

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 6 от 04.03.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются: изучение общих понятий и категорий науки конституционного права; овладение методикой правового анализа норм конституционного права, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере, формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в практической работе.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;

властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.13нает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;	<p><i>на уровне знаний:</i> о способности юридически правильно осуществлять анализ отечественного и зарубежного конституционного права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования,</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права.</p>
		ОПК-1.2Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	<p><i>на уровне знаний:</i> о способности юридически правильно осуществлять периодизацию отечественного и зарубежного конституционного права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления</p>

			<p>противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств</p>
		<p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные права и свободы человека, нормы законодательства РФ <i>на уровне умений:</i> соблюдать принципы служебной этики; обеспечивать защиту прав, свобод и законных интересов граждан <i>на уровне навыков:</i> применения нормативных правовых актов</p>
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> о необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <i>на уровне умений:</i> составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов <i>на уровне навыков:</i> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
		<p>ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основное содержание российского и международного законодательства; принципы права</p>

			<p><i>на уровне умений:</i> применять принципы и нормы права; определять подлежащие применению нормы права при подготовке НПА</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права</p>
		<p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> : особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта</p> <p><i>на уровне умений:</i> составлять проекты нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.8 «Конституционное право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – в 1-м семестре, по заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Конституционное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1, ОПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Конституционное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права, гражданское право, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика.

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для изучения дисциплин гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, трудовое право, уголовное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминология, право социального обеспечения, семейное право, производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 1-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 1-м семестре, по заочной форме экзамен в 3-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	1
лекции	32
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>67</i>

<i>Самостоятельная работа</i>	77
-------------------------------	----

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	1
лекции	24
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	24
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	25
<i>Самостоятельная работа</i>	119

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

Семестр	3
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	8.7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	9.3
Самостоятельная работа	162

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Наука конституционного права	4	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Российской Федерации					
Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	4	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 3. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации	4	-	4	4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	4	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства России Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4	-	4	7	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	4	-	4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 7. Правительство Российской Федерации Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4	-	4	6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	-	4	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Консультации		1		-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Контроль (экзамен)		0,3		35,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

ИТОГО	65,3	78,7	
--------------	-------------	-------------	--

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Наука конституционного права Российской Федерации	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	2	-	2	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 3. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации	2	-	2	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства России Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	-	2	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	2	-	2	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 7. Правительство Российской Федерации Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2	-	2	11	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	-	2	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Консультации	1	-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Контроль (экзамен)	0,3	35,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
ИТОГО	33,3	110,7	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Наука конституционного права Российской Федерации	2	-	-	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	-	-	2	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 3. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации	-	-	2	12	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	-	-	-	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства России Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	-	-	12	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в	-	-	2	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2,

Российской Федерации					ОПК-1.3
Тема 7. Правительство Российской Федерации Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	-	-	-	12	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-	-	-	13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Консультации		1		-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Контроль (экзамен)		0,3		35,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
ИТОГО		11,3		132,7	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 часов (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	2	Встречи с представителями судов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Практическое задание 2	Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	Разбор конкретной ситуации по проблемам нарушения конституционных прав гражданина	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Практическое задание 3	Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	2	Встречи с представителями избирательной комиссии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Практическое задание 4	Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	Разбор конкретной ситуации по проблемам работы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления прокуратуры РФ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое	Тема 2.	2	Встречи с	ОПК-1.1,

задание 1	Конституционный строй Российской Федерации и его основы		представителями судов	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Практическое задание 2	Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	2	Встречи представителями избирательной комиссии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	2	Встречи представителями судов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Практическое задание 2	Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	2	Встречи представителями избирательной комиссии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 77 часов по очной форме обучения, 119 часов по очно-заочной форме обучения, 162 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение

результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы рефератов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Наука конституционного права Российской Федерации	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа

			задач, используя юридически значимую информацию	
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа
2.	Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа

			исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа
3.	Тема 3. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа

			технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа
4.	Тема 4. Конституционные	ОПК-1. Способен анализировать	ОПК-1.1 Знает и использует	Опрос, тест реферат,

	права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	решение казусных ситуаций курсовая работа
	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа	

			навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	
5.	Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства России Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа

			<p>документов</p> <p>ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>		
6.	<p>Тема</p> <p>Избирательное право избирательные системы Российской Федерации</p>	6.	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа</p>

			значимую информацию	
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Опрос, реферат, решение казусных ситуаций тест курсовая работа
7.	Тема Правительство Российской Федерации Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	7. ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Опрос, реферат, решение казусных ситуаций тест курсовая работа

			ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа
8.	Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа

			<p>закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	
		<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций курсовая работа</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями,

умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Конституционное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1, ОПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Формирование компетенций ОПК-1, ОПК-6 начинается с изучением дисциплин теория государства и права России, история государства и права зарубежных стран, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика.

Завершается работа по формированию указанных компетенций в ходе изучения дисциплин гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-6 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-1, ОПК-6 при изучении дисциплины «Конституционное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Наука конституционного права Российской Федерации	Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых

		<p>отношений.</p> <p>Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Конституционный строй Российской Федерации и его основы</p>		<p>Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>Защита государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.</p> <p>Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации</p>		<p>Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.</p> <p>Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p> <p>Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.</p> <p>Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы.</p> <p>Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.</p> <p>Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Его становление, развитие и конституционное закрепление.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p>		<p>Правовой статус соотечественников.</p> <p>Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>Право участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов.</p> <p>Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p>

<p>Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства России Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p>	<p>Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p> <p>Территориальное единство Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.</p> <p>Единое гражданство Российской Федерации.</p> <p>Общие для Федерации органы государственной власти.</p> <p>Единая система права.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Федеральная государственная собственность и ее объекты.</p> <p>Единая денежная и кредитная система.</p> <p>Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации.</p> <p>Декларация о языках народов России.</p> <p>Закон о языках народов Российской Федерации.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.</p> <p>Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p>
<p>Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации</p>	<p>Судебная защита избирательных прав граждан.</p> <p>Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p> <p>Опубликование и вступление в силу федеральных законов.</p> <p>Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.</p> <p>Порядок организации и проведения выборов.</p> <p>Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>Территориальный принцип организации выборов.</p> <p>Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</p> <p>Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии.</p> <p>Гласность в деятельности избирательных комиссий.</p> <p>Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.</p> <p>Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p>
<p>Тема 7. Правительство Российской Федерации Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>Отставка Правительства.</p> <p>Органы судейского сообщества</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации.</p>

	<p>Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.</p>
<p>Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p> <p>Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.</p> <p>Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.</p> <p>Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы рефератов

1. Понятие конституционного права России как науки.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, санкции.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Российский конституционализм: проблемы становления и развития.
6. Сущность, политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.

7. Социальная ценность Конституции Российской Федерации.
8. Функции Конституции Российской Федерации.
9. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
10. Конституционный процесс в Российской Федерации.
11. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.
12. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
13. Суверенитет народа – важнейший принцип основ конституционного строя России.
14. Соотношение народного, национального и государственного суверенитета в Российской Федерации.
15. Российская Федерация: конституционно-правовой статус.
16. Конституционно-правовой механизм формирования и обеспечения государственных интересов Российской Федерации.
17. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в Российской Федерации.
18. Референдум как институт народовластия.
19. Референдум Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование и практика.
20. Референдум субъекта Российской Федерации.
21. Местный референдум.
22. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
23. Народные инициативы и петиции как институт непосредственной демократии.
24. Непосредственная и представительная демократия в механизме народовластия в Российской Федерации.
25. Гражданское общество Российской Федерации: принципы и основные конституционно-правовые характеристики.
26. Конституционные основы идеологического многообразия, политического многообразия и многопартийности в Российской Федерации.
27. Общественные объединения в Российской Федерации: порядок создания, регистрации и деятельности.
28. Взаимоотношения государства и общественных объединений в Российской Федерации.
29. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в Российской Федерации.
30. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в Российской Федерации.
31. Российская Федерация – социальное государство: основные конституционно-правовые характеристики.
32. Основные принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Гражданство Российской Федерации: общая характеристика.
34. Конституционно-правовые основы статуса вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

35. Конституционно-правовые основы положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в Российской Федерации.

