

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 19.09.2023 10:12:51

Уникальный программный ключ:

2459471862706474711646411066034ab06

## Кафедра транспортно-энергетических систем



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

марта 2023 г.

# СПЕЦРАЗДЕЛЫ ТОЭ

(наименование дисциплины)

## Методические указания по выполнению курсовой работы

Направление  
подготовки

**13.03.02 «Электроэнергетика и  
электротехника»**

(код и наименование направления  
подготовки)

Направленность  
подготовки

**«Электроснабжение»**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная и заочная**

Чебоксары, 2023

Методические указания разработаны  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Автор Лепаев Александр Николаевич, к.т.н., доцент кафедры транспортно-энергетических систем

*ФИО, ученая степень, ученое звание или должность, наименование кафедры*

Методические рекомендации одобрены на заседании кафедры  
«Транспортно-энергетические системы»

(протокол № 06 от 04.03.2023 г.).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ....</b>	<b>14</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>15</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Курсовая работа по дисциплине «Специальные ТОЭ» – предназначена для студентов очной и заочной формы обучения инженерно-технических специальностей и является завершающим этапом изучения курса.

Предлагаемая курсовая работа содержит задания на основы теории электромагнитного поля в макроскопическом представлении, базирующейся на уравнениях электродинамики, сформулированных Максвеллом.

Важность изучения электромагнитных полей следует из того, что без расчета поля невозможно проектирование самых разнообразных электромагнитных устройств, включая мощные электрические машины и аппараты с полями промышленной частоты, микроминиатюрные устройства радиоэлектроники с полями высоких и сверх высоких частот, а также установки высокого напряжения.

Несмотря на различие форм и назначений, все современные электротехнические устройства имеют общую часть – электромагнитную систему, предназначенную для преобразования электромагнитной энергии в другие виды. Свойства и рабочие характеристики электротехнических устройств напрямую зависят от распределения электромагнитного поля в их электромагнитной системе, именно поэтому важно при проектировании уметь рассчитывать и оптимизировать электромагнитное поле. Расчеты электромагнитных полей в реальных электромагнитных системах чрезвычайно сложны и, как правило, требуют специальной подготовки.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Предлагаемая курсовая работа является завершающим этапом изучения курса и преследует следующие цели:

- приобретение практических навыков теоретического анализа электрической цепи с усилительными элементами;
- закрепление, углубление и расширение знаний по основным разделам курса;
- применение компьютерных технологий для расчета и анализа электрических цепей.

Задание на курсовую работу каждый студент получает индивидуально и в ходе ее выполнения должен самостоятельно осмысливать поставленную задачу и найти пути ее решения, применяя знания, полученные на других видах занятий.

## **2. ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

Задания для курсовой работы составляются преподавателем, который ведет данную дисциплину, и утверждаются кафедрой.

Номер варианта курсовой работы выбирается обучающимся по последней цифре в шифре номера зачетной книжки. Так, например, если последняя цифра шифра 1, то обучающийся выполняет курсовую работу по варианту № 1.

По этому номеру и по таблице вариантов (таблица 1) находятся задачи, которые должен решить студент.

Таблица 1

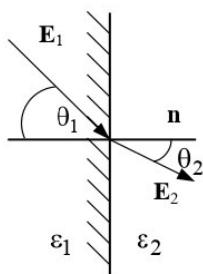
Задачи	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25

## ЭЛЕКТРОСТАТИКА

1

Запишите уравнение взаимосвязи между объемной плотностью свободного заряда и потенциалом

2



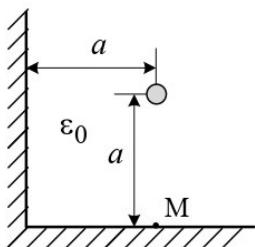
Найти угол  $\theta_2$  под которым линии напряженности однородного электрического поля выходят из стекла с диэлектрической проницаемостью  $\epsilon_1=7$  в трансформаторное масло с проницаемостью  $\epsilon_2=2,5$ , если угол  $\theta_1=35^\circ$ .

3

Объемный заряд распределен равномерно с плотностью  $\rho$  внутри непроводящей сферы радиусом  $R$ .

