

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 6 от 04.03.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются:

- освоение студентами основ правового регулирования международных отношений невластного характера, основных концепций международного частного права, изучение принципов международного частного права, его источников и основных понятий,

- исследование специальных вопросов, включая, в частности, в том числе: правовое регулирование отношений собственности, международных экономических отношений, интеллектуальной собственности, расчетных и кредитных отношений, семейных, наследственных и процессуальных отношений в международном частном праве.

Задачами освоения дисциплины «Международное частное право» являются:

- ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области частноправовых отношений международного характера,

– изучение действующих международных и внутригосударственных правовых актов и практики их применения,

– формирование практических навыков по применению коллизионных и материальных правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права	ОПК-2.13 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает	<i>на уровне знаний:</i> характерные особенности законотворческого

	<p>при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p>	<p>процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере международного частного права; <i>на уровне умений:</i> выявлять проблемы правового регулирования в сфере частного права и определять возможные пути их решения; <i>на уровне навыков:</i> опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного частного права</p>
		<p>ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; <i>на уровне умений:</i> вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного частного права; <i>на уровне навыков:</i> способностью выявлять разные пути решения правовых проблем,</p>

		ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p><i>на уровне знаний:</i> особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного частного права и пути их решения.</p> <p><i>на уровне умений:</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного частного права.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М). Б.22 «Международное частное право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Международное частное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Международное частное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, административное право, трудовое право, уголовное право, и является предшествующей для изучения дисциплин арбитражный процесс, экологическое право, земельное право, адвокатура, гражданское право зарубежных стран, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6 семестре, по очно-заочной форме зачет в 7 семестре, по заочной форме зачет в 9 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	6
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	36
<i>Самостоятельная работа</i>	108

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	9
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	103

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	9
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	3.8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	8.2
Самостоятельная работа	132

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические		

			еские занятия		
Тема 1. Общие положения международного частного права. Коллизионные нормы и основные формулы прикрепления.	4	-	8	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 2. Собственность в международном частном праве.	6	-	12	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки.	4	-	8	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4. Денежные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов и пассажиров.	4	-	8	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	-
Консультации		1		-	-
Контроль (зачет)		0,3		35,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
ИТОГО		55,3		88,7	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие положения международного частного права. Коллизионные нормы и основные формулы прикрепления.	2	-	2	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 2. Собственность в международном частном праве.	2	-	4	23	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки.	2	-	2	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4. Денежные	2	-	2	22	ОПК-2.1

обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов и пассажиров.					ОПК-2.2 ОПК-2.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	-			-	-
Консультации	1			-	-
Контроль (зачет)	0,3			35,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
ИТОГО	19,3			124,7	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие положения международного частного права. Коллизионные нормы и основные формулы прикрепления.	2	-	-	24	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 2. Собственность в международном частном праве.	-	-	2	24	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки.	-	-	2	25	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4. Денежные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов и пассажиров.	2	-	2	24	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	-			-	-
Консультации	1			-	-
Контроль (зачет)	0,3			35,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
ИТОГО	11,3			132,7	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Собственность в международном частном праве.	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Собственность в международном частном праве.	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое	Собственность в	2	Решение казусных	ОПК-2.1

задание 1	международном частном праве.		ситуаций	ОПК-2.2 ОПК-2.3
-----------	------------------------------	--	----------	--------------------

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов по очной форме обучения, 103 часов по очно-заочной форме обучения, 132 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Темы рефератов.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие положения международного частного права. Коллизионные нормы и основные формулы прикрепления.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			<p>природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
2.	Тема 2. Собственность в международном частном праве.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
3	Тема 3. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве. Внешнеэкономические	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при	<p>ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические</p>	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

	сделки.	решении задач профессиональной деятельности	обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определяют вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
4	Тема 4. Денежные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов и пассажиров.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определяют вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Международное частное право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-2.

