачтено/удовлетворительно	Дневник практики, отчет о практике, защита отчета

	родвинутый уровень	<p>знать: принципы, законы и методы экономической науки и возможности их применения для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности;</p> <p>уметь: применять методы и инструменты экономической науки для решения управленческих задач в различных сферах деятельности;</p> <p>владеть: навыками оценки применимости отдельных принципов и методов экономической науки для решения профессиональных управленческих задач в различных сферах деятельности</p>	ачтено/ хорошо	Дневник практики, Отчет о практике, защита отчета
	Высокий уровень	<p>знать: методологию, принципы, законы, методы и инструменты экономической науки и возможности их применения для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности;</p> <p>уметь: применять методы и инструменты экономической науки для решения управленческих задач в различных сферах деятельности; выбирать наиболее эффективные для решения определенной профессиональной задачи методы и инструменты экономической науки;</p> <p>владеть: навыками оценки применимости отдельных принципов, методов и инструментов экономической науки для решения профессиональных управленческих задач в различных сферах деятельности</p>	зачтено/ отлично	Дневник практики, Отчет о практике, защита отчета
ОК-5	Пороговый уровень	<p>знать: причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива и деловых партнеров; специфику общения в коллективе;</p> <p>уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег и деловых партнеров при решении различных профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками толерантного поведения и навыками регуляции поведения в коллективе;</p>	зачтено/ удовлетворительно	Дневник практики, Отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива и деловых партнеров; специфику общения в коллективе; принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы обеспечения эффективной работы коллектива;</p> <p>уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег и деловых партнеров при решении различных профессиональных задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе;</p> <p>владеть: навыками толерантного поведения и навыками регуляции поведения в коллективе; навыками управления индивидуальным трудовым поведением, направленным на повышение эффективности взаимодействия с коллегами и решение профессиональных задач;</p>	зачтено/ хорошо	Дневник практики, Отчет о практике, защита отчета

	Высокий уровень	<p>знать: причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива и деловых партнеров; специфику общения в коллективе; принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы обеспечения эффективной работы коллектива; принципы работы в коллективе, особенности выполнения коллективной работы, принципы формирования команды и методы командообразования, способствующие повышению эффективности деятельности коллектива и производительности труда и учитывающие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (команды);</p> <p>уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег и деловых партнеров при решении различных профессиональных задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; устанавливать позитивные отношения в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками толерантного поведения и навыками регуляции поведения в коллективе; навыками управления индивидуальным трудовым поведением, направленным на повышение эффективности взаимодействия с коллегами и решение профессиональных задач; навыками идентификации конфликтных ситуаций, возникающих в ходе работы в коллективе, и навыками выявления конфликтогенов; навыком применения инструментов кросскультурного менеджмента для эффективного взаимодействия с коллегами, имеющими различные социальные, этические, конфессиональные и культурные представления и ценности.</p>	зачтено/ хорошо	Дневник практики, Отчет о практике, защита отчета
	Пороговый уровень	<p>знать: систему методов и инструментов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования;</p> <p>уметь: применять инструменты самоорганизации;</p> <p>владеть: навыками организации самообразования и технологиями обновления профессиональных знаний;</p>	зачтено/ удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: систему методов и инструментов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования; закономерности профессионально-творческого и культурно- нравственного развития;</p> <p>уметь: применять инструменты самоорганизации; применять различные информационные источники, информация которых способствует повышению уровня самоорганизации и профессионального самообразования;</p> <p>владеть: навыками организации самообразования; навыками применения технологий приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;</p>	зачтено/ хорошо	дневник практики, отчет о практике, защита отчета

	Высокий уровень	<p>знать: систему методов и инструментов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; методы и инструменты самоорганизации; модели организации профессионального саморазвития;</p> <p>уметь: применять инструменты самоорганизации; применять различные информационные источники, информация которых способствует повышению уровня самоорганизации и профессионального самообразования; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;</p> <p>владеть: навыками организации самообразования; навыками применения технологий приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками оценки динамики уровня самоорганизации и профессионально-личностного развития</p>		
ОК-9	Пороговый уровень	<p>знать: принципы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении внештатных ситуаций на производстве (в организации);</p> <p>уметь: оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеть: навыками организованного реагирования на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций;</p>	зачтено/удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: принципы и приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении внештатных ситуаций на производстве (в организации);</p> <p>уметь: оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; сохраняя спокойствие и рассудительность, следовать требованиям инструкций по технике без опасности;</p> <p>владеть: навыками организованного реагирования на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций; навыками организованного поведения, направленного на снижение уровня производственного травматизма;</p>	зачтено/хорошо	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Высокий уровень	<p>знать: принципы и приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении внештатных ситуаций на производстве (в организации); правила избежания производственного травматизма, состав и последовательность действий при реагировании на его возникновение;</p> <p>уметь: оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; сохраняя спокойствие и рассудительность, следовать требованиям инструкций по технике без опасности; применять методы снижения паники среди коллег при реагировании на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеть: навыками организованного реагирования на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций; навыками организованного поведения, направленного на снижение уровня производственного травматизма; навыками организованного поведения при оказании приемов первой медицинской помощи</p>	зачтено/отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета

ОПК-2	Пороговый уровень	<p>знать: источники и методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками обоснования применения определенных источников сбора информации и получения данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	зачтено/ удовлетворительно	дневник практики отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: источники и методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы анализа и синтеза данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками обоснования применения определенных источников сбора информации и получения данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения собранных данных для решения профессиональных задач;</p>	зачтено/ хорошо	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Высокий уровень	<p>знать: источники и методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методический инструментарий оценки качества данных, применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы анализа и синтеза данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять приемы хранения данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками обоснования применения определенных источников сбора информации и получения данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения собранных данных для решения профессиональных задач; навыками оценки качества информации и данных, применяемых для решения профессиональных задач</p>	зачтено/ отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
ОПК-3	Пороговый уровень	<p>знать: виды инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <p>уметь: применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	зачтено/ удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: виды инструментальных средств для обработки экономических данных; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных; производить расчеты экономических показателей в соответствии с профессиональной задачей;</p> <p>владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками формулирования выводов на основе проведенного анализа;</p>	зачтено/ хорошо	дневник практики, отчет о практике, защита отчета

	Всокий уровень	<p>знать: виды инструментальных средств для обработки экономических данных; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; принципы и методы построения системы экономических данных, необходимых для решения поставленной профессиональной задачи;</p> <p>уметь: применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных; производить расчеты экономических показателей в соответствии с профессиональной задачей; применять методы и инструменты аналитических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками формулирования выводов на основе проведенного анализа; навыками обоснования выводов посредством применения профессиональных знаний и методического инструментария экономических наук</p>	зачтено/ отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
ПК-1	Пороговый уровень	<p>знать: источники и методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>владеть: навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</p>	зачтено/ удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: источники и методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p>	зачтено/ хорошо	дневник практики, отчет о практике, защита отчета

	Высокий уровень	<p>знать: источники и методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методический инструментарий оценки качества данных, применяемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; применять методы оценки корректности собранных и интерпретированных данных, использованных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; навыками оценки корректности представленных в определенном источнике информации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	зачтено/отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
--	-----------------	---	-----------------	---

ПК-2	Пороговый уровень	<p>знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия;</p> <p>уметь: применять положения действующей нормативно-правовой базы для осуществления корректных расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>владеть: навыками анализа социально-экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу;</p>	зачтено/удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия; виды и типы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: применять положения действующей нормативно-правовой базы для осуществления корректных расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>владеть: навыками анализа социально-экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; навыками делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	зачтено/хорошо	дневник практики и отчет о практике, защита отчета

	Высокий уровень	<p>знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия; виды и типы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: применять положения действующей нормативно-правовой базы для осуществления корректных расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать правильность выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: навыками анализа социально-экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; навыками делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	зачтено/отлично	дневник к практике, отчет о практике, защита отчета
	Высокий уровень	<p>знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия; виды и типы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: применять положения действующей нормативно-правовой базы для осуществления корректных расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать правильность выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: навыками анализа социально-экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; навыками делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	зачтено/отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Пороговый уровень	<p>знать: основные разделы экономических планов предприятий и организаций; базовые экономические стандарты, действующие для предприятий и организации в России;</p> <p>уметь: синтезировать информацию, полученную из описания экономических процессов и явлений;</p> <p>владеть: навыками обоснования применения стандартов для составления корректных экономических планов и их разделов;</p>	зачтено/удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета

	<p>Продвинутый уровень</p> <p>знать: основные разделы экономических планов предприятий и организаций; базовые экономические стандарты, действующие для предприятий и организации в России; принципы и подходы к разработке экономических планов;</p> <p>уметь: синтезировать информацию, полученную из описания экономических процессов и явлений; применять нужную информацию для описания экономических процессов и явлений; применять экономическую и управленческую информацию для построения теоретических и эмпирических моделей;</p> <p>владеть: навыками обоснования применения стандартов для составления корректных экономических планов и их разделов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и использованных стандартов (в т.ч. корпоративных), используемых для разработки экономических планов и/или их разделов;</p>	зачтено/ хорошо	
--	---	-----------------	--

