

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.11.2022 15:16:55
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

Приложение № 27 к Приказу
Чебоксарского института
(филиала) Московского
политехнического университета
от 26.08.2022 № 152^а/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса по физической культуре и спорту по
основным профессиональным образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата и программам специалитета
в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

Чебоксары 2022

1. Общие положения

1.1. Положение об организации учебного процесса по физической культуре и спорту по основным профессиональным образовательным программам - программам бакалавриата и программам специалитета в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее по тексту - Филиал) (далее - Положение) разработано в соответствии с:

– федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

– федеральным законом от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 646444);

– приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 года № 1065 «О внесении изменения в порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309»,

– приказом Минобрнауки России от 02 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты» Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»,

– приказом Минобрнауки России от 01 декабря 1999 года № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»,

– письмом Минобрнауки России от 08 апреля 2014 года № 44/05вн (Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса),

– письмом от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (разъяснения по исполнению приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»,

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым в Филиале;

– Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положением о Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– локальными нормативными актами Университета и Филиала.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации, реализации и обеспечение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для следующих категорий обучающихся:

– осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;

– осваивающие образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения;

– лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидов;

– осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного учебным планом Филиала периода обучения и осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- учебной дисциплины (раздела модуля) «Физическая культура и спорт» в объёме не менее 72 академических часов (2 зачётные единицы);

- элективных дисциплин (разделов модулей) по физической культуре и спорту в объёме не менее 328 академических часов (являются обязательными для освоения, и в зачётные единицы не переводятся).

1.5. Дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту направлены на овладение обучающимися системой знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Организация учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту

2.1. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата или специалитета предусматривает:

- контактную работу (включая аудиторную (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ)) с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Филиала

- самостоятельную работу (по заочной форме обучения – в межсессионный период);

- аттестацию (текущую, рубежную и промежуточную) обучающихся.

2.2. Сроки проведения, виды и трудоёмкость учебных занятий и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту определяются учебными планами, расписанием занятий по программам бакалавриата, программам специалитета отражается в рабочих программах дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, утвержденных в установленном порядке.

2.3. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной форме обучения:

2.3.1. Расписание практических занятий по элективным дисциплинам (разделам модулей) по физической культуре и спорту составляется из расчёта не более 6 академических часов практических занятий в неделю и не более 4 академических часов в день (физиологически приемлемый режим занятий с точки зрения профилактики функциональных нарушений у обучающихся вследствие перегрузок на практических занятиях по физической культуре и спорту). В качестве элективных дисциплин (разделов модулей) студентам могут быть предложены:

- курс по общей физической подготовке,

- курсы по видам спорта (баскетбол, плавание, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика и др.),

- курс по адаптивной физической культуре.

2.3.2. Для проведения практических занятий формируются учебные группы численностью не более 20 человек.

2.3.3. Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное, спортивное.

2.3.4. Распределение в учебные отделения осуществляется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин в течение месяца с начала учебного года и закрепляется с учётом состояния здоровья (медицинского заключения – справки 086-У (врачебное профессионально-консультативное заключение) или КЭЖ с обязательным указанием медицинской группы здоровья для занятия физической культурой и спортом), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студентов и их отношения к конкретному виду спорта.

2.3.5. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим занятиям по физической культуре и спорту не допускаются.

2.3.6. За каждой группой любого учебного отделения закрепляется преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

2.3.7. В основное учебное отделение зачисляются студенты, имеющие высокий и средний уровень физического состояния организма, физической подготовленности, не имеющие медицинских противопоказаний или ограничений для практических занятий.

2.3.8. В подготовительное учебное отделение зачисляются студенты, имеющие низкий и ниже среднего уровень физической подготовленности либо незначительные отклонения в состоянии здоровья.

2.3.9. Учебный процесс в основном и подготовительном учебных отделениях направлен на:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- овладение методиками самостоятельной двигательной активности;
- формирование знаний и методики подбора средств и методов профессионально-прикладной физической подготовки;
- совершенствование жизненно необходимых двигательных навыков и умений;
- подготовку и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой и спортом.

2.3.10. Студенты подготовительного учебного отделения могут заниматься совместно со студентами основного учебного отделения. При этом физические упражнения, выполнение которых противопоказаны студентам подготовительного отделения, заменяются коррегирующими. Контрольные

нормативы для студентов подготовительного отделения устанавливаются с учётом имеющихся заболеваний и уровня физической подготовленности.

