

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 29.08.2025 22:54:56

Уникальный программный ключ:

2539477a8acf706dc9cfff164bc411efb6d5c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Менеджмента и экономики



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
_____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционный анализ»

(наименование дисциплины)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» <small>(код и наименование направления подготовки)</small> |
| Направленность (профиль) подготовки | «Экономика предприятий и организаций» <small>(наименование профиля подготовки)</small> |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная |

Чебоксары, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированным в Минюсте 25 августа 2020 г. Регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономика (протокол № 11 от 14.05.2022).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются:

– освоение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, на основе понимания особенностей различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, определении стратегии развития предприятия.

Задачами освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются:

- дать знания теоретических основ в области инвестиционного анализа;
- ознакомить студентов с оценкой предпосылок обеспечения эффективности инвестиционных проектов;
- уяснить концептуальные основы исследования закономерностей научно-технического развития, смены технологических укладов, деловых циклов;
- изучить методологию и проведение расчетов количественных параметров эффективности инвестиционных проектов;
- научить практике оценок инвестиционного потенциала и инвестиционного климата.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|---|---|--|
| 08.002 Профессиональный стандарт | В Составление и представление | В/04.6 Проведение |

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|---|---|---|
| «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154) | бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками |
| 08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783) | С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля | С/03.6 Планирование работы структурного подразделения |
| 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289) | А Экономический анализ деятельности организации | А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации |

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|--|---|
| Профессиональные компетенции | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать | ПК-2.1. Применяет методические материалы по | Знать: - содержание инвестиционного процесса |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | <p>и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность; - систему правового регулирования инвестиционной деятельности; принципы инвестиционного анализа; - внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки инвестиционных проектов. Уметь: - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; - проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Владеть: - навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений; - проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска.</p> |
| | <p>ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p> | <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает</p> | <p>Знать: - особенности учета временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных решениях; - методы оценки инвестиционных проектов; - содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта. Уметь: - обосновать экономическую эффективность инвестиционных проектов на основе отдельных</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии. | методов оценки; - составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска. Владеть: - навыками проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений. |
|--|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.11 «Инвестиционный анализ» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: планирование и прогнозирование и является предшествующей для изучения дисциплин реинжиниринг бизнес-процессов, экономическая оценка проектов, бизнес-планирование, государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

| | |
|----------------------------------|------|
| Семестр | 7 |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 32 |
| контроль: контактная работа | 0,3 |
| контроль: самостоятельная работа | 35,7 |

| | |
|--|------|
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | |
| консультации | 1 |
| <i>Контактная работа</i> | 49,3 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 94,7 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

| | |
|--|-------|
| Семестр | 9 |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 8 |
| контроль: контактная работа | 0,3 |
| контроль: самостоятельная работа | 35,7 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | 1 |
| <i>Контактная работа</i> | 17,3 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 126,7 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции и | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Основные положения анализа инвестиционной деятельности | 4 | | 8 | 16 | |
| Тема 1. Инвестиции и инвестиционный анализ как экономические категории. | 1 | - | 2 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 2. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций | 1 | - | 2 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 3. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа. | 1 | - | 2 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 4. Бизнес-план инвестиционного проекта. | 1 | - | 2 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Анализ эффективности инвестиционных проектов | 8 | | 16 | 24 | |
| Тема 5. Эффективность инвестиционного проекта и | 2 | | 2 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, |

| | | | | | |
|---|----------|---|-------------|-------------|--|
| традиционные методы ее анализа. | | | | | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 6. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов. | - | | 2 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 7. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта. | 1 | | 2 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 8. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов. | 2 | | 4 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 9. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты. | 1 | | 2 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 10. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. | 2 | | 4 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Финансирование и управление инвестиционными проектами | 4 | | 8 | 19 | |
| Тема 11. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений. | 1 | | 2 | 4 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 12. Финансирование инвестиционных проектов. | 1 | | 2 | 5 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 13. Управление инвестиционными проектами. | 1 | | 2 | 5 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 14. Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов. | 1 | | 2 | 5 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Консультации | | 1 | | - | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Контроль (экзамен) | | | 0,3 | 35,7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| ИТОГО | | | 49,3 | 94,7 | |

