

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

Должность: директор филиала

Дата подписания: 19.05.2023 09:29:16

Уникальный идентификатор:

2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

19» мая 2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Экономика отрасли»

(код и наименование дисциплины)

Уровень

профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**
(базовая подготовка)

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

Заочная

Год начала обучения

2023

Чебоксары, 2023

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Семенова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики (протокол № 8, от 20.05.2023).

1. Общая характеристика учебной дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины «Экономика отрасли».

- обеспечение необходимого уровня подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности и принятия обоснованных экономических решений.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Экономика отрасли»:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем отрасли строительства;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в строительной отрасли;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России в отрасли строительства.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика отрасли»

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

Учебная дисциплина направлена, на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и конструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему;
- использовать методы и инструменты экономического анализа для принятия решений и достижения поставленных целей;
- применять критерии обоснования экономических решений в строительной отрасли

знать:

- основные экономические термины и категории;
- принципы функционирования микро и макроэкономики;
- основные экономические теории, экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений;
- инструменты и методы экономического анализа

приобрести практический опыт использования современных методов сбора, обработки данных о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части экономического анализа

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

Преподавание дисциплины «Экономика отрасли» осуществляется на 3 курсе (5, 6 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: дифференцированный зачет.

На изучение дисциплины отводится 114 часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Экономика отрасли» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Физика» и др.

Для освоения дисциплины «Экономика отрасли» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.

После изучения дисциплины «Экономика отрасли» студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 153 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| В том числе: | |
| лекционные занятия | 40 |
| практические занятия | 42 |
| лабораторные занятия (в том числе в форме практической подготовки) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| Выполнение самостоятельных графических работ | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала , лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение (2 часа) | Содержание дисциплины. Основы экономики организации. | 2 | ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Раздел 1 Организация, отрасль в условиях рыночной экономики | | 10 | |
| Тема 1.1 Организация, отрасль в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы организации (10 часов) | <i>Отраслевые особенности п/п. Строительство как отрасль материального производства и его особенности. Сущность организации как субъекта и объекта предпринимательской деятельности.</i> | 2 | |
| | <i>Организационно-правовые формы организации</i> | 2 | |
| | <i>Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность п/п.</i> | 2 | |
| | <i>Производственная структура п/п и ее типы. Функции управления как база для проектирования организационных структур. Виды организационных структур.</i> | 2 | |
| | <i>Снабжение и логистика</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.1. с.7-16; 16-40 Отчетная работа №1 «История экономики» | 4 | |
| Раздел 2 Материально-техническая база организации | | 22 | |
| Тема 2.1 Основные фонды организации (15 часов) | <i>Основные фонды в строительстве: их понятие и структура.</i> | 2 | ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3 |
| | <i>Оценка основных фондов</i> | 2 | |
| | <i>Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Аренда, лизинг в строительстве</i> | 2 | |
| | <i>Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов</i> | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Расчет стоимости основных фондов | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Расчет амортизационных отчислений | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Расчет использования основных фондов | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.1. с. 210-214 Отчетная работа № 2 «Оценка эффективности капитальных вложений» | 6 | |
| Тема 2.2 Оборотные средства (8 часов) | Сущность оборотных средств и их место в системе управления экономикой организации. Состав, структура и оценка оборотных средств. Эффективность их использования. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка. Организация поставки материально-технических ресурсов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Классификация оборотных фондов | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Расчет показателей использования оборотного капитала | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.1.с. 105-115 Отчетная работа № 3 «Расчет эффективности использования основных фондов» | 6 | |
| Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации | | 14 | |
| Тема 3.1 Трудовые ресурсы, оплата труда и показатели производительности труда (14 часов) | Сущность трудовых ресурсов организации и производительности труда, факторы и резервы его роста. | 2 | ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3 |
| | Методы измерения производительности труда. | 2 | |
| | Оценка производительности труда. Участие государства в регулировании рынка труда. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Расчет заработной платы | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 Показатели движения трудовых ресурсов | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 Показатели производительности труда | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 Расчет показателей производительности труда | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.2. с. 135-145 Отчетная работа № 4 «Начисление з\платы» | 6 | |
| Раздел 4 Основные показатели деятельности организации | | 22 | |
| Тема 4.1 Ценообразование и сметное дело в строительстве. Себестоимость продукции строительной организации (8часов) | Основы ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. | 2 | ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3 |
| | Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. | 2 | |
| | Плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 Составление сметы | 2 | |
| | Практическое занятие № 11 Определение плановой себестоимости СМР | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.1. с. 205-210 Отчетная работа № 5 «Определение финансового результата от реализации продукции» | 4 | |
| Тема 4.2 Расходы и доходы п/п. Прибыль и | Расходы и доходы п/п. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли. Рентабельность в строительстве. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| рентабельность (12часов) | Практическое занятие № 12 Группировка доходов и расходов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13 Прибыль и рентабельность. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Распределение и использование прибыли | 2 | |
| | Практическое занятие №15 Расчет рентабельности в строительстве | 2 | |
| | Практическое занятие № 16 Расчет основных показателей п/п | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.2. с. 269-273 Отчетная работа № 6 «Расчет основных финансовых показателей деятельности организации» | 6 | |
| Раздел 5 | Инвестиции | 8 | |
| Тема 5.1 Инвестиции, оценка эффективности инвестиционных проектов (8 часов) | Инвестиции, понятие, источники. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Оценка эффективности инвестиционного проекта. | 2 | ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3 |
| | Практическое занятие № 17 Источники финансовых ресурсов | 2 | |
| | Практическое занятие № 18 Определение инвестиционных проектов | 2 | |
| | Практическое занятие № 19 Оценка эффективности инвестиционных проектов | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.2. с. 115-117 Отчетная работа № 7 «Инвестиционная деятельность организации» | 6 | |
| Раздел 6 Планирование деятельности организации | | 10 | |
| Тема 6.1 Экономика и организация строительного проектирования (10 часов) | Цели и задачи строительного проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации. Оценка экономичности проектных решений. | 2 | ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3 |
| | Практическое занятие № 20 Основные стадии строительного проектирования | 2 | |
| | Практическое занятие № 21 Основные стадии строительного проектирования | 2 | |
| | Практическое занятие № 22 Оценка экономичности проектных решений | 2 | |
| | Практическое занятие № 23 Оценка экономичности проектных решений | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.2. с. 115-117 Отчетная работа №8 «Составление бизнес-плана» | 6 | |
| Раздел 7 Внешнеэкономическая деятельность организации | | 14 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 7.1 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации (14 часов) | Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности. | 2 | ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3 |
| | Обоснование управленческих решений в строительном бизнесе на основе маржинального анализа. | 2 | |
| | Обоснование управленческих решений в строительном бизнесе на основе маржинального анализа. | 2 | |
| | Основы анализа финансового состояния строительного предприятия. | 2 | |
| | Основы анализа финансового состояния строительного предприятия. | 2 | |
| | Практическое занятие № 24 Основные финансовые показатели деятельности организации | 2 | |
| | Практическое занятие № 25 Основные финансовые показатели деятельности организации | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.2. с. 115-117 | 6 | |
| Экзамен | | | |
| Всего | 150 часов (аудиторная учебная нагрузка - 102 часов, в т.ч. практическое обучение - 42 часов; самостоятельная работа -51 часов) | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии |
|---------|--------------|---|
| 1,2 | ТО | Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа. |
| | ПР | Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств. |
| | | |

