

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Павлова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 6 от 04.03.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» являются: формирование у студентов знаний о действующем гражданском праве промышленно развитых и других зарубежных стран, тенденциях его развития, о современных учебниках и монографиях по зарубежному частному праву, а также о некоторых частно-правовых иностранных учебных и научных центрах.

Задачами освоения дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» состоят в выработке умения понимать законы и подзаконные акты в сфере как имущественных, так и связанных с ними личных неимущественных отношений в зарубежных странах, применять теоретически правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, ориентироваться в специальной юридической литературе, а также в формировании правового кругозора специалистов в области юриспруденции.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	<i>на уровне знаний:</i> основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Гражданское право зарубежных стран»; <i>на уровне умений:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права зарубежных стран,

	деятельности		<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские и непредпринимательские правоотношения в частной сфере в иностранных государствах;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом дисциплины;</p>
		<p>ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные источники гражданского и торгового права иностранных государств, нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, регулирующие порядок организации и осуществления предпринимательской деятельности, а также реализации и защиты прав граждан в частной сфере</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками реализации норм гражданского права зарубежных стран, навыками работы с нормативно-правовыми документами и судебными прецедентами;</p>
		<p>ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p>

		<p>нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.</p>	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с иностранными источниками права в частной сфере, соблюдать основные требования, предъявляемые правом иностранных государств к осуществлению предпринимательской деятельности и реализации иных частных прав <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности</p>
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.18 «Гражданское право зарубежных стран» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Гражданское право зарубежных стран» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Гражданское право зарубежных стран» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Правовое обеспечение сделок с недвижимостью», «Жилищное право» и является предшествующей для изучения дисциплин производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 8 семестре, по заочной форме зачет в 9 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	76

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	8
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	76

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	9
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	4
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	8.2
Самостоятельная работа	95.8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические		

			еские занятия		
Тема 1. Понятие гражданского права зарубежных стран. Источники гражданского права зарубежных стран	2	-	2	8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	2	-	2	8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	2	-	2	8,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 4. Вещное право зарубежных стран	2	-	2	8,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 5. Зарубежное право частной собственности	2	-	2	8,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 6. Обязательственное право зарубежных стран	2	-	2	8,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 7. Договорные и деликтные обязательства	2	-	2	8,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 8. Интеллектуальная собственность (исключительные права) и ноу-хау зарубежных стран	2	-	2	8,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Контроль (зачет)		0,2		8,8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
ИТОГО		32,2		75,8	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие гражданского права зарубежных стран. Источники гражданского права зарубежных стран	1	-	1	10,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	1	-	1	10,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	1	-	1	10,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 4. Вещное право зарубежных стран	1	-	1	10,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 5. Зарубежное право частной собственности	1	-	1	10,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 6. Обязательственное право зарубежных стран	1	-	1	10,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 7. Договорные и деликтные обязательства	1	-	1	10	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 8. Интеллектуальная собственность (исключительные права) и ноу-хау зарубежных стран	1	-	1	10	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
ИТОГО	16,2			91,8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие гражданского права зарубежных стран. Источники гражданского права зарубежных стран	1	-	-	11,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	-	-	1	11,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	1	-	-	11,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 4. Вещное право зарубежных стран	-	-	1	11,5	ПК-8.1, ПК-8.2,

					ПК-8.3
Тема 5. Зарубежное право частной собственности	1	-	-	11,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 6. Обязательственное право зарубежных стран	-	-	1	11,5	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 7. Договорные и деликтные обязательства	-	-	1	11	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тема 8. Интеллектуальная собственность (исключительные права) и ноу-хау зарубежных стран	1	-	-	11	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Контроль (зачет)		0,2		8,8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
ИТОГО		16,2		99,8	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Задачи и задания (РЗЗ) и др.

Задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа. (по очной

форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 3	Юридические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	2	Решение казусных задач	ПК-8.1 ПК-8.2, ПК-8.3
Практическое задание 7.	Договорные и деликтные обязательства	2	Решение казусных задач	ПК-8.1 ПК-8.2, ПК-8.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 3	Юридические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	1	Решение казусных задач	ПК-8.1 ПК-8.2, ПК-8.3
Практическое задание 7	Договорные и деликтные обязательства	1	Решение казусных задач	ПК-8.1 ПК-8.2, ПК-8.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 2	Юридические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	1	Решение казусных задач	ПК-8.1 ПК-8.2, ПК-8.3
Практическое заданием 4	Обязательственное право зарубежных стран	1	Решение казусных задач	ПК-8.1 ПК-8.2, ПК-8.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 76 часов по очной форме обучения, 76 часов по очно-заочной форме обучения, 95.8 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Темы докладов.
4.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие гражданского права зарубежных стран. Источники гражданского права зарубежных стран	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить	Опрос, тест реферат, решение казусных задач

			юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	
2.	Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, тест реферат, решение казусных задач
3.	Тема 3. Юридические лица как субъекты	ПК-8 Способен оказывать	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее	Опрос, тест реферат,

	гражданского права зарубежных стран	правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	решение казусных задач
4.	Тема 4. Вещное право зарубежных стран	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах	Опрос, тест реферат, решение казусных задач

			<p>местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.</p>	
5.	Зарубежное право частной собственности	<p>ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных задач</p>

			правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	
6.	Обязательственное право зарубежных стран	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, тест реферат, решение казусных задач
7.	Договорные и деликтные обязательства	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг,	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Опрос, тест реферат, решение казусных задач

		<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.</p>	
8.	<p>Интеллектуальная собственность (исключительные права) и ноу-хау зарубежных стран</p>	<p>ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных задач</p>

			<p>способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.</p>	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Гражданское право зарубежных стран» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-8.

Формирования компетенции ПК-8 начинается с изучения дисциплины «Криминология», «Правоохранительные органы», «Правовая статистика».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-8 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-8 при изучении дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение

текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие гражданского права зарубежных стран. Источники гражданского права зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные черты романо-германской (кодифицированной) системы права и англо-американской (общей - прецедентной) системы права. 2. Принципы гражданского права зарубежных стран. 3. Дуализм частного права. 4. Новое понимание источника права в контексте «правового реализма». 5. Развитие источников гражданского права зарубежных стран 6. Унификация гражданского права зарубежных стран.
Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы правового статуса физических лиц. 2. Общие условия правоспособности физических лиц. 3. Общие условия дееспособности физических лиц: понятие, виды.
Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки юридического лица, теории происхождения юридического лица 2. Понятие, правовая природа и элементы договора аренды земельных участков. 3. Прекращение юридических лиц. 4. Понятие коммерсанта и его торговое имя. 5. Правовая характеристика торговой регистрации. 6. Характеристика торговых книг. 7. Понятие и виды торговых товариществ. 8. Правовая характеристика акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью
Тема 4. Вещное право зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика вещного и обязательственного права. 2. Понятие и виды вещных прав в зарубежных странах. 3. Объекты вещных прав: понятие, виды. 4. Понятие и содержание, способы приобретения права собственности. 5. Характеристика института доверительной собственности в праве Великобритании и США. 6. Правовая характеристика владения. 7. Права на чужие вещи по романо-германскому праву.
Тема 5. Зарубежное право частной собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежное право частной собственности: понятие, содержание и объекты. 2. Приобретение права частной собственности. 3. Способы защиты права частной собственности и других вещных прав. 4. Мотивы и направления ограничения права частной собственности.

Тема Обязательственное право зарубежных стран	6.	1. Понятие и содержание обязательства. 2. Основания возникновения обязательств, виды обязательств. 3. Исполнение обязательств. 4. Обеспечение исполнения обязательств. 5. Ответственность за нарушение обязательства. 6. Прекращение обязательств.
Тема 7. Договорные и деликтные обязательства		1. Понятие, значение и функции договора. 2. Виды договоров. 3. Содержание договора. 4. Процесс заключения договора. 5. Положения, характеризующие действительность договора.
Тема Интеллектуальная собственность (исключительные права) и ноу-хау зарубежных стран	8.	1. Проприетарная концепция исключительных прав. 2. Исключительные авторские и смежные права. 3. Исключительные патентные права (промышленная собственность). 4. Исключительные права на товарные знаки и географические обозначения происхождения товаров. 5. Правовой режим и договоры о передаче конфиденциальной (необщедоступной) информации (ноу-хау).

