

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.05.2023
Уникальный идентификатор:
2539477a8ec1706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.05.01 Технология выполнения работ» (код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	<u>Техник</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала обучения	<u>2023</u>

Чебоксары, 2023

Рабочая программа по дисциплине МДК.05.01 Технология выполнения работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

Пугачева Татьяна Николаевна, преподаватель кафедры строительного производства

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 8, от 20.05.2023).

1. Общая характеристика учебной дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины «Технология выполнения работ».

Цель изучения междисциплинарного курса – подготовка квалифицированного выпускника, выполняющего подготовительные работы при производстве общих каменных работ различной сложности; выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий; выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроль качества каменных работ; выполнение ремонта каменных конструкций;

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Технология выполнения работ»:

- формирование знаний и умений по выполнению работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций;
- формирование знаний и умений по оштукатуриванию поверхностей;
- формирование знаний и умений по выполнению отделочных работ;

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология выполнения работ»

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Выполнение кирпичной кладки, малярных и декоративных работ, а также облицовку плиткой и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять кладку каменных конструкций

ПК 5.2. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 5.3. Выполнять монтаж каменных конструкций

ПК5.4 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК5.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК5.6 Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 5.7 Выполнять фактуры декорирования поверхности

ПК5.8 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 5.9. Выполнять облицовку поверхностей плитками

ПК 5.10 Выполнять ремонт облицованных поверхностей

плитками и плитами.

и соответствующих общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- оценивать состояние зданий, конструкций и экономическую целесообразность технологии, эксплуатации и реконструкции зданий и приобрести навыки по выполнению кирпичной кладки, малярных и декоративных работ;

- контролировать за соблюдением технологии осуществления строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов кладочных, малярных, облицовочных работ.

знать:

основные положения, виды и особенности строительных процессов при кладочных, малярных, облицовочных работах, необходимые ресурсы;

владеть:

методами технологии кладочных, малярных, облицовочных работ при выполнении простых и комплексных строительных процессов, включая экстремальные условия (зимнее производство работ, строительство на вечной мерзлоте, специальные виды работ и т.д.).

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Технология выполнения работ» входит в профессиональный модуль «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» (ПМ.05) подготовки студентов по

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация выпускника - техник.

Преподавание дисциплины «Технология выполнения работ» осуществляется на 2 курсе (2 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: дифференцированный зачет

На изучение дисциплины отводится 36 час.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Технология выполнения работ» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Проектирование зданий и сооружений», «Проект производства работ», «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», и др.

Для освоения дисциплины «Технология выполнения работ» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом и втором курсе обучения.

После изучения дисциплины «Технология выполнения работ» студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана, сдаче госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	18
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (2 семестр).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды профессиональных компетенций	
1	2	3	4	
МДК 05.01. Технология выполнения работ		32		
Раздел 1. Технология возведения зданий		14		
Тема 1.1. Общие сведения о каменной кладке.	-основные термины и определения. -виды и назначение каменной кладки. -виды каменных конструкций.	2	ПК 5.1- ПК 5.9 ОК1-ОК9	
Тема 1.2. Кирпичная кладка.	Содержание	2	ПК 5.1- ПК 5.9 ОК1-ОК9	
	1	-общие сведения о кирпичной кладке. -основные элементы и конструктивные схемы зданий - основные материалы для каменных работ. - материалы и правила резки каменной кладки. -технологическая последовательность работ при возведении кирпичных зданий. -организация рабочего места и труда каменщиков. -контроль качества каменных работ и охраны окружающей среды.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Расчет объема каменных конструкций при кирпичной кладке.	2	
	2	Расчет потребности в материалах для кладки конструкций из кирпича	2	
Тема 1.3. Кладка стен облегченных конструкций	Содержание	2		
	1	-общие сведения об облегченной кирпично-бетонной кладке. - облегченная колодцевая кладка. - материалы и правила резки облегченной кладки. -организация рабочего места и труда каменщиков при выполнении облегченной кладки. -контроль качества каменных работ. -технологическая последовательность работ при возведении зданий.	2	ПК 5.1- ПК 5.9 ОК1-ОК9
	Практические занятия		4	
1	В зависимости от видов кладки определить ее применение при возведении каменных	2		