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеofilьмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|--|--|
| <p>№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента</p> | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcadm | договор №Д03 от 30.05.2012) с доп соглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 |
| | Yandex браузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| <p>№ 1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224- |

| | | |
|--|--|--|
| | | 064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.223.3К/20 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются: а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard —

обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономика: учебное пособие / под ред. Проф. В.А. Умнова и доц. А. М. Белоновской.- М.: ИНФРА-М, 2022.-180с. URL: <https://znanium.com/read?id=391736> – Текст: электронный
2. Экономическая теория: учебник для вузов/ С.А. Толкачев и др.: под ред. С.А. Толкачева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 481 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-488991#page/1> - Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Мэнкью Г., Тейлор М. Микроэкономика. 3-е издание. /Г. Мэнкью, М. Тейлор - СПб.: Питер, 2023.- 688 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=379248> – Текст: электронный
2. Ковнир В.Н., Чурзина И.В. Экономика в терминах, понятиях и представлениях: учебное пособие для бакалавров /В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина — Москва: Университетская книга, 2023. — 148 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367688> - Текст: электронный.

Периодика

Российский экономический журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А.Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.

Современная конкуренция / гл. ред. Ю.Б. Рубин. – Москва : Университет Синергия, 2021. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616662. – ISSN

1993-7598 (Print).- ISSN 2687-0657 (Online). – Текст : электронный.

3.3.2. Электронные издания

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|--|---|
| Информационно-справочная система GostRF.com | Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных сканкопий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия. |
| Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU http://www.i-stroy.ru/ | Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНИПы, работа. Свободный доступ |
| Информационная система по строительству НОУ-ХАУС http://www.know-house.ru | Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНИПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ |
| Система ГАРАНТ | Информационно-правовое обеспечение. Ежедневно обновляемый банк правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска, комплексного анализа правовой ситуации и контроля изменений в законодательстве в режиме онлайн. ГАРАНТ доступен с любого подключенного к интернету устройства. |

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой

лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства и методические материалы, регламентирующие процедуру оценивания результатов обучения у студентов, представлены в фонде оценочных средств (*Приложение №1*). Для оценки сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ОП СПО, используются типовые задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт.

3.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, уроки и практические занятия.

Лекции, уроки организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в фонде оценочных средств. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - ответ по билету.

3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Уровень усвоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; -составлять и заключать договоры подряда; -использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; -в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. | <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывают по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -оформляют основные документы по регистрации малых предприятий; -составляют и заключают договоры подряда; -используют информацию о рынке определять товарную: номенклатуру товародвижение и сбыт; -в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента | <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение практических работ; -защита практических работ; -защита индивидуальных проектных работ (рефераты, доклады, презентации). <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменная проверка; -практическая проверка; -тестирование. <p>Форма оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная пятибалльная оценка |
| <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджер. | <ul style="list-style-type: none"> -определить состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - оценить основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - рассчитать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые современному менеджер. | |

4.2. Оценка компетенций

| Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Формы контроля: -экспертное наблюдение |

| | | |
|--------|---|---|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Методы контроля: -устный опрос; -наблюдение; -беседа Форма оценки: экзамен |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | |
| ПК 2.3 | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. | |
| ПК 3.1 | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ текущего содержания и реконструкции строительных объектов. | |
| ПК 3.2 | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. | |
| ПК 3.3 | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. | |