	<p>Высокий уровень</p> <p>знать: основные разделы экономических планов предприятий и организаций; базовые экономические стандарты, действующие для предприятий и организации в России; принципы и подходы к разработке экономических планов; методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов предприятий; методы и инструменты планирования, бизнес-планирования, бюджетирования;</p> <p>уметь: синтезировать информацию, полученную из описания экономических процессов и явлений; применять нужную информацию для описания экономических процессов и явлений; применять экономическую управленческую информацию для построения теоретических и эмпирических моделей; применять методический инструментальный анализ результатов, полученных в ходе использования в практике теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>владеть: навыками обоснования применения стандартов для составления корректных экономических планов и их разделов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и использованных стандартов (в т.ч. корпоративных), используемых для разработки экономических планов и/или их разделов; навыками представления результатов разработанных экономических планов и/или их разделов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	зачтено/ отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
ПК-4	<p>Пороговый</p> <p>знать: систему экономических процессов и явлений; основные виды теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>уметь: синтезировать информацию, полученную из описания экономических процессов и явлений; применять нужную информацию для описания экономических процессов и явлений;</p> <p>владеть: навыками построения теоретических и эмпирических моделей;</p>	зачтено/ удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	<p>Продвинутый уровень</p> <p>знать: систему экономических процессов и явлений; основные виды теоретических и эконометрических моделей; принципы разработки и применения теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>уметь: синтезировать информацию, полученную из описания экономических процессов и явлений; применять нужную информацию для описания экономических процессов и явлений; применять экономическую и управленческую информацию для построения теоретических и эмпирических моделей;</p> <p>владеть: навыками построения теоретических и эмпирических моделей; навыками содержательной интерпретации полученных результатов;</p>	зачтено/ хорошо	дневник практики, отчет о практике, защита отчета

	Высокий уровень	<p>знать: систему экономических процессов и явлений; основные виды теоретических и эконометрических моделей; принципы разработки и применения теоретических и эконометрических моделей; принципы учета ограничений теоретических и эконометрических моделей при их применении в практике хозяйствования;</p> <p>уметь: синтезировать информацию, полученную из описания экономических процессов и явлений; применять нужную информацию для описания экономических процессов и явлений; применять экономическую и управленческую информацию для построения теоретических и эмпирических моделей; применять методический инструментарий анализа результатов, полученных в ходе использования в практике теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>владеть: навыками построения теоретических и эмпирических моделей; навыками содержательной интерпретации полученных результатов; навыками оценки возможностей применения теоретических и эконометрических моделей с учетом их допущений и ограничений</p>	зачтено/отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
ПК-5	Пороговый	<p>знать: содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>уметь: читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>владеть: навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p>	зачтено/удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>уметь: читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>владеть: навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/организации/ведомства и т.д.;</p>	зачтено/хорошо	дневник практики, отчет о практике, защита отчета

	Высокий уровень	<p>знать: содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; возможности и ограничения применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;</p> <p>уметь: читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую и иную информацию и представлять данную информацию для составления сводных отчетов и/или принятия управленческого решения;</p> <p>владеть: навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/ организации/ ведомства и т.д.; навыками интерпретации и синтеза сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующего субъекта для разработки и принятия комплексного управленческого решения</p>	зачтено/ отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
ПК-6	Пороговый уровень	<p>знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей, описывающих социально-экономические процессы и явления;</p> <p>уметь: корректно применять экономические и статистические методы, позволяющие анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; навыками выявления тенденций, связанных с изменениями социально-экономических показателей и их влиянием на деятельность хозяйствующего субъекта;</p>	зачтено/ удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей, описывающих социально-экономические процессы и явления; принципы выявления и анализа тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей;</p> <p>уметь: корректно применять экономические и статистические методы, позволяющие анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели;</p> <p>владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; навыками выявления тенденций, связанных с изменениями социально-экономических показателей и их влиянием на деятельность хозяйствующего субъекта; навыками моделирования трендов, характеризующих изменения основных социально-экономических показателей;</p>	зачтено/ хорошо	дневник практики, отчет о практике, защита отчета

	Высокий уровень	<p>знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей, описывающих социально-экономические процессы и явления; принципы выявления и анализа тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей; состав основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>уметь: корректно применять экономические и статистические методы, позволяющие анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; навыками выявления тенденций, связанных с изменениями социально-экономических показателей и их влиянием на деятельность хозяйствующего субъекта; навыками моделирования трендов, характеризующих изменения основных социально-экономических показателей; навыками обобщения и обработки статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, их трендах в целях последующего их представления в виде отчета или доклада</p>	зачтено/отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
ПК-7	Пороговый уровень	<p>знать: основные отечественные и зарубежные источники информации при подготовке аналитического отчета и/или информационного обзора;</p> <p>уметь: применять методы поиска соответствующих профессиональной проблеме отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>владеть: навыками организации сбора информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации;</p>	зачтено/удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
Продвинутый уровень		<p>знать: основные отечественные и зарубежные источники информации при подготовке аналитического отчета и/или информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>уметь: применять методы поиска соответствующих профессиональной проблеме отечественных и зарубежных источников информации; применять методы и инструменты сбора необходимых данных для решения профессиональной задачи и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>владеть: навыками организации сбора информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками корректности результатов анализа, проведенного на основе полученных данных.</p>	зачтено/хорошо	дневник практики, отчет о практике, защита отчета

Высокий уровень	<p>знать: основные отечественные и зарубежные источники информации при подготовке аналитического отчета и/или информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; принципы и методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>уметь: применять методы поиска соответствующих профессиональной проблеме отечественных и зарубежных источников информации; применять методы и инструменты сбора необходимых данных для решения профессиональной задачи и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять методы экономического и статистического анализа информации для интерпретации данных, необходимых для включения в информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>владеть: навыками организации сбора информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками оценки корректности результатов анализа, проведенного на основе данных, полученных их отечественных и зарубежных источников информации; навыками подготовки и представления информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>	зачтено/ отлично дневник практики, отчето практики, защита отчета
Пороговый уровень	<p>знать: основные типы аналитических и исследовательских задач; принципы формулировки аналитических и исследовательских задач; этапы работы над решением аналитических исследовательских задач;</p> <p>уметь: применять алгоритмы работы над решением аналитических и исследовательских задач; разрабатывать план работы и формировать этапы решения аналитической или исследовательской задачи;</p> <p>владеть: навыками разработки проблем и гипотез при решении аналитических и исследовательских задач; навыками реализации этапов работ по решению аналитических и исследовательских задач;</p>	зачтено/ довлестворительно дневник практики, отчет о практике, защита отчета
Продвинутый уровень	<p>знать: основные типы аналитических и исследовательских задач; принципы формулировки аналитических и исследовательских задач; этапы работы над решением аналитических исследовательских задач; основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>уметь: применять алгоритмы работы над решением аналитических и исследовательских задач; разрабатывать план работы и формировать этапы решения аналитической или исследовательской задачи; применять методы решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>владеть: навыками разработки проблем и гипотез при решении аналитических и исследовательских задач; навыками реализации этапов работ по решению аналитических и исследовательских задач; навыками обоснования выбора определенных технических средств и информационных технологий для решения поставленной исследовательской или аналитической задачи/проблемы;</p>	зачтено/ хорошо дневник практики, отчет о практике, защита отчета

	Высокий уровень	<p>знать: основные типы аналитических и исследовательских задач; принципы формулировки аналитических и исследовательских задач; этапы работы над решением аналитических исследовательских задач; основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении аналитических и исследовательских задач;</p> <p>уметь: применять алгоритмы работы над решением аналитических и исследовательских задач; разрабатывать план работы и формировать этапы решения аналитической или исследовательской задачи; применять методы решения аналитических и исследовательских задач; применять со временные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>владеть: навыками разработки проблем и гипотез при решении аналитических и исследовательских задач; навыками реализации этапов работ по решению аналитических и исследовательских задач; навыками обоснования выбора определенных технических средств и информационных технологий для решения поставленной исследовательской или аналитической задачи/проблемы; навыками применения со временных технических средств для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских проблем и задач</p>	зачтено/отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
ПК-9	Пороговый уровень	<p>знать: типы малых групп и принципы их формирования; основные цели и задачи со здания малых групп при работе над реализации экономических проектов;</p> <p>уметь: применять методы создания малых групп для реализации экономических проектов;</p> <p>владеть: навыками применения подходов и моделей создания малых групп для выполнения работ по реализации экономического проекта;</p>	зачтено/удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: типы малых групп и принципы их формирования; основные цели и задачи со здания малых групп при работе над реализации экономических проектов; принципы и специфику работы групп при реализации экономических проектов; методы и приемы создания малой группы проекта;</p> <p>уметь: применять методы создания малых групп для реализации экономических проектов; применять методы набора и оценки участников малых групп в целях формирования эффективной группы выполнения работ по реализации экономического проекта;</p> <p>владеть: навыками применения подходов и моделей создания малых групп для выполнения работ по реализации экономического проекта; навыками планирования и организации работы малой группы при выполнении ею работ по реализации экономического проекта;</p>	зачтено/хорошо	дневник практики, отчето практике, защита от-чета