Очно-заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции и | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Основные положения анализа инвестиционной деятельности | 1 | - | 2 | 23 | |
| Тема 1. Инвестиции и инвестиционный анализ как экономические категории. | 1 | - | - | 6 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 2. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций | | - | 1 | 6 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 3. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа. | | - | - | 6 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 4. Бизнес-план инвестиционного проекта. | | - | 1 | 7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Анализ эффективности инвестиционных проектов | 6 | - | 3 | 36 | |
| Тема 5. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа. | 2 | - | - | 7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 6. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов. | | - | - | 6 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 7. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта. | 1 | - | 1 | 7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 8. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов. | 2 | - | - | 7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 9. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты. | - | - | 1 | 7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 10. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. | 1 | - | 1 | 6 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Финансирование и | 1 | - | 3 | 24 | |

| | | | | | |
|---|---|------|---|-------|--|
| управление инвестиционными проектами | | | | | |
| Тема 11. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений. | | - | 1 | 6 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 12. Финансирование инвестиционных проектов. | 1 | - | - | 7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 13. Управление инвестиционными проектами. | | - | 1 | 6 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Тема 14. Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов. | | - | 1 | 7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты) | | - | | - | - |
| Консультации | | 1 | | | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Контроль (зачет) | | 0,3 | | 35,7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| ИТОГО | | 17,3 | | 126,7 | |

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение

правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения).

Очная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---|------------------|------------------|--|
| Практическое задание 1 | Тема 5. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа. | 2 | Опрос, реферат | тест ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Практическое задание 2 | Тема 8. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов. | 4 | Опрос, реферат | тест ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---|------------------|------------------|--|
| Практическое задание 1 | Тема 5. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа. | 2 | Опрос, реферат | тест ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Практическое задание 2 | Тема 8. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов. | 2 | Опрос, реферат | тест ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 94,7 часов по очной форме обучения, 118,7 часа по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные

классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|--|
| 1. | Тестовые задания. |
| 2. | Вопросы для самоконтроля знаний. |
| 3. | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Практические задачи, тематика докладов и рефератов) |
| 4. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену) |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Инвестиции и инвестиционный анализ как экономические категории. | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, | Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | <p>субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | |
| | | <p>ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p> | <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p> | |
| 2. | Тема 2. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций | <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для</p> | <p>Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | принятия управленческих решений. | |
| | | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии. | |
| 3. | Тема 3. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач |
| | | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | <p>планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p> | |
| 4. Тема 4. Бизнес-план инвестиционного проекта. | <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | <p>Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач</p> | |
| | <p>ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p> | <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации</p> | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | труда и производства, внедряет инновационные ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. | |
| Тема 5. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа. | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | Опрос, тест доклад, реферат, решение практическ их задач | |
| | | ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | | |
| | | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. | | |
| Тема 6. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов. | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Опрос, тест доклад, реферат, решение практическ их задач | |
| | | ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии. | | |
| | | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. | | |
| | ПК-2. Способен анализировать и | ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | | интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и | ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. | |
| | | | ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | |
| | | | ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии. | |
| Тема 7. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта. | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. | Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач | |
| | | ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | | |
| | | ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | решений. | |
| | | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. | |
| | | | ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | |
| | | | ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии. | |
| Тема 8. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов. | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. | Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач | |
| | | ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | | |
| | | ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | | |
| | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. | | |
| | | | ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | <p>обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p> | |
| <p>Тема 9. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты.</p> | <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> | <p>Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач</p> | |
| | | <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | | |
| | | <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | | |
| | <p>ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p> | <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> | | |
| | | <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | | |
| | | <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 10. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. | Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач |
| | | ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | | ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. | |
| | | ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | |
| | | ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии. | |
| Тема 11. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений. | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. | Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач |
| | | ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | управленческих решений | <p>принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | |
| | | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. | |
| | | | ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | |
| | | | ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии. | |
| Тема 12. Финансирование инвестиционных проектов. | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-6. Способен выполнить | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. | Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач |
| | | | ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | | | ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | <p>годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p> | |
| Тема 13. Управление инвестиционным и проектами. | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. | Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач |
| | | | ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | | | ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. | | | |
| | | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | <p>принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p> | |
| <p>Тема 14. Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов.</p> | <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> | <p>Опрос, тест доклад, реферат, решение практических задач</p> | |
| | | <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | | |
| | | <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | | |
| | <p>ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p> | <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> | | |
| | | <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | | |
| | | <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p> | | |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-2, ПК-6.

