

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 29.08.2023 23:02:42  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8acf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра менеджмента и экономики**



**ПРОГРАММА**

**«Государственная итоговая аттестация: подготовка к  
выполнению и защита выпускной квалификационной работы»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.02 Менеджмент</b> (код и наименование направления подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Типы задач профессиональной деятельности	<b>информационно-аналитический организационно-управленческий предпринимательский</b>
Направленность (профиль) образовательной программы	<b>Производственный менеджмент</b> (наименование профиля подготовки)
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная</b>
Год начала обучения	<b>2021</b>

Программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте России 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 10.04.2021).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач о соответствии его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент.

Задачами ГИА являются оценка уровня сформированности универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.03.02 «Менеджмент» и профессиональными стандартами.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита);*

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: логистики; организации сетей поставок).*

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.006	Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2	40.049	Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства

		труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3	40.084	Профессиональный стандарт "Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868)

Таблица 2 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	С	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	С/01.6	6
				Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	С/04.6	6
40.049 «Специалист по логистике на транспорте»	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по	В/03.6	6

				перевозки грузов в цепи поставок		
40.084 «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций»	А	Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	А/01.6	6
				Тактическое управление процессами организации сетей поставок	А/02.6	6

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.</p> <p><b>Владеть:</b> практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность  УК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности  УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p><b>Знать:</b>  - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта.  - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.  <b>Уметь:</b>  - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектом финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.  <b>Владеть:</b>  - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. - навыками проведения</p>
---	---	---	--

			мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК-3.2. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3. Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>	<p><b>Знать:</b> способы управленческого воздействия на человеческие ресурсы; приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные направления взаимодействия человека и организации; основы системного подхода и системного анализа при решении организационно-управленческих проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели организации и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения; устанавливать и поддерживать контакты, управлять поведением сотрудников, обеспечивая успешную работу коллектива; применять основные методы и нормы социального взаимодействия; планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью управлять человеческими ресурсами; методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения</p>	<p><b>Знать:</b> средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи</p> <p><b>Уметь:</b> решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке;</p>

		при деловом общении и публичных выступлениях. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.	составлять различные виды документации <b>Владеть:</b> нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	<b>Знать:</b> закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира <b>Уметь:</b> - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные инструменты и методы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять задачи саморазвития и профессионального роста с	<b>Знать:</b> методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной



		<p>обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2.Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>УК-7.3.Владеть: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p><b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>

			деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>знать:</b> эффективные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <b>уметь:</b> организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи. <b>владеть:</b> способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1. Знать разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности. УК-9.2. Уметь осуществлять профессиональную	<b>Знать</b> характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические

	сферах	<p>деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм.</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>особенности.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.</p> <p><b>Владеть</b> способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.</p> <p>УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики;</p> <p>основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики;</p> <p>методологию экономической теории, как науки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических;</p> <p>методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	<p>УК-11.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>УК-11.2. Знать квалификации</p>	<p><b>Знать:</b> социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений,</p>

	поведению	коррупционного поведения и его пресечения. УК-11.3. Уметь давать оценку коррупционному поведению.	закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки. <b>Уметь:</b> применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знать:</b> основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; . основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы её формирования; <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; . анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные

			<p>процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); применения современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; основные методы анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно ин-</p>

			<p>терпретировать результаты проведенного анализа;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>типowymi методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач;</p> <p>навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p> <p>навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;</p> <p>методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и особенности разработки организационно-экономических решений;</p> <p>механизмы управления финансовыми ресурсами органов государственного и муниципального управления; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность органов власти; систему экономических и экономико-статистических количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня развития территорий.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов территорий;</p> <p>самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию;</p> <p>самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия организационно-управленческих решений с</p>

			<p>учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования финансовых инструментов для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методами оценки последствий принятых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>ОПК-4.1. Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p>	<p><b>Знать:-</b> законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технические приемы бизнес-планирования;</li> <li>- теоретические основы современного бизнес-планирования;</li> <li>- компьютерные программы по бизнес-планированию и уметь пользоваться ими;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;</li> <li>- применять методы бизнес-планирования на практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применению этих знаний в практической разработке бизнес-планов.</p>
Общепрофессиональные	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Знает современные	<b>Знать:</b> современные