Формирование компетенции ОПК-2 начинается с изучения дисциплины «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-2 при изучении дисциплины Б1.Д(М). Б.22 «Международное частное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Общие положения международного частного права. Коллизионные нормы и основные формулы прикрепления.</p>	<p>Коллизия права и общий метод международного частного права. Сущность и причины появления коллизии права. Материально-правовой способ регулирования (унификация материальных норм частного права). Международно-правовая форма материально-правового способа регулирования. Роль международного договора в регулировании частных правоотношений. Обычаи международного торгового или делового оборота. Классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления.</p>
<p>Тема 2. Собственность в международном частном праве.</p>	<p>Коллизионно-правовой способ правового регулирования отношений собственности. Применение личного закона собственника (личного закона юридического лица) при регулировании отношений собственности. Закон места совершения сделки в отношениях собственности. Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений.</p>
<p>Тема 3. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки.</p>	<p>Международно-правовое регулирование внедоговорных (деликтных) отношений. Кодекс Бустаманте. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г., Международные внедоговорные обязательства в российском праве. Особенности действия принципа <i>lex loci delicti commissi</i>. Определение компенсации ущерба, нанесенного российским работникам за рубежом. Признак (критерий) местонахождения коммерческих предприятий сторон в разных государствах. Двусторонние торговые договоры, их основное содержание. Межправительственные соглашения о товарообороте (товарообороте и платежах).</p>
<p>Тема 4. Денежные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов и пассажиров.</p>	<p>Формы международных расчетов в международном частном праве. Документарные операции (аккредитив, инкассо) и недокументарные операции (открытый счет). Немедленный платеж, платеж с рассрочкой и авансовый платеж. Банковские гарантии в международных денежных обязательствах, сущность и содержание. Унифицированные правила для договорных гарантий. Вексель и чек в международных расчетах. Вексельное право. Унификация вексельных норм. Выбор применимого правопорядка в чековых правоотношениях с иностранным элементом. Источники правового регулирования международных перевозок. Международные транспортные организации. Перевозки по чартеру и коносаменту. Проформы чартеров (рейсовый чартер, букинггот, тайм-чартер, димайз-чартер, бербоут-чартер).</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Предмет и система международного частного права.
2. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
3. Место международного частного права в юридической системе.
4. История российской науки международного частного права.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
6. Российское законодательство по международному частному праву.
7. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
8. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
9. Понятие и виды коллизионных норм.
10. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
11. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Конфликт квалификаций.
12. Установление содержания иностранного права.
13. Взаимность и пределы применения иностранного права.
14. Оговорка о публичном порядке.
15. Императивные нормы в международном частном праве.
16. Унификация в международном частном праве.
17. Личный закон физического лица.
18. Личный закон юридического лица.
19. Международные организации как субъекты международного частного права.
20. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Международное частное право – это...

- а) совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения;
- б) комплексная правовая система, объединяющая нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом;
- в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- г) часть международного права.

2. Автором труда «Современное международное право цивилизованных народов» является ...

- а) Ф.Ф. Мартенс;
- б) М.Н. Капустин;
- в) Н.П. Иванов;
- г) А.Н. Стоянов.

3. Книга «Очерки по систематике международного частного права» написана ...

- а) П.Е. Казанским;
- б) А.А). Пиленко;
- в) Т.М. Яблочковым;
- г) Б).Э. Нольде.

4. Порядок и правовые формы присоединения России к международным договорам определяются ...

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации»;
- г) Конвенцией ООН о праве международных договоров.

5. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) был создан в ...

- а) 1920 году;

- б) 1922 году;
- в) 1924 году;
- г) 1926 году.

6. Комиссия ООН по праву международной торговли была учреждена в ...

- а) 1950 году;
- б) 1955 году;
- в) 1960 году;
- г) 1966 году.

7. Для международного частного права характерны следующие источники:

- а) международные договоры и внутреннее законодательство;
- б) судебная и арбитражная практика;
- в) обычаи;
- г) иностранное право.

8. В Российской Федерации коллизионные нормы содержатся в ...

- а) Гражданском кодексе;
- б) Гражданском процессуальном кодексе;
- в) Уголовном кодексе;
- г) Кодексе об административных правонарушениях.

9. Источником международного частного права не является ...

- а) международный договор;
- б) судебная практика;
- в) обычай;
- г) обыкновение.

10. Судебный прецедент в российском международном частном праве источником права ...

- а) является;
- б) не является;
- в) являются только решения высших судебных инстанций;
- г) является по усмотрению суда.

11. Основным источником российского международного частного права является ...

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.3);
- б) Основы гражданского законодательства Союза ССР 1991 г.;
- в) Кодекс об административных правонарушениях;
- г) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

12. Коллизионная норма состоит из:

- а) диспозиции и привязки;
- б) объема и гипотезы;
- в) объема и привязки;
- г) гипотезы, диспозиции и санкции.

13. Интерлокальными коллизиями считаются коллизии ...

- а) между отдельными подсистемами права в государствах, в которых имеется множественность административно-территориальных единиц, обладающих самостоятельностью подсистем права;
- б) право государств, в которых подсистемы права предназначены для действия по определенному кругу лиц;
- в) расхождения в содержании актов соответствующего государства, принятых в разное время;
- г) коллизии между правовыми системами разных государств).

14. К интертемпоральным коллизиям в международном частном праве относятся коллизии, ...

- а) возникающие из наличия разновременных принятых в одном государстве правовых норм, предусматривающих регулирование одних и тех же норм;
- б) обусловленные наличием правовых норм, закрепленных в правовых актах разной юридической силы и регулирующих одни и те же отношения;
- в) возникающие между правовыми актами разных государств;
- г) возникающие между национальным правом определенного государства и международным договором.