Формирования компетенции ПК-2 начинается с изучения дисциплины «Учет и анализ», «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Формирования компетенции ПК-6 начинается с изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование», «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Производственной практики: преддипломной практики» и Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-2, ПК-6 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-2, ПК-6 при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---------------|---------|
|---------------|---------|

| | |
|--|--|
| Основные положения анализа инвестиционной деятельности | |
| Тема 1. Инвестиции и инвестиционный анализ как экономические категории. | <p>Понятие инвестиций, их роль в экономике. Классификация инвестиций. Особенности отдельных видов инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.</p> |
| Тема 2. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций | <p>Подходы и методы оценки эффективности инвестиций. Общественная значимость и общественная полезность инвестиционного проекта. Принципы долгосрочного кредитования. Статические показатели экономической эффективности инвестиций. Дисконтированные показатели экономической эффективности инвестиций.</p> |
| Тема 3. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа. | <p>Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Принципы, методы и инструменты инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.</p> |
| Тема 4. Бизнес-план инвестиционного проекта. | <p>Цели, задачи, и функции бизнес-плана инвестиционного проекта. Классификация бизнес-планов. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана и краткое их содержание. Методика составления краткого резюме проекта. Содержание и методика составления раздела «Существо предлагаемого проекта». Содержание и методика составления раздела «Маркетинговый план» инвестиционного проекта. Содержание и методика составления раздела «Организационный план» инвестиционного проекта. Содержание и методика составления раздела «Производственный план» инвестиционного проекта. Содержание и методика составления раздела «Финансовый план» инвестиционного проекта.</p> |
| Анализ эффективности инвестиционных проектов | |
| Тема 5. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа. | <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Сущность и содержание метода дисконтированных вычислений для определения эффективности бизнес - проектов. Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Последовательность расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Критерии выбора инвестиционных проектов по показателям экономической эффективности. Основные группы показателей эффективности бизнес - проектов,</p> |

| | |
|---|---|
| | методика их определения и интерпретации. |
| Тема 6. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов. | Временная ценность денег. Методы учета фактора времени: наращение и дисконтирование. Будущая и текущая стоимость проекта. Чистая текущая стоимость проекта. Денежный поток и его оценка. |
| Тема 7. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта. | Сущность инвестиционного портфеля, принципы и методика его формирования. Структура капитала инвестиционного проекта. Стоимость различных источников капитала. Анализ цены собственного и заемного капитала. Взвешенная и предельная цена капитала. |
| Тема 8. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов. | Система показателей экономической оценки инвестиционных проектов на основе дисконтированных вычислений. Методика расчета и экономический смысл дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта. Методика расчета и экономический смысл чистого дисконтированного дохода проекта. Методика расчета и экономический смысл рентабельности инвестиций. Методика расчета и экономический смысл внутренней нормы доходности проекта. Экономический смысл ставки дисконтирования. Влияние ставки дисконтирования на показатели эффективности проекта. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. |
| Тема 9. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты. | Понятие инвестиционного риска. Виды инвестиционных рисков. Способы оценки инвестиционных рисков. Основные методы регулирования рисков. Влияние риска на доходность проекта. |
| Тема 10. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. | Инфляционная коррекция денежных потоков. Анализ чувствительности проекта на изменяющуюся инфляцию. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта. Методы проверки устойчивости проекта к инфляции. Метод изменения денежного потока (анализ вероятностей). Методы формализованного описания неопределенности (ожидаемая ценность). Метод расчета поправки на риск нормы дисконта. |
| Финансирование и управление инвестиционными проектами | |
| Тема 11. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений. | Задачи и основные свойства инвестиционного кредита. Функции банков в инвестиционной сфере. Подходы к формированию стратегии банка в сфере инвестиционной деятельности. Основные принципы организации кредитования банками централизованных капитальных вложений. Цели и объекты инвестиционного кредита. |

