

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: декан факультета

Дата подписания: 04.11.2023 14:04:33

Уникальный программный ключ: «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2960430301011101010101010101010101

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (Филиал) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительское право» (наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2023

Чебоксары, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Павлова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 6 от 04.03.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительское право» являются:

– дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Задачами освоения дисциплины «Уголовно-исполнительское право» являются:

- расширение, углубление и комплексное использование в процессе обучения знаний студентами, приобретенных ими в ходе изучения юридических и специальных дисциплин;

- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения.	<i>на уровне знаний:</i> Историю развития законодательства РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную

			<p>основу организации исполнения уголовных наказаний; <i>на уровне умений:</i> ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; <i>на уровне навыков:</i> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных;</p>
		<p>ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику <i>на уровне умений:</i> применять теоретические знания в процессе служебной деятельности. <i>на уровне навыков:</i> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать</p>

			оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
		ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	<p><i>на уровне знаний:</i> органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания</p> <p><i>на уровне умений:</i> самостоятельно толковать правовые акты; анализировать акты толкования</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.17 «Уголовно-исполнительское право» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений» (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7 семестре.

Дисциплина «Уголовно-исполнительское право» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Уголовно-исполнительское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, судебная конфликтология, прокурорский надзор, основы профессиональной деятельности юриста и является предшествующей для изучения дисциплин коммерческое право, экологическое право, производственной практики.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 7-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 7 семестре, по заочной форме зачет в 7 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-

расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	40

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	40

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	3.8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	8.2
<i>Самостоятельная работа</i>	60

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.	4	-	4	17	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия	4	-	4	17	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.					
Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.	4	-	4	17	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.	4	-	4	16	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
ИТОГО	32,2			75,8	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.	4	-	-	21	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	4	-	-	21	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения	-	-	4	21	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

наказаний в виде лишения свободы.					
Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.	-	-	4	20	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
ИТОГО	16,2			91,8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.	2	-	-	23	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	2	-	-	23	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.	-	-	2	23	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,
Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь	-	-	2	22	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

освобожденным от отбытия наказания.				
Контроль (зачет)	0,2	8,8	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,	
ИТОГО	8,2	99,8		

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения	2	решение казусных задач	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

	наказаний в виде лишения свободы.			
--	-----------------------------------	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.	2	решение казусных задач	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.	2	решение казусных задач	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов по очной форме обучения, 40 часов по очно-заочной форме обучения, 60 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы,

самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы рефератов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
	Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
	Тема 3. Правовое регулирование	ПК-6 Способен	ПК-6.1. Знает признаки	Опрос, тест реферат,

	содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.	выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	решение казусных ситуаций
	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-6.

Формирования компетенции ПК-6 начинается с изучения дисциплины адвокатура.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе производственной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период подготовки к государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительское право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.</p>	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.</p>

	<p>Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>
<p>Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p>	<p>Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Основы правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности.</p>
<p>Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении</p>	<p>Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах.</p>

<p>преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p>	<p>Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.</p>
<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.</p>	<p>Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания</p>

	<p>наказания.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Оформление документов об освобождении.</p> <p>Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания.</p> <p>Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>Важность адаптации для предупреждения рецидива.</p> <p>Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания.</p> <p>Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.</p> <p>Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.</p>
--	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе
2. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве
3. Понятие уголовно-исполнительного права
4. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний
5. Совершенствование уголовно-исполнительного законодательства
6. Соответствие Российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения международно-правовым актам
7. Соответствие исполнения уголовных наказаний Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными
8. Основные средства исправления осужденных

9. Правовое положение осужденных
10. Основы правового положения осужденных
11. Право осужденных на личную безопасность
12. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных
13. Система управления органов уголовно-исполнительной системы
14. Учреждения и органы, исполняющие наказания
15. Права и обязанности исправительных учреждений
16. Контроль за деятельностью исправительных учреждений
17. Прокурорский надзор за исполнением наказания
18. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений
19. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
20. Порядок исполнения наказания в виде штрафа
21. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы
24. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
25. Порядок исполнения наказания в виде конфискации имущества
26. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста
27. Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях
28. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы
29. Организационно-правовые основы отрядной системы исправительных учреждений
30. Прогрессивная система исполнения наказаний
31. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования
32. Режим особых условий в исправительных учреждениях
33. Меры безопасности и основания их применения
34. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных
35. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
36. Особенности отбывания наказания беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей
37. Труд осужденных к лишению свободы
38. Особенности предпринимательской деятельности осужденных
39. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных
40. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных
41. Воспитательная работа с осужденными
42. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы
43. Общее образование осужденных к лишению свободы
44. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным

45. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах
46. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима
47. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима
48. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима
49. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
50. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях
51. Условия отбывания наказания в тюрьмах
52. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях
53. Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних
54. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе
55. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
56. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
57. Правовые основания освобождения от отбывания наказания
58. Порядок освобождения от наказания
59. Условно-досрочное освобождение от наказания
60. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии
61. Освобождение от отбывания наказания по болезни
62. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей
63. Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных
64. Оказание помощи освобождаемым осужденным
65. Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно освобожденными

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип:

- а) законности;
- б) равенства всех перед законом;
- в) гуманизма.

2. Понятие уголовно исполнительного права как науки:

а) это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;

б) это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний;

в) это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

3. Источниками уголовно-исполнительного права не являются:

- а) нормативный договор;
- б) нормативно-правовой акт.
- в) религиозные тексты:

4. Предмет уголовно исполнительного права включает:

- а) оба ответа верные;
- б) деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица;
- в) деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания.

5. Основной метод уголовно-исполнительного права:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) поощрения.

6. Предметом уголовно исполнительного права являются:

а) общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления деятельности уполномоченных органов, направленной на профилактику и пресечение совершения преступлений;

б) общественные отношения, которые возникают в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний различных видов, а также относятся к применению к осужденным мер уголовно-правового воздействия;

в) общественные отношения, возникающие между субъектами уголовного права на стадиях доследственной проверки, предварительного расследования и рассмотрения дела в суде.

7. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права:

- а) характеризуется собственными предметом и методом;
- б) не имеет собственно отраслевых принципов;
- в) не признается, а является подотраслью уголовного права.

8. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:

- а) бланкетные, отсылочные;
- б) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.
- в) регулятивные, поощрительные, охранительные;

9. Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются:

- а) подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест;
- б) дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.
- в) лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы;

10. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:

- а) помощь осужденным в социальной адаптации;
- б) исправление осужденных;
- в) профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.

11. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?

- а) к одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
- б) к любому сотруднику учреждения;
- в) к начальнику данного учреждения.

12. Элементами правового статуса осужденных являются:

- а) их субъективные права, законные интересы и обязанности;
- б) вид, срок наказания, определенный режим отбытия наказания;
- в) наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки.

13. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?

- а) участковым уполномоченным полиции;
- б) уголовно-исполнительной инспекцией;
- в) судебными приставами-исполнителями.

14. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?

- а) в течение 3 дней;
- б) в течение 10 дней;
- в) в течение 5 рабочих дней.

15. Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности?

- а) Депутат Госдумы РФ;
- б) Прокурор субъекта РФ.

в) Следователь СК РФ;

16. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ?

а) 6 часов;

б) 4 часа;

в) 2 часа.

17. Что из перечисленного не является правом осужденного к исправительным работам?

а) ежегодный отпуск длительностью 18 дней;

б) увольнение по собственному желанию, даже при согласии уголовно-исполнительной инспекции.

в) отказ от работы, которая ему была предложена;

18. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?

а) по месту жительства;

б) по месту регистрации;

в) по специализированном исправительном учреждении.

19. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы?

а) уменьшение срока наказания;

б) разрешение провести отпуск за пределами города;

в) снятие наложенного взыскания ранее положенного срока.

20. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения?

а) следственный изолятор;

б) изолятор временного содержания;

в) колония-поселение.

21. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:

а) со дня вступления приговора суда в законную силу;

б) со дня прибытия в исправительное учреждение;

в) со дня заключения под стражу.

22. Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения?

а) администрация исправительного учреждения;

б) прокурор.

в) суд;

23. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?

а) на 10 суток;

б) не менее чем на 14 суток.

в) до 15 суток;

24. Что представляет собой режим в исправительном учреждении?

а) это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;

б) это распорядок дня осужденного;

в) это график работы сотрудников исправительного учреждения.

25. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?

а) розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;

б) помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;

в) розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

26. Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии?

а) Без ограничений;

б) Шесть;

в) Десять.

27. Какое из указанных утверждений верно?

а) Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней;

б) Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж;

в) Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума.

28. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима?

а) Разрешение провести выходной день за пределами колонии;

б) Дополнительное свидание;

в) Благодарность.

29. В колонию-поселение могут быть переведены положительно характеризующиеся осужденные из ...

А) ИК особого режима и тюрьмы;

б) дисциплинарной воинской части и воспитательной колонии;

в) ИК общего и строгого режима;

г) исправительного центра и гарнизонной гауптвахты.

30. Термин, обозначающий вид условий отбывания наказаний в ИК

а) Льготные;

б) Общие;

в) Усиленные;

г) Строгие.

Ключ к тесту: 1а; 2 а; 3 в; 4 а; 5 б; 6 б; 7 а; 8 в; 9 в; 10 а; 11 б; 12 а; 13 б; 14 б; 15 в; 16 б; 17 в; 18 а; 19 а; 20 б; 21 в; 22 в; 23 в; 24 а; 25 а; 26 а; 27 б; 28 а; 29 в; 30 г.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
----------------------------	------------------

85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. Осужденному к исправительным работам А.А. Климкину, работающему на производстве с вредными условиями труда, где установлен дополнительный отпуск продолжительностью 12 рабочих дней, был предоставлен отпуск продолжительностью 36 рабочих дней. УИИ было заявлено администрации данного предприятия, что осужденным к исправительным работам в соответствии с действующим законодательством может быть представлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью только 18 рабочих дней.

Правомерно ли заявление УИИ?

2. Золотов, осуждённый судом присяжных за совершение убийства по найму к лишению свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, обратился в Европейский суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав, выразившееся в помещении его в штрафной изолятор колонии, по его мнению, по надуманным основаниям.

Имеет ли он право на обращение в указанный суд? При каких основаниях? Что для этого нужно?

3. Н.В. Растворцев осужден по п.п. «г», «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В последствии актом Президента РФ о помиловании пожизненное лишение свободы ему было заменено лишением свободы на 25 лет.

В каком исправительном учреждении будет отбывать наказание осужденный Н.В. Растворцев?

4. Осужденному к исправительным работам В.М. Шутину в УИИ было предложено устроиться на работу на одно из предприятий, предусмотренных в согласованном перечне мест отбывания исправительных работ. Однако В.М. Шутин сказал, что он уже нашёл себе место работы с более высокой зарплатой, куда он и хочет трудоустроиться.

Дайте ответ В.М. Шутину от имени УИИ.

5. В.И. Семенов, полковник национальной гвардии, был осужден к лишению свободы условно. Также суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься деятельностью, связанной с оборотом оружия, военной, правоохранительной, частной детективной и охранной деятельностью. *Какой орган исполняет наказания в отношении В.И. Семенова?*

6. Осужденная к исправительным работам Т.Н. Никулина обратилась к инспектору УИИ с просьбой помочь оформить в суд ходатайство об отсрочке отбывания наказания, при этом она сослалась на свою восьминедельную беременность и предоставила справку из женской консультации.

Какой ответ должен дать инспектор УИИ?

7. В.И. Семенов, полковник национальной гвардии, был осужден к лишению свободы условно. Также суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься деятельностью, связанной с оборотом оружия, военной, правоохранительной, частной детективной и охранной деятельностью. *Какой орган исполняет наказания в отношении В.И. Семенова?*

8. Осужденная к исправительным работам Т.Н. Никулина обратилась к инспектору УИИ с просьбой помочь оформить в суд ходатайство об отсрочке отбывания наказания, при этом она сослалась на свою восьминедельную беременность и предоставила справку из женской консультации.

Какой ответ должен дать инспектор УИИ?

9. В столовой на территории исправительной колонии общего режима сотрудником колонии обнаружены деньги на сумму 8 тысяч рублей, несколько небольших пакетов с марихуаной и мобильный телефон. Установить лицо, оставившее их в колонии, не удалось, но в памяти телефона обнаружен единственный номер, принадлежащий депутату областной думы Булкину.

Какие меры должны быть приняты администрацией ИУ?

10. Осуждённый к принудительным работам Осипов обратился к администрации исправительного центра с просьбой принять меры, поскольку, по его словам, другой осуждённый, Селин, дважды угрожал ему насилием во время выполнения ими работ на соседних рабочих местах на территории центра.

Какие меры могут (должны) быть приняты администрацией центра?

11. Игнатьев был осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством сроком 2 года.