	Высокий уровень	<p>знать: типы малых групп и принципы их формирования; основные цели и задачи создания малых групп при работе над реализацией экономических проектов; принципы и специфику работы групп при реализации экономических проектов; методы и приемы создания малой группы проекта; принципы взаимодействия участников малой группы при реализации экономического проекта;</p> <p>уметь: применять методы создания малых групп для реализации экономических проектов; применять методы набора и оценки участников малых групп в целях формирования эффективной группы выполнения работ по реализации экономического проекта; применять методы организации и управления работой малой группой при выполнении ей работ по реализации экономического проекта;</p> <p>владеть: навыками применения подходов и моделей создания малых групп для выполнения работ по реализации экономического проекта; навыками планирования и организации работы малой группы при выполнении ею работ по реализации экономического проекта; навыками контроля эффективности работы группы и соблюдения ею требований по проекту при реализации экономического проекта</p>	зачтено/отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
ПК-10	Пороговый уровень	<p>знать: основные методы решения коммуникативных задач виды современных информационных технологий;</p> <p>уметь: применять различные методы решения коммуникативных задач;</p> <p>владеть: навыками решения коммуникативных задач на основе применения вариативных методов решения;</p>	зачтено/удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Продвинутый уровень	<p>знать: основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач;</p> <p>уметь: применять различные методы решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для эффективного решения коммуникативных задач;</p> <p>владеть: навыками решения коммуникативных задач на основе применения вариативных методов решения; навыками выбора альтернативных технических средств и информационных технологий для эффективного решения коммуникативных задач;</p>	зачтено/хорошо	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
	Высокий уровень	<p>знать: основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;</p> <p>уметь: применять различные методы решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для эффективного решения коммуникативных задач; обосновывать целесообразность применения совокупности методов, технических средств и информационных технологий для решения определенной коммуникативной задачи;</p> <p>владеть: навыками решения коммуникативных задач на основе применения вариативных методов решения; навыками выбора альтернативных технических средств и информационных технологий для эффективного решения коммуникативных задач; навыками оценки эффективности применения совокупности альтернативных методов решения коммуникативных задач с применением комбинированных технических средств и информационных технологий;</p>	зачтено/отлично	дневник практики, отчет о практике, защита отчета

ПК -11	Пороговый	<p>знать: природу, типы и виды управленческих решений; методы принятия управленческих решений; структуру управленческих решений;</p> <p>уметь: применять алгоритмы разработки различных видов управленческих решений; методы разработки управленческих решений;</p> <p>владеть: навыками разработки альтернативных управленческих решений; навыками определения оптимального управленческого решения;</p>	зачтено/ удовлетворительно	дневник практики, отчет о практике, защита отчета
		<p>знать: природу, типы и виды управленческих решений; методы принятия управленческих решений; структуру управленческих решений; критерии оценки показателей социально-экономической эффективности управленческих решений;</p> <p>уметь: применять алгоритмы разработки различных видов управленческих решений; методы разработки управленческих решений; методы выявления и оценки рисков реализации управленческих решений;</p> <p>владеть: навыками разработки альтернативных управленческих решений; навыками определения оптимального управленческого решения; навыками разработки предложений по совершенствованию управленческого решения;</p>	зачтено/ хорошо	дневник практики, отчето практике, защита отчета
	Высокий уровень	<p>знать: природу, типы и виды управленческих решений; методы принятия управленческих решений; структуру управленческих решений; критерии оценки показателей социально-экономической эффективности управленческих решений; различные виды рисков реализации управленческих решений; основные типы социально-экономических последствий реализации управленческих решений;</p> <p>уметь: применять алгоритмы разработки различных видов управленческих решений; методы разработки управленческих решений; методы выявления и оценки рисков реализации управленческих решений; методы диагностики возможных социально-экономических последствий реализации управленческого решения;</p> <p>владеть: навыками разработки альтернативных управленческих решений; навыками определения оптимального управленческого решения; навыками разработки предложений по совершенствованию управленческого решения; навыками снижения рисков и негативных социально-экономических последствий реализации управленческого решения; навыками внесения коррективов в управленческое решение и порядок его реализации.</p>	зачтено/ отлично	дневник практики, отчето практике, защита отчета

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРАКТИКИ)

3.1. Примерные индивидуальные задания на преддипломную практику

Финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации

- Проанализировать платежеспособность и финансовую устойчивость организации. Оценить платежеспособность (ликвидность) организации. Рассчитать коэффициенты ликвидности (абсолютной ликвидности, ликвидности, покрытия). Определить тип финансовой устойчивости организации в зависимости от соотношения материально-производственных запасов и источников их формирования: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение.

- Оценить обеспеченность организации собственным оборотным капиталом. Рассчитать и проанализировать показатели оборачиваемости (оборотность активов, собственного капитала, инвестированного капитала, основных средств, текущих активов, материально-производственных запасов, дебиторской задолженности).

- Изучить содержание сметы затрат на производство, калькуляции себестоимости единицы продукции и сводной калькуляции товарной продукции. Проанализировать динамику затрат на 1 руб. товарной продукции. Оценить влияние отдельных факторов на величину этих затрат, выделив зависящие и независящие от деятельности предприятия; рассмотреть динамику затрат на производство по элементам, изменение структуры этих затрат по элементам и причины изменений. Проанализировать комплексные статьи затрат (расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, общецеховые и общепроизводственные расходы в целом и в разрезе отдельных статей). Рассмотреть внепроизводственные расходы: состав, динамику, в том числе расходы на рекламу. Проанализировать себестоимость важнейших видов продукции, опередить критическую точку производства продукции используя деление затрат на переменную и условно-постоянную части, выявить резервы снижения себестоимости продукции на предприятии.

- Оценить состав и динамику балансовой прибыли. Выявить факторы, влияющие на балансовую прибыль организации. Проанализировать финансовые результаты от реализации продукции, работ, услуг. Рассчитать влияние факторов (объема реализации, структуры товарной продукции, цены, себестоимости) на величину прибыли от продаж в целом и по отдельным видам продукции. Проанализировать финансовые результаты от прочих видов

деятельности и описать основные источники внереализационных финансовых результатов.

- Изучить процесс распределения и использования прибыли организации. Провести расчет влияния факторов на изменение суммы прибыли на основе маржинального анализа. Определить порог рентабельности.

- Рассчитать и проанализировать показатели рентабельности капитала (рентабельность активов, собственного капитала); рентабельности продаж, продукции. Оценить характер взаимосвязи между рентабельностью активов, оборачиваемостью активов и рентабельностью реализованной продукции.

Направления совершенствования деятельности организации

Основной целью написания данного раздела является разработка общих направлений совершенствования деятельности организации и решение выявленных в процессе анализа функционирования организации проблем. На основе выводов по результатам исследования эффективности работы организации, выполненного в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, намечаются пути использования выявленных резервов и устранения недостатков в деятельности организации. При написании данного раздела следует использовать системный подход и разрабатывать предложения по оптимизации организационных, технологических, коммерческих и др. процессов в организации с учётом их комплексного характера. В рамках данного раздела необходимо отразить ожидаемый экономический эффект от предлагаемых к реализации направлений совершенствования деятельности организации. Содержание раздела обеспечивает разработку обоснованных выводов и конкретных предложений.

3.2. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Изложены в разделе 6 «Программы преддипломной практики» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (уровень высшего образования – бакалавриат).

3.3 Оценочные средства промежуточного контроля (примерные вопросы по разделам практики)

1. Организационный этап:

Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, на производственном участке, в цехе; возникающие вредные и опасные производственные факторы.

Безопасная организация рабочего места.

Порядок подготовки к работе (проверка исправности оборудования, поисковых приборов, блокировок, заземления и др. средств защиты).

Безопасные приемы и методы работы; средства индивидуальной защиты на рабочем месте и правила пользования ими; безопасное передвижение на территории предприятия, цеха, участка.

Опасные зоны машины, механизма, прибора; средства безопасности оборудования (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности).

Требования по предупреждению травматизма.

Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, производственных травм; меры предупреждения аварий, взрывов, пожаров; обязательные действия в опасных ситуациях.

Места расположения средств пожаротушения, противоаварийной защиты и сигнализации, способы их применения.

2. Ознакомительный этап

Общая характеристика предприятия, его организационно-правовая форма и структура управления.

Характеристика производимой предприятием продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг.

Характеристика потребляемого сырья: виды, количество и качество, способы доставки, связи с поставщиками.

Потребители продукции предприятия, принципы их группировки, методы исследования поведения.

Характеристика состояния и эффективности управления основными фондами предприятия.

Характеристика состояния и эффективности управления оборотными средствами предприятия.

Состав персонала предприятия, структура персонала. Методы управления персоналом предприятия.

Оценка эффективности управления персоналом предприятия.

Общая стратегия развития предприятия и его стратегический план.

Характеристика функциональных стратегий предприятия.

Общая характеристика сбытовой политики предприятия и принципов ее реализации.

3. Аналитический этап

Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Оценка ликвидности предприятия.