Определить напряженность поля вне сферы на расстоянии  $r$  от ее центра, если среда, окружающая сферу – воздух.

4



Длинный цилиндрический провод с линейной плотностью заряда  $\tau$  расположен в воздухе внутри прямого двугранного угла параллельно его граням.

Найти напряженность поля в точке М, расположенной на нижней грани угла под проводом.

5

Плоский конденсатор емкостью  $C=50$  пФ со слюдяным диэлектриком, пробивная прочность которого  $E_{\text{проб}}=800$  кВ/см, ( $\epsilon_c=6,28$ ) должен быть рассчитан на рабочее напряжение 20 кВ и четырехкратный запас прочности по напряженности.

Определить толщину диэлектрика и площадь пластин.

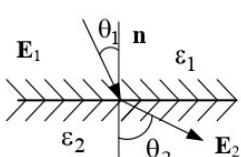
--	--

6

В воздухе создано электрическое поле, потенциал которого зависит только от координаты  $x$  декартовой системы координат  $\varphi = 5x^2 + 12x$  В.

Найти объемную плотность свободных зарядов в этом поле.

7



Напряженность равномерного электрического поля в масле ( $\epsilon_1=2,5$ ) равна  $E_1=2000$  В/см и составляет с нормалью к поверхности фарфоровой пластины ( $\epsilon_2=7,5$ ) угол  $\theta_1=30^\circ$ .

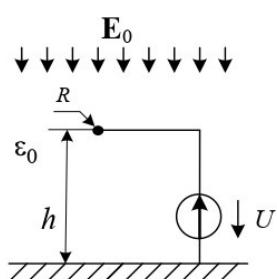
Найти напряженность поля в фарфоре.

8

Объемный заряд распределен равномерно внутри проводящей сферической оболочки радиусом  $R$  с плотностью  $\rho$ .

Определить напряженность поля  $E$  вне оболочки на расстоянии  $r$  от ее центра, если проницаемость среды  $\epsilon_a$ , а оболочка изолирована.

9



Одиночный протяженный провод радиусом  $R=1$  см на высоте  $h=5$  м над поверхностью земли находится под напряжением  $U=11$  кВ в однородном поле грозовой тучи  $E_0=2$  кВ/м.

Найти линейную плотность заряда провода.

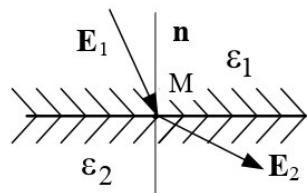
10

Определить емкость цилиндрического конденсатора с радиусами электродов  $R_1=1$  см,  $R_2=2$  см и длиной  $l=10$  см. Диэлектрическая проницаемость диэлектрика  $\epsilon=2,5$ . Искажением поля у краев конденсатора пренебречь.

- 11 В воздухе создано плоскопараллельное электрическое поле, вектор напряженности которого в декартовой системе координат изменяется по закону  $\mathbf{E} = i4x^2 + j3y$  кВ/м.

Найти дивергенцию вектора  $E$  в точке, принятой за начало координат ( $x=0; y=0$ ).

12



В точке М со стороны диэлектрика с проницаемостью  $\epsilon_1=2,5$  составляющие вектора напряженности плоскопараллельного поля  $E_{1n}=80$  В/см и  $E_{1\tau}=30$  В/см.

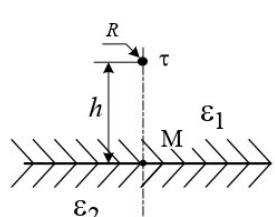
Найти напряженность поля в этой точке со стороны диэлектрика  $\epsilon_2=5$ .

13

- Две бесконечно длинные нити, заряженные разноименно с плотностью  $\tau=10$  мКл/м, находятся в воздухе на расстоянии 1м друг от друга.

Найти напряженность поля в точке, лежащей на линии, соединяющей оси и равноудаленной от них.