Какой вид и режим исправительного учреждения может определить суд Игнатьеву для отбывания наказания?

Дайте характеристику исправительному учреждению, где будет отбывать наказание осужденный Игнатьев, руководствуясь уголовно-исполнительным законодательством.

12. Бакин, осужденный по ст. 115 УК РФ к одному году исправительных работ, отработав 6 месяцев, стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно - исполнительная инспекция направила в суд представление о замене Бакину исправительных работ другим видом наказания. Каким видом наказания могут быть заменены исправительные работы осужденному Бакину и на какой срок?

Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положениях Закона.

13. Осужденный Арбузов по ч. II ст. 131 УК РФ к 8 годам лишения свободы после отбывания трех лет в воспитательной колонии обратился к администрации о предоставлении его к условно-досрочному освобождению или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Какой ответ должна дать администрация осужденному Арбузову? Ответ должен быть аргументирован со ссылкой на закон.

14. Осужденный В.А. Коваленко, водворенный в ШИЗО за отказ от работы, обратился в суд с жалобой. В ней он указал на неправомерность

действий администрации колонии: во-первых, нарушившей международно-правовые нормы, запрещающие принудительный труд; во вторых, нарушившей его конституционные права, поскольку согласно Конституции РФ гражданин имеет право на труд, но у него отсутствует обязанность трудиться.

Дайте квалифицированный ответ на жалобу осужденного.

15. Осужденный Н.П. Сидоров, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру на действия администрации ВК. В жалобе он указал, что прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. За это время он не совершил нарушений установленного порядка, обучался в вечерней школе. По его мнению, его обязаны перевести в обычные условия отбывания наказания, однако комиссия ВК отказала ему в переводе.

Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Практика применения мер безопасности, физической силы, спецсредств и оружия в исправительных учреждениях.
2. Эффективность работы администрации исправительного учреждения по трудовому и бытовому устройству освобожденных из ИУ.
3. Практика содержания в ВК общего режима совместно осужденных за тяжкие и нетяжкие преступления.
4. Опыт работы самодеятельных организаций осужденных.
5. Применение дисциплинарных взысканий к осужденным в виде водворения в штрафной или в дисциплинарный изолятор, ПКТ, ЕПКТ, одиночную камеру.
6. Предоставление выездов осужденным за пределы исправительных учреждений.
7. Практика участия общественных объединений в работе исправительных колоний.
8. Практика возмещения осужденными стоимости питания с лицевых счетов.
9. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ,
10. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в лесных исправительных учреждениях.
11. Применение мер исправительного воздействия в лесных ИУ.
12. Проблемы исполнения наказания в колониях-поселениях (по видам).

13. Влияние гласности и демократизации на повышение эффективности деятельности ИУ.
14. Проблемы деятельности ВК.
15. Гуманизация и особенности исполнения наказания в отношении осужденных женщин, несовершеннолетних.
16. Практика привлечения осужденных к общественно-полезному труду.
17. Предоставление осужденным длительных свиданий с родственниками с проживанием вне территории ИУ.
18. Опыт создания и использования кассы взаимопомощи осужденных.
19. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
20. Практика перевода осужденных из ИК в тюрьму.
21. Личный прием осужденных сотрудниками и лицами, посещающими ИУ.
22. Жалобы, предложения и заявления осужденных.
23. Практика привлечения родственников к воспитательному процессу в исправительных учреждениях.
24. Практика применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
25. Практика замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
26. Практика участия общественных объединений в работе воспитательных колоний.
27. Практика исполнения наказания в отношении осужденных, оставленных в воспитательных колониях, достигших возраста 18 лет.
28. Практика предоставления права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников данной колонии.
29. Практика предоставления права выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников.
30. Практика исполнения наказания в отношении осужденных, отбывающих наказание в льготных условиях в воспитательных колониях.
31. Практика содержания в одной колонии-поселении осужденных мужчин и осужденных женщин.
32. Практика исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия в лечебных исправительных учреждениях.
33. Практика изменения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
34. Практика оставления осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.
35. Практика назначения принудительных мер медицинского характера осужденным во время отбывания наказания.