| | |
|--|---|
| | <p>Особенности экспертизы кредитной заявки по инвестиционному кредиту.</p> <p>Особенности кредитных договоров по инвестиционному кредиту, их значение и содержание.</p> <p>Особенности залогового обеспечения инвестиционного кредита.</p> <p>Организация использования инвестиционного кредита.</p> |
| <p>Тема 12. Финансирование инвестиционных проектов.</p> | <p>Средневзвешенная стоимость капитала и ее применение в инвестиционном анализе.</p> <p>Методы и формы оптимизации структуры инвестиционного капитала.</p> <p>Источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Эффект финансового рычага.</p> <p>Венчурное финансирование.</p> <p>Инвестиционное кредитование.</p> <p>Финансовый лизинг.</p> <p>Критерии оценки капитала инвестиционного проекта.</p> |
| <p>Тема 13. Управление инвестиционными проектами.</p> | <p>Субъекты и объекты управления инвестиционной деятельностью.</p> <p>Особенности управления инвестиционной деятельностью на микро- и макро-уровнях.</p> <p>Инвестиционная политика предприятия.</p> <p>Источники инвестиций в условиях ограниченности собственных финансовых ресурсов.</p> <p>Инвестиционный климат и его формирование.</p> <p>Методы снижения инвестиционных рисков.</p> |
| <p>Тема 14. Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов.</p> | <p>Классификация инвестиционных проектов.</p> <p>Содержание инвестиционного проекта.</p> <p>Жизненный цикл инвестиционного проекта и характеристика его этапов.</p> <p>Стадии прединвестиционного исследования и их характеристика.</p> <p>Подготовительный этап и его характеристика.</p> <p>Практико-организационный этап и его характеристика.</p> <p>Этап собственно строительства и его характеристика.</p> <p>Бизнес-план инвестиционного проекта и характеристика основных его разделов.</p> |

Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

8.2.2. Темы для докладов

1. Инвестиции как метод увеличения первоначальной стоимости.
2. Основные факторы возникновения внешних инвестиций на общегосударственном уровне и уровне отдельных предприятий.
3. Внутренние и внешние инвестиции.
4. Инвестиционная привлекательность.
5. Риск как основной элемент принятия инвестиционных решений.
6. Доходность как важнейший экономический мотив для привлечения иностранных инвестиций.
7. Фактор времени в построении модели максимизации прибыли.
8. Стратегические интересы инвестора в выборе объекта и метода инвестирования.
9. Роль корпоративных и государственных бумаг в формировании эффективного портфеля.
10. Локомотивная функция иностранных инвестиций в российской экономике.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой |

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Величину приращения чистых активов предприятия за весь период его функционирования показывают суммы по статье баланса

- А. нераспределенная прибыль прошлых лет
- В. целевые: финансирование и поступления
- С. добавочный капитал
- Д. фонды накопления

2. К основным методам анализа отчетности относится анализ:

- А. сравнения
- В. статистический
- С. экспертных оценок
- Д. трендовый

3. План финансового оздоровления состоит из _____ разделов.

- А. восьми
- В. семи
- С. десяти
- Д. шести

4. К преимуществам лизинга для лизингодателя относятся:

- А. доступность инвестиций
- В. гибкий график выплат
- С. налоговые льготы
- Д. дополнительные возможности сбыта

5. При сравнительном анализе определяются показатели:

- А. платежеспособности
- В. структурной динамики
- С. ликвидности
- Д. финансовой устойчивости

6. Скорректированная формула для расчета коэффициента текущей ликвидности при определении удовлетворительности структуры баланса применяется в случае

- А. если часть капитала предприятия принадлежит государству
- В. существования задолженности государства перед предприятием
- С. достижения мирового соглашения между должником и кредиторами
- Д. если предприятие является государственным

7. Коэффициент текущей ликвидности — это показатель, характеризующий ...

- А. общую обеспеченность предприятия оборотными средствами
- В. обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами
- С. интенсивность использования фирмой всех имеющихся ресурсов
- Д. эффективность использования основных производственных фондов

8. Для оперативного лизинга характерно следующее:

срок договора лизинга не меньше нормативного срока службы имущества

- А. имущество в лизинге сдается многократно
- В. имущество, сданное в лизинг, со временем передается в собственность лизингополучателя

- С. гибкий график выплат

9. Для кредиторов проекта наибольший интерес будет представлять отчетность по:

- А. движению денежных средств
- В. прибыли
- С. движению денежных средств и балансовая
- Д. прибыли и балансовая

10. Размеры ежегодных лизинговых взносов при их уплате равными долями с оговоренной в договоре периодичностью определяются по формуле:

- А. $LВг \times T$
- В. $ЛП: T$

С. АО + ПК + КВ + ДУ + НДС

Д. ЛПі

11. Цена, по которой облигация покупается и продается, сравнительная величина доходности представляет собой ...

А. курс

В. номинальную стоимость

С. премию

Д. рыночную цену

12. Бюджетный подход представляет собой ...