Анализ коэффициентов ликвидности (абсолютной ликвидности, ликвидности, покрытия) предприятия.

Оценка типа финансовой устойчивости предприятия.

Анализ и оценка обеспеченности предприятия собственным оборотным капиталом.

Анализ показателей оборачиваемости активов, собственного и инвестиционного капитала, основных средств, текущих активов, материально-производственных запасов, дебиторской задолженности.

Анализ сметы затрат на производство и оценка возможностей ее оптимизации.

Анализ калькуляции себестоимости единицы продукции и сводной калькуляции товарной продукции.

Анализ динамики затрат на 1 руб. товарной продукции.

Оценка влияния отдельных факторов на величину затрат на 1 руб. товарной продукции.

Оценка динамики затрат на производство по элементам, изменения структуры этих затрат по элементам и причины изменений.

Анализ комплексных статей затрат и определение возможностей их оптимизации.

Анализ внепроизводственных расходов, их состава и динамики.

Оценка себестоимости важнейших видов продукции, определение критической точки производства продукции.

Оценка состава и динамики балансовой прибыли.

Анализ факторов, влияющих на балансовую прибыль организации (предприятия).

Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.

Оценить влияние объема реализации, структуры товарной продукции, цены, себестоимости на величину прибыли от продаж.

Оценить влияние объема реализации, структуры товарной продукции, цены, себестоимости на величину прибыли от продаж по отдельным видам продукции.

Анализ основных источников внереализационных финансовых результатов.

Анализ процесса распределения и использования прибыли организации.

Оценка влияния факторов на изменение суммы прибыли на основе маржинального анализа.

Оценка порога рентабельности.

Анализ показателей рентабельности капитала и рентабельности продаж.

4. Производственный этап

Характеристика основных видов работ, выполняемых в ходе прохождения производственной практики.

Оценка эффективности работы подразделения, в котором проходила практика.

Возможные направления совершенствования работы подразделения, в котором проходила практика.

Возможные направления совершенствования деятельности предприятия.

Пути решения выявленных в процессе анализа функционирования организации (предприятия) проблем.

Пути использования выявленных резервов и устранения недостатков в деятельности организации (предприятия).

Возможности оптимизации организационных, технологических, коммерческих и др. процессов в предприятия.

Потенциальный экономический эффект от предлагаемых к реализации направлений совершенствования деятельности предприятия.

5. Завершающий этап

Актуальность выбранной темы.

Используемые источники для выполнения индивидуального задания.

Выводы и результаты по выполнению индивидуального задания и про-

хождения учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения

ОК-3				
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Этап	Критерии оценивания			
(уровень)	незачтено/ не-удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание методологии, принципов, законов, методов и инструментов экономической науки и возможностей их применения для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное знание методологии, принципов, законов, методов и инструментов экономической науки и возможностей их применения для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее, но иногда неполное знание методологии, принципов, законов, методов и инструментов экономической науки и возможностей их применения для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует полное знание методологии, принципов, законов, методов и инструментов экономической науки и возможностей их применения для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять	Обучающийся демонстрирует частичное умение применять методы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное	Обучающийся демонстрирует полное умение применять ме-

	методы и инструменты экономической науки для решения управленческих задач в различных сферах деятельности	и инструменты экономической науки для решения управленческих задач в различных сферах деятельности	умение применять методы и инструменты экономической науки для решения управленческих задач в различных сферах деятельности	тоды и инструменты экономической науки для решения управленческих задач в различных сферах деятельности
вла- деть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками оценки применимости отдельных принципов, методов и инструментов экономической науки для решения профессиональных управленческих задач в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками оценки применимости отдельных принципов, методов и инструментов экономической науки для решения профессиональных управленческих задач в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками оценки применимости отдельных принципов, методов и инструментов экономической науки для решения профессиональных управленческих задач в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками оценки применимости отдельных принципов, методов и инструментов экономической науки для решения профессиональных управленческих задач в различных сферах деятельности

ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/ неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание принципов работы в коллективе, особенностей выполнения коллективной работы, принципов формирования команды и методов командообразования, способ-	Обучающийся демонстрирует частичное знание принципов работы в коллективе, особенностей выполнения коллективной работы, принципов формирования команды и методов командообразования, способ-	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее, но иногда неполное знание принципов работы в коллективе, особенностей выполнения коллективной работы, принципов формирования команды и методов ко-	Обучающийся демонстрирует полное знание принципов работы в коллективе, особенностей выполнения коллективной работы, принципов формирования команды и методов коман-

	мирования команды и методов командообразования, способствующих повышению эффективности деятельности коллектива и производительности труда и учитывающих социальные, этические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (команды)	ствующих повышению эффективности деятельности коллектива и производительности труда и учитывающих социальные, этические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (команды)	мандообразования, способствующих повышению эффективности деятельности коллектива и производительности труда и учитывающих социальные, этические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (команды)	дообразования, способствующих повышению эффективности деятельности коллектива и производительности труда и учитывающих социальные, этические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (команды)
уметь	Обучающийся	Обучающийся де-	Обучающийся де-	Обучающийся
	не умеет или в недостаточной степени умеет применять: методы бесконфликтного решения профессиональных задач и взаимодействия с членами коллектива, методы и инструменты формирования и развития из группы коллег команды единомышленников, члены которой имеют различные социальные, этические, конфессиональные и культурные ценности	монстрирует частичное умение применять: методы бесконфликтного решения профессиональных задач и взаимодействия с членами коллектива, методы и инструменты формирования и развития из группы коллег команды единомышленников, члены которой имеют различные социальные, этические, конфессиональные и культурные ценности	монстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение применять: методы бесконфликтного решения профессиональных задач и взаимодействия с членами коллектива, методы и инструменты формирования и развития из группы коллег команды единомышленников, члены которой имеют различные социальные, этические, конфессиональные и культурные ценности	демонстрирует полное умение применять: методы бесконфликтного решения профессиональных задач и взаимодействия с членами коллектива, методы и инструменты формирования и развития из группы коллег команды единомышленников, члены которой имеют различные социальные, этические, конфессиональные и культурные ценности
владеть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное вла-	Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками управления индивиду-	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыка-	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками управления ин-

	дение навыками управления индивидуальным трудовым поведением, направленным на повышение эффективности взаимодействия с коллегами и решение профессиональных задач; навыками идентификации конфликтных ситуаций, возникающих в ходе работы в коллективе, и навыками выявления конфликтогенов; навыками применения инструментов кросс-культурного менеджмента для эффективного взаимодействия с коллегами, имеющими различные социальные, этические, конфессиональные и культурные представления и ценности	альным трудовым поведением, направленным на повышение эффективности взаимодействия с коллегами и решение профессиональных задач; навыками идентификации конфликтных ситуаций, возникающих в ходе работы в коллективе, и навыками выявления конфликтогенов; навыками применения инструментов кросс-культурного менеджмента для эффективного взаимодействия с коллегами, имеющими различные социальные, этические, конфессиональные и культурные представления и ценности	ми управления индивидуальным трудовым поведением, направленным на повышение эффективности взаимодействия с коллегами и решение профессиональных задач; навыками идентификации конфликтных ситуаций, возникающих в ходе работы в коллективе, и навыками выявления конфликтогенов; навыками применения инструментов кросс-культурного менеджмента для эффективного взаимодействия с коллегами, имеющими различные социальные, этические, конфессиональные и культурные представления и ценности	дивидуальным трудовым поведением, направленным на повышение эффективности взаимодействия с коллегами и решение профессиональных задач; навыками идентификации конфликтных ситуаций, возникающих в ходе работы в коллективе, и навыками выявления конфликтогенов; навыками применения инструментов кросс-культурного менеджмента для эффективного взаимодействия с коллегами, имеющими различные социальные, этические, конфессиональные и культурные представления и ценности
--	---	---	---	---

ОК-7

способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание системы методов и инструментов	Обучающийся демонстрирует частичное знание системы методов и инструментов, направленных на	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее, но иногда неполное знание системы методов и инстру-	Обучающийся демонстрирует полное знание системы методов и инструментов,

	<p>струментов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; путей и средств профессионального самосовершенствования; закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного</p>	<p>формирование аналитического и логического мышления; путей и средств профессионального самосовершенствования; закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; методов и инструментов само-</p>	<p>ментов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; путей и средств профессионального самосовершенствования; закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного разви-</p>	<p>направленных на формирование аналитического и логического мышления; путей и средств профессионального самосовершенствования; закономерностей профессионально-</p>
	<p>развития; методов и инструментов самоорганизации; моделей организации профессионального саморазвития</p>	<p>организации; моделей организации профессионального саморазвития</p>	<p>тия; методов и инструментов самоорганизации; моделей организации профессионального саморазвития</p>	<p>творческого и культурно-нравственного развития; методов и инструментов самоорганизации; моделей организации профессионального саморазвития</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять инструменты самоорганизации; применять различные информационные источники, информация которых способствует повышению уровня самоорганизации и профессионального самообразования; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное умение применять инструменты самоорганизации; применять различные информационные источники, информация которых способствует повышению уровня самоорганизации и профессионального самообразования; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение применять инструменты самоорганизации; применять различные информационные источники, информация которых способствует повышению уровня самоорганизации и профессионального самообразования; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное умение применять инструменты самоорганизации; применять различные информационные источники, информация которых способствует повышению уровня самоорганизации и профессионального самообразования; анализировать культурную, профессиональную</p>