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Отличительные черты романо-германской (кодифицированной) системы права и англо-американской (общей - прецедентной) системы права.
2. Принципы гражданского права зарубежных стран.
3. Дуализм частного права.
4. Новое понимание источника права в контексте «правового реализма».
5. Развитие источников гражданского права зарубежных стран
6. Унификация гражданского права зарубежных стран.
7. Элементы правового статуса физических лиц.
8. Общие условия правоспособности физических лиц.
9. Общие условия дееспособности физических лиц: понятие, виды.
10. Прекращение юридических лиц.
11. Понятие коммерсанта и его торговое имя.
12. Правовая характеристика торговой регистрации.

13. Характеристика торговых книг.
14. Понятие и виды торговых товариществ.
15. Правовая характеристика акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.
16. Понятие и содержание обязательства.
17. Основания возникновения обязательств, виды обязательств.
18. Исполнение обязательств.
19. Обеспечение исполнения обязательств.
20. Ответственность за нарушение обязательства.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

- 1. Сколько лет назад был принят Французский гражданский кодекс?**
 2. триста
 3. двести
 4. сто
 5. пятьдесят
- 2. Тенденция сведения нормативного материала в многочисленные кодексы (семейный, жилищный, градостроительный, потребительский и т.д.) характерна для ... ?**
 1. Франции
 2. Германии
 3. Великобритании
 4. США
- 3. Французский гражданский кодекс (не считая приложения о заморской территории) делится на ... ?**
 1. две книги
 2. три книги
 3. четыре книги
 4. пять книг
- 4. Германское гражданское уложение делится на ...?**

1. две книги
2. три книги
3. четыре книги
4. пять книг

5. Единообразный торговый кодекс США является ...?

1. федеральным нормативным актом, обязательным для применения во всех штатах
2. образцом для законодательства отдельных штатов
3. собранием наиболее часто применяемых прецедентов
4. нормативным актом, принятым совместно штатами Пенсильвания, Нью-Йорк, Калифорния и Огайо

6. В какой стране договор купли-продажи регулируется специальным «Законом о купле-продаже товаров»?

1. Франции
2. Германии
3. Великобритании
4. США

7. Дуализмом частного права называется ...?

1. раздельное существование гражданского и торгового законодательства
2. регулирование его как законами, так и прецедентами
3. выделение в рамках романо-германской правовой семьи романской и германской систем
4. наличие двух основных частей в гражданских кодексах

8. Предмет регулирования торгового права?

1. хозяйственная деятельность, осуществляемая торговыми товариществами
2. существенные условия, обязанности и ответственность сторон в договоре купли продажи
3. хозяйственная деятельность, осуществляемая в качестве промысла с целью извлечения прибыли
4. отношения, складывающиеся в процессе международной торговли

9. В США необходима письменная форма договора, если стоимость предмета сделки превышает ... долларов?

1. 100
2. 500
3. 1000
4. 5000

10. Страна (страны), в которых установлен следующий принцип обязательственного права: кредитор не вправе (за некоторыми исключениями) требовать исполнения обязательства в натуре и обязан принять денежную компенсацию?

1. Франция и Германия
2. Германия
3. Великобритания и США

4. США

11. Общий принцип англосаксонского права состоит в том, что местом исполнения обязательства, если оно не указано в договоре или не определено законом, является местожительство ...?

1. должника или место нахождения его предприятия
2. кредитора или место нахождения его предприятия
3. должника или место нахождения его предприятия, если заключен контракт за печатью
4. местожительство кредитора или место нахождения его предприятия, если заключен простой договор
5. кредитора или место нахождения его предприятия, если заключен контракт за печатью
6. должника или место нахождения его предприятия, если заключен простой договор

12. Право развитых стран признает молчание знаком согласия на предложение заключить договор, если ... ?

