

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 31.08.2023 21:31:33  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06



## ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

результатов проведенных процедур по внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Внутренняя оценка качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, по:

- специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений);

- специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Автомобили и тракторы);

- по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (Промышленное и гражданское строительство);

- по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем);

- по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне);

- по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (Электроснабжение);

- по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (Технология машиностроения)

- по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки);

- по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобили и автомобильное хозяйство), (Автомобильное хозяйство и сервис);

- по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (Управление и информатика в технических системах);

- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Экономика предприятий и организаций);

- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Производственный менеджмент);

- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Гражданско-правовой) (Общая Юрисдикция);

проведена в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденного приказом директора Филиала от 31.08.2022 №156а/ОД в период с 01 сентября 2022 года по 23 сентября 2022 года.

Внутренняя оценка качества образования в Филиале проводилась с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП ВО;

- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале;

- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП ВО, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;

- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО;

- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП ВО;

- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;

- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по ООП ВО в Филиале направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям профессиональных стандартов (при их наличии);

- требованиям ФГОС ВО;

- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего образования;

- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводилась в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

5. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

9. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

11. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО):

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1030;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 483;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства", утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 935;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства" (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1022;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 48;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 201;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 144;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2015 г. № 955.

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1044;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1000.

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2018 г. № 96;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07 августа 2020 г. № 916;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1470.

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;

А также в соответствии с локальными нормативными актами :

Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденного приказом директора Филиала от 31.08.2022 №156а/ОД.

Результаты оценки представлены в таблицах:

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
направленность ( профиль) Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений  
реализуется по ФГОС 3+**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,16</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>	Государственная экзаменационная комиссия оценивала уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, для чего использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанные выпускающей кафедрой и представленные в программе ГИА в составе фонда оценочных средств. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся. Выпускные квалификационные работы по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандарта. В работах широко и глубоко освещены вопросы отечественного опыта градостроительства.	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет, в заочной форме – 6 лет 5 месяцев. Объем программы составляет 360 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения Структура программы по блокам:	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			<p>Блок 1 Дисциплины (модули):  Базовая часть, Вариативная часть .  Блок 2 Практики. Вариативная часть  Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть  Наличие обязательных дисциплин - имеется  Наличие учебной и производственной практики - имеется  В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.  Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.  Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: изыскательская, проектно-конструкторская и проектно-расчетная; производственно-технологическая и производственно-управленческая; экспериментально-исследовательская; монтажно-наладочная и эксплуатационная и специализации программы – строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений включаются в набор требуемых результатов освоения программы.</p>	
--	--	--	--	--



2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	-	Прием по специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», реализуемое по ФГОС 3+ не осуществляется	-
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по заочной форме обучения	-	Прием по специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», реализуемое по ФГОС 3+ не осуществляется	-

### 3. Оценка качества работы педагогических работников

3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
------	--	---------------	---	--

			Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах,	Результаты осуществленного контроля методической работы НПП учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данной специальности. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к

			которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 10%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное	Продолжить работу

	образовательной деятельности		<p>обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета – 08.05.01, включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также лаборатории, оборудованные для проведения практических занятий, компьютерные классы со специальными программными комплексами. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного</p>	<p>по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
--	------------------------------	--	--	--

			программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

			телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений,  
направленность (профиль) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»,  
реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,3</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	<b>Соответствует</b>	Проведена проверка остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям); - анализа результатов тестирования после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей);	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях



			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	-	ГИА не проводилась по ФГОС 3++	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет, Объем программы составляет 360 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) - имеется</p> <p>Наличие обязательной части и части, формируемой участниками</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			образовательных отношений (базовой и вариативной) - имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	Принято на очную форму <b>9 чел.</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	<b>Удовлетворительно</b>	<b>62,89 баллов</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану	Продолжить работу

	работников		проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных	Провести оценку и

	показателей педагогическими работниками		работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполненных наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			

4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по специальности 08.05.01 включает в себя учебные аудитории, а также	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной

			специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

			<p>информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях**  
**по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства"**  
**специализация Автомобили и тракторы реализуется по ФГОС 3+**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
1	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,1</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях



			<p>конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» XXIV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»</p>	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>		Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет, в заочной форме 6 лет. Объем программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть . Блок 2 Практики. Вариативная часть Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть Наличие обязательных дисциплин -</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			<p>имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.</p> <p>Все общекультурные компетенции; общепрофессиональные компетенции; профессиональные компетенции; профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая, организационно-управленческая и специализации программы – автомобили и тракторы включаются в набор требуемых результатов освоения программы.</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	-	Прием по данной специализации не осуществлялся	-
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данной специализации не осуществлялся	-
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p>Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 55 процентов.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.</p>	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей

				образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических

			руководством исследовательской обучающихся	научно- работой	показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.		Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки		Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>				
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.		Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством		Продолжить работу по повышению

	<b>педагогическими работниками</b>		образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 23.05.01, включает в себя Кабинет технологии производства и ремонта машин а также кабинет, оборудованный для проведения занятий Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного</p>

			образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся , указанного ОПОП.	обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление



**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства"  
специализация Автомобили и тракторы, реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,0</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы."	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА не проводилась по данному профилю	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет, в заочной форме – 5 лет 10 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			факультативных дисциплин (модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	Принято на Очную форму <b>12 чел.</b> Заочную форму <b>33 чел.</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	<b>Удовлетворительно</b>	<b>60 баллов</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПП учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполненных наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми	Продолжить работу по повышению качества

			<p>специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 23.05.01, включает в себя Кабинет технологии производства и ремонта машин а также кабинет, оборудованный для проведения занятий Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации</p>	<p>предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
--	--	--	--	--

			программ профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановления



			отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство**

**направленность ( профиль) «Промышленное и гражданское строительство» реализуется по ФГОС 3+**

№	Контрольные мероприятия	Вывод	4	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,2</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения практик; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>	Государственная экзаменационная комиссия оценивала уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, для чего использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанные выпускающей кафедрой и представленные в программе ГИА в составе фонда оценочных средств. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся. Выпускные квалификационные работы по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандарта. В работах широко и глубоко освещены вопросы отечественного опыта градостроительства.	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	Формы обучения – заочная Срок обучения в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			<p>Структура программы по блокам:  Блок 1 Дисциплины (модули):  Базовая часть, Вариативная часть .  Блок 2 Практики. Вариативная часть  Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть  Наличие обязательных дисциплин - имеется  Наличие учебной и производственной практики - имеется  В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.  Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.  Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: проектный сервисно-эксплуатационный экспертно-аналитический изыскательский организационно-управленческий технологический и профилю программы – промышленное и гражданское строительство включаются в набор требуемых результатов освоения программы.</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график;</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям

			рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	-	Прием по профилю «Промышленное и гражданское строительство», реализуемое по ФГОС 3+ не осуществляется	-
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по заочной форме обучения	-	Прием по профилю «Промышленное и гражданское строительство», реализуемое по ФГОС 3+ не осуществляется	-
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану	Продолжить работу

	работников		проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических	<b>Соответствует</b>	У	научно-педагогических Провести оценку и

	показателей педагогическими работниками		работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПП участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполненных наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			

4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной



			<p>реализации программы бакалавриата – 08.03.01, включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также лаборатории, оборудованные для проведения практических занятий, компьютерные классы со специальными программными комплексами. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации</p>	<p>программе, частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p> <p style="text-align: right;">В</p>
--	--	--	---	--

			программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановлением

			отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство,  
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,45</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	<b>Соответствует</b>	Проведена проверка остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям); - анализа результатов тестирования после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей);	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы» Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА по стандартам ФГОС 3++ не проводилась	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 11 месяцев, в заочной форме – 4 года 10 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			факультативных дисциплин (модулей) - имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной) - имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	Принято на Очно-заочную форму <b>65 чел.</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	<b>Прием на очную форму не проводился</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО



			отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми	Продолжить работу по повышению качества

			<p>специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 08.03.01 включает в себя учебные аудитории, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	<p>предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.</p>
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный</p>