е компетенции	использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	методы использования информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. ОПК-5.3. Владеет навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей,	<b>Знать:</b> методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа. <b>Уметь:</b> принимать решения по управлению производственной



		разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу. <b>Владеть:</b> методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыками тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций.
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	<b>Знать:</b> организационную структуру управления; методику расчета заработной платы и нормирование труда; принципы и методы осуществления контроля в организации; методы управления имиджем предприятия <b>Уметь:</b> учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, прогнозировать сложные социальные проблемы, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации; навыками распределения экономических ресурсов; навыками осуществления контроля в организации

Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен разрабатывать эффективные схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1. Знает основы процессного управления, основы логистики и управления цепями поставок, нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки ПК-3.2. Умеет анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки, анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления, работать в различных корпоративных информационных системах ПК-3.3. Владеет навыками планирования и контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, планирования услуг, этапов, сроков доставки	<b>Знать:</b> принципы и методы логистического управления предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки <b>Уметь:</b> планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию <b>Владеть:</b> инструментарием эффективной организации и управления логистическими бизнес-процессами компании
Профессиональные компетенции	ПК-4. Способен осуществлять мониторинг рынка подрядчиков, выбор подрядчика на основе критериального анализа	ПК-4.1. Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа ПК-4.2. Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры ПК-4.3. Владеет навыками проведение конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком	<b>Знать</b> основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа <b>Уметь</b> оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры <b>Владеть</b> навыками проведение конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен организовать мониторинг эффективности подрядчиков	ПК-5.1. Знает правовые основы транспортно-логистической деятельности, политику компании в области клиентского сервиса ПК-5.2. Умеет устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов, анализировать информацию и формировать отчеты ПК-5.3. Владеет навыками переговоров с клиентами по претензионным случаям, разработка инструкций по предотвращению претензий	<b>Знать:</b> Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса <b>Уметь:</b> оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами <b>Владеть:</b> методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности

			клиентского обслуживания
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способен определять и прогнозировать потенциальный объем продаж машиностроительной продукции	ПК-6.1. Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок машиностроительной продукции, организационные формы и методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции ПК-6.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество ПК-6.3. Владеет навыками разработки эффективной структуры логистической системы, выбора эффективной логистической технологии снабжения	<b>Знать:</b> современные тенденции в развитии маркетинга; виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации; основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; типы потребителей и модели поведения потребителей; <b>Уметь:</b> применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач; использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей; проводить сегментирование рынка по различным критериям; применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; разрабатывать маркетинговую стратегию организации; <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений; навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия; навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга
Профессиональные компетенции	ПК-7. Способен организовать управление и мониторинг процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса	ПК-7.1. Знает основные базисные условия поставки, порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства ПК-7.2. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования ПК-7.3. Владеет навыками организации изучения	<b>Знать:</b> основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; типы потребителей и модели поведения потребителей; базисные условия поставок INCOTERMS; правила электронного документооборота EDI <b>Уметь:</b> проводить сегментирование рынка по различным

		существующей структуры сетей поставок машиностроительной организации, проведение анализа ее эффективности применительно к реальным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	критериям; применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; разрабатывать маркетинговую стратегию организации; <b>Владеть:</b> навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия; навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя: выполнение и защиты выпускной квалификационной работы реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Программа государственной итоговой аттестации (ГИА): выполнение и защита выпускной квалификационной работы базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин:

Философия, История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Русский язык и культура речи, Экология, Правовые основы профессиональной деятельности, Информатика, Основы библиотечно-библиографических знаний, Математика, Экономическая теория, Введение в менеджмент, Основы проектной деятельности, Институциональная экономика, Теория менеджмента, Информационные технологии в менеджменте, История управленческой мысли, Статистика, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика, Учет и анализ, Психология и социология в менеджменте, Производственный менеджмент, Государственное и муниципальное управление, Маркетинг, Социологические исследования в управлении, Управление качеством, Управление человеческими ресурсами, Управление проектами, Планирование и прогнозирование, Финансовый менеджмент, Деловые коммуникации в менеджменте, Налогообложение предприятий, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины (модули), Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Методы принятия управленческих решений, Исследование систем управления, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Эффективное предпринимательство, Теория организации, Организационное поведение, Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Стратегический менеджмент, Риск-менеджмент, Проектирование нового продукта, Управление персоналом, Управление изменениями, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, Производственная логистика, Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда, Системный анализ в экономике и управлении / Социально-экономическая статистика, Управление карьерой менеджера / Тайм-менеджмент, Практика общения на иностранном языке в профессиональной

сфере / Деловой иностранный язык, Международный менеджмент / Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Связи с общественностью и управление имиджем предприятия / Взаимодействие с органами государственной власти, Бизнес-планирование / Экономическая оценка проектов, Научные подходы в исследовании проблем управления / Методы исследований в менеджменте, Риторика (факультатив) Программный комплекс "1С Предприятие" (факультатив).

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	10
<i>Контактная работа</i>	<i>10,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>205,7</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): защита выпускной квалификационной работы

очно-заочная форма обучения:

Семестр	9
лекции	
лабораторные занятия	
семинары и практические занятия	
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	10
<i>Контактная работа</i>	<i>10,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>205,7</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): защита выпускной квалификационной работы

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Выполнение выпускной				85	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,

квалификационной работы					УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2. Защита выпускной квалификационной работы				85	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Консультации		10		-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Контроль (защита выпускной квалификационной работы)		0,3		35,7	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>ИТОГО</b>		<b>10,3</b>		<b>205,7</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Выполнение выпускной квалификационной работы				85	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2. Защита выпускной квалификационной работы				85	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,

				ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Консультации	10	-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
Контроль (защита выпускной квалификационной работы)	0,3	35,7	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
<b>ИТОГО</b>	<b>10,3</b>	<b>205,7</b>		

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- показ демонстрационного материала;
- короткие дискуссии;
- техника обратной связи с аудиторией;
- сравнение теории с практикой;
- анализ и синтез экономических решений;
- собеседование;
- метод разбора конкретных ситуаций;
- устный опрос и др.

Применяются технологии презентации в виде слайдов, выполненных в программе Power Point для презентации материалов выпускной квалификационной работы.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 85 часов.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений
-------------	--------------	------------------	------------------	---------------------------

				компетенции
	Выполнение выпускной квалификационной работы		85	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 205,7 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных разделов тем дисциплин, поиск и обзор литературы, электронных источников, чтение учебников и учебных пособий;
- подготовка и написание ВКР бакалавра.

### 8. Оценочные средства

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра представлена в таблице.

Таблица - Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>– в работе правильно определены объект и предмет исследования;</li> <li>– в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;</li> <li>– содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;</li> <li>– сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик;</li> <li>– анализ фактического материала осуществляется с применением средств;</li> <li>– фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>– в работе отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>– в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;</li> <li>– отсутствуют элементы плагиата.</li> <li>– оформление работы соответствует требованиям;</li> <li>– структура работы отражает логику изложения процесса исследования;</li> <li>– в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;</li> <li>– в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и</li> </ul>



	<p>разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;</li> <li>– работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>– язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;</li> <li>– умение пользоваться научным стилем речи;</li> <li>– умение представить работу в научном контексте;</li> <li>– умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;</li> <li>– существуют положительный отзыв руководителя о работе;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся достаточно полно отвечает на заданные вопросы.</li> </ul>
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– фактический материал в целом репрезентативен;</li> <li>– структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– выводы и/или заключение работы неполны.</li> <li>– оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание основных психологических понятий, умение оперировать ими;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы</li> <li>– на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования;</li> <li>– допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности</li> </ul>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточно знания и</li> </ul>

	<p>понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);</li> <li>– анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;</li> <li>– исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</li> <li>– в работе допущен ряд фактических ошибок;</li> <li>– отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;</li> <li>– список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям;</li> <li>– оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования.</li> <li>– обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала;</li> <li>– обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы;</li> <li>– стилистические и речевые ошибки</li> </ul>
<p><b>«неудовлетворительно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;</li> <li>– в работе установлены части, написанные иным лицом;</li> <li>– работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;</li> <li>– сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;</li> <li>– в работе много фактических ошибок;</li> <li>– фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;</li> <li>– структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;</li> <li>– выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;</li> <li>– список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники;</li> <li>– оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список используемой литературы оформлен с нарушением</li> </ul>

	<p>правил библиографического описания источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация не отражает результатов исследования.</li> </ul>
--	---

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примеры тем ВКР	Компетенции
1 Организация материально-технического снабжения предприятия (организации, фирмы, региона).	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2. Трудовой потенциал предприятия и повышение эффективности его использования.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
3. Формирование стратегии развития предприятия.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
4. Система планирования производства машиностроительного предприятия и пути повышения ее эффективности.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
5. Совершенствование системы управления персоналом промышленных предприятий.	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
6. Система управления качеством продукции предприятия и пути ее совершенствования.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
7. Организация системы оплаты труда на предприятии и направления ее совершенствования.	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
8. Организация складского хозяйства предприятия и резервы ее совершенствования.	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
9. Анализ рынка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия.	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
10. Развитие кадрового потенциала предприятия (на материалах деятельности).	УК-1, УК-3, УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
11. Организация инновационной деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.	УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
12. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования	УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
13. Кадровая политика предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.	УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
14. Конкурентоспособность продукции (работ, услуг) предприятия и резервы ее повышения.	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6
15. Формирование товарной политики и рыночной стратегии предприятия (организации, фирмы).	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7
16. Логистика в системе управления производственными потоками предприятия и пути ее совершенствования.	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7
17. Организация транспортной подсистемы предприятия и направления ее совершенствования.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
18. Совершенствование процессов складской грузопереработки с использованием информационных технологий	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
19. Организация и функционирование складского хозяйства предприятия и пути повышения его эффективности	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-2, ПК-7,
20. Организация инструментального хозяйства предприятия и направления ее совершенствования (на примере...).	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-2, ПК-7,
21. Организация ремонтного хозяйства предприятия и резервы повышения ее эффективности.	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6,

22. Организация энергетического хозяйства предприятия и резервы повышения его эффективности.	УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6,
23. Управление предпринимательскими рисками и разработка мероприятий по их снижению.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4,
24. Повышение эффективности маркетинговой стратегии предприятия	УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-6,ПК-7
25. Организация сбытовой деятельности и направления ее совершенствования.	УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4,

Допускается написание выпускной квалификационной работы по теме, не включенной в представленный перечень, при условии утверждения соответствующей темы на заседании кафедры Менеджмента и экономики Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

## 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 9.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания, характеризующих индикаторы достижения компетенций, осуществляются в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) выпускников

Таблица - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Процедура оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя

		для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Умеет: понимать и воспринимать разнообразие	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы,

		общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Отзыв научного руководителя
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2. Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3. Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Знает: классификацию и	Оценка качества

жизнедеятельности	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2.. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3.. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы,

		<p>УК-11.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3.1. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	Отзыв научного руководителя
	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР,</p> <p>Оценка ответов на дополнительные вопросы,</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР,</p> <p>Оценка ответов на дополнительные вопросы,</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР,</p> <p>Оценка ответов на дополнительные вопросы,</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>



		условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает современные методы использования информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. ОПК-5.3. Владеет навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-	Оценка качества выполнения ВКР,

	<p>планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством</p>	<p>экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен  ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль  ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа</p>	<p>Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ПК-2.  Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуре и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов  ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве  ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ПК-3.</p>	<p>ПК-3.1. Знает основы процессного</p>	<p>Оценка качества</p>

	<p>Способен разрабатывать эффективные схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>управления, основы логистики и управления цепями поставок, нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки ПК-3.2. Умеет анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки, анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления, работать в различных корпоративных информационных системах ПК-3.3. Владеет навыками планирования и контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, планирования услуг, этапов, сроков доставки</p>	<p>выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять мониторинг рынка подрядчиков, выбор подрядчика на основе критериального анализа</p>	<p>ПК-4.1. Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа ПК-4.2. Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры ПК-4.3. Владеет навыками проведение конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ПК-5. Способен организовать мониторинг эффективности подрядчиков</p>	<p>ПК-5.1. Знает правовые основы транспортно-логистической деятельности, политику компании в области клиентского сервиса ПК-5.2. Умеет устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов, анализировать информацию и формировать отчеты ПК-5.3. Владеет навыками переговоров с клиентами по претензионным случаям, разработка инструкций по предотвращению претензий</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ПК-6. Способен определять и прогнозировать потенциальный объема продаж машиностроительной продукции</p>	<p>ПК-6.1. Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок машиностроительной продукции, организационные формы и методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции ПК-6.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок,</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>

		оценивать их эффективность и качество ПК-6.3. Владеет навыками разработки эффективной структуры логистической системы, выбора эффективной логистической технологии снабжения	
	ПК-7. Способен организовать управление и мониторинг процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса	ПК-7.1. Знает основные базисные условия поставки, порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства ПК-7.2. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования ПК-7.3. Владеет навыками организация изучения существующей структуры сетей поставок машиностроительной организации, проведение анализа ее эффективности применительно к реальным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения, характеризующих этапы формирования компетенций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Выпускная квалификационная работа бакалавра оценивается на основании:

- 1.Содержания и формальных критериев ВКР
- 2.Уровня выполнения ВКР
- 3.Отзыва научного руководителя;

В отзыве руководитель ВКР отражает степень освоения обучающимся компетенций, оцениваемых выполнением выпускной квалификационной работы.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым

членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль (направленность) Производственный менеджмент.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль (направленность) Производственный менеджмент при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Таблица - Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе процедуры защиты ВКР

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы

На защите ВКР заполняется ведомость, которая отражает оценки, выставленные каждым членом Государственной экзаменационной комиссии, а также оценку, выставленную научным руководителем. Оценка, выставленная каждым членом ГЭК формируется как средняя оценка по всем компетенциям, наличие оценки ниже порогового уровня хотя бы по одной компетенции подлежит отдельному обсуждению на заседании ГЭК.

Таблица – Ведомость заседания ГЭК

ФИО студента	Оценка выставленная членами ГЭК						Оценка руководителя	Перечень компетенций оценённых членами ГЭК ниже порогового уровня
	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК		

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

## Индикаторы достижения компетенций на разных уровнях освоения

УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.

УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.

УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.

	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы работы с библиографическими</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы</p>	<p><b>уметь:</b> обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы</p>



	источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.	работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.	библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.	источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: практическими навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: практическими навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: практическими навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач
<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>				
<b>Уровни освоения и критерии оценивания</b>				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную

	<p>деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых экономических анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.</p>	<p>сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых экономических анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.</p>	<p>экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых экономических анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.</p>	<p>деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых экономических анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.</p>
Уметь	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектом финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие сумений: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектом финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие сумений: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектом финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие сумений: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектом финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p>

			проектного финансирования.	
<b>Владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или недостаточной степени владеет: методами системного подхода в процессе реализации проектных управленческих решений; теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. - навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; методами принятия обоснованных управленческих решений.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами системного подхода в процессе реализации проектных управленческих решений; теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. - навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; методами принятия обоснованных управленческих решений.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, затруднения, - в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. - навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. - навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.

УК-3.1. Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3. Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

Уровни освоения и критерии оценивания			
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует	<b>Знать:</b> Обучающийся
	неполное	частичное	

<b>знать</b>	полное отсутствие или соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.	или соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.	соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, частично владеет: использования	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме: использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства,

сотрудниками, группами и руководством, коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	сотрудниками, группами и руководством, коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	управления мотивации, эффективного руководства, управления простейшими приемами коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	выбора управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
---	---	--	---

УК-4.1. Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4.3. Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

		Уровни освоения и критерии оценивания			
		Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)				
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: средства русского литературного языка и их употребления, правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих средств русского литературного языка и правил их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих средств русского литературного языка и правил их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи	
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке	

	языке; составлять различные виды документации	русском языке; составлять различные виды документации	на русском языке; составлять различные виды документации	русском языке; составлять различные виды документации
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками нормами русского литературного профессиональной терминологией	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, владеет навыками работы: нормами русского литературного профессиональной терминологией	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: нормами русского литературного профессиональной терминологией

УК-5.1. Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте  
УК-5.2. Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте  
УК-5.3. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности исторического развития культур народов России и мира	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: закономерности исторического развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности исторического развития культур народов России и мира	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности исторического развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности исторического развития культур народов России и мира	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности исторического развития культур народов России и мира
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или владеет в недостаточной степени выполнять: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного

	использовать различные философиеские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	разнообразия; - использовать различные философиеские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	межкультурного разнообразия; - использовать различные философиеские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	использовать различные философиеские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственного взгляда на мир, на потребности общества; - способностями к самообразованию и личностному саморазвитию.
УК-6.1. Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни				
УК-6.2. Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения				
УК-6.3. Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)

<p><b>знать</b></p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих методов и инструментов эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки</p>



<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, частично владеет навыками работы: системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.

УК-7.1. Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2. Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3. Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.

	жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет недостаточной степени средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<p>УК-8.1. Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.2. Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3. Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				

	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от</p>

	защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью эффективно действовать при угрозе и возникновения экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; организовывать мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью эффективно действовать при угрозе и возникновения экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; организовывать мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, владеет навыками работы: эффективно действовать при угрозе и возникновения экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; при организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной экологической обстановки; способностью организовывать мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.
УК-9.1.. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.2.. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
УК-9.3.. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или соответствие	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:

<b>знать</b>	недостаточное соответствие знаний: характерные особенности разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.	знаний: характерные особенности разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.	знаний: характерные особенности разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.	характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.

УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.  
УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.  
УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать:</b>	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся

<b>знать</b>	полное отсутствие или соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;	соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;	соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени методологией экономических явлений и процессов в различных областях	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методологией экономических явлений и процессов в различных областях	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: оценки экономических явлений и процессов в различных областях	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях

жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
--	--	---	--

УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней

УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности

		деятельности	наук в профессиональной деятельности	
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, затруднения, владеет навыками работы: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, праву и закону, обладанием профессионального правосознания.

ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории  
ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории  
ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; . основные теории и концепции взаимодействия людей в	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; . основные	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; . основные	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; . основные



	организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы её формирования;	теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы её формирования;	теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы её формирования;	теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы её формирования;
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по совершенствованию;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие следующим умениям: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые

		стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	совершенствованию;
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); применения современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); применения современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); применения современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); применения современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; основные методы анализа, инструментарий	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; основные методы анализа, инструментарий	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; основные методы анализа, инструментарий	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; основные методы анализа, инструментарий

	инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;	интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;	интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;	интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умения выполнять: осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;
	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в неполном объеме и проявляет	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные

<b>владеть</b>	недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа	недостаточность владения навыками типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа	ошибки, неточности, затруднения, владеет навыками типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа	навыки, в полном объеме владеет навыками работы: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа
----------------	---	--	--	---

ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: : принципы и особенности разработки организационно-экономических решений; механизмы управления финансовыми ресурсами органов государственного и муниципального	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: : принципы и особенности разработки организационно-экономических решений; механизмы управления финансовыми ресурсами органов государственного	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: : принципы и особенности разработки организационно-экономических решений; механизмы управления финансовыми ресурсами органов государственного	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: : принципы и особенности разработки организационно-экономических решений; механизмы управления финансовыми ресурсами органов государственного и муниципального

	управления; современное законодательство, методические нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность органов власти; систему экономических и экономико-статистических показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня развития территорий.	муниципального управления; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность органов власти; систему экономических и экономико-статистических показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня развития территорий.	муниципального управления; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность органов власти; систему экономических и экономико-статистических показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня развития территорий.	современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность органов власти; систему экономических и экономико-статистических показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня развития территорий.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов территорий; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной динамичной среды и оценивать их последствия	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов территорий; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной динамичной среды и оценивать их последствия	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов территорий; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной динамичной среды и оценивать их последствия	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов территорий; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной динамичной среды и оценивать их последствия

			реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования финансовых инструментов для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методами оценки последствий принятий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыкам навыками использования финансовых инструментов для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методами оценки последствий принятий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: использованием финансовых инструментов для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методами оценки последствий принятий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками использования финансовых инструментов для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методами оценки последствий принятий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.
ОПК-5.1. Знает современные методы использования информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				
ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.				
ОПК-5.3. Владеет навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний:	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие современных знаний:	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие современных знаний:	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих современных информационных

	следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие следующих умений: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы работы современных технологий	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач

	информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	решения задач профессиональной деятельности.	используемых для решения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие следующих умений: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет недостаточной степени навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен

ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль

ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной



	<p>принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>	<p>производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>	<p>производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>	<p>деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.</p>
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.</p>
<b>владеть</b>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыками тактического планирования,</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами принятия решений в управлении производственной</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыками</p>

выстраивания эффективных коммуникаций	навыками планирования, эффективных коммуникаций	тактического выстраивания эффективных коммуникаций	деятельностью организаций, тактического выстраивания эффективных коммуникаций	планирования, эффективных коммуникаций
---------------------------------------	---	--	---	--

ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов

ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве

ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: организационную структуру управления; методику расчета заработной платы и нормирование труда; принципы и методы осуществления контроля в организации; методы управления имиджем предприятия	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: организационную структуру управления; методику расчета заработной платы и нормирование труда; принципы и методы осуществления контроля в организации; методы управления имиджем предприятия	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: организационную структуру управления; методику расчета заработной платы и нормирование труда; принципы и методы осуществления контроля в организации; методы управления имиджем предприятия	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: организационную структуру управления; методику расчета заработной платы и нормирование труда; принципы и методы осуществления контроля в организации; методы управления имиджем предприятия
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникаций, прогнозировать сложные социальные проблемы,	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникаций, прогнозировать сложные социальные проблемы,	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникаций, прогнозировать сложные социальные проблемы,	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникаций, прогнозировать сложные социальные проблемы, научно анализировать социально

	научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности	социальные проблемы, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности	коммуникаций, прогнозировать сложные социальные проблемы, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности	значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности
--	--	---	--	---

<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации; навыками распределения экономических ресурсов; навыками осуществления контроля в организации	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации; навыками распределения экономических ресурсов; навыками осуществления контроля в организации	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: - навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации; навыками распределения экономических ресурсов; навыками осуществления контроля в организации	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации; навыками распределения экономических ресурсов; навыками осуществления контроля в организации
----------------	---	---	--	---

ПК-3.1. Знает основы процессного управления, основы логистики и управления цепями поставок, нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки  
 ПК-3.2. Умеет анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки, анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления, работать в различных корпоративных информационных системах  
 ПК-3.3. Владеет навыками планирования и контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, планирования услуг, этапов, сроков доставки

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы и методы	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы и методы	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:

	следующих знаний: принципы и методы логистического управления предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки	логистического управления предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки	логистического управления предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки	принципы и методы логистического управления предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: применять на практике указанные знания при расчете эффективности инвестиционных решений, использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: применять на практике указанные знания при расчете эффективности инвестиционных решений, использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на практике указанные знания при расчете эффективности инвестиционных решений, использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на практике указанные знания при расчете эффективности инвестиционных решений, использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет недостаточной степени планирует рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию
ПК-4.1. Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа				
ПК-4.2. Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры				
ПК-4.3. Владеет навыками проведение конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг,				

контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком

Уровни освоения и критерии оценивания			
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие знаний: основы маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа
<b>уметь</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры
<b>владеть</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками проведение конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками проведения конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: навыками проведения конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками проведения конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком
ПК-5.1. Знает правовые основы транспортно-логистической деятельности, политику компании в области клиентского сервиса ПК-5.2. Умеет устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов, анализировать информацию и формировать отчеты ПК-5.3. Владеет навыками переговоров с клиентами по претензионным случаям, разработка инструкций по предотвращению претензий			
Уровни освоения и критерии оценивания			
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)

<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени выполнять: оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания

ПК-6.1. Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок машиностроительной продукции, организационные формы и методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции

ПК-6.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество

ПК-6.3. Владеет навыками разработки эффективной структуры логистической системы, выбора эффективной логистической технологии снабжения

Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
<b>знать:</b> — Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или соответствие	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие	

<b>знать</b>	<p>недостаточное соответствие следующих знаний: современные тенденции в развитии маркетинга; – виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации; – основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; – типы потребителей и модели поведения потребителей;</p>	<p>знаний: современные тенденции в развитии маркетинга; – виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации; – основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; – типы потребителей и модели поведения потребителей;</p>	<p>знаний: современные тенденции в развитии маркетинга; – виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации; – основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; – типы потребителей и модели поведения потребителей;</p>	<p>соответствие следующих знаний: современные тенденции в развитии маркетинга; – виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации; – основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; – типы потребителей и модели поведения потребителей;</p>
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b> – Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач; – использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей; – проводить сегментирование рынка по различным критериям; – применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; – разрабатывать маркетинговую стратегию организации;</p>	<p>– <b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач; – использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей; – проводить сегментирование рынка по различным критериям; – применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; – разрабатывать маркетинговую стратегию организации;</p>	<p>– <b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач; – использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей; – проводить сегментирование рынка по различным критериям; – применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара;</p>	<p>– <b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач; – использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей; – проводить сегментирование рынка по различным критериям; – применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; – разрабатывать маркетинговую стратегию организации;</p>
	<b>владеть:</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет	<b>владеть:</b> Обучающимся	<b>владеть:</b> Обучающийся

<p><b>владеть</b></p>	<p>— Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений;</p> <p>— навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <p>— навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга</p>	<p>в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений;</p> <p>— навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <p>— навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга</p>	<p>допускаются незначительные ошибки, неточности, частично владеет навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений;</p> <p>— навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <p>— навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга</p>	<p>свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений;</p> <p>— навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <p>— навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга</p>
-----------------------	--	--	---	--

ПК-7.1. Знает основные базисные условия поставки, порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства

ПК-7.2. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

ПК-7.3. Владеет навыками организация изучения существующей структуры сетей поставок машиностроительной организации, проведение анализа ее эффективности применительно к реальным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<p><b>знать</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <p>— Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;</p> <p>— типы потребителей и модели поведения потребителей;</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;</p> <p>— типы потребителей и модели поведения потребителей;</p> <p>— Базисные условия</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;</p> <p>— типы потребителей и модели поведения потребителей;</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;</p> <p>— типы потребителей и модели поведения потребителей;</p>



	– Базисные условия поставок INCOTERMS; правила электронного документооборота EDI	поставок INCOTERMS; правила электронного документооборота EDI	– Базисные условия поставок INCOTERMS; правил а электронного документооборота EDI	– Базисные условия поставок INCOTERMS; правила электронного документооборота EDI
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b></p> <p>– Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить сегментирование рынка по различным критериям;</p> <p>– применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара;</p> <p>– разрабатывать маркетинговую стратегию организации;</p>	<p>– <b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить сегментирование рынка по различным критериям;</p> <p>– применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара;</p> <p>– разрабатывать маркетинговую стратегию организации;</p>	<p>– <b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить сегментирование рынка по различным критериям;</p> <p>– применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара;</p> <p>– разрабатывать маркетинговую стратегию организации;</p>	<p>– <b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить сегментирование рынка по различным критериям;</p> <p>– применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара;</p> <p>– разрабатывать маркетинговую стратегию организации;</p>
<b>владеть</b>	<p><b>владеть:</b></p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <p>– навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <p>– навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга</p>	<p>– <b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <p>– навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга</p>	<p>– <b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <p>– навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга</p>	<p>– <b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <p>– навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга</p>

## **10. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027>

Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов /

В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514273>

Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510976>

Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13841-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511363>

Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531182>

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019>.

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508163>

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468674>

Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468846>

Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445299>

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>

Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

Юдина, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Юдина ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510887>

Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488980>

Управление качеством : учебник для вузов / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16195-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530592>

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14539-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477910>

Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484241>

Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508037>

Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508941>

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488374>

#### Дополнительная литература

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860>.

Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495509>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814>

Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477537>

#### **Периодика**

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

### **10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.



<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
ООО «Портал «Управление Производством» <a href="https://up-pro.ru/">https://up-pro.ru/</a>	Деловой портал «Управление производством»: - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинговой и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	<a href="http://www.azipi.ru/">http://www.azipi.ru/</a>
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	<a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>

Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	<a href="https://new.aret.ru/">https://new.aret.ru/</a>
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	<a href="https://veorus.ru/">https://veorus.ru/</a>
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>

### 13. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows OLPNLAcdmc 7	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023



<p>специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Помещение самостоятельной работы обучающихся № 103а</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

#### 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

## рабочей программы дисциплины

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.