

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.05.2021 09:49:00
Уникальный программный ключ:
2539477a8ec1706dc9c1164bc411eb6d5c4ab06

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

Разработан в соответствии с ФГОС **40.04.01 «Юриспруденция»**
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций.

УК-1.2. Умеет анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя их составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Компетенция формируется дисциплинами:

Философия и методология науки	1 семестр
-------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Философия и методология науки»

1. Что такое доказательство?
2. Каких ошибок в доказательстве надо избегать?
3. В чем заключается специфика игрового познания?
4. Имеет ли философия практическую значимость?
5. Каковы особенности эмпирического исследования?
6. Каковы особенности системного и структурно-функционального подходов?
7. Какое воздействие оказала третья научная революция на формирование нового типа рациональности?
8. Каковы общие закономерности развития науки?
9. Что выражает преемственность в развитии научных знаний?
10. Развитие науки характеризуется диалектическим взаимодействием двух противоположных процессов дифференциация и интеграция наук. В чем суть данных процессов?
11. В чем состоит понимание научных революций как перестройки оснований науки?
12. Зависят ли деформации науки от идеологии?
13. Как Вы понимаете такую характеристику научных знаний, как единство количественных и качественных изменений в развитии науки?
14. Приведите примеры взаимодействия наук и их методов.
15. Современная наука развивается по пути синтеза абстрактно-формальной (математизация и компьютеризация) и конкретно-содержательной сторон познания. В чем выражается развитие конкретно-содержательной стороны познания?
16. Говоря о важной роли науки в жизни общества, Ф. Энгельс в середине XIX в. обратил внимание на то обстоятельство, что наука движется вперед пропорционально массе знаний, унаследованных ею от предшествующего поколения.
17. Каково значение критики в развитии современной науки?
18. В каком случае может быть получено достоверное заключение по методу схождения.
19. Назовите три взаимосвязанных стороны любой научной модели.
20. Что такое «Протокольные предложения»?
21. Верификация как метод эмпирической проверки теории.
22. Естественнонаучные методы в современном гуманитарном знании.

23. Математизация и формализация современной науки.
24. Объяснение фактов как функция научной теории.
25. Понятие «герменевтического круга» в философии Х.-Г. Гадамера.
26. Предсказание фактов как функция научной теории.
27. Принцип верификации в методологических разработках представителей «Венского кружка».
28. Принцип дополнительности и неопределённости в неклассической физике.
29. Роль интуиции и творчества в науке.
30. Роль новейших информационных технологий в современной науке.
31. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого.
32. Сознание как нелинейная система и особенности его функционирования.
33. Фальсификация как метод эмпирической проверки теории.
34. Философия науки и научного познания Э. Гуссерля.
35. Философия науки и техники М. Хайдеггера.
36. Понятие «парадигмы» в науке и философии.
37. Т. Кун о науке.
38. Роль научно-технических революций в развитии науки.
39. Роль И. Ньютона в Первой научной революции.
40. Роль А. Эйнштейна во Второй научной революции.
41. Кумулятивистская, парадигмальная, критикорационалистская модель научного познания.
42. Концепции исследовательских программ, микрореволюций, методологического анархизма
43. Сциентизм о культурной ценности рациональной науки.
44. Антисциентизм как отрицание культурной ценности рациональной науки.
45. Особенности понимания науки в неопозитивизме.
46. **Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:**
 - а) З. Фрейд
 - б) А. Камю
 - в) К. Ясперс
 - г) Л. Витгенштейн
47. **Что означает понятие «материя»:**
 - а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
 - б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
 - в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств
 - г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»Шкала оценивания результатов тестирования
48. **Аксиология изучает проблемы...**
 - а) определения бытия;
 - б) определения генетической предрасположенности;
 - в) определения ценностей и идеалов;
 - г) определения логики вещей

49. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие категории сущего:

- а) аксиология
- б) онтология
- в) историософия
- г) диалектика

50. Гносеология – это:

- а) философское учение о наиболее общих связях и развитии бытия и познания
- б) раздел философии, изучающий возможности и проблемы познания
- в) философское направление, признающее первичность материи
- г) направление в теории познания, рассматривающее чувственный опыт главным источником знания

51. Что такое диалектика:

- а) искусство ведения спора
- б) представление о вечном становлении мира
- в) универсальная теория и метод познания мира
- г) учение о противоречиях

52. Человек с точки зрения философии - это:

- а) субъект культуры
- б) продукт обстоятельств
- в) образ и подобие Бога
- г) ступень развития «царства природы»

53. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...

- а) науку
- б) человека
- в) Бога
- г) природу

54. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:

- а) агностицизма
- б) иррационализма
- в) рационализма
- г) сенсуализма

55. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:

- а) контркультура
- б) доминирующая культура
- в) антикультура
- г) субкультура

56. «В каждом знании столько истины, сколько есть математики» - считал:

- а) И. Кант
- б) О. Конт

- в) П. Дюгем
- г) Ф. Энгельс
- д) К. Поппер

57. «Закон трех стадий» применял к развитию науки

- а) И. Кант
- б) О. Конт
- в) П. Дюгем
- г) Ф. Энгельс
- д) К. Поппер

58. «Как и природа, наука не делает резких скачков» - писал:

- а) И. Кант
- б) О. Конт
- в) П. Дюгем
- г) Ф. Энгельс
- д) К. Поппер

59. «Наука движется вперед пропорционально массе знаний, унаследованных ею от предшествующего поколения» - писал:

- а) И. Кант
- б) О. Конт
- в) П. Дюгем
- г) Ф. Энгельс
- д) К. Поппер

60. «Нельзя ошибаться только в том, что все теории ошибочны» - полагал в своей концепции

- а) И. Кант
- б) О. Конт
- в) П. Дюгем
- г) Ф. Энгельс
- д) К. Поппер

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя их составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его
жизненного цикла

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.

УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах)

УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

Компетенция формируется дисциплинами:

Доказательственное право	4 семестр
--------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Доказательственное право»

1. Доказательствами по гражданскому делу являются _____
2. Какие доказательства относятся к недопустимым _____
3. Перечислите законные способы получения доказательств _____
4. Что представляет собой оценка доказательств? _____
5. Существуют разные категории доказательств. Перечислите личные доказательства
6. Доказывание косвенными доказательствами требует соблюдения правил _____
7. Предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, называются _____ доказательствами.
8. К обстоятельствам, входящим в предмет доказывания относятся _____
9. Если свидетель не может указать источник своей осведомлённости или свидетель передает слухи, то показания свидетеля _____ доказательствами.
10. Соблюдение закона при получении доказательств является признаком, определяющим _____ доказательств.
11. Доказательственное право применимо для использования в конституционном, гражданском, арбитражном, административном производствах. Общим для всех перечисленных _____ видов _____ производства является: _____
12. Развитие доказательственного права связано с социальными процессами становления раннефеодального государства. В основе зарождение доказательственного права лежало _____
13. В период становления раннефеодального государства в процессах доказывания вины принимали участие члены общины. Переход к судебной форме доказывания обусловлен _____

14. Начиная с XVI в. появляется тенденция к расширению полномочий суда по установлению фактических обстоятельств дела. Если ранее компетенция суда ограничивалась заслушиванием заявлений сторон и рассмотрением доказательств, то теперь дополнительные полномочия суда включали _____

15. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 5 мая 1995 г. более четко реализовал принцип состязательности в доказывании. Принцип состязательности был определен как принцип арбитражного процесса. В частности новые полномочия включали право Арбитражного суда _____

16. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 5 мая 1995 г. давал право требовать от Арбитражного суда содействия в собирании доказательств. Суд был уполномочен _____

17. Регулятивные нормы определяют права и обязанности участников доказывания. Общепринято в составе регулятивных норм выделять управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы. В качестве примера управомочивающей нормы можно назвать _____ . Обязывающие нормы устанавливают _____ Запрещающие нормы устанавливают _____

18. Системный подход является общенаучным методом исследования. Он предполагает наличие взаимосвязи между доказательственным правом и другими отраслями права. С какими отраслями права взаимосвязано доказательственное право?

19. В условиях состязательного гражданского судопроизводства остается актуальным вопрос о распределении бремени доказывания. Исходя из принципа состязательности именно лица, участвующие в деле, обязаны собрать основные и вспомогательные доказательства. Какие характеристики собранных доказательств могут определить их как относимые и допустимые? В чем их основные отличия?

20. Основной целью доказывания является установление формальной истины по делу. Доказательственное право требует соотносить формальную и объективную истину. Как вы понимаете данное соотношение?

21. Особенности определения совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию.

22. Допустимые и недопустимые доказательства: понятие, виды, особенности.

23. Истец, ответчик и свидетель как стороны, представляющие доказательства по делу.

24. Вещественные и невещественные доказательства.

25. Относимость как необходимое условие в оценке полученных доказательств.

26. Легитимность и нелегитимность способов получения доказательств.

27. Показания свидетеля как источник доказательной базы.

28. Случаи недопустимости показаний свидетелей.

29. Предварительное (досудебное) обеспечение доказательств нотариусами в арбитражном процессе.

30. Экспертное заключение как разновидность доказательства: понятие, особенности подготовки и применения.

31. Методы и способы доказывания, используемые участниками судебного процесса.

32. Причины и условия зарождения доказательственного права.

33. Судебная форма доказывания в раннефеодальном государстве.

34. Принцип состязательности в процедуре доказывания.

35. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы доказательственного права.

36. Взаимосвязь доказательственного и гражданско-процессуального права.

37. Бремя доказывания в состязательном гражданском производстве.

38. Формальная и объективная истина в доказательственном праве.

39. Предмет доказывания в гражданском судопроизводстве: понятие, особенности.

40. Нормативно-правовая база доказательственного права.

Тестовые задания

41. Предмет доказывания - это:

- а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
- в) совокупность собранных доказательств.

42. Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:

- а) допустимым;
- б) относимым;
- в) недопустимым;
- г) недостоверным.

43. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:

- а) требования истца;
- б) возражения ответчика;
- в) доказательства, на которых базируются выводы суда;
- г) объяснения участвующих в деле лиц.

44. Вещественные доказательства — это:

- а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

45. Доказательство заведомо обладает свойством относимости, если оно:

- а) нейтрально по отношению к преступлению;
- б) получено с соблюдением федерального закона;
- в) представлено обвиняемым;
- г) отражает факты действительности, имеющие отношение к этому делу.

46. Каким признаком определяется допустимость доказательств:

- а) силой доказательств;
- б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- в) соблюдением закона при получении доказательств;
- г) содержанием доказательств.

47. В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:

- а) свидетель родственник потерпевшего;
- б) свидетель не достиг 14 лет;
- в) свидетель не может указать источник своей осведомлённости;
- г) свидетель передаёт слухи.

48. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

- а) нотариат;
- б) прокурор;
- в) суд;
- г) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

49. Может ли эксперт дать показания до того, как представит экспертное заключение:

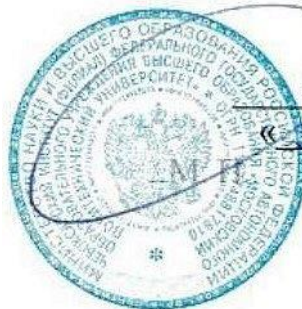
- а) да, если это необходимо для расследования или суда;
- б) да, если это дополнительная или повторная экспертиза;
- в) нет, ни в коем случае.

50. Заключение эксперта состоит из:

- а) описания исследования и выводов;
- б) вводной и резолютивной частей;
- в) вводной части, исследовательской части и выводов;
- г) описания, исследований и ответов на вопросы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах)</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Знает: принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды; разрабатывать командную стратегию; организовать и координировать работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.

УК-3.3. Владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

Компетенция формируется дисциплинами:

Организация и управление юридической деятельностью	3 семестр
--	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью»

1.Административные методы опираются на активное вмешательство руководителей в деятельность исполнителей путем формулирования задач и установления показателей их решения. Они используются, как правило, при решении достаточно известных (рутинных)и стандартных задач. В данном подходе

2.Экономические методы – это элементы экономического механизма, с помощью которых обеспечивается прогрессивное развитие производства. Они основаны на материальной заинтересованности работников в деле самостоятельного поиска оптимальных способовдеятельности и принятии на себя ответственности за их результаты. Экономические методыспособствуют _____

3.Социально-психологические методы управления представляют собой конкретные способы и приемы воздействия на процесс формирования и развития коллектива, на социальные процессы, протекающие в нем. Они предполагают два направления воздействия на поведение работников и повышение их трудовой активности:

4. Главное правило ситуационного подхода заключается в несуществовании единого оптимального способа управлять организацией. Наиболее эффективным в определённой ситуации является тот метом, который соответствует конкретной ситуации. Согласно ситуационному подходу, организация представляет собой

5.Принятая в юридической компании корпоративная культура формируется прежде всего руководством, стилем управления и характером деятельности, хотя отрицать влияние факторов поколений и социального происхождения нельзя. Здесь заложен конфликт между принятой корпоративной культурой и стилем и культурой, существующими у разных поколений и социальных групп. Не провозглашаемая вслух идея корпоративной культуры – _____

6. Стил ь руководства юридической деятельностью – привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, чтобы оказать на них влияние и побудить их к достижению целей организации. В настоящее время принято выделять следующие стили руководства _____

7. Прогнозирование – специальное научное исследование конкретных перспектив развития какого-либо явления. Прогнозирование служит повышению обоснованности целей и решений, в том числе планов, программ, проектов. Обычно выделяют следующие группы методов прогнозирования _____

8. Профессиограмма и психограмма юриста характеризуют всех людей, занимающихся разнородной профессиональной юридической деятельностью: судей, следователей, прокуроров, нотариусов, юрисконсультов, адвокатов. Основное отличие профессиограммы и психограммы в том, что _____

9. Единство правил документирования управленческих действий в юридической организации на всех уровнях управления может обеспечиваться применением унифицированных систем документации (УСД). Унифицированные системы документации – это _____ и они необходимы для _____

10. После приема на работу новых сотрудников в юридическую фирму у них начинается процесс _____. Он включает в себя следующие стадии: _____. По окончании вышеперечисленных стадий сотрудники переходят из статуса «новичка» в статус «опытного» сотрудника.

11. Характерными чертами сильной и слабой корпоративной культуры являются _____

12. Основными требованиями, которые целесообразно включить в правила и инструкции, применяемые для контроля за поведением сотрудников и выполнением ими поручений являются _____

13. Особенности управления коллективом в юридической деятельности _____

14. Какая связь между корпоративной культурой, эффективностью деятельности сотрудников и текучестью кадров _____

15. Основными причинами возникновения и сопутствующие проблемы, порождаемые неограниченной властью и безвластием являются _____

16. Особенности современной системы управления персоналом и построения кадровой политики с учетом специфики профессиональной деятельности юриста являются _____

17. К содержанию основных организационно-управленческих компетенций при подготовке _____ будущих _____ юристов относится _____

18. Суть профессионализма и профессиональной пригодности заключается _____

19. Юрист в организации составляет проекты трудового и коллективного договоров, которые направлены на решение таких причин текучести кадров, как _____

20. К личностным и квалификационным требованиям к профессии юриста относятся _____

21. Основными этапами управленческого процесса в юридической деятельности _____

22. Планирование в юридической деятельности означает _____

23. Особенностью перспективного планирования в юридической деятельности является _____

24. Особенность текущего планирования в юридической деятельности заключается _____

25. Принятие управленческих решений в повседневной деятельности юридической организации означает _____

26. Перечислите возможные конфликтные ситуации в юридической фирме и способы и их разрешения (урегулирования) _____

27. К коммуникативным барьерам в организации и управлении юридической деятельностью относятся _____

28. Понятие, признаки, виды юридической организации _____

29. Внутренние нормативные документы юридической организации: понятия, признаки, виды _____

30. Основные функции управленческой деятельности юридической организации _____

31. Особенности управления государственным органом (организацией), занимающейся юридической деятельностью _____

32. Концепции, планы, распоряжения, приказы: особенности разработки, значение в функционировании юридической организации _____

33. Целеполагание в деятельности юридической организации означает _____

34. Особенности и сложности адаптации сотрудников юридической организации _____

35. Особенности адаптация вновь созданной юридической организации _____

36. Методика планирования в юридической деятельности _____

37. Административные методы управления в государственной и частной организации _____

38. Использование экономических методов в управлении юридической организацией заключается _____

39. Перечислите основные способы формирования благоприятного морально-психологического климата в организации _____

40. Ситуационный подход в управлении юридической организацией означает _____

41. Место организационно-управленческих компетенций в профессиональной карьере _____

42. Выделите элементы, образующие деятельность юриста _____

43. Анализ условий для реализации юридической деятельности означает _____

44. Специализированные профессиональные программы поведения юриста в конкретной сфере (направлении) юридической деятельности необходимы

45. Признаки, отражающие специфику конкретной сферы (направления) юридической деятельности _____

46. Организация юридической деятельности включает в себя _____

47. Система мотивации труда юристов и ее базовые компоненты _____

48. Система управления знаниями в юридической организации _____

49. К организационным и диагностическим аспектам совершенствования организации и мотивации труда юриста относятся _____

50. К управленческим инновациям в профессиональной деятельности юриста относятся _____

51. Управленческий процесс в юридической деятельности включает ряд последовательных этапов:

a. принятие управленческого решения; контроль.

b. принятие управленческого решения; контроль; прогнозирование решения на будущее.

c. сбор и анализ информации; принятие на основе анализа управленческого решения; организация исполнения решения; контроль за исполнением решения.

d. сбор и анализ информации; принятие управленческого решения; контроль.

52. В организации исполнения управленческого решения выделяют:

a. десять этапов

b. три этапа

c. один этап

d. пять этапов

53. Какие виды планирования выделяют в юридической практике?

a. комплексное; продуктивное

b. неопределенное

c. устойчивое; желаемое

d. перспективное; текущее

54. Какие требования предъявляются к управленческим решениям в юридической деятельности:

a. перспективность

b. целенаправленность, обоснованность, объективность, чёткость

c. эффективность

d. рациональность

55. К основным коммуникативным умениям лиц, занимающихся юридической деятельностью относятся:

a. умения грамотно выражать свои мысли; умения правильно отдавать распоряжения; умения правильно провести совещание

b. умение в конфликтных ситуациях проводить адекватную ситуацию в стратегию коммуникативного поведения преодолевать психологические и коммуникативные барьеры; понимать внутренний мир собеседника

c. умение говорить публично; умение провести совещание; умение отдавать приказы и распоряжения

d. умение провести деловую беседу; умение провести совещание; умение говорить публично; умение вести переговоры

56. Организация – это:

- a. сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе
- b. процесс деятельности людей, структурно объединенных в организационную систему, осуществляющих взаимодействие для достижения поставленных целей, которые служат ориентиром, ведущим к успеху
- c. строго определенная правовыми границами организационно-управленческая деятельность
- d. объект

57. В системе управления юридической деятельностью применяются следующие формы управленческих решений:

- a. директива, приказ, распоряжение
- b. концепции, планы, распоряжения, приказы
- c. письменные, устные
- d. положения, наставления, инструкции

58. К основным функциям управленческой деятельности относятся:

- a. прогнозирование; контролирование; анализ
- b. учет; анализ; прогнозирование
- c. специальные; общие; обеспечивающие
- d. планирование; стимулирование; контроль

59. Система управления государственными органами, занимающимися юридической деятельностью обладает следующими свойствами:

- a. целеполагание; самоорганизуемость; адаптируемость; автономность; открытость
- b. целеполагание; самоорганизуемость; адаптируемость
- c. открытость; автономность; самоорганизуемость
- d. конспиративность; целеустремленность; автономность

60. Что позволяет методика планирования в юридической деятельности:

- a. планирование всех служебных заданий с учетом условий их выполнения
- b. проанализировать весь набор служебных заданий с учетом условий их выполнения
- c. изменчивость набора служебных заданий с учетом условий их выполнения
- d. неопределенность набора служебных заданий с учетом условий их выполнения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-3.1. Знает: принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды; разрабатывать командную стратегию; организовать и координировать	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.