А. баланс прибылей и убытков

В. планирование движения денежных средств

С. баланс активов и пассивов

Д. равновесие доходов и расходов

13. Инвестиции предприятия в государственные ценные бумаги (облигации и другие долговые обязательства), ценные бумаги и уставные капиталы других предприятий, а также займы другим предприятиям представляют собой ...

А. долгосрочные инвестиции

В. прямые инвестиции

С. финансовые вложения

Д. долгосрочные финансовые вложения

14. Для инвесторов проекта или совладельцев (акционеров) будущего предприятия наибольший интерес будет представлять отчетность

А. по прибыли и балансовая

В. по прибыли

С. по движению денежных средств

Д. балансовая

15. В России оптимальный уровень коэффициента абсолютной ликвидности считается равным:

А. более 1

В. между 1 и 2 (3)

С. 0,7-0,8

Д. 0,2-0,25

16. Интеграция учета, анализа, планирования и принятия решения характерна для:

А. внешнего финансового анализа

В. финансового менеджмента

С. бухгалтерского учета

Д. внутрихозяйственного финансового анализа

17. Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств, определяется как:

А. ликвидность баланса

В. финансовая устойчивость

- С. кредитоспособность
- Д. рыночная активность

18. Вид лизинга, при котором лизингодатель закупает на свой страх и риск имущество и передает его лизингополучателю в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование называется:

- А. чистый
- В. прямой
- С. оперативный
- Д. финансовый

19. Определение общей стоимости лизинговой сделки производится для сопоставления:

- А. условий, предлагаемых кредиторами, с условиями лизингового предложения для определения наиболее выгодного варианта
- В. ожидаемой нормы прибыли при использовании имущества по лизингу с ожидаемыми поступлениями от его эксплуатации на условиях закупки
- С. стоимости имущества при его покупке за счет кредитных ресурсов со стоимостью его приобретения на условиях лизингового соглашения
- Д. ставки финансового лизинга с процентными ставками

20. На расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100%, основан

- А. вертикальный анализ
- В. трендовый анализ
- С. факторный анализ
- Д. анализ финансовых коэффициентов

21. При выкупе ГДО учреждения Банка России выплачивают продавцу

- А. номинальную стоимость
- В. номинальную стоимость и надбавку
- С. номинальную стоимость и процентный доход за соответствующий период
- Д. цену выкупа и процентный доход за соответствующий период

22. Основными при оценке финансового состояния предприятия являются _____ модели.

- А. нормативные
- В. предикативные
- С. дескриптивные
- Д. математические

23. Основная задача бизнес-плана инвестиционного проекта
дать целостную системную оценку перспектив проекта

- А. более подобно разработать финансово-экономический аспект инвестиционной стратегии
- В. разработать систему взаимосвязанных технических, организационных и экономических изменений на длительный период времени
- С. дать технико-экономическое обоснование конкретным мероприятиям

D. дать целостную системную оценку перспектив проекта

24. Инвестиционный риск количественно может характеризоваться на основе

- A. экстраполяции основных показателей
- B. анализа индексов основных показателей
- C. расчета специфических показателей риска
- D. оценки вероятностей

25. Возвратный лизинг представляет собой вид лизинга, ...

- A. при котором часть платежа поступает в денежной форме, а другая в виде товаров или услуг
- B. представляющий собой многосторонние лизинговые сделки, при которых имущество в лизинг сдает не поставщик, а финансовый посредник
- C. при котором поставщик предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель
- D. при котором поставщик предмета лизинга и лизингодатель выступают в одном лице

26. Значение коэффициента критической ликвидности в РФ считается оптимальным на уровне

- A. 0,5-0,7
- B. большим 1
- C. меньшим 0,5
- D. 0,7-0,8

27. Исследование, назначением которого является получение информации для принятия решения о целесообразности участия в инвестиционном проекте и выработки мер по защите от возможных финансовых потерь, называется анализом

- A. риска
- B. финансовым
- C. проектным
- D. инвестиционным

28. Инвестиционный анализ — это:

- A. раздел финансового анализа, посвященный инвестициям
- B. наука, изучающая финансово-экономические закономерности инвестиционной деятельности
- C. наука, разрабатывающая финансово-экономические аспекты инвестиционного проектирования
- D. анализ инвестиционных проектов

29. Оживление инвестиционной деятельности в годы реформ наблюдалось в области

- A. сельскохозяйственного производства
- B. дорожного и жилищного строительства
- C. промышленного производства
- D. отраслей топливно-энергетического комплекса

30. Модели описательного характера, базирующиеся на данных бухгалтерской отчетности, называются:

- A. предикативными
- B. дескриптивными
- C. статистическими
- D. нормативными

31. Искаженная структура бухгалтерского баланса — это:

- A. искажение стоимости пассивов
- B. несоответствие актива и пассива
- C. недостоверность данных баланса
- D. завышение стоимости активов

32. Традиционной арендой является _____ лизинг.

