



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Иванцев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 10.04.2021).

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» являются:

- формирование у обучающегося комплексного представления о главных составляющих механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, дать базовую основу теоретических и практических знаний в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности ориентированных компаний на экспорт.

Задачами освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» являются:

- формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и ее внешнеэкономическую деятельность;

- изучение базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;

- изучение организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли;

- ознакомление с методами и инструментами государственного управления внешнеторговой деятельностью.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

<b>Наименование профессиональных стандартов (ПС)</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина</b>	<b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина</b>
08.002 Профессиональный стандарт	В Составление и представле-	В/04.6 Проведение финансового

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
«Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	ние бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	A/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации A/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом, социальном и этическом и философском	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, различных культур в этическом и философском контексте.	Знать: способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции; историческое наследие и культурные

	контекстах	<p>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	<p>традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;</p> <p>Уметь: формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>
	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной дея-	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные тех-</p>	<p>Знать: методы анализа внешнеэкономических операций, основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;</p> <p>современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе изучения экономической тео-</p>

	тельности	<p>нические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	<p>рии, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений во внешнеэкономической деятельности; использовать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; выбрать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования;</p> <p>навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов</p>
--	-----------	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.19 «Внешнеэкономическая деятельность» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Экономика предприятия» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 5-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	5
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32,2
<i>Самостоятельная работа</i>	75,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	16,2
<i>Самостоятельная работа</i>	91,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления	2	-	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Регулирование ВЭД в России	2	-	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	2	-	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	2	-	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД	2	-	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	2	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	2	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций	2	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
<b>ИТОГО</b>	<b>32,2</b>			<b>75,8</b>	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления	2	-	-	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Регулирование ВЭД в России	-	-	-	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	-	-	2	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	2	-	-	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД	-	-	2	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	2	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	2	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых опера-	-	-	-	13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1,



ций в системе международных операций				ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (зачет)	0,2	8,8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
<b>ИТОГО</b>	<b>16,2</b>	<b>91,8</b>		

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	2	Тест, реферат, эссе	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Практическое задание 2	Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	2	Разработка эффективных способов осуществления внешнеэкономических операций	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	2	Тест, реферат, эссе	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Практическое задание 2	Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	2	Разработка эффективных способов осуществления внешнеэкономических операций	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75,8 часов по очной форме обучения, 91,8 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями государственных и коммерческих структур, компетентных в области финансов и экономики .

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка

терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного
---	------------------------	--------------------------------	----------------------------------	-------------------------

	(темы) дисциплины			средства
1.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	
2.	Тема 2. Регулирование ВЭД в России	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их соци-</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>окультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	
3.	Тема 3. Организация управления внешне-неэкономической деятельностью на уровне предприятия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономиче-	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.	

		ских данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
4.	Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
5.	Тема 5. Оценка конкуренции	УК-5. Способен воспри-	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-историче-	Опрос, тестовое зада-

	<p>тоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД</p>	<p>нимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ского развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.  УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.  УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	<p>ние, доклад, реферат, решение практических задач</p>
		<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.  ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.  ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	
<p>6.</p>	<p>Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.  УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.  УК-5.3. Владеть: простейшими ме-</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>

			тодами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
7.	Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные техно-	



		информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	логии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
8.	Тема 8. Механизм регламентации внешне-торговых операций в системе международных операций	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые

оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Внешекономическая деятельность» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-5, ПК-1.

Формирование компетенции УК-5 начинается с изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Формирование компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Системный анализ в экономике и управлении», «Социально-экономическая статистика», «Методы исследований в экономике», «Исследования рынка».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции УК-5 в ходе изучения дисциплины «Философия», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ПК-1 в ходе изучения дисциплины «Производственная логистика», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-5, ПК-1 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-5, ПК-1 при изучении дисциплины «Внешекономическая деятельность» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Внеш-	Внешекономическая деятельность: виды, формы, субъекты и объекты

неэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления	внешнеэкономической деятельности. Роль ВЭД в развитии национальной экономики. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. ВЭД страны в условиях глобализации мировой экономики. Внешнеэкономические интересы экспортно-ориентированных предприятий и выбор экспортной стратегии. Конкурентоспособность экспортной продукции как фактор успешной работы экспортеров-производителей на внешних рынках, ее критерии на международных рынках. Россия в современном мире и конкурентоспособность российской экономики.
Тема 2. Регулирование ВЭД в России	Регулирование ВЭД на уровне государства и региона. Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и ее развитие в среднесрочной перспективе. Методы и этапы ее реализации. Взаимодействие России со Всемирной торговой организацией. Основы деятельности ВТО, преимущества участия в ВТО, процедура вступления в ВТО, процесс присоединения России к ВТО. Характер дальнейшего развития ВЭД российских экспортноориентированных компаний и организаций: изменение экспортной стратегии и номенклатурной структуры экспорта; восстановление позиций российских экспортеров на утраченных внешних рынках и освоение новых; повышение конкурентоспособности российской готовой продукции и увеличение доли наукоемкой. Необходимость создания системы стимулирования промышленного экспорта в России как главная стратегическая задача его диверсификации.
Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	Сущность и формы организации управления ВЭД на предприятии. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Договор международной купли-продажи товаров.
Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Правовое положение и ответственность фирм. Этапы переговорного процесса с зарубежным партнером и учет его национальных особенностей. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Источники коммерческой информации.
Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД	Сущность и методика оценки конкурентоспособности товара и производителя. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Информационная составляющая ВЭД как важнейшая предпосылка успешной работы компаний на международном рынке. Информационные средства исследования внешних рынков. Использование современных информационных технологий в международной торговой практике. Проблемы в области информационного сектора сферы ВЭД в России. Информационные системы в составе субъектов ВЭД. Ведомственные информсистемы и ограниченный характер базы данных. Современные источники получения информации участниками ВЭД.
Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической	Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Международный рынок ценных бумаг. Операции на международных биржах, торгах, аукционах. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.

деятельности	
Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.
Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций	Возникновение внешнеэкономических функций государства как основа его вмешательства в область ВЭД предпринимательских структур. Способы и методы государственного внешнеторгового регулирования за рубежом. Эволюция и этапы становления национальных систем государственного регулирования внешнеторговых процессов в основных странах-производителях – США, Японии, странах ЕС. Основные принципиальные отличия современного механизма регламентирования внешнеторговых операций в международной практике – межгосударственный и национальный уровни. Общие черты и различия в подходах и методах воздействия на внешнеторговую деятельность в практике конкретных государств. Унифицированная и гармонизированная система методов, инструментов и процедур регламентирования в системе международной торговли. Международные Конвенции и Кодексы в области регулирования процессов международной торговли.

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Участники ВЭД в России, их классификация.
2. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.
3. Экспортеры-производители, их целевые функции в составе ВЭД.
4. Представители посредников в составе участников ВЭД.
5. Международный рынок ценных бумаг.
6. Операции на международных биржах, торгах, аукционах.
7. Процесс выхода на внешний рынок участников ВЭД.
8. Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы.
9. Исходные данные и информационные материалы для первичного ана-

лиза внешнего рынка.

10. Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие.

11. Международная банковская система, ее состав и структура.

12. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.

13. Основные элементы соглашений ВТО.

14. Оценка эффекта от вступления России в ВТО.

15. Прямое и косвенное финансирование экспорта.

16. Экономические и административные меры по развитию экспорта.

17. Современные правовые основы валютного регулирования и контроля в РФ.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

**1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?**

- а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
- б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
- а. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

**2. Квотами принято называть:**

- а. Лимиты
- б. Запреты
- в. Штрафы

**3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:**

- а. 2010
- б. 2000
- в. 2016

**4. Что такое офшорная зона?**

а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложе-

ния при осуществлении экспортно-импортных операций

б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

**5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:**

а. Налоговая льгота

б. Компенсационная пошлина

в. Антидемпинговая пошлина

**6. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:**

а. FOP

б. FOB

в. CIF

**7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?**

а. В Гааге

б. В Женеве

в. В Брюсселе

**8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?**

а. Доллар США

б. Датская крона

в. Казахский тенге

**9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:**

а. Клиринг

б. Факторинг

в. Демпинг

**10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с кво-тированием?**

а. Таможенная очистка

б. Лоббирование

в. Лицензирование

**11. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?**

а. Транзитный

б. Валютный

в. Расчетный

**12. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обяза-**

**тельства об их вывозе с этой территории, – это:**

- а. Реимпорт
- б. Резэкспорт
- + в. Выпуск для внутреннего применения

**13. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?**

- а. Поручения
- б. Комиссии
- в. Брокерский

**14. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу:**

- а. Чая и кофе
- б. Товаров массового потребления
- в. Зерновых культур

**15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?**

- а. Железнодорожные
- б. Автомобильные
- в. Морские

**16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?**

- а. Правительство РФ
- б. Президент РФ
- в. Министерство иностранных дел РФ

**17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:**

- а. Девальвация
- б. Ревальвация
- в. Валютная интервенция

**18. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:**

- а. Гражданском кодексе РФ
- б. Конституции РФ
- в. Административном кодексе РФ

**19. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:**

- а. Краткосрочные
- б. Среднесрочные
- в. Долгосрочные

**20. В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?**

- а. В 1991 году
- б. В 1998 году
- в. В 2001 году

**21. Управление композицией внешнего долга – это:**

- а. Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют
- б. Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженно-