36. Принудительное лечение осужденных в лечебных исправительных учреждениях (алкоголиков, наркоманов, туберкулезных больных, ВИЧ-инфицированных и т. д.).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Несовершеннолетний, как субъект преступления.
2. Обстановка совершения преступлений несовершеннолетними: место, время и другие обстоятельства.
3. Характеристика личности несовершеннолетних участников уголовного процесса.
4. Особенности способов совершения преступлений несовершеннолетними.
5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних и планирование расследования.
6. Предмет доказывания при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
7. Установление возраста несовершеннолетнего.
8. Установление условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровня психического развития и иных особенностей личности.
9. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.
10. Влияние старших по возрасту лиц на несовершеннолетнего.
11. Процессуальное положение законного представителя.
12. Лица, которые могут быть допущены в качестве законных представителей.
13. Статус законного представителя несовершеннолетнего как участника процесса со стороны защиты.
14. Порядок допуска и отстранения от участия в уголовном деле законного представителя.
15. Реализация собственных прав и обязанностей законного представителя в делах с участием несовершеннолетнего.

16. Вызов на допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), содержащегося под стражей.
17. Вызов на допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), не содержащегося под стражей.
18. Вызов на допрос несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего).
19. Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
20. Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
21. Участие психолога, педагога, защитника при допросе несовершеннолетних.
22. Основания задержания несовершеннолетнего по подозрению в совершении преступления.
23. Порядок задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Доставка несовершеннолетнего в орган дознания, к следователю.
24. Срок фактического задержания несовершеннолетнего.
25. Участие защитника при задержании несовершеннолетнего.
26. Избрание в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого меры пресечения – заключение под стражу (ареста).
27. Сроки и порядок содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
28. Избрание в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого меры пресечения – подписки о невыезде и надлежащем поведении.
29. Меры пресечения, применяемые к несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
30. Случаи выделения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство.
31. Цели и условия выделения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство.
32. Условия выделения уголовного дела с участием несовершеннолетнего в отдельное производство для завершения предварительного расследования.
33. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных ст. 90 УК РФ.
34. Условия применения принудительных мер воспитательного характера.
35. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
36. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
37. Последовательность в истечении размеров и сроков наказаний.
38. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним.
39. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.
40. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.

41. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности. Сроки погашения судимости.

42. Субъекты, занимающиеся в настоящий период предупредительной деятельностью правонарушений несовершеннолетних.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Уголовно-исполнительское право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Причины трансформации исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное.

2. Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

3. Политика государства в области исполнения уголовных наказаний выражение и реализация ее в уголовно-исполнительном законодательстве.

4. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания.

5. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права.

Критерии его самостоятельности.

6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Соотношения отечественного законодательства и международных правовых актов по вопросам обращения осужденных к уголовным наказаниям.

7. Наука уголовно-исполнительного права, ее методологическая основа, предмет и понятийный аппарат.

8. Основные обязанности осужденных по отечественному законодательству и Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными-

9. Понятие, содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

10. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности.

11. Принцип законности как регулятор общественных отношений в сфере исполнения наказания.

12. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание-

13. Система и виды наказаний по уголовному кодексу: преемственность и новизна.

14. Понятие и значение системы принципов уголовно-исполнительного права, характеристика и содержание.

15. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

16. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.

17. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

18. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного права.

19. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных.

20. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты (Минимальные стандартные правила обращения с заключенными).

21. Правовое положение персонала, его социально-правовая защита и ответственность.

22. Принцип гуманизма в уголовно-исполнительном праве.

23. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.

24. Уголовно-исполнительные правоотношения, понятие, субъекты, содержание и объект.

25. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в уголовно-исполнительном праве.

26. Основы правового положения осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан.

27. Принцип равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.

28. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

29. Исправление осужденных и его основные средства.

30. Правовые основы исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.

31. Основные права осужденных, отбывающих наказание.

32. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству.

33. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.

34. Характеристика осужденных (социально-демографическая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная).

35. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.

36. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

37. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ.

38. Правовые основания» порядок приема и распределения осужденных в ИУ.

39. Правовые основания перевода осужденных из одного ИУ в другое и в следственные изоляторы или тюрьму.

40. Значение учета осужденных и его виды. Личное дело осужденного.

41. Понятие, содержание и основные требования режима в местах лишения свободы.

42. Правовое регулирование предоставления осужденным права передвижения без конвоя или без сопровождения.

43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

44. Правовое регулирование охраны осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.

45. Основания и порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей, свиданий и телефонных разговоров.

46. Система способов (средств) обеспечения режима отбывания наказания в ИУ.

47. Меры безопасности и основания применения оружия.

48. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.

49. Правовая природа и виды мер поощрения, применяемых к осужденным. Основание и порядок их применения.

50. Правовая природа и виды мер взыскания, применяемых к осужденным. Основания и порядок их применения.

51. Особенности условий содержания осужденных, переведенных в ЕПКТ, ПКТ и одиночные камеры.

52. Привлечение лиц, лишенных свободы, к труду.

53. Перечень продуктов питания и предметов первой необходимости, обуви, одежды и других промышленных товаров, которые осужденные могут иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях и приобретать в магазинах ИУ.

54. Основные задачи и формы воспитательной работы с осужденными в ИУ и проблемы совершенствования ее правового регулирования.

55. Правовое регулирование осуществления общего и профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

56. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных.

57. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных в ИУ.

58. Система лечебных учреждений мест лишения свободы. Основания и порядок приема осужденных в лечебные исправительные учреждения, их размещение и условия содержания.

59. Назначение ИК общего режима, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия к впервые осужденным к лишению свободы.

60. Назначение ИК строгого и особого видов режима. Условия отбывания наказания и особенности применения мер ИВ в ИК строгого и особого режимов.

61. Виды ИУ, предназначенных для отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами, условия отбывания наказания и особенности применения мер ИВ.

62. Виды колоний-поселений, их назначение, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия.

63. Назначение тюрем, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия.

64. Назначение воспитательных колоний, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия в них.

65. Основания и порядок освобождения из ИУ.

66. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, особенности применения мер исправительного воздействия.

67. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из ИУ. Проблемы бытового и трудового устройства освобожденных в условиях рыночной экономики.

68. Общая характеристика международных документов, относящихся к исполнению наказания и обращению с заключенными. Их рекомендации.

69. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.

70. Оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию. Временное оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме.

71. Право осужденных на личную безопасность. Порядок перевода осужденных в безопасное место.

72. Правовое регулирование индивидуальной трудовой деятельности осужденных.

73. Понятие надзора за осужденными и его правовая регламентация.

74. Правовые основания и порядок представления осужденным длительных выездов за пределы мест лишения свободы.

75. Правовое регулирование предоставления осужденным краткосрочных выездов за пределы мест лишения свободы.

76. Перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных к лишению свободы.

77. Условия труда лиц, лишенных свободы.

78. Оплата труда лиц» лишенных свободы.

79. Удержание из заработка лиц, лишенных свободы.

80. Ответственность осужденных за ущерб, причиненный в процессе трудовой деятельности во время отбывания наказания.

81. Порядок учета времени работы осужденных в период отбывания наказания в виде лишения свободы, засчитываемого в общий трудовой стаж.

82. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы беременными женщинами, кормящими матерями и женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет.

83. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и их значение для совершенствования законодательства и практики исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.

84. Условия содержания осужденных в дисциплинарных изоляторах.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: историю развития законодательства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: историю развития законодательства РФ; признаки	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: историю развития законодательств	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: историю развития законодательства

	<p>РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания</p>	<p>коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания</p>	<p>а РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания</p>	<p>РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственным и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания</p>
--	--	---	--	---

			льную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания	наказания
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и

	<p>оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.</p>	<p>правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по</p>	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности</p>	<p>правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и</p>
--	---	---	--	---

		освобождению осужденных.	к исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.	учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.
--	--	--------------------------	--	---

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовно-исполнительское право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6	историю развития законодательства РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и	ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей	

	учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания		обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
------------------	----------

Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного

процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И.Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510632>

2. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-534-05161-2. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/470686>

3. Уголовно-исполнительное право: учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.]; под ред. И.В. Дворянскова. 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 476 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-534-14902-9- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/510632>

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511893>

2. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов / В.Е. Эминов [и др.]; под редакцией В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515980>

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: учебное пособие для вузов / В.Н. Орлов [и др.]; под редакцией В.Н. Орлова, В.Е. Эминова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515982>

4. Уголовно-исполнительное право России: общие начала: учебное пособие для вузов / В.Н. Орлов [и др.]; под редакцией В.Н. Орлова, В.Е. Эминова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515990>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и

	необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций –	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»				
--	--	--	--	--

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)

AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Гарант	Договор № 735 480.223.3К/20
Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- б) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Уголовно-исполнительское право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Уголовно-исполнительское право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