			<p>соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
направленность ( профиль) Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных  
систем реализуется по ФГОС 3+**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 3,9</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант», Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы."	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>		Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – заочная</p> <p>Срок обучения в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам:          Блок 1 Дисциплины (модули):          Базовая часть, Вариативная часть .          Блок 2 Практики. Вариативная часть          Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			<p>процедуру защиты. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; научно-исследовательская; и профилю программы - программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем включаются в набор требуемых результатов освоения программы.</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей.</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Доля научно-педагогических работников имеющих образование,	В конце 2022-2023 провести анализ

			<p>соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.</p>	<p>динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных</p>

				должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала



3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 10%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5. Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>				
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 09.03.01, включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

			г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	
--	--	--	--	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
направленность (профиль) «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных  
систем», реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,1</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктанте», Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте. Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА не проводилась по данному профилю	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме (ускоренной)- 4 года 10 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной компании 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	Принято на Очную форму <b>31 чел.</b> Заочную форму <b>48 чел.</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	<b>Удовлетворительно</b>	<b>69 баллов</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			год	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала



			педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			указанному направлению подготовки	
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями,	Продолжить работу по повышению качества предоставления

			кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 09.03.01 включает в себя лабораторию информационных технологий, кабинет информационных систем и технологий ЭЛАРА, компьютерные классы. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации,

			<p>Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
--	--	--	---	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,  
направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»,  
реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,1</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «И Т-диктанте», Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте. Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	-	ГИА не проводилась по данному профилю	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме (ускоренной)- 4 года 10 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	Принято на Очную форму <b>32 чел.</b> Заочную форму <b>32 чел.</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	<b>Удовлетворительно</b>	<b>65 баллов</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			год	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала



			педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			указанному направлению подготовки	
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетировании оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями,	Продолжить работу по повышению качества предоставления

			кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 09.03.02 включает в себя лабораторию информационных технологий, кабинет информационных систем и технологий, компьютерные классы. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации,

			<p>Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
--	--	--	---	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
направленность (профиль) «Электроснабжение» реализуется по ФГОС 3+**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 3,9</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>		Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 5 лет.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения</p> <p>Структура программы по блокам:  Блок 1 Дисциплины (модули):  Базовая часть, Вариативная часть .  Блок 2 Практики. Вариативная часть  Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			<p>Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.</p> <p>Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектно-конструкторская; производственно-технологическая; монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая и профилю программы - электроснабжение включаются в набор требуемых результатов освоения программы.</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной компании 2022 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических	<b>Соответствует</b>	Доля научно-педагогических	В конце 2022-2023

	работников		<p>работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.</p>	<p>провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ.</p> <p>Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение</p>



				вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей

				кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

			работниками	
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 13.03.02, включает в себя Кабинет электроэнергетических систем, Учебная лаборатория АО «Пик Элби» Klemsan, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			<p>профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.</p>
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный</p>

			<p>соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
направленность (профиль) «Электроснабжение», реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,0</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2,3 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			«Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	<b>Соответствует</b>		Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 4 года 10 месяцев, в заочной форме (ускоренной)- 3 года 6 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной компании 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	Принято на Очную форму <b>12 чел.</b> Заочную форму <b>50 чел.</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	<b>Удовлетворительно</b>	<b>61 балл</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профиллю преподаваемой дисциплине, а так же	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня



			занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения,	Результаты осуществленного контроля методической работы НПП учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей

			содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая	Продолжить работу по привлечению

	практиков		деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	<p>При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 13.03.02 включает в себя Кабинет электроэнергетических систем, Учебная лаборатория АО «Пик Элби» Klemson, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного</p>

				процесса образовательной программы.
<b>6.</b>	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте</p> <p>Постановление</p>

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях**  
**по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", направленность ( профиль) Технология машиностроения реализуется по ФГОС 3+**