14



Над плоской границей раздела двух диэлектриков с относительными проницаемостями  $\epsilon_1=1$  и  $\epsilon_2=7$  на высоте  $h=3$  м подвешен тонкий провод радиусом  $R=1$  см с линейным зарядом  $\tau=10^{-9}$  кл/м.

Определить поверхностный плотность заряда под проводом в точке М.

15

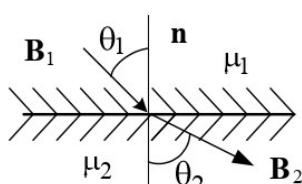
- Определить погонную емкость  $C_0$  двухпроводной линии в среде с относительной диэлектрической проницаемостью  $\epsilon=2$ , если радиус проводов  $r=2$  мм, а расстояние между их осями  $d=50$  см.

## СТАЦИОНАРНОЕ МАГНИТНОЕ ПОЛЕ

**16**

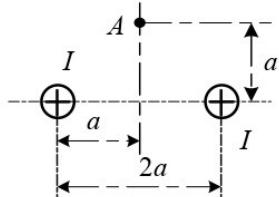
Поле вектора  $\mathbf{B}$  в декартовых координатах задано выражением:  
 $\mathbf{B} = iC \sin y$ , где  $C$  – постоянная.  
 Определить векторный потенциал поля.

**17**



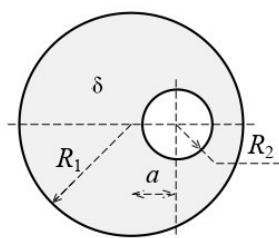
Вектор магнитной индукции  $\mathbf{B}_1$  в воздухе ( $\mu_1=1$ ) составляет с нормалью к границе раздела угол  $\theta_1=45^\circ$ .  
 Определить угол  $\theta_2$ , под которым вектор  $\mathbf{B}_2$  выходит в среду с магнитной проницаемостью  $\mu_2=10$ .

**18**



Найти величину тока двухпроводной линии, при котором напряженность магнитного поля в точке  $A$  равна  $H=6,37$  А/м. Расстояние  $a=10$  см.

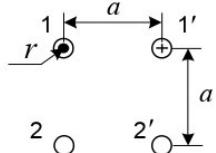
**19**



Плотность тока в цилиндрическом проводе радиусом  $R=3$  см, имеющим цилиндрическую полость радиусом  $r=1$  см, постоянная и равна  $\delta=4$  А/мм<sup>2</sup>.

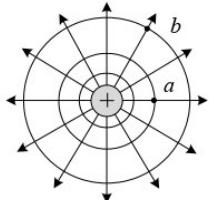
Определить напряженность магнитного поля  $H$  на оси полости, если она смещена от оси цилиндра на  $a=1,5$  см.

**20**



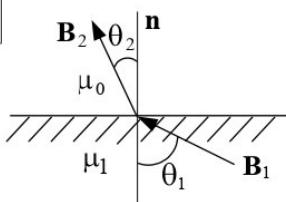
Определить взаимную индуктивность на единицу длины двухпроводных линий, расположенных согласно рис, полагая радиусы проводов  $r$  и расстояние  $a$  известными ( $r < a$ ).

21



Определите минимальную разность скалярных магнитных потенциалов между точками  $a$  и  $b$  в магнитном поле линейного провода с током  $I=30$  А.

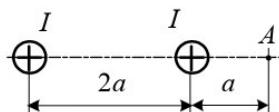
22



Линии магнитной индукции  $\mathbf{B}_1$  в ферромагнитной среде ( $\mu_1=100$ ) составляют угол  $\theta_1=60^\circ$  по отношению к нормали.

Найти угол  $\theta_2$ , под которым линии магнитной индукции  $\mathbf{B}_2$  выходят в воздух.

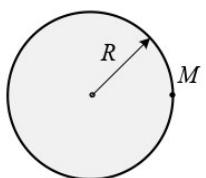
23



Магнитное поле создано токами одного направления в длинных параллельных проводах.

Определить напряженность магнитного поля в точке А.