- A. классический финансовый
- B. финансовый
- C. прямой
- D. оперативный

33. Сущность инвестиционного анализа состоит в:

- A. сравнении различных альтернативных вариантов по инвестированию средств
- B. разработке финансового обеспечения бизнес-планов
- C. анализе финансового состояния объектов инвестирования
- D. оценке эффективности инвестиционных проектов

34. Из цены и причитающегося процентного дохода за период, начинающийся со дня, следующего за днем выплаты последнего купона, и завершающийся днем расчета по сделке включительно, складывается для ГДО:

- A. покупная стоимость
- B. доходность
- C. курс
- D. номинальная стоимость

Ключ к тестам

| № п/п | Ответ |
|-------|-------|
| 1 | D |
| 2 | D |
| 3 | A |
| 4 | C |
| 5 | B |
| 6 | B |
| 7 | A |
| 8 | A |
| 9 | C |
| 10 | B |
| 11 | A |

| № п/п | Ответ |
|-------|-------|
| 18 | C |
| 19 | C |
| 20 | B |
| 21 | D |
| 22 | C |
| 23 | D |
| 24 | D |
| 25 | C |
| 26 | D |
| 27 | A |
| 28 | B |

| | |
|----|---|
| 12 | B |
| 13 | C |
| 14 | B |
| 15 | D |
| 16 | D |
| 17 | A |

| | |
|----|---|
| 29 | B |
| 30 | B |
| 31 | D |
| 32 | D |
| 33 | A |
| 34 | A |

Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100 | отлично |
| 70 - 84 | хорошо |
| 50- 69 | удовлетворительно |
| 0 - 49 | неудовлетворительно |

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. Выбрать наиболее выгодный вариант размещения 80 тыс. руб. сроком на 5 лет:

- а) депозитный счет с ежегодным начислением 9% по сложной ставке;
- б) заем под 11% годовых по простой ставке;
- в) депозитный счет под 8% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов.

2. Рассматривается предложение о вложении средств в инвестиционный проект сроком на 4 года, в котором в первый год предполагается получить доход 20 млн. руб., во второй - 25 млн. руб., в третий – 30 млн. руб. Процентная ставка прогнозируется в размере 15 %. Является ли это предложение выгодным, если проект требует капитальных вложений в размере 50 млн. руб.

3. На основе приведенных данных рассчитайте NPV, PI, если доходность альтернативных вложений равна 11% годовых. Определите целесообразность данных инвестиций.

| Период | Затраты, тыс.руб. | Поступления, тыс.руб. |
|--------|-------------------|-----------------------|
| 0 | 600 | - |
| 1 | 300 | 75 |
| 2 | - | 450 |
| 3 | - | 580 |

4. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 10 млн руб. В результате этого денежные поступления (чистая прибыль плюс амортизационные отчисления) по годам за расчетный период составили:

| Годы | Денежные поступления, млн руб. |
|------|--------------------------------|
| 1 | 2,4 |
| 2 | 3,5 |
| 3 | 4,1 |
| 4 | 4,9 |
| 5 | 3,0 |

Ставка дисконта составляет 16%. Требуется определить срок окупаемости с использованием различных методов.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал |
| «Хорошо» | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; |
| «Удовлетворительно» | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Формы инвестиций и их группировка.
3. Основные источники финансирования инвестиций.
4. Методы оценки эффективности инвестиций.
5. Общественная значимость и общественная полезность инвестиционного проекта.
6. Статические показатели экономической эффективности инвестиций.
7. Нормативные основы определения и оценки эффективности инвестиций.
8. Методы и принципы оценки эффективности инвестиций.
9. Система показателей экономической оценки инвестиционных проектов на основе дисконтированных вычислений.
10. Методика расчета и экономический смысл дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта.

