

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.11.2022 15:22:14
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

Приложение № 28 к Приказу
Чебоксарского института
(филиала) Московского
политехнического университета
от 26.08.2022 № 152^а/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об особом порядке освоения дисциплин по физической культуре и спорту
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об особом порядке освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет основные правила освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ) в целях обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее по тексту - Филиал).

1.2. Освоение дисциплин по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 646444);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

- Положением о Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

- локальными нормативными актами Университета и Филиала.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **безбарьерная архитектурная среда** - архитектурная среда, обеспечивающая лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и

серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

- **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей;

- **адаптированная основная образовательная программа** - комплект учебно-методической документации, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, регламентирующий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

- **ограничение жизнедеятельности** - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

1.4. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы по очной форме обучения;

1.5. К дисциплинам по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы высшего образования, относятся дисциплины «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (для лиц с ОВЗ).

1.6. Целью преподавания дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Прикладная физическая культура и спорт» является формирование знаний и умений, необходимых для обеспечения готовности к исполнительской деятельности с использованием средств физической культуры. Формирование физической

культуры музыканта предполагает: формирование осознания социально-гуманитарной роли физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии, в успешной концертно-исполнительской и музыкально-педагогической деятельности; формирование знаний и овладение основами формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья средствами физкультурно-спортивной деятельности.

1.7. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения и в соответствии с требованиями ФГОС ВО входит в обязательную часть адаптированных образовательных программ.

1.8. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Прикладная физическая культура и спорт» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 328 часов согласно требованию ФГОС ВО.

1.9. Учебный процесс по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Прикладная физическая культура и спорт» для лиц с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы высшего образования, реализуется в Филиале в соответствии с настоящим Положением и с учетом особенностей здоровья каждого конкретного студента.

2. Особенности планирования и организации учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Прикладная физическая культура и спорт»

2.1. Массовая оздоровительная и физкультурно-спортивная работа с лицами с ОВЗ, осваивающими адаптированные образовательные программы высшего образования, относится к компетенции отделения физической культуры кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Филиала.

При проведении указанной работы осуществляется:

- создание условий для реализации права лиц с ОВЗ на занятия физической культурой и спортом в учебной и внеучебной формах, включая реабилитационные и профессионально-прикладные занятия, физический и двигательный тренинг, оздоровительный туризм, участие в отдельных видах массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях (при наличии соответствующей функциональной возможности);

- проведение контроля за соблюдением правил безопасности, исключение случаев нанесения вреда здоровью, проявления жестокости и насилия, а также нанесения ущерба чести и достоинству лицам с ОВЗ.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в

соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям). Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского заключения;
- рекомендаций, содержащихся в заключении службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- интересов лиц с ОВЗ и их отношения к конкретному виду (видам) спорта с учетом возможностей материально-технической базы и специфики направлений, реализуемых Филиалом.

2.3. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья лиц с ОВЗ проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья.

2.4. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) лица с ОВЗ по состоянию здоровья распределяются для занятий физической культурой и спортом в специальную медицинскую группу.

2.5. При поступлении в Филиал абитуриенты информируются Приемной комиссией о возможности по состоянию здоровья посещать занятия по физической культуре в специальной медицинской группе при наличии соответствующего заключения, выданного в медицинском учреждении по результатам медицинского обследования либо на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

2.6. Специальная медицинская группа формируется из лиц с ОВЗ, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

2.6.1. Комплектование специальной медицинской группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

2.6.2. Группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- к группе заболеваний «А» относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера либо в физическом развитии, не мешающими выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако требующие ограничения физических нагрузок; отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях лишь по специальным программам;

- к группе заболеваний «Б» относятся обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) и временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия.

2.6.3. Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях лиц с ОВЗ;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.6.4. Численность обучающихся в специальной медицинской группе – не более 10-ти человек.

2.7. Обучающимся с хроническими заболеваниями, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программам для основной группы, лечебным учреждением выдается справка с указанием группы здоровья для занятий физической культурой в специальных медицинских группах заболеваний «А» или «Б».