2.3.11. В специальное отделение зачисляются студенты, отнесенные на основе врачебного профессионально-консультативного заключения или медицинского заключения КЭК в специальную медицинскую группу, имеющие отклонения в состоянии здоровья, либо проходящие реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также признанные инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.3.12. Студенты специального медицинского отделения обязаны ежегодно проходить медицинское обследование по месту жительства для получения медицинского заключения (справки 086-У или КЭК) о группе здоровья. Медицинское заключение КЭК о наличии у студента специальной медицинской группы должно быть выдано государственным медицинским учреждением, имеющим лицензию для дачи врачебного заключения о состоянии здоровья. Медицинское заключение должно быть представлено студентом не позднее 10 дней (двух недель) с момента его получения. Медицинское заключение направляется лично преподавателю или на электронную рабочую почту преподавателя.

2.3.13. Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок (более 1 месяца), зачисляются в специальное учебное отделение при условии своевременного предоставления медицинского документа (не позднее первой недели с момента получения данного документа) для освоения доступных им разделов учебной программы.

2.3.14. В спортивное отделение (учебная группа по видам спорта) зачисляются студенты всех курсов основной медицинской группы на основании письменного заявления, по результатам тестирования физической подготовленности среднему и выше уровню физической подготовленности, имеющие спортивный разряд и спортивную квалификацию, желающие совершенствовать свое спортивное мастерство в одном из видов спорта.

2.3.15. Численность учебных групп спортивного отделения определяется спецификой видов спорта, спортивной квалификацией занимающегося и реальными условиями Филиала для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.3.16. Студенту, зачисленному в спортивное отделение может быть разрешено свободное посещение занятий по элективным дисциплинам (модулям). Свободное посещение оформляется на основании заявления студента, согласованного с заместителем директора филиала по учебной и воспитательной работе и заведующим кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

2.3.17. Студенты всех учебных отделений осваивают программный материал дисциплин (модулей), сдают контрольные нормативы, выполняют зачетные требования строго по графику учебного процесса в соответствии с утвержденными рабочими программами и оценочными материалами по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

2.4. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения:

2.4.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту могут носить теоретический, практический, комбинированный характер и должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

2.4.2. Аудиторные занятия по дисциплине (разделам модулей) «Физическая культура и спорт» должны составлять не менее 10 часов в семестр.

2.4.3. Элективные курсы по физической культуре и спорту объёмом не менее 328 часов отводятся на самостоятельное изучение студентам.

2.5. Результаты освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, полученные студентами ранее (в рамках другой образовательной программы, в том числе в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность) могут быть зачтены студенту в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1. Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ осуществляется с соблюдением принципов здоровье-сберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. Освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ, ограниченных в передвижении, может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ). Обучение с ЭО и ДОТ предполагает наличие непосредственной коммуникации с преподавателем, осуществляющим контроль за освоением знаний и аттестацию по дисциплине (разделам модулей).

3.4. Для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ зачисляются в специальную медицинскую группу. Студенты специального медицинского отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья. Условиями допуска к зачётным упражнениям является состояние здоровья, регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

3.5. Практические занятия по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы как совместно с обучающимися специальных медицинских групп, так и в отдельных группах, состоящих только из данной категории студентов.

3.6. В зависимости от нозологической группы обучающегося и степени ограниченности возможностей могут иметь различную содержательную и методическую направленность:

- рекреативные занятия в виде циклических физических упражнений аэробного характера (для всех видов нозологических групп);
- занятия по адаптивной физической культуре в оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровье сбережения;
- терренкуры (дозированная физическая нагрузка (расстояние, темп, угол наклона) в виде пешеходных прогулок);
- дыхательная гимнастика;
- аутогенные тренировки, способствующие мышечному расслаблению (релаксации) и успокоению нервной системы;
- элементы массажа и самомассаж;
- специальные комплексы упражнений по реабилитации здоровья с учетом нозологических групп;
- привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве участников и судей.

3.7. Допускается присутствие во время проведения занятия ассистента (куратора) из числа работников Филиала или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (передвигаться, оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими занятия или текущую и промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту).

3.8. По заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья организуются специальные условия для проведения занятий или сдачи итогового испытания:

- для слепоглухих могут быть предоставлены услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия могут быть организованы в письменной форме;

- для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания могут быть выполнены на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктованы ассистенту.

3.9. Для осуществления процедур текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся кафедра социально-гуманитарных дисциплин создаёт фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими запланированных основной профессиональной образовательной программой образовательных результатов, формирование соответствующих компетенций.

4. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с применением электронного обучения и дистанционных технологий

4.1. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с применением ЭО и ДОТ предусматривает: лекционные занятия с применением ЭО и ДОТ (посредством видеоконференцсвязи), самостоятельную работу обучающегося и контроль образовательных результатов во время зачётно-экзаменационной сессии.

4.2. Лекционные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводятся в объёме, предусмотренном учебным планом подготовки обучающихся.