15. Коллизионные нормы – это нормы, ...

- а) определяющие выбор применимого права;
- б) регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу;
- в) указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы;
- г) устанавливающие необходимость применения международного договора.

16. Привязка односторонней коллизионной нормы отсылает ...

- а) к национальному праву;
- б) к иностранному праву;
- в) как к национальному, так и к иностранному праву;
- г) к международному договору.

17. К двусторонним коллизионным нормам относятся нормы, ...

- а) которые регулируют отношения между двумя сторонами;
- б) привязка которых содержит правило выбора подлежащего применению к данному отношению права;

в) привязка которых формулирует два варианта выбора применимого права;

г) которые одновременно отсылают к международному договору и к национальному праву иностранного государства.

18. Элементами коллизионной нормы являются:

а) диспозиция и санкция;

б) объем и привязка;

в) гипотеза и диспозиция;

г) гипотеза и привязка.

19. Объем коллизионной нормы означает ...

а) последствия, наступающие при несоблюдении определенного правила поведения;

б) правонарушение, за которое предусмотрена санкция;

в) часть нормы, которая обозначает круг отношений, подпадающих под ее действие, либо условия, при которых она действует;

г) определенное правило поведения.

20. Формула прикрепления ...

а) лежит в основе привязки двусторонней коллизионной нормы;

б) является частью односторонней коллизионной нормы;

в) составляет элемент материальной нормы, разрешающей отношение по существу;

г) лежит в основе как двусторонней, так и односторонней коллизионной нормы.

21. В соответствии с российским правом любая отсылка к иностранному праву должна рассматриваться как отсылка к ...

а) коллизионному праву соответствующего государства;

б) материальному праву соответствующего государства;

в) судебной практике иностранного государства;

г) международному договору.

22. Оговорка о публичном порядке означает, что...

а) избранное на основе отечественной коллизионной нормы иностранное право не применяется, и субъективные права, возникшие под действием иностранного права не получают защиты, если такое применение или такая защита противоречат публичному порядку данного государства;

б) если одно государство принимает меры, наносящие неосновательный в порядке дискриминации ущерб интересам другого государства или его граждан, то это последнее государство может принять ответные ограничительные меры;

в) различное содержание национальных коллизионных норм приводит к тому, что иностранное право, избранное на основании отечественной коллизионной нормы, отсылает обратно или к праву третьего государства;

г) несоответствие норм права иностранного государства нормам российского права.

23. В соответствии с российским правом при применении иностранного права суд устанавливает содержание его норм в соответствии с ...

а) российским правом;

б) международными договорами;

в) с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве;

г) с судебной практикой в Российской Федерации.

24. При определении права, подлежащего применению, толкование юридических понятий осуществляется в соответствии с ...

а) иностранным правом;

б) международными договорами;

в) российским правом;

г) международными обычаями.

25. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве Российской Федерации означает ...

а) неприменение иностранного права, когда материальные нормы иностранного права не совпадают с материальными нормами российского права;

б) неприменение иностранного права по причине его несоответствия интересам государственных унитарных предприятий;

в) основание для отказа в применении иностранного права, когда последствия его применения явно противоречили бы основам правопорядка Российской Федерации;

г) неприменение норм иностранного права вследствие их противоречия международному договору Российской Федерации.

26. В Российской Федерации иностранное право подлежит применению ...

а) при условии, что российское право применяется в соответствующем иностранном государстве;

б) независимо от того, применяется ли в соответствующем иностранном государстве российское право, за исключением случаев, когда применение иностранного права предусмотрено на условиях взаимности;

в) иностранное право применяется после того, как будет опровергнута презумпция отсутствия взаимности;

г) в случае, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации.

27. В РФ дееспособность граждан в полном объеме возникает с ...

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

28. В Российской Федерации иностранцем признается ...

- а) лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства своей принадлежности к иностранному гражданству;
- б) лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства;
- в) беженец;
- г) лицо без гражданства.

29. Гражданская правоспособность физического лица определяется

...

- а) правом государства, гражданином которого физическое лицо является;
- б) личным законом физического лица;
- в) правом государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- г) международным договором.

30. Гражданская дееспособность физического лица определяется ...

- а) правом государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- б) международным договором;
- в) личным законом физического лица;
- г) правом государства, гражданином которого физическое лицо является.

31. В соответствии с российским правом личным законом юридического лица считается ...

- а) право страны, где учреждено юридическое лицо;
- б) право страны, где имеет основное место деятельности юридическое лицо;
- в) право страны, где осуществляет деятельность юридическое лицо;
- г) право страны, где находятся органы управления юридическим лицом.

32. Права физического лица на имя, его использование и защиту определяются ...