11. Методика расчета и экономический смысл чистого дисконтированного дохода проекта.
12. Методика расчета и экономический смысл рентабельности инвестиций.
13. Методика расчета и экономический смысл внутренней нормы доходности проекта
14. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика, виды инвестиционных стратегий в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
15. Инвестиционная программа предприятия и этапы его разработки.
16. Особенности аграрного производства и их влияние на инвестиционную деятельность предприятия.
17. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
18. Цели, задачи, и функции бизнес-плана инвестиционного проекта.
19. Классификация видов бизнес-планов.
20. Основные этапы разработки инвестиционных проектов.
21. Стадии реализации инвестиционных проектов.
22. Основные нормативные документы, регулирующие структуру, состав и содержание инвестиционных проектов.
23. Международные стандарты по разработке и оценке инвестиционных проектов.
24. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана и краткое их содержание.
25. Методика составления краткого резюме проекта.
26. Содержание и методика составления раздела «Существо предлагаемого проекта».
27. Содержание и методика составления раздела «Маркетинговый план» инвестиционного проекта.
28. Содержание и методика составления раздела «Организационный план» инвестиционного проекта.
29. Содержание и методика составления раздела «Производственный план» инвестиционного проекта.
30. Содержание и методика составления раздела «Финансовый план» инвестиционного проекта.
31. Жизненный цикл проекта и его основные этапы.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России.
33. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
34. Сущность и содержание метода дисконтированных вычислений для определения эффективности бизнес - проектов.
35. Основные принципы оценки инвестиционных проектов
36. Основные группы показателей эффективности бизнес - проектов, методика их определения и интерпретации.

37. Экономические и финансовые показатели эффективности бизнес - проектов и их значение при выборе проекта.

38. Группировка источников финансирования инвестиционных проектов: принципы и виды собственных группировок.

39. Основные виды собственных источников финансирования бизнес - проектов.

40. Заемные источники финансирования инвестиционных проектов.

41. Привлеченные источники финансирования инвестиционных проектов.

42. Инвестиционный климат и его основные факторы.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

Типовые темы рефератов

1. Инвестиционные ресурсы – специфические формы товарных потоков.
2. Равновесие в национальной экономике и роль внешних инвестиций.
3. Отрицательная роль иностранных инвестиций в долгосрочном балансе страны.
4. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации в условиях финансового-экономического кризиса.
5. Инвестиционная привлекательность региона и методы ее оценки
6. Инвестиционная политика предприятия.
7. Способы привлечения инвестиций в экономику региона
8. Критерии оценки инвестиционного проекта.
9. Источники и методы инвестирования на предприятии.
10. Стратегия управления инвестиционным портфелем предприятия.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |

| | |
|-----------------------|---|
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Инвестиционный анализ» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Формы инвестиций и их группировка.
3. Основные источники финансирования инвестиций.
4. Методы оценки эффективности инвестиций.
5. Общественная значимость и общественная полезность инвестиционного проекта.
6. Статические показатели экономической эффективности инвестиций.
7. Нормативные основы определения и оценки эффективности инвестиций.
8. Методы и принципы оценки эффективности инвестиций.
9. Система показателей экономической оценки инвестиционных проектов на основе дисконтированных вычислений.
10. Методика расчета и экономический смысл дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта.
11. Методика расчета и экономический смысл чистого дисконтированного дохода проекта.
12. Методика расчета и экономический смысл рентабельности инвестиций.
13. Методика расчета и экономический смысл внутренней нормы доходности проекта
14. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика, виды инвестиционных стратегий в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
15. Инвестиционная программа предприятия и этапы его разработки.

16. Особенности производства и их влияние на инвестиционную деятельность предприятия.
17. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
18. Цена капитала и ее учет в инвестиционном анализе
19. Виды инвестиционного анализа и его классификация.
20. Основные этапы инвестиционного анализа.
21. Стадии инвестиционного анализа.
22. Основные нормативные документы, регулирующие методику инвестиционного анализа.
23. Международные стандарты по инвестиционному анализу.
24. Основные принципы и подходы инвестиционного анализа
25. Методика проведения инвестиционного анализа.
26. Содержание и методика расчета чистого приведенного дохода.
27. Содержание и методика расчета рентабельности инвестиций.
28. Содержание и методика расчета внутренней нормы рентабельности инвестиций.
29. Содержание и методика определения стоимости капитала
30. Содержание и методика определения финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
31. Жизненный цикл проекта и его основные этапы.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России.
33. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
34. Сущность и содержание метода дисконтированных вычислений в инвестиционном анализе.
35. Основные принципы оценки инвестиционных проектов
36. Основные группы показателей эффективности бизнес - проектов, методика их определения и интерпретации.
37. Экономические и финансовые показатели эффективности бизнес -проектов и их значение при выборе проекта.
38. Группировка источников финансирования инвестиционных проектов: принципы и виды группировок.
39. Основные виды собственных источников финансирования бизнес - проектов.
40. Заемные источники финансирования инвестиционных проектов.
41. Привлеченные источники финансирования инвестиционных проектов.
42. Инвестиционный климат и его основные факторы.
43. Мировые рейтинговые агентства оценки инвестиционного климата и принципы их работы.
44. Российские агентства оценки инвестиционного климата российских регионов