УК-3.3. Владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«13» 04 _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-4«Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Разработан в соответствии с ФГОС **40.04.01 «Юриспруденция»**
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

УК-4.2. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

Компетенция формируется дисциплинами:

Иностранный язык и межкультурная коммуникация	3 семестр
---	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»

1. Что означает слово дедлайн (deadline)?
2. Обычно резюме европейского формата заканчивается пунктом рекомендации (References). Что оно включает в себя?
3. Объясните понятие деловой протокол (дипломатический протокол).
4. Почему Small talk называют большим искусством "маленькой беседы"?
5. Перечислите краткие правила оформления делового письма.
6. Какой ученой степени соответствует степень PhD. Doctor of Philosophy?
7. Что представляет собой хронологическое (классическое) резюме ?
8. Чем отличаются формальная и неформальная научная коммуникация?
9. Что необходимо указать в электронном письме на иностранном языке после заключительной фразы Sincerely yours, / Искренне Ваш,?
10. Перечислите формы устных научных коммуникаций.
11. Дайте определение понятию «коммуникация»
12. Что представляет собой межкультурная коммуникация?
13. На что нацелены исследования в области межкультурной коммуникации?
14. Приведите русский эквивалент английской поговорки «A bird in hand is worth two in a bush»
15. Что означает выражение Science does not solve all of life's problems?
16. При переводе отечественных ученых степеней на английский язык возникает целый ряд проблем, которые способен разрешить не каждый переводчик. Дело в том, что в американской системе ученых степеней их всего три. Назовите их
17. Прежде чем написать аннотацию на английском языке, важно разобраться в общих требованиях к этому структурному элементу статьи. В содержание должны быть включены несколько смысловых элементов, одним из которых является background. Что это означает?
18. При написании аннотации на английском языке необходимо использовать формальные клише. Как переводится фраза This study offers the following hypothesis...?
19. Объясните значение слова Аннотация (Abstract or Summary).
20. Переведите на русский язык: She got a master's degree three years ago.
21. Объясните отличие делового и повседневного общения.
22. Какие особенности обмена визитными картами вам известны?

23. Объясните правила составления резюме на английском языке?
24. Назовите способы приветствия в деловой обстановке?
25. Опишите структуру информационного письма международной конференции.
26. Какие разделы включает в себя деловая биография?
27. Переведите на русский язык: «So I have to defend my master thesis in computer science in two weeks».
28. Переведите на русский язык: «The final part of the forum is a scientific conference dedicated to Russian culture»
29. Какой научной степени соответствует английское «Доктор философии (сокращенно - Ph. D., от philosophy doctor)»?
30. Опишите правила написания аннотации на английском языке.
31. Выберите правильный перевод на английский язык слова разработка
- working,
 - exploitation,
 - development;
32. Выберите правильное определение к слову a job interview
- a person or organisation that employs people
 - a person employed for waged or salary
 - a meeting with a candidate for a job
33. Выберите правильный перевод на английский язык слова clearly
- понятно
 - понимать
 - понятный
34. Выберите правильный перевод на английский язык слова «объединять»
- unit
 - union
 - unite
35. Выберите правильный вариант перевода to promote
- поддерживать
 - продвигать
 - подписывать
36. Где обычно пишется дата в деловом письме?
- В левом нижнем углу
 - В правом верхнем углу
 - В правом нижнем углу
 - В левом верхнем углу
37. Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность.
- деловой стиль общения
 - дружеский стиль общения
 - требовательный стиль общения
 - дистанционный стиль общения
38. In which country is chewing gum forbidden by law?
- Singapore

- b) Iraq
c) Indonesia
39. Как Вы обратитесь к директору фирмы:
a) Mr. Brown
b) ComradeBrown
c) MyBrown
40. Как Вы обратитесь к замужней женщине:
a) Mrs Smith
b) Miss Smith
c) LadySmith
41. Какое словосочетание соответствует термину «уголовное право»:
a) unwritten law
b) civil law
c) criminal law
42. Какое словосочетание соответствует термину «естественное право»:
a) natural law
b) law of nations
c) law of probability
43. Какое словосочетание переводится как «издавать, принимать законы»:
a) to make laws
b) to break laws
c) to study law
44. Какое слово пропущено в предложении « I'd like to ... to the secretary about it.»
a) tell
b) speak
c) speaking
d) talking
45. Many years ago there ... only a small village there.
a) were
b) is
c) was
46. Выберите подходящий ответ для ситуации: John: "I have been waiting for you for two hours!"
Ann: "-----".
a) Sorry. It was wrong of me.
b) That's all right.
c) I don't think so.
47. Выберите подходящий ответ для ситуации: Secretary: "How was a trip?"
Employee" "_____".
a) I'm thinking of going on a business trip.
b) I'm just back from my trip.
c) I was late as usual.
d) Everything was fine but a bit tiring.
48. Обращаясь к публике при выступлении, принято говорить
a) Men and women
b) Ladies and gentlemen
c) Misters and Misses

49. К своему коллеге по работе Вы обратитесь

- a) Mr. White
- b) Mr. John
- c) John

50. Как Вы обратитесь к секретарю (замужней женщине), которую зовут Кейт:

- a) Mrs. Kate
- b) Mrs. Wane
- c) Miss Wane

51. Как Вы обратитесь к женщине, которую зовут Джейн Смит, чей семейный статус Вам неизвестен? Ей 25 лет.

- a) Ms Smith
- b) Miss Smith
- c) Mrs Smith

52. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Little boy: "Hello!"

Adult: "-----"

- a) Would you mind my speaking to your mother?
- b) May I say what a pleasure it is to meet you?
- c) Hello, is your mother at home?
- d) Good afternoon, I wonder if I might have a word with your mother.

53. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Receptionist: "-----".

Guest: I'd like to reserve a room. .

- a) Do you want something?
- b) What do you want, please?
- c) Is there anything I can do for you?

54. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: "-----".

Teacher: "Yes, certainly. So".

- a) Could you repeat that, please?
- b) Say it again.
- c) Slow down!
- d) What?

55. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Clerk: "Good morning."

Customer: "-----".

- a) Change this money into dollars.
- b) Good morning. Can I change some Swiss francs into US dollars, please?
- c) You should change some Swiss francs into dollars.

56. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Hostess: "Thank you for coming."

Guest:-----

- a) Not at all. You are welcome.
- b) Good bye! See you later.

- c) Many happy returns!
 d) Thank you inviting us, it was a lovely evening.

57. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
 Secretary: "How was a trip?"

Employee" "_____".

- a) I'm thinking of going on a business trip.
 b) I'm just back from my trip.
 c) I was late as usual.
 d) Everything was fine but a bit tiring.

58. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
 Hotel receptionist: "How can I help you?"

- a) I have a reservation.
 b) Hello, I have a reservation in my company's name.
 c) Hello. Do you have any vacancies?
 d) Hello, do you reserve my company?

59. Moscow is one of ... cities in the world.

- a. largest
 b. most largest
 c. the largest

60. « What's the time, Pete?» « Sorry, I ... watch at home.»

- a. leaves
 b. have left
 c. has left

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>УК-4.1. Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-5 «Способен анализировать и учитывать
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Знает причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и на их основе адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

УК-5.2. Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.3. Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

Компетенция формируется дисциплинами:

Иностранный язык и межкультурная коммуникация	3 семестр
---	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»

1. Дайте определение понятию «коммуникация»
2. Что представляет собой межкультурная коммуникация?
3. На что нацелены исследования в области межкультурной коммуникации?
4. Что означает слово дедлайн (deadline)?
5. Обычно резюме европейского формата заканчивается пунктом рекомендации (References). Что оно включает в себя?
6. Объясните понятие деловой протокол (дипломатический протокол).
7. Почему Small talk называют большим искусством "маленькой беседы"?
8. Перечислите краткие правила оформления делового письма.
9. Какой ученой степени соответствует степень PhD. Doctor of Philosophy?
10. Что представляет собой хронологическое (классическое) резюме ?
11. Чем отличаются формальная и неформальная научная коммуникация?
12. Что необходимо указать в электронном письме на иностранном языке после заключительной фразы Sincerely yours, / Искренне Ваш,?
13. Перечислите формы устных научных коммуникаций.
14. Приведите русский эквивалент английской поговорки «A bird in hand is worth two in a bush»
15. Что означает выражение Science does not solve all of life's problems?
16. При переводе отечественных ученых степеней на английский язык возникает целый ряд проблем, которые способен разрешить не каждый переводчик. Дело в том, что в американской системе ученых степеней их всего три. Назовите их.
17. Прежде чем написать аннотацию на английском языке, важно разобраться в общих требованиях к этому структурному элементу статьи. В содержание должны быть включены несколько смысловых элементов, одним из которых является background. Что это означает?
18. При написании аннотации на английском языке необходимо использовать формальные клише. Как переводится фраза This study offers the following hypothesis...?
19. Объясните значение слова Аннотация (Abstract or Summary).
20. Переведите на русский язык: She got a master's degree three years ago.
21. Назовите основной объект изучения в теории межкультурной коммуникации.
22. Дайте определение понятию культурная идентичность.
23. Перечислите наиболее существенные различия при межкультурном общении.
24. Покажите различие между прямой и непрямыми стилями коммуникации.
25. Охарактеризуйте культуры, которые принято называть культурами с «низким контекстом».
26. Дайте определение понятию невербальная коммуникация.

27. Дайте определение термина аккультурация.
 28. Определите, для представителей какой культуры типично следующее поведение: специалист будет принимать посетителей одного за другим, строго по очереди; во время своей работы он не будет отвечать на телефонные звонки или звонить сам.
 29. Опишите типологию культурных измерений Г. Хофстеде.
 30. Дайте определение понятию социокультурная идентичность.
 31. Дайте определение понятию языковой барьер.
 32. Перечислите причины коммуникативной неудачи.
 33. Дайте определение понятию межкультурная коммуникация.
 34. Поясните необходимость изучения культуры для успешной жизни в другой стране.
 35. Дайте определение понятию толерантность.
 36. Дайте определение понятию ценности.
 37. Перечислите классификацию ценностей.
 38. Перечислите сферы культурных ценностей.
 39. Опишите сферу, которой уделяется наибольшее внимание в межкультурной коммуникации.
 40. Охарактеризуйте понятие межкультурная компетентность
 41. Назовите известные вам виды стереотипов. Приведите примеры стереотипов.
 42. Чем обусловлены межкультурные различия?
 43. Дайте определение понятию «барьеры межкультурной коммуникации».
-

44. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.

- б) язык, кухня, традиции
- с) внешность

45. Эмпатия – это:

а) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.

- б) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.
- с) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.

46. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -

- а) культурная идентичность
- б) эмпатия
- с) социальная норма

47. «Умей держать себя в руках» - эти слова как ничто лучше выражают девиз

- а) англичан
- б) испанцев
- с) итальянцев

48. Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:

- а) Париж

- b) Оттава
- c) Санкт-Петербург

49. Где обычно пишется дата в деловом письме?

- a) В левом нижнем углу
- b) В правом верхнем углу
- c) В правом нижнем углу
- d) В левом верхнем углу

50. Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность.

- a) деловой стиль общения
- b) дружеский стиль общения
- c) требовательный стиль общения
- d) дистанционный стиль общения

51. In which country is chewing gum forbidden by law?

- a) Singapore
- b) Iraq
- c) Indonesia.....
- d) Iran

52. Как Вы обратитесь к директору фирмы:

- a) Mr. Brown
- b) Comrade Brown
- c) MyBrown

53. Как Вы обратитесь к замужней женщине:

- a) Mrs Smith
- b) Miss Smith
- c) LadySmith

54. Коммуникация, сопровождаемая несловесным поведением.

- a) вербальная
- b) невербальная
- c) довербальная
- d) поствербальная

55. Направление межкультурной коммуникации, связанное с исследованием проблем социальной адаптации мигрантов, сохранения или потери традиционных культур и национальных меньшинств, называется

- a) социология
- b) психология
- c) лингвистика

56. Стрессовое воздействие иной культуры на человека или общество называется:

- a) культурный взрыв
- b) культурное насыщение
- c) культурный шок

57. Они высоко ценят свою индивидуальность, придают огромное значение разнице между людьми, ценят свободу выбора, просты в общении, экономят время на всем, чужды чопорности. Это характеризует:

- a) американцев
- b) японцев
- c) англичан

58. Выражение этой культуры проявляется в сдержанности, чопорности, пуританстве и т.д.

- a) английская
- b) японская
- c) американская

59. Для общения людей этой страны свойственно обилие комплиментов, знаков благодарности и внимания. Они не будут публично критиковать сотрудника по работе, т.к. считают это проявлением грубости и неуважения.

- a) в Саудовской Аравии
- b) во Франции
- c) в США

60. Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность.

- a) деловой стиль общения
- b) дружеский стиль общения
- c) требовательный стиль общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-5.1. Знает причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и на их основе адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. УК-5.2. Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.3. Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«13» 04 _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Разработан в соответствии с ФГОС **40.04.01 «Юриспруденция»**
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
и способы ее совершенствования на основе самооценки»**

УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

Компетенция формируется дисциплинами:

Психология управления и саморазвития	3 семестр
--------------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Психология управления и саморазвития»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности понятий, категорий, нормативно-правовых актов:

1. При использовании методов наблюдения и сравнительного анализа, какие результаты изучения поведения работников трудового коллектива можно получить? _____.
2. Оцените эффективность управленческого общения при использовании убеждения как метода психологического воздействия _____.
3. Какие существуют барьеры на пути возникновения мотивации в трудовом коллективе _____.
4. Почему для успешного управленческого взаимодействия имеет значение знание типологии темпераментов? _____.
5. Сущностная цель саморазвития человека состоит в _____.
6. Что можно отнести к мотивам саморазвития человека _____.
7. Какие стратегии саморазвития Вы можете выделить? _____.
8. В чем состоит отличие самоутверждения в глазах других людей от самоутверждения в собственных глазах? _____.
9. Активная, целенаправленная деятельность человека по системному формированию и развитию у себя положительных и устранению отрицательных качеств, связана с _____.
10. Процесс самопознания как условие саморазвития представляет собой _____.
11. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития называется _____.
12. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать _____.
13. В результате чего возникают управленческие отношения _____.
14. Какая наука разработала общие закономерности управления _____.

15. Предметом дисциплины «Психология управления и саморазвития» является _____.
16. Продолжите предложение: «Социальное управление – это _____».
17. К основным факторам, влияющие на успешность работы членов группы относятся _____.
18. Роль коммуникации в управлении организацией заключается в _____.
19. «Функциональная роль» индивида в группе определяется _____.
20. К компонентам, характеризующим личность руководителя, относятся _____.
21. Назовите методы психологического воздействия в процессе в процессе управления _____.
22. Перечислите основные функции управления _____.
23. Приведите классификацию психотипов личностей в трудовом коллективе _____.
24. Что понимается под саморазвитием личности? _____.
25. Какие механизмы саморазвития можно выделить? _____.
26. Опишите идентификацию как механизм самопознания личности _____.
27. Какие существуют принципы и сферы самопознания? _____.
28. В результате самопрогнозирования личности происходит (продолжите фразу) _____.
29. Перечислите техники самоменеджмента _____.
30. Дайте социально-психологическую характеристику феноменов лидерства и руководства в организации _____.

Тестовые задания

31. Назовите эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающийся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной достигаемой цели:

- А. Аффект
- Б. Стресс
- В. Фрустрация
- Г. Страсть

32. Неудовлетворенность существующим профессиональным статусом, содержанием деятельности, способами ее реализации, межличностными отношениями характерны для фазы кризиса:

- А. Предкритической
- Б. Критической
- В. Посткритической

33. Один и тот же человек в разное время может по-разному реагировать на одно и тоже воздействие в зависимости от эмоционального состояния и настроения. Какой психологический закон управления описан?

- А. Закон компенсации
- Б. Закон неадекватности взаимного восприятия
- В. Закон самосохранения
- Г. Закон искажения информации

34. Три «кита», на которых строится система управления персоналом:

- А. Эффективный подбор персонала
- Б. Строгий контроль

- В. Мотивация
- Г. Развитие персонала

35. Лидер в отличие от менеджера:

- А. Высокообразованный специалист с богатым опытом, он постоянно повышает свой профессиональный и научный уровень
- Б. Не прощает ошибок ни себе ни другим
- В. Ищет добросовестных исполнителей
- Г. Ищет единомышленников, без команды он не лидер

36. К основным психологическим свойствам деятельности не относятся:

- А. Активность
- Б. Осознаваемость
- В. Повторяемость
- Г. Целенаправленность
- Д. Предметность
- Е. Системность ее строения

37. Чрезмерная близость с подчиненными, недостатокстиля руководства:

- А. Пассивного
- Б. Авторитарного
- В. Демократического
- Г. Коллегиального

38. Система предпочтений и отвержений, эмоциональных симпатий и антипатий в группе называется...

- А. Эмпатия
- Б. Социометрический статус
- В. Аттракция
- Г. Симпатия

39. Стремление личности к достижению целей той степени сложности, на которую она считает себя способной, проявляется как

- А. Установка
- Б. Притязание
- В. Мироззрение
- Г. Личностный смысл

40. То, какими способами члены коллектива побуждаются к инициативе и творчеству, как осуществляется контроль, определяет:

- А. Темперамент руководителя
- Б. Стиль руководства
- В. Характер руководителя
- Г. Самооценка руководителя

41. Сколько существует уровней управления у руководителя?

- А. 10
- Б. 3
- В. 8
- Г. 5

42. Какие два параметра эффективности руководителя вам известны?

А. Не психологический и психологический

Б. Социальный и индивидуальный

В. Общественный и либеральный

Г. Демократический и авторитарный

43. Какой комплекс психологических теорий наиболее применим в рамках психологии управления?