37. Основные личные права и свободы граждан Российской Федерации.

38. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.

39. Основные публично-политические права и свободы граждан Российской Федерации.

40. Конституционно-правовые основы свободы слова в Российской Федерации.

41. Конституционное право на информацию в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему реферата, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Конституционное право является основной частью _____ права.

- а) частного
- б) публичного
- в) государственного
- г) международного

2. Конституционное право как _____ представляет собой совокупность знаний, теорий, учений, взглядов, гипотез, изложенных в монографиях, статьях, докладах.

- а) отрасль права
- б) учебная дисциплина
- в) наука
- г) источник права

3. Среди норм конституционного права значительно чаще, чем в других отраслях, встречаются _____ нормы.

- а) обязывающие

- б) общерегулятивные
- в) запрещающие
- г) правоохранительные

4. В конституционном праве высшей юридической силой обладают

- а) указы Президента Российской Федерации
- б) постановления Конституционного Суда Российской Федерации
- в) постановления Совета Федерации
- г) федеральные законы

5. Критерием деления права на различные отрасли является

- а) предмет правового регулирования
- б) предмет и метод правового регулирования
- в) метод правового регулирования
- г) норма права

6. Основные методы правового регулирования

- а) метод гарантий и рекомендаций
- б) императивный и диспозитивный методы
- в) дозволений и запретов
- г) конституционно-правового регулирования

7. В сфере политических прав Манифест императора Николая II от 17 октября 1905 г. предусматривал

- а) право участия в референдуме
- б) свободу собраний
- в) свободу слова
- г) свободу массовой информации

8. Функция конституции, направленная либо на закрепление существующих, либо на создание предпосылок для новых общественных отношений, называется

- а) учредительной
- б) идеологической
- в) юридической
- г) внешнеполитической

9. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется

- а) жесткой
- б) фиктивной
- в) писаной
- г) октроированной

10. Термин «верховенство Конституции» означает, что

- а) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- б) она должна быть подписана Президентом Российской Федерации
- в) она должна быть зарегистрирована в Организации Объединенных Наций
- г) она действует на всей территории Российской Федерации

11. В законодательстве страны конституция

- а) занимает второе место
- б) имеет второстепенное значение
- в) имеет промежуточное значение
- г) занимает ведущее место

12. Согласно Конституции Российской Федерации принятие новой Конституции осуществляется

- а) Конституционным Собранием
- б) Учредительным Собранием
- в) Конституционным Собранием
- г) всенародным голосованием

13. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить

- а) Секретарь Совета Безопасности
- б) Конституционный Суд Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации
- г) Государственная Дума

14. Инициировать процесс пересмотра Конституции Российской Федерации могут

- а) Конституционный Суд Российской Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Верховный Суд Российской Федерации
- г) члены Совета Федерации

15. К органам, имеющим право обращаться в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, относятся

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Государственный Совет
- в) органы местного самоуправления
- г) органы законодательной власти субъектов Российской Федерации

16. Непосредственная демократия выражается посредством

- а) суверенитета
- б) референдума
- в) плюрализма

г) гражданства

17. Республика в составе Российской Федерации ввести свою денежную единицу

- а) может, по согласованию с Банком России
- б) может, по согласованию с Президентом России
- в) не может
- г) может

18. Представительная демократия осуществляется через деятельность

- а) правоохранительных органов
- б) органов местного самоуправления
- в) Государственного Совета
- г) Государственной Думы

19. Согласно действующему российскому законодательству выборы депутатов Государственной Думы назначает

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации
- в) Совет Федерации
- г) Президент Российской Федерации

20. Нарушением тайны голосования является

- а) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации
- б) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- в) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня
- г) использование специальных счетных машин.