- а) правом государства, гражданином которого физическое лицо является;
- б) международным договором;

в) правом государства, на территории которого физическое лицо имеет место жительства;

г) личным законом физического лица.

33. Опекa или попечительство над несовершеннолетними, недееспособными или ограниченными в дееспособности совершеннолетними лицами устанавливается и отменяется по...

а) праву государства, на территории которого имеет место жительства опекун (попечитель);

б) праву государства, гражданином которого является лицо, в отношении которого устанавливается или отменяется опека (попечительство);

в) личному закону лица, в отношении которого устанавливается или отменяется опека (попечительство);

г) праву государства, гражданином которого является опекун (попечитель).

34. Отношения между опекуном (попечителем) и лицом, находящимся под опекой (попечительством) определяются по ...

а) праву государства, гражданином которого является опекун (попечитель);

б) праву государства, гражданином которого является лицо, находящееся под опекой (попечительством);

в) личному закону лица, находящегося под опекой (попечительством);

г) праву государства, учреждение которого назначило опекуна (попечителя).

35. Обязанность опекуна (попечителя) принять опеку (попечительство) определяется по ...

а) праву государства, гражданином которого является опекун (попечитель);

б) личному закону лица, назначаемого опекуном (попечителем);

в) праву государства, на территории которого имеет место жительства лицо, назначаемое опекуном (попечителем);

г) международному договору.

36. Право физического лица заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя определяется по ...

а) праву государства, гражданином которого является физическое лицо;

б) праву государства, где физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя;

в) праву государства, на территории которого физическое лицо имеет место жительства;

г) международному договору.

37. Личный закон физического лица – это ...

- а) закон гражданства;
- б) закон места жительства;
- в) закон места пребывания;
- г) закон места жительства и закон гражданства.

38. Если иностранный гражданин имеет место жительства в Российской Федерации, его личным законом является ...

- а) право государства, гражданином которого лицо является;
- б) российское право;
- в) личный закон устанавливается судом;
- г) личный закон определяется иностранным гражданином по его выбору.

39. При наличии у лица нескольких иностранных гражданств личным законом, в соответствии с российским правом, считается ...

- а) право всех государств, гражданином которых лицо является;
- б) право страны, в которой это лицо имеет место жительства;
- в) личный закон устанавливается по выбору самого лица;
- г) российское право.

40. Признание в Российской Федерации физического лица недееспособным или ограниченно дееспособным подчиняется ...

- а) личному закону физического лица;
- б) праву государства, гражданином которого физическое лицо является;
- в) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- г) российскому праву.

41. Признание в Российской Федерации физического лица безвестно отсутствующим подчиняется ...

- а) праву государства, гражданином которого физическое лицо является;
- б) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- в) российскому праву;
- г) личному закону физического лица.

42. Объявление в Российской Федерации физического лица умершим подчиняется ...

- а) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- б) российскому праву;
- в) личному закону физического лица;
- г) праву государства, гражданином которого является физическое лицо.

43. Объявление в Российской Федерации физического лица умершим подчиняется ...

- а) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- б) российскому праву;
- в) личному закону физического лица;
- г) праву государства, гражданином которого является физическое лицо.

44. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации регулируется ...

- а) Федеральным законом «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства»;
- г) Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

45. Реторсии в международном частном праве – это ...

- а) ограничения правового положения граждан и юридических лиц одного государства в ответ на его необоснованные, дискриминационные меры в отношении физических и юридических лиц другого государства;
- б) обоснованные ограничения прав физических и юридических лиц одного государства на территории другого;
- в) санкции международного сообщества за неправомерные действия, совершенные государством;
- г) отказ в применении иностранного права.

46. Иностранцы в Российской Федерации не могут ...

- а) состоять на государственной службе;
- б) заключать договоры;
- в) совершать сделки;
- г) осуществлять трудовую деятельность.

47. Личным законом иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, считается ...

- а) право страны, где эта организация осуществляет деятельность;
- б) право страны, где эта организация учреждена;
- в) российской право;
- г) право страны, где находятся органы управления организаций.

48. Теория «инкорпорации» означает, что юридическое лицо ...

- а) считается принадлежащим к правопорядку той страны, в пределах которой оно учреждено;
- б) подчиняется правопорядку того государства, где состоялись предварительные собрания учредителей;

- в) регулируется правопорядком страны источника финансирования;
- г) принадлежит тому государству, на территории которого осуществляется деятельность этого юридического лица.

49. «Теория контроля» в определении личного статуса юридического лица означает, что компания ...

- а) находится под контролем международной инспекции ООН;
- б) имеет ту национальность, которую имеют участники, обладающие контрольным пакетом акций компании;
- в) подчиняется праву того государства, законы которого являются решающими для ведения дел, управления и осуществления целей юридического лица;
- г) принадлежит тому государству, на территории которого осуществляется деятельность этого юридического лица.