№	Контрольные мероприятия	Вывод	4	Рекомендации
1	2	3	4	5
1	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 3,8</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>		Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2.Оценка качества ООП ВО</b>				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме – 5 лет, в заочной форме (ускоренной) – 3 года 6 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения</p> <p>Структура программы по блокам:  Блок 1 Дисциплины (модули):  Базовая часть, Вариативная часть .  Блок 2 Практики. Вариативная часть  Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и процедура</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			защиты выпускной квалификационной работы. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; организационно-управленческая; научно-исследовательская; производственно-технологическая; сервисно-эксплуатационная и профилю программы – технология машиностроения включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				



3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p>Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.</p>	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса

				на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по

				соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

			образования педагогическими работниками	
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 15.03.05, включает в себя Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, а также кабинет начертательной геометрии и инженерной графики, оборудованную для проведения занятий в области машиностроения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и	Отделу информатизации обеспечить

			<p>доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
--	--	--	--	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств", направленность ( профиль) Технология машиностроения, реализуется по ФГОС 3++**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,0</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 1 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы.	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА не проводилась по данному профилю	
<b>2.Оценка качества ООП ВО</b>				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 4 года 10 месяцев, в заочной форме (ускоренной) - 3 года 6 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p> <p>Наличие обязательной части и части, формируемой участниками</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы



			образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	Принято на Очную форму <b>9 чел.</b> Заочную форму <b>32 чел.</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	<b>Удовлетворительно</b>	<b>53 балла</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов, Обратить внимание на средний балл ЕГЭ
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в	В конце 20222-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			год	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			указанному направлению подготовки	
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по

			<p>обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 15.03.05, включает в себя Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, а также кабинет начертательной геометрии и инженерной графики, оборудованную для проведения занятий в области машиностроения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	<p>образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
--	--	--	--	--

5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело  
направленность ( профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и  
продуктов переработки реализуется по ФГОС 3++**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,2</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 3 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА не проводилась по данному профилю	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, очно-заочная.</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 11 месяцев, в очно-заочной форме (ускоренной)- 3 года 6 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1» Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Обеспечение возможности освоения</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы



			<p>элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p> <p>Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется</p> <p>Наличие компетенций – имеется</p> <p>Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Принято на</p> <p>Очную форму <b>0 чел.</b></p> <p>Очно-заочную форму <b>56 чел.</b></p>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	<b>Удовлетворительно</b>	<b>60 баллов</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p><b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической</p>	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических

			работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры	Результаты осуществленного контроля методической работы НПП учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП	Продолжить работу по повышению

			<p>необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 21.03.01 включает в себя Кабинет нефтегазового дела, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по технологическим процессам переработки нефти и газа, химия нефти и газа и информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	<p>качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.</p>

6.	Мониторинг сайта	Соответствует	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте</p> <p>Постановление</p>
----	------------------	---------------	--	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"  
направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство реализуется по ФГОС 3+**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,4</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			«Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность». XXIV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>		Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 5 лет, в заочной (ускоренной) – 3 года 6 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть . Блок 2 Практики. Вариативная часть Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть</p> <p>Наличие обязательных дисциплин -</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы



			<p>имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.</p> <p>Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная и профилю программы - гражданско-правовой включаются в набор требуемых результатов освоения программы.</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-

2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p>Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.</p>	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ.

				Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими

			обучающихся	работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления

			приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 23.03.03, включает в себя Кабинет технологии производства и ремонта машин а также кабинет, оборудованный для проведения занятий Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного</p>

			процентов обучающихся , указанного ОПОП.	процесса образовательной программы.
<b>6.</b>	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте</p> <p>Постановление</p>

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"  
направленность (профиль) Автомобильное хозяйство и сервис, реализуется по ФГОС 3++**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал –</b>	Не проводился	
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился	
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Не проводился	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА не проводилась по данному профилю	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы



			<p>«Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) - имеется</p> <p>Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется</p> <p>Наличие компетенций – имеется</p> <p>Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	<p>Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы</p>
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Принято на Очную форму <b>9 чел.</b></p>	<p>Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди</p>

				абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	Удовлетворительно	60 баллов	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	Не проводились	
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют	Провести оценку и сравнительный анализ научной

			учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполненных наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	Не проводилось	
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	Не проводилось	
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	Не проводилось	
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик	<b>Соответствует</b>	Не проводилось	

