

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 12:46:32
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов
2023 год

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

результатов проведенных процедур по внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Внутренняя оценка качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, по:

- направлению подготовки 09.04.01-Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) программы «Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;

- направлению подготовки 13.04.02-Электротехника и электротехника, направленность (профиль) программы «Электроснабжение»,

- направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) программы «Трубопроводный транспорт углеводородов»;

- направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Корпоративное управление»;

- направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Магистр частного права»;

проведена в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденного приказом директора Филиала от 31.08.2022 №156а/ОД в период с 01 сентября 2023 года по 18 сентября 2023 года.

Внутренняя оценка качества образования в Филиале проводилась с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП ВО;

- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в

Филиале;

- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП ВО, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;

- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП ВО;
- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по ООП ВО в Филиале направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям профессиональных стандартов (при их наличии);
- требованиям ФГОС ВО;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего образования;
- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводилась в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

5. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

9. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

11. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО):

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 918, зарегистрированный в Минюсте 09 октября 2017 года, № 48478;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 147;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2018 № 97;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г.;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451,

А также в соответствии с локальными нормативными актами :

Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденного приказом директора Филиала от 31.08.2022 №156а/ОД.

Результаты оценки представлены в таблицах:

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника**

№	Контрольные мероприятия	Вывод	Инструменты оценочных процедур	Рекомендации
1		3	4	5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний балл – 4,4	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации по практикам привлечь представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие в Всероссийской образовательной акции по информационным технологиям Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ИА не проводилась по данному направлению	
2. Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>Формы обучения -заочная</p> <p>Срок получения образования – 2 года 3 мес.</p> <p>Объем программы – 120 зе</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Итоговая аттестация»- итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p> <p>Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется</p> <p>Наличие компетенций – имеется</p> <p>Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется</p>	Продолжить работу по обеспечению ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ИА, имеются рецензии, подписанные</p>	Продолжить работу по обеспечению ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации

			представителями работодателей	образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года		Принято на заочную форму 7 чел., прием на 2023/2024 уг. продолжается	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников		100% ННР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профиллю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профиллю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2023-2024 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников		Соответствует	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществления контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса

			на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	<p>Рабочие программы дисциплин и соответствующие учебному плану, содержание тематического плана рабочих программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.</p> <p>Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала</p>
3.4.	Оценка выполнения педагогическими работниками показателей педагогическими работниками	Соответствует	<p>У руководителя магистратской программы имеются публикации научных работ в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а так же осуществляется апробация результатов на национальных и международных конференциях. НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимают руководящие должности в научно-педагогическом коллективе.</p> <p>Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2023г.</p> <p>Результаты выполненных педагогических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре</p>

				соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	исследовательской работой обучающихся В анкетирование педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитываются при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности образовательной деятельностью обучающимися	Соответствует	В анкетировании удовлетворенности образовательной деятельностью обучающихся приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности образовательной деятельностью педагогическими работниками	Соответствует	В анкетировании удовлетворенности качеством образовательной деятельностью педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2022-2023 у.г.. Результаты анкетирования показали полную	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

			<p>удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками</p>	
4.3.	<p>Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями</p>	<p>Соответствует</p>	<p>В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2022-2023 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе</p>
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	<p>Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Соответствует</p>	<p>При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями; В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
5.2.	<p>Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Соответствует</p>	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной</p>

			<p>РПП фактическому наличию.</p>	<p>программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.</p>
<p>6.</p>	<p>Мониторинг сайта</p>	<p>Соответствует</p>	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление</p>

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 13.04.01 Электроэнергетика и электротехника**

№	Контрольные мероприятия	Вывод	Инструменты оценочных процедур	Рекомендации
1				
1				
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 3,9	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлечь преподавателей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие в Всероссийском экономическом диктанте, этнографическом диктанте Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ИА не проводилась по данному направлению	

2. Оценка качества ООП ВО			
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
		Соответствует	<p>Формы обучения -заочная</p> <p>Срок получения образования – 2 года 3 мес.</p> <p>Объем программы – 120 за</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1)»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Итоговая аттестация»- итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p> <p>Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется</p> <p>Наличие компетенций – имеется</p> <p>Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется</p>
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы</p> <p>Усилить работу по повышению</p>
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года		<p>В наличии имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p> <p>Принято на заочную форму 7 чел., прием на 2023/2024 учеб. год</p>