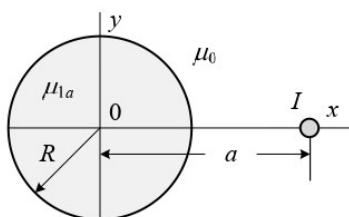
24



Плотность тока в медном проводе радиусом  $R=1$  см постоянная и равна  $\delta=1$  А/мм<sup>2</sup>.

Определить векторный магнитный потенциал в точке  $M$ , принимая его значение на оси провода равным нулю.

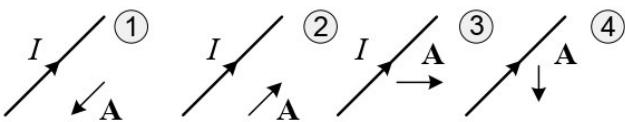
25



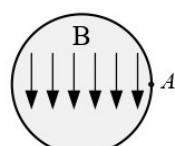
Проводник с током  $I=10$  А проходит в воздухе параллельно оси длинного цилиндра ( $\mu_1=50$ ) радиусом  $R=5$  см на расстоянии  $a=10$  см от нее.

Определить силу притяжения провода к цилиндру на единицу длины провода.

26 Укажите, на каком из рисунков вектор-потенциал магнитного поля показан верно.

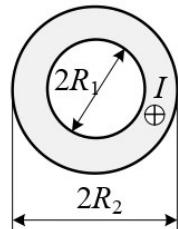


27 Внутри стального цилиндра ( $\mu=20$ ), внесенного во внешнее магнитное поле в воздухе, установилось однородное поле с индукцией  $B=2,5 \cdot 10^{-4}$  Тл.



Определить напряженность поля  $H$  в точке  $A$  со стороны воздуха.

28



Определить напряженность магнитного поля на оси полого трубчатого провода с током  $I=100$  А, расположенного в воздухе.

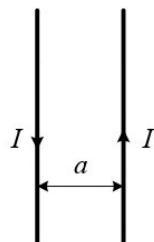
Геометрические размеры провода считать известными.

29



Определить ток, протекающий по изогнутому полукольцу (радиусом  $R=10$  см) проводнику, если в центре полукольца напряженность магнитного поля составляет величину  $H=15$  А/см.

30



Определить силу взаимодействия между проводами воздушной линии на единицу длины с указанным направлением токов  $I=100$  А. Расстояние между проводами  $a=10$  см.

### 3. КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Теоретические сведения должны приводиться по задачам согласно своему варианту.

#### Основные уравнения электростатики

Электростатическое поле описывается дифференциальными уравнениями Максвелла в предположении, что векторы поля не зависят от времени и отсутствуют токи проводимости:

$$\operatorname{rot} \mathbf{E} = 0; \quad (2.1)$$

$$\operatorname{div} \mathbf{D} = \rho; \quad (2.2)$$

$$\mathbf{D} = \epsilon_a \mathbf{E}. \quad (2.3)$$

К этим уравнениям полезно к добавить их интегральные аналоги:

$$\oint_l \mathbf{E} d\mathbf{l} = 0; \quad (2.4)$$

$$\oint_S \mathbf{D} d\mathbf{S} = q. \quad (2.5)$$

Из уравнений (2.1) и (2.2) следует, что электростатическое поле является потенциальным, а линии поля (векторов  $\mathbf{D}$  и  $\mathbf{E}$ ) имеют источники и стоки, начинающиеся и заканчивающиеся на зарядах. Иными словами, существует скалярная функция, названная потенциалом

$$\mathbf{E} = -\operatorname{grad} \phi. \quad (2.6)$$

Уравнение (2.6) определяет функцию  $\phi$  с точностью до постоянной. Физический смысл потенциала - работа, которую совершают силы электрического поля при перемещении заряда  $q$  из точки 1 в точку 2 против сил поля

$$A = -q \int_1^2 \mathbf{E} d\mathbf{l} = -q \int_1^2 -\operatorname{grad} \phi d\mathbf{l} = q(\phi_2 - \phi_1).$$