	своей квалификации и личностных качеств	личностных качеств	квалификации и личностных качеств	ную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
вла- деть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие	Обучающийся демонстрирует частичное владение	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но	Обучающийся демонстрирует полное владе-
	или недостаточное владение навыками организации самообразования; навыками применения технологий приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками оценки динамики уровня самоорганизации и профессионально-личностного развития	навыками организации самообразования; навыками применения технологий приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками оценки динамики уровня самоорганизации и профессионально-личностного развития	иногда неполное владение навыками организации самообразования; навыками применения технологий приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками оценки динамики уровня самоорганизации и профессионально-личностного развития	ние навыками организации самообразования; навыками применения технологий приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками оценки динамики уровня самоорганизации и профессионально-личностного развития

ОК-9

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/ неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание принципов и приемов	Обучающийся демонстрирует частичное знание принципов и приемов оказания первой помощи в	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее, но иногда неполное знание принципов и приемов	Обучающийся демонстрирует полное знание принципов и приемов оказания первой по-

	оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; правил поведения при возникновении внештатных ситуаций на производстве (в организации); правил из-	условиях чрезвычайных ситуаций; правил поведения при возникновении внештатных ситуаций на производстве (в организации); правил избежания производственного	оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; правил поведения при возникновении внештатных ситуаций на производстве (в организа-	мощи в условиях чрезвычайных ситуаций; правил поведения при возникновении внештатных ситуаций на производстве (в организации); правил избежа-
--	---	--	--	---

	бежания производственного травматизма, состава и последовательности действий при реагировании на его возникновение	травматизма, состава и последовательности действий при реагировании на его возникновение	ции); правил избежания производственного травматизма, состава и последовательности действий при реагировании на его возникновение	ния производственного травматизма, состава и последовательности действий при реагировании на его возникновение
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; сохраняя спокойствие и рассудительность, следовать требованиям инструкций по технике безопасности; применять методы снижения паники среди коллег при реагировании на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует частичное умение оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; сохраняя спокойствие и рассудительность, следовать требованиям инструкций по технике безопасности; применять методы снижения паники среди коллег при реагировании на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; сохраняя спокойствие и рассудительность, следовать требованиям инструкций по технике безопасности; применять методы снижения паники среди коллег при реагировании на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует полное умение оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; сохраняя спокойствие и рассудительность, следовать требованиям инструкций по технике безопасности; применять методы снижения паники среди коллег при реагировании на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций
владеть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточ-	Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками органи-	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда непол-	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками органи-

	ное владение навыками организованного реагирования на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций; навыками организованного поведения, направлен-	зованного реагирования на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций; навыками организованного поведения, направленного на снижение уровня производственно-	ное владение навыками организованного реагирования на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций; навыками организованного поведения,	низованного реагирования на проявление внештатных и чрезвычайных ситуаций; навыками организованного поведения, направленного на снижение
--	---	--	--	--

	го на снижение уровня производственного травматизма; навыками организованного поведения при оказании приемов первой медицинской помощи	го травматизма; навыками организованного поведения при оказании приемов первой медицинской помощи	направленного на снижение уровня производственного травматизма; навыками организованного поведения при оказании приемов первой медицинской помощи	уровня производственного травматизма; навыками организованного поведения при оказании приемов первой медицинской помощи
--	--	---	---	---

ОПК-2

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/ не-удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично

знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание источников и методов сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; методов анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методического инструментария оценки качества данных, применяемых для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует частичное знание источников и методов сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; методов анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методического инструментария оценки качества данных, применяемых для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее, но иногда неполное знание источников и методов сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; методов анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методического инструментария оценки качества данных, применяемых для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное знание источников и методов сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; методов анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методического инструментария оценки качества данных, применяемых для решения профессиональных задач
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени	Обучающийся демонстрирует частичное умение	Обучающийся демонстрирует в целом успешное,	Обучающийся демонстрирует полное умение

	<p>умеет использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы анализа и синтеза данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять приемы хранения данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы анализа и синтеза данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять приемы хранения данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>но иногда неполное умение использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы анализа и синтеза данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять приемы хранения данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы анализа и синтеза данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять приемы хранения данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
вла- деть	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками обоснования применения определенных источников сбора информации и получения данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения собранных данных для решения профессиональных задач; навыками оценки качества информации и данных, применяемых для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками обоснования применения определенных источников сбора информации и получения данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения собранных данных для решения профессиональных задач; навыками оценки качества информации и данных, применяемых для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками обоснования применения определенных источников сбора информации и получения данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения собранных данных для решения профессиональных задач; навыками оценки качества информации и данных, применяемых</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное владение навыками обоснования применения определенных источников сбора информации и получения данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения собранных данных для решения профессиональных задач; навыками оценки качества информации и данных, применяемых для решения профес-</p>

			для решения профессиональных задач	сиональных задач
ОПК-3				
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание видов инструментальных средств для обработки экономических данных; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; принципов и методов построения системы экономических данных, необходимых для решения поставленной профессиональной задачи	Обучающийся демонстрирует частичное знание видов инструментальных средств для обработки экономических данных; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; принципов и методов построения системы экономических данных, необходимых для решения поставленной профессиональной задачи	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее, но иногда неполное знание видов инструментальных средств для обработки экономических данных; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; принципов и методов построения системы экономических данных, необходимых для решения поставленной профессиональной задачи	Обучающийся демонстрирует полное знание видов инструментальных средств для обработки экономических данных; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; принципов и методов построения системы экономических данных, необходимых для решения поставленной профессиональной задачи
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять	Обучающийся демонстрирует частичное умение применять разно-	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда непол-	Обучающийся демонстрирует полное умение применять раз-

	<p>разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных; производить расчеты экономических показателей в соответствии с профессиональной задачей; применять методы и инструменты аналитических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>образные инструментальные средства для обработки экономических данных; производить расчеты экономических показателей в соответствии с профессиональной задачей; применять методы и инструменты аналитических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>ное умение применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных; производить расчеты экономических показателей в соответствии с профессиональной задачей; применять методы и инструменты аналитических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>нообразные инструментальные средства для обработки экономических данных; производить расчеты экономических показателей в соответствии с профессиональной задачей; применять методы и инструменты аналитических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
вла- деть	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками формулирования выводов на основе проведенного анализа; навыками обоснования выводов посредством применения профессиональных знаний и методического ин-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками формулирования выводов на основе проведенного анализа; навыками обоснования выводов посредством применения профессиональных знаний и методического инструментария экономических наук</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками формулирования выводов на основе проведенного анализа; навыками обоснования выводов посредством применения профессиональных знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное владение навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками формулирования выводов на основе проведенного анализа; навыками обоснования выводов посредством применения профессиональных знаний и методического</p>

	струментария экономических наук		и методического инструментария экономических наук	инструментария экономических наук
ПК-1				
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/ не-удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание источников и методов сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методического инструментария оценки качества данных, применяемых для расчета экономических и социально-	Обучающийся демонстрирует частичное знание источников и методов сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методического инструментария оценки качества данных, применяемых для расчета экономических и социально-	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее, но иногда неполное знание источников и методов сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методического инструментария оценки качества данных, применяемых для рас-	Обучающийся демонстрирует полное знание источников и методов сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методического инструментария оценки качества данных, применяемых для расчета экономиче-

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	чета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ских и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; применять методы оценки корректности собранных и интерпретированных данных, использованных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характери-	Обучающийся демонстрирует частичное умение использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; применять методы оценки корректности собранных и интерпретированных данных, использованных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характери-	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; применять методы оценки корректности собранных и интерпретированных данных, использованных для расчета экономических и социально-эко-	Обучающийся демонстрирует полное умение использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; применять методы оценки корректности собранных и интерпретированных данных, использованных для расчета экономических и социально-эко-

	зующих деятельность хозяйствующего субъекта	ствующего субъекта	номических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	казателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
вла- деть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; навыками оценки корректности представленных в определенном источнике информации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей дея-	Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; навыками оценки корректности представленных в определенном источнике информации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей дея-	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; навыками оценки корректности представленных в определенном источнике информации данных, необходимых для расчета	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; навыками оценки корректности представленных в определенном источнике информации данных, необходимых для расчета экономических и социально-

	тельности хозяйствующего субъекта	екта	экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2				
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты деятельности предприятия; видов и типов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципов осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты деятельности предприятия; видов и типов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципов осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее, но иногда неполное знание нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты деятельности предприятия; видов и типов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципов осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует полное знание нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты деятельности предприятия; видов и типов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципов осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			ектов	