сти с точки зрения уровня процентов

в. Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями

**22. Для открытых международных торгов характерно размещение заказов на:**

а. Строительство объектов «под ключ»

б. Специальное оборудование

в. Стандартное и универсальное оборудование

**23. В какое количество групп сформулированы термины ИНКО-ТЕРМС?**

а. 4

б. 8

в. 16

**24. При формировании трансферных цен транснациональные корпорации ориентируются на:**

а. Среднеотраслевые цены

б. Конкурентные цены

в. Внутренние цены

**25. Для экспортера наименее надежной формой расчетов является:**

а. Чек

б. Банковский перевод

в. Аккредитив

**26. Грамповое судоходство осуществляется:**

а. Строго по расписанию

б. По требованию для перевозки единичных грузов

в. На нерегулярной основе

**27. Косвенный метод работы во внешнеторговой деятельности связан с:**

а. Посредничеством

б. Выдачей доверенностей

в. Сбором и анализом информации

**28. Что является основой для начисления НДС?**

а. Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ

б. Таможенная стоимость

в. Таможенная стоимость + пошлины + акцизы

**29. Тест. Внешнеторговая деятельность – это:**

а. Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности

б. Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения

в. Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах

**30. Оборот внешней торговли представляет собой:**

а. Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг

б. Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров



и услуг

в. Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени.

Ключ к тестам

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
б	а	а	в	б	в	б	в	а	в
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
а	в	б	б	в	а	в	б	в	а
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
б	в	а	б	б	в	а	в	а	в

#### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

#### 8.2.4. Примеры практических задач

Задание 1. В каких из нижеперечисленных случаев есть признаки ре-импортной сделки:

а) возврат забракованных товаров покупателем через 1 год после даты экспорта;

б) возврат нереализованных товаров на аукционе, маркировка и расфасовка которых была произведена за границей;

в) возврат товаров с консигнационного склада за границей, маркировка и расфасовка которых была произведена там же через 11 лет после даты экспорта;

г) возврат товаров с выставки через 6 месяцев после даты вывоза.

Задание 2. Акционерное предприятие «Буффало лимитед», выпускающее кухонную мебель, заключило с лизинговой компанией «Гудвин» лизинговый договор о передаче предприятию на 6 лет в аренду нескольких прессовых станков для изготовления фанеры. Определите годовую арендную плату за лизинг оборудования, если известно, что стоимость оборудования – 45 тыс. долларов США, норма амортизации – 6 лет, арендный процент – 1,5 тыс. долларов США.

Задание 3. Определите основные шаги прямой импортной сделки между российской компанией ОАО «Химсервис» и японской фирмой «Сумитомо Корпорейшн» по продаже средств химической защиты растений «Сумитион КЭ» на условиях DDU Москва и 30 %-ным авансовым платежом (для импорта данной категории товара требуется получение разрешения-лицензии в региональном управлении Минэкономразвития РФ). На оставшуюся сумму платежа, которая должна быть перечислена в течение 30 дней с даты поставки, рос-

сийской стороной должна быть получена банковская гарантия. Банком импортера является «Внешторгбанк».

Задание 4. Определите основные шаги бартерной сделки между российской компанией «Донтранс» и Министерством автомобильного транспорта Туркменистана. Российское предприятие поставляет автошины на условиях СІР г. Туркменбаши, туркменская сторона – бязь суровую на условиях FCA склад Министерства. Отправки производятся ж/д транспортом.

Задание 5. Для любого российского предприятия опишите возможный вариант сделки с иностранным партнером по переработке давальческого сырья или выкупу устаревшей продукции (на выбор). Обоснуйте свое решение.