1. предложенный договор не требует письменной формы
2. между сторонами существуют ранее возникшие деловые связи
3. offerent установил определенный срок для ответа
4. предмет договора не имеет существенной стоимости

13. В какой стране ни при каких условиях невозможно признать недействительной сделку, явно убыточную для одной из сторон?

1. Швейцария
2. Франция
3. Германия
4. США

14. Английский или американский документ, в котором изображен кружок с заключенными в нем буквами L.S., представляет собой ... ?

1. завещание
2. договор за печатью
3. свидетельство о переходе права собственности
4. грамоту об инкорпорации

15. Злоупотребление служебной зависимостью партнера по сделке или доверительным отношением с его стороны с целью понуждения его к заключению невыгодного договора в судах Англии и США квалифицируется как ... ?

1. психологическое давление
2. моральное принуждение
3. недолжное влияние
4. деликтное воздействие

16. Доктрина «неизменности обстоятельств» служит основанием для ...?

1. требования об исполнении обязательства в натуре
2. признания договора недействительным

3. освобождения должника от ответственности или изменения условий договора

4. определения способа, которым будут исчисляться убытки кредитора

17. Правомочие, которым не обладает доверительный собственник, в отличие от полного собственника?

1. отчуждать имущество

2. отдавать имущество в наем

3. расплачиваться имуществом за собственные долги

4. использовать имущество для инвестиций

18. В Германии и Франции общей собственностью всех жильцов многоквартирного дома считается ...?

1. весь дом, включая квартиры

2. все общие части и конструкции дома; квартиры — собственность отдельных жильцов

3. только земля и коммуникации (водопровод, канализация, линии электропередачи и т.д.), остальное находится в собственности отдельных лиц или групп

4. только земля, на которой возведено здание

19. Понятие, используемое англосаксонским правом для обозначения недвижимости?

1. фундаментальное имущество

2. материальная собственность

3. зарегистрированное имущество

4. реальная собственность

20. Доверительный собственник в Великобритании и США несет ответственность за надлежащее управление имуществом перед ...?

1. учредителем

2. выгодоприобретателем

3. государством

21. Виндикационный иск используется в судах ...?

1. Франции и Германии

2. только Франции

3. только Германии

4. Франции, Германии и Великобритании

22. Учредитель траста может прекратить полномочия доверительного собственника?

1. да, в любом случае

2. нет, ни в каком случае

3. да, если об этом прямо сказано в учредительном акте

4. да, если траст благотворительный

23. Правомочия собственника, о которых упоминает Французский гражданский кодекс?

1. владение и распоряжение имуществом

2. пользование и распоряжение имуществом

3. владение, пользование и распоряжение имуществом

4. владение и пользование имуществом

24. Понятие trespass в англо-американском праве обозначает вид ...?

1. судебного прецедента

2. договора

3. гражданского правонарушения

4. собственности

25. Легальный режим имущества супругов, существующий во Франции – режим ...?

1. общности

2. раздельности

3. условной (или отложено общности)

4. договорного регулирования

26. Специальным правом коммерсантов в любой стране является право ...?

1. иметь в собственности акции торгового предприятия

2. иметь собственный банковский счет

3. выступать под особым наименованием (фирмо

4. заключать сделки в электронной форме

27. В тех странах, где существует институт коммандитного товарищества, установлена следующая диспозитивная норма: если договором не предусмотрено иное, управление товариществом осуществляют ...?

1. только полные товарищи

2. только коммандитисты

3. совместно все полные товарищи и коммандитисты

4. совместно все полные товарищи и те коммандитисты, которые отвечают по обязательствам товарищества частью личного имущества

28. Страна, законодательство которой требует, чтобы наряду с правлением в акционерном обществе обязательно создавался и наблюдательный совет?

1. Франция

2. Германия

3. США

4. Китай

29. По праву Франции, Германии и Великобритании количество участников общества с ограниченной ответственностью не должно превышать цифру ...?