А. Теория отношений

Б. Теория власти

В. Теория установки

Г. Теория отношений, теория деятельности, теория общения, теория установки

44. Что подразумевает харизматическая концепция происхождения качеств лидера?

А. Человек не рождается лидером

Б. Человек рождается с высоким интеллектом

В. Человек рождается с задатками лидера, ему предписано руководить людьми

Г. Личность сама приобретает качества лидера

45. Что включает в себя портрет современного руководителя?

А. Биографические характеристики, способности

Б. Личностные черты

В. Инициативность

Г. Все перечисленные варианты

46. Умеет слушать и слышать, может активизировать личность, требователен и справедлив - это черты стиля руководства:

А. Коллегиального

Б. Авторитарного

В. Директивного

Г. Волевой

47. Какой принцип используют в современных переговорах?

А. Принцип авторитарности

Б. Принцип самоуверенности

В. Принцип партнерства

Г. Принцип недоверия

48. Сколько этапов входит в процесс переговоров?

А. 2

Б. 3

В. 4

Г. 1

49. К элементам управления относится:

А. Субъект управления

- Б. Процесс управления
- В. Объект управления
- Г. Все варианты

50. Какой единственный тактильный жест разрешен в деловой среде?

- А. Объятие
- Б. Похлопывание по спине
- В. Рукопожатие

51. Отдельные люди или группы, на которые направлены организованные, систематические, планомерные воздействия субъекта управления - это ...

- А. Предмет управления
- Б. Субъекты управления
- В. Объект управления
- Г. Социальные группы

52. Сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы характерен для:

- А. Сангвиников
- Б. Флегматиков
- В. Холериков
- Г. Меланхоликов

53. Система воздействий, оказываемых на персонал, с целью побудить его выполнять определенные действия, нужные для достижения целей организации:

- А. Давление
- Б. Мотивация
- В. Императивное воздействие
- Г. Манипуляция

54. Стиль управления, не интересующийся мнением команды, предпочитающий строгий контроль и частые вмешательства в работу команды, называется

- А. Авторитарный
- Б. Волевой
- В. Директивный
- Г. Все ответы верны

55. Тесный контакт с подчиненными, индивидуальный подход к исполнителям, не терпит кабинетного стиля управлениястиль управления

- А. Авторитарный
- Б. Либеральный
- В. Директивный
- Г. Демократический

56. Тип личности (или поведения), который ориентирован в своих проявлениях вовне, на окружающих:

- А. Сангвиник
- Б. Экстраверт
- В. Флегматик
- Г. Интроверт

57. Типичные, часто проявляющиеся в поступках и действиях проявления личности, привычные формы поведения:

- А. Темперамент
- Б. Свойства нервной системы
- В. Темповые характеристики
- Г. Характер

58. Эмоционально - оценочное отношение личности к себе называется:

- А. Самопознание
- Б. Самоотношение
- В. Самооценка
- Г. Самопроверка

59. Что такое профессиональная мотивация?

- А. Совокупность приемов и способов поведения
- Б. Совокупность элементов, связанных между собой
- В. Побуждение человека или группы людей, у каждого из которых есть свои собственные потребности к работе по достижению целей
- Г. Совокупность основных руководящих ориентиров, которым необходимо следовать в управленческой деятельности

60. Кто осуществляет контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?

- А. Специалисты
- Б. Работники
- В. Руководители
- Г. Отдельные руководители
- Д. Министерства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

ОПК-1.1. Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.

ОПК-1.3. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.

Компетенция формируется дисциплинами:

Общие проблемы договорного права	3 семестр
----------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Общие проблемы договорного права»

1. Если после заключения договора принят закон, устанавливающий обязательные для сторон правила иные, чем те, которые действовали при заключении договора, то условия заключенного договора: _____

2. Альтернативным является обязательство, в котором: _____

3. Основаниями прекращения договорного обязательства являются: _____

4. Мерами гражданско-правовой ответственности не являются: _____

5. При толковании условий договора судом принимается во внимание: _____

6. Реальный ущерб включает в себя: _____

7. Проблема законодательства в сфере договорного права заключается: _____

8. Проблемой определения договорных условий выступает: _____

9. Совместное причинение вреда характеризуется следующими признаками: _____

10. К проблемам договорной техники относится: _____

11. Публичный договор может быть заключен организацией, которая

12. В случаях, когда в возмездном, договоре цена не предусмотрена, исполнение договора должно быть оплачено по цене _____

13. По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется

14. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется _____, который характеризуется

15. Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется _____, который характеризуется

16. Договор на основании оферты и ее принятия считается заключенным, если _____

17. Выигравшим торги на аукционе признается лицо, предложившее _____

18. Выигравшим конкурс признается лицо, которое по заключению конкурсной комиссии предложило _____

19. В случае одностороннего отказа от исполнения договора полностью или частично договор считается расторгнутым, когда такой отказ допускается _____

20. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента _____

21. Договор – это _____. Он имеет следующие функции:

22. К признакам публичного договора можно отнести _____

23. Предварительным договором называют _____

24. Особенностью возмездных договоров является _____.
- В отличие от возмездных, безвозмездные договора _____
25. Договором в пользу третьего лица принято называть _____.
-
26. Обязательными составляющими любого договора являются _____.
27. К способам заключения договоров относятся _____.
28. Особенности действия договоров во времени являются _____.
29. К мерам гражданско-правовой ответственности в соответствии с действующим законодательством относятся _____.
30. Исполнение договорного обязательства называется _____.
- Общие требования исполнения договоров включают _____.
31. Под возмещением убытков принято понимать _____.
32. Толкованием договоров называют _____.
- Толкование договоров могут осуществлять _____.
33. К основаниям прекращения договорных обязательств относятся _____.
34. Изменение договорного обязательства возможно по следующим основаниям:
35. В договоре купли-продажи должны быть указаны _____.
36. Отличительными чертами договора перевозки являются _____.
37. К преимуществам заключения договоров личного страхования относятся _____.
38. К основным проблемам действующего законодательства в сфере договорного права относятся _____.
39. При определении договорных отношений в практической деятельности могут возникать следующие проблемы: _____.
40. Проблемами договорной техники являются _____.
41. Существенными условиями договора купли-продажи являются _____.
42. К отличительным особенностям договора-купли продажи можно отнести _____.
43. Случайными называют такие условия договора, при которых _____.
44. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из договора личного страхования, составляет _____.
45. Покупатель вправе обменять купленный им недовольственный товар в месте покупки и в иных местах, объявленных продавцом в течении _____, если продавцом не объявлен _____.
46. Отсутствие необходимости привлечения ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности возникает в случаях _____.
47. В какой срок страхователь обязан уведомить страховщика о наступлении страхового случая.
48. При взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами при нарушении денежного обязательства должник обязан _____.
49. Местом заключения договора является _____.
50. Для заключения договора перевозки грузов необходимо применять _____.
- 51. Существенными условиями договора купли-продажи являются:**
1. наименование товара;
 2. цена;
 3. наименование и количество товара;
 4. предмет, цена и срок.
- 52. Договор купли-продажи является:**
1. реальным, возмездным, односторонним.
 2. консенсуальным, безвозмездным.
 3. реальным, возмездным.
 4. консенсуальным, возмездным, взаимным.
 5. и реальным, и консенсуальным.

53. Случайные условия договора:

1. в определенной мере расширяют содержание договора;
2. влекут его недействительность;
3. не предусмотрены законодательством.

54. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора личного страхования, составляет:

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года;

55. Покупатель вправе обменять купленный им недовольственный товар в месте покупки и в иных местах, объявленных продавцом:

1. в течение четырнадцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;
2. в течение тридцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;
3. в течение трех месяцев, если продавцом не объявлен более длительный срок.

56. Владелец источника повышенной опасности не несет ответственности за вред, причиненный этим источником:

1. если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц;
2. если докажет, что со стороны потерпевшего имела место грубая неосторожность;
3. если докажет отсутствие своей вины в причинении вреда.

57. Если иное не предусмотрено договором имущественного страхования, о наступлении страхового случая страхователь обязан уведомить страховщика:

1. незамедлительно;
2. в разумный срок;
3. в пределах срока действия договора;
4. все названные варианты неправильны

58. При взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами при нарушении денежного обязательства убытки:

1. подлежат возмещению в части, не покрытой процентами;
2. не подлежат возмещению;
3. подлежат возмещению в полном объеме.

59. Если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте:

1. где велись переговоры;
2. где был фактически подписан договор;
3. жительства (нахождения) оферента.

60. Для заключения договора перевозки груза применяется:

1. система типового договора;
2. форма договора поставки;
3. система единого документа.

61. При солидарной множественности субъектов активной обязанности:

1. управомоченный субъект вправе требовать исполнения как от всех обязанных субъектов, так и от любого из них в отдельности в полном объеме или в части долга
2. управомоченный субъект вправе требовать исполнения как от всех обязанных субъектов, так и от любого из них в отдельности только в полном объеме
3. каждое обязанное лицо исполняет обязанность в равной доле с другими, если из закона или договора не вытекает иное

62. Собственник здания, передаваемого в залог, имеет право аренды на земельный участок, на котором находится это здание. Можно ли заключить договор залога здания, не передавая в залог принадлежащее залогодателю право аренды участка:

1. можно во всех случаях
2. нельзя, такой договор будет недействительным
3. можно, но только при согласии залогодержателя

63. При взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами при нарушении денежного обязательства убытки:

1. подлежат возмещению в части, не покрытой процентами
2. не подлежат возмещению
3. подлежат возмещению в полном объеме

64. Случайные условия договора:

1. в определенной мере расширяют содержание договора
2. влекут его недействительность
3. не предусмотрены законодательством

65. По общему правилу право выбора предмета исполнения в альтернативном обязательстве принадлежит:

1. Кредитору
2. о наступления срока исполнения — должнику, а с момента просрочки должника — кредитору
3. должнику

66. Уплата кредитору неустойки, установленной в качестве отступного:

1. не допускается нормами ГК РФ
2. освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
3. является дополнительной ответственностью для должника

67. Отозвать банковскую гарантию, гарант:

1. не может
2. может, в случае ее невыполнения
3. не может, если в ней не предусмотрено иное

68. Один из видов обязательств:

1. альтернативное
2. Обязательственное
3. безальтернативное

69. Один из видов обязательств:

1. обязательственное
2. Кредиторское
3. факультативное

70. Прекращаются ли обязательства с ликвидацией юридического лица:

1. да, во всех случаях
2. да, за исключением случаев, когда в соответствии с законом или иными правовыми актами исполнение возложено на третье лицо
3. только обязательства, неразрывно связанные с личностью данного субъекта

71. Не являются мерами гражданско-правовой ответственности:

1. неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону
2. компенсация морального вреда
3. присуждение должника к исполнению обязательства в натуре

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>ОПК-1.1. Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«13» 04 _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-2 «Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и
проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

ОПК-2.1. Знает принципы составления и разработки экспертных юридических заключений, а также механизм проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-2.2. Умеет соблюдать правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических заключений и экспертиз нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов.

ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности

Компетенция формируется дисциплинами:

Сделки и представительства в частном праве	2 семестр
--	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Сделки и представительства в частном праве»

1. Сделка характеризуется особой направленностью, выражающейся в том, что _____
2. Консенсуальной признается сделка, которая считается заключенной (т.е. права и обязанности сторон возникают) с момента, когда _____
3. Совершение сделки путем конклюдентных действий предполагает _____
4. Молчание применительно к совершению сделки _____
5. Волеизъявление в сделке может быть выражено путем _____
6. Законное представительство возможно при условиях _____
7. Безотзывность доверенности означает, что _____
8. Добровольное представительство возникает в случае _____
9. Представителями в соответствии с российским гражданским правом могут быть _____
10. Представляемыми могут быть _____
11. Ничтожная сделка недействительна изначально, поскольку _____
12. В течении какого времени может быть предъявлен иск о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности _____

13. Какие сделки вправе совершать опекуны, попечители, их супруги и близкие родственники с подопечным _____

14. В каких случаях передоверие теряет силу _____

15. В каких случаях допускается коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ? _____

16. Основными требованиями, предъявляемыми к доверенности являются следующие требования _____

17. Прекращение действия доверенности наступает в следующих случаях _____

18. Мнимая сделка - это _____

19. В каких случаях закон предусматривает возможность реанимации ничтожной сделки _____

20. Законодательство содержит ряд прямых запретов в отношении выполнения представительских функций некоторыми лицами, к ним можно отнести _____

21. Совершение сделки при отсутствии полномочий _____

22. Расторжение договора при существенном нарушении договора одной из сторон осуществляется _____

23. Определите срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности ничтожной сделки и о признании такой сделки недействительной _____

24. Соотношение понятий недействительность сделки, несовершенство сделки, незаключенность договора _____

25. Сделки с пороком содержания это _____

26. Документарное оформление отношений представительства заключается _____

1. Действие в чужом интересе без поручения допустимо _____

28. В каких случаях допускается передоверие и раскройте основания его прекращения _____

29. Сделки с пороком субъектного состава это _____

30. Признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности;

31. Юридическая направленность сделки предполагает _____

32. Последствия отсутствия необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица, органа государственной власти или органа местного самоуправления на совершение сделки _____

33. Кабальные сделки это _____

34. Понятие и значение института представительства _____

35. Перечислите принципы представительства _____

36. Реституция владения, компенсационная реституция это _____

37. Проблемные аспекты законного представительства _____

38. Единоличное и коллективное представительство как виды представительства _____

39. Кто может представлять интересы юридического лица в суде _____

40. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом _____

41. Санация недействительной сделки _____

42. Сроки давности по недействительным сделкам _____

43. Перечислите основные виды доверенности _____

44. Специальная доверенность представляет собой _____

45. Генеральная доверенность представляет собой _____

46. Разовая доверенность представляет собой _____

47. Безотзывная доверенность представляет собой _____

48. В каких случаях может прекращаться действия доверенности _____

49. Сделки, требующие государственной регистрации _____

50. Требование о государственной регистрации сделки и последствия его несоблюдения _____

51. Сделка, совершенная при отсутствии полномочий либо с превышением таковых, считается:

1. заключенной в пользу совершившего ее лица, если представляемый впоследствии не одобрит ее;

2. заключенной в интересах представляемого лица;

3. недействительной в части превышения полномочий;

4. недействительной.

52. Если основанием для изменения или расторжения договора послужило существенное нарушение договора одной из сторон

1. другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора;

2. другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора, если иное не вытекает из соглашения или характера изменения договора;

3. другая сторона не вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора;

4. другая сторона возвращает все полученное по договору.

53. Срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности ничтожной сделки и о признании такой сделки недействительной составляет:

1. 3 года со дня, когда началось ее исполнение;
2. 10 лет со дня, когда началось ее исполнение;
3. 3 года со дня, когда началось ее исполнение, а в случае предъявления иска лицом, не являющимся стороной сделки – со дня, когда это лицо узнало или должно было узнать о начале ее исполнения;
4. один год со дня, когда началось ее исполнение.

54. Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?

1. допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях;
2. не допускается;
3. допускается, но исключительно в отношении сделок с движимым имуществом;
4. допускается, но исключительно в отношении сделок с недвижимым имуществом.

55. В зависимости от оснований возникновения полномочий представителя различают представительство:

1. базирующееся на доверенности;
2. базирующееся на законе;
3. базирующееся на акте государственного органа или органа местного самоуправления;
4. все вышеуказанные ответы верны.

56. На основании какого документа возникает представительство?

1. договора комиссии;
2. завещательного отказа;
3. договора займа;
4. договора поручения.

57. Являются ли представителями лица, действующие хотя и в чужих интересах, но от собственного имени?

- 1 да, являются;
2. нет, не являются;
3. являются, но только душеприказчики при наследовании;
4. гражданский кодекс РФ не содержит ответа на данный вопрос.

58. Передоверие теряет силу в случае если:

1. лицо, которому переданы полномочия, отказывается от них;
2. прекращается срок действия доверенности;
3. гражданина, которому переданы полномочия, признают безвестно отсутствующим;
4. все перечисленное верно.

59. Вправе ли опекуны, попечители, их супруги и близкие родственники совершать сделки с подопечным?

1. да;
2. нет;
3. да, с согласия подопечного;

4. нет, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование.

60. Иск о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности может быть предъявлен в течение:

1. одного года со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;

2. шести месяцев со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;

3. месяца со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;

4. недели со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка.

61. Действия субъектов гражданских правоотношений, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав, признаются:

1. сделками

2. залогом

3. решениями

4. заявлениями

62. Сделки могут быть:

1. только двусторонними и многосторонними

2. только односторонними и двусторонними

3. односторонними, двусторонними и многосторонними

4. только односторонними и многосторонними

63. Для совершения односторонней сделки необходимо и достаточно:

1. выражение воли одной стороны и предварительное согласие другой

2. выражение воли одной стороны

3. выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрит её

4. согласие двух сторон

64. Для совершения двусторонней сделки необходимо:

1. выражение воли одной стороны в интересах другой

2. выражение согласованной воли двух сторон

3. выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой

4. выражение воли третьей стороны для совершения сделки между двумя другими сторонами

65. Государственной регистрации подлежат сделки:

1. юридического лица с гражданином

2. юридических лиц между собой

3. индивидуального предпринимателя с гражданином

4. с недвижимым имуществом

66. К последствиям признания сделки недействительной относится:

1. обязанность виновной стороны извиниться перед потерпевшей стороной

2. взыскание штрафа с виновной стороны в пользу потерпевшей стороны

3. обязанность каждой из сторон вернуть другой стороне все, полученное по сделке

4. лишение виновной стороны прав, вытекающих из сделки

67. Совершение одним лицом в силу имеющегося у него полномочия от имени и в интересах другого лица сделок и иных юридических действий относится к понятию:

1. поручение
2. представительство
3. комиссионное поручение
4. доверительное управление

68. Может ли представитель совершать сделки от имени представляемого в отношении лично себя?

1. может с последующим уведомлением представляемого
2. может только с согласия представляемого
3. может
4. не может

69. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому, для представительства перед третьими лицами называется:

1. поручение
2. представительство
3. доверенность
4. товарная накладная

70. Действие доверенности прекращается вследствие:

1. смены руководителя юридического лица, выдавшего доверенность
2. истечения срока действия доверенности, выданной в порядке передоверия
3. истечения срока доверенности
4. болезни лица, которое выдало доверенность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>ОПК-2.1. Знает принципы составления и разработки экспертных юридических заключений, а также механизм проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет соблюдать правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических заключений и экспертиз нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-3 «Способен квалифицированно толковать
правовые акты»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты

ОПК-3.1. Знает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления.

ОПК-3.2. Умеет давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права.