50. По российскому праву возникновение и прекращение права собственности на имущество по сделке, заключаемой в отношении находящегося в пути движимого имущества определяются...

- а) по праву страны, где имущество находится;
- б) по праву страны, где совершена сделка;
- в) по праву страны, из которой имущество отправлено;
- г) по праву страны, в которое имущество прибыло.

51. Возникновение права собственности и иных вещных прав на имущество в силу приобретательной давности определяется ...

- а) по праву страны, где имущество находится;
- б) по праву страны, где имущество находилось в момент начала срока приобретательной давности;
- в) по праву страны, где имущество находилось в момент окончания срока приобретательной давности;
- г) по правилам, установленным международным договором.

52. Правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС были унифицированы в ...

- а) 1920 году;
- б) 1924 году;
- в) 1936 году;
- г) 1945 году.

53. Соглашение сторон договора о применимом к договору праве ...

- а) должно быть заключено в письменной форме;
- б) может заключаться в устной форме;
- в) должно быть прямо выражено или должно определенно вытекать из условий договора или из совокупности обстоятельств дела;
- г) должно быть нотариально заверено.

54. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору применяется право страны ...

- а) с которой договор наиболее тесно связан;
- б) на территории которой договор заключен;
- в) на территории которой договор исполняется;
- г) в которой договор подписан.

55. Правом страны, с которой договор наиболее тесно связан, по российскому праву считается...

- а) право страны, на территории которой договор заключен;
- б) право страны, в которой договор подписан;
- в) право страны, где находится основное место деятельности или место жительства стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора;
- г) право страны, на территории которой договор исполнен.

56. Принципы международных коммерческих договоров («Принципы УНИДРУА») представляют собой ...

- а) международный договор;
- б) рекомендательный акт международной организации;
- в) обычай;
- г) закон.

57. Автономия воли сторон в международном частном праве Российской Федерации означает ...

- а) возможность выбора того контрагента, с которым сторона предпочитает заключать договор;
- б) возможность закрепления тех условий в контракте, которые кажутся сторонам наиболее предпочтительными;
- в) право выбора сторонами применимого материального права для регулирования определенных отношений, осложненных иностранным элементом;
- г) право сторон договора обращаться в суд определенного государства.

58. Внешнеэкономическая сделка по российскому законодательству – это ...

- а) деятельность юридических и физических лиц по перемещению товаров, работ, услуг через таможенную границу Российской Федерации;
- б) российское законодательство не дает понятия "внешнеэкономическая сделка";
- в) сделка гражданина Российской Федерации с иностранным гражданином;
- г) сделка, совершаемая российским гражданином с иностранным государством.

59. Общие условия поставок СЭВ (ОУП СЭВ 1968 1988 гг.) в настоящее время являются ...

- а) факультативным документом для всех стран, входивших ранее в СЭВ;
- б) обязательными для всех стран, входивших ранее в СЭВ;
- в) обязательными для всех участников внешнеэкономической деятельности;
- г) международным договором.

60. Оттавская конвенция о международных факторных операциях была разработана в рамках ...

- а) УНИДРУА;
- б) ЮНСИТРАЛ;
- в) Гаагских конференций;
- г) СНГ

Ключ к тесту: 1 – б; 2 – а; 3 – б; 4 – в; 5 – г; 6 – г; 7- б; 8 – а; 9 – б; 10 – б; 11 – а; 12 – в; 13 – а; 14 – а; 15 – б; 16 – б; 17 – б; 18 – а; 19 – б; 20 - а; 21 – б; 22 – а; 23 – в; 24 – в; 25 – г; 26 - б; 27 - в; 28 - б; 29 – б; 30- в; 31 – а; 32 – г; 33 – в; 34 – г; 35 – б; 36 – а; 37 0а; 38 – а; 39 – б; 40 – г; 41 – в; 42 – б; 43 – б; 44 – г; 45 – в; 46 – а; 47 – б; 48 – а; 49 г; 50 – г; 51 – в; 52 – в; 53 – а; 54 – б; 55 – в; 56 – а; 57 – б; 58 – в; 59 – б; 60 – а.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при решении казусных ситуаций

Задача 1.

Гражданин А. приобрел жилой дом в Великобритании. По истечении некоторого времени бывшие хозяева обратились с просьбой забрать картины и мебель, находящиеся в доме. Гражданин А. им отказал, ссылаясь на то, что имущество принадлежит ему как и дом.

Можно ли считать отказ гражданина А. правомерным? Какова природа такого рода имущества?

Задача 2.

Гражданин иностранного государства обратился за консультацией в юридическое агентство с просьбой растолковать ему правом какого государства будет регулироваться его сделка относительно приобретения в РФ воздушного судна, где он может это судно зарегистрировать и к какому виду имущества принадлежит данный объект.