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность; - система правового регулирования инвестиционной деятельности; - принципы инвестиционного анализа; - внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки инвестиционных проектов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность; - система правового регулирования инвестиционной деятельности; - принципы инвестиционного анализа; - внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки инвестиционных проектов. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность; - система правового регулирования инвестиционной деятельности; - принципы инвестиционного анализа; - внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки инвестиционных проектов. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность; - система правового регулирования инвестиционной деятельности; - принципы инвестиционного анализа; - внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки инвестиционных проектов. |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| уметь | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; - проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; - проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; - проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; - проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений; - проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска. | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений; проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска. | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений; проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска. | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений; проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска. |

Код и наименование компетенции ПК-6 Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов

| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - особенности учета временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных решениях; | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - особенности учета временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных решениях; | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - особенности учета временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - особенности учета временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных решениях; |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|---|
| | инвестиционных решениях; - методы оценки инвестиционных проектов; - содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта. | - методы оценки инвестиционных проектов; - содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта. | решениях; - методы оценки инвестиционных проектов; - содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта. | - методы оценки инвестиционных проектов; - содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта. |
| уметь | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: - обосновать экономическую эффективность инвестиционных проектов на основе отдельных методов оценки; - составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - обосновать экономическую эффективность инвестиционных проектов на основе отдельных методов оценки; - составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - обосновать экономическую эффективность инвестиционных проектов на основе отдельных методов оценки; - составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - обосновать экономическую эффективность инвестиционных проектов на основе отдельных методов оценки; - составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска. |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений. | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений. | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений. | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений. |

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционный анализ» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном |
|-----------------|--------|--------|--------|--|
|-----------------|--------|--------|--------|--|

| | | | | этапе / оценка |
|---|---|---|---|----------------|
| ПК-2 | Содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность; систему правового регулирования инвестиционной деятельности; принципы инвестиционного анализа; внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки инвестиционных проектов. | Использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. | Навыки работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений; проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска. | |
| ПК-6 | Особенности учета временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных решениях; методы оценки инвестиционных проектов: содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта. | Обосновать экономическую эффективность инвестиционных проектов на основе отдельных методов оценки; составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска. | Навыки проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений. | |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) | | | | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Инвестиционный анализ», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Описание |
|---------------------|---|
| Отлично | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. |
| Удовлетворительно | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского поли-

технического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей разме-

щены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> .

2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469209>.
3. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468714>.
4. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470513>

Дополнительная литература

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15747-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509594>.
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469013>.

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.
2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный
3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| | |
|---|--|
| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
| Справочная правовая система | Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. |

| | |
|---|--|
| (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ | Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению. |
| Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/ | Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. |
| Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |
| Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management | Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента. |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|--|----------------------|---|--------------------------------|---|
| Ассоциация защиты информационных прав инвесторов | АЗИПИ | Российская общественная организация | Экономика | http://www.azipi.ru/ |
| Ассоциация Менеджеров | АМР | независимая общественная организация националь- | Менеджмент и бизнес | https://amr.ru/ |

| | | | | |
|---|------------|---|-----------|---|
| | | ного масштаба | | |
| Ассоциация независимых центров экономического анализа | АНЦЭА | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Экономика | https://new.aret.ru/ |
| Вольное экономическое общество России / | ВЭО России | общественная организация Европы и мира | Экономика | https://veorus.ru/ |
| Евразийский экономический союз | ЕАЭС | Ассоциация объединения экономистов | Экономика | http://www.eaeunion.org/ |

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPN-LAcDmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с дополнениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 |
| | Yandex браузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с дополнениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) | |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcDmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с дополнениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное |

| | | |
|---|--|--|
| <p>обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p> | | обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 |
| | Yandex браузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| <p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.223.3К/20 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

| | |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> |

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Инвестиционный анализ» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Инвестиционный анализ» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