21. Председатель Государственной Думы избирается (назначается):

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) Государственным советом РФ
- В) Депутатами Государственной Думы ФС РФ
- Г) Лидерами депутатских фракций ГД ФС РФ

22. Депутат Государственной Думы ФС РФ:

- А) не может быть привлечен к уголовной ответственности
- Б) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению Президента РФ
- В) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению депутатов ГД ФС РФ
- Г) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению Генерального Прокурора РФ

23. Депутатом Государственной Думы может быть избран:

- А) любой гражданин РФ и иностранный гражданин, законно проживающий на территории РФ и достигший 25 летнего возраста
- Б) только гражданин РФ достигший 18 лет и обладающий активным избирательным правом
- В) только гражданин РФ достигший 21 года и обладающий активным избирательным правом
- Г) только гражданин РФ достигший 25 лет и обладающий активным избирательным правом

24. Совет Государственной Думы состоит из:

- А) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей и председателей комитетов
- Б) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей
- В) Председателя ГД ФС РФ и председателей комитетов и комиссий
- Г) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей и руководителей депутатских объединений

25. На Парламентский запрос ответ должен быть дан ответ в срок не позднее:

- А) 30 дней со дня получения
- Б) 10 дней со дня получения
- В) 15 дней со дня получения
- Г) 5 дней со дня получения

26. На запрос депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации ответ должен быть дан ответ в срок не позднее:

- А) 30 дней со дня получения
- Б) 10 дней со дня получения
- В) 15 дней со дня получения
- Г) 5 дней со дня получения

27. Проекты федеральных законов могут представляться:

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) гражданами Российской Федерации
- В) органами исполнительной власти Российской Федерации
- Г) учеными-юристами Российской Федерации

28. Федеральный закон должен быть опубликован в течении:

- А) 10 дней со дня подписания Президентом РФ
- Б) 15 дней со дня подписания Президентом РФ
- В) 7 дней со дня подписания Президентом РФ
- Г) 5 дней со дня подписания Президентом РФ

29. Федеральные законы считаются принятыми, если за них проголосовало:

- А) 50 % присутствующих депутатов ГД ФС РФ
- Б) 2/3 присутствующих депутатов ГД ФС РФ
- В) более 50 % от установленного числа депутатов ГД ФС РФ
- Г) более 50 % избранных депутатов ГД ФС РФ

30. Федеральные конституционные законы принимаются:

- А) 2/3 голосов присутствующих депутатов ГД ФС РФ
- Б) 2/3 голосов от установленного числа депутатов ГД ФС РФ
- В) более 50 % голосов установленного числа депутатов ГД ФС РФ
- Г) более 50 % голосов избранных депутатов ГД ФС РФ

31. «Вето» Президента Российской Федерации на принятый ФС РФ закон преодолевается Государственной Думой, если за него проголосовало:

- А) 2/3 присутствующих депутатов ГД ФС РФ
- Б) 2/3 установленного числа депутатов ГД ФС РФ
- В) более 50 % голосов установленного числа депутатов ГД ФС РФ
- Г) более 50 % голосов избранных депутатов ГД ФС РФ

Ключ к тесту:

- 1. б)
- 2. в)
- 3. б)
- 4. б)
- 5. б)
- 6. б)
- 7. в)
- 8. а)
- 9. в)
- 10. г)
- 11. г)
- 12. б)
- 13. в), г)
- 14. б), г)
- 15. а), г)
- 16. б)
- 17. в)
- 18. г)
- 19. г)
- 20. в)
- 21. в)
- 22. в)
- 23. в)
- 24. б)
- 25. в)
- 26. а)

- 27. а)
- 28. в)
- 29. в)
- 30. б)
- 31. б)

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача 1

Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2003г. был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами «Лимонов - фашист! Нет фашисту!». Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности. Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, избирательная комиссия оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов «наиболее вероятна, т. к. этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию». Кандидат обратился в суд. Какое решение необходимо принять по жалобе?

Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

Задача 2

В Государственную Думу РФ был внесен проект Федерального конституционного закона, устанавливающего неприкосновенность членов Правительства РФ, которые не должны привлекаться к уголовной ответственности без согласия Правительства РФ, даваемого по представлению Генерального прокурора РФ.

Возможно ли принятие такого законопроекта?

Каким целям служит институт неприкосновенности в системе взаимоотношений различных ветвей государственной власти?

Возможно ли установление неприкосновенности должностных лиц исполнительной власти?

Задача 3

Ст. 15 Конституции РФ относит нормы международного права к составной части российской правовой системы.

Объясните смысл термина «ратификация» международно-правового договора и приоритет норм международного права по отношению к нормам международного права (по Конституции РФ)?

Задача 4

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 30 декабря 2006 г. «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-ордынского автономного округа» (в редакции от 2 июля 2007 года) в составе Российской Федерации появился новый субъект – Иркутская область.

В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ?

Задача 5

Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Структура (система) конституционного права России.
4. Субъекты конституционного права России.
5. Нормы конституционного права России, их классификация.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, санкции.
7. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды.
8. Источники конституционного права России как отрасли права.

9. Наука конституционного права России: состояние и перспективы развития.
10. Российский конституционализм: проблемы становления и развития.
11. Конституционная доктрина России.
12. Сущность, политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
13. Социальная ценность Конституции Российской Федерации.
14. Функции Конституции Российской Федерации.
15. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
16. Конституционный процесс в Российской Федерации.
17. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.
18. Конституционное Собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции Российской Федерации.
19. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.
20. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
21. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
22. Суверенитет народа – важнейший принцип основ конституционного строя России.
23. Соотношение народного, национального и государственного суверенитета в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Индивидуальные задания:

Тематика докладов:

1. Самоидентификация России: проблемы суверенитета и демократии.
2. «Суверенная демократия»: вопросы дискуссии.
3. Российское государство: конституционно-правовой статус.
4. Конституционно-правовой механизм формирования и обеспечения государственных интересов Российской Федерации.

5. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в Российской Федерации.
6. Референдум как институт народовластия.
7. Референдум Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование и практика.
8. Референдум субъекта Российской Федерации.
9. Местный референдум.
10. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
11. Народные инициативы и петиции как институт непосредственной демократии.
12. Непосредственная и представительная демократия в механизме народовластия в Российской Федерации.
13. Гражданское общество Российской Федерации: принципы и основные конституционно-правовые характеристики.
14. Конституционные основы идеологического многообразия, политического многообразия и многопартийности в Российской Федерации.
15. Общественные объединения в Российской Федерации: порядок создания, регистрации и деятельности.
16. Взаимоотношения государства и общественных объединений в Российской Федерации.
17. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в Российской Федерации.
18. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в Российской Федерации.
19. Российская Федерация – социальное государство: основные конституционно-правовые характеристики.
20. Основные принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Гражданство Российской Федерации: общая характеристика.
22. Порядок приобретения гражданства.
23. Порядок прекращения гражданства.
24. Гражданство детей по законодательству Российской Федерации.
25. Конституционно-правовые основы политики Российской Федерации в отношении российских соотечественников за рубежом.
26. Конституционно-правовые основы статуса вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
27. Конституционно-правовые основы положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
28. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в Российской Федерации.
29. Основные личные права и свободы граждан Российской Федерации.
30. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.
31. Основные публично-политические права и свободы граждан Российской Федерации.