Если взять  $q=1$  Кл, получим, что работа по перемещению заряда из точки 1 в точку 2 равна разности потенциалов в конечной и начальной точках пути. При этом работа не зависит от формы пути перемещения заряда. При решении конкретных задач сначала находят потенциал, а затем определяют вектор  $\mathbf{E}$ , полагая, что потенциал бесконечно удаленной точки равен нулю. Единица измерения вольт. Для однородной среды из (1.49) получаем уравнение Пуассона

$$\nabla^2 \phi = -\rho / \epsilon_a. \quad (2.7)$$

Если  $\rho=0$ , уравнение Пуассона переходит в уравнение Лапласа

Оператор Лапласа  $\nabla^2 = \Delta$  (лапласиан) в прямоугольной системе координат записывается

$$\Delta = \frac{\partial^2}{\partial x^2} + \frac{\partial^2}{\partial y^2} + \frac{\partial^2}{\partial z^2} \quad (2.9)$$

Уравнения Лапласа и Пуассона как уравнения в частных производных допускают бесчисленное множество решений. Выбрать правильное решение позволяет теорема единственности.

## **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Оформление курсовой работы предусматривает написание пояснительной записки и подготовку материалов, иллюстрирующих доклад на защите. Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями государственных и международных стандартов, действующих на территории Российской Федерации, а также соответствующих стандартов Политеха.

Пояснительная записка должна состоять из обложки (титульного листа), задания на курсовую работу, основного текста, поясняющего сделанную работу и списка использованной литературы и выполняться на листах формата А4 со штампом. Текст пояснительной записи набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word.

При оформлении работы следует руководствоваться следующими правилами:

1. Рисунки, графики схемы, символы, размерности физических величин выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ.
  2. Расчет каждой искомой величины следует выполнять сначала в общем виде, а затем в полученную формулу подставить числовые значения и привести окончательный результат с указанием единицы измерения. Решение задач не следует перегружать приведением всех алгебраических преобразований и расчетов.
  3. Промежуточные результаты расчетов и конечный результат должны быть ясно выделены из общего текста.
  4. В ходе решения задачи не следует изменять однажды принятые направления токов, напряжений, наименование узлов и т.д. При решении задачи различными методами одна и та же величина должна обозначаться одним и тем же буквенным символом.
  5. Курсовая работа должна сканироваться и прикрепляться в LMS <https://lms.mospolytech.ru> и в личный кабинет студента <http://students.polytech21.ru/login.php>
- Пример оформления титульного листа, листа задания на курсовую работу и бланков со штампами приведены в ниже.
- Обозначения на титульном листе XXX - номер группы, NNN - последние три цифры зачетной книжки.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Защита курсовой работы является завершающим этапом данного вида занятия и служит формой проверки выполнения студентами заданий к курсовой работе и уровня усвоения учебного материала.

Защита проводится в соответствии с графиком до начала экзаменацонной сессии и принимается комиссией, члены которой задают вопросы по существу работы и выносят решение об оценке.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, обнаружившему всесторонние систематические и глубокие знания материала по курсовой работе, умение свободно выполнять задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по теме курсовой работы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении курсовой работы, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «**неудовл.**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении курсовой работы.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Демирчян К.С., Нейман Л.Р., Коровкин Н.В., Чечурин В.Л. Теоретические основы электротехники. Том 3. – Спб.: Питер, 2003. - 377с.
2. Бессонов Л.А. Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле. – М.: Высш. школа, 1986. – 263 с.
3. Вольман В.И., Пименов Ю.В., Техническая электродинамика. – М.: «Связь», 1971. – 487 с.
4. Сборник задач и упражнений по теоретическим основам электротехники / Под редакцией П.А. Ионкина. – М.: Энергоиздат, 1982. – 768 с.
5. Теоретические основы электротехники. Том 2. Нелинейные цепи и основы теории электромагнитного поля / Под редакцией П.А. Ионкина. – М.: «Высш. школа», 1976. – 383 с.
6. Сборник задач по теоретическим основам электротехники: Учеб. пособие для энерг. и приборост. спец. вузов / Под редакцией Л.А. Бессонова. – М.: Высш. школа. 1988.-543 с.
7. Исаев Ю.Н., Купцов А.М. Электротехника. Решение задач в системе MathCAD. Учеб. пособие. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 126 с.