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять положения действующей нормативно-правовой базы для осуществления корректных расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать правильность выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Обучающийся демонстрирует частичное умение применять положения действующей нормативно-правовой базы для осуществления корректных расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывать правильность выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение применять положения действующей нормативно-правовой базы для осуществления корректных расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Обучающийся демонстрирует полное умение применять положения действующей нормативно-правовой базы для осуществления корректных расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
владеть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточ-	Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками анализа	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда непол-	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками анали-

	ное владение	социально-экономическое	ное владение	за социально-
--	--------------	-------------------------	--------------	---------------

	<p>навыками анализа социально-экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; навыками делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>мических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; навыками делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>навыками анализа социально-экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; навыками делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; навыками делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-3				
<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/ не-удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
знать	Обучающийся де-	Обучающийся де-	Обучающийся	Обучающийся

	монстрирует полное отсутствие или недостаточное знание основных разделов экономических планов предприятий и организаций; базовых экономических стандартов, действующих для предприятий и организации в России; принципов и подходов к разработке экономических планов; методик расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов предприятий; методов и инструментов планирования, бизнес-планирования, бюджетирования	монстрирует частичное знание основных разделов экономических планов предприятий и организаций; базовых экономических стандартов, действующих для предприятий и организации в России; принципов и подходов к разработке экономических планов; методик расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов предприятий; методов и инструментов планирования, бизнес-планирования, бюджетирования	демонстрирует в целом хорошее, но иногда неполное знание основных разделов экономических планов предприятий и организаций; базовых экономических стандартов, действующих для предприятий и организации в России; принципов и подходов к разработке экономических планов; методик расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов предприятий; методов и инструментов планирования, бизнес-планирования, бюджетирования	демонстрирует полное знание основных разделов экономических планов предприятий и организаций; базовых экономических стандартов, действующих для предприятий и организации в России; принципов и подходов к разработке экономических планов; методик расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов предприятий; методов и инструментов планирования, бизнес-планирования, бюджетирования
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; применять инструменты планирования, прогнозирования и бюджетирования для	Обучающийся демонстрирует частичное умение применять методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; применять инструменты планирования, прогнозирования и бюджетирования для разработки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение применять методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; применять инструменты планирования, про-	Обучающийся демонстрирует полное умение применять методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; применять инструменты планирования, про-

	разработки корректных экономических планов и их разделов; инструментами и методиками анализа результатов произведенных расчетов для последующей разработки экономических планов хозяйствующего субъекта	корректных экономических планов и их разделов; инструментами и методиками анализа результатов произведенных расчетов для последующей разработки экономических планов хозяйствующего субъекта	гнозирования и бюджетирования для разработки корректных экономических планов и их разделов; инструментами и методиками анализа результатов произведенных расчетов для последующей разработки экономических планов хозяйствующего субъекта	для разработки корректных экономических планов и их разделов; инструментами и методиками анализа результатов произведенных расчетов для последующей разработки экономических планов хозяйствующего субъекта
вла- деть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками обоснования применения стандартов для составления корректных экономических планов и их разделов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и использованных стандартов (в т.ч. корпоративных), используемых для разработки экономических планов и/или их разделов; навыками представления результатов разработанных экономических планов и/или их разделов в соответствии с	Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками обоснования применения стандартов для составления корректных экономических планов и их разделов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и использованных стандартов (в т.ч. корпоративных), используемых для разработки экономических планов и/или их разделов; навыками представления результатов разработанных экономических планов и/или их разделов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками обоснования применения стандартов для составления корректных экономических планов и их разделов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и использованных стандартов (в т.ч. корпоративных), используемых для разработки экономических планов и/или их разделов; навыками представления результатов разработанных экономических планов и/или их разде-	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками обоснования применения стандартов для составления корректных экономических планов и их разделов; навыками оценки корректности проведенных расчетов и использованных стандартов (в т.ч. корпоративных), используемых для разработки экономических планов и/или их разделов; навыками представления результатов разработанных экономических планов и/или их разделов в соот-

	принятыми в организации стандартами		лов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ветствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4				
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание системы экономических процессов и явлений; основных видов теоретических и эконометрических моделей; принципов разработки и применения теоретических и эконометрических моделей; принципов учета ограничений теоретических и эконометрических моделей при их применении в практике хозяйствования	Обучающийся демонстрирует частичное знание системы экономических процессов и явлений; основных видов теоретических и эконометрических моделей; принципов разработки и применения теоретических и эконометрических моделей; принципов учета ограничений теоретических и эконометрических моделей при их применении в практике хозяйствования	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее, но иногда неполное знание системы экономических процессов и явлений; основных видов теоретических и эконометрических моделей; принципов разработки и применения теоретических и эконометрических моделей; принципов учета ограничений теоретических и эконометрических моделей; принципов учета ограничений теоретических и эконометрических моделей при их применении в практике хозяйствования	Обучающийся демонстрирует полное знание системы экономических процессов и явлений; основных видов теоретических и эконометрических моделей; принципов разработки и применения теоретических и эконометрических моделей; принципов учета ограничений теоретических и эконометрических моделей при их применении в практике хозяйствования
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет синтезировать информацию, полученную из описания эконо-	Обучающийся демонстрирует частичное умение синтезировать информацию, полученную из описания эконо-	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение синтезировать информацию, по-	Обучающийся демонстрирует полное умение синтезировать информацию, полученную из описания эконо-

	<p>мических процессов и явлений; применять нужную информацию для описания экономических процессов и явлений; применять экономическую и управленческую информацию для построения теоретических и эмпирических моделей; применять методический инструментальный анализ результатов, полученных в ходе использования в практике теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>ских процессов и явлений; применять нужную информацию для описания экономических процессов и явлений; применять экономическую и управленческую информацию для построения теоретических и эмпирических моделей; применять методический инструментальный анализ результатов, полученных в ходе использования в практике теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>лученную из описания экономических процессов и явлений; применять нужную информацию для описания экономических процессов и явлений; применять экономическую и управленческую информацию для построения теоретических и эмпирических моделей; применять методический инструментальный анализ результатов, полученных в ходе использования в практике теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>мических процессов и явлений; применять нужную информацию для описания экономических процессов и явлений; применять экономическую и управленческую информацию для построения теоретических и эмпирических моделей; применять методический инструментальный анализ результатов, полученных в ходе использования в практике теоретических и эконометрических моделей</p>
вла- деть	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками построения теоретических и эмпирических моделей; навыками содержательной интерпретации полученных результатов; навыками оценки возможностей применения теоретических и эконометрических моделей с учетом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками построения теоретических и эмпирических моделей; навыками содержательной интерпретации полученных результатов; навыками оценки возможностей применения теоретических и эконометрических моделей с учетом их допущений и ограничений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками построения теоретических и эмпирических моделей; навыками содержательной интерпретации полученных результатов; навыками оценки возможностей применения теоретических и эконометриче-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное владение навыками построения теоретических и эмпирических моделей; навыками содержательной интерпретации полученных результатов; навыками оценки возможностей применения теоретических и эконометрических моделей с учетом их допу-</p>

	их допущений и ограничений		ских моделей с учетом их допущений и ограничений	щений и ограничений
ПК-5				
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/ не-удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание содержания, порядка составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; возможностей и ограничений применения финансовой, бух-	Обучающийся демонстрирует частичное знание содержания, порядка составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; возможностей и ограничений применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее знание содержания, порядка составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; возможностей и ограничений применения фи-	Обучающийся демонстрирует полное знание содержания, порядка составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; возможностей и ограничений применения фи-

	галтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений	ся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений	галтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений, но иногда неполное знание	нансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую и иную информацию и представлять данную информацию для со-	Обучающийся демонстрирует частичное умение читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую и иную информацию и представлять данную информацию для составле-	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую и	Обучающийся демонстрирует полное умение читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую и иную информа-

	ставления сводных отчетов и/или принятия управленческого решения	ния сводных отчетов и/или принятия управленческого решения	иную информацию и представлять данную информацию для составления сводных отчетов и/или принятия управленческого решения	цию и представлять данную информацию для составления сводных отчетов и/или принятия управленческого решения
вла- деть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/ организации/ ведомства и т.д.; навыками интерпретации и синтеза сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующего субъекта для разработки и принятия комплексного	Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений на основе финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/ организации/ ведомства и т.д.; навыками интерпретации и синтеза сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующего субъекта для разработки и принятия	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/ организации/ ведомства и т.д.; навыками интерпретации и синтеза сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующего субъекта для	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/ организации/ ведомства и т.д.; навыками интерпретации и синтеза сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующего субъекта для

	управленческого решения		разработки и принятия комплексного управленческого решения	плексного управленческого решения
ПК-6				
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/ не-удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуры социально-экономических показателей, описывающих социально-экономические процессы и явления; принципов выявления и анализа тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей; состава основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики	Обучающийся демонстрирует частичное знание основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуры социально-экономических показателей, описывающих социально-экономические процессы и явления; принципов выявления и анализа тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей; состава основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее знание основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуры социально-экономических показателей, описывающих социально-экономические процессы и явления; принципов выявления и анализа тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей; состава основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики	Обучающийся демонстрирует полное знание основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуры социально-экономических показателей, описывающих социально-экономические процессы и явления; принципов выявления и анализа тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей; состава основных социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики
уметь	Обучающийся не умеет или в недо-	Обучающийся демонстрирует ча-	Обучающийся демонстрирует в	Обучающийся демонстрирует