	<b>работодателями</b>			
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	<p>При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 23.03.03, включает в себя Кабинет технологии производства и ремонта машин а также кабинет, оборудованный для проведения занятий Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется</p>	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановлением

			информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах  
направленность ( профиль) Управление и информатика в технических системах реализуется по ФГОС 3+**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 3,8</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант», Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>		Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2.Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – заочная</p> <p>Срок обучения в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам:  Блок 1 Дисциплины (модули):  Базовая часть, Вариативная часть .  Блок 2 Практики. Вариативная часть  Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы



			Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; научно-исследовательская; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая и профилю программы – управление и информатика в технических системах включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей.	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических	<b>Соответствует</b>	Доля научно-педагогических	В конце 2022-2023

	работников		<p>работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.</p>	<p>провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ.</p> <p>Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение</p>

				вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей

				кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 10%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

			работниками	
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 27.03.04, включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

			Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	
--	--	--	--	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах,  
направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах»,  
реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 3,8</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «И Т-диктанте», Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте. Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях



			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА не проводилась по данному профилю	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме (ускоренной)- 4 года 10 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	Принято на Заочную форму <b>8 чел.</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	-	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			год	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а также занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			указанному направлению подготовки	
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетировании оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями,	Продолжить работу по повышению качества предоставления

			кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 27.03.04 включает в себя лабораторию моделирования технологических процессов, лабораторию информационных технологий, кабинет систем управления. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг

			<p>законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>информации, размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
--	--	--	---	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций реализуется по ФГОС 3+**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,2</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях



			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>		Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 5 лет.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения</p> <p>Структура программы по блокам:  Блок 1 Дисциплины (модули):  Базовая часть, Вариативная часть .  Блок 2 Практики. Вариативная часть  Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			<p>квалификационной работы. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая и профилю программы – Экономика предприятий и организаций включаются в набор требуемых результатов освоения программы.</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Доля научно-педагогических работников имеющих образование,	В конце 2022-2023 провести анализ

			<p>соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.</p>	<p>динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных</p>

				должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 10%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетировании оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5. Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>				
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 38.03.01, включает в себя специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

			законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	
--	--	--	--	--



**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», реализуется по ФГОС 3++**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,1</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА не проводилась по данному профилю	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, очно-заочная.</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличии имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	Принято на Очную форму <b>17 чел.</b> Очно-заочную форму <b>23 чел.</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	<b>Удовлетворительно</b>	<b>61,39 баллов</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			год	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			указанному направлению подготовки	
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетировании оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями,	Продолжить работу по повышению качества предоставления

			кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 38.03.01 включает в себя специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по экономике и информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации,

			<p>Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
--	--	--	---	---



**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность ( профиль) Производственный менеджмент реализуется по ФГОС 3+**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,3</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>		Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 5 лет.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения</p> <p>Структура программы по блокам:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть .</p> <p>Блок 2 Практики. Вариативная часть</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			<p>квалификационной работы. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская; и профилю программы – Производственный менеджмент, включаются в набор требуемых результатов освоения программы.</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличии имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения

			<p>преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.</p>	<p>профессионального уровня педагогических работников.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по</p>

				кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических	<b>Соответствует</b>	В анкетировании по оценке	Результаты

	работников обучающимися		педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 10%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об	<b>Соответствует</b>	В анкетировании оценки	Продолжить работу

	условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями		удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 38.03.02, включает в себя специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление



			Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	
--	--	--	--	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) «Производственный менеджмент», реализуется по ФГОС 3++**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,0</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА не проводилась по данному профилю	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, очно-заочная.</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	В наличии имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	Принято на Очно-заочную форму <b>24 чел.</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием на очную форму не осуществлялся	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			год	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетировании по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			указанному направлению подготовки	
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетировании оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями,	Продолжить работу по повышению качества предоставления

			кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 38.03.01 включает в себя специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по менеджменту и информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации,