Задача 3.

Российский гражданин В. арендовал в Германии участок земли, на части которого был расположен яблоневый сад. Осенью гражданин В. Сняв урожай яблок, продал его. Узнав об этом, арендодатель обратился с иском в суд о выплате ему суммы, полученной от урожая яблок.

Правомерны ли заявления арендодателя?

Задача 4.

Арендуя квартиру в Берлине гражданин Н. решив ее обустроить, развесил картины известных российских художников. После истечения срока гражданин Н. вывозя свое имущество из квартиры, обнаружил, что некоторые картины отсутствуют. Обратившись к арендодателям он выяснил, что они решили их оставить себе и в данный момент отдали их на реставрацию, но в последующем картины будут «украшать» их квартиру. Арендодатели ссылались на положения германского законодательства указывая, что картины стали неотъемлемой частью недвижимого объекта, то есть их квартиры.

Правомерны ли заявления арендодателей?

Задача 5.

Между российской компанией и расположенным на территории России филиалом бельгийского юридического лица был заключен договор купли-продажи. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская компания обратилась с иском в арбитраж к филиалу.

Определите «национальность» филиала. Может ли филиал быть надлежащим ответчиком? Каково правовое положение филиала иностранной компании в РФ?

Задача 6.

Строительная фирма Франции заключила договор подряда с российским унитарным предприятием. Поскольку российская сторона не выполнила условия договора, французская фирма обратилась в арбитраж с иском к унитарному предприятию. Арбитражный суд РФ отказал в принятии иска, ссылаясь на абсолютный иммунитет РФ.

Правомерен ли отказ? Может ли государственное унитарное предприятие ссылаться на иммунитет государства?

Задача 7.

Иностранное юридическое лицо заключило договор поставки с российским казенным предприятием. В связи с тем, что российская сторона выполнила свои условия недобросовестно, иностранная фирма обратилась с иском в МКАС при ТПП РФ. По условиям контракта, споры подлежат рассмотрению в МКАС при ТПП РФ. Причем в исковом заявлении иностранная компания просила суд привлечь в качестве ответчика Российскую Федерацию.

Удовлетворит ли суд требования истца о привлечении РФ в качестве соответчика? Может ли российское предприятие воспользоваться иммунитетом РФ? Каким образом будет решен вопрос об ответственности за неисполнение контракта?

Задача 8.

Гражданин Италии обратился в юридическую консультацию. Он решил приобрести в РФ земельный участок и обосновать фермерское хозяйство.

Дайте квалифицированный ответ. Каким образом и на основании каких нормативно-правовых актов возможно приобретение сельскохозяйственных земель иностранными лицами?

Задача 9.

Компания А., имеющая государственную принадлежность Бельгии, и компания В., имеющая государственную принадлежность России, заключили сделку международной купли-продажи товаров с оплатой по аккредитиву с применением Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. В соответствии с условиями договора покупатель, компания А., открыла аккредитив в банке. Через несколько дней компания В. отгрузила товар и подала документы в исполняющий банк для получения платежа. На следующий день компания А. обратилась к компании В. с требованием о расторжении договора, поскольку в европейских средствах массовой информации появилась информация о том, что товары компании В. подпадают под запрет на ввоз, установленный Европейской комиссией с связи с нарушением санитарных норм. Компания А. обратилась в банк-эмитент с требованием приостановить осуществление аккредитивной операции.

Какое решение должен принять банк-эмитент и исполняющий банк? Могут ли они осуществить платеж по аккредитиву, если документы по формальным признакам соответствуют условиям аккредитива?

Задача 10.

Компания А. (юридическое лицо по праву Польши) и компания В. (юридическое лицо по праву РФ) заключили договор международной купли-продажи с периодическими поставками с оплатой по аккредитиву. Стороны договорились о применении Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. Компания В. – покупатель в установленные договором сроки открыла возобновляемый аккредитив. Компания А. отгрузила товар и подала документы в исполняющий банк для получения платежа. После проверки документов банк осуществил платеж в пользу поставщика. Покупатель обнаружил, что в первой партии товара 50 % продукции не соответствуют условиям о качестве, установленным договором, и обратился с претензией к продавцу. Претензия осталась без ответа, и покупатель обратился в суд с иском, продавец выдвинул встречный иск – признать сделку недействительной, поскольку от его имени она была заключена лицом, срок действия доверенности которого истек за полгода до заключения сделки. Покупатель обратился в банк-эмитент с отзывом

аккредитива в связи с ненадлежащим исполнением продавцом своих обязательств по контракту. На момент обращения исполняющий банк рассматривал документы, поданные продавцом для получения платежа за поставку второй партии товара.

Может ли быть осуществлен платеж в данном случае? Как должны поступить исполняющий банк и банк-эмитент?

Задача 11.