	<p>статочной степени умеет корректно применять экономические и статистические методы, позволяющие анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития хозяйствующего субъекта</p>	<p>стичное умение корректно применять экономические и статистические методы, позволяющие анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития хозяйствующего субъекта</p>	<p>целом успешное, но иногда неполное умение корректно применять экономические и статистические методы, позволяющие анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития хозяйствующего субъекта</p>	<p>полное умение корректно применять экономические и статистические методы, позволяющие анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития хозяйствующего субъекта</p>
вла- деть	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; навыками выявления тенденций, связанных с изменениями социально-экономических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; навыками выявления тенденций, связанных с изменениями социально-экономических показателей и их влиянием на дея-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; навыками выявления тенденций, связанных с изменениями соци-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; навыками выявления тенденций, связанных с изменениями социально-экономических показателей и их</p>

показателей и их влиянием на деятельность хозяйствующего субъекта; навыками моделирования трендов, характеризующих изменения основных социально-экономических показателей; навыками обобщения и обработки статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, их трендах в целях последующего их представления в виде отчета или доклада	тельность хозяйствующего субъекта; навыками моделирования трендов, характеризующих изменения основных социально-экономических показателей; навыками обобщения и обработки статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, их трендах в целях последующего их представления в виде отчета или доклада	экономических показателей и их влиянием на деятельность хозяйствующего субъекта; навыками моделирования трендов, характеризующих изменения основных социально-экономических показателей; навыками обобщения и обработки статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, их трендах в целях последующего их представления в виде отчета или доклада	влиянием на деятельность хозяйствующего субъекта; навыками моделирования трендов, характеризующих изменения основных социально-экономических показателей; навыками обобщения и обработки статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, их трендах в целях последующего их представления в виде отчета или доклада
--	--	--	---

ПК-7

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание основных отечественных и зарубежных источников информации при подготовке аналитического отчета и/или инфор-	Обучающийся демонстрирует частичное знание основных отечественных и зарубежных источников информации при подготовке аналитического отчета и/или информационного обзора; структуры	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее знание основных отечественных и зарубежных источников информации при подготовке аналитического отчета и/или информационного	Обучающийся демонстрирует полное знание основных отечественных и зарубежных источников информации при подготовке аналитического отчета и/или инфор-

	<p>мационного обзора; структуры аналитического отчета и информационного обзора; принципов и методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>аналитического отчета и информационного обзора; принципов и методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>обзора; структуры аналитического отчета и информационного обзора; принципов и методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>обзора; структуры аналитического отчета и информационного обзора; принципов и методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы поиска соответствующих профессиональной проблеме отечественных и зарубежных источников информации; применять методы и инструменты сбора необходимых данных для решения профессиональной задачи и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять методы экономического и статистического анализа информации для интерпретации данных, необходимых для включения в информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное умение применять методы поиска соответствующих профессиональной проблеме отечественных и зарубежных источников информации; применять методы и инструменты сбора необходимых данных для решения профессиональной задачи и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять методы экономического и статистического анализа информации для интерпретации данных, необходимых для включения в информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение применять методы поиска соответствующих профессиональной проблеме отечественных и зарубежных источников информации; применять методы и инструменты сбора необходимых данных для решения профессиональной задачи и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять методы экономического и статистического анализа информации для интерпретации данных, необходимых для включения в информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное умение применять методы поиска соответствующих профессиональной проблеме отечественных и зарубежных источников информации; применять методы и инструменты сбора необходимых данных для решения профессиональной задачи и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять методы экономического и статистического анализа информации для интерпретации данных, необходимых для включения в информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

			и/или аналитический отчет	
вла- деть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками организации сбора информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками оценки корректности результатов анализа, проведенного на основе данных, полученных их отечественных и зарубежных источников информации; навыками подготовки и представления информационных обзоров и/или аналитических отчетов, составленных на основе сбора и анализа данных, полученных из различных отечественных и зарубежных источников информации	Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками организации сбора информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками оценки корректности результатов анализа, проведенного на основе данных, полученных их отечественных и зарубежных источников информации; навыками подготовки и представления информационных обзоров и/или аналитических отчетов, составленных на основе сбора и анализа данных, полученных из различных отечественных и зарубежных источников информации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками организации сбора информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками оценки корректности результатов анализа, проведенного на основе данных, полученных их отечественных и зарубежных источников информации; навыками подготовки и представления информационных обзоров и/или аналитических отчетов, составленных на основе сбора и анализа данных, полученных из различных отечественных и зарубежных источников информации	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками организации сбора информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками оценки корректности результатов анализа, проведенного на основе данных, полученных их отечественных и зарубежных источников информации; навыками подготовки и представления информационных обзоров и/или аналитических отчетов, составленных на основе сбора и анализа данных, полученных из различных отечественных и зарубежных источников информации
ПК-8				
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Этап (уро-	Критерии оценивания			
	незачтено/ не-	зачтено/	зачтено/	зачтено/

вень)	удовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание основных типов аналитических и исследовательских задач; принципов формулировки аналитических и исследовательских задач; этапов работы над решением аналитических исследовательских задач; основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении аналитических и исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует частичное знание основных типов аналитических и исследовательских задач; принципов формулировки аналитических и исследовательских задач; этапов работы над решением аналитических исследовательских задач; основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении аналитических и исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее знание основных типов аналитических и исследовательских задач; принципов формулировки аналитических и исследовательских задач; этапов работы над решением аналитических исследовательских задач; основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении аналитических и исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует полное знание основных типов аналитических и исследовательских задач; принципов формулировки аналитических и исследовательских задач; этапов работы над решением аналитических исследовательских задач; основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении аналитических и исследовательских задач
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять алгоритмы работы над решением аналитических и исследовательских задач; разрабатывать план работы и формировать этапы решения аналитической или исследо-	Обучающийся демонстрирует частичное умение применять алгоритмы работы над решением аналитических и исследовательских задач; разрабатывать план работы и формировать этапы решения аналитической или исследовательской	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение применять алгоритмы работы над решением аналитических и исследовательских задач; разрабатывать план работы и формировать этапы реше-	Обучающийся демонстрирует полное умение применять алгоритмы работы над решением аналитических и исследовательских задач; разрабатывать план работы и формировать этапы решения аналитической или ис-

	<p>вательской задачи; применять методы решения аналитических и исследовательских задач; применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>задачи; применять методы решения аналитических и исследовательских задач; применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>ния аналитической или исследовательской задачи; применять методы решения аналитических и исследовательских задач; применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>следовательской задачи; применять методы решения аналитических и исследовательских задач; применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>
вла- деть	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками разработки проблем и гипотез при решении аналитических и исследовательских задач; навыками реализации этапов работ по решению аналитических и исследовательских задач; навыками обоснования выбора определенных технических средств и информационных технологий для решения поставленной исследовательской или аналитической задачи/проблемы; навыками применения современных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками разработки проблем и гипотез при решении аналитических и исследовательских задач; навыками реализации этапов работ по решению аналитических и исследовательских задач; навыками обоснования выбора определенных технических средств и информационных технологий для решения поставленной исследовательской или аналитической задачи/проблемы; навыками применения современных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками разработки проблем и гипотез при решении аналитических и исследовательских задач; навыками реализации этапов работ по решению аналитических и исследовательских задач; навыками обоснования выбора определенных технических средств и информационных технологий для решения поставленной исследовательской или аналитической задачи/проблемы;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное владение навыками разработки проблем и гипотез при решении аналитических и исследовательских задач; навыками реализации этапов работ по решению аналитических и исследовательских задач; навыками обоснования выбора определенных технических средств и информационных технологий для решения поставленной исследовательской или аналитической задачи/проблемы; навыками применения современных</p>

	ных технических средств для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских проблем и задач	тодически правильного решения аналитических и исследовательских проблем и задач	навыками применения современных технических средств для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских проблем и задач	менных технических средств для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских проблем и задач
ПК-9				
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание типов малых групп и принципов их формирования; основных целей и задач создания малых групп при работе над реализацией экономических проектов; принципов и специфики работы групп при реализации экономических проектов; методов и приемов создания малой группы проекта; принципов взаимодействия участников малой группы при реализации экономического проекта	Обучающийся демонстрирует частичное знание типов малых групп и принципов их формирования; основных целей и задач создания малых групп при работе над реализацией экономических проектов; принципов и специфики работы групп при реализации экономических проектов; методов и приемов создания малой группы проекта; принципов взаимодействия участников малой группы при реализации экономического проекта	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее знание типов малых групп и принципов их формирования; основных целей и задач создания малых групп при работе над реализацией экономических проектов; принципов и специфики работы групп при реализации экономических проектов; методов и приемов создания малой группы проекта; принципов взаимодействия участников малой группы при реализации экономического проекта	Обучающийся демонстрирует полное знание типов малых групп и принципов их формирования; основных целей и задач создания малых групп при работе над реализацией экономических проектов; принципов и специфики работы групп при реализации экономических проектов; методов и приемов создания малой группы проекта; принципов взаимодействия участников малой группы при реализации экономического проекта