			<p>Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
--	--	--	---	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность ( профиль) Гражданско-правовой реализуется по ФГОС 3+**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,3</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	<b>Соответствует</b>		Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
<b>2.Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, очно-заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев.</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения</p> <p>Структура программы по блокам:  Блок 1 Дисциплины (модули):  Базовая часть, Вариативная часть .  Блок 2 Практики. Вариативная часть  Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			<p>подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p> <p>Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.</p> <p>Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная и профилю программы - гражданско-правовой включаются в набор требуемых результатов освоения программы.</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических	<b>Соответствует</b>	Доля научно-педагогических	В конце 2022-2023

	работников		<p>работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.</p>	<p>провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ.</p> <p>Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение</p>

				вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей

				кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

			работниками	
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 40.03.01, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы



			<p>проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.</p>
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации,</p>

			<p>Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
--	--	--	---	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль) «Общая юрисдикция», реализуется по ФГОС 3++**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
<b>1</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Соответствует</b> Результат промежуточной аттестации <b>Средний бал – 4,1</b>	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	<b>Соответствует</b>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА не проводилась по данному профилю	
<b>2. Оценка качества ООП ВО</b>				
<b>2.1</b>	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная</p> <p>Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев, в заочной форме (ускоренной)- 3 года</p> <p>Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.</p> <p>Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обеспечение возможности освоения</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			<p>элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется</p> <p>Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется</p> <p>Наличие компетенций – имеется</p> <p>Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется</p>	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	<b>Соответствует</b>	<p>В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2022 года	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Принято на</p> <p>Очную форму <b>25 чел.</b></p> <p>Очно-заочную форму <b>53 чел.</b></p> <p>Заочную форму <b>43 чел.</b></p>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	<b>Удовлетворительно</b>	<b>60 баллов</b>	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
<b>3. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	<b>Соответствует</b>	<p><b>100% НПР</b> соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической</p>	В конце 2022-2023 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических

			работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	<b>Соответствует</b>	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	<b>Соответствует</b>	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2022г. Результаты выполненных наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	<b>Соответствует</b>	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса</b>			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	<b>Соответствует</b>	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2021-2022 у.г.. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
<b>5.</b>	<b>Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<b>Соответствует</b>	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП	Продолжить работу по повышению



			<p>необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 40.03.01 включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	<p>качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.</p>
6.	<b>Мониторинг сайта</b>	<b>Соответствует</b>	<p>С целью формирования единого информационного пространства,</p>	<p>Отделу информатизации</p>

			<p>обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление</p>
--	--	--	---	--

### Вывод:

По результатам проведенных оценочных процедур (процедур внутренней системы оценки качества) по основным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, по:

- специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений);

- специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Автомобили и тракторы);

- по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (Промышленное и гражданское строительство);

- по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем);

- по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне);

- по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (Электроснабжение);

- по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (Технология машиностроения)

- по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки);

- по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобили и автомобильное хозяйство), (Автомобильное хозяйство и сервис);

- по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (Управление и информатика в технических системах);

- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Экономика предприятий и организаций);

- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Производственный менеджмент);

- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Гражданско-правовой) (Общая Юрисдикция);

признать, что качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета, программам бакалавриата находится на удовлетворительном уровне

30.09.2022 год

Председатель Комиссии



(подпись)

Н.С. Малюткина

Члены комиссии:



(подпись)

С.А. Тогузов



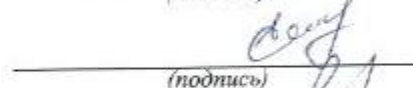
(подпись)

Т.Н. Быкова



(подпись)

Л.В. Антонова




(подпись)

Е.С. Егорова



(подпись)

И.Ю. Казарина



(подпись)

А.Н. Лепаев



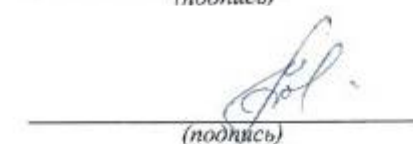
(подпись)

И.В. Петрова



(подпись)

О.А. Пахомова



(подпись)

И.В. Петрова



(подпись)

Н.Е. Пикина



(подпись)

Е.Н. Скворцов



(подпись)

А.А. Скворцова



(подпись)

А.А. Сержантова



(подпись)

А.В. Тимофеева



(подпись)

Д.И. Федоров