Стороны договора международной купли-продажи товаров договорились о применении в качестве формы расчета документарного аккредитива на основе Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. Продавец – украинское юридическое лицо – отгрузил товар и подал документы в исполняющий банк для получения платежа. Исполняющий банк, проверив документы, осуществил платеж, после чего передал документы банку-эмитенту, а тот покупателю. Покупатель – российское юридическое лицо – обнаружил в документах следы подделки – подчистки в коносаменте, и обратился с требованием к банку-эмитенту вернуть уплаченную сумму.

Правомерны ли требования покупателя?

Задача 12.

Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. Продавец – венгерская компания – передал банку-ремитенту переводной вексель на инкассирование и коносамент. Покупатель – немецкая компания – осуществил платеж, однако инкассирующий банк отказался передать документы, ссылаясь на то, что покупатель не оплатил комиссии, связанные с проведением инкассовой операции.

Правомерно ли поступил инкассирующий банк? На ком при осуществлении расчетов по инкассо лежит обязанность уплачивать комиссию?

Задача 13.

Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. По условиям договора продавец – российское юридическое лицо – должен был передать против платежа коносамент и переводной вексель, выданный покупателем – румынским юридическим лицом. Покупатель осуществил платеж, инкассирующий банк передал ему документы. Покупатель отказался их принять и потребовал вернуть уплаченные деньги, поскольку коносамент был выписан на партию товара вдвое меньшую, чем установлено условиями договора.

Правомерно ли требование покупателя? Должны ли банк-ремитент и инкассирующий банк проверять документы для передачи против платежа?

Задача 14.

При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии.

Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства.

Задача 15.

В споре, рассматриваемом МКАС при ТПП обе стороны (фирма с местонахождением на Британских Виргинских островах) - истец и российская организация - ответчик) представили заключения почерковедческой экспертизы, не совпадавшие по содержанию. Результаты экспертизы, представленные истцом, получены в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством РФ, в рамках рассмотрения следственными органами соответствующего заявления и содержат категорический ответ на поставленный вопрос; в то же время экспертиза, результаты которой представил ответчик, проводилась по его инициативе на коммерческой основе и содержала не категорический ответ, а предположения экспертов.

Какой из представленных документов будет принят судом во внимание? Обоснуйте решение суда.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Роль материальных норм внутреннего частного права и норм международного гражданского процесса в регулировании отношений, осложненных иностранным элементом.

2. Конвенции Гаагской конференции по международному частному праву в области семейных, гражданских правоотношений, гражданского процесса.

3. Международный институт по унификации частного права в Риме (УНИДРУА).

4. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).

5. Международно-договорное регулирование частноправовых отношений в странах СНГ.
6. Двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским делам.
7. Коллизии коллизий (положительные и отрицательные коллизии).
8. Подходы различных государств к решению проблемы коллизии коллизий.
9. Толкование коллизионной нормы (юридическая квалификация) его особенности.
10. Коллизия между правовыми понятиями («конфликт квалификаций» или «скрытые коллизии»).
11. Способы решения конфликта квалификаций.
12. Применение права непризнанного государства.
13. Оговорка о публичном порядке (позитивная и негативная).
14. Формулы оговорки о публичном порядке в российском законодательстве («основы правопорядка», «суверенитет и безопасность», «публичный порядок»).
15. Ограничения применения оговорки о публичном порядке.
16. Особенности применения и специфика толкования унифицированных норм.
17. Временные рамки действия унифицированных норм.
18. Применение права непризнанного государства.
19. Оговорка о публичном порядке (позитивная и негативная).
20. Формулы оговорки о публичном порядке в российском законодательстве («основы правопорядка», «суверенитет и безопасность», «публичный порядок»).
21. Ограничения применения оговорки о публичном порядке.
22. Особенности применения и специфика толкования унифицированных норм.
23. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.
24. Изъятия из иммунитета государства.
25. Национально-правовое и международно-правовое регулирование деятельности свободных экономических зон.
26. Правовое положение российской собственности за рубежом.
27. Двусторонние договоры РФ о взаимной охране авторских прав.
28. Охрана произведений отечественных авторов за рубежом.
29. Международные правила по унифицированному толкованию терминов (ИНКОТЕРМС), основное содержание.
30. Двусторонние договоры в сфере трудовых отношений.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит

	развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Коллизионные вопросы права собственности.
2. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
3. Договор международной купли – продажи.
4. Договор международного подряда.
5. Обычаи международной торговли.
6. Международные железнодорожные перевозки.
7. Международные морские перевозки.
8. Международные воздушные перевозки.
9. Международные автомобильные перевозки.
10. Международные «смешанные» перевозки грузов.
11. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.
12. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.
13. Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.
14. Коллизионно-правовое регулирование заключения брака.
15. Коллизионно-правовое регулирование расторжения брака.
16. Коллизионно-правовое регулирование взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
17. Международная подсудность.
18. Процессуальное положение иностранных граждан.
19. Исполнение поручений иностранных судов. Правовая помощь.
20. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
21. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.
22. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
23. Арбитражное соглашение: понятие, виды, содержание.
24. Исполнение иностранных арбитражных решений.
25. Международный коммерческий арбитраж в России и за рубежом.