1. 30

2. 40

3. 50

4. 100

30. Во всех развитых странах действует правило, согласно которому в отношениях полного товарищества с третьими лицами выступать от имени товарищества вправе ...?

1. исполнительный орган, если договор не предусматривает иное
2. любой участник товарищества, если договор не предусматривает иное
3. любой участник товарищества, имеющий статус коммерсанта, если договор не предусматривает иное
4. тот из участников товарищества, который вступил от его имени в отношения с данным лицом

31. Где допускается свободное, без всяких ограничений, отчуждение паев участниками общества с ограниченной ответственностью?

1. ни в одной из развитых стран
2. во Франции
3. в Германии
4. в США

32. В тех странах, где существует институт коммандитного товарищества, коммандитисты отвечают по обязательствам товарищества в пределах своих вкладов в имущество ...?

1. товарищества
2. товарищества и суммы обогащения, полученной благодаря деятельности товарищества
3. товарищества и той части личного имущества, стоимость которой составляет установленную законом сумму
4. и той части личного имущества, которая состоит из движимых вещей

33. Страна, в которой решение о распределении прибыли акционерного общества принимает не общее собрание, а совет директоров?

1. Франция
2. Германия
3. США
4. Китай

Ключи к тесту: 1-2; 2-1; 3-2; 4-4; 5-2; 6-3; 7-1; 8-3; 9-4; 10-3; 11-2; 12-2; 13-4; 14-5; 15-3; 16-3; 17-3; 18-2; 19-4; 20-2; 21-1; 22-3; 23-3; 24-3; 25-1; 26-3; 27-1; 28-2; 29-3; 30-1; 32-1; 33-3.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. Условие: Мсье де Бюши не появлялся в месте своего жительства больше года. У его друзей и свояченицы – сестры жены мадемуазель Рувье не было о нем никаких сведений в течение этого года. 28.04.1998 г-жа Рувье обратилась в суд с просьбой констатировать наличие предположения отсутствия. Так как г-жа Рувье была единственным близким человеком г-на де Бюши, суд назначил ее представителем г-на де Бюши и управляющим всем его имуществом. 28.04.2008 суд признал г-на де Бюши суд по заявлению г-жи Рувье отсутствующим. Об объявлении г-на де Бюши отсутствующим было опубликовано. 30.04.2008 г-жа Рувье заключила договор о продаже земельного участка и находящегося на нем строения, принадлежавшего г-ну де Бюши. 30.06.2010 г-н де Бюши неожиданно вернулся в свое предыдущее место жительства и крайне удивился, увидев в своем доме чужих людей. Узнав, что сестра его покойной жены продала все его имущество, он обратился в суд с целью признать заключенные ей сделки недействительными и вернуть ему все имущество в том виде, в котором оно было, когда он пропал, ссылаясь на то, что г-жа Рувье не приходится ему родственником и поэтому не имела права распоряжаться его имуществом. Денежное возмещение убытков он также не принимал. Вопрос. Правомерны ли требования г-на де Бюши?

2. Вильгельм Шульц предложил продать велосипед своему учителю математики Г – ну Мейеру. На тот момент Вильгельму было 15 лет. Мейер знал, что семья мальчика достаточно бедна и велосипед был куплен на скопленные с трудом деньги. Однако, не смотря на несовершеннолетие мальчика и на вышеуказанные обстоятельства, Мейер согласился на совершение сделки.

3. У гражданина России Н., состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Екатеринбурга, во время пребывания на территории Болгарии ухудшилось состояние здоровья. Болгарский суд был вынужден предпринять действия (наложение судебного ареста) по обеспечению сохранности имущества Н. Кроме того, перед судом встал вопрос об ограничении его дееспособности.

Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса. Вправе ли суд Болгарии признать российского гражданина недееспособным? Допускается ли ограничение прав по распоряжению имуществом решением иностранного суда? . Предложите варианты нормативного урегулирования спора приемлемые для обеих сторон конфликта.