ОПК-3.3. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Компетенция формируется дисциплинами:

Сравнительное правоведение	3 семестр
----------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Сравнительное правоведение»

1. Сравнительное правоведение как наука – это _____
2. Содержание сравнительного правоведения включает в себя несколько элементов: _____
3. Сегодня является бесспорным, что сравнительное правоведение является теорией или научной дисциплиной в ряду отраслей юридической науки, т.к. она имеет _____
4. Цели сравнительного правоведения различаются в зависимости от: _____
5. Объектом сравнительного правоведения является _____
6. По форме анализа в сравнительном правоведении выделяют следующие направления сравнения правовых систем: _____
7. Сравнение правовых систем одной и той же правовой семьи позволяет: _____
8. Работа по сравнительному анализу законодательства предполагает _____
9. Для получения материалов и информации, необходимых в работе по сравнительному анализу законодательства, используются: _____
10. Задачами сравнительного правоведения в условиях глобализации являются _____
11. Понятие «правовая семья» для сравнительного правоведения имеет важное значение, которое заключается в том, что _____
12. Среди правовых систем выделяются так называемые «чистые правовые системы», которые представляют собой _____
13. Особенностью правовых систем смешанного типа является то, что они _____
14. Деление правовых систем на материнские и дочерние заключается на том, что _____
15. Значение доктрины применительно к системе источников права в романо-германской правовой семье заключается в том, что _____
16. В англо-саксонской правовой системе в широком смысле слова прецедентом считается _____
17. Особенностью религиозного права является то, что оно _____
18. Характерными чертами традиционных правопорядков являются _____

19. В сравнительном правоведении под гармонизацией права понимается _____
20. Международно-правовой институт как элемент системы международного права представляет собой _____
21. Дайте характеристику основных подходов к понятию сравнительного правоведения _____
22. Этапы становления и развития сравнительного правоведения _____
23. Основные функции сравнительного правоведения _____
24. Особенности романо-германской правовой семьи _____
25. Особенности англо-саксонской правовой семьи _____
26. Дайте характеристику основных правовых систем современности _____
27. Раскройте критерии разграничения основных правовых систем _____
28. Общее и особенные черты квазизападного права и российской правовой традиции _____
-
29. Особенности социалистического права и права постсоциалистического пространства.
30. Правовая культура, правосознание и правовое воспитание в романо-германских правовых системах _____
31. Специфика правового регулирования в условиях японской правовой системы _____
32. Роль доктрины в системе источников права в романо-германской правовой семье;
33. Прецедент в англо-саксонской правовой системе: понятие и особенности применения _____
34. Особенности правовой системы США _____
35. Современное конституционное развитие на основе «европейской демократической модели» _____
36. Особенности иррационального и рационального восприятия конституционно-правовых феноменов западной правовой традицией в XX веке _____
37. Понятие и природа договора в сравнительной компаративистике _____
38. Особенности правовой системы государств, входящих в Британское Содружество (доминиональных правовых систем) _____
39. Особенности правовых систем стран Латинской Америки _____
40. Основные тенденции развития правовых систем в современном обществе _____.
41. Западная традиция права и западные правовые системы _____
42. Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья» _____
43. Романо-германская правовая семья и семья общего права в концепции Р. Давида _____
44. Особенности «незападных» правовых систем: юго-восточное азиатское право, традиционное (африканское) право.
45. Основные источники права, используемые в романо-германской правовой семье.
46. Особенности скандинавской правовой группы _____
47. География и основные характерные черты семьи общего права _____
48. Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования ими права _____
49. Результат реформы британской судебной системы _____
50. Проблемы власти в англо-американской социологии права и нормативизм в XX веке _____

51. В современной Японии в сфере публичного права демократические институты:

- а) полностью прижились, так как в Японии произошла вестернизация;
- б) не прижились, так как современная конституция Японии их не содержит;
- в) существуют формально, на практике применяются крайне ограниченно;
- г) активно применяются, но лишь в деятельности правительства.

52. Какие государства относятся к англо-саксонской правовой семье:

- а) Новая Зеландия;
- б) Япония;
- в) Португалия;
- г) Голландия.

53. Сравнительное правоведение – это:

- а) наука;
- б) научный метод;
- в) вспомогательная дисциплина;
- г) всё перечисленное.

54. К романо-германской правовой системе не относится:

- а) Италия;
- б) Германия;
- в) Великобритания;
- г) Франция.

55. К англо-саксонской правовой семье не относится система права:

- а) Канады;
- б) Австралии
- в) Италии;
- г) США.

56. Основные правовые системы современности различаются в зависимости от...

- а) формы правления;
- б) источников права, характерных для данной правовой семьи;
- в) государственного устройства;
- г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни.

57. Большинство правовых систем европейских государств относятся к правовой семье:

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;
- в) мусульманской;
- г) обычного права;
- д) индусской.

58. В качестве критерия объединения правовых систем, как правило, выделяют общность:

- а) правосознания;
- б) источников права;
- в) законодательства;
- г) правовой культуры;
- д) правовых институтов.

59. Романо-германская правовая семья основывается на:

- а) праве справедливости;
- б) рецепции римского права;
- в) праве метрополии;
- г) кодификации законодательства;
- д) исламских догмах.

60. Вестернизация Японии началась в:

- а) эпоху революции Мэйдзи;
- б) момент оккупации Японии американскими войсками;
- в) конце второго тысячелетия нашей эры;
- г) эпоху Сегуната.

61. Под объектами сравнительного правоведения понимают:

- а) правовые явления и процессы, подлежащие анализу и сравнению;
- б) совокупность вопросов, подлежащих изучению и исследованию данной наукой;
- в) цели данной науки

62. Судебный прецедент является источником права в системе права

- а) англо-саксонской
- б) Романо-германской
- в) российской
- г) европейской

63. К романо-германской правовой системе не относится

- а) Италия
- б) Германия
- в) Великобритания
- г) Франция

64. К какой правовой семье относится современное российское права?

- а) романо-германской
- б) славянской
- в) социалистической
- г) Евразийской

65. Основные правовые системы современности различаются в зависимости от...

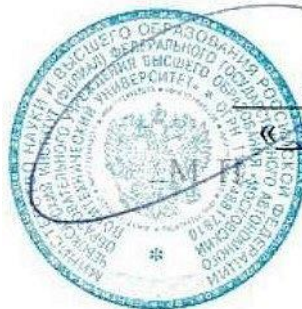
- а) формы правления
- б) источников права, характерных для данной правовой семьи
- в) государственного устройства
- г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ОПК-3.1. Знает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. ОПК-3.2. Умеет давать квалифицированные	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

разъяснения по содержанию и применению норм права.

ОПК-3.3. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-4 «Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

ОПК-4.1. Знает основные юридические понятия и категории.

ОПК-4.2. Умеет формировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в состязательных процессах.

ОПК-4.3. Владеет навыками аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию, владеет приемами юридической риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах.

Компетенция формируется дисциплинами:

Актуальные проблемы судебного права	4 семестр
-------------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Актуальные проблемы судебного права»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности понятий, категорий, нормативно-правовых актов:

1. Чем регламентируется деятельность судов общей юрисдикции

2. Согласно ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и _____

3. Единство судебной системы Российской Федерации обеспечивается путем: _____

4. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с какими нормативно-правовыми актами _____

5. Судьи, присяжные и арбитражные заседатели, участвующие в осуществлении правосудия, независимы и подчиняются _____

6. Верховный Суд Российской Федерации осуществляет в предусмотренных федеральным законом _____

7. Кассационный суд общей юрисдикции является вышестоящей судебной инстанцией по отношению _____

8. Апелляционный суд общей юрисдикции является непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению _____

9. Высшим органом судейского сообщества является _____, который _____

10. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и входящие в его систему органы организационно обеспечивают деятельность судов, образованных в соответствии _____

11. Правосудие может осуществляться особым органом: _____
12. Что такое правосудие? _____
13. Какие суды относятся к судам субъектов РФ? _____
14. Какими законодательными актами регулируется деятельность судов субъектов РФ? _____
15. Под судебной системой принято понимать: _____
16. В систему судов общей юрисдикции в РФ не входят: _____
17. Звеном судебной системы можно считать: _____
18. Судами первой инстанции можно считать: _____
19. Судом первой инстанции не может быть: _____
20. Основным звеном судебной системы является: _____
21. Правосудие и судебная власть в РФ _____
22. Основные компоненты судебной власти _____
23. Полномочия, присущие судебной власти _____
24. Отличие судебной власти от других ветвей государственной власти _____
25. Основные отличия судов от других, органов государственной власти _____
26. Подсистема судов общей компетенции _____
27. Какие суды могут быть образованы субъектом РФ _____
28. Характеристика юридического значения демократических основ (принципов) правосудия _____
29. Основные этапы становления и развития среднего звена судов общей юрисдикции _____
30. Порядок формирования и состав судов среднего звена _____
31. Особенности рассмотрения дел судом присяжных _____
32. Понятие судебной инстанции и ее разновидности _____
33. Сходство и различие гражданских судов _____
34. Особенности современного развития судебной власти в РФ _____
35. Система органов судебной власти в РФ _____

36. Верховный суд РФ: образование, состав, структура и полномочия_____

37. Районные (городские) суды в РФ, их образование, размещение и компетенция Конституционный суд РФ?_____

38. Конституционный суд РФ_____

39. Проблемы взаимодействия судебной власти с другими органами государственной власти в РФ?_____

40. Судебные инстанции и их виды._____

41. Каким законом регламентируется деятельность судов общей юрисдикции?

- 1) о Конституционном суде;
- 2) об Арбитражном суде;
- 3) о мировых судах;
- 4) о судебной системе.

42. В каком году была принята концепция о судебной власти

- 1) в 1993 году
- 2) в 1991 году;
- 3) в 1996 году;
- 4) в 1999 году.

43. В каком году был принят Закон РФ о судебной системе?

- 1) в 1993 году;
- 2) в 1991 году;
- 3) в 1996 году;
- 4) в 1999 году.

44. Какие суды входят в судебную систему РФ?

- 1) Конституционный суд РФ и Верховный суд РФ;
- 2) Верховный суд РФ и арбитражные суды субъектов РФ;
- 3) мировые суды и суды общей юрисдикции;
- 4) Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды субъектов РФ.

45. В систему судов общей юрисдикции не входят:

- 1) районные (городские) суды;
- 2) арбитражные суды субъектов;
- 3) мировые судьи;
- 4) военные суды.

46. Систему судов общей юрисдикции в РФ возглавляет:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Председатель Верховного суда РФ;
- 3) Верховный суд РФ.

47. Орган, осуществляющий правосудие в РФ, - это...

- 1) суды общей юрисдикции;
- 2) Комитет по правам человека;
- 3) Коллегия адвокатов
- 4) прокуратура.

48. Чем завершается осуществление правосудия:

- 1) принятием указа;
- 2) вынесением порицания;
- 3) вынесением решения;
- 4) принятием рекомендации.

49. Решения по гражданским делам именуется в юридической литературе:

- 1) Указами;
- 2) приказами;
- 3) распоряжениями;
- 4) актами.

50. Решения правосудия наделены каким характером?

- 1) указательным;
- 2) распорядительным;
- 3) общеобязательным;
- 4) властным.

51. Судебная власть реализуется:

- а) правоохранительными органами
- б) судами и органами предварительного расследования
- в) судами в лице судей

52. Конституционный Суд РФ уполномочен:

- а) выступать с законодательной инициативой
- б) осуществлять контроль за исполнением Конституции РФ на территории РФ
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

53. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Указом Президента РФ
- б) решением органа местного самоуправления
- в) Федеральным конституционным законом “О судебной системе Российской Федерации”

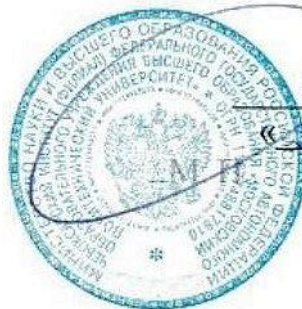
54. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ
- б) Указом Президента РФ
- в) решением органа местного самоуправления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ОПК-4.1. Знает основные юридические понятия и категории. ОПК-4.2. Умеет формировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в состязательных процессах. ОПК-4.3. Владеет навыками аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию, владеет приемами юридической риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-5 «Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1. Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества

ОПК-5.2. Умеет соблюдать правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов.

ОПК-5.3. Владеет навыками самостоятельно составлять и разрабатывать юридические документы и проекты нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.

Компетенция формируется дисциплинами:

Профессиональная этика юриста	2 семестр
-------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Профессиональная этика юриста»

1. Деструктивным поведением является _____
2. Нравственно-этические основы деятельности адвоката-защитника заключаются в _____
3. Основные направления деятельности по юридическому сопровождению фирмы, так или иначе связанных с _____ этикой:
4. В профессиональной деятельности адвокат может столкнуться с различными мотивами, определяющими поведение, которые могут входить в определенные противоречия. Чтобы их избежать адвокат должен _____
5. Нравственные требования к деятельности представителей судебной власти обусловлены _____
6. Нравственное значение судебных прений заключается в _____
7. Основные нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации заключаются в: _____
8. Одной из основ современного демократического правосудия является принцип гласности. Но, тем не менее, гласность судопроизводства не освобождает судью от обязанности не разглашать информацию определённого рода.
9. Адвокат не вправе принимать поручение от лица, обратившегося к нему за оказанием помощи, в случае, если он: _____
10. Принцип конфиденциальности (соблюдения адвокатской тайны) заключается в _____
11. Основными задачами юридической этики являются _____
12. Правосудие и правоохранительная деятельность базируются на следующих нравственных началах _____
13. Правила профессиональной этики адвоката представляют собой _____
14. К числу стандартов, определяющих должное поведение адвоката по отношению к своим коллегам, относится _____
15. Необходимо различать профессиональную этику судьи и судебную этику _____
16. Нравственная деформация личности юриста может быть обусловлена следующими внешними причинами: _____
17. Роль морали в юридической этике заключается _____

18. основополагающими принципами морали в профессиональной деятельности юриста являются: _____
19. Правовые и нравственные нормы имеют следующее общее целевое назначение _____
20. Право не призвано внедрять нравственные идеалы, передовую мораль, но должно _____
21. Патриотизм как категория этики _____
22. Вежливость как моральное качество _____
23. Особенности юридической этики как вида профессиональной этики _____
24. Конкретно-социологические исследования морали в различных типах общества _____
25. Специфика морального выбора в правоприменительной деятельности _____
26. Уровни трудовой дисциплины _____
27. Виды социальных норм, регулирующих общественные отношения _____
28. Аргументируйте самооценку общения в современном мире _____
29. Основные элементы деструктивного поведения _____
30. Характеристика нравственно-этических основ деятельности адвоката-защитника _____
31. Нравственные требования к деятельности судебной власти _____
32. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы _____
33. Возможные противоречия в мотивах профессионального поведения адвоката _____
34. Нравственные требования к деятельности представителей судебной власти обусловлены _____
35. Нравственное значение судебных прений _____
36. Основные нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации _____
37. Причины профессионально-нравственной деформации в юридической деятельности. _____
38. Пути преодоления профессионально-нравственной деформации юриста _____
39. Основные составляющие морально-психологического климата в коллективе _____
40. Содержание принципа адвокатской тайны _____
41. Категории «общее», «особенное» и «единичное, отдельное» в служебном этикете _____
42. Отличительными особенностями нравственного содержания авторитарного, демократического и свободного стилей руководства _____
43. Содержание нравственной культуры, влияние культуры на эффективность деятельности юриста _____
44. Раскройте понятия и признаки коллектива юристов _____
45. Точное понимание формирования навыков и умений выхода из различных стрессовых ситуаций _____
46. Этика делового общения как показатель профессиональной культуры юриста _____
47. Понятие и сущность служебного этикета _____

48. Специфика служебного этикета в юридической деятельности _____

49. Раскройте значение профессиональной этики в современном обществе _____

50. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению _____

51. «Каждый день думай о том, что мог бы равнодушно распрощаться с жизнью» - считал...

1. Гегель
2. Кант
3. Маркс
4. Сенека

52. Патриотизм – категория этики, выражающая

1. постоянную готовность служить и работать на благо человечества
2. национальную исключительность
3. неразрывную связь личных интересов с интересами страны
4. обособленность своей страны от всего мира

53. Вежливость представляет собой моральное качество

1. определяющее обычную любезность человека в цивилизованном обществе
2. характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими
3. которое должно проявляться только в общении со знакомыми, близкими, сослуживцами
4. появляющееся в повышенной любезности хорошо воспитанного человека

54. Человек должен уметь демонстрировать свою активность в труде

1. производительном и в деятельности по восстановлению своих духовных и физических сил
2. по восстановлению своих духовных и физических сил, а не в производительном
3. производительном, а не по восстановлению своих духовных и физических сил
4. принудительном

55. «Джентльмен» всегда выражает почтение старшему по возрасту

1. если «разрыв» в их статусах не слишком велик
2. если это не повредит его репутации
3. независимо от его общественного или служебного положения
4. если это не противоречит его общественному или служебному положению

56. Конкретно-социологические исследования морали в различных типах общества относятся к этой области

1. аскриптивной
2. нормативной
3. дескриптивной
4. прикладной

57. Авторитет родителей

1. уважительно-доверительное отношение ребенка к мнению отца и матери
2. уважительное отношении ребенка к мнению отца
3. уважительное отношение к властным связям в семье
4. доверительное отношение ребенка к мнению матери

58. Основные уровни трудовой дисциплины

1. производственный, распределительный, потребительский и стимулирующий
2. экономический, социальный, моральный, воспитательный и административный
3. материальный, духовный, естественный и биологический
4. экономический, политический, натуральный и физический

59. Какие из социальных норм относятся к поведенческим:

1. прагматические
2. языковые нормы
3. правовые
4. моральные
5. каноны искусства

60. Самоценность общения

1. имеет лишь относительное значение
2. не имеет места в реальной действительности
3. имеет место в реальной действительности
4. является принадлежностью теории

61. К моральным санкциям относятся:

- 1) моральное поощрение
- 2) моральное одобрение
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

62. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области:

- 1) судебная практика
- 2) судебная этика
- 3) судебный баланс

63. Предпочтение собственных интересов интересам других:

- 1) добродетель
- 2) забота
- 3) эгоизм

64. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

- 1) намерение
- 2) последствие поступка
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

65. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

- 1) мораль
- 2) справедливость
- 3) нравы

66. Принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества:

- 1) Коллективизм
- 2) Гуманизм
- 3) Милосердие

67. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали:

- 1) правила этики
- 2) законы этики
- 3) категории этики

68. «Суд не может требовать истины от сторон, ни даже откровенности: они обязаны перед ним только к правдивости!...». Данное высказывание принадлежит:

- 1) Пороховщикову
- 2) Кокореву
- 3) Строговичу

69. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:

- 1) этические нормы
- 2) общественные нормы
- 3) моральные нормы

70. Предмет ... — изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов:

- 1) юридической психологии
- 2) юридической этики
- 3) теории государства и права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ОПК-5.1. Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-5.2. Умеет соблюдать правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

изложения норм права - язык нормативных актов.