Задание 6. Определите основные шаги по организации выездного туризма россиян через фирму «Экстра-Тур» (Москва) в Турцию. Ее турецким контрагентом является компания «Ekfun Travel». Страхование туристов осуществляет Военно-страховая компания. «Экстра-Тур» с туристами оформляет следующие документы: договор, турпутевку, заграндокументы, страховой полис, турваучер. Отправка туристов осуществляется через авиакомпанию «Аэрофлот». Турецкая сторона для организации отдыха россиян заключает договор с отелями, ресторанами, транспортными компаниями, экскурсионными бюро. Условие оплаты по договору между российской и турецкой сторонами – 100 %-ный авансовый платеж. Банк импортера – «Регион».

Задание 7. Российский импортер стоит перед выбором: либо покупать товар напрямую за границей, либо закупать этот же товар с консигнационного (таможенного) склада в Москве. В первом случае предполагаются следующие условия покупки: цена за единицу продукции – 1 000,00 долларов США, условие поставки – DAF граница России, условие оплаты – 100 %-ный авансовый платеж, условие поставки – 30 дней с даты осуществления платежа. При этом предполагается, что импортер понесет следующие накладные расходы по импорту: транспортные расходы – 2 000,00 долларов за 1 ж/д вагон (в один вагон входит 200 единиц продукции), страховые расходы – 1 % от суммы покупки. Ставка ввозной таможенной пошлины на данный товар составляет 5 % от таможенной стоимости.

Во втором случае цена за единицу продукции составляет 1 050,00 долларов США. При этом этот товар ввозился по условиям консигнационного соглашения по цене 950,00 долларов США за 1 единицу. Условие оплаты – банковский перевод в течение 60 дней с даты поставки товара.

Какой из двух вариантов будет предпочтительнее для импортера с учетом условий оплаты (ставку рефинансирования ЦБ РФ примите равную 13 %)?

Задание 8. Выберите любую страну мира и охарактеризуйте ее систему государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности по следующим направлениям:

- 1) основные субъекты государственного регулирования;
- 2) основные используемые методы государственного регулирования;
- 3) основные методы поддержки ВЭД.

Сравните систему выбранной Вами страны с системой РФ в этой области. Сделайте и обоснуйте выводы о преимуществах и недостатках системы

государственного регулирования выбранной Вами страны по сравнению с системой РФ.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

#### Темы для самостоятельной работы:

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее основные элементы.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Объекты внешнеэкономической деятельности
5. Внешнеэкономические связи, их влияние на национальную экономику.
6. Внешнеэкономическая политика государства, ее основные элементы.
7. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства.
8. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности
9. Тарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
10. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин.
11. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
12. Разрешительный порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ.
13. Лицензирование и квотирование товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.
14. Сертификация товаров, необходимость ее проведения. Гарантии качества и безопасности при сертификации товаров.
15. Применение экспортного контроля к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.
16. Декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.
17. Внешнеторговый потенциал России.
18. Природно-ресурсный потенциал России.
19. Внешнеторговый потенциал экономических районов России.
20. Топливо-энергетический комплекс России и его место в международной торговле.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **Типовые темы рефератов**

1. Основные показатели развития мировой экономики.
2. Основные показатели развития международной торговли.
3. Внешняя торговля РФ: основные показатели развития.
4. Тенденции развития внешних связей России.
5. Основные показатели внешней торговли Тюменской области.
6. Экспортный потенциал Тюменской области.
7. Инвестиционная привлекательность России.
8. Иностранные инвестиции в экономику России; товарная и региональная структура.
9. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.
10. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, современное состояние и перспективы сотрудничества.
11. Торгово-экономические связи Казахстана с Россией.
12. Торгово-экономические связи России с Украиной.
13. Российско-азербайджанские торгово-экономические отношения
14. Торгово-экономическое сотрудничество России и Армении.
15. Торгово-экономические связи России с Киргизией.
16. Торгово-экономические связи России с Республикой Беларусь.
17. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, современное состояние и перспективы сотрудничества.
18. Отношение России со странами ЕС: топливно-энергетический комплекс, металлургия, химическая промышленность.
19. Торгово-экономические связи России с Бельгией, Нидерландами, Люксембургом.
20. Торгово-экономические связи России с Норвегией.
21. Торгово-экономические связи России с Литвой.
22. Торгово-экономические связи России с Германией.
23. Торгово-экономические связи России с Венгрией, Польшей.
24. Торгово-экономические связи России с Великобританией.
25. Торгово-экономические связи России с Грецией.