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы создания малых групп для реализации экономических проектов; применять методы набора и оценки участников малых групп в целях формирования эффективной группы выполнения работ по реализации экономического проекта; применять методы организации и управления работой малой группой при выполнении ей работ по реализации экономического проекта	Обучающийся демонстрирует частичное умение применять методы создания малых групп для реализации экономических проектов; применять методы набора и оценки участников малых групп в целях формирования эффективной группы выполнения работ по реализации экономического проекта; применять методы организации и управления работой малой группой при выполнении ей работ по реализации экономического проекта	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение применять методы создания малых групп для реализации экономических проектов; применять методы набора и оценки участников малых групп в целях формирования эффективной группы выполнения работ по реализации экономического проекта; применять методы организации и управления работой малой группой при выполнении ей работ по реализации экономического проекта	Обучающийся демонстрирует полное умение применять методы создания малых групп для реализации экономических проектов; применять методы набора и оценки участников малых групп в целях формирования эффективной группы выполнения работ по реализации экономического проекта; применять методы организации и управления работой малой группой при выполнении ей работ по реализации экономического проекта
владеть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками применения подходов и моделей создания малых групп для выполнения работ по реализации экономического проекта; навыками планирования и организации работ	Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками применения подходов и моделей создания малых групп для выполнения работ по реализации экономического проекта; навыками планирования и организации работ малой группы при выполнении	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками применения подходов и моделей создания малых групп для выполнения работ по реализации экономического проекта; навыками планирования	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками применения подходов и моделей создания малых групп для выполнения работ по реализации экономического проекта; навыками планирования и организации работ

	боты малой группы при выполнении ею работ по реализации экономического проекта; навыками контроля эффективности работы группы и соблюдения ею требований по проекту при реализации экономического проекта	ею работ по реализации экономического проекта; навыками контроля эффективности работы группы и соблюдения ею требований по проекту при реализации экономического проекта	ния и организации работы малой группы при выполнении ею работ по реализации экономического проекта; навыками контроля эффективности работы группы и соблюдения ею требований по проекту при реализации экономического проекта	лой группы при выполнении ею работ по реализации экономического проекта; навыками контроля эффективности работы группы и соблюдения ею требований по проекту при реализации экономического проекта
ПК-10				
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание основных методов решения коммуникативных задач; специфики различных способов решения коммуникативных задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач	Обучающийся демонстрирует частичное знание основных методов решения коммуникативных задач; специфики различных способов решения коммуникативных задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее знание основных методов решения коммуникативных задач; специфики различных способов решения коммуникативных задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач	Обучающийся демонстрирует полное знание основных методов решения коммуникативных задач; специфики различных способов решения коммуникативных задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени	Обучающийся демонстрирует частичное умение	Обучающийся демонстрирует в целом успешное,	Обучающийся демонстрирует полное умение

	<p>умеет применять различные методы решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для эффективного решения коммуникативных задач; обосновывать целесообразность применения совокупности методов, технических средств и информационных технологий для решения определенной коммуникативной задачи</p>	<p>применять различные методы решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для эффективного решения коммуникативных задач; обосновывать целесообразность применения совокупности методов, технических средств и информационных технологий для решения определенной коммуникативной задачи</p>	<p>но иногда неполное умение применять различные методы решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для эффективного решения коммуникативных задач; обосновывать целесообразность применения совокупности методов, технических средств и информационных технологий для решения определенной коммуникативной задачи</p>	<p>применять различные методы решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для эффективного решения коммуникативных задач; обосновывать целесообразность применения совокупности методов, технических средств и информационных технологий для решения определенной коммуникативной задачи</p>
вла- деть	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками решения коммуникативных задач на основе применения вариативных методов решения; навыками выбора альтернативных технических средств и информационных технологий для эффективного решения коммуника-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками решения задач на основе применения вариативных методов решения; навыками выбора альтернативных технических средств и информационных технологий для эффективного решения коммуникативных задач; навыками оценки эффективности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками решения коммуникативных задач на основе применения вариативных методов решения; навыками выбора альтернативных технических средств и информационных технологий для эффективного решения ком-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное владение навыками решения коммуникативных задач на основе применения вариативных методов решения; навыками выбора альтернативных технических средств и информационных технологий для эффективного решения коммуникативных задач; навыками</p>

тивных задач; навыками оценки эффективности применения совокупности альтернативных методов решения коммуникативных задач с применением комбинированных технических средств и информационных технологий	применения совокупности альтернативных методов решения коммуникативных задач с применением комбинированных технических средств и информационных технологий	коммуникативных задач; навыками оценки эффективности применения совокупности альтернативных методов решения коммуникативных задач с применением комбинированных технических средств и информационных технологий	оценки эффективности применения совокупности альтернативных методов решения коммуникативных задач с применением комбинированных технических средств и информационных технологий
--	--	---	---

ПК-11				
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	незачтено/ неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание природы, типов и видов управленческих решений; методов принятия управленческих решений; структуры управленческих решений; критериев оценки показателей социально-экономической эффективности управленческих решений; различных видов рисков реализации	Обучающийся демонстрирует частичное знание природы, типов и видов управленческих решений; методов принятия управленческих решений; структуры управленческих решений; критериев оценки показателей социально-экономической эффективности управленческих решений; различных видов рисков реализации	Обучающийся демонстрирует в целом хорошее знание природы, типов и видов управленческих решений; методов принятия управленческих решений; структуры управленческих решений; критериев оценки показателей социально-экономической эффективности управленческих решений; различных видов рисков реализации	Обучающийся демонстрирует полное знание природы, типов и видов управленческих решений; методов принятия управленческих решений; структуры управленческих решений; критериев оценки показателей социально-экономической эффективности управленческих решений; различных видов рисков реализации

	управленческих решений; основных типов социально-экономических последствий реализации управленческих решений	пов социально-экономических последствий реализации управленческих решений	ских решений; основных типов социально-экономических последствий реализации управленческих решений	ских решений; основных типов социально-экономических последствий реализации управленческих решений
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять алгоритмы разработки различных видов управленческих решений; методы разработки управленческих решений; методы выявления и оценки рисков реализации управленческих решений; методы диагностики возможных социально-экономических последствий реализации управленческого решения	Обучающийся демонстрирует частичное умение применять алгоритмы разработки различных видов управленческих решений; методы разработки управленческих решений; методы выявления и оценки рисков реализации управленческих решений; методы диагностики возможных социально-экономических последствий реализации управленческого решения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное умение применять алгоритмы разработки различных видов управленческих решений; методы разработки управленческих решений; методы выявления и оценки рисков реализации управленческих решений; методы диагностики возможных социально-экономических последствий реализации управленческого решения	Обучающийся демонстрирует полное умение применять алгоритмы разработки различных видов управленческих решений; методы разработки управленческих решений; методы выявления и оценки рисков реализации управленческих решений; методы диагностики возможных социально-экономических последствий реализации управленческого решения
владеть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное владение навыками разработки альтернативных управленческих решений; навыками определения оптимального управленческого	Обучающийся демонстрирует частичное владение навыками разработки альтернативных управленческих решений; навыками определения оптимального управленческого	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но иногда неполное владение навыками разработки альтернативных управленческих решений; навыками определения оптимального	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками разработки альтернативных управленческих решений; навыками определения оптимального управленческого

ского решения; навыками разработки предложений по совершенствованию управленческого решения; навыками снижения рисков и негативных социально-экономических последствий реализации управленческого решения; навыками внесения коррективов в управленческое решение и порядок его реализации	предложений по совершенствованию управленческого решения; навыками снижения рисков и негативных социально-экономических последствий реализации управленческого решения; навыками внесения коррективов в управленческое решение и порядок его реализации	управленческого решения; навыками разработки предложений по совершенствованию управленческого решения; навыками снижения рисков и негативных социально-экономических последствий реализации управленческого решения; навыками внесения коррективов в управленческое решение и порядок его реализации	ками разработки предложений по совершенствованию управленческого решения; навыками снижения рисков и негативных социально-экономических последствий реализации управленческого решения; навыками внесения коррективов в управленческое решение и порядок его реализации
--	---	--	---

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится по результатам выполнения студентами индивидуального задания по практике, подготовки документов по практике, защиты отчета по практике.

4.2.1. Шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	удовлетворительно	задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного и представленного материала
4	неудовлетворительно	задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного и представленного материала

4.2.2. Шкала оценки отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе практики – отчет собран в полном объеме; - высокая степень структурированности отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
2	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность; - имеются некоторые погрешности в оформлении отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
3	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность; - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета
4	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность; - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета

4.2.3. Шкала оценки защиты отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, умений и навыков, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - при собеседовании дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики
2	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний, умений и навыков в объеме программы практики, при наличии несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополни-

		<p>тельных ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса при собеседовании; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя
3	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания, умения и навыки по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, умения и навыки в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Программа практики рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Программа практики рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Программа практики рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Программа практики рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Программа практики рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.