ОПК-5.3. Владеет навыками самостоятельно составлять и разрабатывать юридические документы и проекты нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-6 «Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе
принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)
правонарушений**

ОПК-6.1. Знает и использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с принципами этики, антикоррупционными стандартами поведения.

ОПК-6.2. Умеет обеспечивать соблюдение принципов этики юриста.

ОПК-6.3. Владеет навыками выявления коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

Компетенция формируется дисциплинами:

Правовые основы противодействия коррупции	3 семестр
---	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции»

1. Какие три основных положения содержит методика противодействия коррупции:
2. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:
3. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации? _____
4. Антикоррупционный стандарт устанавливает: _____
5. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть _____
6. К дозволениям, связанным с требованиями антикоррупционного стандарта поведения в органах власти, относятся:
7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации включает: _____
8. Что понимается под протекционизмом: _____
9. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях: _____
10. К последствиям коррупции относится: _____
11. Двудеяная сущность коррупции выражается в следующем _____
12. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются: _____
13. В зависимости от степени общественной опасности деяний коррупционного характера какие виды юридической ответственности могут возникнуть _____
14. К гражданско-правовым коррупционным проступкам можно отнести _____
15. В соответствии с законодательством профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер: _____
16. Конфликт интересов на государственной или муниципальной службе представляет собой _____

17. Закон о противодействии коррупции предполагает введение системы мер по контролю над деятельностью государственных служащих Российской Федерации. Основными среди них стали: _____

18. Общее условие распространения коррупции в органах власти и управления заключается в том, что _____

19. В 2008 году был разработан и утверждён «Национальный план противодействия коррупции», в соответствии с которым предусматривались меры _____

20. Основными принципами Национальной стратегии противодействия коррупции являются: _____

21. Коррупция как социально-правовое явление – это _____.

22. Двудеянная сущность коррупции выражается в _____.

23. Коррупционная составляющая действий должностного лица выражается в _____.

24. К основным факторам, побуждающим к совершению коррупционных преступлений относятся _____.

25. Высокий вид латентности коррупционных преступлений связан с _____.

26. Предметами взятки в соответствии с современным законодательством являются _____.

27. В случае непредставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера должностное лицо может быть подвергнуто _____.

28. Понятие «коррупции» раскрывается в следующих законодательных и нормативных актах _____.

29. Наименьшую общественную опасность в сфере коррупционных правонарушений представляет _____.

30. Лицо, давшее взятку, может быть освобождено от уголовной ответственности в случае _____.

31. Коррупция как социально-правовой феномен отличается _____

32. Лица, совершающие преступления коррупционной направленности характеризуются _____.

33. К социальным последствиям коррупции относятся _____

34. Предпосылками появления законодательства об ответственности за коррупционные преступления являются _____.

35. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции основано на принципах _____.

36. К полномочиям органов государственной власти в сфере противодействия коррупции относятся _____.

37. Органы местного самоуправления в целях противодействия коррупции обязаны _____

38. К государственным органам, специализирующимся на борьбе с коррупцией относятся _____.

39. В целях противодействия коррупции в органах местного самоуправления назначаются должностные лица, которые занимаются _____.

40. К институтам гражданского общества, оказывающим влияние на противодействие коррупции относятся _____.

41. В целях профилактики коррупционных проявлений в обществе необходимо проведение _____.

42. Антикоррупционное поведение в органах власти включает в себя _____
43. К правовым нормам антикоррупционного поведения относятся _____
44. Морально-этические аспекты антикоррупционного поведения включают в себя _____
45. К предпосылкам развития законодательства об ответственности за коррупционные правонарушения относятся _____.
46. Коррупция как экономическое явление представляет собой _____
47. К политическим аспектам негативного влияния коррупционной деятельности относятся _____.
48. Ответственность за совершение коррупционных преступлений в действующем законодательстве включает: _____.
49. К основным коррупционным рискам в современной действительности относятся _____.
50. К особенностям фаворитизма как коррупционного проявления относятся _____

51. Коррупция как социально-правовое явление – это:

1. подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей.
2. умышленное или неосторожное совершение должностных правонарушений.
3. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.
4. правонарушения, совершаемые должностными лицами, из корыстных побуждений.

52. В чем выражается двуединая сущность коррупции:

1. коррупция с одной стороны негативное явление, а с другой стороны – иногда положительно влияющее на развитие общественных отношений.
2. это негативное социально-правовое явление.
3. с одной стороны, выражается в продажности должностного лица, а с другой – в его подкупе заинтересованным субъектом.
4. во взаимодействии организованной преступности с должностной.

53. Какой термин имеет наиболее широкое смысловое значение:

1. коррупция.
2. коррупционная преступность.
3. гражданско-правовые деликты.
4. коррупционные административные правонарушения.

54. Основной причиной коррупционных преступлений, по результатам опросов российских граждан, проводимых ВЦИОМ является:

1. жадность, аморальность российских чиновников и бизнесменов, а также несовершенство законов.
2. низкий уровень заработной платы в государственном секторе.
3. незнание или непонимание законов населением.
4. отсутствие единства в системе исполнительной власти.

55. К какому виду латентности относится коррупционная преступность:

1. низкая.
2. средняя.
3. высокая.

56. Что не может выступать предметом взятки:

1. имущественные права.
2. личные неимущественные права.
3. денежные средства в иностранной валюте.
4. ценные бумаги.

57. Непредставление сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера относится к:

1. преступлениям.
2. административным правонарушениям.
3. дисциплинарным проступкам.
4. гражданско-правовым деликтам.

58. В каком федеральном законе дается понятие «коррупция»:

1. ФЗ № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г.
2. ФЗ № 342-ФЗ от 30 ноября 2011 г.
3. ФЗ № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г.
4. во всех вышеперечисленных.

59. Наименьшую общественную опасность представляет:

1. коррупционное преступление.
2. дисциплинарный поступок.
3. коррупционное административное правонарушение.
4. преступление.

60. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

1. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица.
2. в случае деятельного раскаяния.
3. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.
4. при возмещении причиненного вреда.

61. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа

г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

62. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему

3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

4) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

63. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

1) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

2) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

64. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица+

б) в случае деятельного раскаяния

в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

г) при возмещении причиненного вреда.

65. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

1) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

2) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

3) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

66. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

1) злоупотребление служебным положением

2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве

3) злоупотребление полномочиями

4) коммерческий подкуп

5) все выше указанные.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ОПК-6.1. Знает и использует в	выполнение 70% и более оценочных

<p>профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с принципами этики, антикоррупционными стандартами поведения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет обеспечивать соблюдение принципов этики юриста.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками выявления коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>	<p>средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>
--	--

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ОПК-7 «Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые
базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом
требований информационной безопасности.**

ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.

ОПК-7.2. Умеет пользоваться интернетом и его сервисами, включая облачные хранилища, а также правовыми базами в профессиональной деятельности.

ОПК-7.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности, а так же демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Компетенция формируется дисциплинами:

Информационные технологии в юриспруденции	3 семестр
---	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Информационные технологии в юриспруденции»

1. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:
2. Целями перехода России к информационному обществу являются:
3. Задачами государственной информационной политики являются
4. Информационная безопасность – это _____
6. К основным принципам электронного документооборота относят _____
7. Назначение и возможности справочно-правовых систем заключается в:

8. К основным типовым способам завладения информацией несанкционированными способами относят:

9. Под государственной тайной понимается: _____
10. К основным правилам соблюдения безопасности относятся _____
11. К субъектам, правомочным решать вопрос относительно информационно-технической безопасности относятся _____
12. Электронный страж позволяет _____
13. Правильная последовательность действий при подаче искового заявления и прилагаемых к нему документов в электронном виде включает _____
14. К наиболее часто используемым в повседневной практике справочно-правовым системам относятся _____
15. Электронный обмен документами внутри суда и между судом и лицами участвующими в деле включает в себя _____
16. В информационном обществе информация становится _____, который необходим для _____.
17. Характерными чертами информационного общества являются _____
18. Опасными тенденциями информатизации являются _____
19. Информация правового характера, имеющая юридическое значение, — это _____
20. К иной (ненормативной) официальной правовой информации можно отнести
21. К субъектам, правомочным решать вопросы информационно-технической безопасности относятся _____.

22. Уведомления через SMS-сообщения и электронную почту лиц, участвующих в деле выполняет _____.
23. При подаче искового заявления и прилагаемых к нему документов в электронном виде гражданин может отслеживать _____.
24. К наиболее часто используемым в практике деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц справочно-правовым системам относятся _____.
25. Электронный обмен документами внутри суда и между судом и лицами участвующими в деле обеспечивается путем _____.
26. Обеспечение информационной безопасности предполагает наличие следующих условий: _____.
27. Электронный страж в деятельности государственных органов власти позволяет _____.
28. В информационном обществе возможность получения и использования информации оказывает влияние на _____.
29. К характерным чертам информационного общества относятся _____.
30. Опасными тенденциями информатизации являются _____.
31. К нормативным правовым актам, регулирующим в области информационной безопасности относятся _____.
32. Информационными системами называют _____.
- Они подразделяются на _____.
33. Web-страница как обычный текстовый документ имеет следующие характеристики: _____.
34. К методам исследования правовой информации относятся _____.
35. Системный подход в исследовании правовой информации включает в себя: _____.
36. Социально-правовое моделирование как метод исследования правовой информации применяется в случаях _____.
37. Кибернетический метод исследования правовой информации необходим для _____.
38. Метод формализации в исследовании правовой информации применяется _____.
39. Автоматизированное рабочее место «Мировой судья» позволяет _____.
40. К преимуществам фиксации судебного дела на цифровом носителе относятся _____.
41. К общим признакам терминов «информация», «данные», «сведения» относятся _____.
42. Средства массовой информации способствуют реализации информационных процессов путем _____.
43. Электронным документооборотом называется _____.
44. К преимуществам использования электронной цифровой подписи относятся _____.
45. К элементам юридической техники относятся _____.
46. Использование ГАС «Правосудие» в судах общей юрисдикции позволяет _____.
47. Структура информационного ресурса судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации включает в себя сведения о _____.
48. К ограничениям применения видеоконференцсвязи в судах общей юрисдикции относятся _____.
49. Автоматизированные системы управления в органах правопорядка _____.
50. Порта правоохранительных органов в Российской Федерации в обязательном порядке должен содержать информацию о _____.
51. Выберите один правильный вариант ответа:
Какие субъекты правомочны решать вопрос относительно информационно-технической безопасности:
- а) ФСБ РФ;
 - б) службы сотовой связи;
 - в) Минкомсвязь РФ;
 - г) Россвязь;
 - д) Правительство РФ;
 - е) Президент РФ.

52. Выберите несколько вариантов правильных ответов:

Электронный страж позволяет выполнять следующие действия:

- а) отслеживать движение арбитражного дела;
- б) уведомлять через SMS-сообщения и электронную почту лиц, участвующих в деле, о судебных заседаниях;
- в) размещать в Интернете информацию о движении арбитражного дела;
- г) размещать исковое заявление в электронном виде на сайте арбитражного суда;
- д) своевременное информирование судей о дате судебных заседаний.

53. Определите правильную последовательность действий при подаче искового заявления и прилагаемых к нему документов в электронном виде:

- а) отслеживание изменений в деле с помощью Электронного стража;
- б) получение уведомлений лицами, участвующими в деле о принятии искового заявления к производству и о совершаемых процессуальных действиях;
- в) интернет-регистрация в «личном кабинете»;
- г) интернет-подача искового заявления и прилагаемых к нему первичных документов.

54. Справочно-правовыми системами являются:

- а) Консультирование, Гарантирование, Эталонирование, Кодексирование;
- б) Эталон, Законодательство России, КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс;
- в) Дело, Слово, Право, Система;
- г) Word, Excel, Access, PowerPoint..

55. Установите соответствие между понятиями и их значениями:

- а). Информатизация судов А. Электронный обмен документами внутри суда и между судом и лицами участвующими в деле
- б). Электронное правосудие В. Возлагается на лиц, участвующих в деле
- в). Электронный документооборот в судах С. Черно-белый формат, файл с расширением pdf, объем пересылаемых файлом менее или около 10 МВ
- г). Технические ограничения при подаче в электронном виде искового заявления и прилагаемых к нему документов Д. Компьютеризация рабочих мест в судах
- д). Обязанность за отслеживание изменений о ходе рассматриваемого дела Е. Совершение некоторых процессуальных действий в цифровой форме

56. Какое из указанных понятий носит общий характер:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

57. Электронный страж позволяет выполнять следующие действия:

- а) Отслеживать движение арбитражного дела;
- б) Уведомлять через SMS-сообщения и электронную почту лиц, участвующих в деле, о судебных заседаниях;
- в) Размещать в Интернете информацию о движении арбитражного дела;
- г) Размещать исковое заявление в электронном виде на сайте арбитражного суда;
- д) Своевременное информирование судей о дате судебных заседаний.

58. В информационном обществе информация становится:

- а) важным стратегическим ресурсом;
- б) экономическим товаром;
- в) оружием;

г) средством производства.

59. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами.

60. Опасными тенденциями информатизации являются:

- а) глобальный характер информационных технологий;
- б) усложнение отбора качественной и достоверной информации;
- в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества.

61. Информация правового характера, имеющая юридическое значение, — это:

- а) информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений
- б) массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно — технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности
- в) информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение конкретных правоотношений)
- г) материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применение, не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм

62. К иной (ненормативной) официальной правовой информации можно отнести:

- а) акты официального разъяснения
- б) ненормативные акты общего характера
- в) все перечисленные
- г) правоприменительные акты

63. Официальная правовая информация — это:

- а) информация правового характера, имеющая юридическое значение, — это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение конкретных правоотношений
- б) массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно — технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности
- в) материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применение не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм
- г) информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений

64. Процесс устранения избыточности данных называется:

Варианты ответа:

- а) сжатие базы данных
- б) декомпозиция
- в) нормализация
- г) денормализация

65. Какой объект нельзя вставить в слайд?

- а) Аудиозапись
- б) Видеоклип
- в) функцию BIOS
- г) таблицу MS Excel

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет пользоваться интернетом и его сервисами, включая облачные хранилища, а также правовыми базами в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности, а так же демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ПК-1 «Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты
в конкретных сферах юридической деятельности**

ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота.

ПК-1.2. Умеет обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота.

ПК-1.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права.

Компетенция формируется дисциплинами:

Нормотворческий процесс в Российской Федерации	2 семестр
Актуальные проблемы корпоративного права	4 семестр
Актуальные проблемы коммерческого права	4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Нормотворческий процесс в Российской Федерации»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности понятий, категорий, нормативно-правовых актов:

1. Различие понятий «эффективность нормативно-правового регулирования общественных отношений» и «эффективность нормотворчества» выражается в том, что _____.
2. Поскольку статья является основной структурной единицей закона, то к ее структуре предъявляются определенные требования, в частности _____.
3. Министерство юстиции Российской Федерации проводит правовую экспертизу проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, что повышает качество будущих законов. Сущность правовой экспертизы состоит в том, что _____.
4. Сущность антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями _____.
5. Нормотворческая деятельность вытекает из сущности самого управления как процесса, который предполагает принятие управленческого решения. Управленческое решение – это _____.
6. В правотворческом процессе весьма важно обеспечить всесторонний учет всех факторов, влияющих на него, находить решения, учитывать особенности их проявления на каждой стадии, осуществлять правотворческую деятельность на основе строгого соблюдения принципов правотворчества, суть которых выражается в следующем _____.
7. Органы исполнительной власти наделены нормотворческой способностью. Это объясняется тем, что органы исполнительной власти управляют большим объемом общественных отношений, к которым можно отнести _____.
8. Необходимым условием внесения проекта правового акта на рассмотрение представительного органа местного самоуправления в порядке правотворческой инициативы является наличие _____.

9. Согласно Регламенту Федерального Собрания Российской Федерации право законодательной инициативы осуществляется путем внесения в Государственную Думу _____
10. Правотворческая деятельность, так или иначе, связана с проявлением государственной воли. Можно выделить обособленные виды правотворчества, к которым относят _____
11. Название документа, в котором определен предмет правотворчества субъекта Российской Федерации _____
12. Кто может (могут) выступать в качестве независимого эксперта проекта закона _____
13. Что должно быть отражено в наименовании нормативного правового акта _____
14. Что не предполагает экспертиза законопроекта _____
15. Надзор за законностью нормотворческой деятельности главы местного самоуправления осуществляет (ют) _____
16. В процессе мониторинга законов выявляется _____
17. Проекты федеральных законов вносятся _____
18. Органом власти, осуществляющим обобщение законодательной деятельности в Российской Федерации является _____
19. Преамбула законопроекта определяет _____
20. К нормативным правовым актам, которые принимает представительный орган местного управления, относятся _____
21. Приемы формулирования правовых норм _____
22. Способы изложения элементов правовой нормы _____
23. Техничко-юридические средства формирования нормативного материала _____
24. Правотворческий процесс в органах исполнительной власти _____
25. Стилистика нормативно-правового акта: основные требования _____
26. Правила формирования нормативно-правовых актов _____
27. Требования логики нормативно-правового регулирования в нормотворчестве _____
28. Содержательные правила нормотворчества _____
29. Антикоррупционная экспертиза проектов федеральных законов _____
30. Нормотворческое толкование: понятие, необходимость, приемы и принципы _____
31. Норма как результат нормотворческой деятельности _____
32. Сущность обособленных видов правотворчества _____
33. Взаимосвязь нормотворческой деятельности с процессом управления _____
34. Норма права и статья нормативно-правового акта _____
35. Функции правовых норм в механизме правового регулирования _____
36. Классификация юридических норм _____
37. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов. _____
38. Юридическая техника: понятие, сущность и ее основные принципы _____
39. Основные и факультативные стадии нормотворческого процесса _____

40. Как соотносятся нормотворчество и правообразование:

- а) часть и целое;
- б) содержание и форма;
- в) элемент и система;
- г) общее и особенное.

41. К числу принципов нормотворчества относятся:

- а) профессионализм;
- б) презумпция невиновности;
- в) нормативность;
- г) формальная определенность.

42. Право в силу своей сущности должно отражать:

- а) объективные потребности общества;
- б) формальное равенство;
- в) возможность формального неравенства;
- г) справедливость.

43. К функциям правотворчества относятся:

- а) динамическая;
- б) статическая;
- в) прогностическая;
- г) охранительная.

44. Не является принципом нормотворчества:

- а) законность;
- б) неотвратимость;
- в) оперативность;
- г) демократизм.