4. Немецкая фабрика «В» продала и поставила английской фабрике «К Лтд», имеющей филиал в Германии, станок. В договор было включено положение: «Все споры из договора решаются по немецкому праву». Поскольку английская фабрика стала затягивать оплату станка, немецкая фабрика «В» обращается к Вам с просьбой проконсультировать ее, каковы шансы на успех ее иска о возврате станка к фабрике «К Лтд» (иск подлежит юрисдикции немецких судов).

Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса. Решите дело.

Дополнительная информация для решения задачи

Закон о продаже товаров 1979 г., разд. 2 – (4). Если по договору купли-продажи право собственности на товар переходит от продавца к покупателю, то такой договор называется продажей.

(5). Если по договору купли-продажи переход права собственности на товар имеет место в будущем или поставлен в зависимость от выполнения какого-либо отлагательного условия, то такой договор представляет собой выражение согласия на продажу (товара).

Разд. 19 (1). Если имеет место договор о продаже индивидуально-определенного товара..., продавец может включить в договор... оговорку о праве распоряжения товаром вплоть до выполнения определенных условий; и в этом случае, независимо от поставки товара покупателю или доставки его на транспортное средство..., право собственности на товар не переходит к покупателю до тех пор, пока условия, поставленные продавцом, не выполнены.

5. Между российской и финской фирмами был заключен контракт на поставку оборудования. Финская фирма (поставщик) выполнила свои обязательства, а российская сторона оплату в срок не произвела. На момент рассмотрения спора в суде оборудование было установлено и использовалось на российском предприятии. Вопросы применимого права в контракте не оговорены.

МКАС при ТПП РФ удовлетворил иск финской фирмы и взыскал в ее пользу стоимость оборудования и полученную российской фирмой при его использовании прибыль.

Какими коллизионными и материально-правовыми нормами руководствовался суд при определении применимого права и вынесении решения? Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса. Квалифицируйте данное деяние.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Принципы гражданского права зарубежных стран.
2. Дуализм частного права.
3. Новое понимание источника права в контексте «правового реализма».
4. Развитие источников гражданского права зарубежных стран
5. Унификация гражданского права зарубежных стран.
6. Правовая характеристика торговой регистрации.

7. Характеристика торговых книг.
8. Понятие и виды торговых товариществ.
9. Правовая характеристика акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью
10. Характеристика института доверительной собственности в праве Великобритании и США.
11. Правовая характеристика владения.
12. Права на чужие вещи по романо-германскому праву.
13. Обеспечение исполнения обязательств.
14. Ответственность за нарушение обязательства.
15. Прекращение обязательств.
16. Исключительные авторские и смежные права.
17. Исключительные патентные права (промышленная собственность).
18. Исключительные права на товарные знаки и географические обозначения происхождения товаров.
19. Правовой режим и договоры о передаче конфиденциальной (необщедоступной) информации (ноу-хау).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Понятие и особенности закона как источника гражданского права романо-германских стран.
2. Роль судебной практики в системе источников стран континентального права.
3. Понятие и значение судебного прецедента в англо-американской системе права.
4. Роль обычаев и обыкновений в регулировании частноправовых отношений.
5. История принятия Французского гражданского кодекса 1804 г. и его базовые положения.
6. Германское гражданское уложение: история принятия, структура, значение для регулирования частноправовых отношений.