32. Конституционно-правовые основы свободы слова в Российской Федерации.

33. Конституционное право на информацию в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы в соответствии с разработанным перечнем, или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и целесообразности исследования. Во всех случаях тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ являются частью рабочей программы.

1. Административно-территориальное устройство России: понятие, принципы.

2. Виды конституций в РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Федерации. Особенности конституций (уставов) субъектов Федерации.

3. Виды общественных объединений, их правовой статус.

4. Гарантии деятельности депутатов. Депутатский иммунитет и индемнитет. Основания досрочного прекращения полномочий депутата.

5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ: понятие, виды, конституционное закрепление.

6. Государственно-правовые аспекты чрезвычайного положения.

7. Государственно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.

8. Государственно-правовые отношения (понятие, особенности, виды).

9. Государственный суверенитет РФ: понятие, основные характеристики, гарантии. Символы Российской Федерации.

10. Гражданство детей при изменении гражданства их родителей и при усыновлении. Производство по делам о гражданстве РФ.

11. Закон как источник конституционного (государственного) права. Виды и роль законов в государственном праве РФ.
12. Законодательные и переходные положения Конституции РФ.
13. Законодательный процесс в РФ (понятие, стадии, пути совершенствования). Порядок разрешения споров между палатами Федерального Собрания РФ.
14. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
15. Законодательство о статусе депутата в РФ.
16. Избирательные комиссии: виды, порядок формирования, полномочия.
17. Избирательный процесс: понятие и его стадии. Проблемы совершенствования избирательного процесса.
18. Источники конституционного (государственного) права РФ как отрасли права.
19. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
20. Конституционное (государственное право РФ как отрасль права: понятие, предмет, тенденции развития.
21. Конституционное закрепление основ деятельности прокуратуры.
22. Конституционное закрепление формы правления в РФ.
23. Конституционно-правовой институт гражданства РФ. Принципы российского гражданства.
24. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
25. Конституционно-правовой статус религии и религиозных объединений.
26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
27. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
28. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
29. Конституционно-правовые гарантии прав местного самоуправления.
30. Конституционно-правовые гарантии прав местного самоуправления.
31. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их учреждения.
32. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их учреждения.
33. Конституционные основы взаимоотношений Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
34. Конституционные основы роспуска Государственной Думы.
35. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
36. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти в РФ.
37. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина РФ.
38. Конституционные принципы создания и деятельности общественных объединений.
39. Конституционный статус РФ как государства.

40. Конституция – основной источник государственного права РФ.
41. Личные права и свободы в РФ, конституционные гарантии их реализации.
42. Место и роль конституционного (государственного) права в системе права России, тенденции его развития на современном этапе.
43. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
44. Основные обязанности граждан РФ.
45. Основные политические права граждан РФ, гарантии их реализации.
46. Основные этапы развития российской Конституции.
47. Основы конституционного строя: понятие и структура, место данного института в системе государственного права РФ.
48. Политические партии. Виды политических партий в РФ. Законодательное регулирование образования, деятельности и прекращения политических партий.
49. Понятие и организационные формы осуществления местного самоуправления.
50. Понятие и предмет науки конституционного (государственного) права РФ.
51. Понятие и сущность Конституции РФ. Предмет конституционного регулирования.
52. Понятие и юридические свойства и функции Конституции РФ. Особенности конституционных норм. Их классификация.
53. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.
54. Понятие органа государственной власти, система органов, виды, особенности, акты.
55. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты.
56. Порядок голосования и подведение итогов выборов депутатов. Повторные выборы.
57. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
58. Порядок назначения выборов депутатов и образования избирательных округов, избирательных участков.
59. Правительство РФ (место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция, ответственность).
60. Правовая охрана Конституции РФ: понятие, формы, субъекты.
61. Правовое регулирование выборов в РФ.
62. Правовое регулирование публичных манифестаций в РФ.
63. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
64. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
65. Правовые гарантии незыблемости конституционного строя России.
66. Предметы ведения субъектов РФ.
67. Предметы исключительного ведения РФ.
68. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
69. Представительные органы в РФ (понятие, характерные черты, виды представительных органов).