45. Экспертиза законопроекта не предполагает:

- а) его оценку с точки зрения соответствия Конституции;
- б) его оценку с точки зрения соответствия международным договорам;
- в) его оценку с точки зрения соответствия федеральным конституционным законам;
- г) нет правильного варианта ответа.

46. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) законодательным органам субъектов РФ;
- б) общественным объединениям;
- в) гражданам;
- г) всем перечисленным.

47. Законопроекты первоначально вносятся в:

- а) Государственную Думу;
- б) Правительство РФ;
- в) Совет Федерации;
- г) Администрацию Президента РФ.

48. «Нормативный девиз» - это:

- а) заголовок закона;
- б) текст закона;
- в) преамбула закона;
- г) дефиниция.

49. Недостатки технико-юридического характера законопроекта должны быть исправлены:

- а) до внесения законопроекта на рассмотрение законодательного органа;
- б) при рассмотрении законопроекта в Государственной Думе РФ;

- в) после осуществления экспертизы законопроекта;
- г) после осуществления апробации законопроекта

50. Документ, в котором определён предмет правотворчества субъекта Российской Федерации

а) Конституция Российской Федерации

- б) Конституция (Устав субъекта Российской Федерации)
- в) Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 года №1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации»

51. Нормативные правовые акты, которые принимает представительный орган местного управления

- а) законы
- б) постановления**
- в) указы

52. Правильно оформленное употребление ссылки в законопроекте

- а) в соответствии с частью второй Гражданского кодекса Российской Федерации
- б) в соответствии с ч.2 ГК РФ (Федеральный закон от 26 января 1996 года №14-Ф)
- в) в соответствии с частью 2 Гражданского кодекса Российской Федерации (Федеральный закон от 26 января 1996 года № 14- Ф)

53. В наименовании нормативного правового акта должно быть отражено ...

- а) принцип правового регулирования
- б) предмет правового регулирования
- в) время и место принятия акта, орган его принявший

54. В каких случаях по отношению какого законодательного акта применяется термин «отменить»?

- а) по истечении срока действия законодательного акта временного характера
- б) законодательный акт не вступил в силу, а необходимость в нём отпала
- в) любого законодательного акта по усмотрению законодателя

55. Законы по отношению к которым употребляется понятие «введение в действие»

- а) федеральные конституционные законы
- б) любые законы
- в) кодексы

56. Надзор за законностью нормотворческой деятельности главы местного самоуправления осуществляет (ют) ...

- а) территориальные органы прокуратуры Российской Федерации
- б) территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации
- в) представительный орган местного самоуправления

57. В процессе мониторинга законов выявляется ...

- а) кто представлял законопроект в законодательный орган
- б) согласованность закона с иными нормативными правовыми актами
- в) как долго (в течении какого времени) готовился проект закона

58. Законопроекты могут иметь приложения

- а) да, могут

- б) допускается только одно приложение
- в) нет, не могут

59. Орган власти, в который вносятся проекты федеральных законов

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- в) Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации

60. Преамбула законопроекта ...

- а) формулирует предмет регулирования
- б) определяет цели и задачи законопроекта
- в) самостоятельное нормативное предписание

Дисциплина «Актуальные проблемы корпоративного права»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности нормативно обусловленных систем, методов, концепций:

1. Отличие полного товарищества от командитного товарищества состоит в том, что _____
2. Консорциум характеризуется следующими основными чертами: согласованность цели участников в реализации инвестиционного проекта; _____, а также третьими лицами; сохранение участниками, являющимися субъектами предпринимательской деятельности, юридической самостоятельности.
3. В теории права выделяют несколько признаков классификации корпоративных объединений, а именно _____
4. Участник хозяйственного товарищества или общества вправе _____
5. Выделяют следующие группы корпоративных правоотношений: _____
6. Корпоративными следует считать отношения, складывающиеся в связи с объединением усилий и (или) имущества частных лиц, направляемым на достижение общей цели. Таковые отношения будут включать в себя: _____
7. Компетенция высшего органа некоммерческих корпорациях и производственных кооперативов и порядок принятия им решений определяются ГК РФ, другими законами и уставом и состоит в том, что _____
8. Участники хозяйственного общества вправе заключить между собой корпоративный договор об осуществлении своих корпоративных прав в соответствии с которым они обязуются осуществлять эти права определенным образом или воздерживаться (отказаться) от их осуществления, а именно: _____
9. Некоммерческие корпоративные организации создаются в организационно-правовых формах _____
10. Особенность корпорации проявляется через ее признаки, к которым относятся _____
11. Понятие и принципы корпоративного права _____
12. Предмет и метод корпоративного права _____
13. Виды и особенности корпоративных правоотношений _____
14. Источники корпоративного права _____
15. Соотношение законодательного и договорного регулирования корпоративных правоотношений _____
16. Понятие и признаки корпорации _____
17. Участие (членство) в корпорации _____

18. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций и корпоративных объединений _____
19. Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации _____
20. Учреждение хозяйственного общества. Учредительные документы общества _____
21. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества _____
22. Ценные бумаги акционерного общества: виды, эмиссия, способ распространения _____
23. Права и обязанности участников акционерного общества _____
24. Органы хозяйственных обществ: понятие, признаки классификация _____
25. Общее собрание акционеров _____
26. Совет директоров (наблюдательный совет) _____
27. Исполнительные органы акционерного общества _____
28. Основания установления холдинговых отношений _____
29. Понятие и значение уставного капитала _____
30. Понятие и виды корпоративных прав акционера _____

31. Участниками договора простого товарищества могут быть только:

- а) коммерческие организации и (или) индивидуальные предприниматели;
- б) некоммерческие организации;
- в) коммерческие и некоммерческие организации;
- г) коммерческие организации;

32. Сроки ликвидации общества не могут быть:

- а) более 6 месяцев
- б) менее двух месяцев;
- в) более двух месяцев;
- г) менее 6 месяцев;

33. Основными целями образования совета директоров являются:

- а) распределение прибыли акционерного общества между ее участниками;
- б) выпуск акций и облигаций;
- в) осуществление мониторинга за деятельностью исполнительных органов;
- г) обеспечение прав и законных интересов акционеров;

34. К корпоративным объединениям вертикального типа относятся:

- а) полный товарищества;
- б) холдинги;
- в) коммандитные товарищества;
- г) простые товарищества.

35. Акционерная форма организации производства была заимствована американцами у:

- а) англичан;
- б) французов;
- в) китайцев;
- г) россиян

36. Не относится к признакам производственного кооператива:

- а) членство;
- б) добровольность возникновения;
- в) права участников, зависящие от размера пая;
- г) совместное осуществление производственной и иной хозяйственной деятельности

37. Такие виды общих собраний акционеров (участников), как очередные и внеочередные собрания, относятся к классификационной группе по:

- а) количеству участников;
- б) форме проведения;
- в) периодичности проведения;
- г) виду повестки для собрания

38. К функциям уставного капитала не относится:

- а) гарантийная;
- б) информационная;
- в) распределительная
- г) материально-обеспечительная

39. Кто вправе обжаловать решение совета директоров акционерного общества?

- а) генеральный директор
- б) любой член совета директоров
- в) такое обжалование невозможно, так как породило бы спор с совпадением истца и ответчика (общества) в одном лице
- г) член совета директоров, не участвовавший в голосовании или голосовавший против

40. Возможно ли взыскание невнесенного вклада в уставный капитал с участника?

- а) возможно, только если это предусмотрено учредительным договором или договором о создании акционерного общества
- б) невозможно, т.к. по Конституции никто не может быть понужден к участию в организации;
- в) возможно, исходя из принципа надлежащего и реального исполнения гражданско-правовых обязательств
- г) такой ситуации не может быть, т.к. на момент регистрации уставный капитал должен быть оплачен полностью, иначе организация не будет зарегистрирована

Дисциплина «Актуальные проблемы коммерческого права»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности закрепленных в нормативно-правовой и профессиональной области понятийно-категориальных позиций

1. Основанием для признания индивидуального предпринимателя банкротом является его _____
2. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах, к некоторым из которых относятся _____
3. При недостаточности денежных средств на счете в третью очередь осуществляется списание со счета по _____
4. При рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства _____
5. Порядок ведения дел полного товарищества регулируется особым образом, в частности _____
6. Исключительная компетенция общего собрания общества с ограниченной ответственностью состоит _____
7. Признаками акционерного общества, согласно гражданскому законодательству, являются _____

8. Общество с ограниченной ответственностью вправе, а в случаях, предусмотренных законом, обязано уменьшить свой уставный капитал, в частности

9. При недостаточности денежных средств на счете в первую очередь осуществляется списание со счета по _____

10. Фирменное наименование товарищества на вере должно содержать

11. Предмет и метод коммерческого права _____

12. Принципы коммерческого права _____

13. Система коммерческого права _____

14. Место коммерческого права в системе отраслей права _____

15. Отличие коммерческого права от административного, финансового, налогового, гражданского права _____

16. Понятие и признаки предпринимательской деятельности _____

17. Соотношение экономической, предпринимательской и хозяйственной деятельности _____

18. Понятие, признаки и содержание хозяйственных правоотношений _____

19. Правовые основы расчетов между контрагентами _____

20. Понятие аудита и аудиторской деятельности _____

21. Принципы аудиторской деятельности _____

22. Понятие банковской системы. _____

23. Виды кредитных организаций, особенности их правового статуса _____

24. Биржевое посредничество: сущность, принципы, значение _____

25. Признаки акционерного общества _____

26. Правовой режим бартерных сделок _____

27. Понятие и проблемы правового регулирования аудиторской деятельности _____

28. Правовые основы вексельных расчетов _____

29. Понятие и правовое регулирование банкротства _____

30. Порядок проведения безналичных расчетов в Российской Федерации _____

31. Сроки осуществления безналичных расчетов определяются:

а) Банком России

б) Федеральным казначейством РФ

в) Министерством финансов РФ

32. При совершении бартерных сделок экспорт товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности может быть осуществлен только после оформления:

а) экспортного удостоверения

б) паспорта бартерной сделки

в) сертификата сделки

33. Субъектный состав аккредитивных обязательств:

а) банк, клиент банка, плательщик

б) банк, плательщик, третье лицо

в) плательщик, банк-эмитент, получатель средств, исполняющий банк

34. Оформление отношений биржевых посредников с клиентами происходит путем заключения:

а) договоров купли-продажи

б) подрядных договоров

в) договоров поручения, комиссии на брокерское обслуживание

35. Форвардная сделка – это сделка:

- а) связанная с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара
- б) связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара
- в) связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки
- г) связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара

36. Общедоступная информация о ценных бумагах и эмитентах рекламой:

- а) является, если напечатана в средствах массовой информации
- б) не является
- в) является

37. Предметом вексельного обязательства могут быть:

- а) любые вещи, включая деньги и ценные бумаги
- б) требования об оказании услуг или выполнении работ
- в) только деньги

38. Организатор торговли на рынке ценных бумаг, не совмещающий эту деятельность с иными видами деятельности, за исключением депозитарной и клиринговой:

- а) фондовая биржа
- б) федеральная комиссия по рынку ценных бумаг
- в) дилер

39. Главное отличие простого векселя от переводного заключается в том, что:

- а) простой вексель не может быть индоссирован, тогда как на переводном векселе проставляется передаточная надпись
- б) переводной вексель выпускается как в документарной, так и бездокументарной форме, в то время как простой вексель может быть только документарным
- в) в простом векселе на стороне должника одно лицо (векселедатель), тогда как в переводном – два (векселедатель и акцептант)

40. Характерными чертами компьютеризированного рынка являются:

- а) отсутствие физического места, где встречаются продавцы и покупатели
- б) торговля на рынке осуществляется непосредственно на самой бирже между продавцами и покупателями ценных бумаг
- в) наличие места, где встречаются продавцы и покупатели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-1.2. Умеет обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

сфере частного права и гражданского оборота. ПК-1.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права.	
---	--

Кафедра Право



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ПК-2 «Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты,
реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей
сфере профессиональной деятельности**

ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота.

ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота.

ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота.

Компетенция формируется дисциплинами:

Актуальные проблемы семейного права	2 семестр
-------------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности понятий, категорий, нормативно-правовых актов:

1. Санация брака

2. Перечислите меры семейно-правовой ответственности

3. Перечислите субъекты семейных прав

4. Условия для заключения брака

5. Отличие расторжения брака от прекращения брачных правоотношений

6. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами

7. Основания возникновения родительских правоотношений

8. Характеристика алиментных обязательств

9. Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

10. Сроки исковой давности в семейном праве

11. Регулируются семейным правом отношения, _____

12. Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является _____

13. Минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу должна быть _____

14. Договор между органами опеки и попечительства и приемными родителями является _____

15. Забота о развитии собственного ребенка – это _____

16. Семейный кодекс РФ предусматривает форму брачного договора _____

17. Супруги, расторгнувшие брак в суде, могут вступать в новый брак с третьими лицами

18. В предмет семейного права не входят _____

19. Для семейного права в большинстве случаев характерен метод _____

20. В семейных отношениях ограничение прав граждан допускается

21. Основные начала семейного законодательства _____

22. Отношения, регулируемые семейным законодательством _____

23. Понятие семейного права _____

24. Предмет и методы семейного права _____

25. Источники семейного права _____

26. Место семейного права в системе российского права _____

27. Понятие семейных правоотношений _____

28. Семейное законодательство и нормы международного права _____

29. Применение исковой давности к семейным правоотношениям _____

30. Правовая природа и порядок заключения брака _____

31. Основания для прекращения брака _____

32. Признание брака недействительным _____

33. Понятие законного режима имущества супругов _____

34. Понятие брачного договора _____

35. Обращение взыскания на имущество супругов _____

36. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей _____

37. Имущественные права ребенка _____

38. Равенство прав и обязанностей родителей _____

39. Права несовершеннолетних родителей _____

40. Осуществление родительских прав _____

41. Защита родительских прав. Лишение родительских прав _____

42. Восстановление в родительских правах _____

43. Ограничение в родительских правах _____

44. Понятие алиментных обязательств _____

45. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей _____

46 Брачный договор регулирует:

1. личные неимущественные отношения супругов;
2. личные имущественные отношения супругов;
3. неимущественные отношения родителей и детей;
4. отношения между усыновителями и усыновленными;
5. отношения между супругами и органами опеки и попечительства

47. Семья – это....

- 1) малая группа живущих вместе близких родственников, основанная на браке или кровном родстве, принятии детей на воспитание;
- 2) группа близких родственников живущих рядом, морально поддерживающих друг друга и ведущих общее хозяйство;
- 3) члены семьи и другие лица, живущие вместе и помогающие друг другу по хозяйству;
- 4) группа людей близких по интересам, живущие в одном городе.

48. Может ли суд при расторжении брака в судебном порядке и отсутствии согласия одного из супругов не назначать срок для примирения сторон?

- 1) нет, не может;
- 2) да, может, если дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны;
- 3) может, если имеется письменное ходатайство от органа местного самоуправления;

4) может, если имеется соответствующее разрешение от вышестоящего судебного органа.

49. Алименты на содержание ребенка не выплачиваются, если:

- 1) ребенок имеет другие источники существования;
- 2) подросток досрочно вступит в брак;
- 3) прекратились родительские правоотношения путем лишения родительских прав;
- 4) родители ограничены в родительских правах;
- 5) все перечисленное.

50. С какого момента супруги, расторгнувшие брак в суде, могут вступать в новый брак с третьими лицами?

- 1) не ранее чем через три месяца после расторжения брака;
- 2) после вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
- 3) после получения свидетельства о расторжении брака в органе ЗАГС;
- 4) после фактического раздела имущества с бывшим супругом.

51. К правам ребенка относятся:

- 1) право свободно выражать свое мнение;
- 2) право в девять лет изменить фамилию, имя и отчество;
- 3) право распоряжаться своим недвижимым имуществом с 10 лет;
- 4) право с 14 лет вступать в брак, зарегистрированный в органе ЗАГС;
- 5) право с 10 лет самому подать иск в суд на неправильное поведение своих родителей по отношению к его правам.

52. Брачный договор – это соглашение между:

- 1) супругами;
- 2) бывшими супругами;
- 3) будущими супругами;
- 4) будущим супругом и законным представителем будущего несовершеннолетнего супруга.

53. Дела об установлении усыновления рассматриваются:

- 1) органами опеки и попечительства;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) арбитражным судом;
- 4) судом общей юрисдикции;
- 5) инспекцией по делам несовершеннолетних.

54. Правовой основой приемной семьи является:

- 1) решение органов местного самоуправления;
- 2) договор между органами опеки и попечительства и приемными родителями;
- 3) постановление органов исполнительной власти субъектов Федерации;
- 4) решение суда о приемной семье;
- 5) на записи акта гражданского состояния в органе ЗАГС по месту жительства приемных родителей.

55. Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

- 1) запрещается;
- 2) допускается только на основании федерального закона;
- 3) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;

4) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

56. Лица, лишённые родительских прав не могут быть ...

- а) усыновителями
- б) опекунами и попечителями
- в) усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями
- г) приемными родителями

57. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка ...

- а) допускается
- б) разрешается
- в) запрещается

58. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.

- а) одного дня
- б) месяца
- в) недели
- г) двух недель

59. Вопросы, решаемые при разводе

- а) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
- б) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
- в) с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов
- г) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты

60. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.

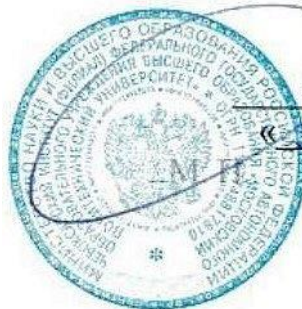
- а) года
- б) трех лет
- в) двух лет
- г) полугода

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию,	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

<p>имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота.</p>	
---	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

«13»

04

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ПК-3 «Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений»

Разработан в соответствии с ФГОС **40.04.01 «Юриспруденция»**
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера.

ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частного-правовых споров.