Школа оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Международное частное право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
3. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
4. Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
5. Способы и формы правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.
6. Коллизионные вопросы права собственности.
7. Нормы международного частного права.
8. Понятие и признаки внешнеэкономической сделки.
9. Место международного частного права в юридической системе.
10. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
11. Понятие и виды источников международного частного права.
12. Понятие и содержание принципа «автономии воли».
13. Российское законодательство по международному частному праву.
14. Договор международной купли-продажи. роль международных договоров в развитии международного частного права.
15. Унификация права международной торговли.
16. Обычай как источник международного частного права.
17. Обычаи международной торговли.
18. Понятие и виды коллизионных норм.
19. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.
20. Структура коллизионной нормы.
21. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.
22. Виды коллизионных норм.
23. Международные договоры как средство регулирования

наследственных отношений.

24. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.

25. Коллизионное регулирование наследования в российском международном частном праве.

26. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.

27. Трудовые отношения как объект международного частного права.

28. Конфликт квалификаций.

29. Коллизионно-правовое регулирование заключения брака.

30. Коллизионно-правовое регулирование расторжения брака.

31. Взаимность и пределы применения иностранного права.

32. Признание браков, заключенных за рубежом.

33. Защита прав и интересов детей в международном частном праве.

34. Применение права государства с множественностью правовых систем.

35. Коллизионно-правовое регулирование взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.

36. Оговорка о публичном порядке.

37. Понятие международного гражданского процесса.

38. Императивные нормы в международном частном праве.

39. Международная подсудность.

40. Унификация в международном частном праве.

41. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц.

42. Правовое положение физического лица в международном частном праве.

43. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.

44. Правовое положение юридического лица в международном частном праве.

45. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.

46. Личный закон физического лица: понятие, сфера применения.

47. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный режим.

48. Виды арбитражных соглашений.

49. Дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Личный закон физического лица.

50. Исполнение иностранных арбитражных решений.

51. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

52. Международный коммерческий арбитраж в России.

53. Личный закон юридического лица.

54. Взаимодействие Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ с государственными судами.

55. Авторские права иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей.
56. Нотариальные действия в МЧП. Проблема легализации.
57. Правовое регулирование патентных отношений в МЧП.
58. Международное усыновление, опека и попечительство.
59. Изобретательские права в РФ и патентование отечественных изобретений за границей. Лицензионный договор.
60. Международный коммерческий арбитраж: характеристика стадий процесса.
61. Наследование в МЧП: предпосылки и основания возникновения, нормативная база, основные коллизионные вопросы и привязки.
62. Процессуальные соглашения в МЧП. Вопросы подсудности.
63. Процессуальные права иностранцев и иностранного государства.
64. Брак в международных отношениях: заключение, форма, расторжение.
65. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
66. Судебное поручение. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
67. Трудовые права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.
68. Понятие, особенности и нормативная база международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.
69. Трудовые отношения в МЧП: предпосылки возникновения, коллизионные привязки, нормативная база.
70. Вопросы социального обеспечения в МЧП.
71. Правоотношения между супругами. Правоотношения родителей и детей в МЧП.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере международного частного права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного частного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного частного права и пути их решения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере международного частного права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного частного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного частного права и пути их решения.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательств а РФ в сфере международного частного права; виды законодательств а и иных нормативных правовых актов в сфере международного частного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного частного права и пути их решения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческог о процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере международного частного права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного частного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного частного права и пути их решения.

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного частного права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного частного права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного частного права.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного частного права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного частного права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного частного права.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного частного права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного частного права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного частного права.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного частного права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного частного права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного частного права.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного частного права; способностью выявлять разные пути решения	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного частного права; способностью	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы и опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере

	правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	проблем правового регулирования в сфере международного частного права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	международного частного права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.
--	---	--	--	--

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Международное частное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере международного частного права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного частного права,	выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного частного права и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного частного права;	опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного частного права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения	

	определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного частного права и пути их решения.	квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного частного права.	соответствующей проблемы	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Международное частное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые,

	нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14609-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512769>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512771>

1. Дополнительная литература:

2. Гетьман-Павлова, И.В. Международное частное право: учебник для вузов / И.В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510535>
3. Симатова, Е.Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры: практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518874>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.

<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrif.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение

		(бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять

из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Международное частное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Международное частное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