70. Принцип разделения властей как одна из основ конституционного строя РФ (понятие, содержание, гарантии реализации).
71. Принципы и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
72. Принципы российского избирательного права.
73. Принципы Федеративного устройства РФ. Особенности России как федерации.
74. Референдум: понятие, виды референдумов, правовое регулирование референдума РФ.
75. Роль конституционного (государственного) права в формировании России как правового государства.
76. Система конституционного (государственного) права РФ как отрасли права.
77. Социальный характер государства: содержание конституционной формулы. Практика реализации социальной функции Российского государства.
78. Структура Конституции РФ. Соотношение со структурами ранее действовавших конституций России.
79. Субъекты государственно-правовых отношений.
80. Суверенитет народа в РФ: понятие, содержание и формы его осуществления.
81. Судебная система РФ. Конституционные основы правосудия.
82. Сущность депутатского мандата. Конституционно-правовой статус депутат в России.
83. Федеративное устройство как институт конституционного (государственного) права РФ. Конституционные основы регулирования федеративных отношений.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными</p>

	фактами) сделаны выводы из анализа досье; в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики. Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.
«Хорошо»	ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.
«Удовлетворительно»	ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.
«Неудовлетворительно»	ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Конституционно-правовые условия и порядок проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые основы защиты интересов коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.
7. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
8. Федеральные округа: место и роль в территориальном устройстве России.
9. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые основы избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
11. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

12. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
13. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
14. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
15. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
16. Правовая природа депутатского мандата в Российской Федерации.
17. Законодательный процесс и виды законов в Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
19. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования.
20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
24. Конституционно-правовые гарантии и защита прав местного самоуправления в РФ.
25. Конституционно-правовое положение общественных объединений в Российской Федерации.
26. Принципы и основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Гражданство Российской Федерации: общие начала.
28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
29. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
30. Гражданство детей в Российской Федерации: особенности правового регулирования.
31. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
32. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Конституционно-правовые основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
34. Референдум в системе прямого народовластия.
35. Понятие избирательной системы и избирательного права.
36. Конституционные принципы избирательной системы Российской Федерации.

37. Порядок проведения выборов.
38. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.
40. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды.
42. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
43. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовые институты защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
45. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации в системе защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
46. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.
47. Выборы как институт непосредственной демократии.
48. Компетенция Президента Российской Федерации.
49. Акты Президента Российской Федерации.
50. Полномочия Совета Федерации.
51. Полномочия Государственной Думы.
52. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
53. Организация работы Правительства Российской Федерации.
54. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
55. Конституционный Суд Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
56. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
57. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
58. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
59. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
60. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
61. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
62. Российская Федерация – светское государство.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного конституционного права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного конституционного права	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного конституционного права	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного конституционного права
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Производить правильные юридические квалификации в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Производить правильные юридические	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Производить правильные юридические	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Производить правильные юридические квалификации в

	сфере государственно - правового регулирующего, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	квалификации в сфере государственно - правового регулирующего, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	квалификации в сфере государственно - правового регулирующего, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	сфере государственно - правового регулирующего, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права
Код и наименование компетенции ОПК-6.Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

	<p>следующих знаний: о необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность конституционного права</p>	<p>о необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p>	<p>знаний: о необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p>	<p>знаний: о необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов</p>
<p>владеть</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного конституционного права	составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов	Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				
Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-6	о необходимости и подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность конституционного права	Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно-правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Конституционное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя

портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для

	<p>потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации.свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы</p>

ресурс] – http://www.edu.ru	событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
---	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSparkPremium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениямиот 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника.</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений

и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Конституционное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Конституционное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