Компетенция формируется дисциплинами:

Вещное право	2 семестр
Деликтное право	2 семестр
Права человека в Российской Федерации	3 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Вещное право»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности понятий, категорий, нормативно-правовых актов:

1. Основной признак вещных прав заключается в том, что _____
2. Под бременем содержания имущества понимаются обязанности собственника по _____
3. Право собственности представляет собой _____
4. Спецификой установления частного сервитута является то, что _____
5. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком предоставляет его обладателю правомочия _____
6. Собственникам квартир в многоквартирном доме помимо своих квартир принадлежат _____
7. Двойственная правовая природа залога заключается в том, что _____
8. Гражданско-правовая охрана и гражданско-правовая защита вещных прав соотносятся как _____
9. Субъектом права на негаторный иск является _____
10. Специфика вещно-правового статуса плодов, продукции, доходов, полученные в результате использования вещи, заключается в том, что _____
11. Собственник вправе передавать другим лицам свои права _____ принадлежащим ему имуществом, оставаясь его _____ (п. 2 ст. 209 ГК), например, при сдаче этого имущества в аренду.
12. В РФ признаются следующие формы собственности _____
13. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на _____
14. Распоряжение вещью выражается в действиях собственника, направленных на изменение принадлежности вещи. В результате распоряжения _____
15. Негаторным признается иск собственника о защите права собственности путем _____
16. Право собственности на имущество, на которое обращается взыскание, прекращается у собственника с момента _____

17. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся

18. Безвозмездного принудительного изъятия имущества у собственника законом допускается в случаях _____

19. Лицо, нашедшее вещь, несет ответственность за ее утрату или повреждение в случаях _____. Если лицо, имеющее право потребовать возврата найденной вещи, или место его пребывания неизвестны, нашедший вещь обязан _____

20. Под бременем содержания имущества следует понимать обязанность собственника _____

21. Особенности содержания правомочий собственника _____

22. Формы собственности: актуальные проблемы правового регулирования различных _____

23. Правомочие владения и его гражданско-правовая характеристика _____

24. Гражданско-правовая характеристика распоряжения вещью _____

25. Отказ от права собственности: оформление и правовые последствия _____

26. Правомочие пользования _____

27. Негаторный иск в гражданском обороте _____

28. Гражданско-правовая характеристика прекращения права собственности на имущество, на которое обращается взыскание по обязательствам собственника _____

29. Первоначальные способы приобретения права собственности _____

30. Основания и безвозмездного изъятия имущества у собственника _____

31. Пределы ответственности лица, нашедшего вещь, за ее повреждение или утрату _____

32. Характеристика признаков вещных прав _____

33. Бремя содержания имущества по российскому законодательству _____

34. Актуальные проблемы определения содержания права собственности _____

35. Гражданско-правовая характеристика частного сервитута _____

36. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: содержание и перспективы развития _____

37. Характеристика вещных прав собственников квартир в многоквартирном доме _____

38. Гражданско-правовая охрана и защита вещных прав _____

39. Субъекты предъявления негаторного иска _____

40. Плоды, продукция и доходы как объекты вещного права _____

41. Собственник вправе передать другим лицам, оставаясь собственником, право:

1) владения вещью;

2) пользования вещью;

3) распоряжения вещью;

4) обладания всеми полномочиями, указанными в п. п. 1-3.

42. В РФ признаются следующие формы собственности:

1) частная, государственная, муниципальная;

2) общая долевая;

3) общая совместная;

4) совместная, долевая.

43. Владение вещью представляет собой совокупность действий, направленных на:

1) извлечение из вещи полезных свойств;

2) изменение принадлежности вещи;

3) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи; извлечение из вещи доходов.

44. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- 1) изменение принадлежности вещи;
- 2) извлечение из вещи полезных свойств;
- 3) обеспечение сохранности вещи; удержание чужой вещи в своем интересе.

45. Гражданин или юридическое лицо, отказавшееся от права собственности на имущество:

- 1) теряет право собственности с момента заявления об отказе от права собственности;
- 2) сохраняет права и обязанности собственника в отношении имущества до приобретения права собственности на него другим лицом;
- 3) сохраняет права и обязанности на имущество до заключения договора с приобретателем;
- 4) сохраняет права и обязанности на имущество до снятия обременения права.

46. Предметом негаторного иска как способа защиты права собственности выступает:

- 1) требование об устранении последствий, вызванных нарушением, требование об устранении создаваемых нарушителем помех, требование о запрещении неправомерных действий со стороны нарушителя на будущее время;
- 2) требование о констатации судом права собственности на стороне истца или констатации отсутствия права собственности на стороне ответчика в отношении индивидуально-определенной вещи;
- 3) требование передать индивидуально-определенную вещь;
- 4) требование о регистрации перехода права собственности.

47. Право собственности на имущество, на которое обращается взыскание по обязательствам собственника прекращается:

- 1) с момента возникновения права собственности на изъятое имущество у лица, к которому переходит это имущество;
- 2) с момента вынесения решения суда или принятия акта соответствующего уполномоченного органа;
- 3) с момента составления приема-передаточного акта между прежним и новым собственником;
- 4) с момента наступления срока, указанного в договоре.

48. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся: право собственности на вещь, полученную по договору дарения;

- 1) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу другого лица;
- 2) право собственности на вещь, приобретенную в порядке приватизации;
- 3) право собственности на вещь, приобретенную в порядке наследования.

49. Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда называются:

- 1) арестом имущества;
- 2) конфискацией;
- 3) реквизицией;
- 4) национализацией.

50. Лицо, нашедшее вещь, несет ответственность за ее утрату или повреждение:

- 1) лишь в случае умысла или грубой неосторожности и в пределах стоимости вещи;
- 2) в размере, определяемом по соглашению между собственником и лицом, нашедшим вещь;

- 3) в виде возмещения собственнику всех убытков, связанных с утратой или повреждением вещи;
- 4) в пределах стоимости вещи.

51. Юридически обеспеченная возможность пользоваться индивидуально-определенной вещью в своем интересе и независимо от других лиц:

- а) вещное право в объективном смысле
- б) собственность
- в) субъективное вещное право

52. В оперативное управление имущество может быть передано:

- а) учреждениям
- б) муниципальным унитарным предприятиям
- в) потребительским кооперативам

53. При ... правопреемстве в отношении владельца правопреемник приобретает и право на защиту владения, утраченного правопреемником:

- а) практическом
- б) основном
- в) универсальном

54. Сервитут:

- а) передача имущества во временное пользование
- б) залог недвижимости
- в) предоставление собственником имущества в ограниченное пользование

55. В хозяйственное ведение имущество может быть передано:

- а) производственным кооперативам
- б) унитарным предприятиям
- в) хозяйственным товариществам

55. Распоряжение вещью означает:

- а) извлечение из вещи полезных свойств
- б) возможность переработки вещи
- в) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу

56. От добросовестного приобретателя нельзя истребовать именно такое имущество:

- а) недвижимое имущество
- б) индивидуально определенную вещь
- в) деньги и ценные бумаги на предъявителя

57. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если ... между ними не установлен иной режим этого имущества:

- а) договором
- б) устный договор
- в) контракт

Дисциплина «Деликтное право»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности закрепленных в нормативно-правовой и профессиональной области понятийно-категориальных позиций

1. Если причиненный вред является последствием эксплуатации предприятия, суд вправе обязать ответчика:

2. Подлежат ли индексации суммы выплачиваемого гражданам возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью потерпевшего, при повышении стоимости жизни:

3. Обязано ли лицо, ответственное за вред, вызвавший смерть кормильца, возместить расходы на погребение.

4. Вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг, подлежит возмещению по выбору потерпевшего:

5. Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие нарушения имущественных и личных неимущественных прав потерпевшего, носящих абсолютный характер, называются обязательствами, возникшими:

6. Правомерное причинение вреда другому лицу может стать основанием возникновения обязательства по его возмещению только при наличии специальных условий:

7. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда:

8. На родителя, лишённого родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком после лишения родительских прав родителя в течение:

9. Вред, причиненный недееспособным лицом, возмещается его опекуном:

10. Определить является ли ответственность деликтной или относится к другому типу ответственности, можно по следующим признакам:

11. Опасность причинения вреда в будущем может явиться основанием _____

12. При установлении компенсации морального вреда учитываются _____

13. Вина потерпевшего, выразившаяся в грубой неосторожности служит основанием _____

14. Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны _____

15. Вред, причиненный правомерными действиями, подлежит возмещению _____

16. Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда _____

17. Вред, причиненный гражданину в результате незаконного осуждения, возмещается за счет _____

18. Вред, причиненный органами публичной власти, подлежит возмещению _____

19. Владельцы несут субсидиарную ответственность _____

20. Возмещение вреда, причиненного малолетним, за счет самого причинителя _____

21. Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика _____

22. Источники правового регулирования деликтных обязательств_____
23. Принцип генерального деликта: понятие и содержание. Соотношение генерального и специальных деликтов. Виды специальных деликтов_____
24. Соотношение деликтной и договорной ответственности. Применения правил о деликтных обязательствах к договорным отношениям_____
25. Понятие деликтной ответственности и основание её наступления_____
26. Вред: его виды и формы. Принцип полного возмещения вреда_____
27. Понятие морального вреда, особенности его компенсации_____
28. Противоправное и правомерное причинение вреда: характеристика и последствия.
29. Причинная связь между действием причинителя вреда и вредом_____
30. Вина и случай в деликтных обязательствах. Ответственность без вины. Формы вины: их разграничение и влияние на объём ответственности_____
31. Деликтная ответственность юридического лица_____
32. Основные тенденции развития законодательства в области деликтных обязательств_____
33. Система деликтных обязательств_____
34. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда: понятие, элементы обязательства, юридическая природа_____
35. Элементы деликтного обязательства (стороны, объект, содержание)_____
36. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами_____
37. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями правоохранительных и судебных органов_____
38. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет_____
39. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет_____
40. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным недееспособным_____

41. Деликтное право является:

- 1) институтом гражданского права;
- 2) подотраслью договорного права;
- 3) подотраслью гражданского права;
- 4) самостоятельной отраслью права;

42. При таком виде залога, как заклад, имущество находится во владении:

- 1) и пользовании залогодержателя;
- 2) третьих лиц;
- 3) поручителя;
- 4) залогодателя;

43. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско – правовые отношения – это:

- 1) дисциплина гражданского права;
- 2) институт гражданского права;
- 3) наука гражданского права;
- 4) гражданское законодательство.

44. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственность:

- 1) исковую и несудебную;
- 2) договорную и внедоговорную;

- 3) религиозную и нравственную;
- 4) личную и групповую.

45. Признание гражданина недееспособным производится:

- 1) органами опеки и попечительства;
- 2) администрацией Президента РФ;
- 3) судом;
- 4) правительством субъекта РФ;

46. Функция деликтных обязательств, которая заключается в решении задачи устранения отрицательных имущественных последствий, возникших вследствие противоправных действий лица (повреждение, порча, уничтожение имущества другого субъекта права, причинение смерти, вреда здоровью и т.д.) либо в результате ошибочной передачи другому лицу денег, иных ценностей, вещей:

- 1) превентивная;
- 2) воспитательная;
- 3) охранительная;
- 4) компенсационная.

47. Обязательство вследствие причинения вреда называют:

- 1) кондикционным;
- 2) деликтным;
- 3) акцессорным;
- 4) фидуциарным;

48. Вред, причиненный гражданину в результате незаконных действий должностных лиц органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, возмещается за счет казны РФ:

- 1) верно;
- 2) неверно.

49. За вред, причиненный источником повышенной опасности третьим лицам, их владельцы несут ответственность:

- 1) субсидиарную;
- 2) солидарную;
- 3) в порядке регресса;
- 4) долевую.

50. Неосновательно полученное или сбереженное имущество должно быть возвращено независимо от того, произошло ли неосновательное обогащение помимо воли или явилось результатом поведения:

- 1) самого потерпевшего;
- 2) приобретателя имущества;
- 3) третьих лиц;
- 4) всех указанных в п.п. 1–3 лиц.

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности закрепленных в нормативно-правовой и профессиональной области понятийно-категориальных позиций

1. Конвенция охраняет тайну корреспонденции ребенка, положения данной конвенции проявляется в том, что _____
2. Международно-правовой механизм защиты прав беженцев является частью механизма международной защиты прав человека и функционирует в двух направлениях: _____
3. Конституция Российской Федерации закрепляет широкий круг прав и свобод человека и гражданина под которыми понимаются: _____
4. К правам, которые предполагают свободную активность самого человека относятся _____
5. В отношении прав и свобод человека сложилось несколько теоретических подходов, одной из которых является позитивный подход, сторонники которой предполагают _____
6. Основные политические права, которые предлагаются общей доктриной конституционного (государственного) права: _____
7. Классификация прав человека по времени возникновения предполагает деление на следующие поколения: _____
8. Всемирно-историческое значение Всеобщей декларации прав человека заключается в том, что _____
9. Первая Конституция была принята в следующем государстве _____
10. Деятельность Международная организация по миграции (МОМ) направлена на _____
11. Права человека включают право на _____. Этими правами должны обладать _____
12. К универсальным международным нормативно-правовым актам, в которых описаны основные права человека относятся _____
13. Любой человек может подать жалобу в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Однако, ЕСПЧ может признать жалобу неприемлемой, если заявитель _____
14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации — назначенное Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации должностное лицо, призванное _____
15. Неотчуждаемость (неотъемлемость) основных прав и свобод означает, что основные права и свободы человека _____
16. Истоки зарождения идей о необходимости установления прав и свобод граждан зарождается в _____. В последующем распространение этого права в европейских странах называется _____
17. Конвенция ООН о правах ребенка охраняет тайну корреспонденции ребенка, что означает _____
18. Международно-правовой механизм защиты прав беженцев является частью механизма международной защиты прав человека и функционирует в двух направлениях: _____
19. В конституции Российской Федерации прописаны следующие имущественные права и свободы человека и гражданина _____
20. Иностранцы граждане и лица без гражданства в Российской Федерации пользуются правами и несут обязанности _____
21. Возникновение и развитие категории «права и свободы человека и гражданина» _____
22. Понятие и характеристика формулы принципа «негативная свобода» личности _____
23. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина _____
24. Особенности Хартии, закрепляющей права человека и народов _____
25. Функции Европейского суда по правам человека _____

26. Всеобщий и универсальный характер прав человека _____
27. Уполномоченный по правам человека в РФ, его компетенции _____
28. Обязательный характер решения ЕСПЧ для государств-участников _____
29. Принцип неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина _____
30. Зарождение идей гражданского общества в Древней Греции и Риме _____
31. Нормативные основы защиты прав детства _____
32. Международно-правовой статус беженцев _____
33. Полномочия Конституционного суда РФ _____
34. Естественные и позитивные права человека в сравнении _____
35. Система гарантий прав и свобод личности _____
36. Членство в политической партии _____
37. Три «поколения» прав человека _____
38. Всеобщая декларация прав человека как основной документ, осуществляющий основные права и свободы всех людей _____
39. Первая в мире конституция _____
40. Основной акт, определяющий правовой статус иностранцев в РФ _____

41. Что включает в себя понятие «права человека»:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) законенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений;
- г) необходимость выполнять возложенные обязанности.

42. Формула принципа «негативная свобода» личности:

- а) разрешено все, что не запрещено;
- б) запрещено все, что не разрешено;
- в) разрешено все, что закреплено;
- г) запрещено все, что не запрещено законом.

43. Что не относится к признакам прав и свобод человека:

- а) всеобщий характер;
- б) защита закона;
- в) неотчуждаемость;
- г) различия по расовому признаку.

44. Хартия, закрепляющая права человека и права народов:

- а) Арабская хартия;
- б) Африканская хартия;
- в) Американская конвенция;
- г) Европейская конвенция.

45. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия...

- а) органов публичной власти;
- б) физических лиц;
- в) юридических лиц;
- г) государства и физических лиц.

46. В чем суть «всеобщего характера права»:

- а) распространяются только на представителей власти;
- б) распространяются только на совершеннолетних граждан;
- в) распространяются только на некоторые социальные группы;
- г) распространяются на всех граждан без исключения.

47. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ

- а) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- б) защиту прав и свобод человека и гражданина;
- в) охрану прав и свобод человека и гражданина;
- г) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина.

48. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод:

- а) Европейский суд по правам человека;
- б) Европейская ассамблея по правам человека;
- в) Европейский трибунал по правам человека;
- г) Европейская комиссия по правам человека.

49. Что значит «неотчуждаемость прав»:

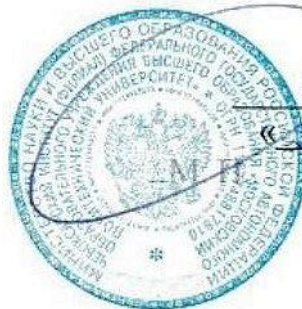
- а) невозможность лишить человека прав;
- б) запрет на дискриминацию по национальному признаку;
- в) защита прав со стороны государства;
- г) наличие прав у всех людей.

50. Где впервые зародилась мысль о необходимости установления прав и свобод граждан:

- а) в Древних Греции и Риме;
- б) в Древней Руси;
- в) в Древнем Китае;
- г) в Древнем Междуречье.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений. ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера. ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции ПК-4 «Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности»

Разработан в соответствии с ФГОС 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки (специализация) **Магистр частного права**
квалификация **магистр**

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-4. Способен давать юридические консультации и
заключения в различных сферах юридической деятельности**

ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота.

ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

Компетенция формируется дисциплинами:

Актуальные проблемы жилищного права	3 семестр
Правовое обеспечение сделок с недвижимостью	3 семестр
Правовая статистика	4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Актуальные проблемы жилищного права»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности понятий, категорий, нормативно-правовых актов:

1. В жилищных правоотношениях актуальной является проблема выбора и применения норм соответствующего законодательства, особенностью которого является

2. Если у граждан возникает право пользования жилыми помещениями, находящимися в государственной или в муниципальной собственности, то заключаются следующие виды договоров _____

3. Вселение члена кооператива в жилое помещение приводит к возникновению определенных правоотношений между ним и жилищным или жилищно-строительным кооперативом. С этого момента член кооператива имеет право _____

4. В зависимости от видов сделок, в том числе от видов договоров, к числу участников жилищных отношений относятся _____

5. В зависимости от целей использования выделяют следующие жилищные фонды _____

6. Контрольно-надзорные функции государственных и муниципальных органов отражены в положениях ЖК РФ. Их особенностью является определение компетенций органов власти при осуществлении контрольно-надзорных полномочий в зависимости от уровня правового регулирования. К полномочиям органов государственной власти РФ относятся _____

7. Правление жилищного кооператива избирается из числа членов жилищного кооператива общим собранием членов жилищного кооператива (конференцией) в количестве и на срок, которые определены уставом кооператива. К числу полномочий _____

правления жилищного кооператива можно отнести

8. Для государственной регистрации товарищества собственников жилья по месту его нахождения в налоговый орган представляются _____

9. Лица, осуществляющие функции управления многоквартирными домами, обязаны _____

10. К актуальным проблемам современного периода развития жилищного права в Российской Федерации относятся _____

11. Совокупность всех приватизированных жилых помещений, находящихся на территории России – это _____

12. К субъектам жилищных правоотношений относятся _____

13. Автоматизированная система учета предоставляемых услуг, их тарификация, начисление сумм, оформление и выставление счетов к оплате – это _____

14. Жилищный фонд в зависимости от форм собственности подразделяется на _____

15. Размеры долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме _____

16. Ограничение права граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации _____

17. Вопросы определения оснований и порядка признания жилых помещений непригодными для проживания относятся к ведению _____

18. Размеры минимальных взносов в фонд капитального ремонта определяются _____

19. Внеочередное общее собрание собственников жилых помещений в многоквартирном доме может быть созвано _____

20. Число членов ТСЖ, создавших товарищество _____

21. Жилищно-строительные кооперативы: понятие, характеристика, особенности деятельности инициативной комиссии.