		конструкций. Определение системы перевязки и область применения видов кладки.		
	2	Расчет объема и потребности в материалах для кладки из керамических пустотелых камней. Выполнить схематический рисунок выполнения кладки из керамических пустотелых камней	2	
Раздел 2. Технология выполнения отделочных работ.			18	ПК 5.1- ПК 5.9 ОК1-ОК9
Тема 2.1. Выполнение малярных и декоративных работ.	Содержание		4	
	1	Введение. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Требования СНиП к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ: виды, назначение, устройство, применение. Средства подмащивания: понятие, разновидности, назначение, устройство, требования. Безопасность труда при работе с инструментами. Техника безопасности при работе.	2	
	2	Классификация водных красок. Область применения водных красок. Общие сведения об обоях, их классификация. Определение обоев. Раскрой обоев, подготовка к работе. Дефекты водных красок. Дефекты водных красок, причины их появления. Организация рабочего места и безопасность труда при окрашивании поверхности водными составами.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Составление инструкционно- технологической карты по окраске поверхностей водными составами. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при окраске стен и потолков водными составами.	2	
	2	Расчет количества рулонов обоев и клея. Составить таблицу: Дефекты обоевых работ, причины их появления и способы устранения.	2	
	3	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при декоративно-художественной отделке стен.	2	
Тема 2.2. Облицовка плитками	Содержание		4	ПК 5.1- ПК 5.9 ОК1-ОК9
	1	-общие сведения об облицовочных работах. -область применения облицовочных работ при строительстве и реконструкции зданий и сооружений. -техника безопасности при облицовочных работах.	2	

	2	-облицовка стен керамическими плитками. -укладка полов с уклоном. -техника безопасности при устройстве плиточных полов.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Подсчет объемов работ по облицовке стен и пола плитками.	2	
	2	Расчет необходимого количества материалов и раскладка плиток для облицовки стен и пола плитками.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела			2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.				
Учебная практика Виды работ: Инструменты и оборудование, применяемое при производстве облицовочных работ. Виды и назначение. Ознакомление с мастерскими. Общие требования техники безопасности, пожаробезопасности и электробезопасности при работе в мастерской, меры безопасности при работе с механизированным инструментом. -правила безопасности при сверлении плитки, с использованием средств малой механизации; - инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при производстве работ; -требования СНиП к качеству облицованной поверхности; -организация труда на рабочем месте; -последовательность технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм; - методы организации рабочего места; - Особенности выполнения декоративных элементов. Методы контроля качества.			72	
Промежуточная аттестация			2	<i>Дифференцированный зачет</i>
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
6	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа. Семинар, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях.
	ПР	Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 119б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для	Kaspersky Endpoint Security	договор № 392_469.223.3К/19

самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	от 17.12.19 до 31.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются: а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard —

обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гурьева В. А. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие / В. А. Гурьева, Е. В. Кузнецова, Р. Г. Касимов. - Оренбург : ОГУ, 2020. - 270 с. - Режим доступа:
<http://www.knigafund.ru/books/184387/read#page1>

Периодика

Промышленное и гражданское строительство: научный журнал - URL: www.pgs1923.ru. 6 0. Э91622 - Текст : электронный

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных сканкопий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.
Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU http://www.i-stroy.ru/	Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНИПы, работа. Свободный доступ

<p>Информационная система по строительству НОУ-ХАУС http://www.know-house.ru</p>	<p>Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНИПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ</p>
--	---

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства и методические материалы, регламентирующие процедуру оценивания результатов обучения у студентов, представлены в фонде оценочных средств (*Приложение №1*). Для оценки сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ОП СПО, используются типовые задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт.

3.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, уроки и практические занятия.

Лекции, уроки организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в фонде оценочных средств. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - ответ по билету.

3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин междисциплинарного курса (МДК)

Результаты (освоенных умений и знаний)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1 Умеет выполнять кладку каменных конструкций У2 Умеет выполнять ремонт каменных конструкций. У3 Умеет выполнять монтаж каменных конструкций У4 Умеет выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. У5 Умеет окрашивать поверхности различными малярными составами. У6 Умеет оклеивать поверхности различными материалами. У7 Умеет выполнять фактуры декорирования поверхности У8 Умеет выполнять ремонт окрашенных и	1. Умеет выполнять кладку каменных конструкций 2. Умеет выполнять ремонт каменных конструкций. 3. Умеет выполнять монтаж каменных конструкций 4. Умеет выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. 5. Умеет окрашивать поверхности различными малярными составами. 6. Умеет оклеивать поверхности различными материалами. 7. Умеет выполнять фактуры декорирования поверхности 8. Умеет выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. 9. Умеет выполнять облицовку поверхностей плитками 10. Умеет выполнять ремонт облицованных поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