		продолжается	востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников			
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	<p>100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профиллю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год</p> <p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителем структурных подразделений, руководителей образовательных программ.</p> <p>Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре</p>
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	<p>Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик</p> <p>Результаты осуществленного</p>

			<p>соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.</p>	<p>контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала</p>
3.4.	Оценка выполнения научно-метрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	<p>У руководителя магистратской программы имеются публикации научных работ в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а так же осуществляется апробация результатов на национальных и международных конференциях. НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимают руководящие должности в научно-исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2023г. Результаты выполнения научно-метрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала</p>
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	<p>В анкетирование работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному</p>	<p>Результаты проведенного анкетирования учитывать при</p>

				направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов практиков	Соответствует	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса				
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	Соответствует	В анкетирования оценки качеством образовательной деятельности обучающихся приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	Соответствует	В анкетирования оценки качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2022-2023 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством образовательных условий, содержания, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик	Соответствует	Соответствует	В анкетирования оценки качеством образовательными работодателями приняли участие 100% представителей работодателей,	Продолжить работу по повышению качества предоставления

	работодателями		принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2022-2023 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями; В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно обновляется учебно-методической литературы, факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

6.	Мониторинг сайта	Соответствует	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>образовательной программы. Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
----	------------------	---------------	--	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело**

№	Контрольные мероприятия	Вывод	Инструменты оценочных процедур	Рекомендации
1				
1				
Оценка качества подготовки обучающихся				
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,2	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлечь представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие в Всероссийском экономическом диктанте, этнографическом диктанте Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность», а так же в Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе»	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ИА не проводилась по данному направлению	
2. Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>Формы обучения -заочная</p> <p>Срок получения образования – 2 года 3 мес.</p> <p>Объем программы – 120 з.е</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Итоговая аттестация»- итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Обеспечение возможности освоения electивных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p> <p>Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется</p> <p>Наличие компетенций – имеется</p> <p>Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ИА, имеются рецензии, подписанные</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной

2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной компании 2022 года		Представителями работодателей Принято на заочную форму 70 чел., прием на 2023/2024 год – 40 чел., прием продолжается	программы Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% ННР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени, профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2023-2024 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по

3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	<p>Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержанию тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебных-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.</p>	<p>кафедре Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала</p>
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	<p>У руководителя магистратской программы имеются публикации научных работ в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а так же осуществляется апробация результатов на национальных и международных конференциях. НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2023г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала</p>
3.5.	Оценка качества работы педагогических	Соответствует	<p>В анкетирование по оценке</p>	<p>Результаты</p>

	работников обучающимися		педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности образовательной деятельностью обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности образовательной деятельностью педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2022-2023 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об	Соответствует	В анкетирования оценки	Продолжить работу

	условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями		удовлетворенности качеством работы приняты участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2022-2023 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП, необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями; В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно происходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного

				<p>обеспечения образовательного процесса образовательной программы.</p>
<p>6.</p>	<p>Мониторинг сайта</p>	<p>Соответствует</p>	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление</p>

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**

№	Контрольные мероприятия	Вывод	Рекомендации
1			
Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,8	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлечь представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие в Всероссийском экономическом диктанте, этнографическом диктанте Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ИА не проводилась по данному направлению

2. Оценка качества ООП ВО

2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года		Усилить работу по повышению

				востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	<p>100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилем преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год</p>	В конце 2023-2024 провести анализ динамики повышения уровня профессионального педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществления контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	<p>Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик</p>	Результаты осуществленного

			<p>соответствуют учебному плану, содержанию тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.</p>	<p>контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала</p>
3.4.	<p>Оценка выполнения педагогических показателей педагогическими работниками</p>	<p>Соответствует</p>	<p>У руководителя магистратской программы имеются публикации научных работ в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а так же осуществляется апробация результатов на национальных и международных конференциях. НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимают руководящие должности в научно-исследовательской работе обучающихся</p>	<p>Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2023г. Результаты выполнены в научометрических показателях педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала</p>
3.5.	<p>Оценка качества работы педагогических работников обучающимися</p>	<p>Соответствует</p>	<p>В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному</p>	<p>Результаты проведенного анкетирования учитывать при</p>

			направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности образовательной деятельностью обучающихся	Соответствует	В анкетирования удовлетворенности образовательной деятельностью обучающихся приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности образовательной деятельностью педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки качеством деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2022-2023 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством образовательных условий, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик	Соответствует	В анкетирования удовлетворенности работодателями приняли участие 100% представителей работодателей,	Продолжить работу по повышению качества предоставления

	работодателями		принимавших участие в реализации указанного направления подготовки в 2022-2023 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями; В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

				образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте</p> <p>Постановление</p>

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

№	Контрольные мероприятия	Вывод	4	Рекомендации
1				5
Оценка качества подготовки обучающихся				
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,6	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлечь представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			«Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ИА не проводилась по данному направлению	
2. Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>Формы обучения - заочная</p> <p>Срок получения образования – 2 года 3 мес.</p> <p>Объем программы – 120 зе</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1» Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Итоговая аттестация»- итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p> <p>Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется</p> <p>Наличие компетенций – имеется</p> <p>Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы;</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь

			методические материалы; программа ИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года		Принято на заочную форму 43 чел., прием на 2023/2024 год – 45 чел., прием продолжается	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профиллю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профиллю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2023-2024 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществления контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение

3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	<p>Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещение, осуществлялся педагогический контроль.</p>	<p>вакантных должностей по кафедре</p> <p>Результаты осуществления контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала</p>
3.4.	Оценка выполнения научно-метрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	<p>У руководителя магистратской программы имеются публикации научных работ в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а так же осуществляется апробация результатов на национальных и международных конференциях. НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимают руководящим научно-исследовательской работой</p>	<p>Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г.</p> <p>Результаты выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей</p>

3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающихся	Соответствует	<p>обучающихся</p> <p>В анкетировании по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.</p>	кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов практиков	Соответствует	<p>К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствующая профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки</p>	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса	Соответствует		
4.1.	Оценка удовлетворенности образовательной деятельностью обучающихся	Соответствует	<p>В анкетировании по оценке образовательной деятельности обучающихся приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.</p>	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности педагогическими работниками качеством деятельности	Соответствует	<p>В анкетировании по оценке образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2022-2023 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность педагогическими</p>	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	работниками В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями; В наличии имеется комплект лицензионного и свободного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе, в частности

				библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	Отделу информации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

Вывод:

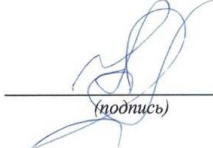
По результатам проведенных оценочных процедур (процедур внутренней системы оценки качества) по основным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, по:

- направлению подготовки 09.04.01-Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) программы «Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»,
- направлению подготовки 13.04.02-Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) программы «Электроснабжение»,
- направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) программы «Трубопроводный транспорт углеводородов»,
- направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Корпоративное управление»,
- направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Магистр частного права»,

Признать, что качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры находится на удовлетворительном уровне

25.09.2023 год

Председатель Комиссии



(подпись)

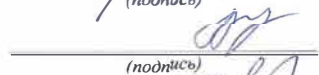
Н.С. Малюткина

Члены комиссии:



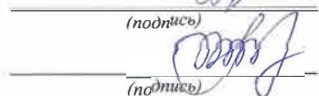
(подпись)

С.А. Тогузов



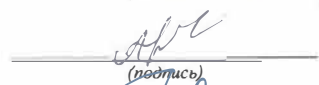
(подпись)

Л.В. Антонова



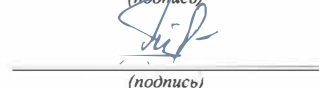
(подпись)

И.Ю. Казарина



(подпись)

А.Н. Лепаев



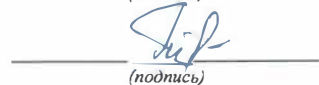
(подпись)

И.В. Петрова



(подпись)

О.А. Пахомова



(подпись)

И.В. Петрова



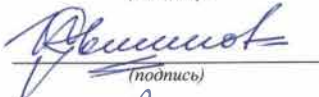
(подпись)

Н.Е. Пикина



(подпись)

Е.Н. Скворцов



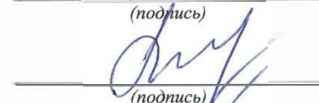
(подпись)

С.В. Кувшинов



(подпись)

А.А. Сержантова



(подпись)

А.В. Тимофеева



(подпись)

Д.И. Федоров