22. Собственность жилищного фонда: понятие, характеристика, основные фонды.

23. Правовые последствия приватизации недвижимого жилого имущества.

24. Жилые помещения: понятие, особенности, порядок перевода в нежилое помещение.

25. Современное жилищно-коммунальное хозяйство и влияние биллинговых систем на особенности его развития.

26. Капитальный ремонт: взносы, порядок оплаты, последствия неплатежей.

27. Правовое регулирование утилизации твердых бытовых отходов.

28. Особенности и основания договора отчуждения жилых помещений.

29. Субъекты жилищных правоотношений.

30. Виды соглашений по вопросам пользования жилым помещением.

31. Жилищное законодательство: актуальные проблемы применения норм законодательства.

32. Жилые помещения в государственной и муниципальной собственности: понятие, характеристика, правовые основания пользования.

33. Членство в жилищном кооперативе: особенности правоотношений.

34. Виды участников жилищных правоотношений в соответствии с действующим законодательством.

35. Правовая характеристика и виды жилищных фондов.

36. Деятельность государственных и муниципальных органов по осуществлению контроля и надзора за жилищным фондом.

37. Жилищные кооперативы: понятия, нормативно-правовое регулирование.

38. Правовые полномочия жилищных кооперативов.

39. Товарищества собственников жилья: место и роль в защите жилищных прав граждан.
40. Жилищное право в Российской Федерации: актуальные проблемы на современном этапе и пути их решения.

41. Инициативная комиссия в ЖСК:

- а) является исполнительным органом;
- б) создается для разработки устава;
- в) создается для подготовки общего собрания участников.

42. В зависимости от форм собственности жилищный фонд подразделяется на:

- а) государственный и муниципальный жилищный фонд;
- б) частный и государственный фонд;
- в) частный, государственный и муниципальный жилищный фонд;
- г) частный и муниципальный жилищный фонд.

43. Жилищный фонд — это:

- а) квартиры, служебные жилые помещения, иные жилые помещения в других строениях, пригодные для проживания;
- б) совокупность всех приватизированных жилых помещений, находящихся на территории России;
- в) совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории России, независимо от форм собственности, за исключением специализированных домов (общежитий, гостиниц, приютов, домов маневренного фонда);
- г) совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории России, независимо от форм собственности.

44. Перевод жилого помещения в нежилое не допускается в случае:

- а) если доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям, или отсутствует техническая возможность оборудовать такой доступ к данному помещению;
- б) если квартира расположена выше первого этажа;
- в) если не уплачена сумма возмещения муниципальному образованию утраты жилищного фонда при переводе;
- г) если не получено согласие соседей на осуществление перевода.

45. Коммунальный биллинг – это:

- а) автоматизированная система учета предоставляемых услуг, их тарификация, начисление сумм, оформление и выставление счетов к оплате;
- б) автоматизированная система учета услуг, предоставляемых жильцам за пользование лифтовым оборудованием;
- в) автоматизированная система учета услуг, предоставляемых операторами мобильной связи за оплату ЖКХ.

46. Взносы на капитальный ремонт — это:

- а) обязательный платеж в фонд капитального ремонта;
- б) платеж, оплачиваемый ТСЖ или УК из статьи на содержание жилья;
- в) платежи, перечисляемые из муниципального бюджета;
- г) добровольный вид платежа по желанию жителей.

47.... не относится к коммунальным услугам.

- а) Уборка придомовой территории;
- б) Подача горячей и холодной воды, водоотведение;
- в) Подача газа и электроэнергии;

г) Утилизация твердых бытовых отходов (ТБО).

48. Право собственности на жилое помещение – это право владения, пользования и распоряжения жилым помещением. Распоряжение включает:

- а) фактическое обладание жилым помещением;
- б) отчуждение жилого помещения в собственность другим лицам;
- в) извлечение пользы собственником жилого помещения;
- г) извлечение дохода от принадлежащего ему жилого помещения;
- д) реальное обладание жилым помещением.

49. Субъектами жилищных правоотношений могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) Российская Федерация и её субъекты;
- в) только граждане;
- г) граждане и юридические лица, Российская Федерация и её субъекты РФ, муниципальные образования.

50. За бывшим членом семьи собственника право пользование жилого помещения:

- а) сохраняется, если иное не установлено соглашением между собственником и бывшим членом его семьи;
- б) сохраняется на тех же условиях, что и у членов семьи;
- в) не сохраняется, если иное не установлено соглашением между собственником и бывшим членом его семьи;
- г) не сохраняется.

51.Выезд на другое постоянное место жительства:

- а) Основания для снятия граждан с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий
- б) Основания для принятия граждан на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий
- в) Основания для принятия граждан на учет не нуждающихся в улучшении жилищных условий

52. Предопределяет характер и объем обязанностей наймодателя:

- а) Не целевое назначение жилого помещения
- б) Целевое назначение жилого помещения
- в) Не целевое назначение не жилого помещения

53. Имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности:

- а) Государственная собственность
- б) Долевая собственность
- в) Совместная собственность
- г) Частная собственность

54.Необходимо заявление всех собственников данной квартиры о том, что они не возражают против продажи комнаты:

- а) При продаже комнаты в не приватизированной коммунальной квартире
- б) При продаже комнаты в приватизированной коммунальной квартире
- в) При аренде комнаты в не приватизированной коммунальной квартире

55. Специализированное жилое помещение, предназначенное для проживания, как правило одиноких граждан, поселившихся в связи с работой на предприятии или учебой в учебном заведении, которым принадлежит оно:

- а) Профилакторий
- б) Гостиница
- в) Общежитие

56. Изолированное помещение, пригодное для постоянного проживания: квартира , жилой дом, часть квартиры или жилого дома:

- а) Объект договора найма жилого помещения
- б) Объект договора найма не жилого помещения
- в) Не может быть объектом договора найма жилого помещения

57. Путем приобретения в порядке наследования и по другим законным основаниям:

- а) Право граждан на приобретение жилья в собственность без ограничения его количества, размеров и стоимости
- б) Право граждан на получение жилья
- в) Право граждан на приобретение жилья в собственность с ограничением его количества, размеров и стоимости

58. Допускаются лишь с согласия нанимателя, проживающих с ним совершеннолетних членов семьи и наймодателя и с разрешения органов местного самоуправления:

- а) Перепланировка жилого помещения;
- б) Переоборудование и перепланировка жилого помещения и подсобных помещений;
- в) Переоборудование жилого помещения;
- г) Перепланировка подсобных помещений;

59. Наниматель и совместно проживающие с ним члены семьи, с одной стороны, и органы местного самоуправления и организации, уполномоченные передавать жилые помещения в собственность граждан, - с другой:

- а) Субъекты найма жилого помещения;
- б) Субъекты рыночных отношений;
- в) Субъекты приватизации жилых помещений;

Дисциплина «Правовое обеспечение сделок с недвижимостью»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности закрепленных в нормативно-правовой и профессиональной области понятийно-категориальных позиций

1. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) – это федеральная информационная система, которая _____

2. Внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений, полученных в результате выполнения комплексных кадастровых работ, осуществляется на основании _____.

3. Средства (часть средств) материнского (семейного) капитала в соответствии с заявлением о распоряжении могут направляться на приобретение (строительство) жилого помещения, _____ осуществляемое _____ гражданами _____ посредством _____.

4. Сделка, совершенная под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной, а также сделка, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка), _____

может быть признана судом_____. Признание судом сделки _____ влечет следующие последствия _____

5. Распоряжаться земельными участками, то есть совершать в отношении земельных участков сделки, предусмотренные гражданским законодательством вправе только собственники, которые имеют право в соответствии с Земельным и Гражданским кодексом совершать следующие сделки _____

6. Межевой план представляет собой документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о _____

7. Технический план представляет собой документ, в котором воспроизведены сведения Единого государственного реестра недвижимости (далее – ЕГРН), и указаны сведения о _____

8. Сделкой называются осознанные действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение их прав и обязанностей. Сделку характеризуют следующие признаки: _____

9. Для государственной регистрации прав на объекты недвижимости могут быть предоставлены следующие документы, заверенные организациями технического учета (например – бюро технической инвентаризации) _____

10. Если собственниками (долевыми собственниками) имущества являются несовершеннолетние, не достигшие 14 лет (малолетние), или недееспособные граждане, то при совершении сделок с недвижимостью законом предусматривается _____

11. Право ограниченного пользования чужим земельным участком, чужими объектами недвижимости – это _____

12. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним осуществляется по _____

13. К формам организации купли-продажи относят _____

14. Конкурс – это _____

15. В соответствии с ГК РФ к недвижимому имуществу (недвижимости) относятся _____

16. Договор ренты быть заключен _____

17. Наличие установленных законом или уполномоченным органом условий и запрещений, стесняющих правообладателя при осуществлении своих прав на объект недвижимости (сервитута, доверительного управления, аренды, ареста и др.) – это _____

18. Движимые предметы, которые связаны с недвижимым объектом общим назначением, служат ему и могут быть отделены от него по решению собственника недвижимого имущества (люстра, встроенная мебель и др.) – это _____

19. В России с 1998 г. была принята _____ регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним

20. За недостатки сданного в аренду имущества арендодатель не отвечает если _____

21. Правовые особенности приобретения недвижимости через участие в аукционе _____

22. Нормативное регулирование заключения договоров купли-продажи недвижимости _____

23. Нотариальное оформление договора купли-продажи недвижимости _____

24. Залоговые права на недвижимое имущество _____

25. Правовое регулирование договоров ипотеки в Российской Федерации _____

26. Права и обязанности залогодержателя недвижимого имущества _____
27. Права и обязанности залогодателя недвижимого имущества. _____
28. Особенности осуществления государственной регистрации ипотеки _____
29. Право получателя ренты на расторжение договора _____
30. Особенности отчуждения имущества по договору ренты. _____
31. Правовое регулирование пожизненного содержания с иждивением, пожизненной и постоянной ренты _____
32. Способы защиты нарушенных преимущественных прав арендатора на заключение договора аренды на новый срок _____
33. Обязанности получателя ренты по договору пожизненного содержания с иждивением.
34. Государственная регистрация прав собственности на коммерческую недвижимость _____
35. Государственная регистрация с обязательным нотариальным заверением в сделках с недвижимостью _____
36. Единый государственный реестр недвижимости и его роль в защите жилищных прав граждан _____
37. Правовое регулирование изменений в части размера долей на недвижимое имущество.
38. Права граждан на приобретение недвижимого имущества с использованием средств материнского капитала _____
39. Правовые формы подтверждения прав граждан на недвижимое имущество. _____
40. Участие органов местного самоуправления при совершении сделок с недвижимым имуществом _____

41. Способ продажи, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств:

- а) аукцион;
- б) тендер;
- в) конкурс.

42. Какие выделяют формы организации купли-продажи?

- а) индивидуальная сделка, тендер;
- б) индивидуальная сделка, публичные торги;
- в) индивидуальная сделка, аукцион.

43. Право залога недвижимости возникает:

- а) с момента заключения договора об ипотеке;
- б) с момента государственной регистрации;
- в) при передаче залогодержателю имущества.

44. Государственная регистрация ипотеки осуществляется:

- а) по месту проживания заёмщика;
- б) по месту нахождения имущества, являющегося предметом ипотеки;
- в) по месту нахождения залогодержателя.

45. На какой срок может быть заключен договор ренты:

- а) на период жизни плательщика ренты;
- б) на 30 лет с момента заключения договора;
- в) срок не ограничен.

46. По договору постоянной ренты обязанности возлагаются:

- а) только на плательщика ренты;

- б) на любую сторону в зависимости от условий договора;
- в) только на получателя ренты.

47. Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, которые:

- а) арендодателю не были известны во время заключения договора аренды;
- б) были оговорены при заключении договора аренды;
- в) частично препятствуют пользованию им, если он не знал об этом при заключении договора аренды.

48. Договор пожизненного содержания с иждивением — это договор, по которому:

- а) получатель ренты — гражданин передает принадлежащее ему недвижимое имущество в хозяйственное ведение плательщика ренты, обязанного пожизненно его содержать;
- б) плательщик ренты безвозмездно предоставляет гражданину — получателю ренты ежемесячно определенную денежную сумму;
- в) получатель ренты — гражданин передает принадлежащую ему недвижимость в собственность плательщика ренты, обязанного осуществлять пожизненное содержание с иждивением гражданина или указанного им третьего лица.

49. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента:

- а) государственной регистрации указанного права;
- б) подписания сторонами передаточного акта;
- в) подписания сторонами договора и оплаты стоимости предприятия.

50. Какие сделки с недвижимостью помимо государственной регистрации требуют и первоначального нотариального удостоверения

- а) купля-продажа жилых помещений;
- б) рентные договоры с недвижимостью;
- в) ипотека;
- г) мена жилыми помещениями.

51. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним осуществляется по ...

- а) месту нахождения недвижимого имущества
- б) месту регистрации собственника недвижимого имущества

52. В соответствии с ГК РФ к недвижимому имуществу (недвижимости) относятся:

- а) предприятия как имущественные комплексы
- б) предприятия
- в) участки недр
- г) земельные участки
- д) водные объекты
- е) обособленные водные объекты

53. Сервитут – это право ограниченного пользования ...

- а) чужим земельным участком
- б) чужими объектами недвижимости

54. В соответствии с ГК РФ к недвижимому имуществу (недвижимости) относятся ...

- а) крупные воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания
- б) воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, подлежащие государственной регистрации
- в) любые воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания

Дисциплина «Правовая статистика»

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности закрепленных в нормативно-правовой и профессиональной области понятийно-категориальных позиций

1. В определении предмета правовой статистики содержится несколько принципиальных особенностей, характеризующих статистику как науку _____
2. Исходя из различного характера правонарушений, учитываемых правовой статистикой, а также специфики деятельности учреждений, занимающихся правонарушениями, в составе правовой статистики выделяются следующие комплексные отрасли _____
3. Гражданско-правовая статистика, осуществляющая учет гражданско-правовых споров, находящихся на разрешении общих и арбитражных судов, результатов деятельности последних по стадиям гражданского судопроизводства, включает в себя статистику _____
4. К программно-методологическим вопросам организации статистического наблюдения в правовой статистике относятся _____
5. Методами правовой статистики являются _____
6. Конкретными объектами гражданско-правовой статистики являются _____
7. Объектами административно-правовой статистики являются _____
8. К организационным формам статистического наблюдения относятся отчетность и специально организованные наблюдения, под которыми понимается _____
9. Государственная статистическая отчетность правоохранительных органов состоит из следующих отчетов: _____
10. Программа статистической сводки включает следующие этапы: _____
11. Статические возможности правоохранительных органов.
12. Статистическая информация, ее основные свойства.
13. Понятие о статистическом наблюдении, этапы проведения.
14. Непосредственный способ наблюдения в правовой статистике.
15. Преимущества экспедиционного способа статистического наблюдения.
16. Ошибки репрезентативности и теоретические основы их определения.
17. Особенности объектов уголовно-правовой статистики.
18. Статистическая отчетность, формируемая на основе документов.
19. Преступность ее основные количественные и качественные характеристики.
20. Преступление и ее основные показатели.
21. Особенности, характеризующие правовую статистику как науку.
22. Структура и отрасли правовой статистики.
23. Понятие гражданско-правовой статистики.
24. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
25. Методы правовой статистики.
26. Особенности объектов гражданско-правовой статистики.
27. Особенности объектов административно-правовой статистики.
28. Основные организационные формы статистического наблюдения.
29. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов.
30. Основные этапы программы статистической сводки.

31. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

- 1) В Общей;
- 2) В Особенной;
- 3) В Специальной;
- 4) В Дополнительной.

32. Основными свойствами статистической информации являются:

- 1) объективность и достоверность;
- 2) полнота и точность;
- 3) актуальность и полезность;
- 4) массовость и стабильность.

33. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива:

- 1) К сплошному;
- 2) К выборочному;
- 3) К монографическому;
- 4) К несплошному.

34. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

- 1) Непосредственное наблюдение;
- 2) Документальный способ наблюдения;
- 3) Способ опроса;
- 4) Верны ответы 2 и 3.

35. Экспедиционный способ статистического наблюдения - это:

- 1) Почтовый опрос;
- 2) Интернет-опрос;
- 3) Устный опрос;
- 4) Саморегистрация.

36. Ошибки репрезентативности:

- 1) встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении;
- 2) могут быть случайными и систематическими;
- 3) возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения;
- 4) могут возникнуть только при несплошном наблюдении.

37. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

- 1) правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
- 2) преступление, преступник, наказание;
- 3) истец, ответчик;
- 4) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

38. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

- 1) форма №1;
- 2) форма №2;
- 3) форма №3;
- 4) форма №5.

39. Что из перечисленного относится преимущественно к количественным характеристикам преступности?

- 1) Уровень преступности;
- 2) Уголовно-правовая наказуемость
- 3) Территориальное распределение преступности
- 4) Латентность преступности.

40. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя - это:

- 1) Коэффициент преступности
- 2) Индекс преступной активности
- 3) Темп роста преступности;
- 4) Темп прироста преступности.

41. К уголовно-правовой статистике не относятся количественные показатели:

- а) раскрытия преступлений
- б) юридических лиц
- в) оправдательных приговоров

42. Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- а) ничтожности результатов
- б) уменьшению объективности результатов
- в) увеличению объективности результатов

43. Для сравнительных уголовно-правовых статистических исследований в СССР было характерно:

- а) сравнительные исследования практически не проводились
- б) сравнение показателей со странами западной Европы
- в) сравнение показателей с США

44. К административно-правовой статистике относится:

- а) статистика недееспособных граждан
- б) статистика угонов
- в) статистика регистрации юридических лиц

45. Чем массовой является статистическое наблюдение, тем сильнее случайные колебания изучаемых явлений:

- а) обнаруживаются
- б) взаимно погашаются
- в) детерминируют

46. На начальных этапах становления правовой статистики доминировала статистика:

- а) бюджетно-правовая
- б) семейно-правовая
- в) уголовно-правовая

47. Статистика о личности потерпевших от преступлений называется:

- а) виктимологической статистикой
- б) пенитенциарной статистикой
- в) ювенальной статистикой

48. К социальной статистике можно отнести количественные показатели:

- а) энергетики
- б) транспорта
- в) инвалидности

49. Правовая статистика изучает количественную сторону массовых явлений в конкретных условиях:

- а) мировоззрения
- б) места и времени
- в) времени

50. Правовая статистика изучает явления и процессы, имеющие:

- а) юридическое значение
- б) медицинские показания
- в) психологические особенности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота.</p> <p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>