26. Основные показатели внешней торговли России со странами Азии.
27. Торгово-экономические отношения России и Тайваня.
28. Торгово-экономические отношения России и КНДР.
29. Торгово-экономические отношения России с Новой Зеландией.
30. Торгово-экономические отношения России с Австралией,
31. Торгово-экономические отношения России с Японией.
32. Торгово-экономические отношения России с КНР.
33. Торгово-экономическое сотрудничество России с Аргентиной.
34. Торгово-экономическое сотрудничество России с Бангладеш.
35. Торгово-экономическое сотрудничество России с Таиландом.
36. Торгово-экономическое сотрудничество России с Ираном.
37. Российско-турецкие торгово-экономические связи.
38. Торгово-экономическое сотрудничество России с Республикой Куба,
39. Торгово-экономические связи России и Венесуэлы.
40. Торгово-экономические связи России с Аргентиной.
41. Торговые отношения России с США.
42. Торгово-экономические связи России с Бразилией.
43. Торгово-экономические связи России и Чили.
44. Торгово-экономические связи России и Египта.
45. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства
46. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
47. Внешнеторговый потенциал в России
48. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики
49. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, состояние и перспективы сотрудничества
50. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, состояние и перспективы сотрудничества
51. Российско-азиатские торгово-экономические отношения
52. Сотрудничество России со странами Ближневосточного региона
53. Российско-американские торгово-экономические отношения

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **Вопросы (задания) для зачета:**

1. Роль и место Российской Федерации в международном разделении труда.
2. Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации.
3. Механизмы воздействия внешней торговли на хозяйственную и социальную деятельность предприятия.
4. Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики в условиях становления рыночной экономики.
5. Определение внешнеэкономической политики государства.
6. Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития.
7. Классификация внешнеторговых операций.
8. Понятие экспортно-импортных операций.
9. Компенсационные сделки на безвалютной основе.
10. Компенсационные сделки на коммерческой основе.
11. Сделки на основе соглашений о промышленном сотрудничестве.
12. СРП: сущность и особенности применения в РФ.
13. Операции по перепродаже.
14. Агентские операции.
15. Комиссионные операции.
16. Брокерские операции.
17. Биржевые операции.
18. Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
19. Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ.
20. Организации, содействующие внешнеэкономической деятельности.
21. Законодательство, регламентирующее ВЭД РФ и таможенное регулирование в ЕАЭС.
22. Основные понятия и организация таможенного регулирования в РФ и ЕАЭС.
23. Таможенные платежи.
24. Определение таможенной стоимости товаров.
25. Таможенные процедуры.
26. Количественные ограничения экспорта и импорта товаров.
27. Запретительные меры в ВЭД.

28. Валютно-кредитное регулирование ВЭД.
29. Организация внешнеэкономической службы предприятия.
30. Организация и способы поиска зарубежных партнеров.
31. Анализ и оценка будущего партнера.
32. Подготовка, заключение и исполнение контракта.
33. Планирование международного маркетинга предприятия.
34. Внешнеторговый контракт: понятие и основные условия.
35. Расчет внешнеторговых цен.
36. Ценовая политика фирмы при работе на внешнем рынке.
37. Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли.
38. Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: понимать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следу-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следу-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следу-

	и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	ющих умений: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	ющих умений: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	ющих умений: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения

**Код и наименование компетенции ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методикой выбора и примене-	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: мето-	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения,	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владе-



	ния статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	дикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	частично владеет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	ет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
--	---	---	---	---

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-5	Способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции; историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие.	Формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.	Навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в	

			социально- историческом, этическом и философском контекстах.	
ПК-1	Методы анализа внешнеэкономических операций, основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере внешнеэкономической деятельности.	Использовать знания, полученные в ходе изучения экономической теории, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений во внешнеэкономической деятельности; использовать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; выбрать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере внешнеэкономической деятельности.	Навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования; навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Внешеэкономическая деятельность», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала	Описание
-------	----------

оценивания	
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783>.

Сенотрсова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520183>

### Дополнительная литература

Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532684>

### **Периодика**

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.

Электронный периодический справочник «Система ГА-РАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	<a href="http://www.azipi.ru/">http://www.azipi.ru/</a>
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	<a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>
Ассоциация независимых центров экономического	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая	Экономика	<a href="https://new.aret.ru/">https://new.aret.ru/</a>

анализа		организация		
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	<a href="https://veorus.ru/">https://veorus.ru/</a>
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	<a href="http://www.eaunion.org/">http://www.eaunion.org/</a>

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалиста/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалиста/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Open License	
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--



<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внима-

ние при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практически заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.