2.8. В справке, выдаваемой медицинским учреждением, указывается период, на который определяется специальная медицинская группа. Справка заверяется членами врачебно-экспертной комиссии.

2.9. Лица с ОВЗ, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), сдают зачет на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»;

- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья лица с ОВЗ, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- включения лиц с ОВЗ в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

2.11. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

2.12. Преподаватели кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Филиала обеспечивает разработку рабочих программ дисциплин (модулей), фонда оценочных средств, организует обеспечение обучающихся с ОВЗ

печатными и электронными образовательными ресурсами по дисциплине в формах, адаптированных к состоянию их здоровья. В рабочих программах предусматривается использование дифференцированных форм и методов обучения, направленных на укрепление здоровья, физическое, интеллектуальное и духовное совершенствование обучающихся.

2.13. Учебно-методический отдел Филиала, учитывая комплектность групп, загруженность учебных аудиторий, наличие необходимой материальной базы, совместимость с расписанием других занятий и т. п., составляет для лиц с ОВЗ расписание индивидуальных и групповых занятий, а также самостоятельной работы под руководством педагогического работника (при наличии рекомендации в медицинском заключении о предоставлении услуг тьютора) в формах, регламентируемых рабочими программами по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

2.14. К проведению занятий привлекаются преподаватели физической культуры кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Филиала и, прошедшие соответствующую подготовку по инклюзивному образованию при получении основного высшего образования или в форме повышения квалификации.

3. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

3.1. Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин Филиала обеспечивает реализацию дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для лиц с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы высшего образования.

3.2. Для лиц с ОВЗ по очной форме обучения аудиторные занятия по физической культуре проводятся в форме лекционных и практических занятий, объем которых определен учебным планом специальности (направления подготовки).

3.3. Текущий контроль успеваемости лиц с ОВЗ проводится в форме письменной тематической контрольной работы. Промежуточная аттестация лиц с ОВЗ проводится в виде зачета по теоретическому разделу программы. Порядок планирования, организации и проведения процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам регламентируется «Положением о порядке проведения текущего контроля обучающихся в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

3.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ кафедра Социально-гуманитарных дисциплин Филиала обеспечивает разработку фондов оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения программ дисциплин и уровень сформированности заявленных компетенций.

4. Адаптация рабочих программ дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

4.1. Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин разрабатывает рабочие программы дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» с учётом особенностей нозологий лиц с ОВЗ.

4.2. Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту устанавливается на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры.

4.3. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль, восстановительные мероприятия, работа по индивидуальным планам, групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

4.4. В зависимости от заболевания обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с медицинскими рекомендациями занятия организуются:

- по малоподвижным видам спорта;
- по видам спорта, доступным для студентов с ОВЗ: настольный теннис, бадминтон, дартс, силовая гимнастика общеукрепляющей направленности, в т. ч. на фитнес-тренажерах (в соответствии с медицинскими показаниями);
- в форме подвижных занятий адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах, имеющих специальное оборудование, или на открытом воздухе.

4.5. В необходимых случаях допускается совмещение самостоятельного освоения материалов теоретических и методико-практических разделов рабочей программы дисциплины с работой в составе группы. Текущая и промежуточная аттестация в таких случаях возможна по результатам защиты реферата, выполненного на заданную тему в соответствии с рабочей программой дисциплины.

4.6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование физической подготовленности).

4.7. Для полноценных занятий лиц с ОВЗ Филиал гарантирует создание специальных помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование соответствует требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

5.1. Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин Филиала обеспечивает организацию контроля освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» лицами с ОВЗ, который включает в себя обязательное проведение семестрового мониторинга физической подготовленности и психофизического развития обучающихся с ОВЗ.

5.2. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся с ОВЗ овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

5.3. Формирование результатов освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» как части адаптированной образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины обучающиеся лица с ОВЗ должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры, о ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомоморфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, об общей и специальной физической подготовке.

5.4. Обучающиеся лица с ОВЗ должны:

- владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющихся заболеваний;
- применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и профессиональной деятельности).