оклеенных поверхностей. У9 Умеет выполнять облицовку поверхностей плитками У 10 Умеет выполнять ремонт облицованных поверхностей		
3 1. Знать технологическую последовательность выполнения операций; 3 2. Знать основные приемы работы с инструментами	1. Знает технологическую последовательность выполнения операций; 2. Знает основные приемы работы с инструментами	

5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять кладку каменных конструкций	практический опыт: – выполнения кладки стен, углов и примыканий простых конструкций; - выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. - контролировать качество каменных работ. - выполнять ремонт каменных конструкций. уметь: – определять качество материалов, потребность в материально-технических ресурсах; – выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для подготовки рабочего места и выполнения работ; – производить кладку стен, столбов и примыканий из кирпича и керамических камней знать: – материалы, применяемые при каменной кладке; – способы определения качества материалов и выполненных работ; – безопасные приемы труда и производственную санитарию; – правила приемки работ; – правила организации рабочего места и методы повышения	Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты работы на лабораторных занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных
ПК 5.2. Выполнять ремонт каменных конструкций.		
ПК 5.3. Выполнять монтаж каменных конструкций		

	<p>производительности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды технологического оборудования, инструмента и инвентаря, правила их безопасного использования. - технологическую последовательность выполнения операций; - основные приемы работы с инструментами - нормокомплект каменщика; - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; 	<p>мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; -зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики
<p>ПК5.4 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать металлические шпатели, скребки, щетки для очистки поверхностей. -пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. -удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -установку защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - назначения и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; 	
<p>ПК5.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; - окрашивания поверхностей различными малярными составами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом; - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; - шпатлевать и шлифовать 	

	<p>поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подбора тона окрасочных составов; - требование, предъявляемые к качеству материалов; - требование санитарных норм и правила при производстве малярных работ; - свойства основных составов, применяемых при производстве малярных работ; 	
<p>ПК5.6 Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оклеивание поверхностей различными материалами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оклеивать поверхности макулатурой; - подготавливать различные поверхности к оклейки обоями; - подготавливать обои к работе; - оклеивать стены различными обоями; - контролировать качество обойных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - основы экономики труда; - правило техники безопасности; - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - требование, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - виды обоев; - принцип раскроя обоев; - условия оклеивания различных видов обоев и пленок; 	
<p>ПК 5.7 Выполнять фактуры декорирования поверхности</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения фактуры декорирования поверхности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; - контролировать качество краски; 	

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; - технологическая последовательность выполнения малярных работ под декоративное покрытие; - приемы окрашивания по трафарету; 	
<p>ПК5.8 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; - подмазывать отдельные места; - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранять поверхности от набрызгов краски; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы приготовления окрасочных составов; - требования качества поверхности стены углов примыкания плоскостей; - технологию выравнивание поверхности стены; - технологию грунтования поверхности стены. 	
<p>ПК 5.9. Выполнять облицовку поверхностей плитками</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора материалов для облицовки; - обработки плиток вручную и с применением электрифицированного инструмента; - подбора материалов для облицовки; - обработки плиток вручную и с применением электрифицированного инструмента; - выполнения облицовки поверхностей; - выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов и стен; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать безопасные условия труда; - облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной 	<p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты работы на лабораторных занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего

	<p>облицовкой на мастике, стеклянными плитками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение безопасные условия труда; - облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе, с применением шаблонов, - облицовка горизонтальных поверхностей: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики. полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - контроль качества облицовки различных поверхностей; 	<p>контроля в ходе прохождения учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; -зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики
<p>ПК 5.10 Выполнять ремонт облицованных поверхностей</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения ремонт облицовки поверхностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при облицовке поверхностей; - разбор плиток облицованных поверхностей; - смена облицованных плиток; - ремонт плиточных полов 	

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p>

<p>применительно к различным контекстам;</p>	<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения</p>

<p>знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий.</p>

		Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка</p>

	по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка