

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 14.05.2022).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Римское право» являются: формирование у обучающихся понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, с историческими системами права и дать периодизацию историю римского права, начиная с доклассического периода, а также грамотного использования его положений в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины: формирование представления о римском праве, его месте и роли в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности; изучение содержания основных памятников римского права, его понятийного аппарата, особенностей становления и развития институтов римского права; формирование навыков по применению римского права в практической деятельности.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК– 2 Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию	ПК - 2.1 Знает и анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии ПК - 2.2 Умеет выявлять противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации,	Знать: содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права; место и роль римского права в системе юридических наук, его значение для современной

	<p>нормативных правовых актов</p>	<p>муниципальных органов власти федеральному законодательству</p> <p>ПК – 2.3 Владеет навыком вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые</p>	<p>практической и правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, использованию изученной в рамках курса информации в профессиональных целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
--	---------------------------------------	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.1 «Римское право» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре, по заочной форме – во 2 семестре.

Дисциплина «Римское право» является начальным этапом формирования компетенции ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Римское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин философия, история государства и права России, иностранный язык

Дисциплина «Римское право» является предшествующей для изучения дисциплин гражданский процесс, арбитражный процесс, исполнительное производство, учебная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2-м семестре, по очно-заочной форме зачет во 2-м семестре, по заочной форме зачет во 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	2
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	36,2
<i>Самостоятельная работа</i>	35,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	2
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	18,2
<i>Самостоятельная работа</i>	53,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	2
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2

контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	8,2
Самостоятельная работа	63,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет римского права. Источники римского права Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве	4	-	4	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 2. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Право собственности. Права на чужие вещи	4	-	4	20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 3. Общее учение об обязательствах. Римское договорное право. Отдельные виды договоров	4	-	4	18	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Тема 4. Обязательства из подобию договоров, из деликтов и из подобию деликтов Наследственное право. Рецепция римского права	4	-	4	15	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
ИТОГО	32,2			75,8	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические		

			занятия		
Тема 1. Предмет римского права. Источники римского права Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве	2	-	2	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 2. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Право собственности. Права на чужие вещи	2	-	2	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 3. Общее учение об обязательствах. Римское договорное право. Отдельные виды договоров	2	-	4	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Тема 4. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов Наследственное право. Рецепция римского права	2	-	2	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Контроль (зачет)		0,2		8,8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
ИТОГО		18,2		53,8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет римского права. Источники римского права Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве	2	-	-	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 2. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Право собственности. Права на чужие вещи	-	-	2	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 3. Общее учение об обязательствах. Римское договорное право. Отдельные виды договоров	2	-	-	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Тема 4. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов Наследственное право. Рецепция римского права	-	-	2	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Контроль (зачет)	0,2	8,8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
ИТОГО	8,2	63,8	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 часов (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 2. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Право собственности. Права на чужие вещи	4	Разбор конкретной ситуации по проблеме учения об исках в римском праве	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Практическое задание 2	Тема 4. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов Наследственное право.	4	Разбор конкретных ситуаций, связанных с рецепцией римского права	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

	Рецепция римского права			
--	-------------------------	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 2. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Право собственности. Права на чужие вещи	2	Разбор конкретной ситуации по проблеме учения об иском в римском праве	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Практическое задание 2	Тема 4. Обязательства из подобию договоров, из деликтов и из подобию деликтов Наследственное право. Рецепция римского права	2	Разбор конкретных ситуаций, связанных с рецепцией римского права	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 2. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Право собственности. Права на чужие вещи	2	Разбор конкретной ситуации по проблеме учения об иском в римском праве	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Практическое задание 2	Тема 4. Обязательства из подобию договоров, из деликтов и из подобию деликтов Наследственное право. Рецепция римского права	2	Разбор конкретных ситуаций, связанных с рецепцией римского права	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 35,8 часов по очной форме обучения, 53,8 часов по очно-заочной форме обучения, 63,8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;

- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы рефератов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет римского права. Источники римского права Гражданский процесс и учение об иском. Лица в римском праве	ПК– 2 Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК - 2.1 Знает и анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии ПК - 2.2 Умеет выявлять противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству ПК – 2.3 Владеет навыком вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Брачно-	ПК– 2 Способен	ПК - 2.1 Знает и	Опрос, тест

	<p>семейные правоотношения. Вещные права. Право собственности. Права на чужие вещи</p>	<p>оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов</p>	<p>анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии ПК - 2.2 Умеет выявлять противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству ПК – 2.3 Владеет навыком вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые</p>	<p>реферат, решение казусных ситуаций</p>
3.	<p>Тема 3. Общее учение об обязательствах. Римское договорное право. Отдельные виды договоров</p>	<p>ПК– 2 Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов</p>	<p>ПК - 2.1 Знает и анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии ПК - 2.2 Умеет выявлять противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству ПК – 2.3 Владеет навыком вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые</p>	<p>Опрос, тест, реферат, решение казусных ситуаций</p>
4.	<p>Тема 4. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов Наследственное право. Рецепция римского права</p>	<p>ПК– 2 Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных</p>	<p>ПК - 2.1 Знает и анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии ПК - 2.2 Умеет выявлять противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству ПК – 2.3 Владеет навыком вносить предложения по</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

		правовых актов	совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые	
--	--	----------------	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплины в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Римское право» является начальным этапом формирования компетенции ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Продолжается формирование компетенции ПК-2 в ходе учебная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-2 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-2 при изучении дисциплины «Римское право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Предмет римского права. Источники римского права Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве</p>	<p>Источники римского права древнейшего периода. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Возникновение государственного суда в Древнем Риме. Деление гражданского процесса на <i>ius</i> и <i>iudicium</i>. Понятие и формы гражданского процесса в римском праве. Легисакционный процесс как древнейшая форма разрешения гражданско-правовых споров. Стадии легисакционного процесса. Формулярный процесс: порядок проведения и стадии. Формула и ее структура. Экстраординарный процесс. Возможность апелляционного обжалования вынесенного решения. Причины смены форм гражданского процесса. Понятие и классификация исков. Иски личные и вещные. Иски строго права и иски, построенные на принципе добросовестности. Иски по аналогии. Иски с фикцией. Штрафные иски и иски о восстановлении нарушенного состояния имущественных прав. Кондикционные (абстрактные) иски. Особые средства преторской защиты (интердикты, восстановление в первоначальное положение, Публицианов иск). Законные сроки предъявления исков. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности. Субъекты римского права. Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Полная правоспособность. Статус свободы, статус гражданства и статус семьи. Утрата и ограничение правоспособности. Полная и частичная недееспособность. Опекa и попечительство. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Основания приобретения и прекращения римского гражданства. Правовое положение латинов, перегринов, колонов, вольноотпущенников, рабов. Институт «рабского» пекулия. Способы установления и прекращения рабства. Появление юридических лиц в римском праве. Отличие юридического лица от физического. Виды юридических лиц. Статус корпораций, фиска (государственной казны), церковных и благотворительных учреждений. Основания возникновения и прекращения юридических лиц.</p>
<p>Тема 2. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Право собственности. Права на чужие вещи</p>	<p>Власть римского домовладыки Сервитуты: понятие и виды. Понятие и формы брака. Законный римский брак с властью мужа и без власти мужа. Личные и имущественные отношения между супругами при различных формах брака. Условия вступления в брак (согласия жениха и невесты,</p>

	<p>достижение брачного возраста, отсутствие близкого родства или свойства и др.).</p> <p>Помолвка. Заключение и расторжение брака.</p> <p>Основания прекращения брака: смерть одного из супругов, развод и др.</p> <p>Развитие института права собственности в Древнем Риме.</p> <p>Виды собственности: квинритская, преторская (бонитарная), провинциальная, собственность перегринов.</p> <p>Причины возникновения различных видов собственности.</p>
<p>Тема 3. Общее учение об обязательствах. Римское договорное право. Отдельные виды договоров</p>	<p>Сервитуты: понятие и виды</p> <p>Реальные договоры: понятие и вступление в силу</p> <p>Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве.</p> <p>Переход обязательства по наследству.</p> <p>Цессия (уступка права требования). Перевод долга.</p> <p>Обязательства с несколькими кредиторами и должниками. Солидарные обязательства.</p> <p>Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.</p> <p>Понятие и виды исполнения обязательства. Время и место исполнения обязательства.</p> <p>Условия должного исполнения обязательства. Просрочка исполнения (просрочка должника и просрочка кредитора).</p> <p>Ответственность должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.</p> <p>Условия наступления ответственности должника.</p> <p>Понятие и формы вины.</p> <p>Возмещение ущерба. Основания освобождения должника от ответственности.</p> <p>Понятие и способы обеспечения обязательств (залог, задаток, неустойка, поручительство).</p> <p>Прекращение обязательства: понятие и основания.</p> <p>Прекращение обязательства помимо исполнения (новация, зачет и др.).</p> <p>Невозможность исполнения обязательства.</p>
<p>Тема 4. Обязательства из подобию договоров, из деликтов и из подобию деликтов Наследственное право. Рецепция римского права</p>	<p>Виды частных деликтов.</p> <p>Римское право и современные системы права.</p> <p>Ведение чужих дел без поручения.</p> <p>Условия возникновения этого квазидоговора.</p> <p>Правовое положение и обязательства сторон.</p> <p>Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения: основания, принципы. Кондикции и их виды.</p> <p>Понятие и виды деликтов в римском праве.</p> <p>Соотношение публичных и частных деликтов.</p> <p>Состав частного деликта (причинение вреда, вина в форме умысла или неосторожности и др.).</p> <p>Объем и характер ответственности за совершение частных деликтов.</p> <p>Виды частных деликтов. Личная обида. Кража.</p> <p>Неправомерное уничтожение или повреждение чужих вещей.</p> <p>Другие виды частных деликтов.</p> <p>Обязательства как бы из деликта: понятие и виды.</p> <p>Виновное вынесение судьей незаконного приговора, опасное</p>

	<p>выставление или подвешивание чего-либо.</p> <p>Исторические этапы развития римского наследственного права.</p> <p>Понятие и виды наследования.</p> <p>Сущность и происхождение наследования.</p> <p>Открытие и вступление в наследство.</p> <p>Право наследования по завещанию и по закону.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие и содержание завещания (testamentum).</p> <p>Условия действительности завещания.</p> <p>Форма завещания. Назначение и подназначение наследника.</p> <p>Возложение на наследника выполнения каких-либо действий.</p> <p>Обязательная доля в наследственном имуществе. Порядок определения и размер обязательной доли в различные периоды развития римского права.</p> <p>Наследование по закону. Очередность призвания наследников в древнейший период.</p> <p>Наследование по преторскому праву. Реформирование института наследования по закону в Своде Юстиниана.</p> <p>Выморочное наследство.</p> <p>Принятие наследства и его правовые последствия.</p> <p>Понятие «лежачего» наследства.</p> <p>Ответственность наследников по долгам наследодателя, ее пределы.</p> <p>Иски о наследстве.</p>
--	---

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы рефератов

1. Источники римского права.
2. Система римского права: гражданское, преторское, право народов и естественное право.
3. Законы 12 таблиц: их место и значение в развитии римского права.
4. Развитие юриспруденции в предклассическую и классическую эпохи.
5. Гражданские и преторские средства защиты – иски и интердикты.
6. Легисакционный процесс.
7. Формулярный процесс.
8. Экстраординарный процесс.

9. Законодательные реформы Юстиниана.
10. Понятия «лицо» и «правоспособность» в римском праве.
11. Деление «лиц» в римском праве. Умаление правоспособности.
12. Правовое положение рабов.
13. Правовое положение латинов и перегринов.
14. Заключение брака и отношения родства в римском праве.
15. Правовое положение женщины в римском обществе и семье.
16. Отцовская власть и правовое положение детей.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему реферата, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Право народов распространяло свое действие на...

- 1) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами
- 2) перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- 3) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами

2. Стадия *in iudicio* в самом первом виде гражданского процесса посвящена...

- 1) рассмотрению дела по существу судьей
- 2) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед судьей
- 3) рассмотрению дела по существу магистратом
- 4) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом

3. Интердикт и реституция – особые средства защиты...

- 1) императора
- 2) консула
- 3) народного трибуна
- 4) претора

4. Реституция – это...

- 1) изъятие своего имущества из чужого владения
- 2) изъятие особо ценной вещи
- 3) устранение помех при пользовании вещью
- 4) восстановление в первоначальных правах
- 5) незаконное изъятие вещи

5. Две составные части Права Древнего Рима

- 1) уголовное и процессуальное
- 2) уголовное и государственное
- 3) частное и семейное
- 4) частное и публичное
- 5) публичное и уголовное

6. Период домината в Древнем Риме характеризуется...

- 1) властью цезаря, ограниченной сенатом
- 2) неограниченной властью императора
- 3) демократическими формами правления
- 4) военной демократией

7. Лишение...приводило к запрету *iusconubii* и *iuscommercii*

- 1) семейного статуса
- 2) права занимать высшие государственные должности
- 3) права голоса в народных собраниях
- 4) состояния гражданства
- 5) состояния свободы

8. Рецепция римского права – это...

- 1) применение Законов XII Таблиц в средние века
- 2) заимствование его категорий, терминов и конструкций другими государствами
- 3) более позднего периода
- 4) изучение римского права как памятника правовой культуры
- 5) эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской империи

9. Ребенок, рожденный от рабыни и свободного...

- 1) считался вольноотпущенником
- 2) считался свободным, если рождался в браке
- 3) считался рабом, если рождался вне брака
- 4) становился свободным по достижении 25 лет
- 5) считался перегрином до совершеннолетия

10. Римское частное право регулировало имущественные отношения...

1) а также отношения, связанные с административными правонарушениями

2) между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения

3) а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов

4) а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями

11. Книги, составляющие Институции Гая:

1) субъекты, объекты, деликты

2) о лицах, об исках, об объектах

3) о лицах, о вещах, об обязательствах

4) о субъектах, об объектах, о договорах

12. Основные виды императорских актов

1) конституции

2) эдикты и сенатусконсульты

3) указы

4) распоряжения и постановления

13. Высший орган государственной власти в период республики...

1) магистратура

2) центуриатные комиции

3) сенат

4) трибутные комиции

14. Формула в гражданском процессе – это...

1) одна из форм иска

2) предписание претора о существовании дела, направляемое судье

3) официально оформленная жалоба ответчика

4) решение судьи по делу

15. Известные Риму виды гражданского процесса

1) публичный

2) муниципальный

3) магистратский

4) публичный

5) легисакционный

6) формулярный

7) экстраординарный

16. Долгосрочная аренда строений на городской земле называлась...

1) эмфитевзис

2) суперфиций

- 3) сервитут
- 4) узуфрукт
- 5) ипотека

17. Пекулий – это имущество...

- 1) находящееся во владении колона
- 2) находящееся во владении переграина
- 3) выделяемое рабовладельцем в самостоятельное управление рабам
- 4) находящееся в управлении латином

18. Вид собственности в Древнем Риме

- 1) сенатская
- 2) императорская
- 3) государственная
- 4) преторская
- 5) частная

19. Общее между легисакционным и формулярным процессами

- 1) составление преторской формулы с целью назначения судьи
- 2) между ними нет ничего общего
- 3) облегченная процедура рассмотрения дела по существу
- 4) разделение производства по делу на две стадии

20. Публичное право охраняло интересы...

- 1) отдельных лиц, проживающих только в черте города
- 2) римского государства
- 3) лиц, проживающих в провинциях
- 4) латинов и переграинов

21. Юристы, за сочинениями которых законами Феодосия II и Валентиниана III о:

- 1) цитировании признавалась юридическая сила
- 2) Цицерон, Цезарь, Гай, Ульпиан, Павел
- 3) Цезарь, Красс, Нерон, Юстиниан Гай
- 4) Юстиниан, Гай, Цицерон, Модестин Цельз
- 5) Папиниан, Ульпиан, Модестин, Павел, Гай

22. Максимальное *capitisdeminutio* – это утрата...

- 1) состояния гражданства
- 2) права занимать высшие государственные должности
- 3) состояния свободы
- 4) семейного состояния

23. Древнейшая процедура приобретения права собственности на рабов, строения, волов называлась...

- 1) ипотека
- 1) манципация
- 2) цессия
- 3) стипуляция
- 4) суперфиций

24. Когнатское родство характеризовалось...

- 1) усилением власти над подвластными
- 2) подчинением несовершеннолетних власти paterfamilias
- 3) родством по крови
- 4) наличием нескольких paterfamilias в семье

25. Правоспособность – это способность...

- 1) нести определенные обязанности иметь права и обязанности
- 2) быть субъектом права
- 3) совершать действия с определенными юридическими последствиями

26. Виды императорских конституций...

- 1) эдикты
- 2) декреты
- 3) мандаты
- 4) указы
- 5) рескрипты
- 6) законы

27. Основные черты экстраординарного процесса

- 1) упразднение двухстадийности процесса
- 2) рассмотрение дела по существу одним чиновником
- 3) рассмотрение дела по существу выборным судьей и магистратом совместно
- 4) рассмотрение дела выборным судьей
- 5) сохранение двухстадийности процесса
- 6) рассмотрение дела с участием суда присяжных

28. Действие Законов XII Таблиц распространялось на...

- 1) peregrinos
- 2) граждан Рима
- 3) рабов
- 4) латинов

29. Виды опекуна:

- 1) завещательная опека
- 2) согласительная опека
- 3) учреждаемая опека
- 4) законная опека

5) предварительная опека

30. Древнейший вид гражданского судопроизводства:

- 1) экстраординарный
- 2) легисакционный
- 3) формулярный
- 4) состязательный
- 5) закрытый

31. Дееспособность – это способность...

- 1) совершать действия с юридическими последствиями
- 2) иметь права и обязанности
- 3) быть объектом права
- 4) совершать действия от имени другого лица

32. Институции Гая являлись...

- 1) судебником
- 2) учебником
- 3) сводом законов
- 4) дигестами

Ключи к тесту:

- 1 3
- 2 1
- 3 4
- 4 4
- 5 4
- 6 2
- 7 4
- 8 2
- 9 2
- 10 2
- 11 3
- 12 1
- 13 3
- 14 2
- 15 567
- 16 2
- 17 3
- 18 4
- 19 4
- 20 2
- 21 5
- 22 3
- 23 2

24 3
25 2
26 1235
27 12
28 2
29 134
30 2
31 1
32 2

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача 1.

Продавец Марк и покупатель Тиций договорились о купле-продаже сада. Между ними было достигнуто соглашение по всем существенным элементам договора. Условились, что покупатель через полгода уплатит покупную цену и вступит во владение садом. Ночью разразился ураган и уничтожил сад. Несмотря на это, продавец Марк потребовал от покупателя Тиция уплатить установленную соглашением покупную цену и принял на себя убытки. Тиций отказался выполнить требование.

Разрешите данный спор в соответствии с нормами Институций Гая.

Задача 2

Ливий в присутствии соседей вступил в спор с Павлом. Спор закончился дракой, в ходе которой Ливий сломал Павлу руку.

Какую он понесет ответственность в соответствии с нормами о деликтах в различные периоды развития римского права?

Задача 3

Фабий в присутствии четырех соседей заключил с Тиберием сделку купли-продажи мула, принадлежащего Тиберию. Через полгода мул снова прибил к стаду Тиберия. Фабий предъявил иск к Тиберию о возвращении мула.

Каким должно быть решение суда в соответствии с Законами XII таблиц и Институциями Гая.

Задача 4

У отца было четыре сына. К одному из них, самому послушному, отец питал особые чувства и потому в завещании оставил его наследником дома. Вскоре отец умер, а между братьями начались ссоры по поводу владения домом и другим имуществом. Трое братьев, не указанных в завещании, требовали поделить дом на четыре части, то есть поровну.

Каково должно быть решение суда по римским законам?

Задача 5

Клавдий неоднократно упрекал своего соседа Антония в том, что его скотина постоянно поедает желуди, падающие на участок Антония из сада, принадлежащего Клавдию. Антоний отвечал на это, что его скотина поедает желуди на своем участке, и ни о какой потраве не может быть и речи. Будучи очень жадным и мстительным человеком, Клавдий за это срубил дерево в саду Антония, полагая, что он теперь с ним рассчитался.

На чьей стороне закон?

Задача 6

Нубий усыновил служившего в провинциальном легионе Остия. Через три года военные магистры потребовали освобождения легионера от отцовской власти.

Будет ли удовлетворено данное требование?

Задача 7

Помпей и Вителлий вместе охотились. Собака Помпея загнала лису в нору. Раскапывая ее, охотники обнаружили захоронение золотых монет.

Кому, согласно римским законам, они достанутся?

Задача 8

В завещании, составленном Памфилом, говорилось, что он лишает наследства свою дочь Пульхерию, вышедшую против его воли замуж. Последняя оспорила данное завещание в суде.

Какое решение в соответствии с римскими законами примет суд?

Задача 9

Ливий продал Агерию раба, умолчав о болезни, которой страдал невольник.

Имеет ли право Агерий на расторжение договора купли-продажи?

Задача 10

Гелий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать пощечины прохожим. За ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов.¹

¹ Асс – римская медная монета.

Какой ответственности подлежит Вераций по квинитскому и преторскому праву. При ответе используйте положения Законов XII таблиц и Институций Гая.

Задача 11

Солдат Ритулий, прежде чем уходить на войну оставил завещание в присутствии 5 свидетелей и весовщика, по которому все его имущество переходило старшему сыну Диону. В ходе сражения он был смертельно ранен и вскоре скончался. Когда же его сын заявил о правах на наследство и хотел принять его, возник спор: может ли старший сын быть единственным наследником Ритулия, ведь отец Ритулия был одним из пяти свидетелей при составлении завещания.

Задача 12

Марк одолжил у Люция деньги и отдал ему в залог сундук, который входил в его пекулий, со всем его содержимым. Сундук был наполнен зерном. Марк не смог вовремя вернуть долг. Тогда Люций пустил зерно на изготовление муки. Сделав это, он обнаружил на дне сундука золотые украшения и продал их. Полученные деньги с избытком покрыли сумму, взятую Марком в займы. На этом основании Люций вернул Марку сундук и муку. Однако отец Марка Корнелий потребовал от Люция вернуть назад украшения, не входящие в пекулий Марка, а сундук и муку оставить в залоге.

Правомерно ли данное требование?

Задача 13

Некто Марций заказал скульптору изготовить бюст своей жены, предоставив для этой цели кусок белого каррарского мрамора. Спустя три дня уполномоченный императора, увидев мрамор, сделал более выгодный заказ – изваять портрет императора, который скульптор и исполнил, используя каррарский мрамор. Марций, увидев результат, согласился его забрать и оплатить работу, так как «грубая материя» лежит в основе всякой духовной деятельности. Но скульптор возражал, считая, что собственником результата является мастер, «вдохнувший в безжизненный камень душу». Вскоре, чтобы забрать скульптуру, явился и представитель императора.

Чья позиция основана на законе?

Задача 14

На открытой площадке летом цирюльник брил бороду рабу. Рядом с площадкой расположились несколько молодых людей и начали игру в мяч. Один из них, неосторожно бросив мяч, угодил им прямо по руке цирюльнику. Которой в результате удара нанес тяжелое увечье рабу.

Ответьте на следующие вопросы: (1) кто виноват в случившемся? (2) какую ответственность согласно Аквилеву закону понесет виновник? (3) Что было бы, если бы раб умер? (4) что было бы если бы на месте раба был свободный человек? (5) наконец, что было бы, если бы цирюльник-раб брил

свободного человека, а мяч бросил также раб? Как определялась бы ответственность в этом случае?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Опека и попечительство в римском праве.
2. Понятие «вещь», категории «вещей» и их положение в римском праве.
3. Собственность по квинитскому праву: понятие, приобретение, защита.
4. Бонитарная собственность: понятие, приобретение, защита.
5. Понятие «владение», владельческие ситуации и их защита.
6. Сервитуты: понятие, виды, содержание.
7. Эмфитевзис и суперфиций.
8. Залог и залоговое право.
9. Основные черты наследственного права и порядок наследования.
10. Наследование по завещанию.
11. Наследование по закону.
12. Легаты и фидеикомиссы.
13. Обязательства: понятие, виды, основания и содержание.
14. Исполнение обязательства. Положение сторон в обязательстве и их ответственность.
15. Понятие «договор» и виды договоров.
16. Заключение договора и его содержание.
17. Стипуляция и письменные контракты.
18. Договоры займа и ссуды.
19. Договоры хранения (поклажи) и залога.
20. Договоры найма и подряда.
21. Договор купли-продажи.
22. Договоры поручения и товарищества.
23. Квазидоговорные обязательства и пакты.
24. Деликты и деликтные обязательства.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Состав источников римского частного права к началу 1 в. н.э.
2. Основные положения о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах
3. Понятие и виды исков. Исковая давность
4. Особые средства преторской защиты
5. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов
6. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов
7. Юридические лица
8. Римская семья. Агнатское и когнатское родство
9. Брак. Виды брака, его заключение и прекращение
10. Правовые отношения между супругами
11. Правоотношения детей и родителей. Отцовская власть
12. Узаконение и усыновление
13. Опекa и попечительство
14. Способы приобретения права собственности
15. Сервитуты
16. Суперфиций и эмфитевзис
17. Обязательство и его виды
18. Деликт
19. Вербальные и литтеральные контракты, их основные формы
20. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договор купли – продажи
21. Наследование по завещанию
22. Наследование по закону
23. Легаты и фидеикомиссы

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Римское право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Предмет и основные институты римского права.
2. Периодизация истории римского права. Ее соотношение с периодизацией истории Римского государства.
3. Рецепция римского права: причины, понятие, этапы.
4. Значение римского права для современного юриста.
5. Понятие и виды источников римского права.
6. Законы XII таблиц как источник римского права древнейшего периода.
7. Институция Гая: система изложения и общая характеристика.
8. Кодификация Юстиниана: история создания и структура.
9. Роль римских юристов в развитии римского права.
10. Общая характеристика форм гражданского процесса в римском праве.
11. Понятие и признаки легисакционного процесса.
12. Общая характеристика формулярного процесса. Формула и ее структура.
13. Экстраординарный процесс: понятие и признаки.
14. Учение об исках в римском праве.
15. Особые средства преторской защиты.
16. Исковая давность: понятие, основание перерыва и приостановления.
17. Правоспособность и дееспособность в римском праве.
18. Правовое положение римских граждан.
19. Правовое положение латинов и перегринов.
20. Правовое положение рабов.
21. Правовое положение колонов и вольноотпущенников.
22. Понятие и признаки юридических лиц в римском праве.
23. Виды юридических лиц, их общая характеристика.
24. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
25. Понятие и формы брака.
26. Условия вступления в брак. Прекращение брака.

27. Брак с властью мужа. Личные и имущественные отношения между супругами.

28. Брак без власти мужа. Личные и имущественные отношения между супругами.

29. Отцовская власть: содержание, основания возникновения и прекращения.

30. Система вещных прав: понятие и виды.

31. Соотношение вещных и обязательственных прав.

32. Понятие и виды владения. Отличие владения от держания.

33. Возникновение и прекращение владения.

34. Защита владения.

35. Понятие и содержание права собственности.

36. Формы собственности по римскому праву.

37. Способы приобретения права собственности: понятие и виды.

38. Утрата права собственности.

39. Защита права собственности.

40. Понятие и виды прав на чужие вещи.

41. Сервитуты: понятие, признаки, виды.

42. Правовой режим эмфитевзиса и суперфиция.

43. Залоговое право: понятие и формы залога.

44. Понятие и содержание обязательства.

45. Основания возникновения обязательств.

46. Понятие и классификация договоров.

47. Условия действительности договоров.

48. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.

49. Множественность лиц в обязательстве.

50. Исполнение обязательства.

51. Просрочка исполнения обязательства и ее правовые последствия.

52. Способы обеспечения обязательств и их характеристика.

53. Вербальные договоры в римском праве: понятие и виды.

54. Общая характеристика литтеральных договоров.

55. Реальные договоры, их виды.

56. Договор займа и ссуды: сходства и различия.

57. Договор хранения: понятие и признаки.

58. Сущность консенсуальных договоров, их виды.

59. Особенности договора купли-продажи.

60. Виды договоров найма, их признаки.

61. Договор поручения.

62. Договор товарищества.

63. Особенности безыменных контрактов в римском праве. Пакты, их виды.

64. Обязательства из подобия договоров: понятие и виды.

65. Деликты в римском праве. Соотношение публичных и частных деликтов.

66. Понятие и виды квазиделиктов.

67. Этапы развития римского наследственного права.
68. Наследование по закону.
69. Наследование по завещанию.
70. Принятие наследства и его правовые последствия.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-2 Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права; место и роль римского права в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права; место и роль	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права;

	системе юридических наук, его значение для современной практической и правоприменительной деятельности	римского права в системе юридических наук, его значение для современной практической и правоприменительной деятельности	место и роль римского права в системе юридических наук, его значение для современной практической и правоприменительной деятельности	место и роль римского права в системе юридических наук, его значение для современной практической и правоприменительной деятельности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, использованию изученной в рамках курса информации в профессиональных	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, использованию изученной в рамках курса информации	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: культурой мышления, способностью к	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, использованию

	целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	в профессиональных целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	обобщению, анализу, использованию изученной в рамках курса информации в профессиональн ых целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	изученной в рамках курса информации в профессиональн ых целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
--	--	---	--	--

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2	содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права; место и роль римского права в системе юридических наук, его	использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической правоприменит	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, использованию изученной в рамках курса информации в профессиональн ых целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками развитого правосознания,	

	значение для современной практической и правоприменительной деятельности	ельной деятельности	правового мышления и правовой культуры	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Римское право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. *Гетьман-Павлова, И. В.* Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509180>

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529>

3. *Зайков, А. В.* Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515576>

Дополнительная литература

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

2. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517863>

3. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514512>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления,

РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная

Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний		лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений

и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Римское право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Римское право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 -2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от « 04 » марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