7. Соотношение закона и судебного прецедента в англо-американском праве.
8. Понятие и соотношение "общего права" и "права справедливости".
9. Особенности участия физических лиц в гражданских и торговых отношениях по праву Франции (Германии, Италии, Швейцарии, Англии, США).
10. Понятие и виды юридических лиц по праву Франции и Германии.
11. Понятие и виды юридических лиц по праву Англии и США.
12. Понятие коммерсанта и торговой сделки.
13. Основные черты вещного права стран континентального права.
14. Право собственности как центральный институт вещного права.
15. Способы защиты права собственности в романо-германской системе права.
16. Защита права собственности в англо-американской системе права.
17. Доверительная собственность в праве Англии и США.
18. Понятие и виды договоров в романо-германской системе права.
19. Понятие и виды договоров в англо-американской системе права.
20. Условия действительности договоров по гражданскому праву зарубежных стран.
21. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договорных обязательств.
22. Экономическая невозможность или крайняя затруднительность исполнения договорных обязательств.
23. Тщетность в английском договорном праве.
24. Понятие и условия возникновения обязательств из причинения вреда в гражданском праве континентальных стран.
25. Понятие и условия возникновения обязательств из причинения вреда в гражданском праве англо-американских стран.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
2. Сравнительная характеристика романо-германской и англо-американской систем права.
3. Правовое положение физических лиц как субъектов гражданского и торгового права зарубежных стран.
4. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран: понятие, функции, общая классификация, возникновение, прекращение.
5. Виды юридических лиц в отдельных странах: Германия, Франция, Англия, США.
6. Понятие, признаки коммерсанта и его торговое имя в торговом праве зарубежных стран.
7. Правовая характеристика торговой регистрации и торговых книг в торговом праве зарубежных стран.
8. Понятие и виды торговых товариществ в торговом праве зарубежных стран.
9. Общие положения, характеризующие представительство в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
10. Правовая характеристика доверенности в праве зарубежных стран.
11. Общая характеристика исковой давности в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
12. Общие положения, характеризующие институт вещного права в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
13. Характеристика права собственности в странах романо-германской системы права.
14. Права на чужие вещи по романо-германскому праву.
15. Характеристика права собственности в странах англо-американской системы права.
16. Характеристика института доверительной собственности в праве Великобритании и США.
17. Общие положения, характеризующие институт обязательственного права в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
18. Исполнение и обеспечение исполнения, прекращение обязательств по праву зарубежных стран.
19. Ответственность за нарушение обязательств по праву зарубежных стран.
20. Гражданско-правовая характеристика договора в праве зарубежных стран.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Обучающийся демонстрирует полное несоответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Обучающийся демонстрирует прекрасное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях

	затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применяет умение (выполняет действие) на практике с принципиальными ошибками, в различных ситуациях. не может комментировать выполняемые действия (умения), не отвечает на вопросы преподавателя	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: с небольшими затруднениями применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Обучающийся демонстрирует полное невладение знаниями и умениями, как самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы Обучающийся демонстрирует не полное владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы Обучающийся демонстрирует владение знаниями и	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного

<p>деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся не способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>	<p>,демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся с допускаемыми ошибками способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения, исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>	<p>умениями, как готовность самостоятельно о применения их, демонстрировать , осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>	<p>применения их ,демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>
--	---	---	--

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-8	<p>твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и</p>	<p>определить институты, входящие в состав соответственно гражданского и торгового права; находить, анализировать и применять соответствующий характеру гражданского</p>	<p>разграничениями различных отраслей частного права, навыками подготовки и толкования понятия «прецедента» в англо-американском праве (Common Law). ; аналитического подхода к</p>	

	<p>несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя;</p> <p>особенности применения сравнительно-правового метода при изучении развития институтов гражданского права зарубежных стран в контексте развития гражданского права России;</p> <p>- сравнительные характеристики и романо-германской (кодифицированной) системы права и англо-американской (общей - прецедентной) системы права</p>	<p>правоотношения правовые акты;</p>	<p>существо нормативных актов;</p>	
<p>Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)</p>				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зенин, И.А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / И.А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05989-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510470>
2. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Попондопуло [и др.]; ответственные редакторы В.Ф. Попондопуло, О.А. Макарова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14824-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510900>

Дополнительная литература

1. Гайдаенко-Шер, Н. И. Договоры в гражданском праве зарубежных стран: монография / [Н. И. Гайдаенко Шер, Д. О. Грачев, Ф. А. Лешенков и др.; отв. ред. С. В. Соловьева]. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 336с. - ISBN 978-5-91768-911-1. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/1836944>.

Периодика

- Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500

http://www.inion.ru	<p>тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrif.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	<p>Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	<p>Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

лаборатория	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

13. Материально-техническое обеспечение

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая

включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Гражданское право зарубежных стран» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

